

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-економіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

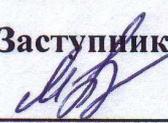
за спеціальністю *051 «Економіка»*

галузі знань *«05 Соціальні та поведінкові науки»*

Освітня кваліфікація: *«Бакалавр з економіки за спеціалізацією
бізнес-економіка»*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради


Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 463 від 28.12 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

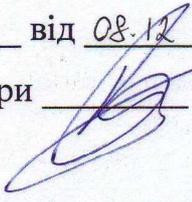
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Бізнес-економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та менеджменту

Протокол № 13 від 08.12 2021 р.

Завідувач кафедри  Богдан КИШАКЕВИЧ

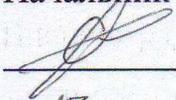
Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій

Протокол № 10 від 16.12 2021 р.

Голова вченої ради  Юрій ГАЛЬ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 17 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 14 » 12 2021 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кишакевич Б.Ю., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, керівник робочої групи;
2. Процишин О.Р. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, гарант освітньої програми;
3. Рибчук А.В., доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
4. Файбиш М.В., здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Благун І.С., декан економічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор економічних наук, професор.
2. Одрехівський М.В., доктор економічних наук, професор кафедри кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Боднар Р.А., директор ТзОВ «Науково-промислова компанія «Східно європейський енергетичний Союз»;
2. Кондзьолка В.М., директор комунальної установи «Інститут міста Дрогобича»;
3. Павець Т.Я., директор ПрАТ ТЕК «Західукртранс».

1. Профіль освітньої програми «Бізнес-економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з економіки за спеціалізацією бізнес-економіка». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Бізнес-економіка» Освітня програма «Бізнес-економіка»
Офіційна назва освітньої програми	<i>Бізнес-економіка</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</i>
Наявність акредитації	<i>Неакредитована</i>
Цикл/рівень	<i>НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень</i>
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 1 липня 2026 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність: 051 «Економіка», Спеціалізація: «Бізнес-економіка».</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма бакалавра має як фундаментальний, так і прикладний характер. Програма орієнтована на підготовку бакалаврів, які володіють сучасним інструментарієм та методами</i>

	<i>створення нового бізнесу, вміють управляти і забезпечувати розвиток бізнесу в умовах невизначеності та здатних адаптуватись до динамічного бізнес-середовища з можливістю подальшої професійної кар'єри здобувача.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Програма сфокусована на підготовку фахівців, рівень компетентностей яких спрямований на формування системи знань та аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок комплексного вирішення завдань щодо побудови успішного бізнесу та забезпечення механізму його ефективного функціонування та розвитку.</i></p> <p><i>Ключові слова: бізнес-економіка, бізнес-аналітика, бізнес-процеси, менеджмент, маркетинг, економіко-математичне моделювання, системний підхід, прийняття ефективних управлінських рішень, інформаційні технології в економіці та бізнесі.</i></p>
Особливості програми	<i>Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток аналітичних та креативних здібностей майбутнього фахівця з економіки, які спрямовані на створення та ведення власного конкурентоспроможного бізнесу, проведення системного аналізу діяльності бізнес-структур на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях із використанням сучасних ІТ-технологій, моделювання та прогнозування бізнес-процесів, методів оптимізації управлінських процесів.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Керівники підприємств, установ та організацій, код КП – 1210.1; Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, код КП – 1231; Директор з економіки, код КП – 1231; Керівники підрозділів маркетингу, код КП – 1233; Керівники проектів та програм, код КП – 1238; Керівники малих підприємств без апарату управління, код КП – 131: Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми), код КП – 1312; Директор (керівник) малої торговельної фірми, код КП – 1314; Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), код КП – 1316; Економіст-статистик, код КП – 2122.2; Економіст із збуту, код КП – 2419.2; Консультант з ефективності підприємництва, код КП – 2419.2; Фахівець з ефективності підприємництва, код КП – 2419.2; Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код КП – 2433.2. Економісти, код КП – 2441.2: <i>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з договірних та претензійних робіт. Економіст з матеріально-технічного забезпечення. Економіст з міжнародної торгівлі. Економіст з</i></p>

	<i>планування. Економіст з податків і зборів. Економіст з фінансової роботи. Економіст із ціноутворення. Економічний радник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><u>Методи викладання та навчання</u>: студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, з можливістю вибору індивідуальної траєкторії. <u>Форми викладання та навчання</u>: науково-пізнавальні лекції, інтерактивні практичні/семінарські та лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, самостійне вивчення з використанням навчально-методичної літератури. Навчання здобувачів передбачає участь у групах з розробки проектів та науково-дослідницькій роботі, виконання курсових робіт, проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи. На практичних заняттях активно застосовуються кейс-метод, метод «дерево рішень», ситуаційні завдання, ділові ігри, презентації результатів досліджень, майстер-класи фахівців-практиків, за умов дистанційного навчання – вебінар.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u>: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><u>Інструментарій та обладнання</u>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в у професійній діяльності.</p>
Оцінювання	<i>Тестування, усні опитування, презентації, співбесіда з лектором, письмові есе, контрольні роботи, захист звітів з практики, індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, курсових робіт, заліки, усні або письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати аналітичні методи і моделі для аналізу бізнес-середовища діяльності підприємства з метою обґрунтування ефективних бізнес-рішень.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати виробництво та планувати</p>

	<p>діяльність підприємства та бізнесу, визначати перспективи розвитку.</p> <p>ФК 17. Розуміти процеси державного та регіонального управління, закони і закономірності функціонування економічних систем різних рівнів.</p> <p>ФК 18. Здатність до пошуку нових ринкових можливостей, формулювання ідей стартапів, бізнес-планування, реалізації інноваційно-інвестиційних бізнес-проектів.</p> <p>ФК 19. Здатність до створення, організації діяльності суб'єктів бізнесу та забезпечення їх ефективного функціонування.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

- ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН 25. Використовувати науково-методичний інструментарій для аналізу бізнес-середовища діяльності підприємства та обґрунтовувати ефективні бізнес-рішення.
- ПРН 26. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розробки та обґрунтування інноваційно-інвестиційних бізнес-проектів, планів та перспектив розвитку суб'єктів бізнесу.
- ПРН 27. Застосовувати методи менеджменту для створення, організації діяльності суб'єктів бізнесу та забезпечення їх ефективного функціонування і розвитку.
- ПРН 28. Знати специфіку управління різними видами підприємств, зокрема в малому та середньому бізнесі, з врахуванням зовнішніх та внутрішніх факторів впливу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр економіки та менеджменту, математики, інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр математики; мовної та міжкультурної комунікації; української мови; філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного; історії України; соціології, правознавства та політології; психології; фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні навчальні комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом до Інтернет-мереж. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами навчання.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми (робочі програми і силабуси з усіх освітніх компонентів, підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних семестрових завдань, проходження практики, матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти) розміщено на офіційній вебсторінці навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій у розділі «Навчально-методичне забезпечення освітніх програм» (http://dspu.edu.ua/ifmeit/navch-zab/0510-ek/).</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ, у тому числі дистанційний, до усіх інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів, розміщених у бібліотеці університету. Інформаційні електронні ресурси та послуги бібліотеки доступні через її сайт (http://dspu.edu.ua/biblioteka/). Бібліотечний фонд університету укомплектований науковою, навчальною, довідковою літературою, методичними матеріалами, періодичними виданнями і забезпечує користувачів необхідною профільною інформацією. Користувачі бібліотеки мають можливість використовувати інституційний репозитарій eDSPUIR Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (http://www.ir.dspu.edu.ua/jspui/), здійснювати пошук необхідних ресурсів за допомогою електронного каталогу (http://ekatalog.dspu.edu.ua:81/library/), отримувати електронні копії друкованих видань із фондів бібліотеки в онлайн режимі через службу електронної доставки документів (https://cutt.ly/IzOWgXN).</p> <p>В університеті є доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (https://cutt.ly/yzPnm93) як з локальної мережі університету, так і з будь-якого іншого комп'ютера поза межами університету за посиланнями: https://www.scopus.com/, http://webofscience.com/.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

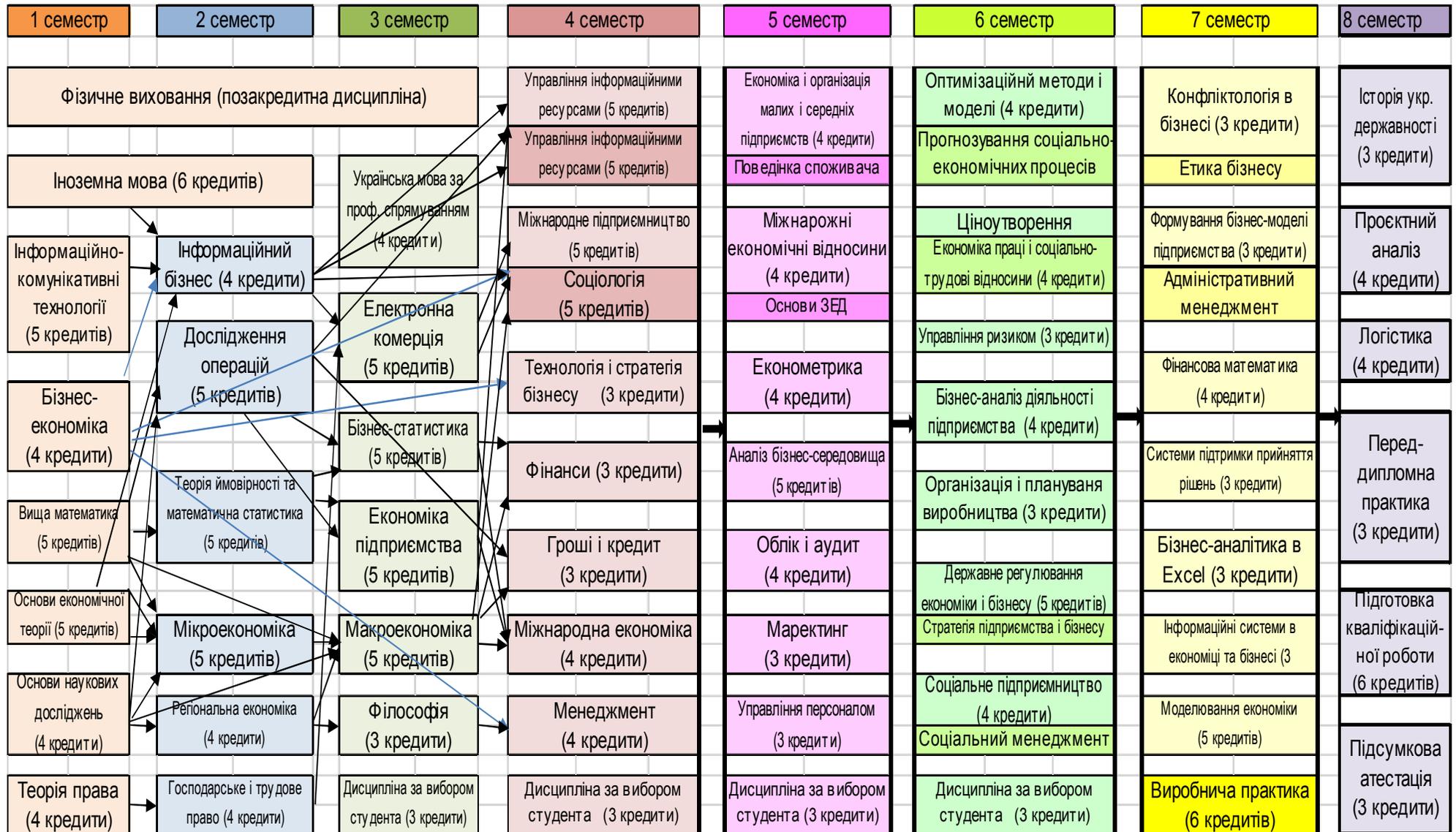
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Інформаційно-комунікативні технології	5	екзамен
ОК 2	Теорія права	4	залік
ОК 3	Бізнес-економіка	4	екзамен
ОК 4	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Основи економічної теорії	5	екзамен
ОК 6	Вища математика	5	екзамен
ОК 7	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
ОК 8	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК 12	Господарське і трудове право	4	залік
ОК 13	Інформаційний бізнес	4	залік
ОК 14	Регіональна економіка	4	залік
ОК 15	Філософія	3	екзамен
ОК 16	Електронна комерція	5	залік
ОК 17	Бізнес-статистика	5	екзамен
ОК 18	Макроекономіка	6	захист курсової роботи, екзамен
ОК 19	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 20	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 21	Технологія і стратегія власного бізнесу	3	залік
ОК 22	Менеджмент	4	екзамен
ОК 23	Фінанси	3	екзамен
ОК 24	Гроші і кредит	3	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 26	Економетрика	4	екзамен
ОК 27	Аналіз бізнес-середовища	5	екзамен
ОК 28	Облік і аудит	4	екзамен
ОК 29	Маркетинг	3	екзамен
ОК 30	Управління персоналом	3	залік
ОК 31	Організація і планування виробництва	3	екзамен
ОК 32	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	захист курсової роботи, екзамен
ОК 33	Управління ризиком	3	екзамен
ОК 34	Системи підтримки прийняття рішень	4	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 35	Фінансова математика	3	екзамен
ОК 36	Бізнес-аналітика в Excel	3	залік
ОК 37	Інформаційні системи в економіці та бізнесі	3	екзамен
ОК 38	Моделювання економіки	5	захист курсвої роботи, екзамен
ОК 39	Проєктний аналіз	4	екзамен
ОК 40	Логістика	4	екзамен
ОК 41	Історія української державності	3	залік
ОК 42	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 43	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 44	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 45	Підсумкова атестація	3	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	5	залік
ВК 1.1	Управління інформаційними ресурсами		
ВК 1.2	Управління інформаційними технологіями		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	5	залік
ВК 2.1	Міжнародне підприємництво		
ВК 2.2	Соціологія		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Економіка і організація малих і середніх підприємств		
ВК 3.2	Поведінка споживача		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	залік
ВК 4.1	Міжнародні економічні відносини		
ВК 4.2	Міжнародна економіка		
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	залік
ВК 5.1	Соціальне підприємництво		
ВК 5.2	Соціальний менеджмент		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Оптимізаційні методи та моделі		
ВК 6.2	Прогнозування соціально-економічних процесів		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Ціноутворення		
ВК 7.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	5	залік
ВК 8.1	Державне регулювання економіки і бізнесу		
ВК 8.2	Стратегія підприємства та бізнесу		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	залік
ВК 9.1	Конфліктологія в бізнесі		
ВК 9.2	Етика бізнесу		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	3	залік
ВК 10.1	Формування бізнес-моделі підприємства		
ВК 10.2	Адміністративний менеджмент		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів		
ВК 11.2	Основи біржової діяльності		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	4	
ВК 12.1	Управління інноваціями та стартапами		
ВК 12.2.	Бізнес-планування		
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економіці та бізнесі із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44						
ЗК 1		+										+			+				+																						+	+	+							
ЗК 2		+							+						+																											+	+	+						
ЗК 3				+	+	+	+			+					+			+		+		+	+	+	+	+		+					+	+	+									+						
ЗК 4	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 5	+																		+		+	+																					+	+						
ЗК 6								+																																			+	+						
ЗК 7	+										+		+		+	+	+												+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 8			+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 9		+							+			+									+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 10		+		+		+															+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 11			+			+	+				+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 12	+		+					+	+						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 13	+	+	+									+	+		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 1			+		+					+								+								+																					+			
ФК 2		+										+	+			+	+											+		+													+	+	+					
ФК 3			+		+					+					+			+				+	+		+	+	+	+												+						+				
ФК 4			+	+	+					+	+							+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5																		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 6						+	+			+	+							+	+		+			+	+	+	+	+	+		+							+	+				+	+	+	+	+			
ФК 7	+										+		+																+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 8			+									+						+			+	+	+		+	+	+	+	+		+													+	+	+	+	+		
ФК 9											+																		+																+	+	+	+	+	
ФК 10																		+				+	+						+	+															+	+	+	+	+	
ФК 11			+							+								+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 12										+								+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 13												+						+			+								+	+																+	+	+	+	+
ФК 14											+											+					+	+																		+	+	+	+	+
ФК 15																	+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16																					+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 17			+		+											+		+			+			+	+	+	+	+		+															+	+	+	+	+	
ФК 18	+		+										+			+					+								+																+	+	+	+	+	
ФК 19													+								+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2.
ЗК 1		+															+	+						
ЗК 2																	+	+						
ЗК 3							+	+			+	+												+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5							+	+	+									+						
ЗК 6			+																+	+				
ЗК 7	+	+		+								+								+	+			
ЗК 8					+	+	+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 9		+				+			+	+							+	+			+			
ЗК 10		+		+													+	+						
ЗК 11					+	+		+		+						+				+			+	+
ЗК 12																	+	+		+				
ЗК 13				+	+	+			+					+			+	+			+			
ФК 1							+	+							+				+					
ФК 2			+		+				+					+		+				+				+
ФК 3							+																	
ФК 4				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 5			+				+	+						+	+				+					
ФК 6	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+	+
ФК 7	+	+									+			+										
ФК 8	+	+	+	+	+	+			+	+										+			+	+
ФК 9											+	+										+		
ФК 10	+	+			+									+		+				+				+
ФК 11	+	+	+	+			+	+	+	+						+				+				
ФК 12	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+				+		+	+	
ФК 13			+		+							+								+				+
ФК 14	+	+									+	+				+			+				+	
ФК 15				+		+		+		+	+		+		+	+			+		+	+		+
ФК 16					+			+	+	+		+		+		+							+	
ФК 17			+				+	+				+	+	+	+									+
ФК 18	+	+	+		+	+			+		+	+				+							+	+
ФК 19	+	+	+		+			+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44			
ПРН 1		+										+																													+	+	+				
ПРН 2		+						+	+			+			+				+																								+	+			
ПРН 3			+		+					+								+								+		+																	+		
ПРН 4			+		+					+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+					+				+			
ПРН 5	+		+	+						+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6												+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7			+	+	+					+				+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8			+		+	+	+			+	+						+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9					+														+						+	+		+				+									+		+				
ПРН 10										+							+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+							+					+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+	+	+											+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14																						+	+									+											+	+			
ПРН 15	+														+	+	+					+	+								+												+	+			
ПРН 16			+	+	+					+				+				+			+			+	+	+	+	+	+				+	+			+			+				+	+		
ПРН 17																	+										+												+		+		+	+	+	+	
ПРН 18		+										+																			+			+		+							+		+	+	
ПРН19	+															+	+	+											+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 20								+											+																								+	+	+	+	
ПРН 21			+	+	+		+			+				+			+	+						+	+		+				+	+							+	+					+	+	
ПРН 22																						+	+									+	+					+				+	+				
ПРН 23				+															+	+										+											+		+	+	+	+	
ПРН 24												+	+		+															+	+											+	+	+	+	+	
ПРН 25			+	+									+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 26												+						+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27																						+	+								+	+	+			+							+	+	+	+	
ПРН 28													+									+	+							+	+	+			+								+	+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 12.1	ВК 12.2.
ПРН 1																		+					+	
ПРН 2																	+	+						
ПРН 3													+											
ПРН 4				+			+	+		+												+		
ПРН 5	+	+				+	+	+	+		+		+			+			+				+	+
ПРН 6			+	+	+		+			+				+			+			+			+	
ПРН 7				+			+		+		+	+	+	+	+			+	+			+		
ПРН 8	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+			+	+	+
ПРН 9			+				+	+							+							+	+	
ПРН 10					+			+	+			+				+			+			+		+
ПРН 11			+						+	+				+	+					+				
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+	+	+		+				+		+		+			+			+		+
ПРН 14									+	+							+	+		+			+	
ПРН 15									+	+							+			+			+	
ПРН 16							+					+			+						+	+		+
ПРН 17				+				+			+					+			+			+		+
ПРН 18					+			+						+						+				
ПРН19	+	+		+								+									+			+
ПРН 20																				+				
ПРН 21						+	+	+			+		+		+				+		+			
ПРН 22	+	+	+						+	+						+	+	+		+			+	
ПРН 23				+						+													+	
ПРН 24			+			+		+	+	+								+				+		
ПРН 25				+		+	+				+	+	+		+				+		+	+		+
ПРН 26				+	+			+			+	+	+			+			+		+	+		+
ПРН 27	+	+	+		+					+				+		+	+	+		+			+	
ПРН 28			+		+			+	+							+				+			+	