

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література  
(Польська мова і література)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»  
Професійна кваліфікація: «Вчитель польської мови,  
англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої  
освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Заступник голови вченої ради  
Микола ПАНТЮК  
(протокол № 15 від 28.12 2021 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.  
Ректор Валентина БОДАК  
(наказ № 453 від 28.12 2021 р.)

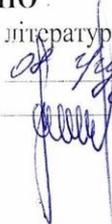


Дрогобич, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

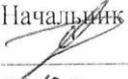
освітньо-професійної програми  
Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література  
(Польська мова і література))»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

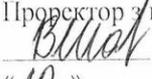
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою світової літератури та славістики  
Протокол № 11 від 08 грудня 2021 р.  
Завідувач кафедри  Олесья КРАВЧЕНКО.

Вченою радою філологічного факультету  
Протокол № 11 від 08.12 2021 р.  
Голова вченої ради  Петро МАЇЦЬКІВ

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу  
 Юрій СКВАРОК  
« 10 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи  
 Володимир ШАРАН  
« 10 » 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Розлуцький Ігор Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Меньок Віра Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики;
3. Кравченко Леся Степанівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури та славістики;
4. Іваночко Ганна Остапівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики;
5. Зелінська Марія Зенонівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри світової літератури та славістики.

### **Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:**

1. Кравчук Алла Миколаївна – кандидат філологічних наук, професор, завідувачка кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. Лесюк Микола Петрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література))»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра світової літератури та славістики.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: « <i>Magister</i> » Освітня кваліфікація: « <i>Magister середньої освіти</i> »  Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – « <i>Magister</i> » Спеціальність – 014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література))» Освітня програма – <i>Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))</i> Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель польської мови,, англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти</i> »
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006974. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (польська)».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, польська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»; Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»;

	014.02 «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання професійних обов'язків учителя польської мови і літератури, англійської мови і літератури та класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти; формування вмінь і навичок проведення самостійних наукових досліджень, формування здатності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»; 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, польська мова, англійська мова, зарубіжна література.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію фахової підготовки з польської та англійської філології і зарубіжної літератури, формування професійної здатності управління процесами навчальної і науково-дослідної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.  <b>Професійні види назви робіт (за ДК 003:2010):</b> Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Асистент вчителя, код КП – 3340; Помічник вчителя, код КП – 5131; Керівник гуртка, код КП – 1229.6; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2; Коректор (корегування текстів), код КП – 4143.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.
<b>6. Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо. <b>ЗК 2.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 4.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК 7.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 10.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, володіти формами і методами. <b>ФК 2.</b> Володіння контекстуальними та спеціальними знаннями з інших гуманітарних дисциплін, суміжних із філологічними, вміння застосовувати їх у процесі фахової діяльності вчителя-філолога. <b>ФК 3.</b> Здатність володіти іноземною мовою в галузі професійної діяльності. <b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. <b>ФК 5.</b> Здатність до інтерпретування мовно-культурних та літературно-мистецьких явищ, процесів, напрямів, тенденцій, архетипів і стереотипів, закономірностей та специфіки окремих історичних епох, національних культур, мовно-культурних регіонів <b>ФК 6.</b> Уміння використовувати можливості сучасних інформаційних технологій, мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі лінгвістики та літературознавства. <b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень. <b>ФК 8.</b> Уміння практично використовувати здобуті теоретичні знання при аналізі та інтерпретації художніх текстів, а також у процесі написання наукових та методичних робіт. <b>ФК 9.</b> Здатність використовувати базові знання в процесі планування, організації, моделювання та аналізу педагогічного процесу, володіння індивідуальними і груповими технологіями прийняття рішень в управлінні навчальним закладом, здатність використовувати сучасні технології управління педагогічним колективом. <b>ФК 10.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b> Володіти базовими знаннями принципів демократії, уміння аналізувати суспільні процеси і впливати на них, розуміти власну роль та роль інших людей у побудові	

демократичного суспільства.

**ПРН 2.** Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в Україні, використовувати в своїй педагогічній діяльності.

**ПРН 3.** Налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, загальноосвітніми закладами та батьками з метою забезпечення якості освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

**ПРН 4.** Володіти сучасними принципами й методами лінгвістичного та літературознавчого аналізу, систематизації та інтерпретації існуючих джерел дослідження обраної наукової проблеми, уміти виявляти закономірності та зв'язки між ними; здатність проектувати та здійснювати емпіричні й експериментальні дослідження; уміння проявляти творчі та інноваційні здібності під час наукового дослідження.

**ПРН 5.** Володіти філософськими принципами трактування мовних і літературних явищ, напрямів, закономірностей, історично-культурних традицій та індивідуальних особливостей і новаторств у літературній творчості.

**ПРН 6.** Уміти використовувати комунікативний інструментарій управління у сфері освіти для впровадження змін та інновацій; здатність застосовувати профільні знання в умовах індивідуалізації і диференціації навчання.

**ПРН 7.** Уміти фахово застосовувати літературознавий та мовознавчий понятійно-термінологічний ресурс під час навчання мови і літератури в загальноосвітній школі та інших освітянських установах; фахово володіти класично усталеними у теоретичному континуумі та сучасними методиками навчання польської мови й літератури, української мови й літератури та зарубіжної літератури.

**ПРН 8.** Володіти принципами, методологією, методами та провідними сучасними інформаційно-комунікативними технологіями провадження наукових досліджень та навчально-освітнього процесу з урахуванням сучасних освітянсько-дидактичних умов навчання іноземних мов у загальноосвітніх закладах.

**ПРН 9.** Використовувати сучасні психолого-педагогічні стратегії та технології в освітньому процесі; уміти проводити спеціальні педагогічні дослідження, проектувати відповідно до обраної технології навчання; уміти використовувати у своїй практичній діяльності ідеї та досвід прогресивних педагогів минулого і сучасності.

**ПРН 10.** Володіти знаннями з теорії та практики літературного перекладу, літературної критики та кампаративістики; вміння застосовувати їх у власній науково-дослідницькій практиці та освітньо-педагогічній діяльності вчителя-філолога.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: світової літератури та славістики, української мови, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, навчально-наукового інституту іноземних мов.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У роботі за</p>

	освітньою програмою використовуються мультимедійні проектори, DVD-плеєри тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

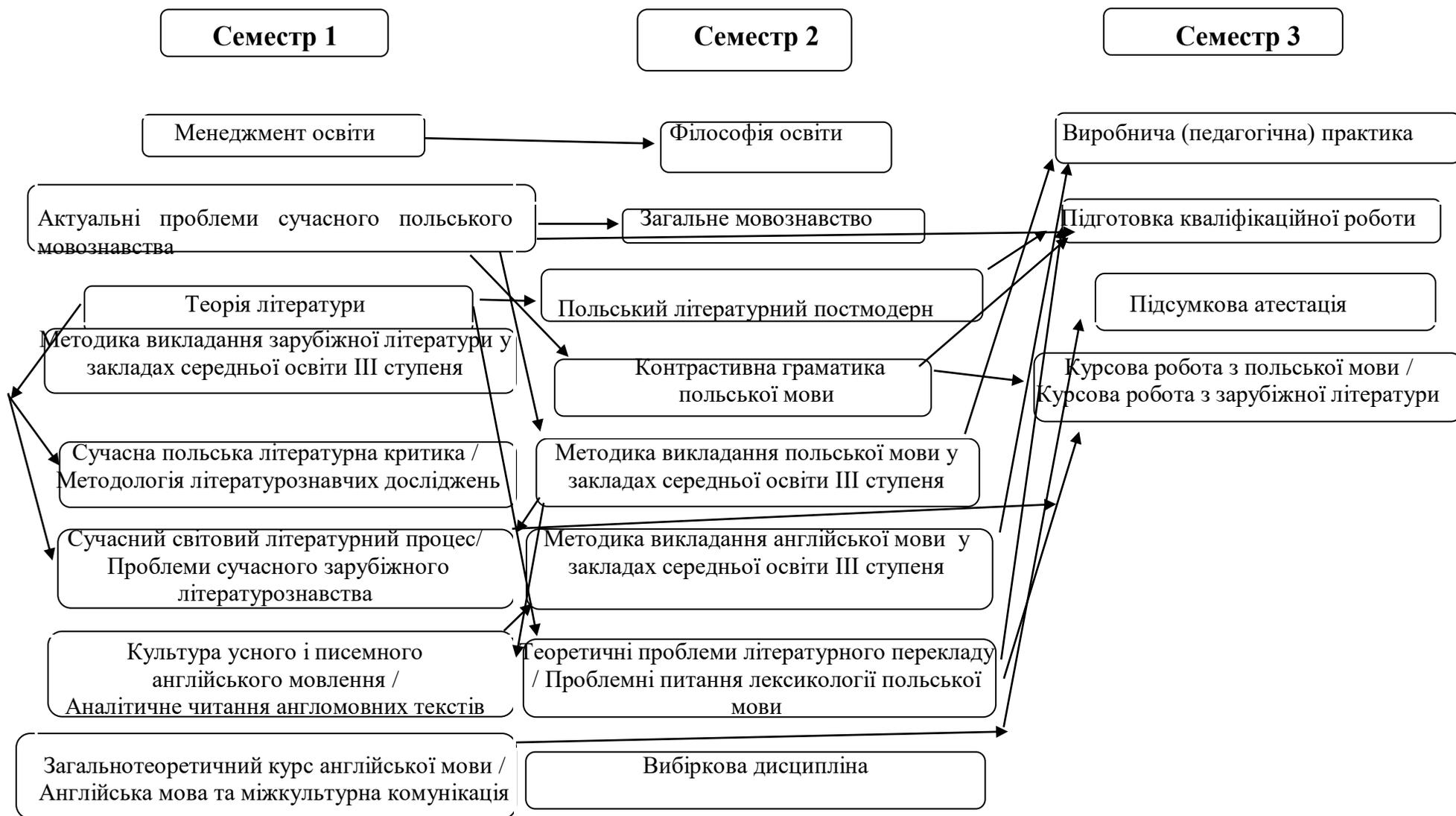
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 2	Актуальні проблеми сучасного польського мовознавства	3	залік
ОК 3	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 4	Філософія освіти	3	залік
ОК 5	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференційований залік
ОК 7	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 8	Підсумкова атестація	3	захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен
<b>Усього</b>		<b>44</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»</b>			
ОК 9	Польський літературний постмодерн	4	залік
ОК 10	Контрастивна граматики польської мови	4	екзамен
ОК 11	Методика викладання польської мови у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
<b>Усього</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)»</b>			
ОК 12	Методика викладання англійської мови у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 13	Методика викладання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
<b>Усього</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>64</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	<b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>	4	екзамен
ВК 1.1	Сучасна польська літературна критика	×	×
ВК 1.2	Польська літературознавча методологія	×	×
ВК 2	<b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>	4	залік
ВК 2.1	Сучасний світовий літературний процес	×	×
ВК 2.2	Проблеми сучасного зарубіжного літературознавства	×	×
ВК 3	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	4	залік
ВК 3.1	Теорія польської літературної транслятології	×	×

ВК 3.2	Проблемні питання лексикології польської мови	×	×
ВК 4	<b>Вибірковий компонент з блоку 4</b>	3	диференційований залік
ВК 4.1	Курсова робота з польської мови	×	×
ВК 4.2	Курсова робота з зарубіжної літератури	×	×
<b>Усього</b>		<b>15</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)»</b>			
<i>Вибір компоненти з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 5	<b>Вибірковий компонент з блоку 5</b>	4	залік
ВК 5.1	Культура усного і писемного англійського мовлення	×	×
ВК 5.2	Аналітичне читання англійських текстів	×	×
ВК 6	<b>Вибірковий компонент з блоку 6</b>	4	залік
ВК 6.1	Загальнотеоретичний курс англійської мови	×	×
ВК 6.2	Англійська мова та міжкультурна комунікація	×	×
<b>Усього</b>		<b>8</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 7	Вибіркова дисципліна	3	залік
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>Усього за навчальним планом</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	
ЗК 1	x			x		x				x	x	x									x	x	x	x	
ЗК 2	x			x		x	x			x	x	x									x		x	x	
ЗК 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 4	x	x	x	x	x		x	x	x				x	x	x	x		x	x	x		x			
ЗК 5		x				x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ЗК 7	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x					x	x	x		x			
ЗК 8	x		x	x	x	x	x			x	x	x													
ЗК 9	x					x				x	x	x								x	x	x	x	x	
ЗК 10	x					x																x	x	x	x
ФК 1	x			x		x				x	x	x									x	x	x	x	
ФК 2		x		x		x			x	x	x	x			x			x			x	x	x	x	
ФК 3		x				x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
ФК 4		x	x		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ФК 5		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ФК 6		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 7		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 8			x		x	x	x								x	x	x		x	x	x	x	x	x	
ФК 9	x	x		x		x	x			x	x	x									x	x	x	x	
ФК 10	x			x		x				x	x	x									x	x	x	x	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2
ПРН 1	x			x		x				x	x	x												
ПРН 2	x			x		x				x	x	x												
ПРН 3	x	x		x		x		x	x	x	x	x		x										
ПРН 4	x	x	x		x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
ПРН 5		x	x		x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
ПРН 6	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x							x	x				
ПРН 7			x	x	x					x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x
ПРН 8						x				x	x	x										x		
ПРН 9	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x								x			
ПРН 10		x				x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x			