

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Освітня кваліфікація: «Бакалавр терапії та реабілітації»  
за спеціалізацією 227.02 «Ерготерапія»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина БОДАК

(протокол № 9 від 29.06. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Ректор  Валентина БОДАК

(наказ № 139 від 30.06. 2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

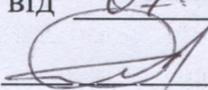
«Ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
за спеціалізацією 227.02 «Ерготерапія»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

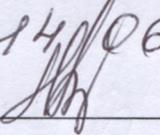
Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я

Протокол № 6 від 07.06.2023р.

Завідувач кафедри  Галина КОНДРАЦЬКА

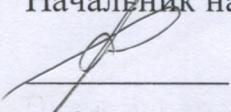
Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № 8 від 14.06.2023р.

Голова вченої ради  Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

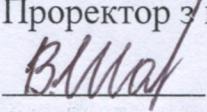
**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«20» 06.2023р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«20» 06.2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT) (редакція 2016 року), вимог Орієнтирів для освітніх програми з ерготерапії від Проекту Тюнінгу, за підтримки Європейською Комісією через програми Сократ і Темпус (Генерального директорату з питань освіти та культури), міжнародних вимог Європейської мережі ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Ради ерготерапевтів європейських країн (COTEC).

*Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:*

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Ружилю Софія Василівна – доктор медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
3. Роголя Юрій Львович – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
4. Фігура Оксана Андріївна – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

*Залучені стейкхолдери:*

1. Шустова Ірина Вікторівна – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Дрогобицької міської ради.
2. Токмакова Вероніка – випускниця ОПП магістерського рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ДДПУ імені І.Франка, ерготерапевт ТзОВ «Медичний реабілітаційний центр «Модричі», член робочої групи міжнародного проекту Еразмус + КА2 UKROTNE (Розробка освітньої програми з ерготерапії).

*Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:*

1. Дзюрах Ірина Василівна – Керівник Дрогобицького добровільного товариства захисту дітей-інвалідів «Надія», м. Дрогобич.
2. Андрушків Роман Мирославович - студент бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ДДПУ імені І.Франка, учасник програми міжнародної програми академічної мобільності Еразмус + (Університет прикладних наук VIVES, Бельгія).

**1. Профіль освітньої програми «Ерготерапія»  
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»  
за спеціалізацією 227.02 «Ерготерапія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»  Освітня кваліфікація: «Бакалавр терапії та реабілітації» за спеціалізацією 227.02 «Ерготерапія»  Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація 227.02 «Ерготерапія» Освітня програма – «Ерготерапія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Ерготерапія</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 3 роки і 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки і 10 місяців.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Неакредитована</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл</i>
<b>Передумови</b>	<i>Повна загальна середня освіта</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська мова</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 30 червня 2027 року</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями фізичного, соціального та психічного здоров'я, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 227 «Терапія, та реабілітація» Спеціалізація 227.02 «Ерготерапія»</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна має прикладну орієнтацію. Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання</i>

	<p>функціональних обов'язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на багатих теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей процес.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма «Ерготерапія» сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її випускники під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей. Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, фізична терапія</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку лише за очною (денною) формою навчання;</li> <li>- навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в навчально-науковій лабораторії з ерготерапії, обладнаній за грантові кошти проекту Європейського Союзу Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії та фізичної терапії сприяє розвитку у студентів ширших соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності;</li> <li>- обов'язкові клінічні практики з ерготерапії та фізичної терапії обсягом понад 1000 годин у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном.</li> </ul> <p>Програма враховує специфіку рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону з найбільшими в Європі бальнеологічними курортами Трускавця, Східниці, Моришина і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.</p> <p>Узгоджується з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT);</li> <li>- вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331);</li> <li>- переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. <b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b></p>

	<p><i>Асистент ерготерапевта, код КП – 3226;</i>  <i>Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226</i>  <i>Масажист, код КП – 3226;</i>  <i>Масажист спортивний, код КП – 3226.</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p><i>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i></p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</i></p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації; підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</i></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p><i>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, заняттєвої активності та участі особи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</i></p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i>  <i>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i>  <i>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</i>  <i>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</i>  <i>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</i>  <i>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i>  <i>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i>  <i>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</i>  <i>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i>  <i>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i>  <i>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i>  <i>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i>  <i>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i>  <i>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>  <i>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</i></p>

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 15. Здатність розуміти та пояснювати порушення структур і функцій тіла, які впливають на заняттєву активність та здоров'я, відповідно до МКФ і застосовувати ці знання у практичній діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати знання з ергономіки та</p>

	<p>універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 18. Здатність розмежовувати сфери діяльності і межі професійних компетенцій фізичного терапевта та ерготерапевта, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СК 19. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг ерготерапії для окремих осіб, організації або громад.</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.
- ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).
- ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно використання в терапевтичний спосіб заняттєвої активності для збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта з метою відновлення його здоров'я та покращення добробуту.

ПРН 20. Оцінювати, адаптовувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність з метою збільшення функціональної незалежності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта.

ПРН 21. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.

ПРН 22. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я; мати навички лідерства.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в освітньому процесі фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Для реалізації практичних навичок з ерготерапії, фізичної терапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії. У рамках реалізації проекту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE створено навчально-наукову лабораторію з ерготерапії та фізичної терапії з обладнаними за кошти Європейського Союзу ерготерапевтичними лабораторіями та навчальною аудиторією. Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</p> <p>В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Проходження клінічних практик здобувачами вищої освіти</p>

	здійснюється у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном відповідно до чинних угод про проведення практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти отримують доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарій навчально-наукових робіт допомагають здобувачам вищої освіти у одержанні необхідної інформації.</p> <p>Студенти отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, зокрема Хмельницьким національним університетом, Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів в рамках програми ЄС Еразмус +
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

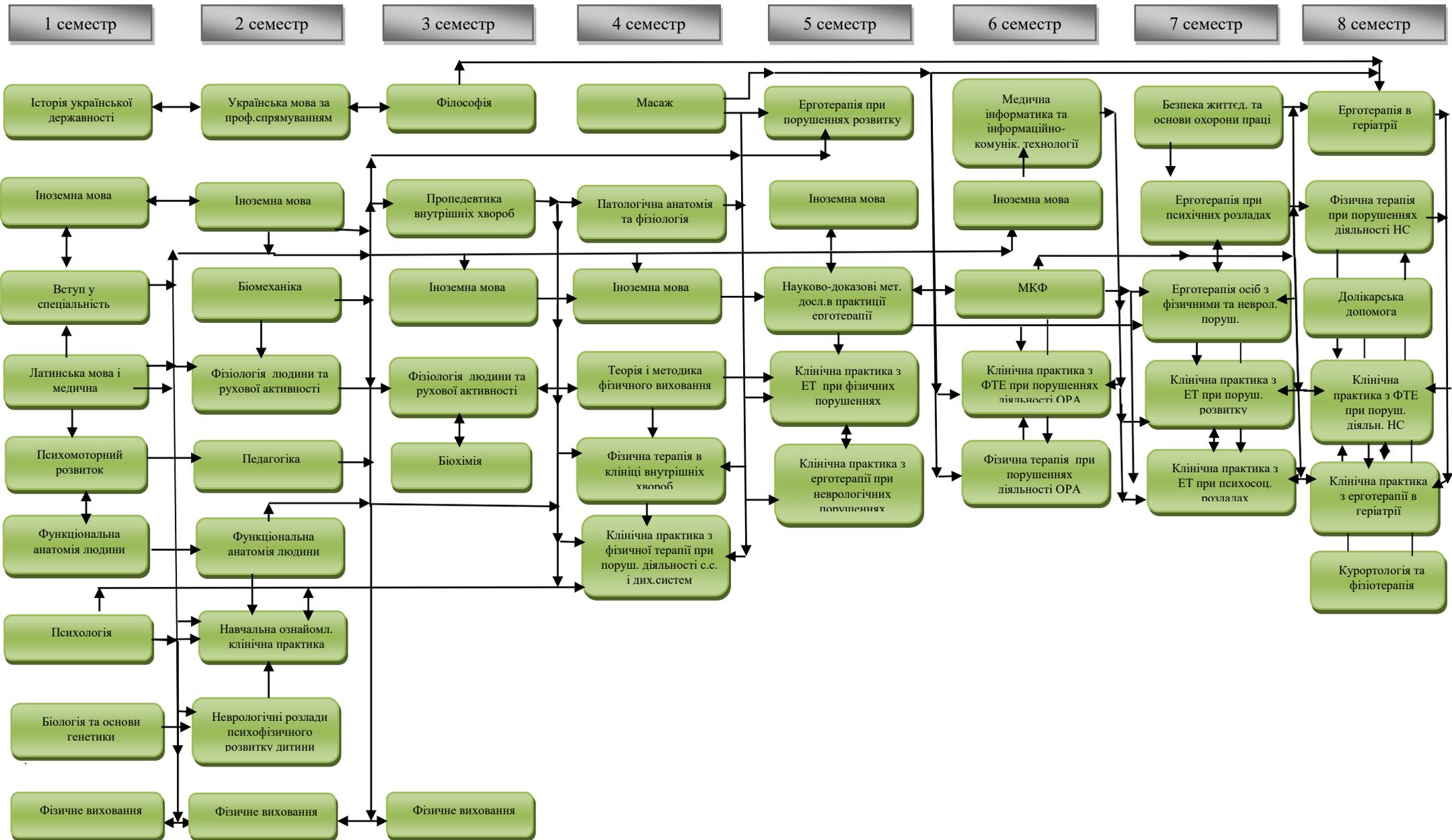
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	18	залік, екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 3	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні	3	залік

	технології		
ОК 4	Історія української державності	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Вступ у спеціальність	4	залік
ОК 8	Біологія та основи генетики	3	залік
ОК 9	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 10	Біохімія	3	залік
ОК 11	Долікарська допомога при невідкладних станах	3	залік
ОК 12	Ерготерапія в геріатрії	3	залік
ОК 13	Ерготерапія при порушеннях розвитку	3	екзамен
ОК 14	Ерготерапія при психічних розладах	3	залік
ОК 15	Ерготерапія осіб з фізичними та неврологічними порушеннями	3	екзамен
ОК 16	Курортологія та фізіотерапія	3	екзамен
ОК 17	Латинська мова і медична термінологія	3	екзамен
ОК 18	Масаж	3	залік
ОК 19	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік
ОК 20	Науково-доказові методи дослідження в практиці ерготерапії	3	залік
ОК 21	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини	3	залік
ОК 22	Патологічна анатомія та фізіологія	3	екзамен
ОК 23	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	екзамен
ОК 25	Психологія	4	екзамен
ОК 26	Психомоторний розвиток	4	екзамен
ОК 27	Теорія і методика фізичного виховання	3	екзамен
ОК 28	Фізіологія людини та рухової активності	7	залік, екзамен
ОК 29	Фізична терапія у клініці внутрішніх хвороб	3	екзамен
ОК 30	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	3	екзамен
ОК 31	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 32	Функціональна анатомія людини	10	екзамен, екзамен
ОК 33	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 34	Навчальна ознайомлювальна клінічна практика	6	залік
ОК 35	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	диф. залік
ОК 36	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях	6	диф. залік
ОК 37	Клінічна практика з ерготерапії при неврологічних порушеннях	6	диф. залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК 39	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку	6	диф. залік
ОК 40	Клінічна практика з ерготерапії при психосоціальних розладах	6	диф. залік

ОК 41	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	6	диф. залік
ОК 42	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії	6	диф. залік
<b>Всього:</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>	6	екзамен
ВК 1.1	Кінезіологія		
ВК 1.2	Психологія подолання життєвої кризи		
ВК 1.3	Професійна етика та деонтологія		
<b>ВК 2</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>	6	залік
ВК 2.1	Дитяча психіатрія		
ВК 2.2	Терапевтичні вправи		
ВК 2.3	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії		
<b>ВК 3</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	6	залік
ВК 3.1	Основи клінічної психології		
ВК 3.2	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
ВК 3.3	Основи медичної та соціальної реабілітації		
<b>ВК 4</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 4</b>	3	екзамен
ВК 4.1	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 4.2	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату		
<b>ВК 5</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 5</b>	3	екзамен
ВК 5.1	Ерготерапевтичні уміння і навички		
ВК 5.2	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)		
<b>ВК 6</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 6</b>	4	залік
ВК 6.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 6.2	Оздоровчі види рухової активності		
ВК 6.3	Оздоровчий танцювальний фітнес		
<b>ВК 7</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 7</b>	5	екзамен
ВК 7.1	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)		
ВК 7.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
<b>ВК 8</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 8</b>	3	екзамен
ВК 8.1	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 8.2	Адаптивний спорт		
ВК 8.3	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи		
<b>ВК 9</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 9</b>	3	залік
ВК 9.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 9.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 9.3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням		

	(французька)		
ВК 9.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 9.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 9.6	Ділова іноземна мова (французька)		
<b>ВК 10</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 10</b>	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
ВК 10.1	Функціональна діагностика		
ВК 10.2	Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії та ерготерапії		
<b>ВК 11</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 11</b>	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
ВК 11.1	Основи дефектології і логопедії		
ВК 11.2	Методи досліджень у лікарському контролі		
ВК 11.3	Основи раціонального харчування		
<b>ВК 12</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 12</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 12.1	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 12.2	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
<b>Всього:</b>		<b>48</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</b></i>			
ВК 13	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 14	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 15	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 16	Вибірковий компонент 4	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.02 «Ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньою програмою «Ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.*

*Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19 грудня 2018 року № 1419, та освітньою програмою «Ерготерапія».*

*Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації».*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43				
ЗК1							+					+							+																												
ЗК2							+			+	+	+	+	+									+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3							+						+	+	+								+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4							+			+			+	+	+											+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5							+						+	+	+											+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6					+																													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7		+																+																													
ЗК8																									+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9			+																																												
ЗК10			+																		+																										
ЗК11			+																		+		+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК12							+			+											+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК13				+		+																																									
ЗК14				+		+																																									
ЗК15				+		+			+																				+						+												
СК1							+					+	+	+	+					+																											
СК2								+	+	+			+	+	+					+				+		+	+	+			+	+															
СК3												+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+				+	+	+	+	+													
СК4							+					+	+	+	+					+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+												
СК5	+						+			+	+	+	+	+	+	+															+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6							+					+	+	+	+				+					+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7												+	+	+	+					+						+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8												+	+	+	+	+		+													+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9													+	+	+	+				+			+		+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10							+						+	+	+									+							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11												+	+	+	+																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12	+									+																											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13							+					+	+	+	+								+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14							+													+					+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43					
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3			+																	+			+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5	+						+				+	+	+	+	+											+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+			+		+	+	+	+			+	+	+					+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7	+		+				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8							+																	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9	+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12		+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14							+					+	+	+	+	+	+		+	+				+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+		+				+	+	+	+	+	+				+	+			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+	+		+	+		+				+	+	+					+					+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+					+				+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19												+	+	+	+						+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20												+	+	+	+																					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21												+	+	+	+																				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22							+																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+