

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: *«Магістр психології за спеціалізацією практична психологія»*

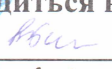
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина БОДАК

(протокол № 6 від 27. 04. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01. 05. 2023 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 149 від 28. 04. 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

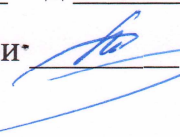
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

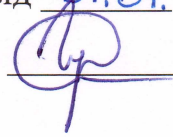
кафедрою психології

Протокол № 1 від 17.01. 2023 р.

Завідувач кафедри:  Мирослав САВЧИН

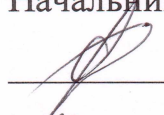
вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № 1 від 31.01. 2023 р.

Голова вченої ради  Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

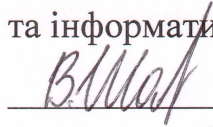
Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«10» 04 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«10» 04 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04 2019 року № 564.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Гриник Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, гарант;
2. Савчин Мирослав Васильович, доктор психологічних наук, професор кафедри психології; -
3. Дуб Віра Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
4. Василенко Леся Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
5. Зимянський Андрій Романович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Грабовська С.Л., кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри психології ЛНУ імені Івана Франка.
2. Католик Г.В., доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського університету внутрішніх справ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матчишин О.Л., керівник Дрогобицького міського центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

1. Профіль освітньої програми «Практична психологія» за спеціальністю 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр психології за спеціалізацією практична психологія» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 053 «Психологія» Спеціалізація: «Практична психологія» Освітня програма – «Практична психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006978. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія» або напрямами підготовки 6.030102 «Психологія», 6.030103 «Практична психологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальностями 7.03010201 «Психологія», 7.03010301 «Практична психологія». Освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 31 грудня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Спеціалізація: «Практична психологія»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент зроблено на поглиблену фундаментальну, соціально-економічну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку фахівців у сфері практичної психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення фахової психологічної допомоги населенню, дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням вимог, рекомендацій та досягнень сучасної світової та вітчизняної психології. Ключові слова: вища освіта, магістр, психолог, психологія, практичний психолог.
Особливості програми	Професійна підготовка орієнтована на здобуття практичних інструментів надання психологічної допомоги. Професійна підготовка передбачає можливість участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності, яка реалізується іноземною мовою та вимагає необхідного рівня мовної компетентності. Відмінністю програми є забезпечення за рахунок вибіркового освітніх компонентів можливості здобувача визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності, подальшого професійного розвитку та самовдосконалення.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Освіта, код КВЕД – 85; Діяльність громадських організацій, код КВЕД – 94 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 722 Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), код КП – 1229.7; Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), код КП – 2419.3; Консультант з питань здорового способу життя, код КП – 2351.2; Головний психолог, код КП – 1232; Профконсультант, код КП – 2412.2; Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), код КП – 2443.2; Молодший науковий співробітник (психологія), код КП – 2445.1; Науковий співробітник (психологія), код КП – 2445.1; Практичний психолог, код КП – 2445.2; Психолог, код КП – 2445.2; Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), код КП – 1229.7.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій,

	мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Поточний контроль у формі тестів, усних відповідей, виступів перед аудиторією, виконання практичних завдань, психологічних досліджень. Письмові або усні іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практик, захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі практичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. ФК 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел та впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень. ФК 3. Здатність планувати, організовувати та визначати ключові показники ефективності психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії ФК 4. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК 5. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК 6. Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги (психологічного консультування, психологічного супроводу, психологічного тренінгу, розвивальної діяльності) відповідно до визначених завдань, прогнозувати (проектувати) вплив психологічної допомоги на результати навчання здобувача освіти, професійної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та рівень психологічної безпеки освітнього середовища ФК 7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

	ФК 8. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної просвіти з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії ФК 9. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК 10. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК 11. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК 12. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК 13. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК 14. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. ФК 15. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти, співпрацювати з профільними фахівцями та професійними організаціями у сфері охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку, представниками територіальної громади та іншими зацікавленими сторонами щодо виконання трудових функцій. ФК 16. Здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення. ФК 17. Здатність готувати пропозиції щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН 8. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.
- ПРН 9. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН 10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН 11. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової

інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 12. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.

ПРН 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 15. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 16. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр практики англійської мови та методики її навчання, кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується мультимедійні установки, смарт-телевізори (пристосовані для демонстрації презентацій), мультимедійні дошки. Навчальні заняття проводяться також у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.
---	--

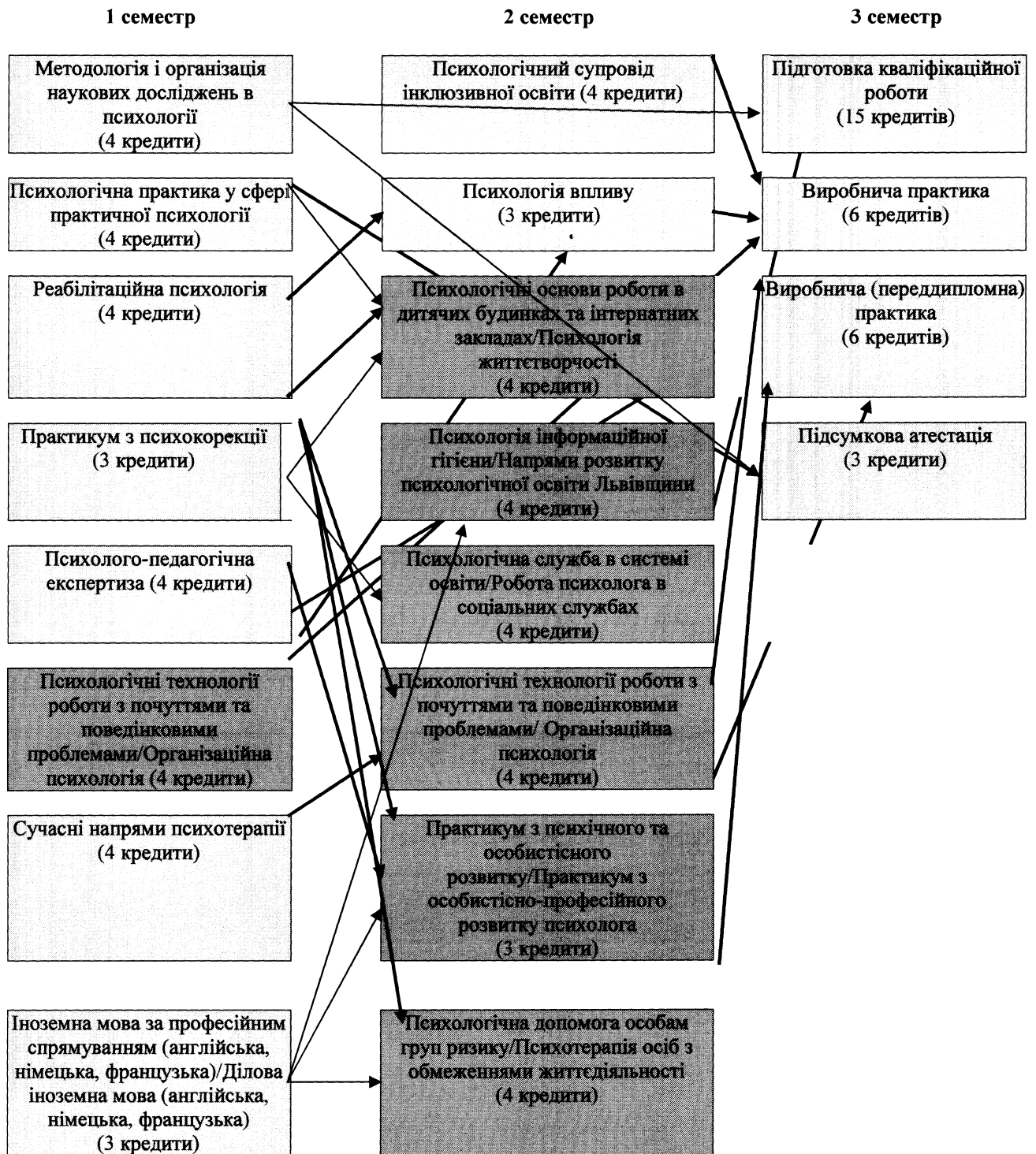
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень в психології	4	залік
ОК 2	Психологічна практика у сфері практичної психології	4	залік
ОК 3	Психологія впливу	4	екзамен
ОК 4	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
ОК 5	Практикум з психокорекції	3	залік
ОК 6	Психолого-педагогічна експертиза	4	екзамен
ОК 7	Сучасні напрями психотерапії	4	екзамен
ОК 8	Психологічний супровід інклюзивної освіти	4	залік
ОК 9	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 10	Виробнича (переддипломна) практика	6	диференційований залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 12	Підсумкова атестація	3	
Всього		61	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає один компонент з кожного блоку)			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	екзамен
ВК 1.1	Психологія інформаційної гігієни		
ВК 1.2	Напрями розвитку психологічної науки Львівщини		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	екзамен
ВК 2.1	Психологічні технології роботи з почуттями та поведінковими проблемами		
ВК 2.2	Організаційна психологія		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	екзамен
ВК 3.1	Психологічна служба в системі освіти		
ВК 3.2	Робота психолога в соціальних службах		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	залік
ВК 4.1	Психологія життєтворчості		
ВК 4.2	Психологічні основи роботи в дитячих будинках та інтернатних закладах		
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	екзамен
ВК 5.1	Психологічна допомога особам груп ризику		
ВК 5.2	Психотерапія осіб з обмеженнями життєдіяльності		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Практикум з психічного та особистісного розвитку		
ВК 6.2	Практикум з особистісно-професійного розвитку психолога		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	3	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 7.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 7.3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 7.4.	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 7.5.	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 7.6.	Ділова іноземна мова (французька)		
Всього		26	
Вільний вибір студента (студент обирає один компонент)			
ВК 8	Вибіркова дисципліна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		29	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

