

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Фізична культура)»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»  
Професійна кваліфікація: «Вчитель фізичної культури, викладач закладу  
фахової передвищої, вищої освіти»»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
Валентина БОДАК

(протокол № 6 від 27.09. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 149 від 28.04. 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Фізична культура)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

### РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 4 від « 24 » Березня 2023 р.

Завідувач кафедри  Світлана ГЕРАСИМЕНКО

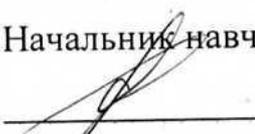
Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № 4 від « 26 » Квітня 2023 р.

Голова вченої ради  Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

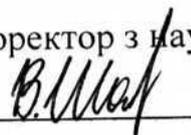
### ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

« 26 » Квітня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН

« 26 » Квітня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, декан факультету, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту;
3. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, заступник декана факультету з навчальної роботи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької Гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради;
2. **Лимар Володимир Вікторович** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення фізичного виховання Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчика;
3. **Сороколіт Наталія Стефанівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського, Заслужений учитель України, Відмінник освіти України.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Бєлікова Наталія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки;
2. **Боднар Іванна Романівна** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет здоров'я людини та природничих наук, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> »<br>Освітня кваліфікація: « <i>Магістр середньої освіти</i> »<br>Кваліфікація в дипломі:<br>Ступінь вищої освіти – « <i>Магістр</i> »<br>Спеціальність – 014 « <i>Середня освіта (Фізична культура)</i> »<br>Освітня програма – « <i>Середня освіта (Фізична культура)</i> »<br>Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти</i> » |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Середня освіта (Фізична культура)   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14000523. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.   |
| <b>Передумови</b>   | Освітній ступінь бакалавра, спеціаліста та магістра за будь-якою спеціальністю (напрямом підготовки)  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До 1 липня 2023 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>   | Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»<br>Спеціальність: 014 «Середня освіта (Фізична культура)»   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної культури, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>   | Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)».<br>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, фізична культура.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої, фахової передвищої, вищої освіти, передбачає підготовку до  |

|   |   |
|---|---|
|   | інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня та студента.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b><br>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31.<br>Фахова перед вища освіта, код КВЕД – 85.41<br>Вища освіта, код КВЕД – 85.42<br><br><b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b><br>Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;<br>Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2;<br>Педагог-організатор, код КП – 2359.2.<br>Викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП – 2320;<br>Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310  |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.<br><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення<br><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді та автономно. |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>                     | <b>ФК1.</b> Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя та викладача, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.<br><b>ФК2.</b> Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>освіти, володіти формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність використовувати відповідну термінологію для обговорення фактів, концепцій та їх інтерпретації.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність використовувати методи фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської та студентської молоді.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу освіту в закладах загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність використовувати базові знання в процесі планування, організації, моделювання та аналізу педагогічного процесу, володіти індивідуальними і груповими технологіями прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів та студентів.</p> |
|--|---|

### **7 – Програмні результати навчання**

|   |
|---|
| <p><b>ПРН1.</b> Здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя та викладача, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.</p> <p><b>ПРН2.</b> Застосовувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснювати педагогічну діяльність, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів та студентів, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН5.</b> Використовувати відповідну термінологію для обговорення фактів, концепцій та їх інтерпретації.</p> <p><b>ПРН6.</b> Використовувати у професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання.</p> <p><b>ПРН7.</b> Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.</p> <p><b>ПРН8.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН9.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом.</p> <p><b>ПРН11.</b> Надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування.</p> <p><b>ПРН12.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської</p> |
|---|

та студентської молоді.

**ПРН13.** Використовувати засоби масових видів спорту, рекреаційних оздоровчих технологій, туристично-оздоровчої роботи в освітньому процесі та у позанавчальний час.

**ПРН14.** Складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

**ПРН15.** Знати правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, практики англійської мови і методики її навчання, математики та економіки. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.                      |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, яка забезпечена сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі, самостійної роботи) студентів. У навчальний процес інтегровано передові інформаційні й комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент. Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань. |
|---|--|

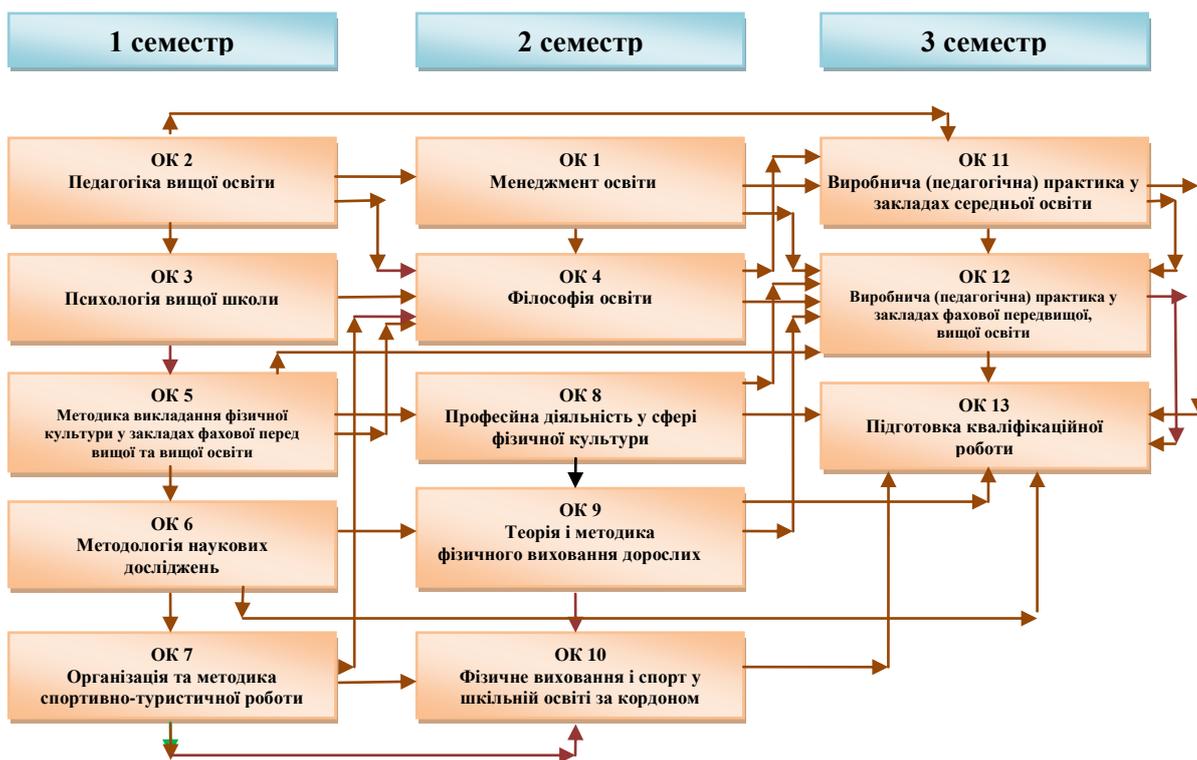
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                           |  |                    |                             |
| ОК 1  | Менеджмент освіти  | 3                  | залік                       |
| ОК 2  | Педагогіка вищої освіти  | 3                  | залік                       |
| ОК 3  | Психологія вищої освіти  | 3                  | залік                       |
| ОК 4  | Філософія освіти   | 3                  | залік                       |
| ОК 5  | Методика викладання фізичної культури у закладах фахової передвищої та вищої освіти                                | 5                  | екзамен                     |
| ОК 6  | Методологія наукових досліджень  | 3                  | залік                       |
| ОК 7  | Організація та методика спортивно-туристичної роботи   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 8  | Професійна діяльність у сфері фізичної культури  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9  | Теорія і методика фізичного виховання дорослих   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 10   | Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном  | 3                  | залік                       |
| ОК 11   | Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти   | 6                  | диф.залік                   |
| ОК 12   | Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої, вищої освіти                                       | 9                  | диф.залік                   |
| ОК 13   | Підготовка кваліфікаційної роботи  | 12                 |                             |
| ОК 14   | Підсумкова атестація   | 3                  |                             |
| <b>Всього:</b>  |  | <b>66</b>          |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                             |  |                    |                             |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> |  |                    |                             |
| <b>ВК 1</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>  | <b>3</b>           | <b>залік</b>                |
| ВК 1.1  | Державна освітня політика з питань здорового способу життя   | x                  | x                           |
| ВК 1.2  | Педагогіка здоров'я  | x                  | x                           |
| ВК 1.3  | Інноваційні технології фізичного виховання студентів   | x                  | x                           |
| <b>ВК 2</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>  | <b>6</b>           | <b>екзамен</b>              |
| ВК 2.1  | Рекреація у фізичній культурі різних груп населення  | x                  | x                           |
| ВК 2.2  | Теорія та методика оздоровчої фізичної культури  | x                  | x                           |
| ВК 2.3  | Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності  | x                  | x                           |
| <b>ВК 3</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>  | <b>3</b>           | <b>залік</b>                |
| ВК 3.1  | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)   | x                  | x                           |
| ВК 3.2  | Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)   | x                  | x                           |

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ВК 3.3  | Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)  | х                     | х                                 |
| ВК 3.4  | Ділова іноземна мова (англійська)   | х                     | х                                 |
| ВК 3.5  | Ділова іноземна мова (німецька)   | х                     | х                                 |
| ВК 3.6  | Ділова іноземна мова (французька)   | х                     | х                                 |
| <b>ВК 4</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>   | <b>4</b>              | <b>екзамен</b>                    |
| ВК 4.1  | Методика навчання спортивних дисциплін у профільних<br>класах   | х                     | х                                 |
| ВК 4.2  | Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних<br>класах  | х                     | х                                 |
| ВК 4.3  | Методика секційної роботи з фізичної культури в закладах<br>освіти  | х                     | х                                 |
| <b>ВК 5</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>   | <b>5</b>              | <b>екзамен</b>                    |
| ВК 5.1  | Діяльність фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів   | х                     | х                                 |
| ВК 5.2  | Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури   | х                     | х                                 |
| ВК 5.3  | Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів   | х                     | х                                 |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>21</b>             |                                   |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну)</i> |   |                       |                                   |
| <b>ВК 6</b>   | <b>Вибіркова дисципліна</b>   | <b>3</b>              | <b>залік</b>                      |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>3</b>              |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>               |   | <b>24</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                   |   | <b>90</b>             |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |       |       |       | •     |
| ЗК 2  |      |      | •    | •    | •    | •    |      | •    |      | •     |       |       | •     |
| ЗК 3  |      | •    |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 4  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ЗК 6  | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 7  |      | •    |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 8  | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |       | •     | •     | •     |
| ЗК 9  |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |       | •     | •     | •     |
| ЗК 10 |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     | •     |
| ЗК 11 |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ФК 1  |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     |       |
| ФК 2  |      | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     |       |
| ФК 3  |      | •    | •    |      |      | •    |      | •    |      | •     | •     | •     | •     |
| ФК 4  |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |       |       |       | •     |
| ФК 5  | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ФК 6  | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ФК 7  |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |       | •     | •     |       |
| ФК 8  |      | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |
| ФК 9  |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |
| ФК 10 | •    | •    | •    |      | •    | •    |      | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ФК 11 |      | •    |      |      | •    |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 1  |      | •    | •    |      | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     | •     |
| ПРН 2  |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПРН 3  | •    | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ПРН 4  | •    | •    |      |      | •    |      |      | •    |      | •     | •     | •     |       |
| ПРН 5  | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       |       |       |
| ПРН 6  |      | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |
| ПРН 7  | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |       | •     |
| ПРН 8  |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ПРН 9  |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |
| ПРН 10 |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      | •     | •     | •     |       |
| ПРН 11 |      | •    |      | •    |      |      | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ПРН 12 |      |      | •    | •    | •    |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |
| ПРН 13 |      | •    |      | •    |      |      | •    |      | •    |       | •     | •     |       |
| ПРН 14 |      | •    |      |      | •    |      | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |
| ПРН 15 |      | •    |      |      | •    |      | •    |      | •    |       | •     | •     |       |