

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

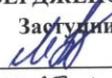
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Спеціальна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: *«Бакалавр з психології за спеціалізацією
спеціальна психологія»*

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

Дрогобич 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Спеціальна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою практичної психології

Протокол № 13 від 22.12. 2021 р.

Завідувач кафедри  Валентина СТЕЦЬ

кафедрою психології

Протокол № 13 від 28.12. 2021 р.

Завідувач кафедри  Мирослав САВЧИН

вченою радою факультету психології, педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 11 від 23.12. 2021 р.

Голова вченої ради  Ігор ГРИНИК

ПОГОДЖЕНО

начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 24 » 12 2021 р.

проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 24 » 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04 2019 року № 565.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Скотна Н.В., ректор, доктор філософських наук, професор, керівник робочої групи;
2. Савчин М.В, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології;
3. Галян І.М., доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології;
4. Галян О.І., доктор педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології;
5. Стець В.І., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Саннікова О.П., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та диференціальної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського;
2. Мушкевич М.І., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Дзюрах І.В., керівник Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей та молоді з інвалідністю «Надія».

Профіль освітньої програми «Спеціальна психологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет психології, педагогіки та соціальної роботи Кафедра психології Кафедра практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр з психології за спеціалізацією спеціальна психологія»</i> Кваліфікація в дипломі: <i>Ступень вищої освіти: «Бакалавр»</i> <i>Спеціальність: 053 «Психологія»</i> <i>Спеціалізація: «Спеціальна психологія»</i> <i>Освітня програма: «Спеціальна психологія»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Спеціальна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006858. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, середня спеціальна освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»; Спеціальність: 053 «Психологія» Спеціалізація: «Спеціальна психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію спрямовану на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей

	психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту. Базується на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології з урахуванням сучасних наукових досліджень. Спрямована на реалізацію здатності вирішувати складні нестандартні завдання та проблеми дослідницького характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі спеціальної психології. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, психолог, психологія, спеціальний психолог.
Особливості програми	Для поглиблення знань та практичних навичок реалізовано практики в інклюзивно-ресурсних центрах, підрозділах Міністерства охорони здоров'я України, центрах соціально-психологічної реабілітації, громадських організаціях, які спеціалізуються на роботі з особами з інвалідністю. До практичної підготовки здобувачів залучаються іноземні фахівці.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Освіта, код КВЕД – 85; Надання соціальної допомоги забезпечення проживання, код КВЕД – 88. Діяльність громадських організацій, код КВЕД – 94 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів, код КВЕД - 87.3 Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами - КП 2340 Консультант з питань здорового способу життя, код КП – 2351.2; Профконсультант, код КП – 2412.2; Практичний психолог, код КП – 2445.2 Психолог, код КП – 2445.2. Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами. КП - 3340
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна, дистанційна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді заліків/диференційованих заліків, письмових та усних екзаменів, есе, презентацій, захисту звітів з практики, захисту курсових робіт (проектів), захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного екзамену. Поточний контроль здійснюється у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми

компетентність	у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу з питань надання соціальних, психологічних, реабілітаційних послуг.</p> <p>ФК 3. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 4. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 6. Здатність виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинились у складних життєвих обставинах (осіб, що мають різні види залежності; хворих, самотніх, осіб літнього віку; сиріт; осіб та дітей, що мають проблеми зі здоров'ям та/або інвалідність; батьків, що виховують дітей та молодь з проблемами здоров'я та/або інвалідністю; особам з ПТСР; осіб під слідством та у пенітенціарних закладах та ін.).</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти індивідуальну програму реабілітації осіб, дітей з інвалідністю (програму психологічного супроводу особи), та осіб, які звертаються за психологічною допомогою.</p> <p>ФК 8. Здатність створювати та залучати до роботи мультидисциплінарну команду для реалізації індивідуальної</p>

програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи).

ФК 9. Здатність здійснювати процес моніторингу виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи).

ФК 10. Здатність аналізувати результати виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи).

ФК 11. Здатність складати психологічний висновок за результатами оцінки виконання індивідуальної програми реабілітації осіб/дітей з інвалідністю (програми психологічного супроводу особи).

ФК 12. Здатність взаємодіяти з особами, які звертаються за психологічною допомогою, їхніми батьками (особами, які їх замінюють), їхніми сім'ями та членами родини.

ФК 13. Здатність перенаправляти осіб, які звертаються за психологічною допомогою, за потребою, до відповідного профільного фахівця, або установи/закладу.

ФК 14. Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота.

ФК 15. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 16. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

ФК 17. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 18. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 19. Здатність планувати психологічну профілактику відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії осіб, які звертаються за психологічною допомогою.

ФК 20. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 21. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ФК 22. Здатність дотримуватись норм професійної етики.

ФК 23. Здатність використовувати психодіагностичний інструментарій адаптований до роботи з особами з інвалідністю або особами, що потенційно можуть належати до даної категорії та особами з груп ризику.

ФК 24. Здатність планувати та проводити психологічне дослідження, враховуючи специфіку роботи з особами з інвалідністю.

ФК 25. Уміння здійснювати психоконсультативну чи психокорекційну роботу (індивідуальну та групову) з особами з інвалідністю, особами, що потенційно можуть належати до даної категорії та особами з груп ризику або членами їх сімей.

ФК 26. Здатність вести необхідну документацію та службове листування.

ФК 27. Здатність здійснювати планування власної роботи.

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини з особливими потребами як індивіда, особистості, суб'єкта.
- ПРН 20. Знати особливості нормативного та патологічного розвитку психіки.
- ПРН 21. Обирати доречну стратегію для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенцій у роботі з особами з інвалідністю, особами, що потенційно можуть належати до даної категорії, особами з груп ризику або членами їх сімей.
- ПРН 22. Застосовувати у практичній діяльності сучасні корекційні методики у роботі з особами з інвалідністю, особами, що потенційно можуть належати до даної категорії, особами з груп ризику або членами їх сімей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації освітньої програми залучений професорсько-
-----------------------------	---

	викладацький склад кафедр психології та практичної психології; факультету психології, педагогіки та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, філологічного, біолого-природничого та історичного факультетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, посібники та методичні вказівники.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку, інформаційні ресурси якої за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 6	Історія української державності	3	залік
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Загальна психологія	10	екзамен, екзамен
ОК 9	Історія психології	5	екзамен
ОК 10	Порівняльна психологія	5	залік
ОК 11	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 12	Педагогіка	6	екзамен
ОК 13	Психофізіологія	4	екзамен
ОК 14	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК 15	Практикум з психології	6	залік
ОК 16	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 17	Вікова психологія	4	екзамен
ОК 18	Вступ до спеціальності	5	залік
ОК 19	Психологія конфлікту	4	екзамен
ОК 20	Політична психологія	3	екзамен
ОК 21	Психологія праці	3	залік
ОК 22	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 23	Психодіагностика	3	екзамен
ОК 24	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 25	Патопсихологія	4	екзамен
ОК 26	Юридична психологія	4	залік
ОК 27	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК 28	Основи психокорекції	5	екзамен
ОК 29	Основи клінічної психології	4	залік
ОК 30	Практикум з іноземної мови	4	залік
ОК 31	Основи психотерапії	3	залік
ОК 32	Спеціальна психологія	4	екзамен
ОК 33	Профілактика гандикапізму	5	екзамен
ОК 34	Патопсихологічна діагностика дітей з порушеннями розвитку	4	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 35	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	3	залік
ОК 36	Організація та зміст спеціальної психологічної допомоги	4	екзамен
ОК 37	Корекційно-реабілітаційні служби	3	екзамен
ОК 38	Психологія особистості	3	залік
ОК 39	Курсова робота зі спеціальної психології	3	диференційований залік
ОК 40	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	диференційований залік
ОК 41	Виробнича (психодіагностична) практика	6	диференційований залік
ОК 42	Виробнича (психоконсультативна) практика	6	диференційований залік
ОК 43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 44	Підсумкова атестація	3	
Всього		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	3	екзамен
ВК 1.1	Психотехніки особистісного розвитку		
ВК 1.2	Становлення західноукраїнської психологічної школи		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Основи соціально-правового захисту особистості		
ВК 2.2	Основи психогігієни		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	3	залік
ВК 3.1	Практикум з розвитку пізнавальної сфери особистості		
ВК 3.2	Практикум з розвитку емоційної сфери особистості		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	3	залік
ВК 4.1	Психологічні проблеми спілкування		
ВК 4.2	Етнопсихологія		
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	6	залік
ВК 5.1	Психологія профорієнтаційної діяльності		
ВК 5.2	Психологія професійної кар'єри		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Гендерна психологія		
ВК 6.2	Психосоматика		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	3	екзамен
ВК 7.1	Психологія управління		
ВК 7.2	Правовий аспект професійної діяльності психолога		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	6	залік
ВК 8.1	Психологія здоров'я		
ВК 8.2	Психологічна допомога особам з загальними порушеннями розвитку		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	диференційований залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 9.1	Курсова робота з соціальної психології		
ВК 9.2	Курсова робота з вікової психології		
ВК 9.3	Курсова робота з педагогічної психології		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	6	залік
ВК 10.1	Арттехніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з порушеннями розвитку		
ВК 10.2	Гігієна дітей і підлітків у спецзакладах		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Порушення мовленнєвого та сенсорного розвитку дітей		
ВК 11.2	Психологія дитини із затримкою психічного розвитку		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	3	екзамен
ВК 12.1	Психологічний супровід дітей з порушенням мовлення		
ВК 12.2	Психологічний супровід дітей з розладами інтелектуального розвитку		
ВК 13	Вибірковий компонент з блоку 13	3	диференційований залік
ВК 13.1	Курсова робота із загальної психології		
ВК 13.2	Курсова робота з історії психології		
Всього		48	
Вільний вибір студента (студент обирає один компонент кожного семестру)			
ВК 14	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 15	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 16	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 17	Вибірковий компонент 4	3	залік
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

