



Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## Аналіз академічної доброчесності у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДПУ імені Івана Франка

1 грудня 2021 р. – 12 лютого 2022 р.

*(за результатами опитування науково-педагогічних працівників)*



ПРОЄКТ ВІД АМЕРИКАНСЬКИХ РАД З МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ  
«ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ»

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ»

Завдання проєкту:

- робота з центрами внутрішнього забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для розробки та впровадження інструментів з оцінки і моніторингу академічної доброчесності та якості освіти в університетах;
- розробка єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах.



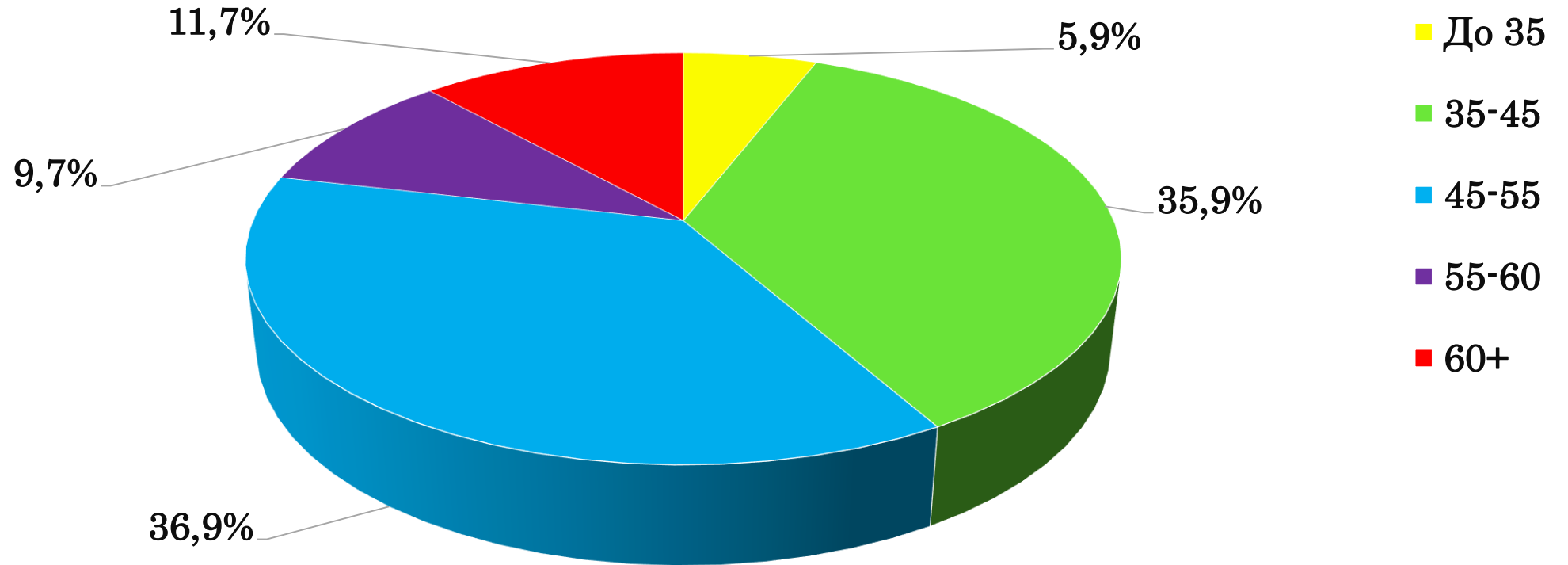
## МЕТА І ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- виявити сильні та слабкі сторони існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти та академічної доброчесності у ДДПУ імені Івана Франка з метою напрацювання управлінських системних рішень;
- з'ясувати думку викладачів щодо формальних процедур і практик забезпечення академічної доброчесності та якості освіти в Університеті;
- з'ясувати оцінку дій викладачів у ситуаціях порушення студентами академічної доброчесності.

## ПРОФІЛЬ РЕСПОНДЕНТІВ

103 науково-педагогічні працівники ДДПУ імені Івана Франка  
30,1% — чоловіки; 69,9% — жінки.

Віковий розподіл, %

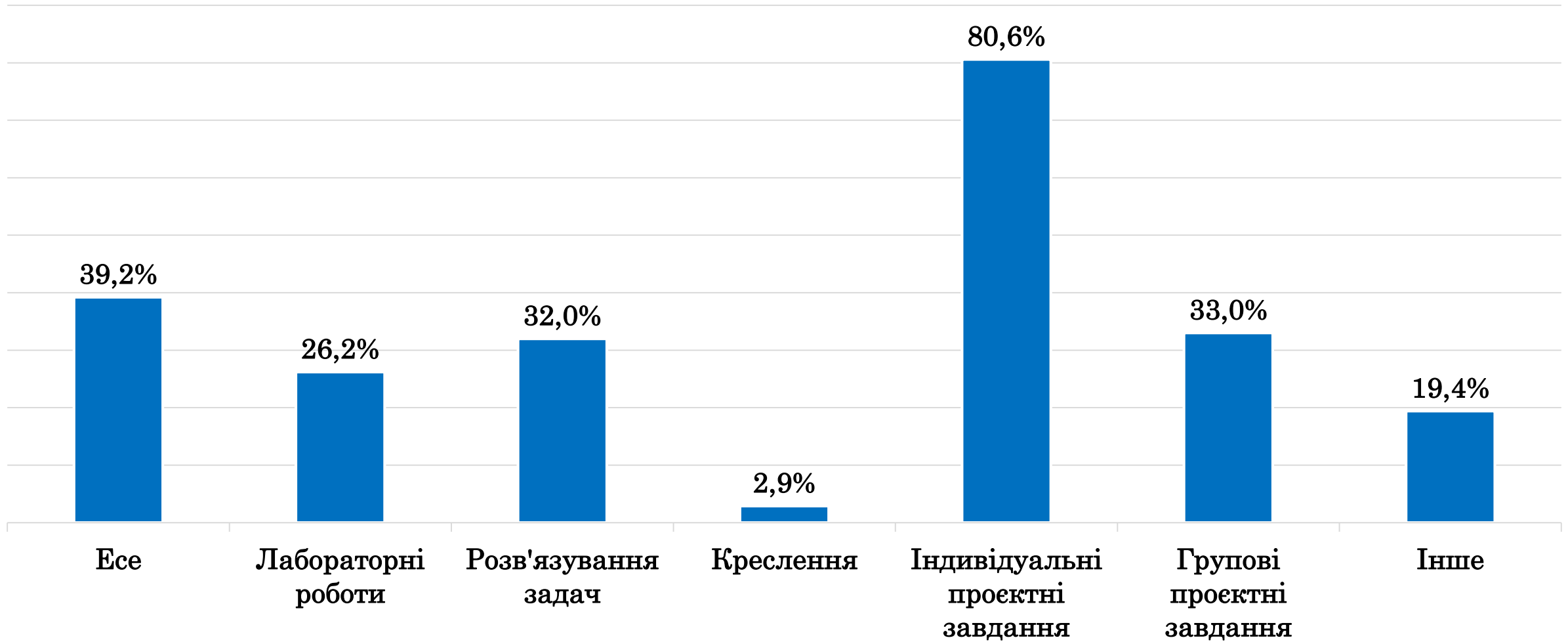


# Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?, %

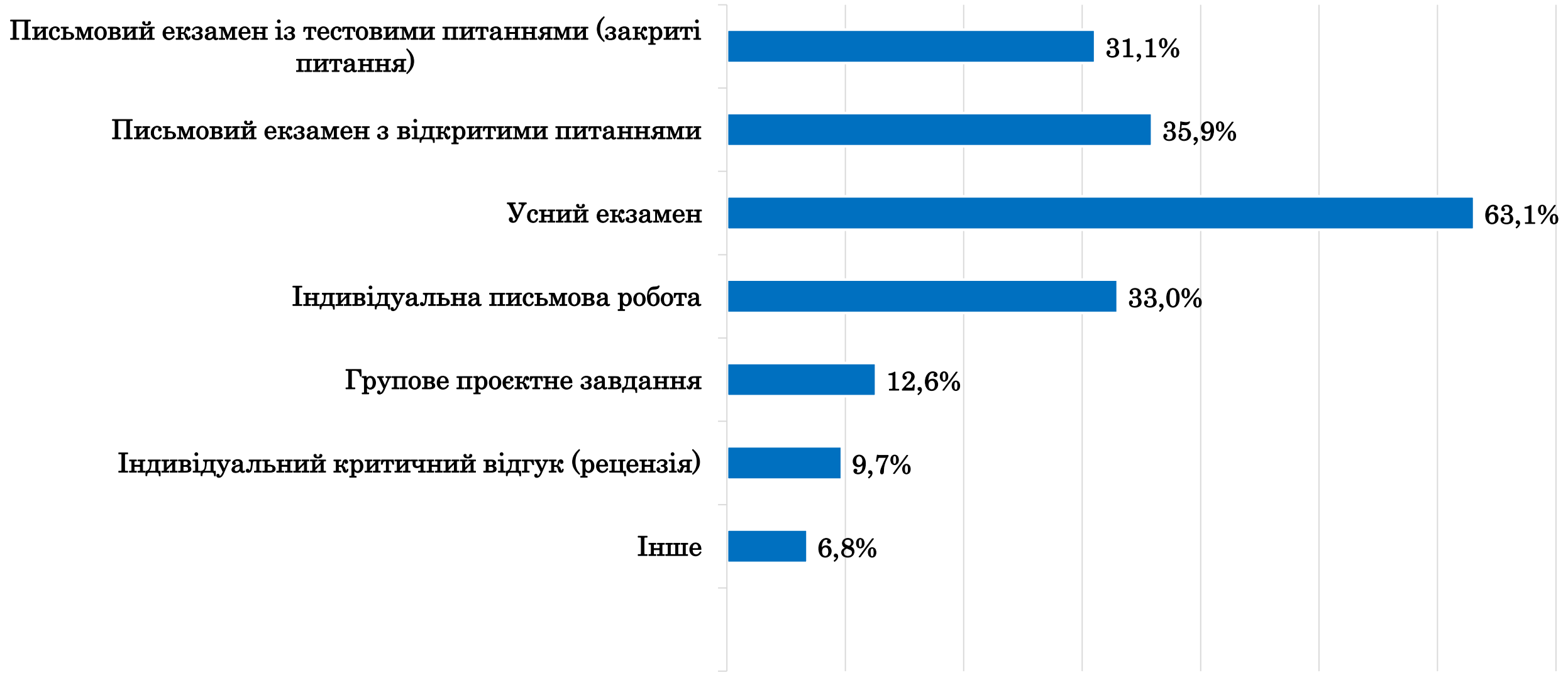


■ Абсолютно+Скоріше відповідає ■ Скоріше+Абсолютно не відповідає ■ Важко сказати

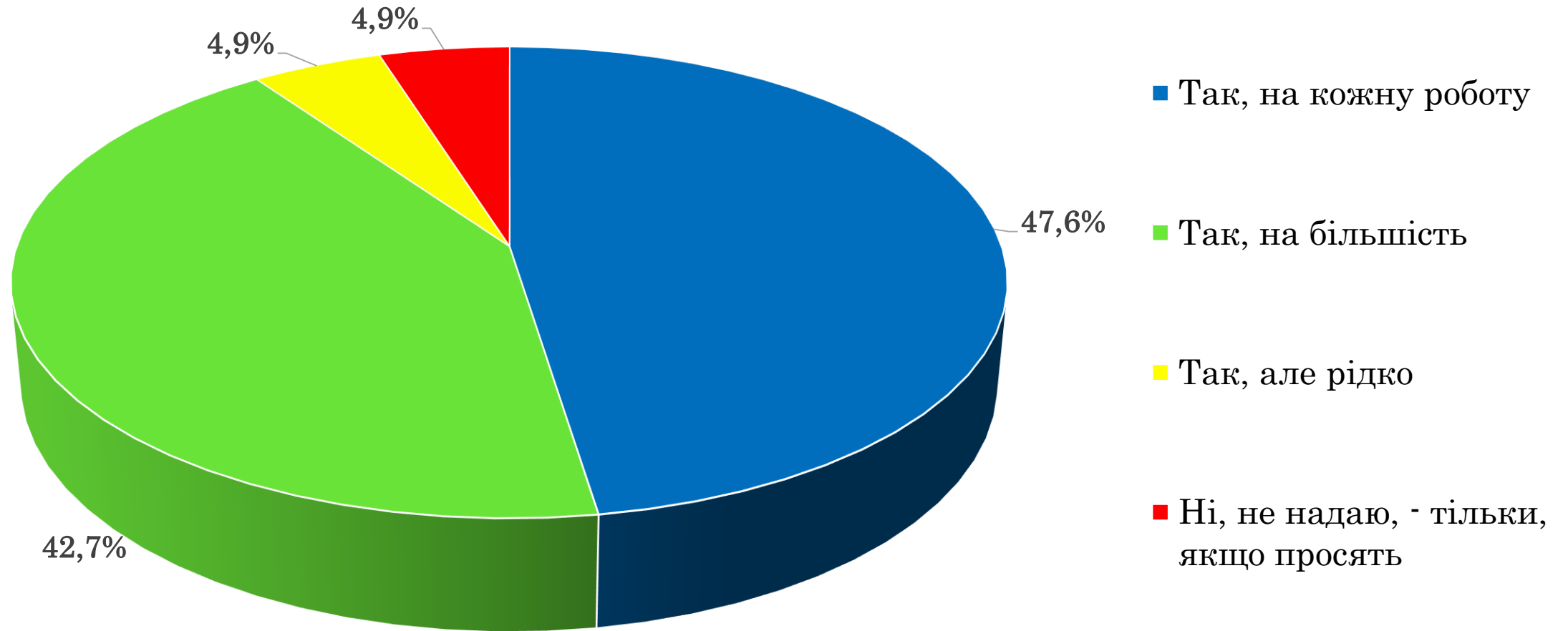
**Які види робіт виконують студенти на Ваших дисциплінах?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



**Яким способам контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх дисциплінах?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**

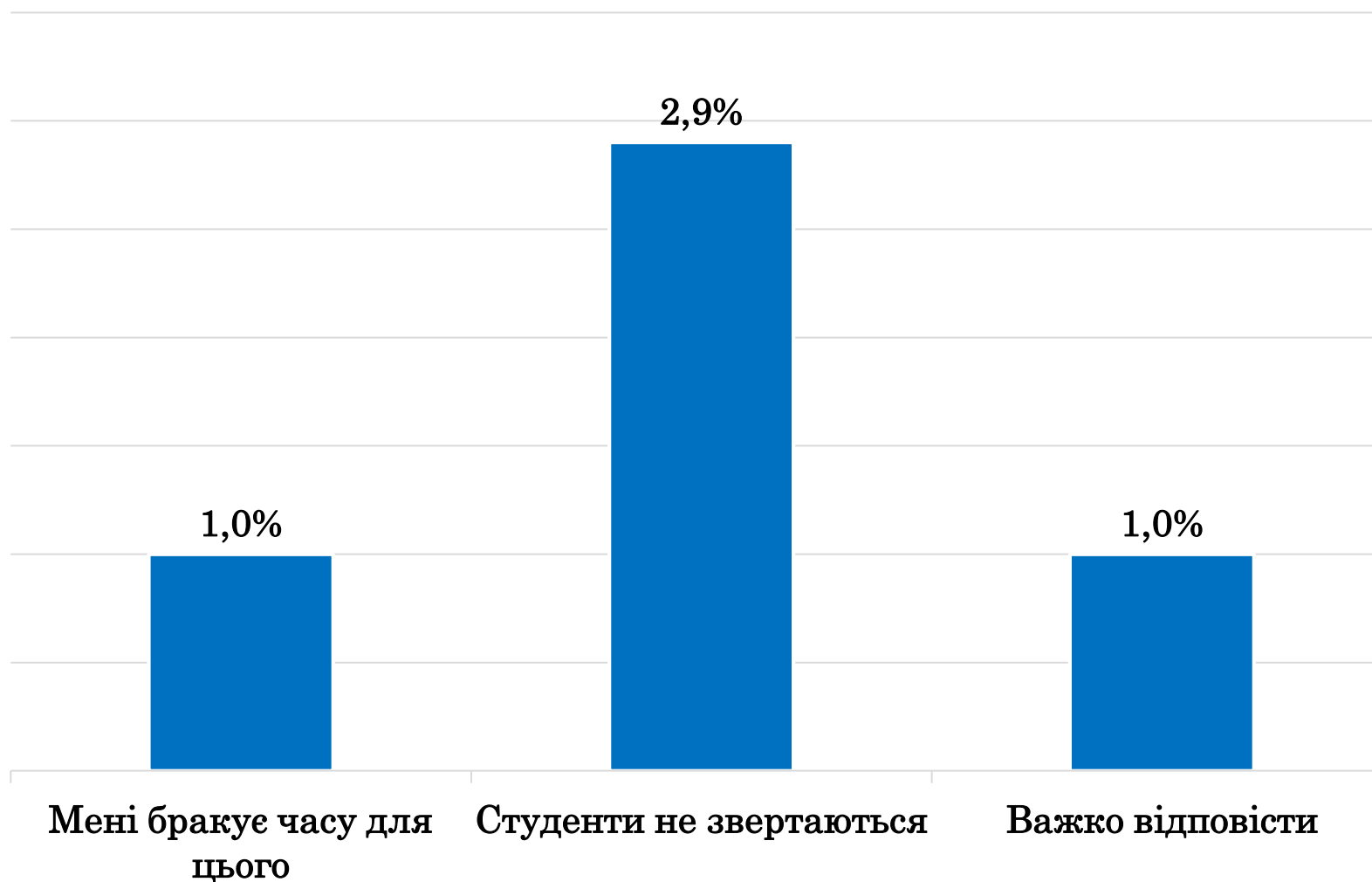


## Чи надаєте Ви відгук на роботи студентів?, %

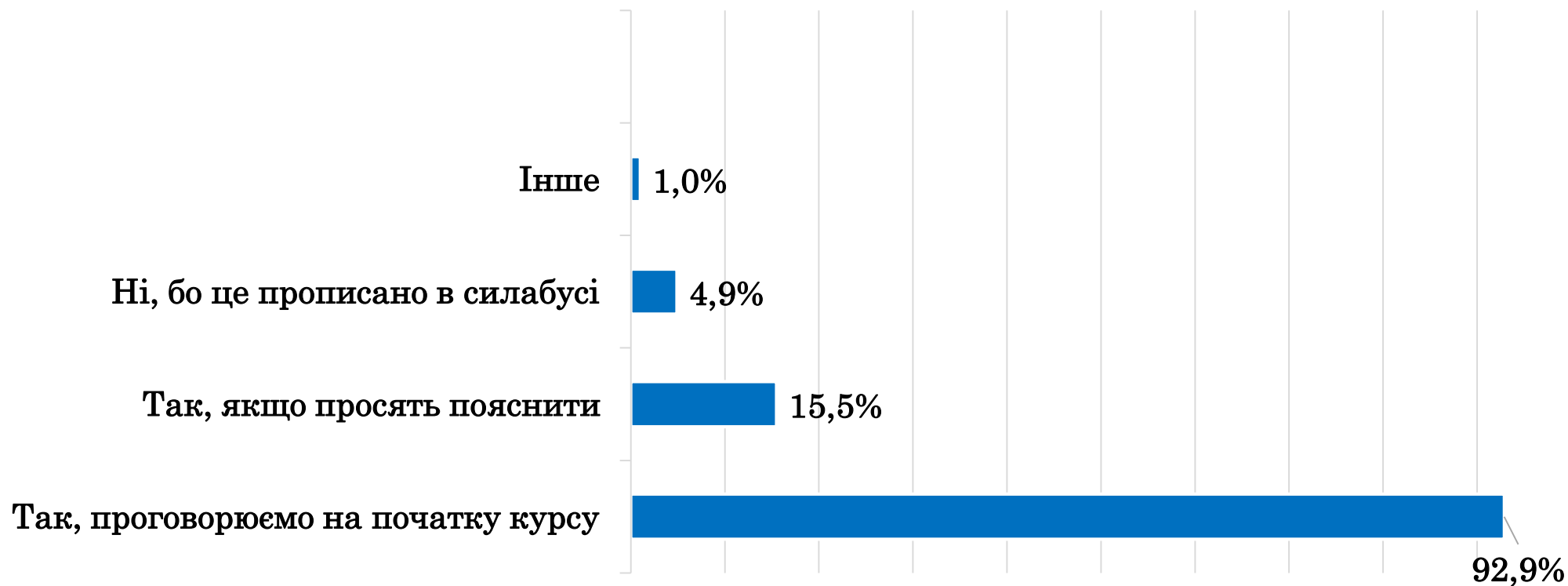




## Поясніть, чому саме Ви НЕ надаєте відгук?, %

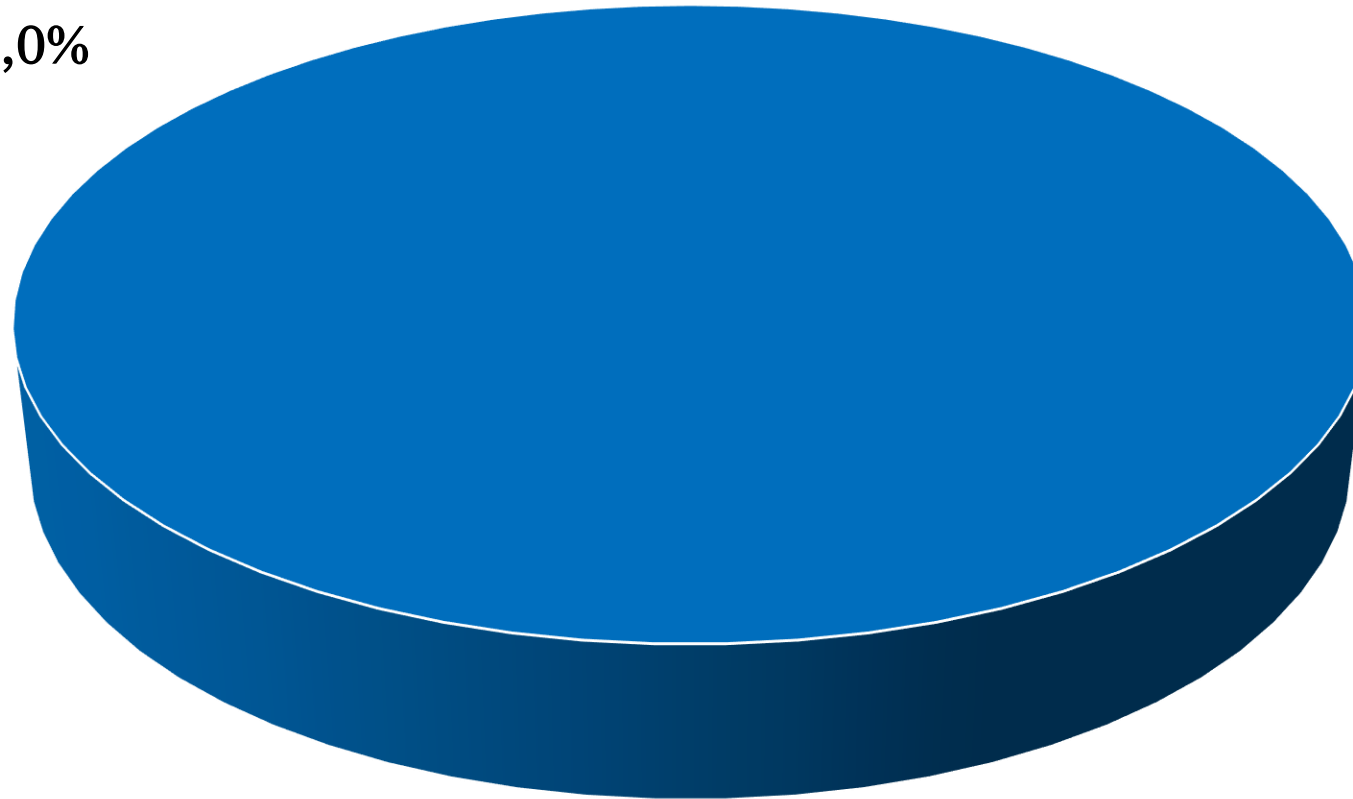


**Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



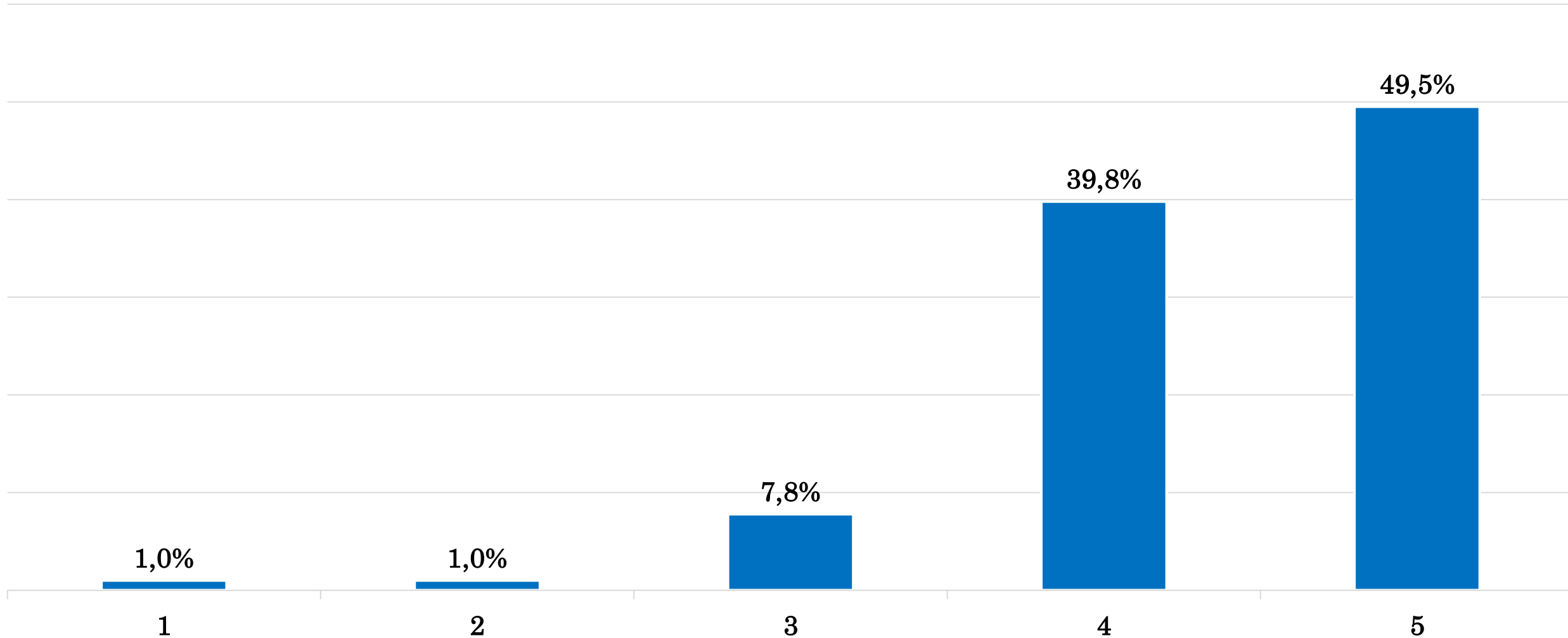
Чи надаєте Ви студентам рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?, %

100,0%

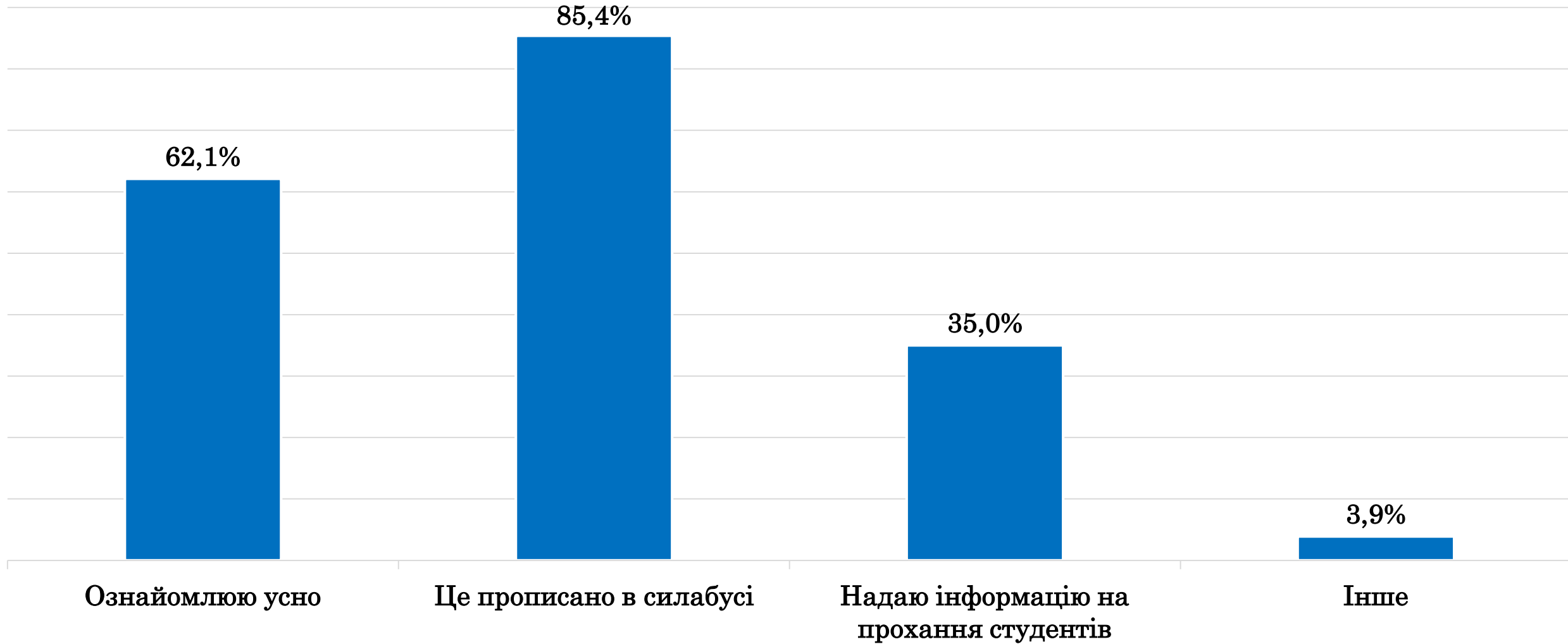


■ Так

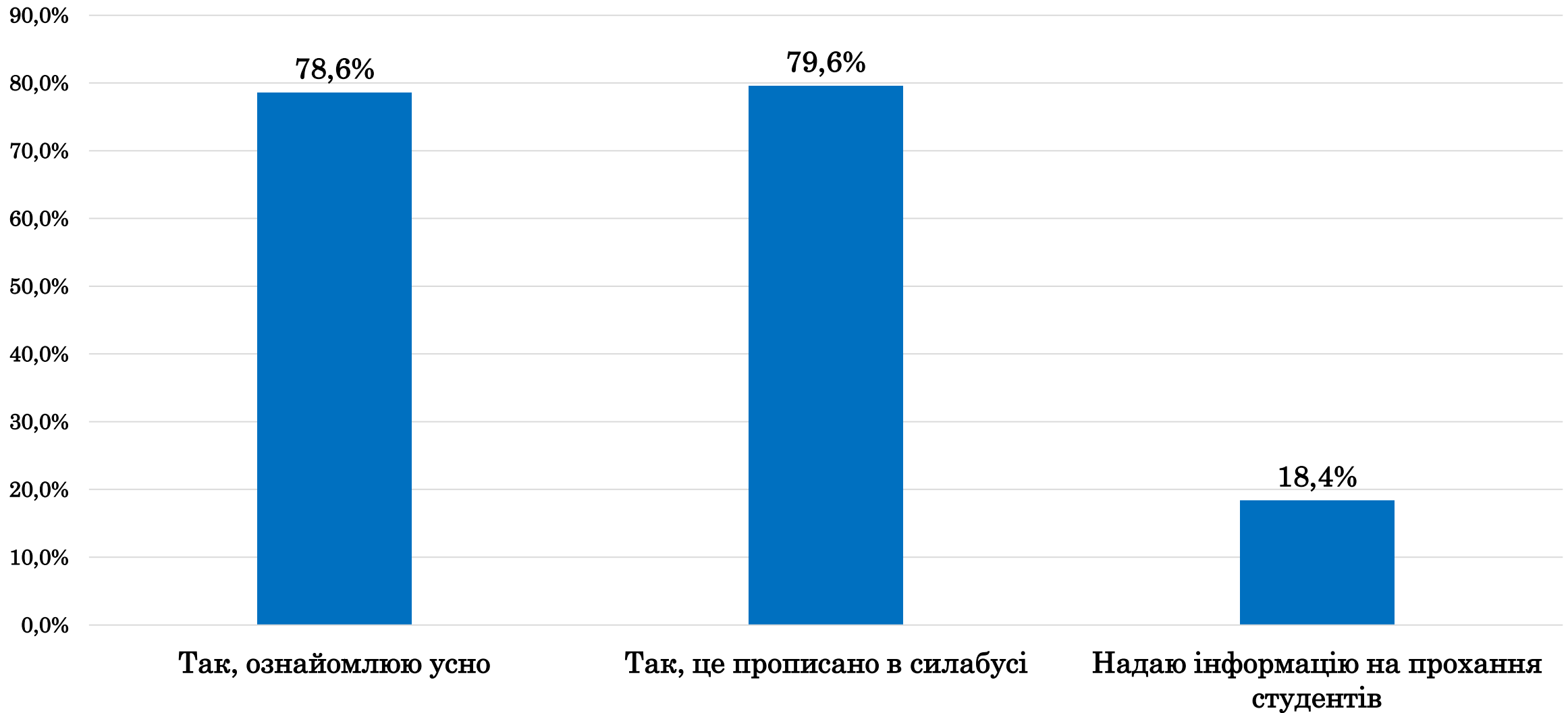
**Як Ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання студентами письмових робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 – дуже важко знайти, 5 – дуже легко)?**



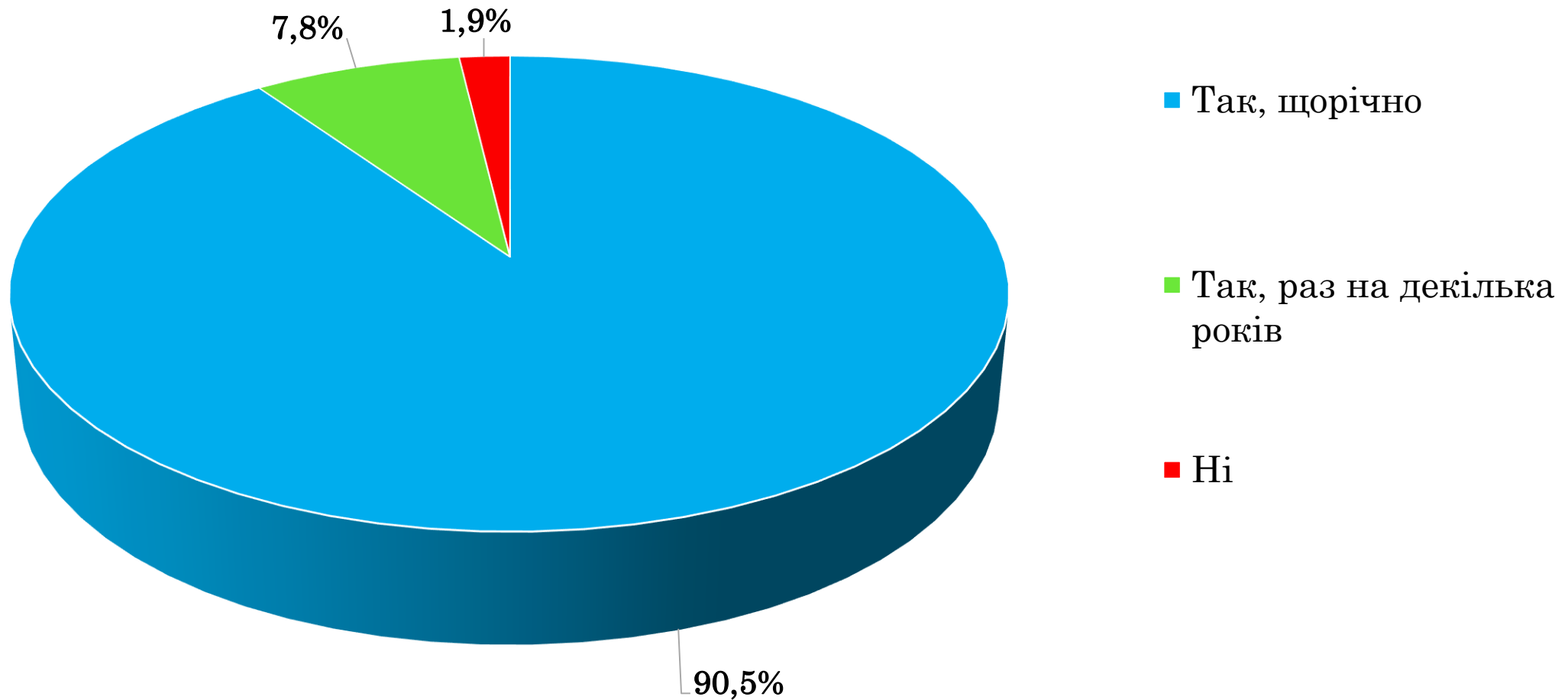
**У якому форматі студенти отримують рекомендації?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



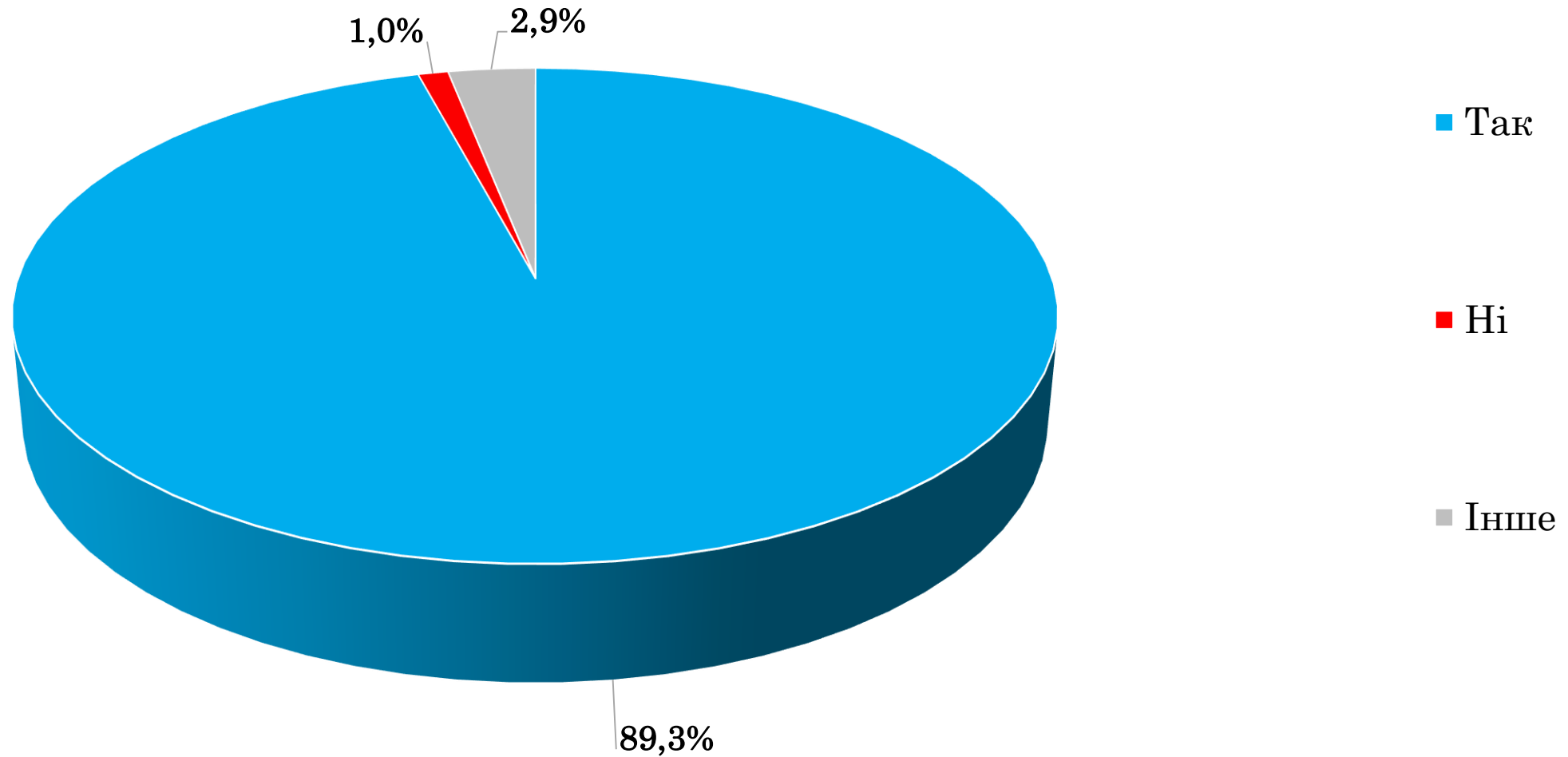
**Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)

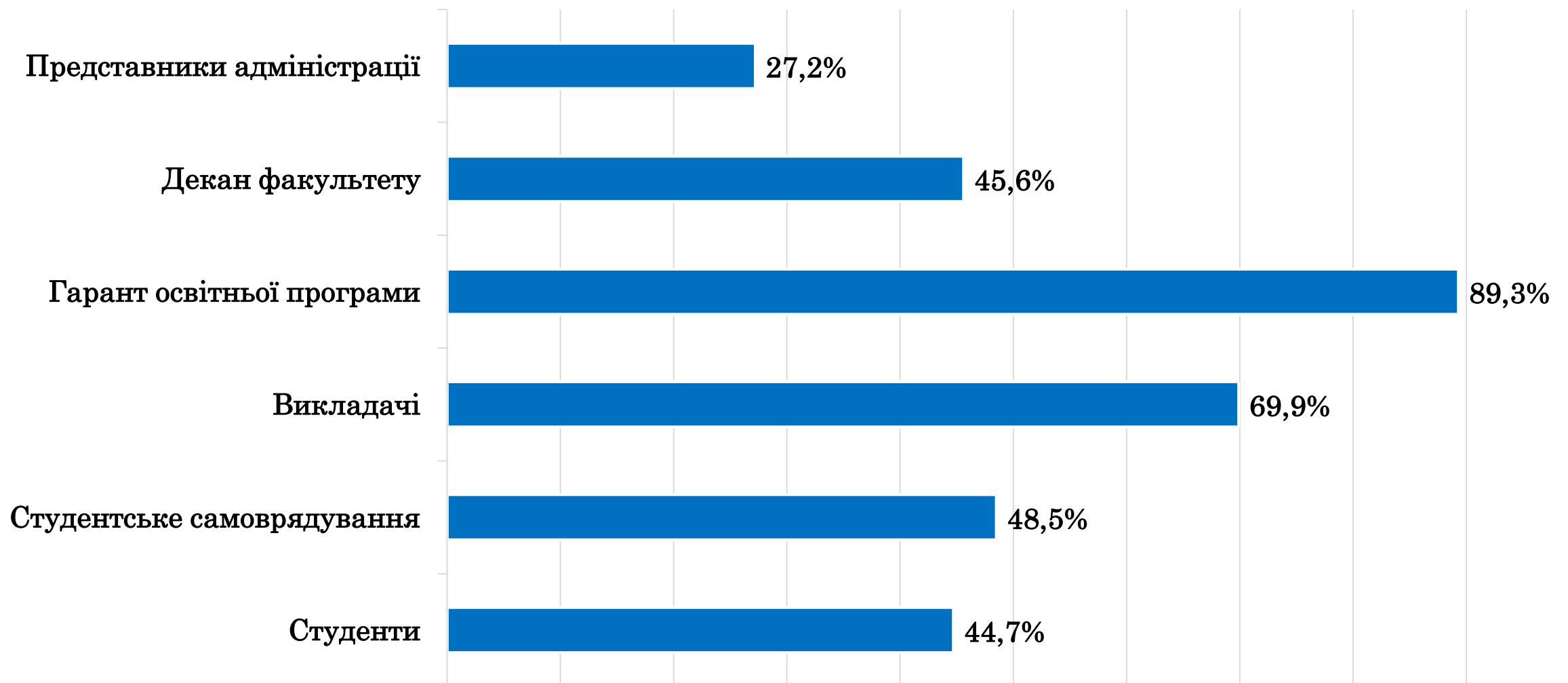


# Чи вносять у освітні програми зміни за результатами опитувань?, %

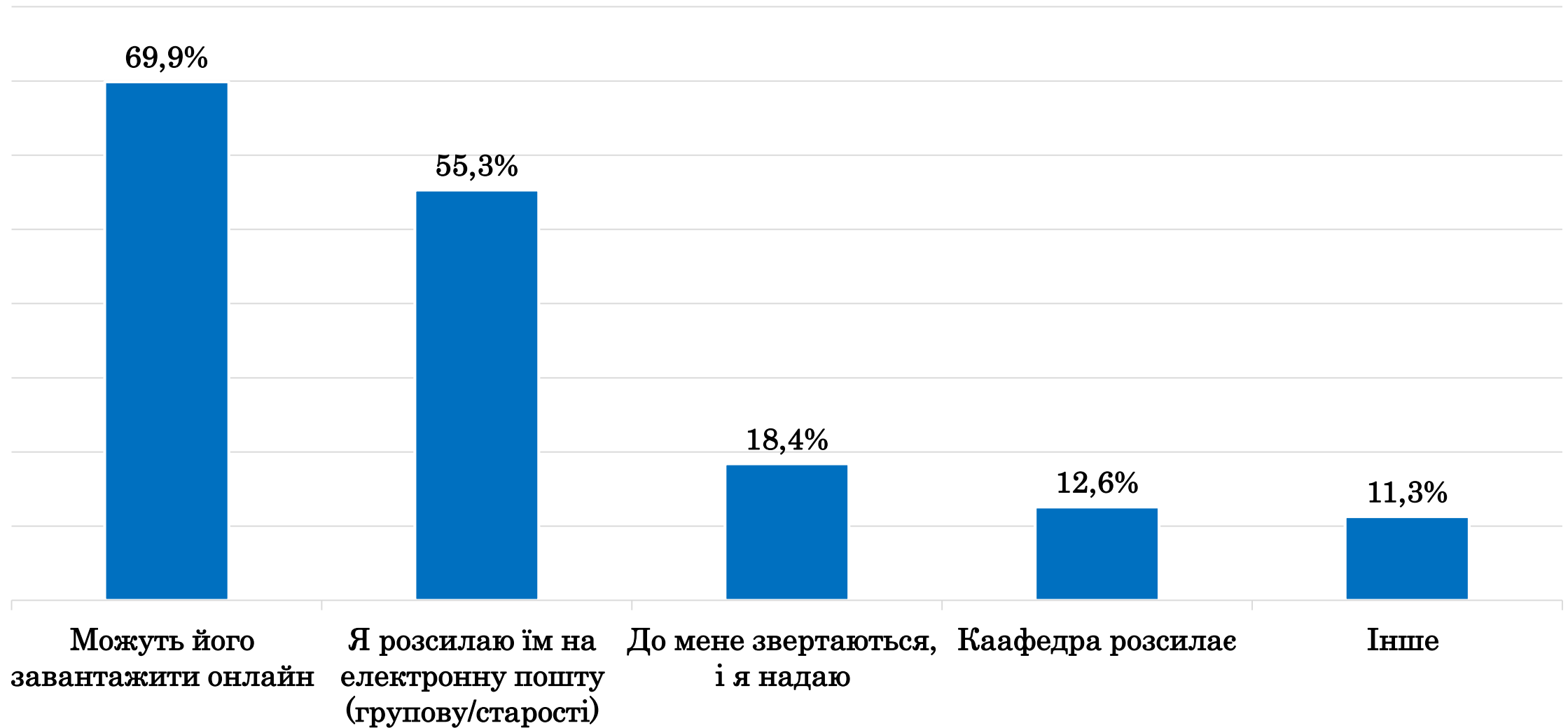




**Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



**Як саме студенти отримують силабуси Вашого курсу?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



**Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами у час поза заняттями?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



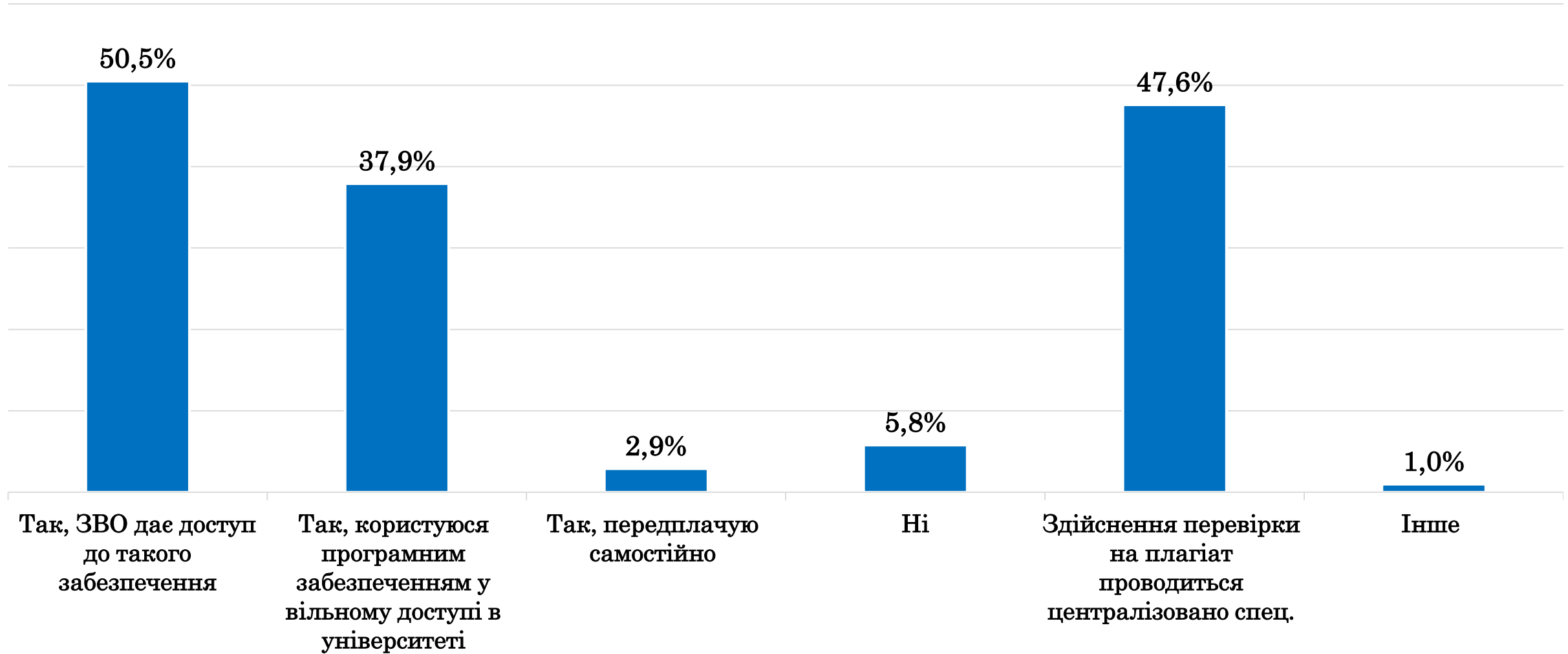
## Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають вашій роботі?, %



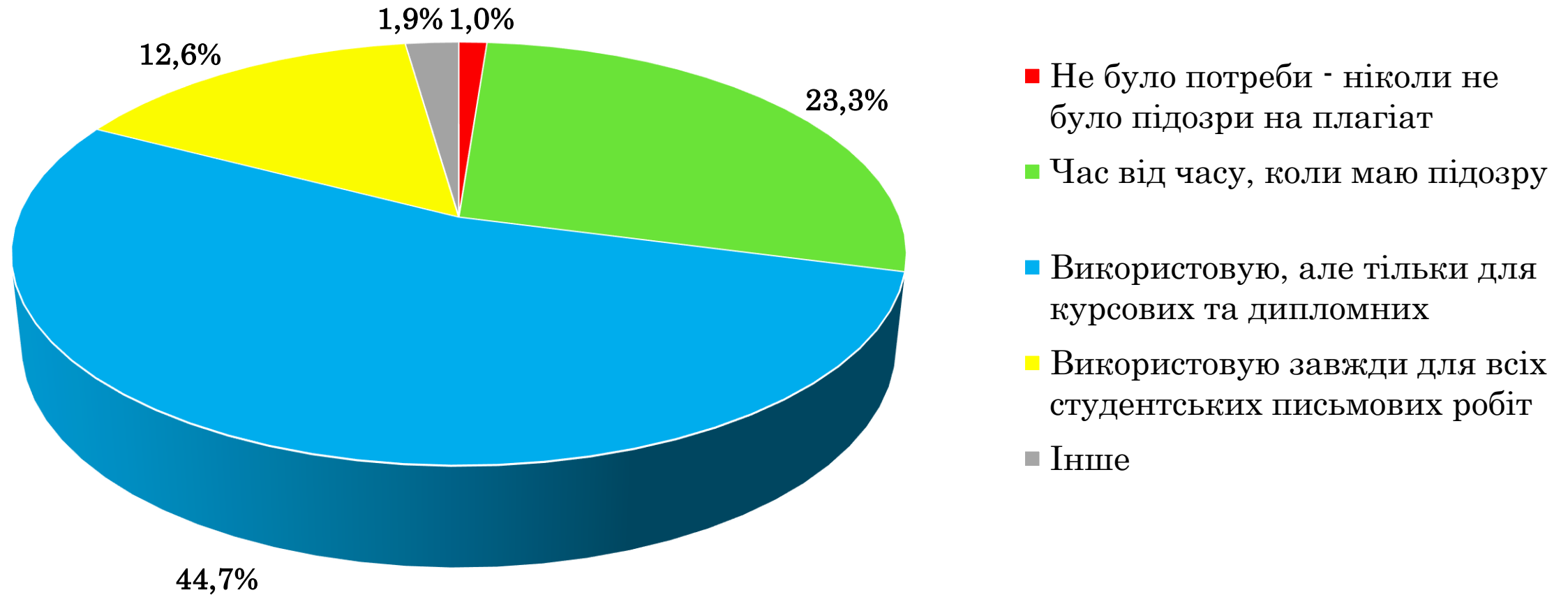
**Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



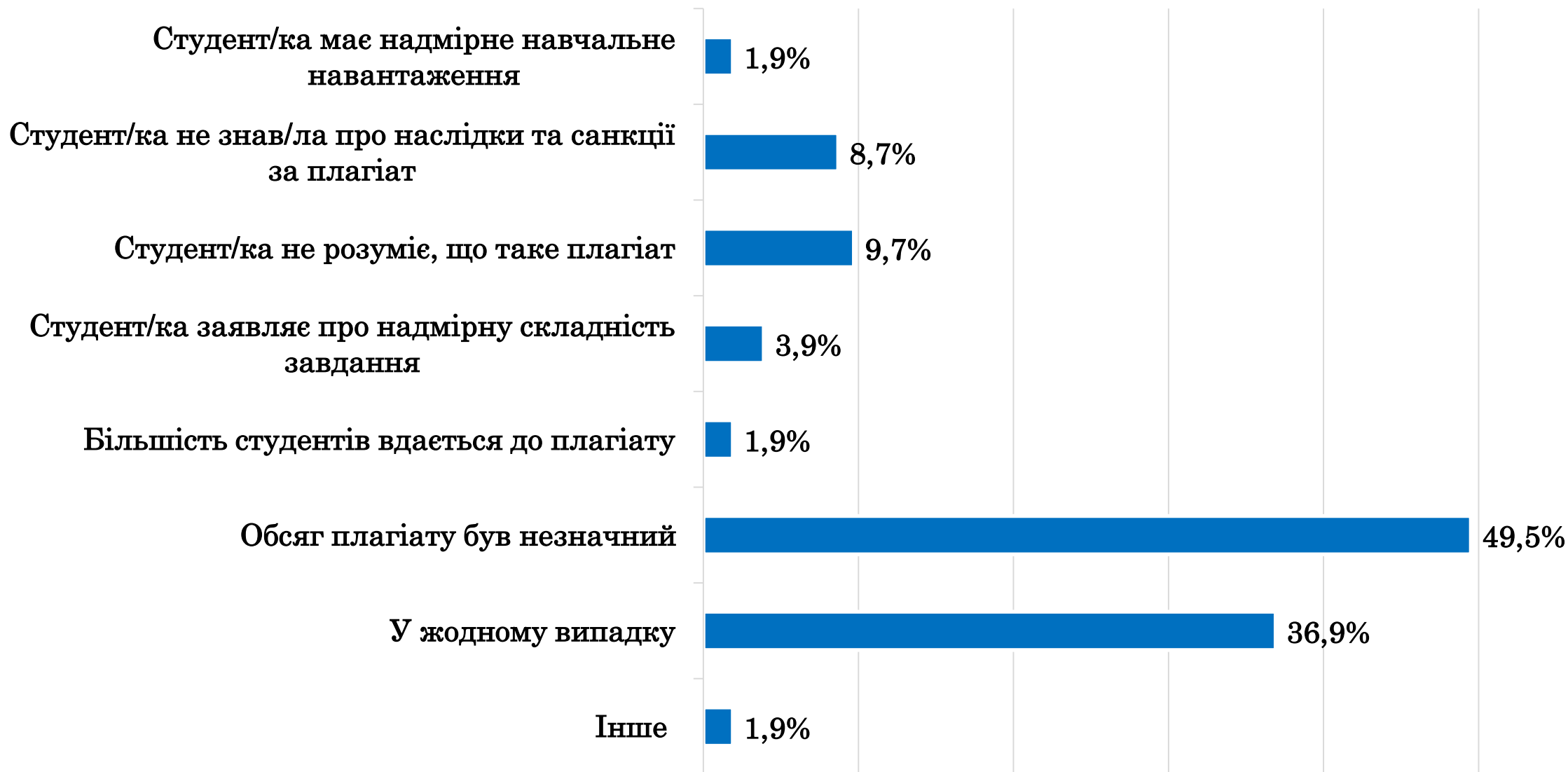
**Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявленням  
плагіату?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



**Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**

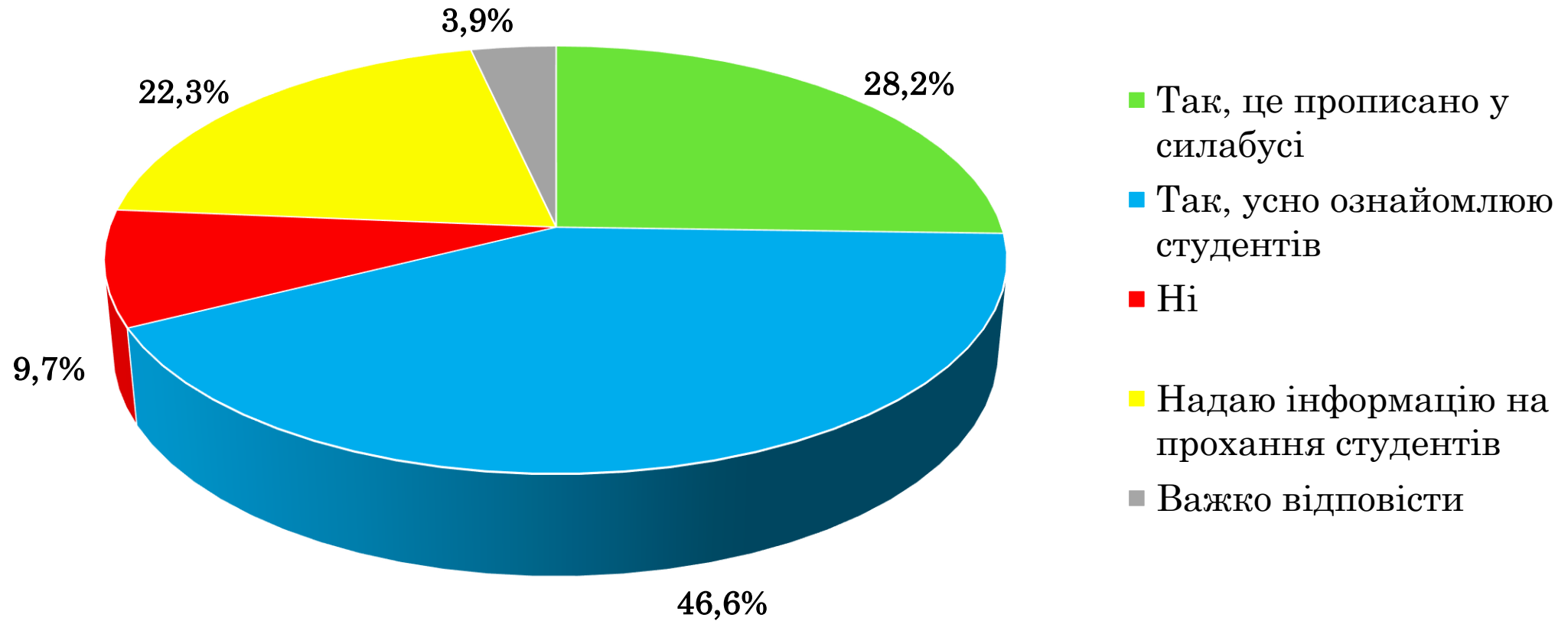


**Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагіат?, %**  
*(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*

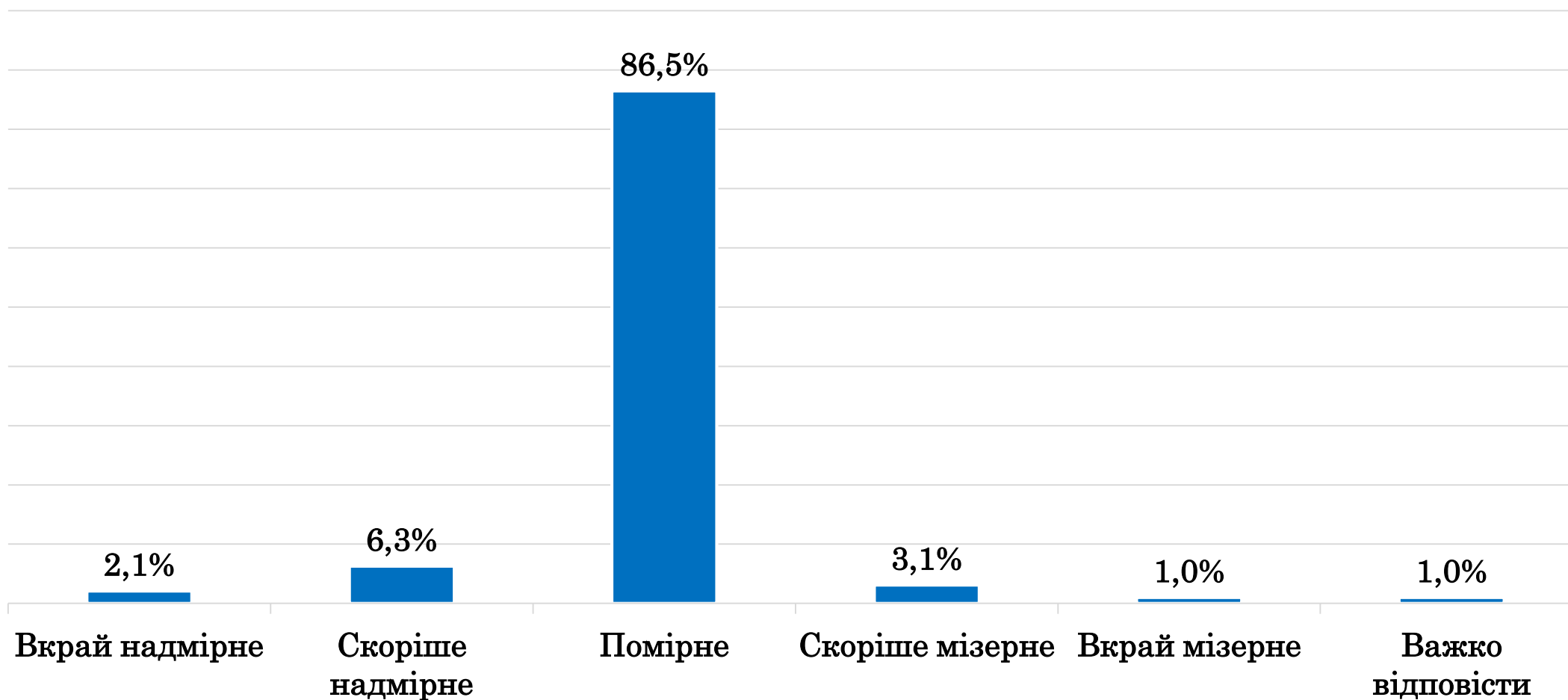




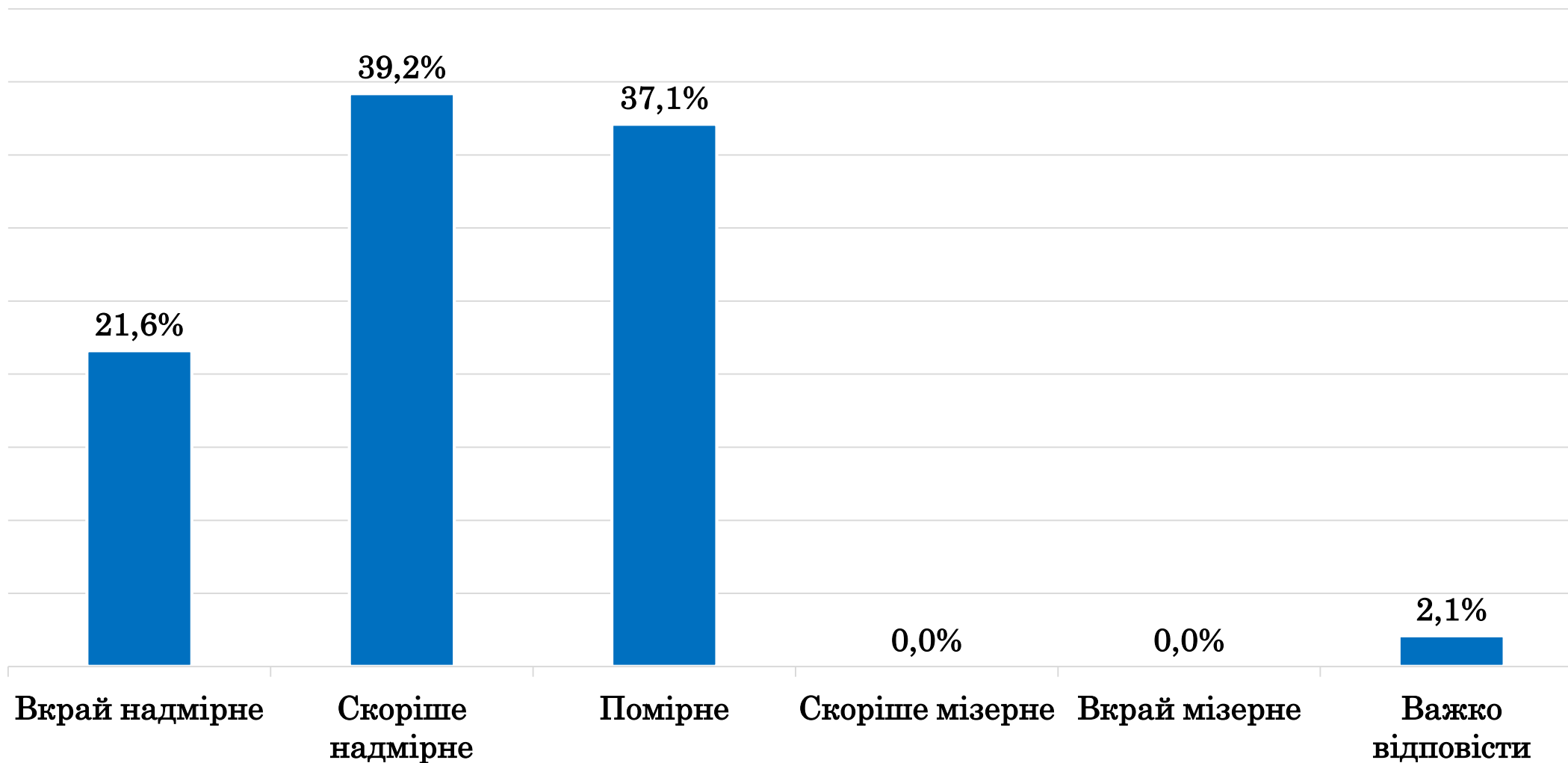
Чи надаєте Ви студентам можливість компенсувати низький бал, отриманий за ті чи інші завдання, додатковою науковою роботою (завданнями до виконання)?, %  
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



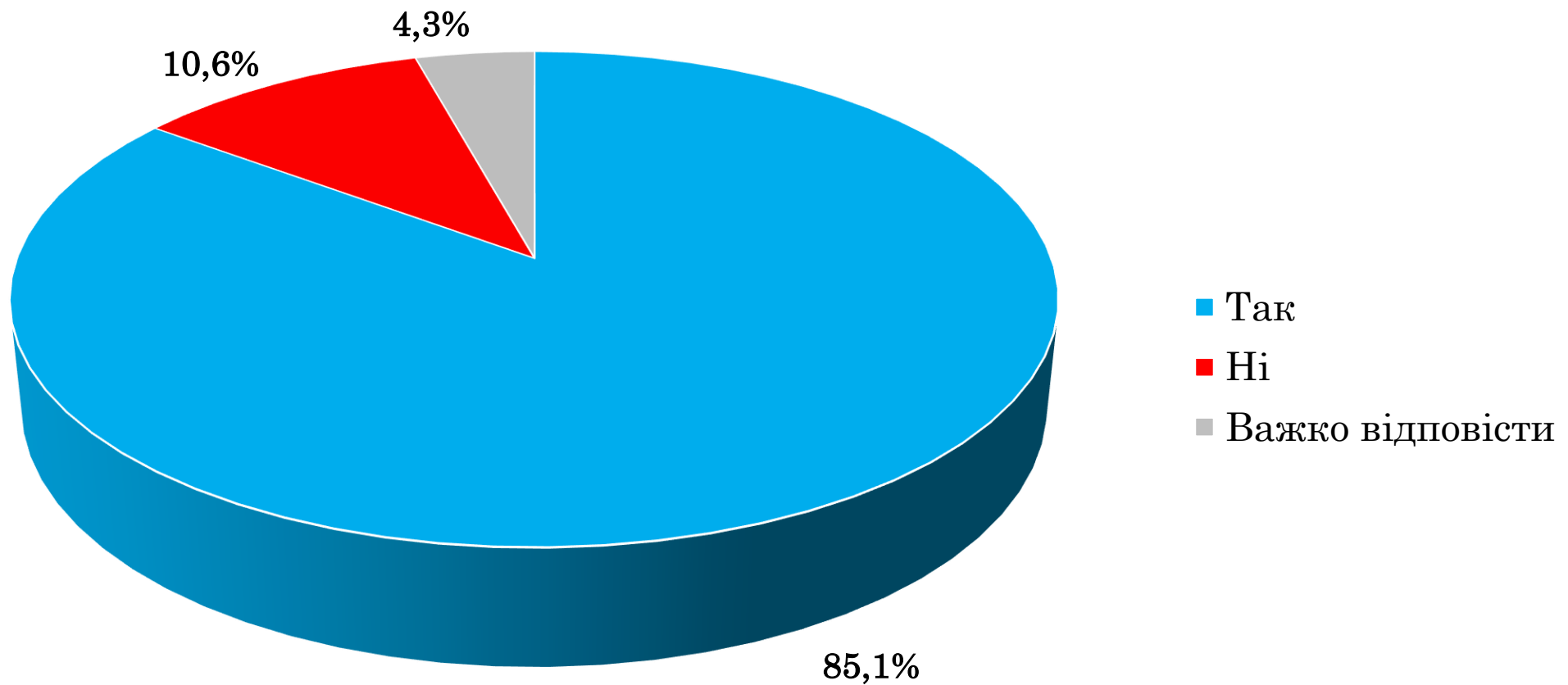
**Як Ви загалом оцінюєте навчальне навантаження студентів у вашому закладі?, %**



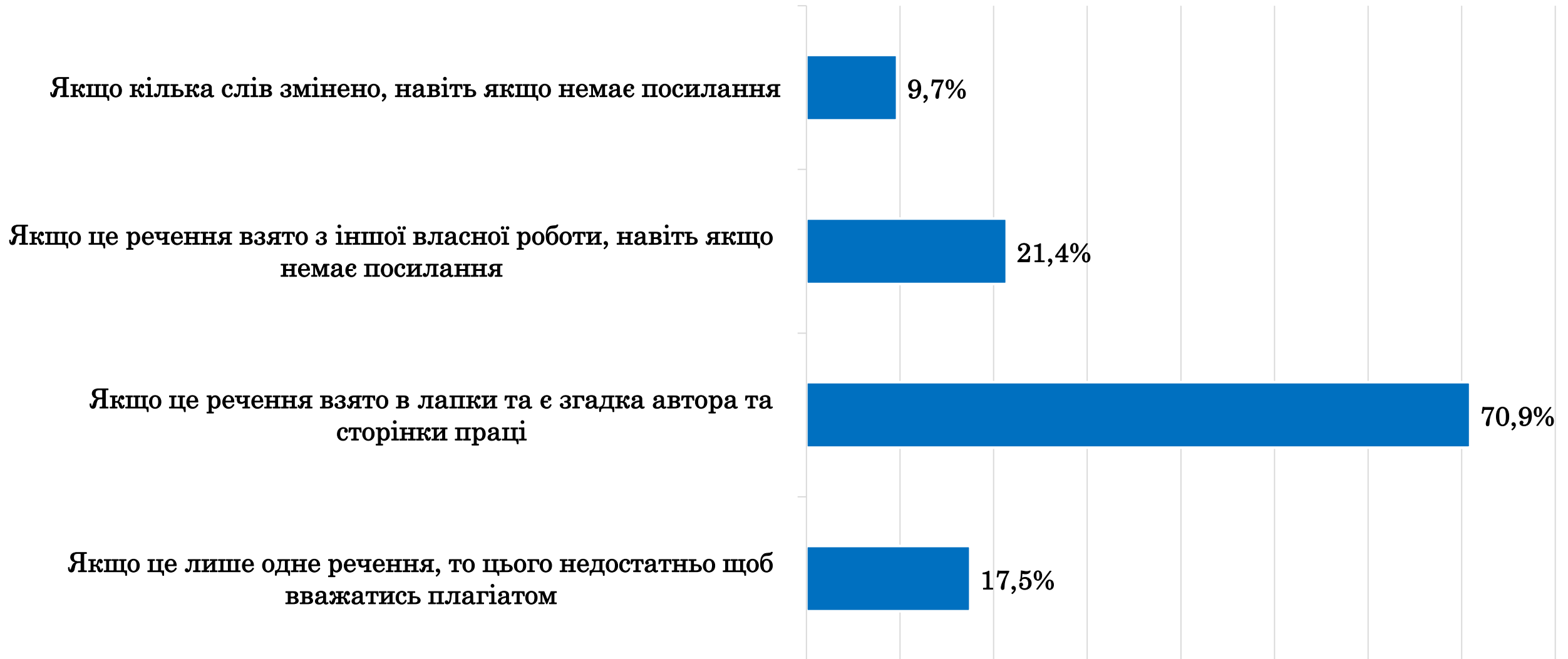
## Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?, %



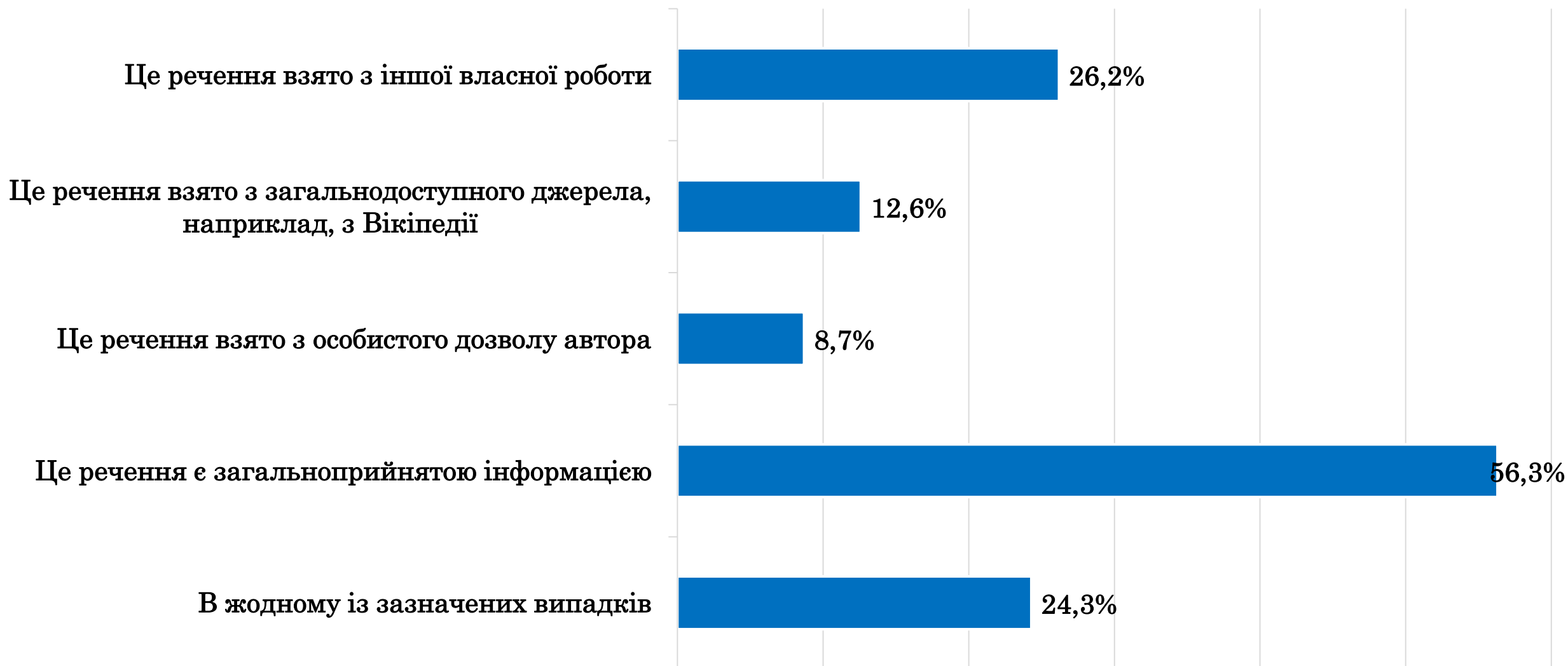
Чи доводилося Вам брати участь у заходах, на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики закладу щодо академічної доброчесності в навчальному процесі?, %



**Якщо студент/ка скопіював/ла одне речення іншого джерела та використав/ла у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



**Якщо студент/ка скопіював/ла одне речення з іншого джерела та використав/ла у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити посилання?, %  
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



# ВИСНОВКИ

- викладачі дотримуються формальних процедур і практик забезпечення академічної доброчесності та якості освіти в Університеті;
- індивідуальні завдання є найпоширенішим видом самостійної роботи;
- усний екзамен є основною формою контрольного оцінювання;
- абсолютна більшість викладачів повідомляє студентам на початку семестру критерії оцінювання письмових робіт та усних відповідей і прописує в силабусах;
- в Університеті регулярно відбувається опитування щодо якості освітніх програм і вносяться зміни за результатами опитування та їхнього обговорення;
- комунікація зі студентами найчастіше відбувається за допомогою електронної пошти;
- викладачі Університету знають і дотримуються правил академічної доброчесності;
- в Університеті перевіряються студентські курсові і дипломні роботи на плагіат;
- викладачі вважають навантаження студентів помірним, а своє – надмірним.



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

[edquality.ddpu@gmail.com](mailto:edquality.ddpu@gmail.com)