

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМИ**  
**«Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»**

**Професійна кваліфікація: «Вчитель географії, викладач закладу фахової**  
**передвищої освіти, вчитель біології та основ здоров'я»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

*В.Бодак*  
**Валентина БОДАК**

**(протокол № 6 від 27.09.2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.**



**Ректор** *В.Бодак*  
**Валентина БОДАК**

**(наказ № 109 від 28.09.2023 р.)**

**Дрогобич 2023 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
*«Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)»*  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 *«Середня освіта (Географія)»*  
галузі знань 01 *«Освіта/Педагогіка»*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

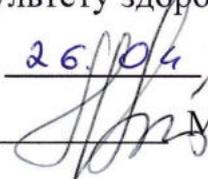
Кафедрою медико-біологічних дисциплін, географії та екології

Протокол № 5 від 04 квітня 2023 р.

Завідувач кафедри  Віталій ФІЛЬ

Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № 4 від 26.04 2023 р.

Голова вченої ради  Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК

«26» квітня 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

 Володимир ШАРАН

«26» квітня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Микитчин О.І., кандидат географічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології; керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
2. Климишин О.С. доктор біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології;
3. Бриндзя І.В., кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології;
4. Стецула Н.О., кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології.
5. Скробач Т.Б., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології;
6. Кулик І.Л., учитель методист, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради.
7. Степанюк Я., студентка IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Іванов Є.А., доктор географічних наук, заступник декана географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з наукової і навчально-виховної роботи, завідувач кафедри конструктивної географії і картографії;
2. Добрянський В.Б., вчитель географії Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, старший вчитель.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іваник О.М., директор Стебницького ліцею №7 Дрогобицької міської ради Львівської області;
2. Дашко М.М., вчитель географії Доброгостівської СЗШ I-III ст. імені Івана Боберського Дрогобицького району Львівської області, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти Дрогобицької райдержадміністрації.

# 1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра медико-біологічних дисциплін, географії та екології.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Географія)» Освітня програма – «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)» Професійна кваліфікація – «Вчитель географії, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель біології та основ здоров'я»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Сертифікат: УД № 14006860. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, або освітнього ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст)</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська мова.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2023 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічних, географічних та біологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметні спеціальності: 014.07 «Середня освіта (Географія)» 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
<b>Орієнтація</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку</i>

<b>освітньої програми</b>	до виконання функціональних обов'язків учителя географії, біології та основ здоров'я, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків географічного та біологічного спрямувань, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, географія, біологія, здоров'я людини.
<b>Особливості програми</b>	Можливість міжнародної мобільності; реалізується іноземною мовою.
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальні (фізико-географічну, географічну, пропедевтичну) та виробничу (педагогічну) практики, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічних, географічних та біологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

	<p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК11.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>СК14.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів.</p> <p><b>СК15.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і ресструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>СК18.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

<i>ПРН1. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.</i>
<i>ПРН2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i>
<i>ПРН3. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</i>
<i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</i>
<i>ПРН5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</i>
<i>ПРН6. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</i>
<i>ПРН7. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</i>
<i>ПРН8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</i>
<i>ПРН9. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</i>
<i>ПРН10. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</i>
<i>ПРН11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватись стандартів професійної етики.</i>
<i>ПРН12. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</i>
<i>ПРН13. Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.</i>
<i>ПРН14. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</i>
<i>ПРН15. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</i>
<i>ПРН16. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i>
<i>ПРН17. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватись принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</i>
<i>ПРН18. Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</i>
<i>ПРН19. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</i>
<i>ПРН20. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</i>
<i>ПРН21. Пояснювати особливості організації географічного простору.</i>
<i>ПРН22. Аналізувати географічний потенціал території.</i>
<i>ПРН23. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</i>
<i>ПРН24. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</i>
<i>ПРН25. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</i>
<i>ПРН26. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</i>
<i>ПРН27. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер на різних просторово-часових масштабах.</i>

**ПРН28.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: медико-біологічних дисциплін, географії та екології, біології та хімії, факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.</p> <p>У навчальній роботі за освітньою програмою використовуються технічні засоби, зокрема мультимедійні проектори, комп'ютери, географічні карти, глобуси, біноклі, колекція гірських порід та мінералів, ґрунтові профілі, набір препаративних інструментів, набори мікропрепаратів, макети квітів, гербарні колекції, лабораторний посуд, хімічні реактиви, муляжі, таблиці.</p> <p>Навчальні заняття проводяться також у навчально-комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>

### **9 – Академічна мобільність**

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» за спеціальністю «Біотехнологія» у рамках угоди між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Полонійною Академією в Ченстохові (Польща).</p> <p>Можливість стажування у рамках міжнародної програми Еразмус+ KA1;</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>
---	---

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 5	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 8	Іноземна мова	18	залік, екзамен залік, екзамен залік, екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	Позакредитна	залік, залік, залік
ОК 10	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 12	Хімія	6	екзамен
ОК 13	Навчальна фізико-географічна практика	3	диф. залік
ОК 14	Навчальна географічна практика	3	диф. залік
ОК 15	Навчальна (пропедевтична) практика	3	диф. залік
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика	9	диф. залік
ОК 17	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>82</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Географія)»</b>			
ОК 18	Геоінформаційні технології	5	залік
ОК 19	Географія світового господарства	3	залік
ОК 20	Географія населення	4	екзамен
ОК 21	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОК 22	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 23	Картографія з основами топографії	6	екзамен
ОК 24	Метеорологія і кліматологія	6	залік
ОК 25	Основи суспільної географії	5	екзамен
ОК 26	Географія материків і океанів	5	екзамен
ОК 27	Регіональна економічна і соціальна географія	4	залік
ОК 28	Ландшафтознавство та ландшафтна екологія	4	екзамен
ОК 29	Методика навчання географії	8	залік, курсова робота, екзамен
ОК 30	Фізична географія України	5	курслова робота, екзамен
ОК 31	Економічна і соціальна географія України	5	екзамен
ОК 32	Біогеографія	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>73</b>	

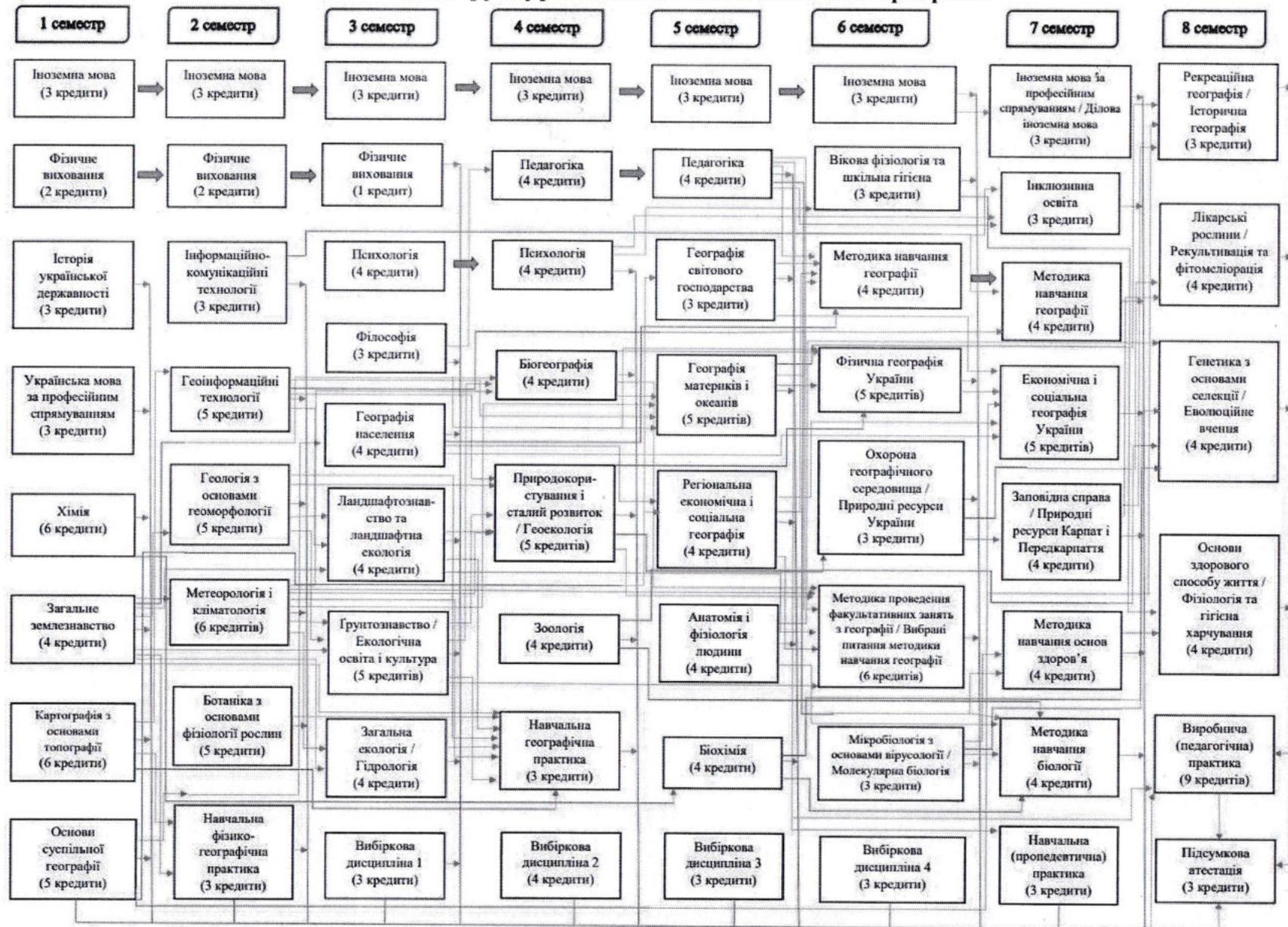
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»</b>			
ОК 33	Методика навчання біології	4	екзамен
ОК 34	Ботаніка з основами фізіології рослин	5	екзамен
ОК 35	Анатомія і фізіологія людини	4	екзамен
ОК 36	Зоологія	4	екзамен
ОК 37	Біохімія	4	екзамен
ОК 38	Методика навчання основ здоров'я	4	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>25</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Географія)»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Охорона географічного середовища		
ВК 1.2	Природні ресурси України		
<b>ВК 2</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Заповідна справа		
ВК 2.2	Природні ресурси Карпат і Передкарпаття		
<b>ВК 3</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
ВК 3.1	Рекреаційна географія		
ВК 3.2	Історична географія		
<b>ВК 4</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 4</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 4.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 4.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 4.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 4.6	Ділова іноземна мова (французька)		
<b>ВК 5</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 5</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 5.1	Ґрунтознавство		
ВК 5.2	Екологічна освіта і культура		
<b>ВК 6</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 6</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВК 6.1	Лікарські рослини		
ВК 6.2	Рекультивация та фітомеліорація		
<b>ВК 7</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 7</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
ВК 7.1	Методика проведення факультативних занять з географії		
ВК 7.2	Вибрані питання методики навчання географії		
<b>ВК 8</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 8</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВК 8.1	Загальна екологія		
ВК 8.2	Гідрологія		
<b>ВК 9</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 9</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 9.1	Природокористування і сталий розвиток		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 9.2	Геоєкологія		
<b>Всього:</b>		<b>37</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 10</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 10</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 10.1	Основи здорового способу життя		
ВК 10.2	Фізіологія та гігієна харчування		
<b>ВК 11</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 11</b>	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
ВК 11.1	Мікробіологія з основами вірусології		
ВК 11.2	Молекулярна біологія		
<b>ВК 12</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 12</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВК 12.1	Генетика з основами селекції		
ВК 12.2	Еволюційне вчення		
<b>Всього:</b>		<b>11</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 компонент кожного семестру)</i>			
<b>ВК 13</b>	<b>Вибірковий компонент 1</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 14</b>	<b>Вибірковий компонент 2</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 15</b>	<b>Вибірковий компонент 3</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 16</b>	<b>Вибірковий компонент 4</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
1				+			+								+	+						+					+	+									+	
2	+	+	+			+		+									+	+	+	+		+	+		+		+											
3		+				+		+									+					+					+							+			+	
4	+		+	+		+			+						+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	
5	+	+	+		+	+		+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	
6	+	+	+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7							+			+	+												+					+						+				
8							+			+	+												+					+										
9	+	+					+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
10		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+		+				+								+
11		+	+	+			+	+		+					+	+		+	+	+	+		+	+		+					+							+
12						+	+	+			+									+	+	+		+	+		+							+	+	+		
13					+		+		+	+													+					+						+				
14			+				+			+			+										+					+										
15				+	+		+		+																											+		
16						+					+	+	+			+						+	+						+			+	+	+		+		+
17	+		+						+						+	+		+	+	+	+		+	+		+			+									+
18				+		+				+	+				+	+							+						+						+			+
19													+	+			+						+		+		+	+		+	+	+						
20														+																								
21													+	+						+	+						+	+	+		+	+	+					
22													+	+					+	+	+			+			+	+	+		+	+	+					
23													+				+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+		+	+	
24						+							+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+			+		+	+
25													+								+					+		+			+	+				+	+	
26												+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	
27												+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	
28													+										+		+					+	+							