

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією 221.1 «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина БОДАК

(протокол № 3 від 27.09.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор Валентина БОДАК

(наказ № 149 від 28.09.2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

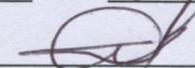
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична терапія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

РЕКОМЕНДОВАНО

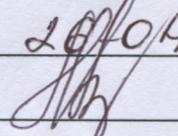
Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я

Протокол № 4 від 05/04.2023р.

Завідувач кафедри  Галина КОНДРАЦЬКА

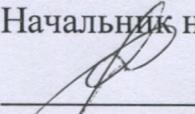
Вченою радою здоров'я людини та природничих наук

Протокол № 4 від 26/04.2023р.

Голова вченої ради  Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

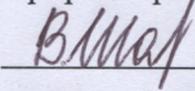
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«26» 04.2023р

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«26» 04.2023р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Ружи́ло Софі́я Васи́лівна – доктор медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Закаляк Ната́лія Рома́нівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
3. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
5. Соколов Костянтин Миколайович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

Залучені стейкхолдери:

1. Тимрук-Скоропад Катерина – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.
2. Рода Ната́лія Петро́вна – директор Підприємства «Західний реабілітаційно-спортивний центр» Національного комітету спорту інвалідів України.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

3. Сітовський Андрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки
4. Явір Ігор Олегович – випускник ОПП магістерського рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ДДПУ імені І.Франка, фізичний терапевт Товариства з обмеженою відповідальністю «Медичний реабілітаційний центр «Модричі».
5. Руда Тетяна Андріївна – студентка ОПП магістерського рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія ДДПУ імені І.Франка.

1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр терапії та реабілітації» за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація – 227.1 «Фізична терапія» Освітня програма – «Фізична терапія»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Фізична терапія</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат: № 1000 від 18.12.2020 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 30 червня 2025 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної терапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія»</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і ґрунтується на світовому досвіді науково-доказової практики в медицині та у сфері фізичної терапії й ерготерапії зокрема. Орієнтує на формування інноваційних стратегій в напрямку вдосконалення реабілітаційного процесу в умовах закладів охорони здоров'я та в неклінічному середовищі практики відповідно до вимог</i>

	<i>і запитів ринку праці, ринку освітніх послуг, особистості та суспільства, формування готовності до проведення наукових досліджень, безперервного вдосконалення власного професійного рівня.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» та спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія».</i> <i>Освітня програма забезпечує формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання професійно необхідних в умовах практичної діяльності у сфері фізичної терапії.</i> <i>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання.</i>
Особливості програми	<i>У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу.</i> <i>До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії, ерготерапії.</i> <i>Програма передбачає обов'язкові клінічні практики з фізичної терапії обсягом не менше 1000 годин на базах лікувальних, санаторно-курортних, оздоровчо-реабілітаційних закладів в Україні та за кордоном.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> <i>Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.</i> <i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i> <i>Фізичний терапевт, код КП – 2229.2</i>
Подальше навчання	<i>Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику, тощо.</i> <i>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій.</i> <i>Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</i>

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)</p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у</p>

	<p><i>фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</i></p> <p><i>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
<p><i>ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</i></p> <p><i>ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</i></p> <p><i>ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</i></p> <p><i>ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</i></p> <p><i>ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</i></p> <p><i>ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</i></p> <p><i>ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</i></p> <p><i>ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</i></p> <p><i>ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.</i></p> <p><i>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</i></p> <p><i>ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</i></p> <p><i>ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</i></p> <p><i>ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</i></p> <p><i>ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</i></p> <p><i>ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</i></p> <p><i>ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</i></p> <p><i>ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</i></p> <p><i>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</i></p> <p><i>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</i></p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</i></p>

	<p><i>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</i></p> <p><i>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</i></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</i></p> <p><i>Для реалізації практичних навичок з фізичної терапії та ерготерапії і роботи з симульованими пацієнтами в інституті належно обладнані спеціалізовані кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії. У рамках реалізації проекту ЄС Еразмус+ UKROTHE створено навчально-наукову лабораторію з ерготерапії та фізичної терапії з обладнаними за кошти Європейського Союзу лабораторіями та навчальною аудиторією. Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</i></p> <p><i>В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</i></p> <p><i>Наявна навчально-наукова лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</i></p> <p><i>Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється на базах спеціалізованих лікувальних, санаторно-курортних, оздоровчо-реабілітаційних та соціальних закладів у відповідності до чинних угод про проведення практики.</i></p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i></p>
9 – Академічна мобільність	
Національна	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним

кредитна мобільність	педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

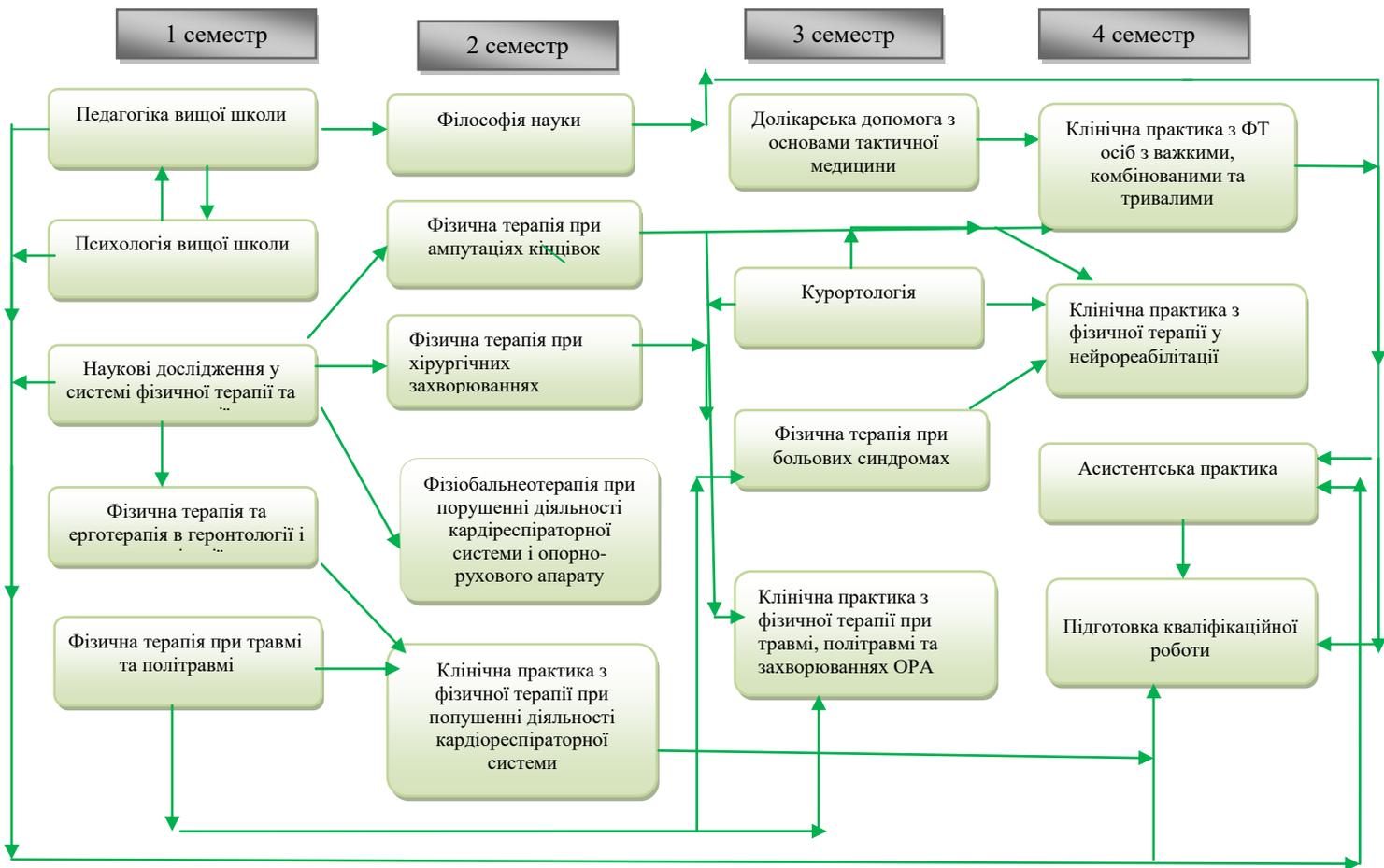
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 2	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 3	Філософія науки	3	залік
ОК 4	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	екзамен
ОК 5	Курортологія	3	залік
ОК 6	Наукові дослідження у системі фізичної терапії та ерготерапії	3	залік
ОК 7	Фізична терапія та ерготерапія в геронтології і геріатрії	5	екзамен
ОК 8	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	3	екзамен
ОК 9	Фізична терапія при больових синдромах	3	залік
ОК 10	Фізична терапія при травмі та політравмі	4	екзамен
ОК 11	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	3	екзамен
ОК 12	Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності кардіореспіраторної системи і опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 13	Асистентська практика	6	диф. залік
ОК 14	Клінічна практика з фізичної терапії з важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	6	диф. залік
ОК 15	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності кардіореспіраторної системи	12	диф. залік
ОК 16	Клінічна практика з фізичної терапії при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	9	диф. залік
ОК 17	Клінічна практика з фізичної терапії у нейрореабілітації	9	диф. залік
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Всього:		90	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 1.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 1.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 1.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Реабілітаційна психологія		
ВК 2.2	Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку		
ВК 2.3	Фізична реабілітація при легкій черепно-мозковій травмі		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	3	залік
ВК 3.1	Масаж у педіатрії		
ВК 3.2	Основи клінічної психології		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Ерготерапія у психіатрії		
ВК 4.2	Планування і документування реабілітаційного процесу за МКФ		
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	5	екзамен
ВК 5.1	Соціальна реабілітація		
ВК 5.2	Психологія міжособистісного спілкування		
ВК 5.3.	Основи психосоматики		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	екзамен
ВК 6.1	Фізична терапія в акушерстві та гінекології		
ВК 6.2	Основи практики в ерготерапії		
ВК 6.3	Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів		
ВК 7	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 7.1	Дитяча психіатрія		
ВК 7.2	Фізична терапія в онкології		
ВК 7.3	Інклюзивна освіта		
	Всього:	27	
	Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)		
ВК 8	Вибірковий компонент	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з двох компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований іспит «КРОК 2» - стандартизований тест із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України».

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Інтегрований іспит «КРОК 2» проводиться Центром тестування при МОЗ України.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проводиться і оцінюється екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК2	+	+	+			+							+				
ЗК3				+			+	+		+				+	+	+	+
ЗК4				+		+							+				
ЗК5				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+	+											+				
ЗК7					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 01							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 03							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 04							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК 05				+										+	+	+	+
СКфт 01					+					+				+			
СКфт 02							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СКфт 03							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СКфт 04							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СКфт 05							+	+	+	+	+			+	+	+	+
СКфт 06	+	+	+			+								+	+	+	+
СКфт 07	+	+	+										+	+	+	+	+
СКфт 08		+											+	+	+	+	+
СКфт 09		+												+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРфт 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 02		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 03					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 04	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПРфт 05							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 06		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 07				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 08	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 09				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 10					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 11					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 14					+								+	+	+	+	+
ПРфт 15	+	+	+														
ПРфт 16	+	+	+										+	+	+	+	+
ПРфт 17	+		+	+		+							+	+	+	+	+
ПРфт 18		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфт 19				+										+	+	+	+

