

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Польська мова та
зарубіжна література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»
Професійна кваліфікація: «Вчитель польської мови та зарубіжної
літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель
англійської мови»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина БОДАК

(протокол № 6 від 27.04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор Валентина БОДАК

(казак № 149 від 28.04 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

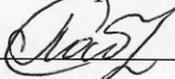
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Польська мова та
зарубіжна література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою зарубіжної літератури та полоністики

Протокол № 3 від «15» березня 2023 р.

Завідувач кафедри  Галина САБАТ

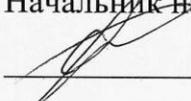
Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № 3 від «23» березня 2023 р.

Голова вченої ради  Петро МАЦЬКІВ

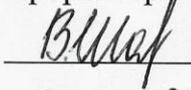
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«10» 04 2023 р.

Проректор / науково-педагогічної роботи та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«10» 04 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Меньок Віра Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики (гарант освітньої програми);
2. Кравченко Леся Степанівна – доктор філологічних наук, професор кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
3. Іваночко Ганна Остапівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
4. Зелінська Марія Зенонівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
5. Манько Руслана Михайлівна – старший викладач кафедри зарубіжної літератури та полоністики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Кравчук Алла Миколаївна – кандидат філологічних наук, професор, завідувачка кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. Лесюк Микола Петрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю
014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра зарубіжної літератури та полоністики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Спеціальність – 014 <i>«Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»</i> Освітня програма – <i>«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель англійської мови»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490697. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова, польська мова, англійська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)» Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))» 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання професійних обов'язків учителя польської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів фахової передвищої освіти; формування здатності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями: 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))»; 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, польська мова, англійська мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, інтеграцію фахової підготовки з польської та англійської філології і зарубіжної літератури, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Асистент вчителя, код КП – 3340; Помічник вчителя, код КП – 5131; Керівник гуртка, код КП – 1229.6; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2; Коректор (корегування текстів), код КП – 4143.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність учитися й опановувати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p>ФК 8. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно організовувати навчальну діяльність з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 10. Здатність проявляти професійно-особистісні та психологічні якості, необхідні для здійснення педагогічної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність вільно володіти іноземною мовою як у продуктивному, так і рецептивному планах.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.</p> <p>ПРН 2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 3. Доносити зрозуміло й недвозначно професійні знання, обґрунтування й висновки до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність та діяльність здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 6. Знаходити, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання й обробки інформації.</p> <p>ПРН 7. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін, обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 10. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти у реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень у межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning та дистанційного навчання, здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 13. Розуміти природу та знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.</p>

	<p>ПРН 14. Бути знайомим з ознаками булінгу, вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН 15. Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН 16. Уміти проектувати та реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</p> <p>ПРН 17. Забезпечувати рівні можливості та дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Планувати освітній процес у закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри зарубіжної літератури та полоністики та кафедри практики англійської мови і методики її навчання факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до компетентностей та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України та правознавства; кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти; кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти; кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології; кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту; кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я факультету здоров'я людини та природничих наук; кафедри технологічної та професійної освіти; кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямові програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною й мультимедійною технікою та необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, при цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти</p>

	також використовують методичний матеріал, підготований викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 3	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 10	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
ОК 14	Підсумкова атестація	3	атестаційний екзамен
Усього		57	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))»			
ОК 15	Вступ до польської філології	3	залік
ОК 16	Методика навчання польської мови	4	екзамен
ОК 17	Методика навчання польської літератури	4	екзамен
ОК 18	Практикум з польської мови	11	екзамен, екзамен
ОК 19	Історія польської літератури (Середньовіччя та Відродження)	4	залік

ОК 20	Історія польської літератури (Бароко та Просвітництво)	4	екзамен
ОК 21	Історія польської літератури (Романтизм)	4	екзамен
ОК 22	Історія польської літератури (Позитивізм)	4	екзамен
ОК 23	Історія польської літератури (Молода Польща)	3	залік
ОК 24	Історія польської літератури (Міжвоєнне двадцятиліття)	3	екзамен
ОК 25	Історія польської літератури (друга половина ХХ ст.)	3	екзамен
ОК 26	Сучасна польська літературна мова (Фонетика. Фонологія)	4	залік
ОК 27	Сучасна польська літературна мова (Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія)	4	екзамен
ОК 28	Сучасна польська літературна мова (Словотвір)	3	залік
ОК 29	Сучасна польська літературна мова (Морфологія)	6	екзамен, залік
ОК 30	Сучасна польська літературна мова (Синтаксис)	3	екзамен
Усього		124	
1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»			
ОК 31	Методика навчання англійської мови	4	залік
ОК 32	Практичний курс англійської мови	24	залік, екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 33	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	4	залік
ОК 34	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження)	4	екзамен
ОК 35	Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	4	екзамен
ОК 36	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Романтизм)	4	залік
ОК 37	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Реалізм)	4	екзамен
ОК 38	Історія зарубіжної літератури (кінець XIX – перша половина ХХ ст.)	4	екзамен
ОК 39	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен
Усього		56	
Усього обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))»			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Культура польської мови	x	x
ВК 1.2	Стилістика польської мови	x	x
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	екзамен
ВК 2.1	Сучасна польська література	x	x
ВК 2.2	Нові стратегії польської літературної інтерпретації	x	x
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Лексикографія польської мови	x	x
ВК 3.2	Нові тенденції польського словотвору	x	x

ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	3	екзамен
ВК 4.1	Складні питання граматики польської мови	x	x
ВК 4.2	Польська мова за професійним спрямуванням	x	x
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Польська літературна естетика	x	x
ВК 5.2	Поетика польської літератури	x	x
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Сучасний світовий літературний процес: особливості роману	x	x
ВК 6.2	Постмодернізм у світовій літературі	x	x
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	6	залік
ВК 7.1	Актуальні питання соціолінгвістики польської мови	x	x
ВК 7.2	Основи теорії польської літератури	x	x
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку 8	4	залік
ВК 8.1	Польська дитяча література	x	x
ВК 8.2	Країнознавство Польщі	x	x
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	курсова робота
ВК 9.1	Курсова робота з польської мови	x	x
ВК 9.2	Курсова робота з польської літератури	x	x
ВК 9.3	Курсова робота з зарубіжної літератури	x	x
Усього		35	
2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)			
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10	4	залік
ВК 10.1	Англійський літературний модернізм ХХ ст.	x	x
ВК 10.2	Комунікативна грамика англійської мови	x	x
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11	3	екзамен
ВК 11.1	Лексикологія англійської мови	x	x
ВК 11.2	Теоретична фонетика англійської мови	x	x
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12	3	екзамен
ВК 12.1	Теоретична грамика англійської мови	x	x
ВК 12.2	Історія англійської мови	x	x
ВК 13	Вибіркова дисципліна з блоку 13	3	екзамен
ВК 13.1	Країнознавство Великої Британії	x	x
ВК 13.2	Стилістика та інтерпретація англомовних текстів	x	x
Усього		13	
Вільний вибір студента (студент обирає одну дисципліну кожного семестру)			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Усього		12	
Усього вибірових компонентів:		60	
Усього за навчальним планом:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія української державності (3 кредити)	Вікова фізіологія та шкільна гігієна (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Психологія (4 кредити)	Педагогіка (4 кредити)	Історія польської літератури (Міжвоєнне двадцятиліття) (3 кредити)	Інклюзивна освіта (3 кредити)	Виробнича (педагогічна) практика (9 кредитів)
Вступ до мовознавства (4 кредити)	Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити)	Психологія (4 кредити)	Педагогіка (4 кредити)	Історія польської літератури (Молода Польща) (3 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Морфологія) (3 кредити)	Методика навчання польської мови (4 кредити)	Підсумкова атестація (3 кредити)
Вступ до літературознавства (4 кредити)	Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити)	Фізичне виховання	Історія польської літератури (Позитивізм) (4 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Морфологія) (3 кредити)	Методика навчання англійської мови (4 кредити)	Методика навчання польської літератури (4 кредити)	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кредити)	Фізичне виховання	Вступ до польської філології (3 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Словотвір) (3 кредити)	Практичний курс англійської мови (5 кредитів)	Практичний курс англійської мови (3 кредити)	Історія польської літератури (друга половина XX ст.) (3 кредити)	
Фізичне виховання	Практикум з польської мови (6 кредитів)	Історія польської літератури (Романтизм) (4 кредити)	Практичний курс англійської мови (5 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Реалізм) (4 кредити)	Історія зарубіжної літератури (кінець XIX – перша половина XX ст.) (4 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Синтаксис) (3 кредити)	

Практикум з польської мови (5 кредитів)	Історія польської літератури (Бароко та Просвітництво) (4 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія) (4 кредити)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Романтизм) (4 кредити)	Методика навчання зарубіжної літератури (4 кредити)
Історія польської літератури (Середньовіччя та Відродження) (4 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Фонетика. Фонологія) (4 кредити)	Практичний курс англійської мови (5 кредитів)		
Практичний курс англійської мови (3 кредити)	Практичний курс англійської мови (3 кредити)	Історія зарубіжної літератури (XVII – XVIII ст.) (4 кредити)		
Історія зарубіжної літератури (Антична література) (4 кредити)	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження) (4 кредити)			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПРН1	x				x	x	x	x		x	x		x			x	x																						x	
ПРН2		x	x	x				x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН3		x	x				x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН4				x	x	x		x		x	x		x			x	x																							x
ПРН5				x					x	x	x		x			x	x	x																						
ПРН6		x	x				x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН7				x		x		x		x	x		x	x		x	x																							x
ПРН8					x	x		x		x	x	x	x			x	x																							x
ПРН9		x	x				x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН10		x	x				x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН11				x		x		x		x	x	x	x			x	x																							x
ПРН12		x	x				x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН13					x	x		x		x	x	x	x			x	x																							x
ПРН14	x				x			x		x	x		x																											
ПРН15					x	x		x				x	x																											
ПРН16		x	x	x					x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН17	x			x				x		x	x	x	x																											x
ПРН18								x		x	x	x	x			x	x																							x

