

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова**  
**і література)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»**  
**Професійна кваліфікація: «Вчитель німецької і англійської мов та**  
**зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**



Заступник голови вченої ради

Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

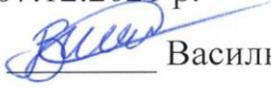
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і  
література)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою практики німецької мови

Протокол № 9 від 07.12.2021 р.

Завідувач кафедри  Василь ЛОПУШАНСЬКИЙ

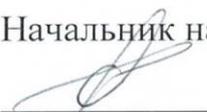
Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 10 від 21.12.2021 р.

Голова вченої ради  Володимир КЕМІНЬ

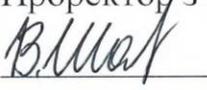
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 22 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 22 » 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Бродська Оксана Орестівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики німецької мови, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Радченко Олег Анатолійович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики німецької мови;
3. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Левицька Людмила Ярославівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. **Пиц Тарас Богданович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра практики німецької мови.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність – 014 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))». Професійна кваліфікація – «Вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490695. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Повна загальна середня освіта.</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, німецька, англійська.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	<i>Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i>

<b>спеціалізація (за наявності)</b>	<i>Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)»; 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна середня освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)» та 014.02 «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, бакалавр, учитель, німецька мова, англійська мова, зарубіжна література.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (німецька, англійська) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Середня освіта, код КВЕД – 85.3. <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП – 2320; інший професіонал в галузі освіти та навчання, код КП – 2359; асистент вчителя, код КП – 3330; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6; педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмані компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</i></p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному колі.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</i></p> <p><i>ФК12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</i></p> <p><i>ФК14. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</i></p> <p><i>ФК15. Здатність планувати освітній процес.</i></p> <p><i>ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</i></p> <p><i>ФК18. Володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК19. Здатність вдумливо читати і критично оцінювати художні тексти, обґрунтовувати власну оцінку прочитаного.</i></p>

## 7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Уміти аналізувати суспільні процеси і впливати на них, розуміти власну роль та роль інших людей у побудові демократичного суспільства, дотримуватися засад верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ПРН2. Підпорядковувати свою діяльність загальноприйнятій системі принципів поведінки людей у ставленні один до одного та до суспільства, демонструвати власний приклад у дотриманні загальнолюдської моралі, бути тактовним, привітним, ввічливим і зібраним, гуманним у розв'язанні педагогічних ситуацій.

ПРН3. Знати звичаї, особливості життя людей у країнах, мови яких вивчаються, особливості їхньої мовленнєвої поведінки та етикету, різноманіття культур у світі, вміти виражати, а також зберігати та захищати власну національну ідентичність в умовах сучасного глобального мультикультуралізму.

ПРН4. Вміти знаходити та аналізувати потрібні статті й книжки, працювати з каталогами й бібліографією, проводити дослідницьку діяльність з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення свого професійного рівня.

ПРН5. Під час виконання службових обов'язків здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою.

ПРН6. Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.

ПРН7. Вміти визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб.

ПРН8. Розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.

ПРН9. Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

ПРН10. Застосовувати інноваційні технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН11. Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.

ПРН12. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН13. Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду).

ПРН14. Застосовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів.

ПРН15. Створювати умови формування мотивації учнів до навчання.

ПРН16. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем.

ПРН17. Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

ПРН18. Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.

ПРН19. Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу.

ПРН20. Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.

ПРН21. Забезпечувати дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності.

ПРН22. Планувати освітній процес з урахуванням принципів здорового та безпечного способів життя.

ПРН23. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу

освіти.

ПРН24. Застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів.

ПРН25. Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН26. Користуватися усною й писемною іноземною мовою залежно від цілей і завдань висловлювання.

ПРН27. Вміти передавати комунікативний зміст іноземного повідомлення відповідно до соціального та культурного контексту.

ПРН28. Аналізувати лексичні та граматичні явища іноземної мови, що вивчається.

ПРН29. Виявляти особливості форми, значення та вживання іноземних одиниць.

ПРН30. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови, кафедри практики англійської мови, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри романської філології та компаративістики, кафедри мовної та міжкультурної комунікації навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України, кафедри правознавства, соціології та політології, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи; кафедри фізичного виховання навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій; кафедри анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

### Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.

### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники,

	<i>презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</i>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).</i>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

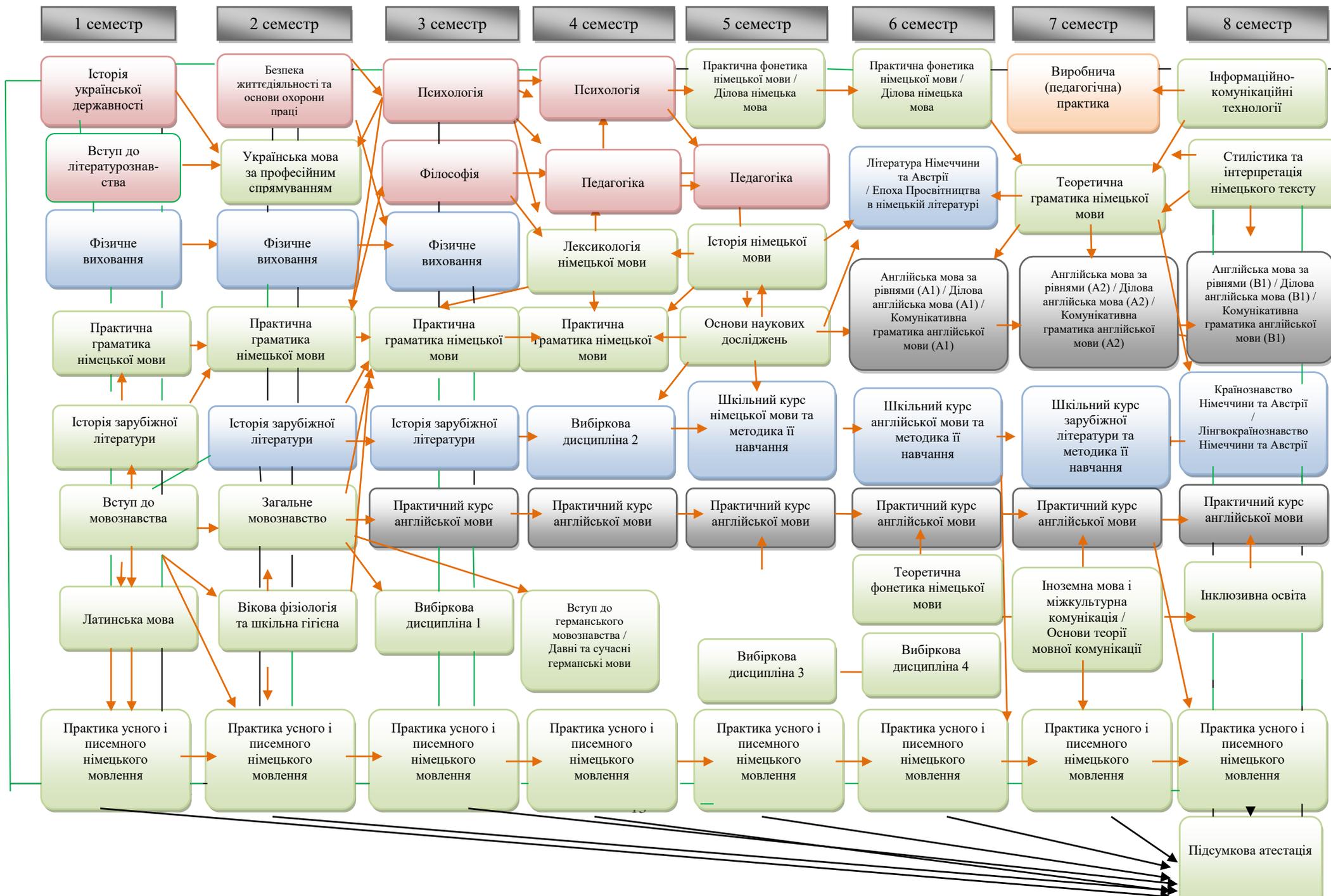
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 7	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 8	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 11	Латинська мова	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 13	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 14	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	18	залік, залік, екзамен
ОК 16	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її навчання	3	залік
ОК 17	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 18	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційо- ваний залік
ОК 19	Підсумкова атестація	3	кваліфікацій- ний екзамен
<b>Всього:</b>		<b>87</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)»</b>			
ОК 20	Історія німецької мови	3	екзамен
ОК 21	Лексикологія німецької мови	3	екзамен
ОК 22	Стилістика та інтерпретація німецького тексту	3	залік
ОК 23	Практика усного і писемного німецького мовлення	38	екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 24	Практична граматики німецької мови	14	залік, екзамен, залік, екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 25	Шкільний курс німецької мови та методика її навчання	3	екзамен
ОК 26	Теоретична граматики німецької мови	3	екзамен
ОК 27	Теоретична фонетика німецької мови	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>70</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»			
ОК 28	Практичний курс англійської мови	20	екзамен, залік, залік, екзамен, екзамен
ОК 29	Шкільний курс англійської мови та методика її навчання	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (німецька мова і література)»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>6</b>	екзамен
ВК 1.1	Вступ до германського мовознавства	х	х
ВК 1.2	Давні та сучасні германські мови	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>3</b>	залік
ВК 2.1	Іноземна мова і міжкультурна комунікація	х	х
ВК2.2	Основи теорії мовної комунікації	х	х
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>5</b>	залік
ВК 3.1	Література Німеччини та Австрії	х	х
ВК 3.2	Епоха Просвітництва в німецькій літературі	х	х
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	екзамен
ВК 4.1	Країнознавство Німеччини та Австрії	х	х
ВК 4.2	Лінгвокраїнознавство Німеччини та Австрії	х	х
<b>Всього:</b>		<b>19</b>	
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<b>ВК 5</b>	<b>Блок 5</b>	<b>13</b>	
ВК 5.1	Практична фонетика німецької мови	8	залік
ВК 5.2	Практична фонетика німецької мови	5	залік
<b>ВК 6</b>	<b>Блок 6</b>	<b>13</b>	
ВК 6.1	Ділова німецька мова	8	залік
ВК 6.2	Ділова німецька мова	5	залік
<b>Всього:</b>		<b>32</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта. Мова та література (англійська мова і література)»			
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ВК 7</b>	<b>Блок 7</b>	<b>16</b>	
ВК 7.1	Англійська мова за рівнями (A1)	5	залік
ВК 7.2	Англійська мова за рівнями (A2)	4	залік
ВК 7.3	Англійська мова за рівнями (B1)	7	залік
<b>ВК 8</b>	<b>Блок 8</b>	<b>x</b>	
ВК 8.1	Ділова англійська мова (A1)	5	залік
ВК 8.2	Ділова англійська мова (A2)	4	залік
ВК 8.3	Ділова англійська мова (B1)	7	залік
<b>ВК 9</b>	<b>Блок 9</b>	<b>x</b>	
ВК 9.1	Комунікативна граматики англійської мови (A1)	5	залік
ВК 9.2	Комунікативна граматики англійської мови (A2)	4	залік
ВК 9.3	Комунікативна граматики англійської мови (B1)	7	залік
<b>Всього:</b>		<b>16</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
<b>ВК 10</b>	<b>Вибіркова дисципліна 1</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 11</b>	<b>Вибіркова дисципліна 2</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 12</b>	<b>Вибіркова дисципліна 3</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 13</b>	<b>Вибіркова дисципліна 4</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*



