

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 013 *«Початкова освіта»*

галузі знань 01 *«Освіта / Педагогіка»*

Освітня кваліфікація: *«Магістр початкової освіти»*

Професійна кваліфікація: *«Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти»*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина БОДАК

(протокол № 6 від 27.04 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 149 від 28.04 2023р.)

Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 «Початкова освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою педагогіки та методики початкової освіти

Протокол № 3 від 15.03.2023р.

Завідувач кафедри [підпис] Ірина САДОВА

Кафедрою фундаментальних дисциплін початкової освіти

Протокол № 4 від 14.03.2023р.

Завідувач кафедри [підпис] Володимир КОВАЛЬЧУК

Вченою радою факультету початкової освіти та мистецтва

Протокол № 4 від 10.04.2023р.

Голова вченої ради [підпис] Іван КУТНЯК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

[підпис] Юрій СКВАРОК

« 11 » 04 2023р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

[підпис] Володимир ШАРАН

« 11 » 04 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Ілляш Соломія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);

2. Стахів Лілія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;

3. Ковальчук Володимир Юльянович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти;

4. Колток Леся Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;

5. Шаран Олександра Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти;

6. Луців Христина Ярославівна, студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, вчитель початкових класів Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Височан Леся Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

2. Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Початкова освіта»
за спеціальністю 013 «Початкова освіта»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет початкової освіти та мистецтва Кафедра педагогіки та методики початкової освіти Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Магістр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Магістр початкової освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: <i>Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 013 «Початкова освіта» Освітня програма – «Початкова освіта» Професійна кваліфікація – «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Початкова освіта</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти та науки України. Україна. Сертифікат: НД№ 1490715. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл / рівень	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь бакалавра, магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі початкової, фахової передвищої та вищої освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка». Спеціальність 013 «Початкова освіта».</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію.</i>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 013 «Початкова освіта».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, фахова передвища освіта, початкова освіта, магістр.</i>
Особливості програми	<i>Управлінська складова виробничої (педагогічної) практики.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): <i>Початкова освіта, код КВЕД – 85.20;</i> <i>Фахова передвища освіта, код КВЕД – 85.41;</i> <i>Вища освіта, код КВЕД – 85.42.</i> Професійні види робіт (за ДК 003:2010): <i>Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, код КП – 2331;</i> <i>Викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП – 2322;</i> <i>Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310.2.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, бінарних), семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning, групова проектна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі початкової, фахової передвищої та вищої освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 5. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації інклюзивної освіти. СК 5. Здатність управляти освітніми процесами в початковій, фаховій передвищій, вищій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. СК 6. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-

	<p>експериментальну діяльність в системі початкової, фахової передвищої, вищої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p>СК 8. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати інноваційні освітні технології в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати інклюзивне навчання.</p> <p>ПРН 5. Управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, які потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 6. Моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: педагогіки та методики початкової освіти; фундаментальних дисциплін початкової освіти факультету початкової освіти та мистецтва.</i></p> <p><i>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</i></p> <p><i>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</i></p> <p><i>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</i></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в 3 лекційних аудиторіях, 14 навчальних аудиторіях та 3 лабораторіях, обладнаних мультимедійними засобами навчання.</i></p> <p><i>Навчальні заняття проводяться у 3 комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійним програмним забезпеченням.</i></p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо.</i></p> <p><i>При цьому вони можуть знаходити літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також можуть використовувати методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i></p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p><i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i></p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p><i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i></p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p><i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i></p>

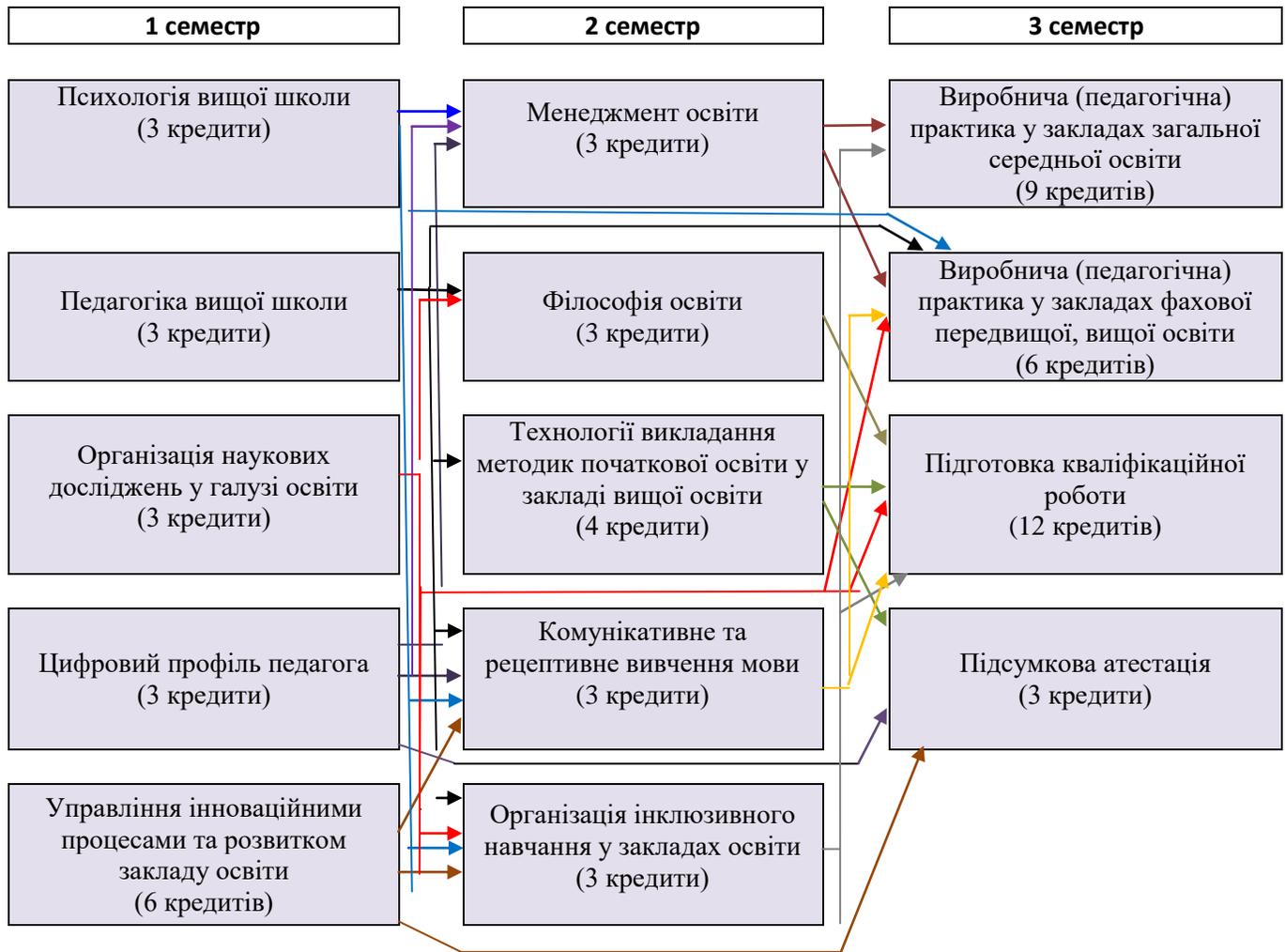
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 4	Філософія освіти	3	залік
ОК 5	Технології викладання методик початкової освіти у закладі вищої освіти	4	екзамен
ОК 6	Комунікативне та рецептивне вивчення мови	3	екзамен
ОК 7	Організація інклюзивного навчання у закладах освіти	3	екзамен
ОК 8	Організація наукових досліджень у галузі освіти	3	екзамен
ОК 9	Цифровий профіль педагога	3	екзамен
ОК 10	Управління інноваційними процесами та розвитком закладу освіти	6	екзамен
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	диференційо- ваний залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої, вищої освіти	6	диференційо- ваний залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 14	Підсумкова атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		64	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	залік
ВК 1.1	Актуальні проблеми початкової освіти		
ВК 1.2	Порівняльна педагогіка		
ВК 1.3	Професійний імідж учителя		
ВК 1.4	Педагогічні інновації в Україні і за рубежом		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	5	залік
ВК 2.1	Сучасні засади математичної освіти у початкових класах		
ВК 2.2	Технології розвитку критичного мислення на уроках математики у початкових класах		
ВК 2.3	Моделювання на уроках математики у початкових класах		
ВК 2.4	Проектно-дослідницька діяльність на уроках математики у початкових класах		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Стилістична майстерність фахівця початкової освіти		
ВК 3.2	Педагогічна риторика		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.3	Теорія і практика наукової комунікації		
ВК 3.4	Лінгвістична культура сучасного вчителя початкових класів		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	залік
ВК 4.1	Фінансова освіта у початкових класах		
ВК 4.2	Громадянська освіта		
ВК 4.3	Педагогіка партнерства		
ВК 4.4	Педагогічна конфліктологія		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 5.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 5.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 5.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 5.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 5.6	Ділова іноземна мова (французька)		
Всього:		23	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або факультету, або у репозиторії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•		•				•					•
ЗК 4			•	•						•	•	•	
ЗК 5			•	•		•		•	•	•			
СК 1	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
СК 2					•	•					•	•	•
СК 3	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
СК 4	•	•		•	•		•				•		
СК 5			•			•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6		•	•					•		•	•	•	•
СК 7		•		•	•			•				•	•
СК 8	•	•	•			•			•		•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 2					•	•					•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•		•	•		•				•		
ПРН 5			•			•	•		•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•					•		•	•	•	•
ПРН 7		•		•	•			•				•	•
ПРН 8	•	•	•			•			•		•	•	