

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією 015.20 «Професійна освіта (Транспорт)»
спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
«Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Заступник голови вченої ради

Микола ПАНТЮК

(протокол № 15 від 28.12.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 453 від 28.12. 2021 р.)

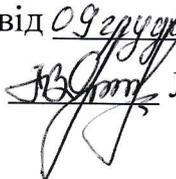
Дрогобич, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією **015.20 «Професійна освіта (Транспорт)»**
спеціальності **015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**
галузі знань **01 «Освіта / Педагогіка»**

РЕКОМЕНДОВАНО

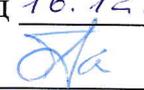
Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол № 15 від 09 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри  Леонід ОРШАНСЬКИЙ

Вченою радою інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № 10 від 16.12. 2021 р.

Голова вченої ради  Юрій ГАЛЬ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 17 » 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 17 » 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Скварок Юрій Юліанович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти (гарант освітньої програми);
2. Яким Роман Степанович, доктор технічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти, керівник робочої групи;
3. Мельник Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Андрощук Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;
2. Малик Володимир Яркович, кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування, викладач вищої категорії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Кафедра технологічної та професійної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Спеціалізація – 015.20 «Професійна освіта (Транспорт)» Освітня програма – «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати: – не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД№14006855. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; спеціальність – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізація – «Транспорт».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг підприємств, установ та організацій у галузях освіти та автомобільного транспорту, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціалізацією «Транспорт» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, викладач, професійна освіта, транспорт, автомобілі.
Особливості програми	Поглиблена підготовка фахівців у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт» у сфері обслуговування та ремонту автомобілів
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування: заклади середньої освіти, заклади професійно-технічної та вищої освіти, заклади позашкільної освіти, підприємства з експлуатації, ремонту та обслуговування автотранспортних засобів. Види економічної діяльності (за КВЕД 009: 2010): загальна середня освіта (код КВЕД – 85.31); професійно-технічна освіта (код КВЕД – 85.32); технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів (код КВЕД – 45.20). Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010): Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти (код 232 КП): <i>викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</i> <i>викладач закладу фахової передвищої освіти</i> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу.</i> Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання (код 3340 КП): <i>майстер виробничого навчання;</i> <i>педагог професійного навчання;</i>

	<p><i>технолог-наставник.</i></p> <p>Технічні фахівці – механіки (код 3115 КП): <i>механік автомобільної колони (гаража);</i> <i>технік-технолог (механіка);</i> <i>механік з ремонту транспорту;</i> <i>механік.</i></p> <p>Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (код 3119 КП): <i>диспетчер автомобільного транспорту.</i></p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>).
Оцінювання	Заліки, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, курсові роботи, графічні роботи, практика, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p>

	<p>ФК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 16. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ФК 17. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ФК 18. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК 19. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ФК 20. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування</p> <p>ФК 21. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці,</p>
--	---

	техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму ФК 22. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
- ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.
- ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і

здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 26. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.

ПРН 27. Уміти пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.

ПРН 28. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 29. Знати структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 30. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 31. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький склад кафедри технологічної та професійної освіти. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр фізики, математики, інформатики та інформаційних систем.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучаються професіонали виробництва у сферах професійно-технічної освіти, обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання засобів унаочнення процесу навчання (комплекти плакатів, дослідне устаткування, макети, натурні зразки агрегатів та вузлів автомобілів); комп'ютерної та мультимедійної техніки; устаткування, пристроїв і приладів для діагностики автотранспортних засобів, їх технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих лабораторіях: матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, фізики, електротехніки та електроніки, опору матеріалів, деталей машин, гідравліки і теплотехніки, різання матеріалів, автотракторних двигунів, автотракторних шасі, навчальних майстернях (слюсарній, токарній, технічного обслуговування і ремонту автомобілів).</p> <p>Практичні роботи з технічного обслуговування і ремонту автомобілів виконуються з застосуванням комплектів спеціалізованого слюсарного інструменту на стійковому автопідйомнику.</p> <p>Для студентів доступні комп'ютерні лабораторії інституту фізики, математики, економіки та інформаційних технологій. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У навчальному корпусі інституту вільний доступ до мережі WiFi.</p>
Інформаційне та	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки

навчально-методичне забезпечення	університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Усі лабораторії забезпечені навчальними посібниками, методичними розробками, інструкціями до лабораторних робіт. Для студентів доступні методичні матеріали, підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

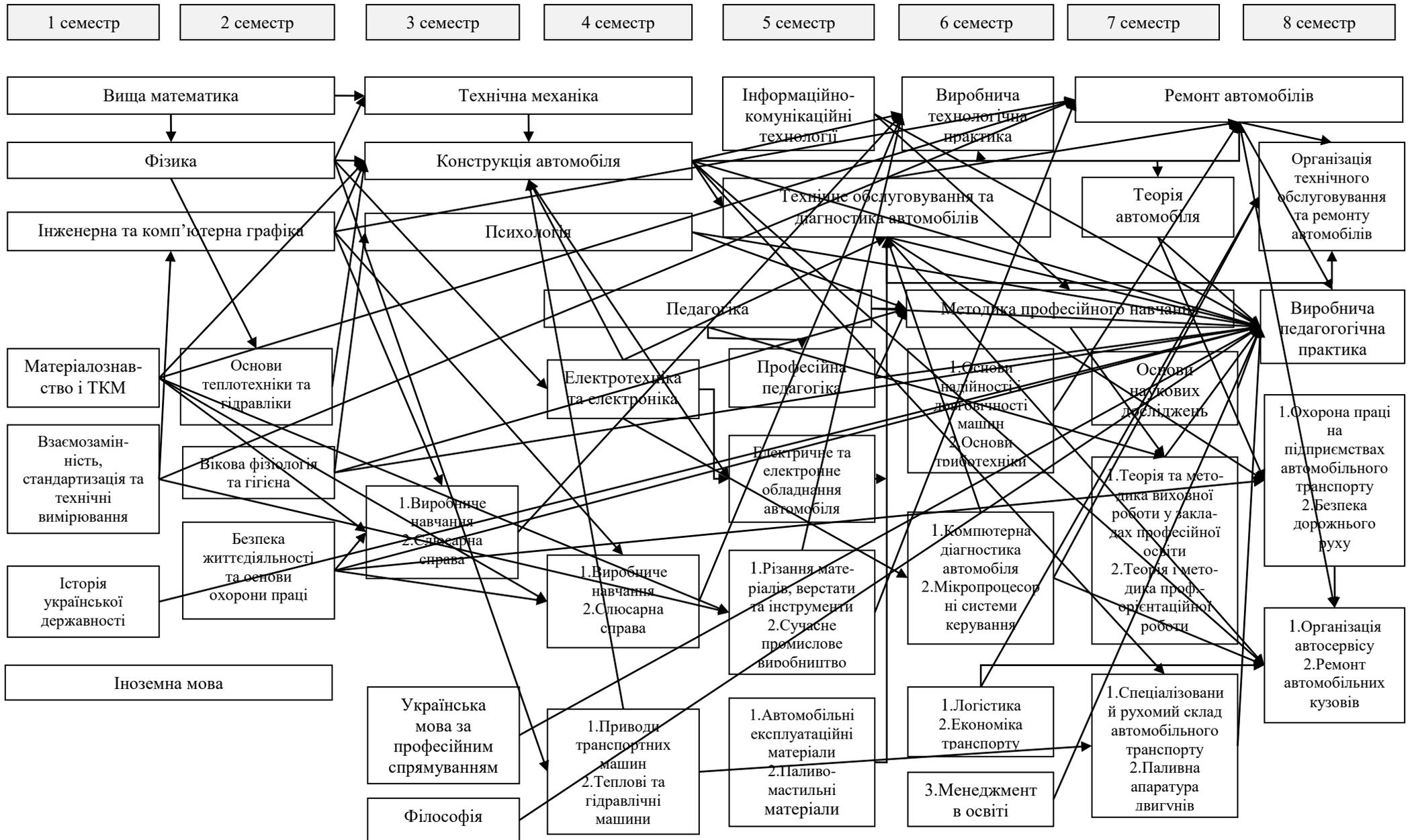
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	позакредитна	залік
ОК 5	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК 6	Фізика	8	залік, екзамен
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8	Основи теплотехніки та гідравліки	5	екзамен
ОК 9	Філософія	3	екзамен
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	14	диф. залік, диф. залік
ОК 11	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
ОК 12	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 13	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 14	Вікова фізіологія та гігієна	3	залік
ОК 15	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 16	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 17	Професійна педагогіка	5	екзамен
ОК 18	Методика професійного навчання	11	залік, екзамен
ОК 19	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 20	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 21	Технічна механіка	10	екзамен, екзамен
ОК 22	Електротехніка та електроніка	3	екзамен
ОК 23	Конструкція автомобіля	10	залік, екзамен
ОК 24	Електричне та електронне обладнання автомобіля	3	екзамен
ОК 25	Технічне обслуговування та діагностика автомобілів	10	залік, екзамен
ОК 26	Ремонт автомобілів	10	залік, екзамен
ОК 27	Теорія автомобіля	4	екзамен
ОК 28	Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів	4	екзамен
ОК 29	Виробнича (технологічна) практика	4	диф. залік
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика	12	диф. залік
ОК 31	Підсумкова атестація	3	екзамен
Всього:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	диф. залік
ВК 1.1	Виробниче навчання 1		
ВК 1.2	Слюсарна справа 1		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	диф. залік
ВК 2.1	Виробниче навчання 2		
ВК 2.2	Слюсарна справа 2		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Приводи транспортних машин		
ВК 3.2	Теплові та гідравлічні машини		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК4.1	Різання матеріалів, верстати та інструменти		
ВК 4.2	Сучасне промислове виробництво		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту		
ВК 5.2	Безпека дорожнього руху		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Автомобільні експлуатаційні матеріали		
ВК 6.2	Паливомастильні матеріали		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	екзамен
ВК 7.1	Основи надійності і довговічності машин		
ВК 7.2	Основи триботехніки		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	4	екзамен
ВК 8.1	Комп'ютерна діагностика автомобіля		
ВК 8.2	Мікропроцесорні системи керування		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	4	екзамен
ВК 9.1	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти		
ВК 9.2	Теорія і методика профорієнтаційної роботи		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	4	залік
ВК 10.1	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту		
ВК 10.2	Паливна апаратура двигунів		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	екзамен
ВК 11.1	Логістика		
ВК 11.2	Економіка транспорту		
ВК 11.3	Менеджмент в освіті		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	4	екзамен
ВК 12.1	Організація автосервісу		
ВК 12.2	Ремонт автомобільних кузовів		
Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)			
ВК 13	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30		
ЗК1	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	
ЗК4		+	+																											+	+	
ЗК5	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+						+			+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	
ЗК9	+						+		+			+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	
ЗК10					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК11														+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	
ФК1		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	
ФК3	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+
ФК4	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	
ФК5					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК6													+	+	+	+	+	+	+	+											+	
ФК7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК9		+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	
ФК10		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
ФК11					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК13	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК14					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК15														+	+	+	+	+	+	+											+	
ФК16					+	+		+			+											+	+				+	+		+	+	
ФК17					+	+		+			+	+										+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК18																							+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК19						+		+		+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК20																											+	+			+	+
ФК21																											+	+		+	+	+
ФК22											+	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	ВК6.1	ВК6.2	ВК7.1	ВК7.2	ВК8.1	ВК8.2	ВК9.1	ВК9.2	ВК10.1	ВК10.2	ВК11.1	ВК11.2	ВК11.3	ВК12.1	ВК12.2
ЗК1																	+	+				+	+	+	
ЗК2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3																	+	+				+	+		
ЗК4																								+	
ЗК5	+	+	+	+			+										+	+					+	+	+
ЗК6	+	+	+	+			+	+									+	+					+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ЗК8																	+	+					+	+	+
ЗК9	+	+	+	+													+	+					+	+	+
ЗК10	+	+	+	+			+		+	+							+	+					+	+	+
ЗК11																	+	+					+	+	
ФК1																	+	+					+	+	
ФК2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					
ФК3	+	+	+	+													+	+							
ФК4	+	+	+	+													+	+							
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+							
ФК6	+	+	+	+													+	+							
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+					+	+	+
ФК9	+	+	+	+													+	+					+	+	+
ФК10	+	+	+	+			+	+									+	+					+	+	+
ФК11	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+					+	+	+
ФК14					+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК15	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ФК16					+	+	+	+					+	+											
ФК17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ФК18					+	+									+	+			+	+				+	+
ФК19					+	+	+	+			+	+			+	+			+	+				+	+
ФК20	+	+	+	+											+	+									
ФК21	+	+	+	+				+	+	+												+	+		+
ФК22	+	+	+	+				+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
ПРН1	+								+																				+	+	
ПРН2							+					+				+	+	+								+	+		+		
ПРН3	+								+																						
ПРН4	+								+																					+	+
ПРН5		+	+																											+	+
ПРН6		+	+																												
ПРН7							+		+					+	+	+	+		+	+									+	+	
ПРН8							+							+	+	+	+	+	+	+									+	+	
ПРН9					+	+				+	+	+	+					+		+			+	+	+	+			+	+	
ПРН10				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11														+	+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН12														+	+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН13													+				+	+	+												+
ПРН14														+	+	+	+	+	+	+											+
ПРН15														+	+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН16											+	+										+	+			+	+		+	+	
ПРН17					+	+		+				+										+	+				+	+		+	
ПРН18					+	+		+		+	+	+										+	+			+	+	+	+	+	
ПРН19					+	+		+			+	+	+											+	+	+	+		+	+	+
ПРН20															+	+	+	+								+	+			+	+
ПРН21												+			+	+	+	+	+							+	+				+
ПРН22													+			+	+	+													+
ПРН23																										+	+		+	+	
ПРН24																	+	+							+	+			+	+	+
ПРН25														+	+	+	+	+	+												+
ПРН26															+	+	+	+	+					+	+					+	
ПРН27						+		+			+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН28										+	+	+														+	+			+	+
ПРН29																										+	+				+
ПРН30							+																							+	
ПРН31							+			+		+					+	+								+	+			+	+

Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	ВК6.1	ВК6.2	ВК7.1	ВК7.2	ВК8.1	ВК8.2	ВК9.1	ВК9.2	ВК10.1	ВК10.2	ВК11.1	ВК11.2	ВК11.3	ВК12.1	ВК12.2
ПРН1																							+		
ПРН2																							+		
ПРН3																									
ПРН4																									
ПРН5																									
ПРН6																									
ПРН7																								+	
ПРН8	+	+	+	+													+	+					+	+	
ПРН9					+	+	+	+			+	+	+	+		+		+					+	+	+
ПРН10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН11																	+	+					+		
ПРН12	+	+	+	+																			+		
ПРН13																									
ПРН14																	+	+							
ПРН15																	+	+					+		
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+											
ПРН17							+								+	+									
ПРН18							+								+	+									+
ПРН19	+	+	+	+			+	+					+								+			+	+
ПРН20																	+	+						+	
ПРН21																							+		
ПРН22																									
ПРН23																							+		
ПРН24																							+	+	+
ПРН25																							+		
ПРН26																			+	+					
ПРН27					+	+					+	+	+	+	+	+			+	+					+
ПРН28							+	+																	+
ПРН29								+																+	
ПРН30									+	+														+	
ПРН31	+	+	+	+			+	+	+	+						+									