

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Інформатика)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «*Магістр середньої освіти*»

Професійна кваліфікація: «*Вчитель інформатики*»



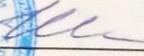
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Надія Скотна

(протокол № 8 від 29.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор  Надія Скотна

(наказ № 191 від 29.06.2021 р.)

Дрогобич 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Інформатика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *інформатики та інформаційних систем*

Протокол № 5 від 12 травня 2021 р.

Завідувач кафедри *Оксана СІКОРА* Оксана СІКОРА

Вченою радою факультету *навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій*

Протокол № 5 від 26 травня 2021 р.

Голова вченої ради *Юрій ГАЛЬ* Юрій ГАЛЬ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Юрій СКВАРОК Юрій СКВАРОК

« 15 » 06 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Володимир ШАРАН Володимир ШАРАН

« 15 » 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кобильник Тарас Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. Сікора Оксана Володимирівна – кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент;
3. Когут Уляна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент;
4. Нищак Іван Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та інформаційних систем, доцент;
5. Жук Марта Юріївна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)»;
6. Горнакевич Ірина Михайлівна – методист Дрогобицького районного методичного кабінету з інформатики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Семеріков Сергій Олексійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету;
2. Жук Наталія Іванівна – директор Рихтицької СЗШ І-ІІІ ст., вчитель-методист, вчитель інформатики вищої категорії.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науково-інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра інформатики та інформаційних систем</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Інформатика)» Освітня програма – «Середня освіта (Інформатика)» Професійна кваліфікація – «Вчитель інформатики»
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Інформатика).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю</i>
Наявність акредитації	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Строк дії сертифіката про акредитацію до 23.12.2024.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю (напрямом підготовки) «Середня освіта (Інформатика)» (90 кредитів ЄКТС) Освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю (120 кредитів ЄКТС)</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i>
Термін дії освітньої програми	<i>до 1 липня 2023 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметна спеціальність 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»</i>

Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів (вчителя інформатики, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків інформатичного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти) для виконання фахової діяльності в закладах освіти, які володіють сучасними технологіями організації навчально-виховного процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до науково обґрунтованих інновацій в галузі освіти.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметною спеціальністю 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, методика навчання інформатики, програмування</i>
Особливості програми	<i>Освітньо-професійна програма, окрім формування професійних компетентностей вчителя інформатики, спрямована на розвиток у студентів глибоких знань з питань інтелектуалізації інформаційних систем та сучасних мов програмування.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;</i> <i>Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.</i> <i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</i> <i>Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>Викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320;</i> <i>Асистент вчителя, код КП – 3340;</i> <i>Помічник вчителя, код КП – 5131;</i> <i>Керівник гуртка, код КП – 1229.6;</i> <i>Педагог-організатор, код КП – 2359.2;</i> <i>Молодший науковий співробітник (методи навчання), код КП – 2359.2;</i> <i>Науковий співробітник (методи навчання), код КП – 2359.2;</i> <i>Науковий співробітник-консультант (методи навчання), код КП – 2359.2;</i> <i>Методист заочних шкіл і відділень, код КП – 2320;</i> <i>Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів, код КП – 2352;</i> <i>Інспектор шкіл, код КП – 2352.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. Навчання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і</i>

	<i>мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</i>
Оцінювання	<i>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу з інформатики у закладах середньої освіти на основі знань теорії й практики педагогічної науки</p> <p>ФК 2. Здатність приймати участь у створенні, підтримці і розвитку освітніх порталів, дистанційних курсів і організації навчання інформатики з використанням систем підтримки дистанційного навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти концепцію профільної школи; аспекти поглибленого вивчення інформатики; інноваційних педагогічних технологій навчання інформатики.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати сучасні технології для створення інформаційних ресурсів та веб сервісів, впроваджувати інноваційні інформаційні технології в освітній процес, в тому числі моделі дистанційного та змішаного навчання</p> <p>ФК 5. Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності</p> <p>ФК 6. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної і самостійної та дослідницької роботи з інформатики у закладах середньої освіти</p> <p>ФК 7. Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства та враховувати їх у навчальному процесі</p> <p>ФК 8. Здатність здобувати нові знання в галузі теорії та методики навчання інформатики та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати математичні методи в інформатиці.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати основні парадигми проектування та моделювання програмного забезпечення комп'ютеризованих систем, методів планування життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання базових принципів організації та функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерних мереж, їх основних характеристик, можливостей застосування у педагогічній діяльності</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем середньої освіти.</p> <p>ФК 13. Здатність створювати нові освітні інструменти і технології та</p>

	інтегрувати їх в освітнє середовище навчального закладу.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати та розуміти концептуально-понятійний, методологічний інструментарій, основних проблем філософії освіти, сучасні парадигми філософсько-педагогічної антропології, сутності та основні принципи нового педагогічного мислення.</p> <p>ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень теоретико-методологічні засади управління освітнім процесом, функціонування освітніх організацій, особливості державної політики в галузі освіти.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати в професійній діяльності сучасні концепції профільної школи, компоненти методичної системи навчання інформатики у закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. Досліджувати актуальні напрямки наукових досліджень в інформатиці та теорії і методиці навчання інформатики.</p> <p>ПРН 5. Критично осмислювати й використовувати традиційні та спеціальні підходи до навчання інформатики у закладах середньої освіти, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Ефективно використовувати методології та технології проектування складних освітніх інформаційних систем.</p> <p>ПРН 7. Організовувати освітній процес навчання інформатики як систему і цілісне явище у закладах середньої освіти.</p> <p>ПРН 8. Організовувати профільні та поглиблені курси шкільного курсу інформатики, обґрунтовано поєднувати інноваційні технології навчання з традиційними.</p> <p>ПРН 9. Критично аналізувати літературні джерела в галузі теорії та методики навчання інформатики.</p> <p>ПРН 10. Розробляти алгоритми розв’язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування, обирати та застосовувати програмне забезпечення для розв’язання прикладних задач.</p> <p>ПРН 11. Вміти самостійно вивчати нові питання інформатики та методики навчання інформатики, інтегрувати знання, здійснювати аналіз і порівняння педагогічних технологій, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і доведень.</p> <p>ПРН 12. Вміти працювати самостійно, отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату та фальсифікації.</p> <p>ПРН 13. Організовувати освітній процес із використанням сучасних технологій управління освітою, інновацій в системі освіти, творчо вирішувати педагогічні задачі.</p> <p>ПРН 14. Знаходити в українській мові еквіваленти термінам іноземної мови і/або створювати нові терміни, користуючись відповідною довідковою літературою.</p> <p>ПРН 15. Спілкуватися іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p> <p>ПРН 16. Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 17. Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати структуру закладів середньої освіти як соціально-педагогічної системи, систематично підвищувати свою педагогічну культуру, спостерігати, виявляти, узагальнювати та оцінювати результати управління системою освіти.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр інформатики та інформаційних систем, математики, фізики, економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та

	<p>досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту іноземних мов, факультетів психології, педагогіки та колекційної роботи й історичного.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та професорсько-викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне Забезпечення	Навчальний заняття за освітньою програмою відбуваються з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Заняття з фахових дисциплін проводяться у 3 навчальних лабораторіях, оснащених відповідним програмним забезпеченням. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

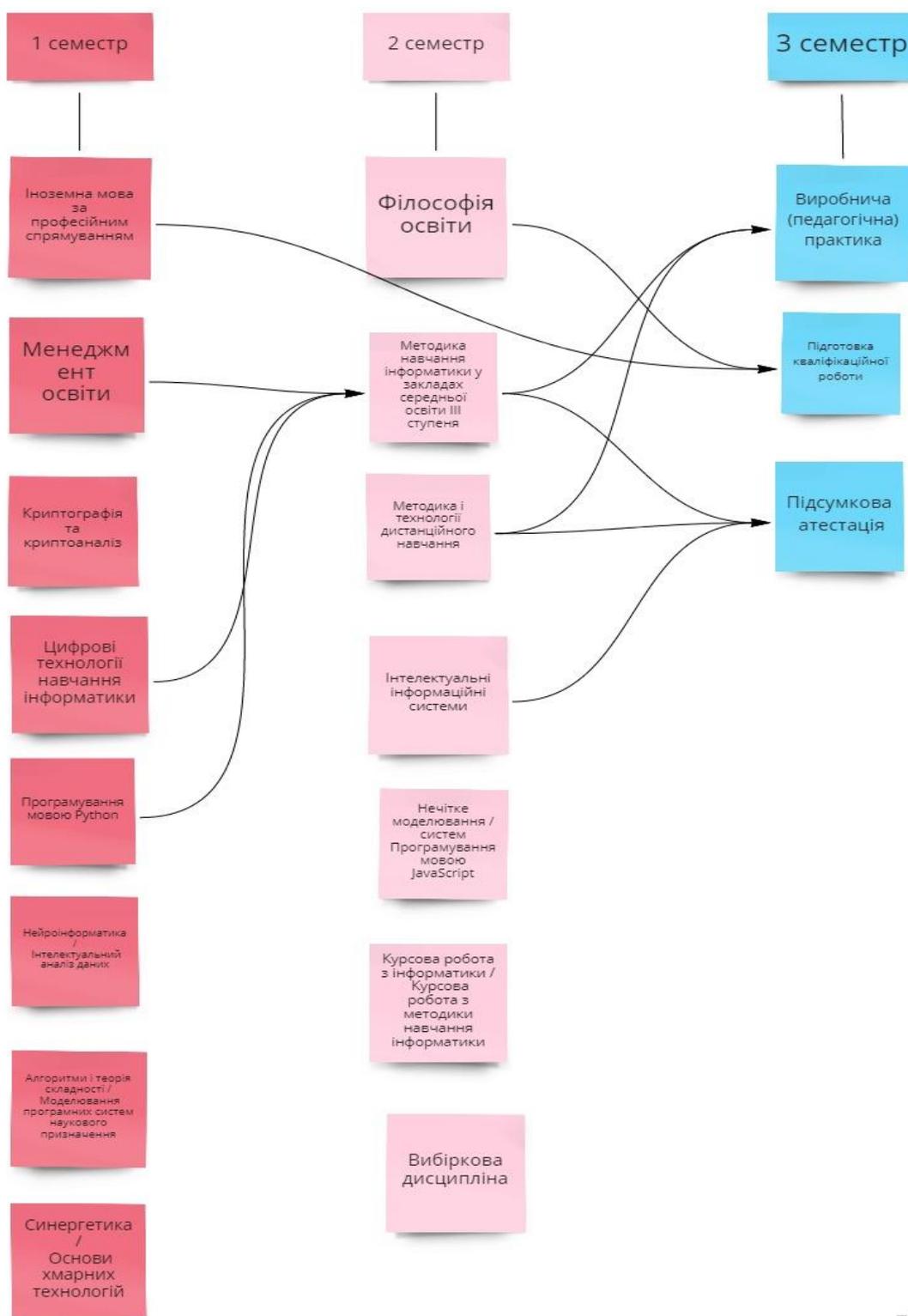
2.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Криптографія та криптоаналіз	3	екзамен
ОК 4	Цифрові технології навчання інформатики	3	залік
ОК 5	Програмування мовою Python	3	екзамен
ОК 6	Філософія освіти	3	залік
ОК 7	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти III ступеня	6	екзамен
ОК 8	Методика і технології дистанційного навчання	3	залік
ОК 9	Інтелектуальні інформаційні системи	6	екзамен
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференційований залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 12	Підсумкова атестація	3	
Всього:		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	екзамен
ВК 1.1	Нейроінформатика		
ВК 1.2	Інтелектуальний аналіз даних		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	6	екзамен
ВК 2.1	Алгоритми і теорія складності		
ВК 2.2	Моделювання програмних систем наукового призначення		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	3	Залік
ВК 3.1	Синергетика		
ВК 3.2	Основи хмарних технологій		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	6	екзамен
ВК 4.1	Нечітке моделювання систем		
ВК 4.2	Програмування мовою JavaScript		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	курслова робота
ВК 5.1	Курсова робота з інформатики		
ВК 5.2	Курсова робота з методики навчання інформатики		
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Філософія освіти	Виробнича педагогічна практика
Менеджмент освіти	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти III ступеня	Підготовка кваліфікаційної роботи
Криптографія та криптоаналіз	Методика і технології дистанційного навчання	Підсумкова атестація
Цифрові технології навчання інформатики	Інтелектуальні інформаційні системи	
Програмування мовою Python	Нечітке моделювання / систем Програмування мовою JavaScript	
Нейроінформатика / Інтелектуальний аналіз даних	Курсова робота з інформатики / Курсова робота з методики навчання інформатики	
Алгоритми і теорія складності / Моделювання програмних систем наукового призначення	Вибіркова дисципліна	
Синергетика / Основи хмарних технологій		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)



mira

2.3. Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

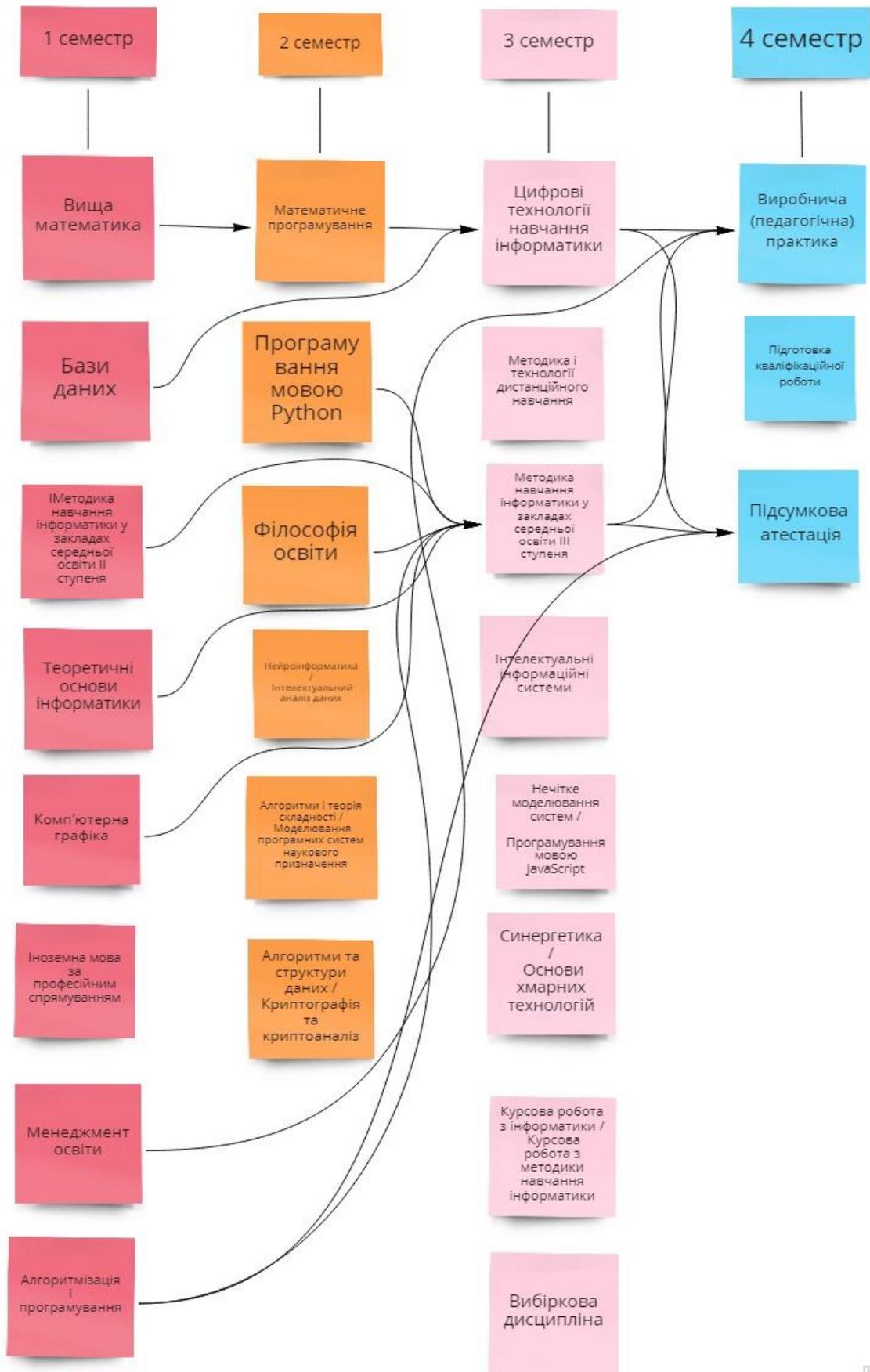
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Вища математика	3	залік
ОК 2	Математичне програмування	6	екзамен
ОК 3	Бази даних	4	екзамен
ОК 4	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти II ступеня	5	екзамен
ОК 5	Теоретичні основи інформатики	3	екзамен
ОК 6	Комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 8	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 9	Алгоритмізація і програмування	6	екзамен
ОК 10	Цифрові технології навчання інформатики	3	екзамен
ОК 11	Програмування мовою Python	3	екзамен
ОК 12	Філософія освіти	3	залік
ОК 13	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти III ступеня	6	екзамен
ОК 14	Методика і технології дистанційного навчання	3	залік
ОК 15	Інтелектуальні інформаційні системи	6	екзамен
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференційован ий залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 18	Підсумкова атестація	3	
Всього:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	екзамен
ВК 1.1	Криптографія та криптоаналіз		
ВК 1.2	Алгоритми і структури даних		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	6	екзамен
ВК 2.1	Нейроінформатика		
ВК 2.2	Інтелектуальний аналіз даних		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	6	залік
ВК 3.1	Алгоритми і теорія складності		
ВК 3.2	Моделювання програмних систем наукового призначення		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	6	екзамен
ВК 4.1	Нечітке моделювання систем		
ВК 4.2	Програмування мовою JavaScript		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Синергетика		
ВК 5.2	Основи хмарних технологій		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	3	курслова робота
ВК 6.1	Курсова робота з інформатики		
ВК 6.2	Курсова робота з методики навчання інформатики		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 7	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.4. Структурно-логічна схема освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вища математика	Математичне програмування	Цифрові технології навчання інформатики	Виробнича (педагогічна) практика
Бази даних	Програмування мовою Python	Методика і технології дистанційного навчання	Підготовка кваліфікаційної роботи
Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти II ступеня	Філософія освіти	Методика навчання інформатики у закладах середньої освіти III ступеня	Підсумкова атестація
Теоретичні основи інформатики	Нейроінформатика / Інтелектуальний аналіз даних	Інтелектуальні інформаційні системи	
Комп'ютерна графіка	Алгоритми і теорія складності / Моделювання програмних систем наукового призначення	Нечітке моделювання систем / Програмування мовою JavaScript	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Алгоритми та структури даних / Криптографія та криптоаналіз	Синергетика / Основи хмарних технологій	
Менеджмент освіти		Курсова робота з інформатики / Курсова робота з методики навчання інформатики	
Алгоритмізація і програмування		Вибіркова дисципліна	

2.4. Структурно-логічна схема освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)



miro

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2
ЗК 1			+		+		+		+		+			+	+	+			+		+	+
ЗК 2	+				+				+													
ЗК 3		+	+		+		+		+	+	+					+				+	+	+
ЗК 4	+				+				+	+	+	+									+	+
ЗК 5			+			+		+			+		+				+		+		+	+
ЗК 6				+		+				+	+	+						+			+	+
ЗК 7		+	+				+		+	+	+		+	+					+	+	+	+
ФК 1		+					+			+	+											+
ФК 2				+				+		+	+										+	+
ФК 3				+	+		+		+	+	+							+		+		+
ФК 4				+			+	+		+	+		+					+		+	+	
ФК 5		+			+		+		+	+	+	+				+					+	+
ФК 6				+	+		+	+		+	+							+		+		+
ФК 7			+	+					+	+	+							+		+	+	+
ФК 8					+		+	+		+	+							+	+	+		+
ФК 9			+						+		+		+	+	+	+	+		+		+	
ФК 10					+				+		+					+					+	
ФК 11							+	+			+							+			+	
ФК 12							+		+	+	+								+			+
ФК 13				+			+			+	+							+			+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2
ЗК 1	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+			+	+		+	+				+		+	+
ЗК 2							+				+				+															
ЗК 3		+						+	+		+				+	+			+	+				+				+	+	+
ЗК 4	+				+		+				+				+	+	+												+	+
ЗК 5			+		+							+		+		+			+		+				+		+		+	+
ЗК 6				+						+						+	+									+			+	+
ЗК 7	+	+	+		+			+	+				+		+	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 1				+				+					+			+													+	+
ФК 2			+	+						+				+		+					+								+	+
ФК 3			+		+	+			+	+	+		+		+	+										+		+		+
ФК 4			+			+				+			+	+		+					+					+		+	+	
ФК 5				+				+	+		+		+		+	+	+	+						+					+	+
ФК 6			+	+					+	+	+		+	+		+										+		+		+
ФК 7		+	+		+	+				+					+	+			+	+						+		+	+	+
ФК 8				+							+		+	+		+										+	+	+		+
ФК 9	+	+			+											+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ФК 10			+						+		+					+								+					+	
ФК 11			+										+	+		+										+			+	
ФК 12		+	+		+	+			+				+		+	+					+						+			+
ФК 13				+												+										+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2
ПРН 1						+																
ПРН 2		+																				
ПРН 3				+	+		+	+	+	+								+				+
ПРН 4			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	+	+
ПРН 5				+			+	+		+	+											+
ПРН 6				+			+	+				+				+		+			+	+
ПРН 7							+			+												+
ПРН 8				+	+		+	+	+	+												+
ПРН 9							+	+				+										
ПРН 10			+		+				+	+	+		+	+	+				+	+	+	
ПРН 11			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
ПРН 12			+	+					+		+	+									+	+
ПРН 13		+						+														+
ПРН 14	+										+											
ПРН 15	+										+											
ПРН 16				+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+
ПРН 17				+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		+		
ПРН 18	+																					

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2
ПРН 1								+				+																		
ПРН 2																														
ПРН 3										+	+		+	+	+	+								+				+		
ПРН 4			+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+							+	+	+		
ПРН 5				+						+			+	+		+	+											+		
ПРН 6			+							+			+	+		+		+				+		+			+	+		+
ПРН 7				+									+			+												+		
ПРН 8		+	+		+					+	+		+	+	+	+				+								+		
ПРН 9				+									+	+				+												
ПРН 10		+			+						+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	
ПРН 11		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+
ПРН 12	+									+					+		+	+	+								+	+		
ПРН 13								+						+														+		
ПРН 14							+										+													
ПРН 15	+						+										+													
ПРН 16		+	+		+					+	+		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+		+
ПРН 17	+			+	+					+	+		+	+	+	+	+				+			+		+			+	
ПРН 18									+																					