

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія) та правознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»
Професійна кваліфікація: «Вчитель історії, викладач закладу фахової
передвищої, вищої освіти, вчитель основ правознавства»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**
Голова вченої ради
Валентина БОДАК
(протокол № 6 від 27. 09. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09 2023 р.
Ректор 
(наказ № 149 від 28. 09. 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія) та правознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Протокол № 5 від 04.04. 2023 р.
Завідувач кафедри Олег ПЕТРЕЧКО

Кафедрою історії України та правознавства
Протокол № 4 від 04.04. 2023 р.
Завідувач кафедри Василь ІЛЬНИЦЬКИЙ

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології
Протокол № 4 від 06.04. 2023 р.
Голова вченої ради Орест ГУК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
Юрій СКВАРОК
«10» 04. 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації
Володимир ШАРАН
«12» 04. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Ільницький Василь Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Петречко Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
3. **Біла Світлана Ярославівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
4. **Галів Микола Дмитрович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства;
5. **Лазурко Лідія Миколаївна** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства;
6. **Стецик Юрій Орестович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства;
7. **Драган Володимир Іванович** – вчитель-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель історії та правознавства, директор Бориславського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Бориславської міської ради Дрогобицького району Львівської області (за згодою);
8. **Паньків Богдан Ігорович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Дегтярьов Сергій Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Сумського державного університету;
2. **Зуляк Іван Степанович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра історії України та правознавства Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Магістр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Магістр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Магістр»</i> Спеціальність – 014 <i>«Середня освіта (Історія)»</i> Освітня програма – <i>«Середня освіта (Історія) та правознавство»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель основ правознавства»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія) та правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію Серія УД №14006973. Термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» або напрямом підготовки 6.020302 «Історія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030201 «Історія»; Освітній ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud
2. Мета освітньої програми	
Підготувати студентів компетентно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої, фахової передвищої та вищої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Історія)» Додаткова спеціалізація: «Правознавство»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та правознавства, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного та правознавчого спрямувань, викладача закладів фахової передвищої і вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» та додатковою спеціалізацією «Правознавство». Ключові слова: магістр, середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, історія, правознавство.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної та правознавчої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності. Пропонує поглиблене вивчення окремих аспектів світової та української історії та історіографії з акцентуванням на регіоналістиці та вивченні полікультурної спадщини Галичини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> <p><i>Середня освіта, код КВЕД – 85.3</i> 85.31 - Загальна середня освіта 85.32 - Професійно-технічна освіта</p> <p><i>Вища освіта, код КВЕД – 85.4</i> 85.41 - Фахова передвища освіта 85.42 – Вища освіта</p> <p><i>Інші види освіти, код КВЕД – 85.5</i> 85.59- Інші види освіти, н.в.і.у.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010):</p> <p><i>Керівники підприємств, установ та організацій, код КП – 1210</i> 1210.1 – Керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної) освіти 1210.1 – Керівник (директор) міжшкільного ресурсного центру 1210.1 – Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти 1210.1 – Керівник (директор, начальник тощо) закладу фахової передвищої освіти</p> <p><i>Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, код КП – 1229.4</i> 1229.4 – Голова циклової комісії закладу фахової передвищої освіти 1229.4 – Завідувач (начальник) відділення (курсу, циклу) у закладі освіти 1229.4 – Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного)</p> <p><i>Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту, код КП – 1229.6</i> 1229.6 – Керівник гуртка</p> <p>Викладачі закладів вищої освіти, код КП – 231; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2310.2 – Асистент</p>

	<p>2310.2 – Викладач-стажист 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти, код КП – 232; 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти Інші професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 2359 2359.1 – Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) Професіонали в галузі філософії, історії та політології, код КП – 2443 2443.1 – Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 2443.2 – Історик 2443.2 – Консультант з питань історії</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі практики.
Оцінювання	Заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя та викладача, формувати власний стиль професійної діяльності.

	<p>ФК 2. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, володіти формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону, роль особистості в історії.</p> <p>ФК 8. Здатність до розуміння дискусійних проблем, основних напрямків та здобутків історіографії як у цілому, так історії певної доби/регіону/теми.</p> <p>ФК 9. Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність усвідомлювати глибинні смисли та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних вимірах та аксіологічній скерованості.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Аналізувати загальні закономірності освітнього процесу та особливості педагогічної діяльності в контексті освітніх реформ.
- ПРН 2.** Розуміти особливості та досягнення сучасної історичної та освітніх наук.
- ПРН 3.** Виокремлювати та порівнювати основні історіографічні факти, дискусійні проблеми, аналізувати історіографічні концепції.
- ПРН 4.** Аналізувати, критично оцінювати та інтерпретувати історичні, політичні, культурні події, явища, процеси, тенденції та закономірності певного історичного періоду та регіону.
- ПРН 5.** Аналізувати та критично оцінювати історичні джерела та наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.
- ПРН 6.** Аналізувати та використовувати методичну, нормативну, адміністративно-правову документацію у професійній педагогічній діяльності.
- ПРН 7.** Формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.
- ПРН 8.** Застосувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.
- ПРН 9.** Здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання здобувачів освіти, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності.
- ПРН 10.** Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.
- ПРН 11.** Розуміти загальні закономірності і принципи становлення і розвитку права в світі.
- ПРН 12.** Володіти сучасними технологіями управління освітою, інноваціями в системі освіти.
- ПРН 13.** Застосовувати цифрові технології для організації та управління освітнім процесом (включаючи дистанційне навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного утворення цифрових освітніх ресурсів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології: всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін; історії України та правознавства; психології; загальної педагогіки та дошкільної освіти; філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр університету: практики англійської мови і методики її навчання; німецької та французької мов і методики їх навчання; математики та економіки. Дисципліни професійної підготовки викладають тільки особи з науковими ступенями та вченими званнями.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання. Наявні обладнані навчальні приміщення: лекційні аудиторії, спеціалізовані навчально-методичні кабінети (євроатлантичної інтеграції, краєзнавства та спеціальних історичних дисциплін, всесвітньої історії, історії України, методики та технічних засобів навчання), котрі обладнані сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та мультимедійними.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати фонди університетської бібліотеки, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України</p>

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

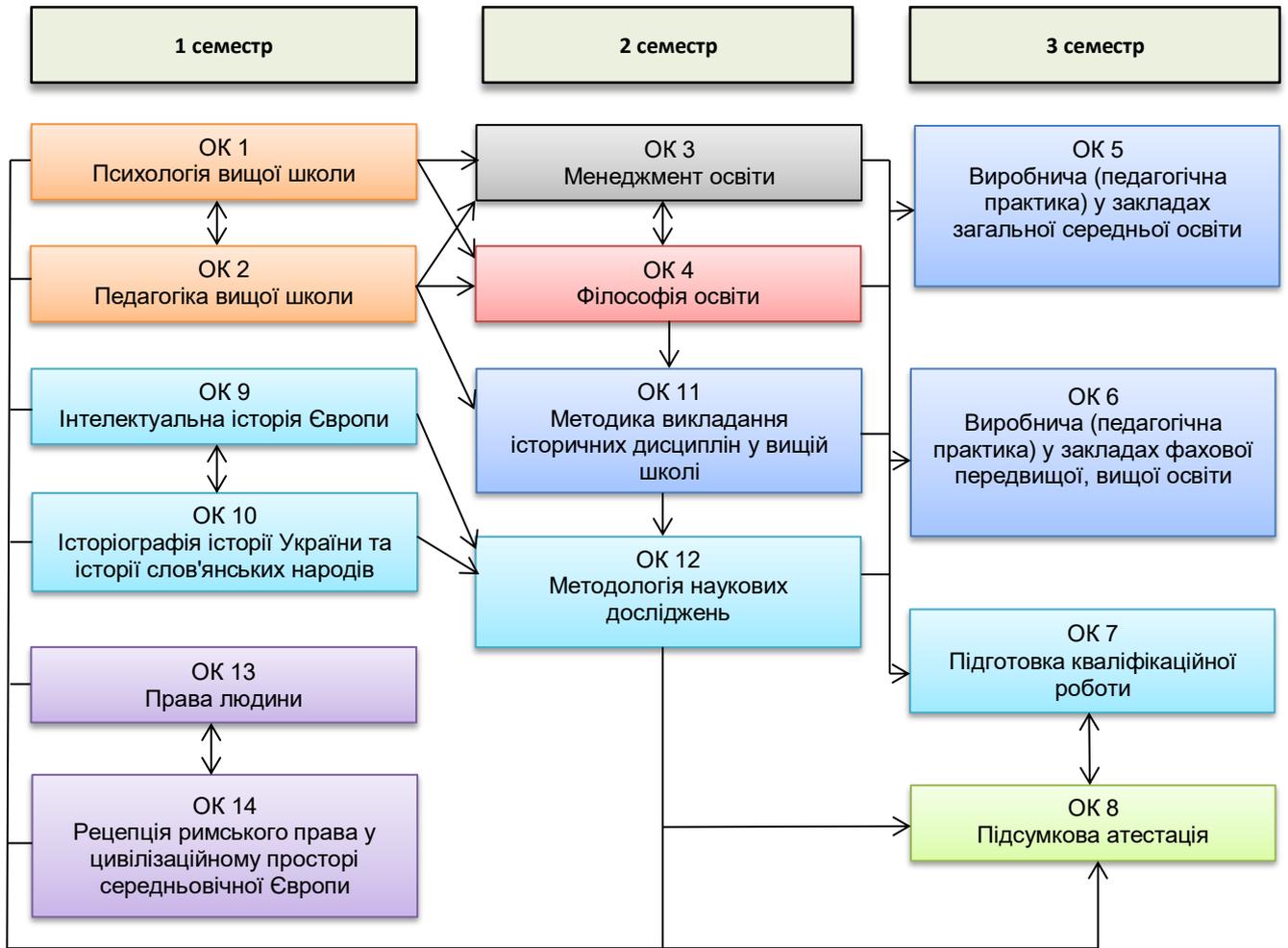
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 4	Філософія освіти	3	залік
ОК 5	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	диф. залік
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої, вищої освіти	6	диф. залік
ОК 7	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 8	Підсумкова атестація	3	
Всього:		42	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності 14.03 «Середня освіта (Історія)»			
ОК 9	Інтелектуальна історія Європи	3	екзамен
ОК 10	Історіографія історії України та історії слов'янських народів	4	екзамен
ОК 11	Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	4	екзамен
ОК 12	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього:		15	
1.2. Обов'язкові компоненти додаткової спеціалізації «Правознавство»			
ОК 13	Права людини	5	екзамен
ОК 14	Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи	5	екзамен
Всього:		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності 14.03 «Середня освіта (Історія)»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	залік
ВК 1.1	Методика роботи з латиномовними історичними джерелами	x	x
ВК 1.2	Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи	x	x
ВК 1.3	Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі	x	x
ВК 1.4	Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30–40-і рр. ХХ ст.)	x	x
ВК 1.5	Історія та сьогодення української діаспори	x	x
ВК 1.6	Історія підавстрійської Галичини	x	x
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства ранньомодерної Східної Європи	x	x
ВК 2.2	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець ХVІІІ – початок ХХІ ст.)	x	x
ВК 2.3	Перша світова війна і Східна Галичина	x	x
ВК 2.4	Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу	x	x
ВК 2.5	Дискусійні проблеми історичних досліджень княжої доби на Русі		
ВК 2.6	Нумізматики	x	x
ВК 2.7	Генеалогія	x	x
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	5	екзамен
ВК 3.1	Інтелігенція західних областей України (1939 – 1953 рр.)	x	x
ВК 3.2	Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920 – 1950-х рр.: історіографія проблеми	x	x
ВК 3.3	Система освіти в Галичині (ХІХ – перша половина ХХ ст.)	x	x
ВК 3.4	Рух Опору в Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)	x	x
ВК 3.5	Василіанські монастирі Речі Посполитої	x	x
ВК 3.6	Історія правової освіти в Україні	x	x
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	3	залік
ВК 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	x	x
ВК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	x	x
ВК 4.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)	x	x
ВК 4.4	Ділова іноземна мова (англійська)	x	x
ВК 4.5	Ділова іноземна мова (французька)	x	x
ВК 4.6	Ділова іноземна мова (французька)	x	x
Всього:		16	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.2. Вибіркові компоненти додаткової спеціалізації «Правознавство»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з блоку 5)</i>			
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	залік
ВК 5.1	Освітнє право України	x	x
ВК 5.2	Порівняльне правознавство	x	x
ВК 5.3	Шкільний курс «Громадянська освіта» та методика його навчання	x	x
ВК 5.4	Правові основи діяльності вищої школи	x	x
Всього:		4	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з правознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x
ЗК3					x	x	x			x			
ЗК4													
ЗК5	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6			x		x	x							
ЗК7				x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК8			x		x	x	x						
ЗК9					x	x	x			x		x	x
ЗК10					x	x	x			x		x	
ФК1	x	x	x		x	x				x			
ФК2	x	x	x		x	x				x			
ФК3					x	x				x			
ФК4			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК5	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК6					x	x	x	x	x		x		x
ФК7					x	x	x						x
ФК8					x	x	x	x	x		x		x
ФК9	x	x	x	x	x	x				x		x	
ФК10	x	x	x	x	x	x				x			
ФК11	x	x	x		x	x				x			

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	x	x	x	x	x	x	x			x			
ПРН 2				x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН 3					x	x	x	x	x		x		
ПРН 4					x	x	x	x	x		x		
ПРН 5					x	x	x	x	x		x		x
ПРН 6	x	x	x	x	x	x	x			x			
ПРН 7	x	x	x	x	x	x	x			x			
ПРН 8							x						
ПРН 9			x	x	x	x				x			
ПРН 10	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 11												x	x
ПРН 12	x	x	x	x	x	x	x			x			
ПРН 13	x	x	x		x	x				x			