

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»
Професійна кваліфікація: «Вчитель англійської мови та зарубіжної
літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти,
вчитель німецької мови»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
Валентина БОДАК
(протокол № 6 від 27.04.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор
Валентина БОДАК
(указ № 1489 від 28.04.2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою практики англійської мови та методики її навчання

Протокол № 1 від 4.04 2023 р.

Завідувач кафедри ВШ Віра СЛІПЕЦЬКА

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № 3 від 23.03 2023 р.

Голова вченої ради ММ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

С Юрій СКВАРОК

«10» 04 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

ВШ Володимир ШАРАН

«10» 04 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сосяк Мирослава Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики її навчання, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри практики англійської мови та методики її навчання;
3. **Радченко Олег Анатолійович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької та французької мов та методики їх навчання;
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та теорії літератури.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра практики англійської мови і методики її навчання.</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | <i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель німецької мови».</i> |
| Офіційна назва освітньої програми | <i>Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).</i> |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | <i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i> |
| Наявність акредитації | <i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490694. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i> |
| Цикл/рівень | <i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i> |
| Передумови | <i>Повна загальна середня освіта.</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська, англійська, німецька.</i> |
| Термін дії освітньої програми | <i>До 1 липня 2025 р.</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i> |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за | <i>Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Предметні спеціальності:</i> |

| | |
|--|--|
| наявності)) | 014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»; 014.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)». |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна середня освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» та 014.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, учитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література. |
| Особливості програми | Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами. |
| 4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Середня освіта, код КВЕД – 85.3. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП – 2320; інший професіонал в галузі освіти та навчання, код КП – 2359; асистент вчителя, код КП – 3330; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6; педагог-організатор, код КП – 2359.2. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота. |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. |

| | |
|---|--|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</i></p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p><i>ФК1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному колі.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</i></p> <p><i>ФК12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'я зберезувальні технології під час освітнього процесу.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</i></p> <p><i>ФК14. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</i></p> <p><i>ФК15. Здатність планувати освітній процес.</i></p> <p><i>ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</i></p> <p><i>ФК18. Володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК19. Здатність вдумливо читати і критично оцінювати художні тексти, обґрунтовувати власну оцінку прочитаного.</i></p> |

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Уміти аналізувати суспільні процеси і впливати на них, розуміти власну роль та роль інших людей у побудові демократичного суспільства, дотримуватися засад верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ПРН2. Підпорядковувати свою діяльність загальноприйнятій системі принципів поведінки людей у ставленні один до одного та до суспільства, демонструвати власний приклад у дотриманні загальнолюдської моралі, бути тактовним, привітним, ввічливим і зібраним, гуманним у розв'язанні педагогічних ситуацій.

ПРН3. Знати звичаї, особливості життя людей у країнах, мови яких вивчаються, особливості їхньої мовленнєвої поведінки та етикету, різноманіття культур у світі, вміти виражати, а також зберігати та захищати власну національну ідентичність в умовах сучасного глобального мультикультуралізму.

ПРН4. Вміти знаходити та аналізувати потрібні статті й книжки, працювати з каталогами й бібліографією, проводити дослідницьку діяльність з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення свого професійного рівня.

ПРН5. Під час виконання службових обов'язків здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою.

ПРН6. Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.

ПРН7. Вміти визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб.

ПРН8. Розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.

ПРН9. Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

ПРН10. Застосовувати інноваційні технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПРН11. Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.

ПРН12. Використовувати безпечно освітнє електронне (цифрове) середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН13. Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду).

ПРН14. Застосовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів.

ПРН15. Створювати умови формування мотивації учнів до навчання.

ПРН16. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем.

ПРН17. Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

ПРН18. Організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.

ПРН19. Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу.

ПРН20. Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.

ПРН21. Забезпечувати дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності.

ПРН22. Планувати освітній процес з урахуванням принципів здорового та безпечного способів життя.

ПРН23. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу

освіти.

ПРН24. Застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів.

ПРН25. Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН26. Користуватися усною й писемною іноземною мовою залежно від цілей і завдань висловлювання.

ПРН27. Вміти передавати комунікативний зміст іншомовного повідомлення відповідно до соціального та культурного контексту.

ПРН28. Аналізувати лексичні та граматичні явища іноземної мови, що вивчається.

ПРН29. Виявляти особливості форми, значення та вживання іншомовних одиниць.

ПРН30. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та перекладу, кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедри англійської мови і методики її навчання, кафедри зарубіжної літератури та полоністики факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України та правознавства, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології; кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології факультету здоров'я людини та природничих наук; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники,

| | |
|---|--|
| | <i>презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат. Студенти також працюють на І-платформі Британської освітньої організації Pearson Education (MyEnglishLab).</i> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).</i> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

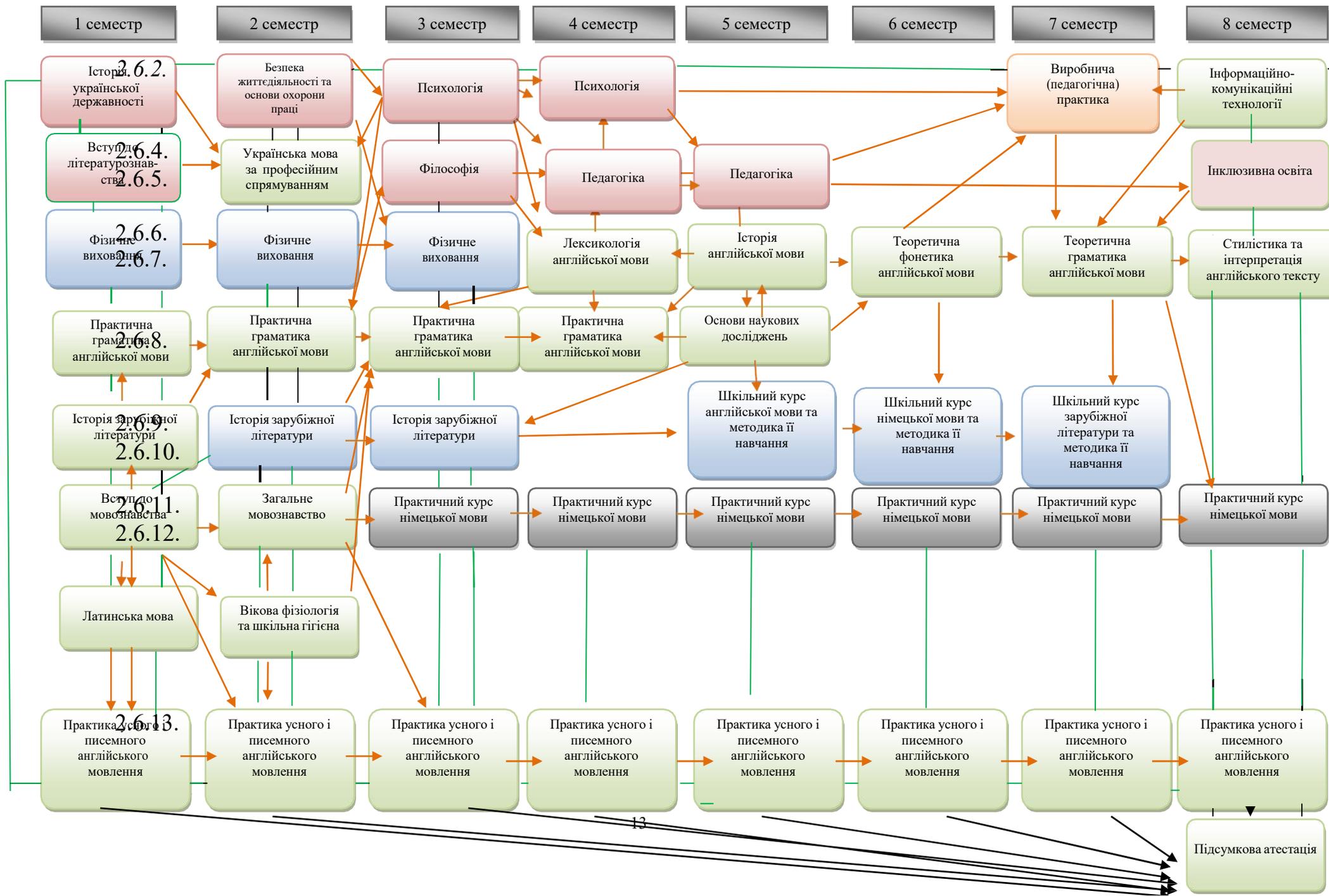
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|---|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Історія української державності | 3 | залік |
| ОК 2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 3 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 5 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 6 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 7 | Вступ до мовознавства | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Загальне мовознавство | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 10 | Вікова фізіологія та шкільна гігієна | 3 | залік |
| ОК 11 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 12 | Фізичне виховання | | залік, залік, залік |
| ОК 13 | Педагогіка | 8 | залік, екзамен |
| ОК 14 | Психологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК 15 | Історія зарубіжної літератури | 18 | залік, залік, екзамен |
| ОК 16 | Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її навчання | 3 | залік |
| ОК 17 | Вступ до літературознавства | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Виробнича (педагогічна) практика | 9 | диференційо- ваний залік |
| ОК 19 | Підсумкова атестація | | атестаційний екзамен |
| Всього: | | 88 | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» | | | |
| ОК 20 | Історія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Лексикологія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Стилістика та інтерпретація англійського тексту | 3 | залік |
| ОК 23 | Практика усного і писемного англійського мовлення | 37 | екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен |
| ОК 24 | Практична граматики англійської мови | 14 | залік, |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|--|
| | | | екзамен, залік, екзамен |
| ОК 25 | Методика навчання англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Теоретична граматики англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Теоретична фонетика англійської мови | 3 | залік |
| Всього: | | 69 | |
| 1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» | | | |
| ОК 28 | Практичний курс німецької мови | 20 | екзамен, залік, залік, екзамен, екзамен, екзамен |
| ОК 29 | Методика навчання німецької мови | 3 | екзамен |
| Всього: | | 23 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна з блоку 1 | 6 | екзамен |
| ВК 1.1 | Вступ до германського мовознавства | х | х |
| ВК 1.2 | Давні та сучасні германські мови | х | х |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна з блоку 2 | 3 | залік |
| ВК 2.1 | Іноземна мова і міжкультурна комунікація | х | х |
| ВК2.2 | Основи теорії мовної комунікації | х | х |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна з блоку 3 | 5 | залік |
| ВК 3.1 | Література Великої Британії | х | х |
| ВК 3.2 | Література американського постмодернізму | х | х |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна з блоку 4 | 5 | екзамен |
| ВК 4.1 | Країнознавство Великої Британії | х | х |
| ВК 4.2 | Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США | х | х |
| Всього: | | 19 | |
| <i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i> | | | |
| ВК 5 | Блок 5 | 13 | |
| ВК 5.1 | Практична фонетика англійської мови | 8 | залік |
| ВК 5.2 | Практична фонетика англійської мови | 5 | залік |
| ВК 6 | Блок 6 | 13 | |
| ВК 6.1 | Ділова англійська мова | 8 | залік |
| ВК 6.2 | Ділова англійська мова | 5 | залік |
| Всього: | | 32 | |
| 2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» | | | |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <i>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i> | | | |
| ВК 7 | Блок 7 | 16 | |
| ВК 7.1 | Німецька мова за рівнями (A1) | 5 | залік |
| ВК 7.2 | Німецька мова за рівнями (A2) | 4 | залік |
| ВК 7.3 | Німецька мова за рівнями (B1) | 7 | залік |
| ВК 8 | Блок 8 | x | |
| ВК 8.1 | Ділова німецька мова (A1) | 5 | залік |
| ВК 8.2 | Ділова німецька мова (A2) | 4 | залік |
| ВК 8.3 | Ділова німецька мова (B1) | 7 | залік |
| ВК 9 | Блок 9 | x | |
| ВК 9.1 | Комунікативна граматика німецької мови (A1) | 5 | залік |
| ВК 9.2 | Комунікативна граматика німецької мови (A2) | 4 | залік |
| ВК 9.3 | Комунікативна граматика німецької мови (B1) | 7 | залік |
| Всього: | | 16 | |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i> | | | |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| Всього: | | 12 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | x | | | x | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | x | | | | x |
| ЗК3 | x | x | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | x | | | | | x | |
| ЗК4 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ФК3 | | | | | | x | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК4 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК5 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК6 | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК9 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК10 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК11 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | | | x | x | | | | x | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК13 | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК14 | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ФК15 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК16 | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | x | | | | x |
| ФК17 | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ФК18 | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ФК19 | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | | x | | | x | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | x | | | | x |
| ПРН3 | x | x | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН4 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН7 | | | | | | x | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН8 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН9 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН11 | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН16 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН17 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН20 | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН21 | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН22 | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН23 | | | | | | x | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН25 | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | x | | | | | | x | | | x |
| ПРН26 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН28 | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН29 | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН30 | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |