

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська)»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: «Магістр філології за спеціалізацією германські мови  
та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Заступник голови вченої ради

Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
*«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))»*  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 *«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»*  
галузі знань 03 *«Гуманітарні науки»*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № 11 від 15.12.2021 р.

Завідувач кафедри  Микола ЗИМОМРЯ

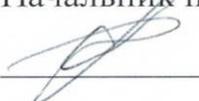
Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 10 від 21.12.2021 р.

Голова вченої ради  Володимир КЕМІНЬ

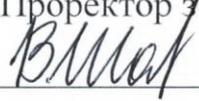
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 22 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 22 » 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 871.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Коцюба Зоряна Григорівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри германських мов і перекладознавства, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
3. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики;
4. **Коляса Олена Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і перекладознавства.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Ткачук Микола Платонович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики української та світової літератури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))» за спеціальністю 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)». Спеціалізація – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)». Освітня програма – «Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України Україна. Сертифікат: НД № 14003156. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 035 «Філологія» (Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030304 «Переклад».</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2024 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність: 035 «Філологія». Спеціалізація – 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)».</i>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків перекладача (усний послідовний та письмовий переклад) та викладача іноземних (англійська, німецька) мов, а також формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 «Філологія».</i> <i>Ключові слова: англійська мова, викладач, вища освіта, магістр, німецька мова, перекладач.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> <i>дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.2;</i> <i>надання послуг перекладу, код КВЕД – 74.3;</i> <i>Вища освіта, код КВЕД – 85.4.</i> <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> <i>молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>гід-перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>лінгвіст, код КП – 2444.2;</i> <i>перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>перекладач технічної літератури, код КП – 2444.2;</i> <i>редактор-перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>філолог, код КП – 2444.2;</i> <i>Викладач вищого навчального закладу, код КП – 2310.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проектна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> <i>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.</i>

	<p><i>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.</i></p> <p><i>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК.8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i></p> <p><i>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i></p> <p><i>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</i></p> <p><i>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i></p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><i>ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</i></p> <p><i>ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</i></p> <p><i>ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><i>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</i></p> <p><i>ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</i></p> <p><i>ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</i></p> <p><i>ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</i></p> <p><i>ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i></p> <p><i>ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</i></p>	

- ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та / або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови, кафедри романської філології та компаративістики навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи; кафедри економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до</p>

	<i>практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</i>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 5	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 6	Методика викладання англійської і німецької мов та перекладу у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу з англійської мови	3	екзамен
ОК 8	Практикум з англійської мовної комунікації	7	екзамен екзамен
ОК 9	Практикум з німецькомовної комунікації	6	екзамен екзамен
ОК 10	Виробнича (перекладацька) практика	6	диференційо- ваний залік
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика	6	диференційо- ваний залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 13	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>64</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>64</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (за наявності) (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Галузевий переклад	х	х
ВК 1.2	Основи художнього перекладу	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Техніка перекладу з німецької мови	х	х
ВК 2.2	Техніка усного перекладу	х	х
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 3.1	Переклад в галузі інформаційних технологій	х	х
ВК 3.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу різних жанрів	х	х
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
ВК 4.1	Лінгводидактика	х	х
ВК 4.2	Методологія наукових досліджень	х	х
<b>Всього:</b>		<b>23</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.*

*Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.*

*Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.*

*Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або в репозитарії університету.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
OK1	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x				
OK2	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x				
OK3	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x				
OK4	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x				x				
OK5	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
OK8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
OK9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
OK12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
BK1.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK1.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK2.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
BK2.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK3.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK3.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK4.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
BK4.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<i>ПРН1</i>	<i>ПРН2</i>	<i>ПРН3</i>	<i>ПРН4</i>	<i>ПРН5</i>	<i>ПРН6</i>	<i>ПРН7</i>	<i>ПРН8</i>	<i>ПРН9</i>	<i>ПРН10</i>	<i>ПРН11</i>	<i>ПРН12</i>	<i>ПРН13</i>	<i>ПРН14</i>	<i>ПРН15</i>	<i>ПРН16</i>	<i>ПРН17</i>
<i>OK1</i>	x	x	x	x	x	x						x					
<i>OK2</i>	x	x	x	x	x	x						x					
<i>OK3</i>	x	x	x	x	x	x			x			x					
<i>OK4</i>	x	x	x	x	x	x			x			x					
<i>OK5</i>	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x			
<i>OK6</i>	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x
<i>OK7</i>	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x
<i>OK8</i>	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x
<i>OK9</i>	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x		x	x
<i>OK10</i>	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
<i>OK11</i>	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x
<i>OK12</i>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x
<i>BK1.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK1.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK2.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK2.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK3.1</i>	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK3.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK4.1</i>	x	x	x	x	x	x						x	x			x	x
<i>BK4.2</i>	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x	x