

ПРОЄКТ  
Зауваження та пропозиції надсилати до 07 грудня 2021 р.  
на електронну адресу [skotnyy@ukr.net](mailto:skotnyy@ukr.net)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Менеджмент інноваційної діяльності»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр менеджменту за спеціалізацією**  
**«Менеджмент інноваційної діяльності»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Заступник голови вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Микола ПАНТЮК**

**(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ 2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_**

**(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Дрогобич 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

*«Менеджмент інноваційної діяльності»*  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою економіки та менеджменту

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Богдан КИШАКЕВИЧ

Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки  
та інноваційних технологій

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Юрій ГАЛЬ

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Юрій СКВАРОК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Володимир ШАРАН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 957.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кишакевич Богдан Юрійович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту;
2. Скотний Павло Валерійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
3. Свінцов Олександр Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і менеджменту;
4. Лапчук Ярослав Степанович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і менеджменту;
5. Марків Ірина Петрівна, здобувач вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Галушка Зоя Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Одрехівський Микола Васильович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кондзьолка Володимир Миронович, директор комунальної установи «Інститут міста Дрогобича» Дрогобицької міської ради.

# 1. Профіль освітньої програми «Менеджмент інноваційної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Кафедра економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> » Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня кваліфікація: « <i>Магістр менеджменту за спеціалізацією менеджмент інноваційної діяльності</i> »  Кваліфікація в дипломі: <i>Ступінь вищої освіти – Магістр</i> <i>Спеціальність – 073 «Менеджмент»</i> <i>Спеціалізація – «Менеджмент інноваційної діяльності»</i> <i>Освітня програма – «Менеджмент інноваційної діяльності»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент інноваційної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490730. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю (напрямом підготовки) «Менеджмент» (90 кредитів ЄКТС) Освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю (120 кредитів ЄКТС)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту інноваційної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент» Спеціалізація: «Менеджмент інноваційної діяльності»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі інновацій, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих

	практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, а також перспектив їх використання та впровадження.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент організацій, менеджмент інноваційної діяльності, інвестиційний менеджмент, інноваційний маркетинг.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтує на практичне опанування навичками інноваційного управління підприємством. Виконується в активному дослідницькому середовищі, орієнтована на формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті. Програма передбачає здатність до реалізації інноваційних ідей, проєктів, стартапів та впроваджувати у виробництво нові види продукції та послуг враховуючи регіональні особливості. Практична підготовка здобувачів відбувається на базах підприємств регіону та комунальних установ м. Дрогобич.
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i>Згідно з КВЕД ДК 009:2010 України випускники можуть здійснювати діяльність яка відповідає: секції N (Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування), розділу 82 – адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги; секції M (Професійна, наукова та технічна діяльність), розділу 70 діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; секції O (Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування), розділу 84 - державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування; секції K (Фінансова та страхова діяльність), розділу 66 - Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування.</i>  <i>Згідно Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах що відповідають кодам підрозділів:</i> <i>11. законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій;</i> <i>12. керівники підприємств, установ та організацій;</i> <i>13. керівники малих підприємств без апарату управління;</i> <i>14. менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</i>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри та підготовка презентацій.
<b>Оцінювання</b>	Усне опитування, тестування знань, презентації, звіти про практику, есе, виконання індивідуальних завдань, написання контрольних робіт, курсових робіт, усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту інноваційної діяльності або у процесі навчання, що передбачають

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11. Здатність здійснювати координацію інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та їх підрозділів; СК12. Здатність до управління інноваційними проектами та проведення їх експертизи; СК13. Здатність до розробки програм та стратегій інноваційного розвитку; СК14. Здатність використовувати інструментарій інноваційного маркетингу в процесі прийняття управлінських рішень; СК15. Здатність управляти інноваційними процесами на підприємствах з дотриманням норм соціальної та екологічної безпеки.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень	

в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН 14. Вміти застосовувати механізми управління інноваціями на сучасних підприємствах;

ПРН 15. Вміти використовувати сучасні системи контролю за процесами впровадження інноваційного продукту, з дотриманням національних та міжнародних стандартів якості, норм законодавства;

ПРН 16. Вміти ефективно використовувати методи і підходи до здійснення комерціалізації інновацій, організації продажу інноваційного продукту, прогнозування динаміки попиту на інноваційну продукцію;

ПРН 17. Вміти формувати інноваційну політику підприємства, визначати методи її реалізації, прогнозувати комерційний потенціал продуктів і розробок.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми забезпечують 4 кафедри Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: економіки та менеджменту, філософії імені В.Г. Скотного, мовної та міжкультурної комунікації, психології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні навчальні комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом до Інтернет-мереж. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних мультимедійними засобами навчання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Студенти можуть використовувати бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або мережі Інтернет. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами:

	підручники, посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови і володіння нею на рівні достатньому для засвоєння навчального матеріалу та за умови успішного проходження вступних випробувань.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Філософія науки	3	Залік
ОК 3	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	Залік
ОК 4	Управління інтелектуальною власністю	3	Залік
ОК 5	Менеджмент організацій	5	Екзамен
ОК 6	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 7	Інвестиційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 8	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 9	Інноваційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 10	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 12	Виробнича практика	12	Диференційований залік
ОК 13	Переддипломна практика	3	Диференційований
ОК 14	Підсумкова атестація	3	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього:</b>		<b>64</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>5</b>	<b>Екзамен</b>
ВК 1.1	Управління знаннями	х	х
ВК 1.2	Організація виробничої діяльності підприємств	х	х
ВК 1.3.	Публічне адміністрування	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 2.1	Логістична підтримка інноваційних проєктів	х	х
ВК 2.2	Управління ризиками в інноваційній діяльності	х	х
ВК 2.3	Кризовий менеджмент	х	х
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 3.1	Інноваційна політика	х	х
ВК 3.2	Паблік рілейшнз	х	х
ВК 3.3	Інноваційний маркетинг	х	х
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 4.1	Управління розробкою і освоєнням нової продукції	х	х
ВК 4.2	Управління інноваційним розвитком підприємства	х	х
ВК 4.3	Управління інноваційними проєктами	х	х
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>3</b>	<b>Диференційований залік</b>

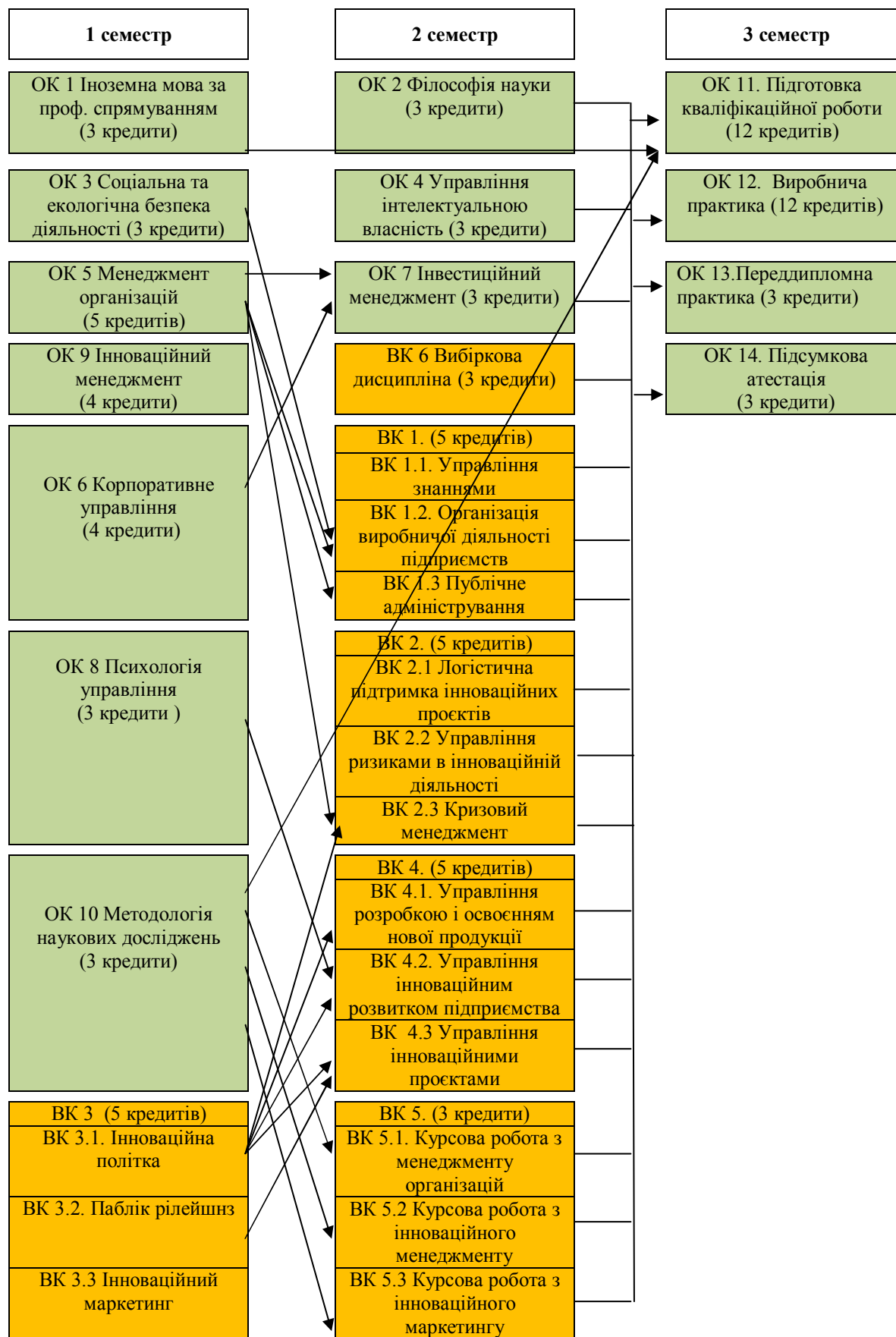
<b>Код ОК</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 5.1	Курсова робота з менеджменту організацій	х	х
ВК 5.2	Курсова робота з інноваційного менеджменту	х	х
ВК 5.3	Курсова робота з інноваційного маркетингу	х	х
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну)</b></i>			
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Всього:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.1.2. Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

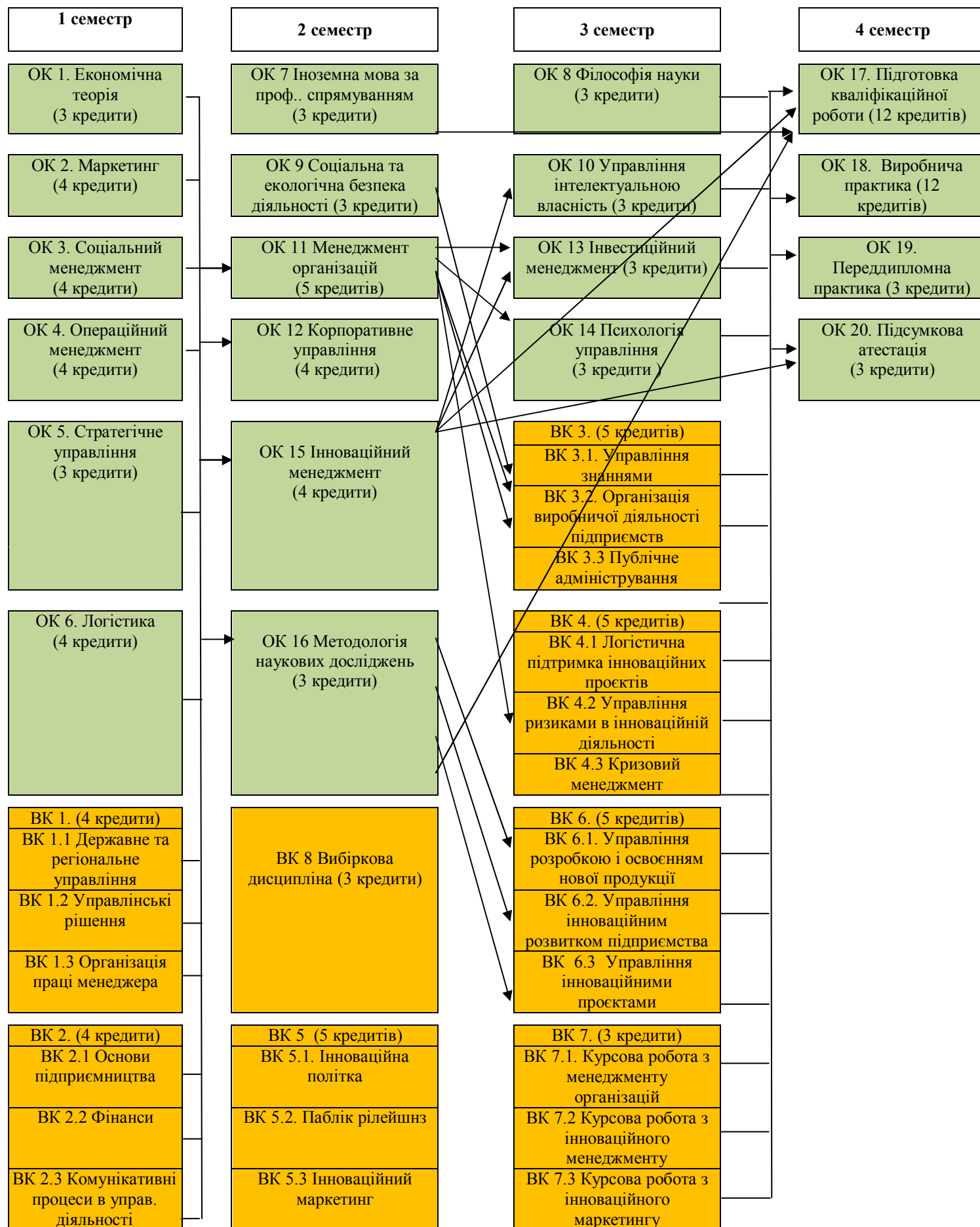
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Економічна теорія	3	Залік
ОК 2	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 3	Соціальний менеджмент	4	Залік
ОК 4	Операційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 5	Стратегічне управління	3	Екзамен
ОК 6	Логістика	4	Залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 8	Філософія науки	3	Залік
ОК 9	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	Залік
ОК 10	Управління інтелектуальною власністю	3	Залік
ОК 11	Менеджмент організацій	5	Екзамен
ОК 12	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 13	Інвестиційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 14	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 15	Інноваційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 16	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 18	Виробнича практика	12	Диференційований залік
ОК 19	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ОК 20	Підсумкова атестація	3	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього:</b>		<b>86</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>4</b>	<b>Залік</b>
ВК 1.1	Державне та регіональне управління	х	х
ВК 1.2	Управлінські рішення	х	х
ВК 1.3.	Організація праці менеджера	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>4</b>	<b>Залік</b>
ВК 2.1	Основи підприємництва	х	х
ВК 2.2	Фінанси	х	х
ВК 2.3	Комунікативні процеси в управлінській діяльності	х	х
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>5</b>	<b>Екзамен</b>
ВК 3.1	Управління знаннями	х	х
ВК 3.2	Організація виробничої діяльності підприємств	х	х
ВК 3.3	Публічне адміністрування	х	х
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 4.1	Логістична підтримка інноваційних проєктів	х	х
ВК 4.2	Управління ризиками в інноваційній діяльності	х	х

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 4.3	Кризовий менеджмент	х	х
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 5.1	Інноваційна політика	х	х
ВК 5.2	Паблік рілейшнз	х	х
ВК 5.3	Інноваційний маркетинг	х	х
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	<b>5</b>	<b>Залік</b>
ВК 6.1	Управління розробкою і освоєнням нової продукції	х	х
ВК 6.2	Управління інноваційним розвитком підприємства	х	х
ВК 6.3	Управління інноваційними проєктами	х	х
<b>ВК 7</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>	<b>3</b>	<b>Диференційований залік</b>
ВК 7.1	Курсова робота з менеджменту організацій	х	х
ВК 7.2	Курсова робота з інноваційного менеджменту	х	х
ВК 7.3	Курсова робота з інноваційного маркетингу	х	х
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
<b>ВК 8</b>	<b>Вибіркова дисципліна</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Всього:</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)



## 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту інноваційної діяльності, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або інституту, або у репозитарії університету.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3
ЗК 1		+							+	+	+	+	+	+					+		+			+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+				+	+				+				+				+	+	+		+				
ЗК 3						+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК 4					+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+			+			
ЗК 5	+	+	+			+		+			+	+				+				+	+	+				+	+	+
ЗК 6			+	+			+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+
ЗК 7		+								+	+		+	+				+								+	+	+
СК 1		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+										+	+	+	
СК 2					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3	+							+		+	+			+														
СК 4					+	+						+							+				+	+		+		
СК 5	+	+	+		+		+	+				+				+				+	+	+		+	+			+
СК 6					+			+	+			+				+					+							
СК 7						+	+		+	+		+	+		+		+	+		+			+			+	+	+
СК 8								+				+					+				+							
СК 9		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+					+	+	+	
СК 10					+	+	+					+			+				+					+		+		
СК 11					+		+		+			+			+		+			+		+	+		+	+	+	+
СК 12							+		+			+						+					+		+		+	
СК 13						+			+		+	+	+											+	+		+	
СК 14									+			+						+			+	+	+	+	+			+
СК 15			+				+					+			+							+		+	+			+



#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 6.1	BK 6.2	BK 6.3	BK 7.1	BK 7.2	BK 7.3		
ЗК 1	+				+			+							+	+	+	+	+	+						+						+		+		+	+	+	+	+		
ЗК 2		+					+	+	+				+	+				+				+			+				+				+	+	+		+					
ЗК 3		+				+						+	+				+	+	+		+	+			+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 4			+	+	+						+	+	+	+	+						+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+				
ЗК 5		+	+				+	+	+			+		+				+	+		+	+	+		+				+	+				+	+	+			+	+	+	
ЗК 6		+		+					+	+			+		+		+	+	+		+		+			+	+		+		+		+	+		+			+	+	+	
ЗК 7	+				+	+		+								+	+		+					+		+					+		+						+	+	+	
СК 1				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+							+	+											+	+	+		
СК 2		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 3							+							+		+	+					+				+																
СК 4	+		+	+	+	+					+	+						+	+				+	+								+				+	+		+			
СК 5		+				+	+	+	+		+		+	+				+		+	+	+		+					+				+	+	+	+		+	+		+	
СК 6			+		+						+			+	+			+				+	+			+			+					+		+					+	
СК 7				+								+	+		+	+		+	+	+			+				+		+		+	+		+			+		+	+	+	
СК 8			+											+				+			+	+			+					+				+								
СК 9	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		
СК 10				+	+						+	+	+					+			+	+						+				+					+		+			
СК 11				+							+		+		+			+		+					+			+		+				+		+	+		+	+	+	
СК 12				+									+		+			+													+					+		+		+		
СК 13				+	+							+			+		+	+	+	+	+											+					+	+		+		
СК 14		+		+		+									+			+														+			+	+	+	+			+	
СК 15				+					+				+					+										+								+		+	+			+

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК.3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3
ПРН 1		+			+				+	+	+		+	+					+					+	+	+	+	+
ПРН 2					+	+	+			+	+	+				+	+		+			+		+		+	+	+
ПРН 3					+	+					+		+						+					+	+	+	+	
ПРН 4									+			+	+		+		+						+				+	
ПРН 5					+	+	+		+			+							+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 6			+	+	+	+	+		+			+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 7	+	+	+			+		+				+		+		+				+	+	+						
ПРН 8						+					+	+						+										
ПРН 9	+									+	+	+									+					+	+	+
ПРН 10					+			+	+			+				+					+							
ПРН 11	+				+			+		+	+		+	+												+	+	+
ПРН 12					+	+	+	+				+												+				
ПРН 13						+	+					+		+	+		+					+						
ПРН 14					+	+	+		+		+	+		+			+	+		+			+	+	+		+	+
ПРН 15			+	+		+			+			+			+		+						+	+	+		+	+
ПРН 16				+					+			+								+	+	+	+		+			+
ПРН 17						+			+		+	+								+		+	+	+	+		+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ.3.1	ББ 3.2	ББ 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3		
ПРН 1	+				+			+			+				+	+	+		+	+	+			+		+					+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+		+	+							+	+			+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+		+						+	+					+		+	+											+					+	+	+	+	+		
ПРН 4				+											+			+	+	+			+				+		+							+				+		
ПРН 5		+		+	+	+					+	+	+		+			+		+	+		+	+				+				+	+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 6		+	+	+					+	+	+	+	+		+			+			+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 7		+				+	+	+	+			+		+				+		+		+			+	+		+					+	+	+							
ПРН 8				+								+					+	+		+		+				+				+												
ПРН 9							+									+	+	+		+		+			+								+						+	+	+	+
ПРН 10		+	+		+						+			+	+			+				+						+						+								
ПРН 11				+			+				+			+		+	+		+			+	+			+													+	+	+	+
ПРН 12					+						+	+	+	+				+		+	+	+			+												+					
ПРН 13		+	+			+						+	+					+		+			+	+	+	+	+		+						+							
ПРН 14				+							+	+	+		+		+	+									+			+	+		+			+	+	+		+	+	
ПРН 15			+	+					+	+		+			+			+									+		+							+	+	+	+		+	+
ПРН 16	+	+								+					+			+															+	+	+	+		+			+	+
ПРН 17		+		+								+			+		+	+															+		+	+	+				+	+