

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (англійська**  
**мова і література)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»**  
**Професійна кваліфікація: «Вчитель англійської і польської мов та**  
**зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**



Заступник голови вченої ради  
 Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК  
(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

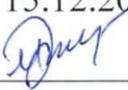
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

*«Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))»*  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і  
література)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № 11 від 15.12.2021 р.

Завідувач кафедри  Микола ЗИМОМРЯ

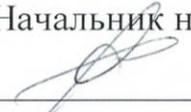
Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 10 від 21.12.2021 р.

Голова вченої ради  Володимир КЕМІНЬ

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 22 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 22 » 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Дуркалевич Вікторія Володимирівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри мовної та міжкультурної комунікації;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Ткачук Микола Платонович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики української та світової літератури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 014 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської і польської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Мова і література (англійська, польська)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490726. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (англійська)».</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, англійська, польська.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»; 014.02 «Середня освіта. Мова та література (польська мова і література)».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя</i>

	<i>англійської, польської мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)» та 014.02 «Середня освіта. Мова та література (польська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, англійська мова, польська мова, зарубіжна література.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, польська) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Вища освіта, код КВЕД – 85.4. <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП – 2320; інший професіонал в галузі освіти та навчання, код КП – 2359; асистент вчителя, код КП – 3330; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6; педагог-організатор, код КП – 2359.2; викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти, код КП – 2321; викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП – 2322; викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310; викладач-стажист, код КП – 2310.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>
<b>Загальні</b>	<i>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідне ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</i></p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному колі.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК10. Вільне володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність аналізувати та інтерпретувати художні тексти.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><i>ПРН1. Володіти навичками аналітичної обробки інформації.</i></p> <p><i>ПРН2. Вміти інтегрувати отримані в освітньому процесі знання у різні професійні ситуації.</i></p> <p><i>ПРН3. Легко й швидко налагоджувати взаємодію як із цілою групою, так і з окремими особами, бути частиною колективу, старанно ставитися до справи, виконання обіцянок та обов'язків, вміти мотивувати себе та оточуючих до певної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН4. Аналізувати конкретну професійну ситуацію, приймати рішення й діяти відповідно до особистої й суспільної вигоди.</i></p> <p><i>ПРН5. Вміти генерувати нові ідеї.</i></p> <p><i>ПРН6. Без труднощів висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.</i></p> <p><i>ПРН7. Сприяти опануванню учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.</i></p> <p><i>ПРН8. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять.</i></p> <p><i>ПРН9. Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію.</i></p> <p><i>ПРН10. Оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу.</i></p> <p><i>ПРН11. Організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.</i></p> <p><i>ПРН12. Проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку в навчальному приміщенні (на території закладу освіти) спільно з учнями, зважаючи на їхні вікові особливості, інтереси та потреби.</i></p> <p><i>ПРН13. Володіти методиками педагогічного прогнозування.</i></p>	

ПРН14. Володіти методами та прийомами, методиками і технологіями здійснення самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання.

ПРН15. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість.

ПРН16. Вільно володіти іноземною мовою, як у продуктивному, так і рецептивному планах.

ПРН17. Зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній.

ПРН18. Вміти самостійно поповнювати свої мовні знання.

ПРН19. Застосовувати різноманітні підходи до аналізу художнього тексту, в тому числі з огляду на інші тексти та культурно-мистецькі явища.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри романської філології та компаративістики, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри мовної та міжкультурної комунікації навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету, кафедри економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат. Студенти також</p>

	<i>працюють на I-платформі Британської освітньої організації Pearson Education (MyEnglishLab).</i>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-ЗД/69 від 17.10.2017 р.).</i>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

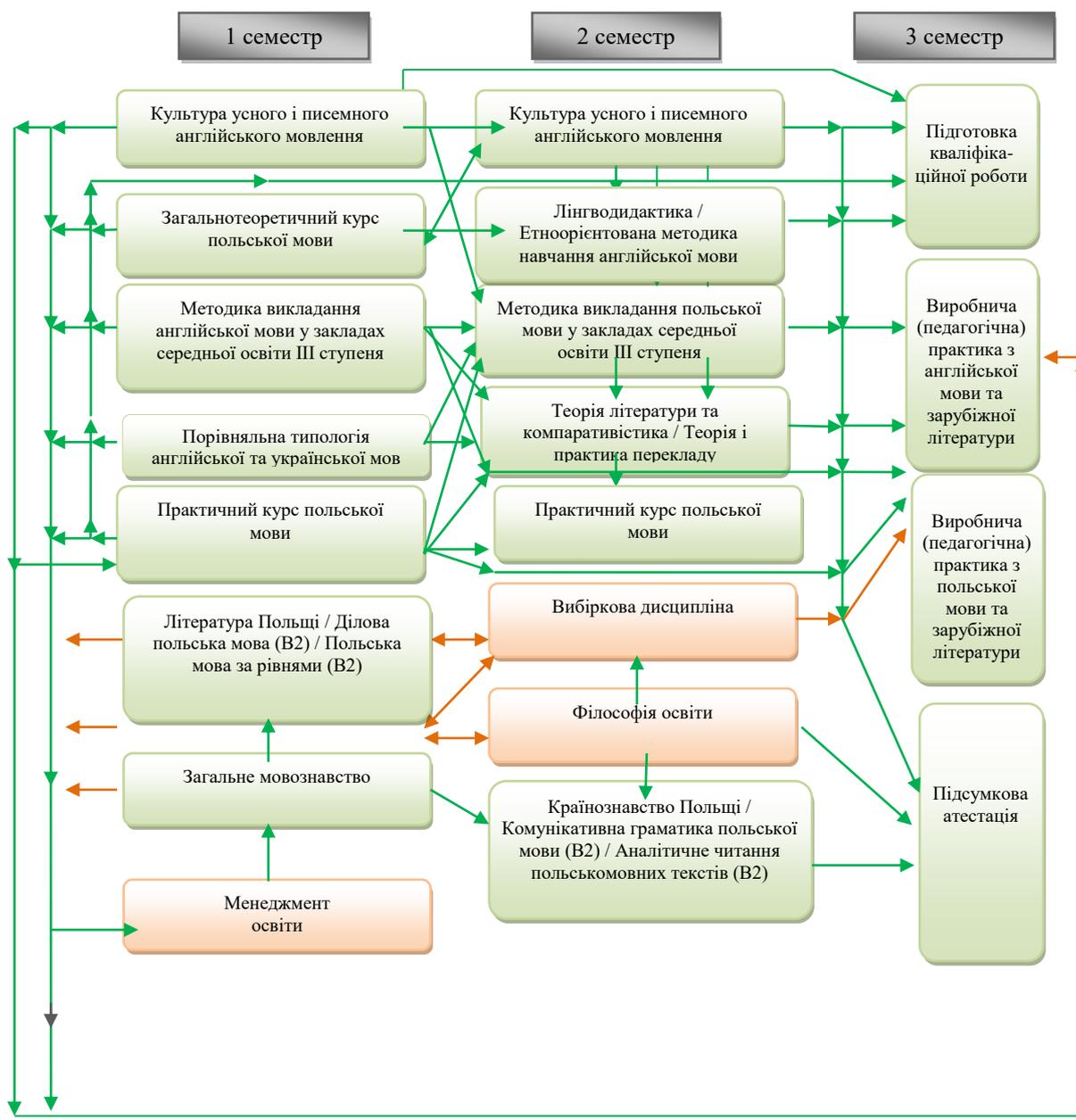
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 4	Методика викладання англійської мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 5	Методика викладання польської мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика з англійської мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 7	Виробнича (педагогічна) практика з польської мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 9	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>45</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»			
ОК 10	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен
ОК 11	Культура усного і писемного англійського мовлення	9	залік, екзамен
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (польська мова і література)»			
ОК 12	Практичний курс польської мови	6	залік, екзамен
ОК 13	Загальнотеоретичний курс польської мови	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Теорія літератури та компаративістика	х	х
ВК 1.2	Теорія і практика перекладу	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Лінгводидактика	х	х
ВК 2.2	Етноорієнтована методика навчання англійської мови	х	х
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (польська мова і література)»			

<b>Код ОК</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<i><b>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</b></i>			
<b>ВК 3</b>	<b>Блок 3</b>		
ВК 3.1	Література Польщі	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 3.2	Країнознавство Польщі	<b>5</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 4</b>	<b>Блок 4</b>		
ВК 4.1	Ділова польська мова (B2)	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 4.2	Комунікативна граматики польської мови (B2)	<b>5</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 5</b>	<b>Блок 5</b>		
ВК 5.1	Польська мова за рівнями (B2)	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 5.2	Аналітичне читання польськомовних текстів (B2)	<b>5</b>	<b>залік</b>
	<b>Всього:</b>	<b>10</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</b></i>			
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
	<b>Всього:</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x				x
ЗК2				x	x	x	x			x	x		x	x	x	x			x	x	x	
ЗК3	x	x		x	x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x	
ЗК4	x	x		x	x	x	x	x							x	x						
ФК1				x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК2				x	x	x	x						x		x	x						
ФК3				x	x	x	x															
ФК4				x	x	x	x								x							
ФК5				x	x	x	x								x	x						
ФК6				x	x	x	x								x	x						
ФК7				x	x	x	x															
ФК8				x	x	x	x															
ФК9	x			x	x	x	x	x														
ФК10			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ФК11						x	x						x				x					x

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x				x
ПРН2				x	x	x	x			x	x		x	x	x	x			x	x	x	
ПРН3	x	x		x	x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x	
ПРН4	x	x		x	x	x	x															
ПРН5	x	x		x	x	x	x	x							x	x						
ПРН6				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН7				x	x	x	x								x	x						
ПРН8				x	x	x	x						x		x	x						
ПРН9				x	x	x	x															
ПРН10				x	x	x	x								x							
ПРН11				x	x	x	x								x	x						
ПРН12				x	x	x	x								x	x						
ПРН13				x	x	x	x															
ПРН14				x	x	x	x															
ПРН15	x			x	x	x	x	x														
ПРН16				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН17			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН18				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН19						x	x						x				x					x