

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»

Професійна кваліфікація: «Вчитель географії закладу загальної
середньої освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Заступник голови вченої ради

 Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28 грудня 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Географія)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

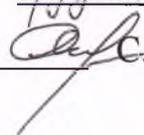
Кафедрою *екології та географії*

Протокол № 12 від 16 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри  І. В. Бриндзя

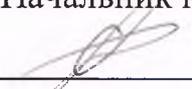
Вченою радою факультету *біолого-природничого*

Протокол № 13 від 23 грудня 2021 р.

Голова вченої ради  Я. Волошанська

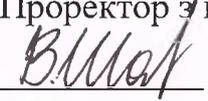
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю. Ю. Скварок

«24» 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В. Л. Шаран

«24» 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. *Стецула Н.О.*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії, учитель методист Снятинського НВК I-II ступенів, керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
2. *Бриндзя І.В.*, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри екології та географії.
3. *Кім М.Г.*, кандидат географічних наук, професор кафедри екології та географії
4. *Микитчин О.І.*, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та географії
5. *Кулик І.Л.*, вчитель методист, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради
6. *Горічко М.П.*, учитель географії ліцею № 4 Лесі Українки Дрогобицької міської ради
7. *Маланяк У.*, студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)»

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. *Іванов Є.А.*, доктор географічних наук, заступник декана географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з наукової і навчально-виховної роботи, завідувач кафедри конструктивної географії і картографії
2. *Добрянський В.Б.*, вчитель географії Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, старший вчитель

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Іваник О.М.*, директор Стебницького ліцею №7 Дрогобицької міської ради Львівської області;
2. *Дашко М.М.*, вчитель географії Комунального навчального закладу «Доброгостівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. імені Івана Боберського Трускавецької міської ради Дрогобицького району Львівської області»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Біолого-природничий факультет Кафедра екології та географії</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Географія)» Освітня програма – «Середня освіта (Географія)» Професійна кваліфікація – «Вчитель географії закладу загальної середньої освіти»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Географія)</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>Акредитована</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL - 7 рівень,</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь бакалавра або магістра, здобуті за іншими спеціальностями (напрямами підготовки) або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>до 01 липня 2024</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: «01 Освіта /Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметна спеціальність: 014.07 «Середня освіта (Географія)»</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора географічного гуртка, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметною спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)»</i>

	<i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, географія.</i>
Особливості програми	<i>Перевагою освітньої програми є її спрямованість на сталий розвиток. Впровадження засад сталого розвитку у Дрогобицькому регіоні є особливо актуальним. Дрогобицька агломерація – це один з найпотужніших економічних районів, де поряд з територіями промислового комплексу та техногенно-деградованими зонами міст Дрогобич, Борислав, Стебник, знаходяться курортно-рекреаційні зони Трускавця, Східниці, а також об'єкти природо-заповідного фонду.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.</i> Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): <i>Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320; асистент вчителя, код КП – 3340</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований.</i> <i>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (професійно-орієнтованих та інтерактивних), семінарських, практичних та лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності здобувачів; самонавчання, навчання через педагогічну практику, навчання на основі досліджень, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа). Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються у традиційному, самостійному та інтерактивному режимах.</i>
Оцінювання	<i>Поточний та підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>
Загальні компетентності	ЗК1. <i>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i> ЗК2. <i>Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти проектами.</i> ЗК3. <i>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> ЗК4. <i>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</i> ЗК5. <i>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i> ЗК6. <i>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</i>

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язків результатів навчання учнів.</p> <p>ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК3. Здатність визначати та враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.</p> <p>ФК8. Здатність і готовність застосовувати екологічні знання та досвід у професійних і життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК9. Здатність користуватися новітніми досягненнями географії, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі. Здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень географічних явищ і процесів.</p> <p>ФК12. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної географії на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p>ФК13. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб.</p> <p>ПРН 2. Формувати в учнів уявлення про освітню галузь «Природознавство» та навчальний предмет «Географія» на основі сучасних наукових досягнень та застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів географії</p> <p>ПРН 3. Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань</p>	

навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 4. Застосовувати інноваційні технології навчання освітньої галузі «Природознавство» та навчального предмету «Географія» та упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.

ПРН 5. Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду) та складати індивідуальну програму розвитку та/або індивідуальний план учня (за потреби). Іншим чином сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

ПРН 6. Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.

ПРН 7. Ураховувати у власному професійному розвитку зміни у системі освіти, її законодавчому забезпеченні, в діяльності закладу освіти, учнівському колективі.

ПРН 8. Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет та критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток учнів, на прийняття рішень.

ПРН 9. Використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом, створювати та наповнювати власне е-портфоліо та уникати небезпек в інформаційному просторі; забезпечувати захист і збереження персональних даних.

ПРН 10. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання та сучасної географічної науки.

ПРН 11. Аналізувати та порівнювати особливості геополітичної, екологічної, демографічної, соціально-економічної ситуації в окремих регіонах світу; тенденції та закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів.

ПРН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПРН 13. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань географії, екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН 14. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей географії для вирішення практичних задач і проблем.

ПРН 15. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач географії за невизначених умов і вимог.

ПРН 16. Застосувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.

ПРН 17. Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

ПРН 18. Дотримуватись норм академічної доброчесності знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри екології та географії біолого-природничого факультету.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: біології та хімії; анатомії, фізіології та валеології; загальної педагогіки та дошкільної освіти; психології; мовної та міжкультурної комунікації; філософії імені професора В.Г. Скотного; правознавства, соціології та політології; економіки та менеджменту.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають освітній та професійній спеціалізації програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Робоча група та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану в аудиторіях, кабінетах та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, які забезпечені сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі, самостійної роботи) студентів; географічними картами, глобусами, колекціями гірських порід та мінералів, ґрунтовими профілями, гербарними колекціями, муляжами, макетами, географічними моделями, таблицями, стендами.</p> <p>У навчальний процес інтегровано передові інформаційні й комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому, вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

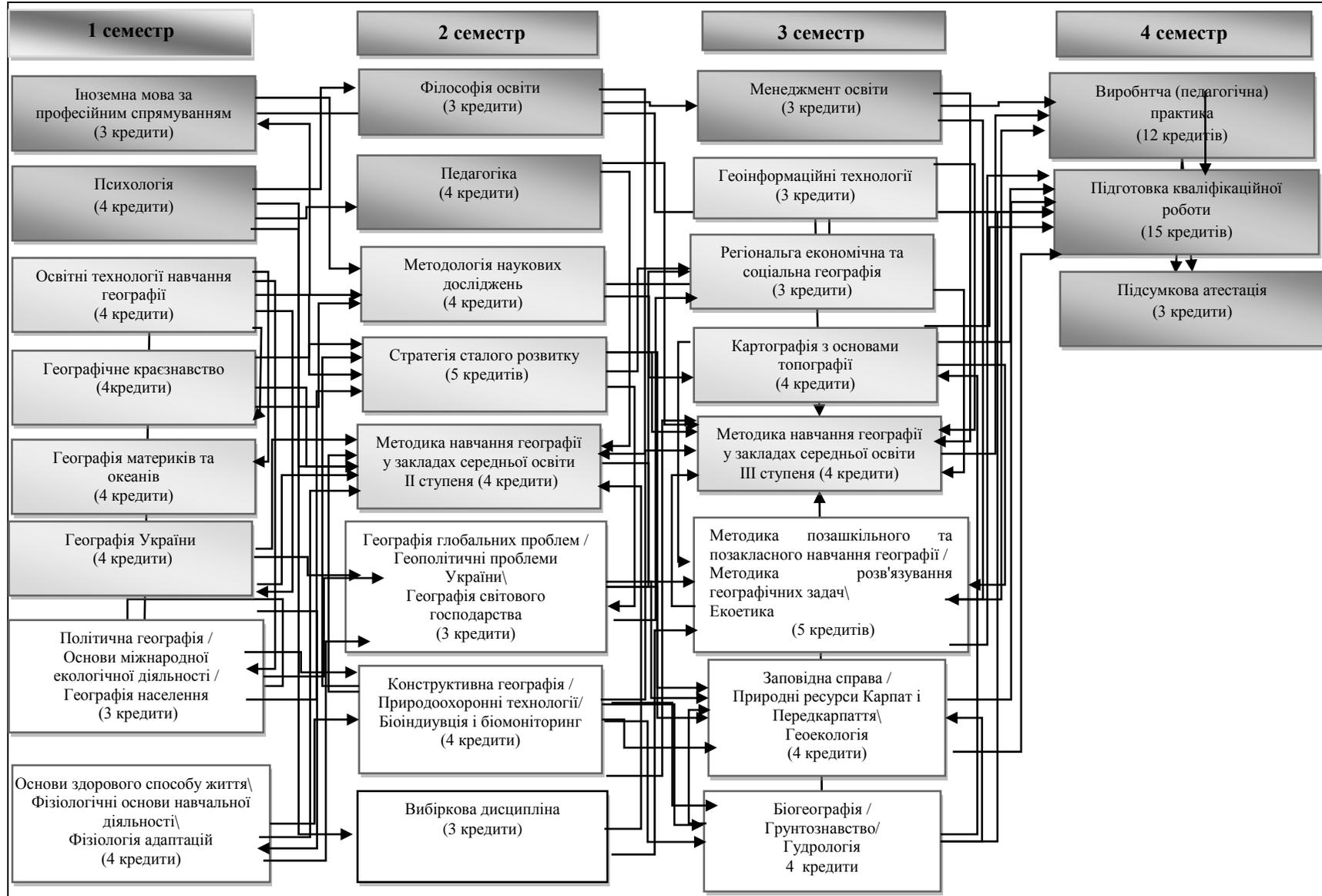
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Педагогіка	4	екзамен
ОК 5	Психологія	4	залік
ОК 6	Геоінформаційні технології	3	екзамен
ОК 7	Освітні технології навчання географії	4	екзамен
ОК 8	Географія материків та океанів	4	екзамен
ОК 9	Регіональна економічна і соціальна географія	3	екзамен
ОК 10	Географія України	4	екзамен
ОК 11	Картографія з основами топографії	4	залік
ОК 12	Методика навчання географії у закладах середньої освіти II ступеня	4	екзамен
ОК 13	Методика навчання географії у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 14	Географічне краєзнавство	4	екзамен
ОК 15	Стратегія сталого розвитку	5	екзамен
ОК 16	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 17	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференц. залік
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 19	Підсумкова атестація	3	
Всього:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Політична географія		
ВК 1.2	Основи міжнародної екологічної діяльності		
ВК 1.3	Географія населення		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Конструктивна географія		
ВК 2.2	Природоохоронні технології		
ВК 2.3	Біоіндикація та біомоніторинг		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	3	залік
ВК 3.1	Географія глобальних проблем		
ВК 3.2	Геополітичні проблеми України		
ВК 3.3	Географія світового господарства		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Методика позашкільного та позакласного навчання		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	географії		
ВК 4.2	Методика розв'язування задач з географії		
ВК 4.3	Екоетика		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	4	залік
ВК 5.1	Основи здорового способу життя		
ВК 5.2	Фізіологічні основи навчальної діяльності		
ВК 5.3	Фізіологія адаптацій		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Біогеографія		
ВК 6.2	Грунтознавство		
ВК 6.3	Гідрологія		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Заповідна справа		
ВК 7.2	Природні ресурси Карпат і Передкарпаття		
ВК 7.3	Геоекологія		
Всього:		27	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 8	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

