

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад  
включно))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська »  
спеціальності 035 «Філологія»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр філології за спеціалізацією германські  
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

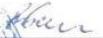
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

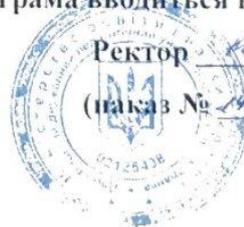
 В. А. Бодак

(протокол № 6 від 27.04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор  В. А. Бодак

(казав № 199 від 28.04 2023 р.)



Дрогобич 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська)»  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою англійської мови та перекладу

Протокол № 1 від 04.04, 2023р.

Завідувач кафедри Юлія Юлія ТАЛАЛАЙ

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № 3 від 23.03 2023р.

Голова вченої ради Петро Петро МАЦЬКІВ

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

Юрій Юрій СКВАРОК

«10» 04 2023р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Володимир Володимир ШАРАН та інформатизації

«10» 04 2023р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06 2019 року № 869.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Яскевич Ольга Клавдіївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та перекладу, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови та методики її навчання;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
4. **Коляса Олена Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та перекладу.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))» за спеціалізацією: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності 035 «Філологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра англійської мови та перекладу</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність – 035 «Філологія». Спеціалізація – 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Освітня програма – «Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006857. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Повна загальна середня освіта.</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2028 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність: 035 «Філологія» Спеціалізація – 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</i>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків перекладача (усний послідовний та письмовий переклад), а також формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 «Філологія». Ключові слова: англійська мова, бакалавр, вища освіта, гуманітарні науки, перекладач, німецька мова, філологія.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.2; надання послуг перекладу, код КВЕД – 74.3. <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1; науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1; науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1; гід-перекладач, код КП – 2444.2; лінгвіст, код КП – 2444.2; перекладач, код КП – 2444.2; перекладач технічної літератури, код КП – 2444.2; редактор-перекладач, код КП – 2444.2; філолог, код КП – 2444.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</i>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

	<p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германських мов та літератур, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі германських мов та літератур та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та перекладу, кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедри англійської мови і методики її навчання, кафедри зарубіжної літератури та полоністики факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до</p>

	<p>їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України та правознавства, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології; кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології факультету здоров'я людини та природничих наук; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, тез, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

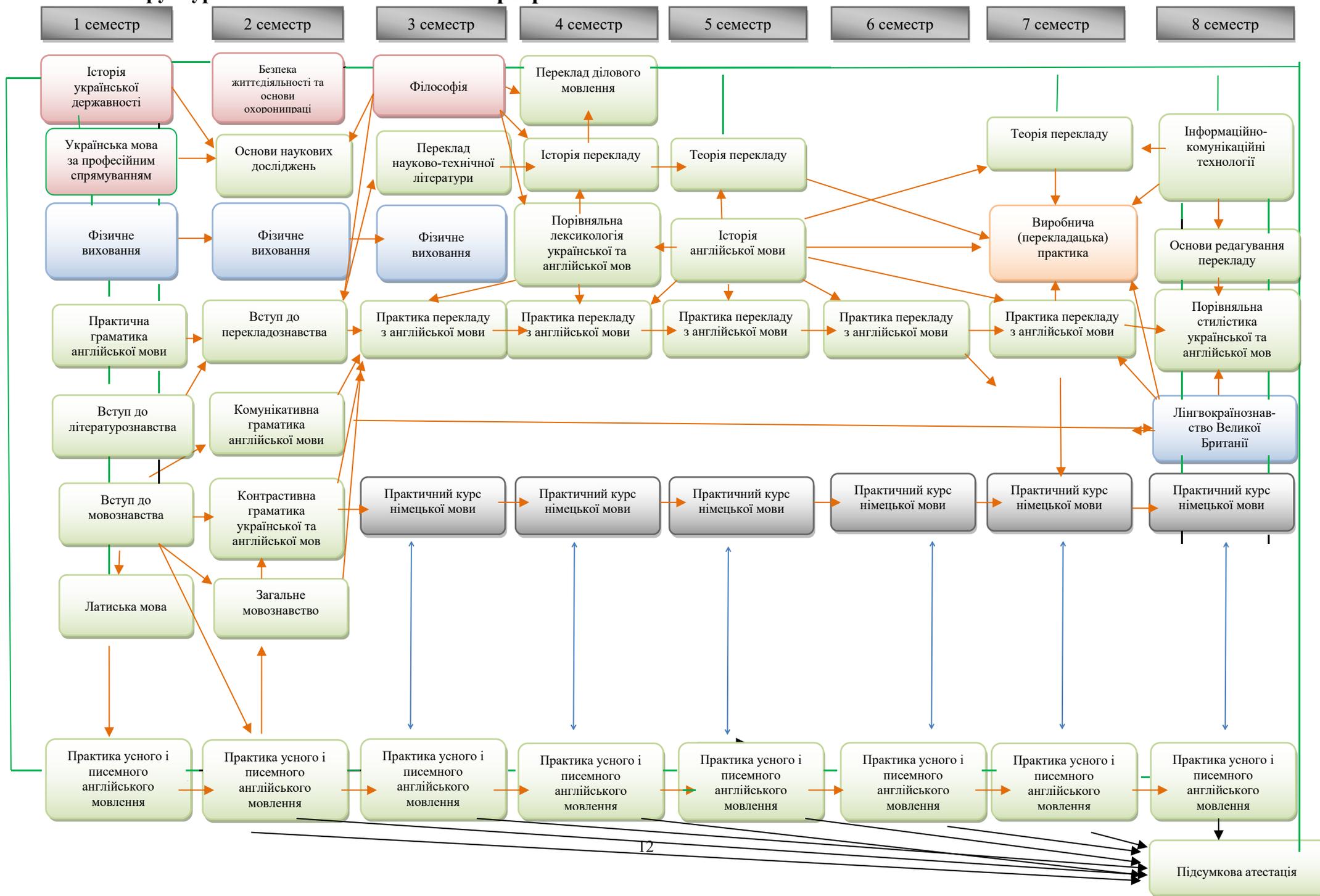
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія української державності	3	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 5	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 6	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання (всього)	5	залік, залік, залік
	Фізичне виховання (1 семестр)	2	залік
	Фізичне виховання (2 семестр)	2	залік
	Фізичне виховання (3 семестр)	1	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10	Латинська мова	4	залік
ОК 11	Вступ до перекладознавства	6	екзамен
ОК 12	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 13	Історія перекладу	3	екзамен
ОК 14	Порівняльна лексикологія української та англійської мов	3	екзамен
ОК 15	Порівняльна стилістика української та англійської мов	4	залік
ОК 16	Практична граматики англійської мови	4	екзамен
ОК 17	Переклад ділового мовлення	3	залік
ОК 18	Переклад науково-технічної літератури	3	залік
ОК 19	Контрастивна граматики української та англійської мов	4	екзамен
ОК 20	Лінгвокраїнознавство Великої Британії	4	екзамен
ОК 21	Основи редагування перекладу	4	залік
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 23	Комунікативна граматики англійської мови	4	залік
ОК 24	Практика перекладу з англійської мови	17	екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен
ОК 25	Практика усного і писемного англійського мовлення	41	екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 26	Практичний курс німецької мови	20	екзамен, залік, екзамен, екзамен, залік, екзамен
ОК 27	Теорія перекладу	8	залік, екзамен
ОК 28	Курсова робота з англійської філології	3	диференційо- ваний залік
ОК 29	Виробнича (перекладацька) практика	9	диференційо- ваний залік
ОК 30	Підсумкова атестація	3	атестаційний екзамен
<b>Всього:</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Основи лексикографії	X	X
ВК 1.2	Основи перекладацького скоропису	X	X
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>6</b>	<b>екзамен</b>
ВК 2.1	Література Великої Британії	X	X
ВК 2.2	Література американського постмодернізму	X	X
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>18</b>	
ВК 3.1	Історія зарубіжної літератури (античність та Середні віки)	6	залік
ВК 3.2	Історія зарубіжної літератури (XIV – XVIII ст.)	6	залік
ВК 3.3	Історія зарубіжної літератури (XIX – XXI ст.)	6	екзамен
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>18</b>	
ВК 4.1	Світовий літературний процес (епос)	6	залік
ВК 4.2	Світовий літературний процес (лірика)	6	залік
ВК 4.3	Світовий літературний процес (драма)	6	екзамен
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>18</b>	
ВК 5.1	Ділова німецька мова (A1)	5	залік
ВК 5.2	Ділова німецька мова (A2)	5	залік
ВК 5.3	Ділова німецька мова (A2+)	3	залік
ВК 5.4	Ділова німецька мова (B1)	5	залік
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	<b>18</b>	
ВК 6.1	Німецька мова за рівнями (A1)	5	залік
ВК 6.2	Німецька мова за рівнями (A2)	5	залік
ВК 6.3	Німецька мова за рівнями (A2+)	3	залік

<b>Код ОК</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 6.4	Німецька мова за рівнями (B1)	5	залік
<b>ВК 7</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>	<b>18</b>	
ВК 7.1	Комунікативна граматики німецької мови (A1)	5	залік
ВК 7.2	Комунікативна граматики німецької мови (A2)	5	залік
ВК 7.3	Комунікативна граматики німецької мови (A2+)	3	залік
ВК 7.4	Комунікативна граматики німецької мови (B1)	5	залік
<b>Всього:</b>		<b>36</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</b></i>			
ВК 8	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.*

*Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	
OK1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
OK2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
OK3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
OK8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
OK9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
OK10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	
OK11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x
OK13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
OK17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x

<i>OK18</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	
<i>OK19</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>OK20</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x
<i>OK21</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
<i>OK22</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>OK23</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	
<i>OK24</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>OK25</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
<i>OK26</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>OK27</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>OK29</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	<i>ПРН1</i>	<i>ПРН2</i>	<i>ПРН3</i>	<i>ПРН4</i>	<i>ПРН5</i>	<i>ПРН6</i>	<i>ПРН7</i>	<i>ПРН8</i>	<i>ПРН9</i>	<i>ПРН10</i>	<i>ПРН11</i>	<i>ПРН12</i>	<i>ПРН13</i>	<i>ПРН14</i>	<i>ПРН15</i>	<i>ПРН16</i>	<i>ПРН17</i>	<i>ПРН18</i>	<i>ПРН19</i>
<i>OK1</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK2</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK3</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK4</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
<i>OK5</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK6</i>	x	x	x	x	x	x		x		x									
<i>OK7</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK8</i>	x	x	x	x	x	x				x									
<i>OK9</i>	x	x	x	x	x	x		x		x									
<i>OK10</i>	x	x	x		x	x	x	x		x									
<i>OK11</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK12</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK13</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK14</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK15</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK16</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK17</i>	x	x	x		x	x	x	x		x									

<i>OK18</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK19</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
<i>OK20</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X		X	X	X	X
<i>OK21</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
<i>OK22</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK23</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X		X	X	X	X
<i>OK24</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK25</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK26</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
<i>OK27</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK28</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK29</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X	X	X