

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: *«Бакалавр з психології за спеціалізацією практична психологія»*

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

Дрогобич 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою практичної психології

Протокол № 13 від 22.12. 2021 р.

Завідувач кафедри  Валентина СТЕЦЬ

кафедрою психології

Протокол № 13 від 08.12. 2021 р.

Завідувач кафедри  Мирослав САВЧИН

вченою радою факультету психології, педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 11 від 23.12. 2021 р.

Голова вченої ради  Ігор ГРИНИК

ПОГОДЖЕНО

начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«24» 12 2021 р.

проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

«24» 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04 2019 року № 565.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Скотна Н.В., доктор філософських наук, професор, ректор, керівник робочої групи;
2. Савчин М.В, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології;
3. Галян І.М., доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології;
4. Галян О.І., доктор педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології;
5. Стець В.І., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Грабовська С.Л., кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології ЛНУ імені Івана Франка.
2. Афанасенко В.І., доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри психології Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Матчишин О.Л., керівник Дрогобицького міського центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» за спеціальністю 053 «Психологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи Кафедра психології Кафедра практичної психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр з психології за спеціалізацією практична психологія»</i> Кваліфікація в дипломі: <i>Ступень вищої освіти: «Бакалавр»</i> <i>Спеціальність: 053 «Психологія»</i> <i>Спеціалізація: «Практична психологія»</i> <i>Освітня програма: «Практична психологія»</i> |
| Офіційна назва освітньої програми | Практична психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006858. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, середня спеціальна освіта |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2028 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://dspu.edu.ua/infopackstud/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Спеціалізація: «Практична психологія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію спрямовану на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту. |

| | |
|--|---|
| | Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері практичної психології з урахуванням сучасних наукових досліджень. |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в галузі практичної психології. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, психолог, психологія, практичний психолог. |
| Особливості програми | Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики в закладах освіти, органах державної влади та управління, підрозділах Міністерства оборони України, центрах соціально-психологічної реабілітації. До практичної підготовки здобувачів залучаються іноземні фахівці. |
| 4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Освіта, код КВЕД – 85; Надання соціальної допомоги забезпечення проживання, код КВЕД – 88. Діяльність громадських організацій, код КВЕД – 94 Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), код КП – 2419.3; Консультант з питань здорового способу життя, код КП – 2351.2; Профконсультант, код КП – 2412.2; Практичний психолог, код КП – 2445.2 Психолог, код КП – 2445.2. |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна, дистанційна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. |
| Оцінювання | Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді заліків/диференційованих заліків, письмових та усних екзаменів, есе, презентацій, захисту звітів з практики, захисту курсових робіт (проектів), захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену.. Поточний контроль здійснюється у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних |

| | |
|---|--|
| | <p>технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати потребу у проведенні, планувати та організувати процедуру психологічної діагностики відповідно до особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії та актуального стану освітнього середовища.</p> <p>ФК 6. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку; сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.)</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 8. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 10. Здатність інтерпретувати результати психологічної діагностики, робити висновки та прогнози, формувати та надавати рекомендації учасникам освітнього процесу.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати, реалізувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан</p> |

психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища.

ФК 12. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 13. Здатність визначати структуру, зміст, види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність), форми (індивідуальна, групова, сімейна) та методи відповідно до запиту та/або виявленої потреби в такій допомозі.

ФК 14. Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним (науково-педагогічним) працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища, брати участь в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу, передбаченої законодавством та установчими документами.

ФК 15. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 16. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.

ФК 17. Здатність оцінити ефективність психологічної профілактики відповідно до визначених завдань.

ФК 18. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної просвіти відповідно до визначених напрямів та завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.

ФК 19. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ФК 20. Здатність дотримуватись норм професійної етики.

ФК 21. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності.

ФК 22. Здатність пояснювати причини виникнення психологічних проблем та знаходити шляхи їх вирішення.

ФК 23. Здатність реалізовувати в консультуванні та психокорекційній роботі різні методики, техніки та технології практичної роботи з клієнтом/групою.

ФК 24. Здатність реалізовувати в психокорекційній діяльності різні методологічні підходи, методики та процедури, основні психотерапевтичні концепції та окремі психотехніки.

ФК 25. Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій.

ФК 26. Здатність до документування трудової діяльності.

Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями та членами родини

ФК 27. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою, до відповідного

| | |
|---|--|
| профільного фахівця, або установи/закладу | |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб’єкта діяльності.</p> <p>ПРН 20. Знати про норму і патологію психічного розвитку.</p> <p>ПРН 21. Обирати доречну стратегію для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенцій.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати у практичній діяльності сучасні методики проведення психологічного тренінгу.</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр психології та практичної психології;</p> |

| | |
|---|--|
| | факультету психології, педагогіки та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, філологічного, біолого-природничого та історичного факультетів. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, посібники та методичні вказівники. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Студенти можуть використовувати бібліотеку, інформаційні ресурси якої за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

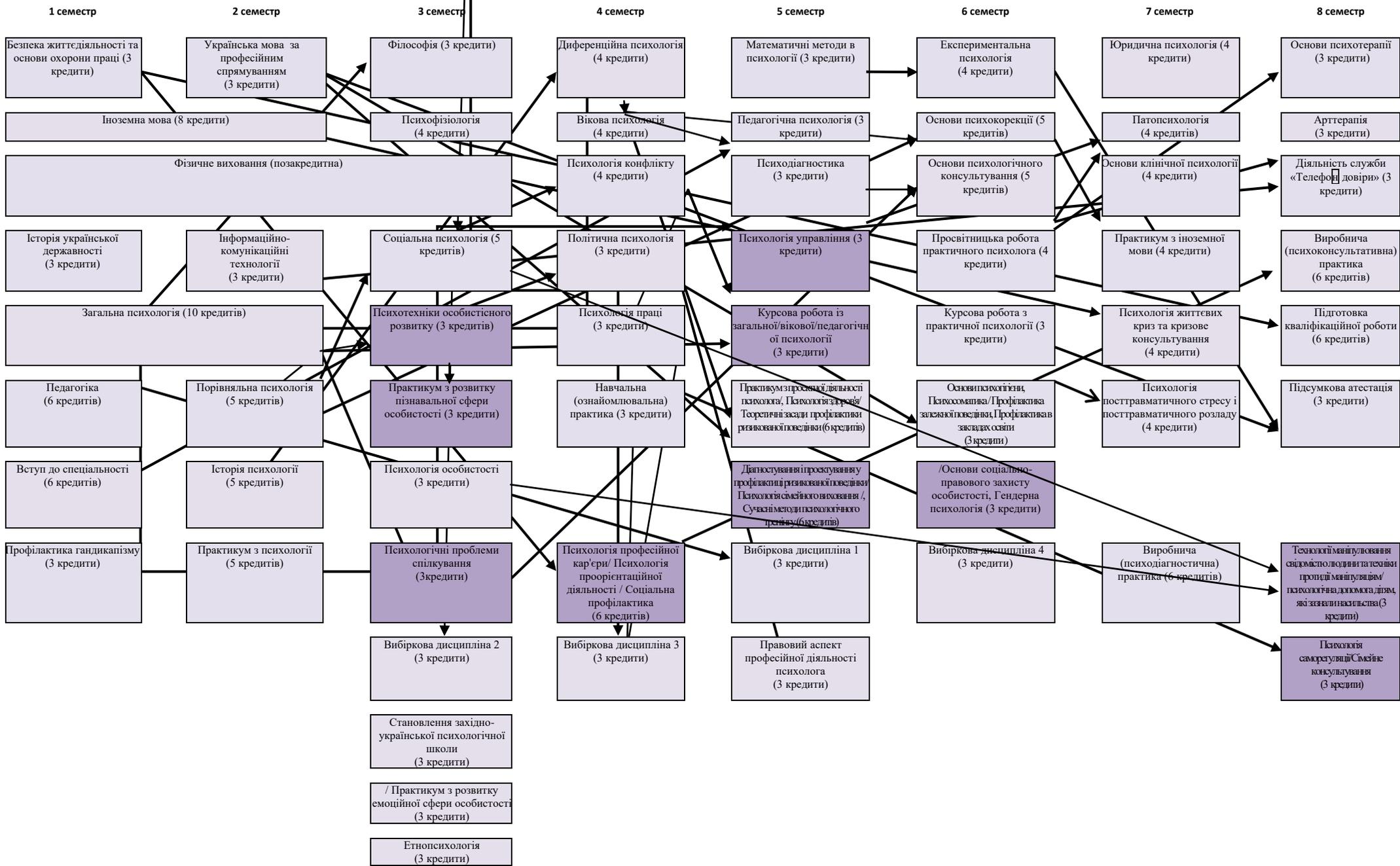
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 5 | Фізичне виховання | позакредитна | залік, залік, залік |
| ОК 6 | Історія української державності | 3 | залік |
| ОК 7 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 8 | Загальна психологія | 10 | екзамен, екзамен |
| ОК 9 | Історія психології | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Порівняльна психологія | 5 | залік |
| ОК 11 | Диференційна психологія | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Педагогіка | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Психофізіологія | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Математичні методи в психології | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Практикум з психології | 6 | залік |
| ОК 16 | Соціальна психологія | 5 | екзамен |
| ОК 17 | Вікова психологія | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Вступ до спеціальності | 5 | залік |
| ОК 19 | Психологія конфлікту | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Політична психологія | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Психологія праці | 3 | залік |
| ОК 22 | Педагогічна психологія | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Психодіагностика | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Експериментальна психологія | 4 | екзамен |
| ОК 25 | Патопсихологія | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Юридична психологія | 4 | залік |
| ОК 27 | Основи психологічного консультування | 5 | екзамен |
| ОК 28 | Основи психокорекції | 5 | екзамен |
| ОК 29 | Основи клінічної психології | 4 | залік |
| ОК 30 | Практикум з іноземної мови | 4 | залік |
| ОК 31 | Основи психотерапії | 3 | залік |
| ОК 32 | Просвітницька робота практичного психолога | 4 | екзамен |
| ОК 33 | Профілактика гандикапізму | 5 | екзамен |
| ОК 34 | Психологія життєвих криз та кризове | 4 | екзамен |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | консультування | | |
| ОК 35 | Арт-терапія | 3 | залік |
| ОК 36 | Психологія посттравматичного стресу і посттравматичного стресового розладу | 4 | екзамен |
| ОК 37 | Діяльність служби «Телефон довіри» | 3 | екзамен |
| ОК 38 | Психологія особистості | 3 | залік |
| ОК 39 | Курсова робота з практичної психології | 3 | диференційований залік |
| ОК 40 | Навчальна (ознайомлювальна) практика | 3 | диференційований залік |
| ОК 41 | Виробнича (психодіагностична) практика | 6 | диференційований залік |
| ОК 42 | Виробнича (психоконсультативна) практика | 6 | диференційований залік |
| ОК 43 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | |
| ОК 44 | Підсумкова атестація | 3 | |
| Всього | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| Вибір компоненту з блоку (студент обирає один компонент з кожного блоку) | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент з блоку 1 | 3 | Екзамен |
| ВК 1.1 | Психотехніки особистісного розвитку | | |
| ВК 1.2 | Становлення західноукраїнської психологічної школи | | |
| ВК 2 | Вибірковий компонент з блоку 2 | 3 | Залік |
| ВК 2.1 | Практикум з розвитку пізнавальної сфери особистості | | |
| ВК 2.2 | Практикум з розвитку емоційної сфери особистості | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент з блоку 3 | 3 | Залік |
| ВК 3.1 | Психологічні проблеми спілкування | | |
| ВК 3.2 | Етнопсихологія | | |
| ВК 4 | Вибірковий компонент з блоку 4 | 3 | Екзамен |
| ВК 4.1 | Психологія управління | | |
| ВК 4.2 | Правовий аспект професійної діяльності психолога | | |
| ВК 5 | Вибірковий компонент з блоку 5 | 3 | диференційований залік |
| ВК 5.1 | Курсова робота з соціальної психології | | |
| ВК 5.2 | Курсова робота з вікової психології | | |
| ВК 5.3 | Курсова робота з педагогічної психології | | |
| ВК 6 | Вибірковий компонент з блоку 6 | 3 | Залік |
| ВК 6.1 | Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції | | |
| ВК 6.2 | Психологічна допомога дітям, які зазнали насильства | | |
| ВК 7 | Вибірковий компонент з блоку 7 | 3 | Екзамен |
| ВК 7.1 | Психологія саморегуляції | | |
| ВК 7.2 | Сімейне консультування | | |
| ВК 8 | Вибірковий компонент з блоку 8 | 3 | диференційований залік |
| ВК 8.1. | Курсова робота із загальної психології | | |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ВК 8.2. | Курсова робота з історії психології | | |
| Всього | | 24 | |
| Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими) | | | |
| ВК 9 | Блок компонентів 9 | 24 | Залік |
| ВК 9.1 | Психологія професійної кар'єри | 6 | |
| ВК 9.2 | Практикум з проектної діяльності психолога | 6 | |
| ВК 9.3 | Психологія здоров'я | 6 | |
| ВК 9.4 | Основи психогієни | 3 | |
| ВК 9.5 | Психосоматика | 3 | |
| ВК 10 | Блок компонентів 10 | 24 | Залік |
| ВК 10.1 | Соціальна профілактика | 6 | |
| ВК 10.2 | Теоретичні засади профілактики ризикованої поведінки | 6 | |
| ВК 10.3 | Діагностування і проектування у профілактиці ризикованої поведінки | 6 | |
| ВК 10.4 | Психопрофілактика залежної поведінки | 3 | |
| ВК 10.5 | Профілактика в закладах освіти | 3 | |
| ВК 11 | Блок компонентів 11 | 24 | Залік |
| ВК 11.1 | Психологія профорієнтаційної діяльності | 6 | |
| ВК 11.2 | Психологія сімейного виховання | 6 | |
| ВК 11.3 | Сучасні методи психологічного тренінгу | 6 | |
| ВК 11.4 | Основи соціально-правового захисту особистості | 3 | |
| ВК 11.5 | Гендерна психологія | 3 | |
| Всього (один блок) | | 24 | |
| Вільний вибір студента (студент обирає один компонент кожного семестру) | | | |
| ВК 12 | Вибірковий компонент 1 | 3 | Залік |
| ВК 13 | Вибірковий компонент 2 | 3 | Залік |
| ВК 14 | Вибірковий компонент 3 | 3 | Залік |
| ВК 15 | Вибірковий компонент 4 | 3 | Залік |
| Всього | | 12 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 40 | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 41 | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 42 | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| OK 43 | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 1.1 | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| BK 1.2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1 | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| BK 2.2 | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| BK 3.1 | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + |
| BK 3.2 | | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| BK 4.1 | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | |
| BK 4.2 | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | + | + | | |
| BK 5.1 | + | | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 5.2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 6.1 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | |
| BK 6.2 | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | |
| BK 7.1 | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | + |
| BK 7.2 | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 8.1 | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| BK 8.2 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 9.1 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| BK 9.2 | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| BK 9.3 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| BK 9.4 | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | |
| BK 9.5 | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| BK 10.1 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| BK 10.2 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| BK 10.3 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK10.4 | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + |
| BK 10.5 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 11.1 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| BK 11.2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 11.3 | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| BK 11.4 | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | | + | | | | |
| BK 11.5 | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |