

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

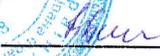
Освітня кваліфікація: *«Магістр середньої освіти»*

Професійна кваліфікація: *«Вчитель трудового навчання, технологій та  
креслення, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель  
інформатики»*

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 Валентина БОДАК

(протокол № 6 від 27.04.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 149 від 28.09.2023 р.)

Дрогобич, 2023 р.

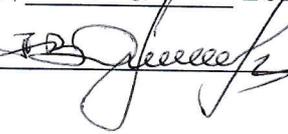
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

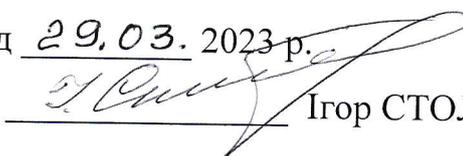
Кафедрою *технологічної та професійної освіти*

Протокол № 3 від 16.03. 2023 р.

Завідувач кафедри  Леонід ОРШАНСЬКИЙ

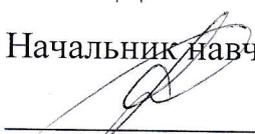
Вченою радою *факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій*

Протокол № 3 від 29.03. 2023 р.

Голова вченої ради  Ігор СТОЛЯРЧУК

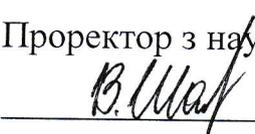
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«04» 04. 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«04» 04. 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

1. Стандарту за професіями **«Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»**, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736.

2. Професійного стандарту на групу професій **«Викладачі закладів вищої освіти»**, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Нищак Іван Дмитрович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).

2. **Оршанський Леонід Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти.

3. **Матвісів Ярослав Ярославович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти.

4. **Фагат Людмила Василівна** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Корець Микола Савич** – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи Українського державного університету імені М.П. Драгоманова.

2. **Цина Андрій Юрійович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Кафедра технологічної та професійної освіти.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Освітня програма – «Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)». Професійна кваліфікація – «Вчитель трудового навчання, технологій та креслення, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель інформатики».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490716. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл / рівень</b>	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ- EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська мова.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>до 01 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»; Предметні спеціальності: 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; 014.09 «Середня освіта (Інформатика)».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців до професійної діяльності у закладах загальної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої</i>

	<i>та вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна середня освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметними спеціальностями 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»; фахова передвища, вища освіта. Ключові слова: середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, магістр, вчитель, викладач, трудове навчання, технології, креслення, інформатика.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською мовою; окремі її освітні компоненти можуть викладатися іноземними мовами. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх технологій у професійній діяльності.</i>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i></b> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32; Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу, код КВЕД – 85.41; Вища освіта, код КВЕД – 85.42.</i> <b><i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i></b> <i>Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320. Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти, код КП – 2321. Викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП – 2322. Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310.2. Інші професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 2359.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу (педагогічну) практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі аудиторних (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги, майстер-класи та ін.) та позааудиторних (консультації, самостійна робота, педагогічна практика) занять з використанням пасивних (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні та ін.), активних (проблемні, частково-пошукові, проєктні) та інтерактивних (ігрові, комп'ютерно-орієнтовані та ін.) методів навчання.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою й передбачає: усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист лабораторних, практичних робіт; заліки, екзамени; захист кваліфікаційної (магістерської) роботи; атестаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<i>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</i>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК1. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність до особистісного і професійного розвитку;</i></p> <p><i>ЗК6. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;</i></p> <p><i>ЗК7. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності, виражати національну культурну ідентичність.</i></p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність аналізувати психолого-педагогічні аспекти навчальної діяльності в закладах освіти; враховувати психологічні механізми, закономірності виховання та навчання при роботі із суб'єктами освітнього процесу;</i></p> <p><i>ФК2. Здатність до моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, а також планування, організації, коригування й управління освітнім процесом, оцінювання та прогнозування його результатів;</i></p> <p><i>ФК3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти, проводити заняття відповідно до спеціальності в закладах освіти із застосуванням традиційних й інноваційних методик і технологій навчання;</i></p> <p><i>ФК4. Здатність здійснювати оцінювання, моніторинг та аналіз результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів освіти;</i></p> <p><i>ФК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз й оцінювання інформації та оперування нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі;</i></p> <p><i>ФК6. Здатність розкривати сутність, основні аспекти та особливості предметно-перетворювальної діяльності у професійній галузі;</i></p> <p><i>ФК7. Здатність керувати навчальними та технологічними процесами з проєктування та виготовлення виробів;</i></p> <p><i>ФК8. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати моніторинг власної професійної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби;</i></p> <p><i>ФК9. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній діяльності, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН1. Враховувати психологічні механізми й закономірності виховання, навчання та управління при роботі з різними суб'єктами освітнього процесу;*
- ПРН2. Використовувати концептуально-понятійний, теоретико-методологічний та нормативно-правовий інструментарій в галузі освіти;*
- ПРН3. Планувати, організовувати, коригувати й управляти освітнім процесом, прогнозувати та оцінювати його результати;*

ПРН4. Визначати й аналізувати вимоги до результатів навчання відповідно до типових навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін; застосовувати раціональні форми, методи та засоби навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти;

ПРН5. Класифікувати, створювати, модифікувати та застосовувати цифрові освітні ресурси у професійній діяльності, визначати підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій;

ПРН6. Застосовувати наукові методи пізнання у професійній діяльності;

ПРН7. Розвивати у здобувачів освіти навички виконання практичних дій (трудових операцій) та розв'язання завдань творчого характеру; актуалізувати творчий потенціал та розвиток творчої самореалізації в різних видах навчально-трудової діяльності;

ПРН8. Пояснювати теоретичні основи перетворювальної діяльності людини, реалізувати алгоритми розв'язку завдань проєктно-технологічної діяльності здобувачів освіти;

ПРН9. Застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання здобувачів освіти відповідно до типових навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін; проводити навчальні заняття, застосовуючи традиційні й інноваційні методи, форми, засоби, технології навчання і виховання;

ПРН10. Застосовувати засоби вербальної та невербальної комунікації для ефективного спілкування у професійній галузі, формування у здобувачів освіти здатності до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії;

ПРН11. Проводити моніторинг й оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу; розвивати у здобувачів освіти уміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання;

ПРН12. Критично оцінювати достовірність і надійність джерел інформації, зокрема зарубіжних; використовувати цифрові пристрої та їх базове програмне забезпечення для роботи з різного роду інформацією;

ПРН13. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, розумінням принципів функціонування технологічного оснащення (інструментів, обладнання, пристроїв тощо), вибором й обробкою природних і конструкційних матеріалів та декоративного оздоблення виробів згідно з розробленим художнім проєктом і конструкторською документацією;

ПРН14. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання;

ПРН15. Організовувати проєктно-технологічну діяльність здобувачів освіти.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад випускової кафедри технологічної та професійної освіти, а також інших кафедр факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, зокрема: фізики та інформаційних систем; математики та економіки.

До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету української та іноземної філології, факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Освітній процес забезпечують висококваліфіковані спеціалісти та науково-педагогічні працівники, що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь та (або) вчене звання за профілем підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

### Матеріально-технічне забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних та навчально-виробничих майстернях,

	навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, спеціально обладнаних аудиторіях та кабінетах з метою забезпечення належної підготовки студентів відповідно до програмних вимог із конкретної навчальної дисципліни.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітній процес здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації та ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

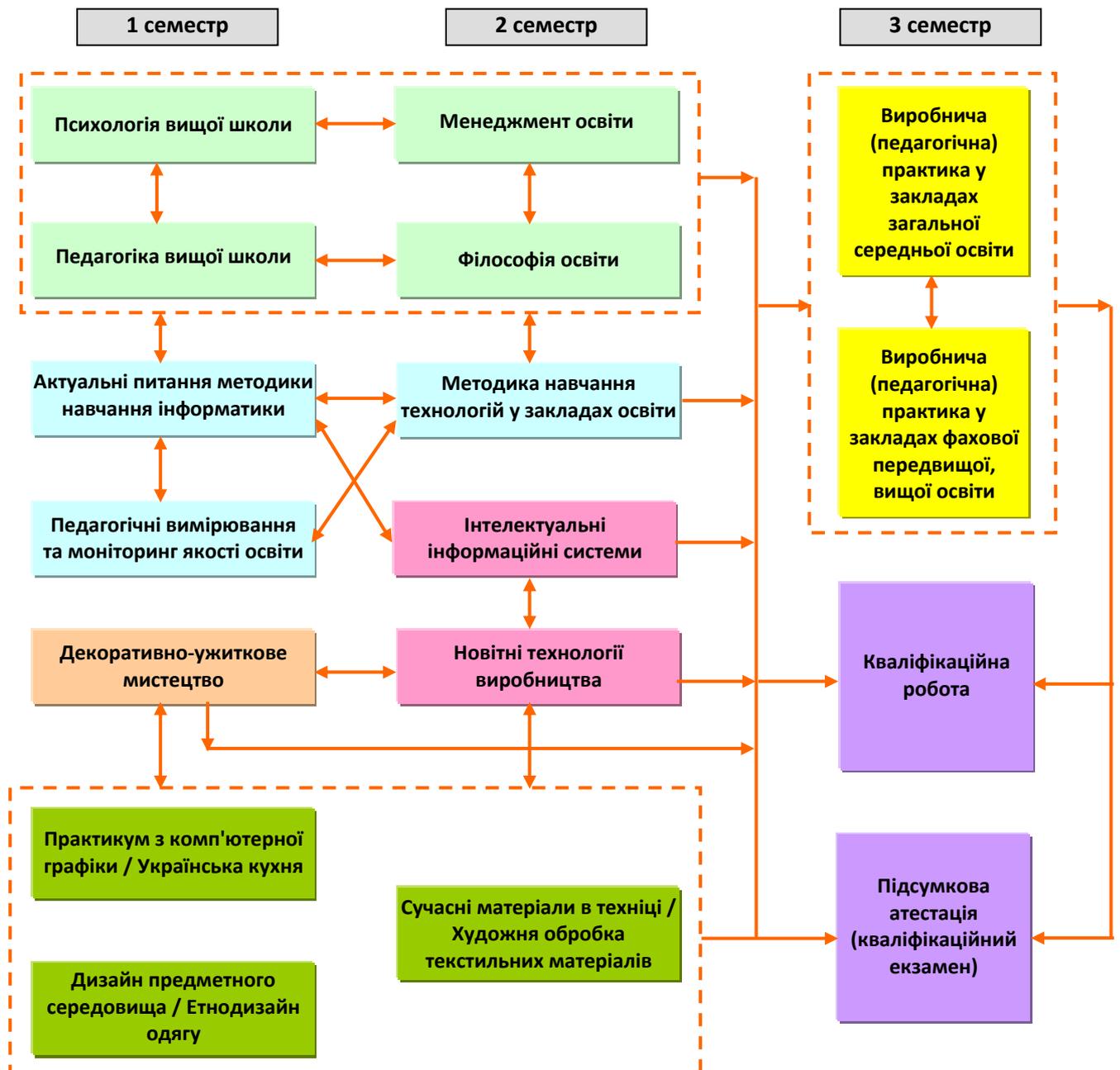
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми:

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 3	Менеджмент освіти	3	Залік
ОК 4	Філософія освіти	3	Залік
ОК 5	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	Диференційований залік
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої, вищої освіти	6	Диференційований залік
ОК 7	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 8	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>42</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</b>			
ОК 9	Методика навчання технологій у закладах освіти	4	Екзамен
ОК 10	Педагогічні вимірювання та моніторинг якості освіти	3	Екзамен
ОК 11	Декоративно-ужиткове мистецтво	5	Диференційований залік
ОК 12	Новітні технології виробництва	5	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>17</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти додаткової предметної спеціальності: 014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>			
ОК 13	Актуальні питання методики навчання інформатики	4	Екзамен
ОК 14	Інтелектуальні інформаційні системи	4	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</b>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 1 (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</b>	3	Залік
ВК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	x	x
ВК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	x	x

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)	х	х
ВК 1.4	Ділова іноземна мова (англійська)	х	х
ВК 1.5	Ділова іноземна мова (німецька)	х	х
ВК 1.6	Ділова іноземна мова (французька)	х	х
<b>Вибір блоку компонентів</b> <i>(після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<b>ВК 2</b>	<b>Вибірковий блок компонентів (блок 2)</b>		
ВК 2.1	Практикум з комп'ютерної графіки	4	Залік
ВК 2.2	Сучасні матеріали в техніці	5	Екзамен
ВК 2.3	Дизайн предметного середовища	5	Екзамен
<b>ВК 3</b>	<b>Вибірковий блок компонентів (блок 3)</b>		
ВК 3.1	Українська кухня	4	Залік
ВК 3.2	Художня обробка текстильних матеріалів	5	Екзамен
ВК 3.3	Етнодизайн одягу	5	Екзамен
<b>2.2. Вибіркові компоненти додаткової предметної спеціальності:</b> <b>014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>			
<b>ВК 4</b>	<b>Вибір компоненту з блоку 4 (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</b>	3	Залік
ВК 4.1	Програмування мовою JavaScript	х	х
ВК 4.2	Програмування мовою Python	х	х
ВК 4.3	Програмування мовою C #	х	х
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна (студент обирає 1 дисципліну із загальноуніверситетського блоку)</b>	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми:



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1.1 – БК 1.6	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+			+												
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3							+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+										
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+		+				+												
ЗК7			+	+	+	+				+				+				+	+	+				
ФК1	+	+		+	+	+		+				+												
ФК2		+	+		+	+		+	+			+												
ФК3	+	+			+	+		+	+			+												
ФК4		+			+	+		+	+			+												
ФК5							+					+	+		+							+	+	+
ФК6					+	+				+	+					+	+	+	+	+				
ФК7					+	+				+	+					+	+		+	+				
ФК8	+	+		+					+															
ФК9					+	+	+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВК 1.1 – ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3
ПРН1	+	+	+	+	+	+		+	+			+											
ПРН2	+	+	+	+				+	+			+											
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											
ПРН4		+			+	+	+	+	+			+											
ПРН5					+	+						+	+		+						+	+	+
ПРН6		+		+			+				+		+			+							
ПРН7					+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ПРН8					+	+				+	+					+	+		+	+			
ПРН9		+			+	+		+				+											
ПРН10	+	+	+		+	+		+				+		+									
ПРН11		+			+	+		+	+			+											
ПРН12							+					+	+	+	+						+	+	+
ПРН13					+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН14	+	+	+	+				+	+			+											
ПРН15					+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+			

**Гарант освітньо-професійної програми:**  
 доктор педагогічних наук, професор кафедри  
 технологічної та професійної освіти  
 Дрогобицького державного педагогічного  
 університету імені Івана Франка



Нищак І.Д.