

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціальна педагогіка»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»  
Освітня кваліфікація «Бакалавр з соціальної роботи  
за спеціалізацією соціальна педагогіка»  
Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС



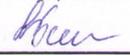
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12.2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

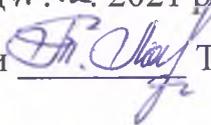
**«Соціальна педагогіка»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти

Протокол № 16 від 17.12.2021 р.

Завідувач кафедри  Тетяна ЛОГВИНЕНКО

Вченою радою факультету психології, педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 11 від 23.12.2021 р.

Голова вченої ради  Ігор ГРИНИК

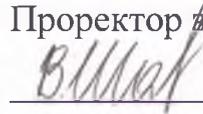
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 24 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 24 » 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 року № 557.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Зубрицький Ігор Ярославович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Гук Орест Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти;
3. Смеречак Леся Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Ільницька Віра Ярославівна – начальник управління праці та соціального захисту населення Трускавецької міської ради.
2. Живчин Сергій Валерійович – соціальний педагог ліцею №2 Дрогобицької міської ради Львівської області.

**Профіль освітньої програми «Соціальна педагогіка»  
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладувищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з соціальної роботи з спеціалізацією соціальна педагогіка» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 231 «Соціальна робота» Спеціалізація – «Соціальна педагогіка» Освітня програма – «Соціальна педагогіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна педагогіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006856. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціально-педагогічної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузь знань: 23 «Соціальна робота» Спеціальність: 231 «Соціальна робота» Спеціалізація – «Соціальна педагогіка»

наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, яка має як академічну, так і прикладну орієнтацію; орієнтується на сучасні досягнення соціально-педагогічної роботи.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота; соціальна політика; технології соціально-педагогічної діяльності; менеджмент соціально-педагогічної роботи; соціально-педагогічний супровід.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальних навчальних та виробничих практик: навчальна соціально-орієнтована волонтерська практика; виробнича практика з соціальної роботи; виробнича соціально-педагогічна практика. Змістова частина вибіркового дисциплін адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах.
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів, код КВЕД – 88.1; Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, код КВЕД – 88.9; <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами, код КП – 2340; Педагог соціальний, код КП – 2340; Державний соціальний інспектор, код КП – 2419.3; Соціальний працівник, код КП – 2446.2; Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.), код КП – 2446.2; Фахівець із соціальної допомоги вдома, код КП – 2446.2; Фахівець із соціальної роботи, код КП – 2446.2; Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування, код КП – 2446.2; Вихователь гуртожитку, код КП – 3340; Вихователь професійно-технічного навчального закладу, код КП – 3340; Фахівець із спеціалізованого обслуговування, код КП – 3414; Інспектор з соціальної допомоги, код КП – 3443; Асистент вихователя виправно-трудового закладу, код КП – 3460.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи. Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проектні, дослідницькі, інформаційні) тощо. Організаційні форми: аудиторне, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмова усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист

	кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціально-педагогічної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи</p>

	<p>роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність організовувати соціально-педагогічну діяльність з особою, групою, колективом; упроваджувати різноманітні методики і технології соціального виховання, навчання і розвитку.</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з інвалідністю в різних типах закладів.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі

- професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- ПРН 24. Демонструвати уміння виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливими освітніми потребами.
- ПРН 25. Використовувати методи арт-терапії у роботі з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри практичної психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, кафедр інституту іноземних мов, факультету початкової та мистецької освіти, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-</b></p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в</p>

<b>технічне забезпечення</b>	аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться в кабінеті арт-педагогіки та арт-терапії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Студенти можуть використовувати університетську бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі соціальної роботи. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

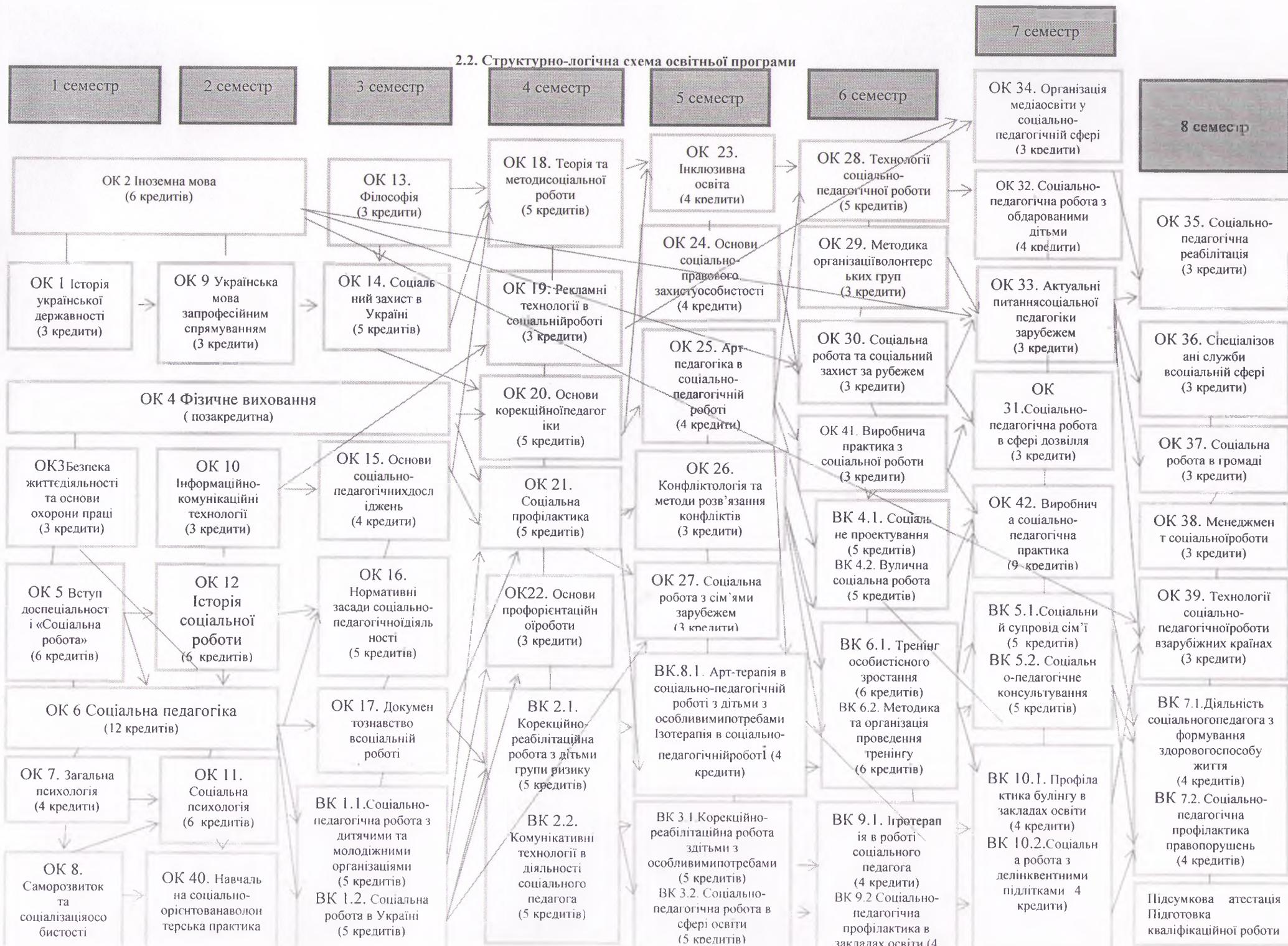
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік,
ОК 5	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	6	екзамен
ОК 6	Соціальна педагогіка	12	залік, екзамен
ОК 7	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 8	Саморозвиток та соціалізація особистості	5	екзамен
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 11	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК 12	Історія соціальної роботи	6	залік
ОК 13	Філософія	3	екзамен
ОК 14	Соціальний захист в Україні	5	екзамен
ОК 15	Основи соціально-педагогічних досліджень	4	екзамен
ОК 16	Нормативні засади соціально-педагогічної діяльності	5	екзамен
ОК 17	Документознавство в соціальній роботі	4	залік
ОК 18	Теорія та методи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 19	Рекламні технології в соціальній роботі	3	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	Основи корекційної педагогіки	5	екзамен
ОК 21	Соціальна профілактика	5	залік
ОК 22	Основи профорієнтаційної роботи	3	екзамен
ОК 23	Інклюзивна освіта	4	екзамен
ОК 24	Основи соціально-правового захисту особистості	3	екзамен
ОК 25	Арт-педагогіка в соціально-педагогічній роботі	3	залік
ОК 26	Конфліктологія та методи розв'язання конфліктів	3	екзамен
ОК 27	Соціальна робота з сім'ями за рубежом	3	залік
ОК 28	Технології соціально-педагогічної роботи	5	екзамен
ОК 29	Методика організації волонтерських груп	3	екзамен
ОК 30	Соціальна робота та соціальний захист за рубежом	3	екзамен
ОК 31	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля	3	екзамен
ОК 32	Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми	4	екзамен
ОК 33	Актуальні питання соціальної педагогіки за рубежом	3	екзамен
ОК 34	Організація медіаосвіти у соціально-педагогічній сфері	3	залік
ОК 35	Соціально-педагогічна реабілітація	3	залік
ОК 36	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	4	залік
ОК 37	Соціальна робота в громаді	3	екзамен
ОК 38	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
ОК 39	Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 40	Навчальна соціально-орієнтована волонтерська практика	3	диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика з соціальної роботи	3	диференційований залік
ОК 42	Виробнича соціально-педагогічна практика	9	диференційований залік
ОК 43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 44	Підсумкова атестація	3	
	<b>Всього:</b>	<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір дисципліни з блоку(студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>6</b>	залік
ВК 1.1	Соціально-педагогічна робота з дитячими та молодіжними організаціями		
ВК 1.2	Соціальна робота в Україні		
<b>ВК 2.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>6</b>	залік
ВК 2.1	Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми групи ризику		
ВК 2.2	Комунікативні технології в діяльності соціального педагога		
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>6</b>	екзамен
ВК 3.1	Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми особливими потребами		
ВК 3.2	Соціально-педагогічна робота в сфері освіти		
<b>ВК 4.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	залік
ВК 4.1	Соціальне проектування		
ВК 4.2	Вулична соціальна робота		
<b>ВК 5.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>5</b>	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков контрол
ВК 5.1.	Соціальний супровід сім'ї		
ВК 5.2.	Соціально-педагогічне консультування		
<b>ВК 6.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	<b>4</b>	залік
ВК 6.1	Тренінг особистісного зростання		
ВК 6.2	Методика організації та проведення тренінгу		
<b>ВК 7.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>	<b>4</b>	екзамен
ВК 7.1	Діяльність соціального педагога з формування здорового способу життя		
ВК 7.2	Соціально-педагогічна профілактика правопорушень		
<b>ВК 8.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 8</b>	<b>4</b>	залік
ВК 8.1	Арт-терапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими потребами		
ВК 8.2	Ізотерапія в соціально-педагогічній роботі		
<b>ВК 9.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 9</b>	<b>4</b>	залік
ВК 9.1	Ігротерапія в роботі соціального педагога		
ВК 9.2	Соціально-педагогічна профілактика в закладах освіти		
<b>ВК 10.</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 10</b>	<b>4</b>	залік
ВК 10.1	Профілактика булінгу в закладах освіти		
ВК 10.2	Соціальна робота з делінквентними підлітками		
<b>Всього:</b>		<b>48</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 11	Вибіркова дисципліна 1	<b>3</b>	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 2	<b>3</b>	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 3	<b>3</b>	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 4	<b>3</b>	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

#### 4. Матриця забезпечення програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22				
ОК 1	+	+	+				+			+	+		+		+		+					+																			
ОК 2		+	+	+		+																																			
ОК 3	+			+	+	+			+	+	+	+			+																										
ОК 4		+		+	+				+	+					+																										
ОК 5	+	+	+	+		+		+	+	+						+		+	+		+				+																
ОК 6	+	+	+	+		+			+	+	+					+		+	+		+				+	+	+	+	+	+								+	+	+	
ОК 7			+	+		+			+	+																															
ОК 8		+		+					+		+	+			+		+		+	+					+	+		+											+		
ОК 9			+	+			+		+	+																															
ОК 10			+	+				+	+	+	+				+								+		+	+		+	+									+			
ОК 11			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				+						+																
ОК 12	+	+	+			+				+						+	+		+	+	+	+																+			
ОК 13		+	+			+			+	+	+		+		+		+						+																		
ОК 14	+			+		+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+					+			
ОК 15			+	+				+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+														+		
ОК 16			+	+		+			+	+						+		+				+	+																		
ОК 17				+	+		+	+		+		+		+	+				+			+			+				+		+		+					+			
ОК 18			+	+		+			+	+						+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 19				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+									+	+			
ОК 20			+	+	+	+			+																	+	+													+	
ОК 21		+		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 22					+	+			+	+		+	+	+					+																				+		
ОК 23			+	+	+	+			+	+		+														+	+	+												+	
ОК 24	+		+	+	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+														+	+		



BK 5.1.				+		+			+		+	+	+	+	+					+	+				+	+	+			+	+	+		+	+	+					
BK 5.2				+	+	+			+		+	+	+	+	+					+						+	+	+		+	+		+	+							
BK 6.1.			+	+	+		+		+	+	+	+	+							+	+					+	+			+	+		+	+							
BK 6.2.				+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+					+	+			+	+		+	+	+	+					
BK 7.1			+		+				+	+	+	+			+					+	+		+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		
BK 7.2			+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
BK 8.1				+		+			+			+	+	+	+										+		+				+									+	+
BK 8.2				+		+			+			+	+	+	+										+		+				+										+
BK 9.1				+		+			+			+	+	+	+										+		+				+										+
BK 9.2			+		+		+		+	+	+			+			+	+	+						+		+				+	+									+
BK 10.1			+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
BK 10.2			+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
OK 1	+	+					+																			
OK 2		+																								
OK 3		+			+										+											
OK 4																				+						
OK 5	+	+	+	+	+																					
OK 6	+	+	+	+	+		+			+				+						+		+				
OK 7	+			+			+			+							+			+						
OK 8	+			+	+								+		+	+				+						
OK 9		+																								
OK 10	+	+	+				+										+									
OK 11	+		+	+	+		+			+			+							+						
OK 12	+			+			+			+				+												
OK 13	+			+						+												+				
OK 14							+					+		+	+				+							
OK 15	+						+		+				+												+	
OK 16	+	+	+		+		+		+					+					+							
OK 17	+	+	+											+												
OK 18	+		+		+												+	+			+					
OK 19	+	+	+				+																		+	
OK 20				+	+															+		+	+		+	
OK 21			+			+		+		+	+													+		
OK 22												+				+	+							+		
OK 23															+		+		+			+			+	
OK 24	+		+				+					+		+	+		+	+								
OK 25			+										+						+			+				+
OK 26										+	+		+						+		+	+				
OK 27	+	+								+		+		+												
OK 28			+		+		+		+			+		+			+	+		+				+		
OK 29			+									+			+	+	+	+								
OK 30	+	+								+	+		+													
OK 31			+								+	+										+	+	+	+	
OK 32			+	+							+	+					+		+			+	+			
OK 33	+	+								+	+		+									+		+		
OK 34	+		+														+				+		+			
OK 35					+	+			+					+	+					+				+		+
OK 36						+			+			+	+	+	+									+		
OK 37				+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

OK 38										+		+				+	+		+	+			+		
OK 39	+	+								+		+		+					+	+			+		
OK 40	+																		+	+			+	+	
OK 41			+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+	+	+					+				+	+					+	+	+	+	+	+	+
BK 1.1.			+						+	+						+		+	+				+		
BK 1.2.	+									+			+					+				+			
BK 2.1			+			+	+						+	+	+			+		+				+	+
BK 2.2			+							+							+	+	+	+	+			+	+
BK 3.1			+			+							+	+	+			+		+					+
BK 3.2						+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				
BK 4.1	+		+			+							+					+				+	+		
BK 4.2			+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	
BK 5.1.			+			+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				
BK 5.2	+		+			+							+	+			+			+					
BK 6.1.	+		+			+											+		+						
BK 6.2.	+		+														+								
BK 7.1	+		+							+							+		+				+		
BK 7.2	+									+			+												
BK 8.1	+		+	+									+				+						+	+	+
BK 8.2	+		+	+									+				+						+	+	+
BK 9.1	+		+	+									+				+						+	+	+
BK 9.2	+		+	+						+			+										+		
BK 10.1	+		+	+						+			+										+		
BK 10.2	+		+	+						+			+										+		