

**ЗВІТ РЕКТОРА
ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА ЗА 2023 РІК**

**ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ
ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА ЗА 2023 РІК
ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК**



ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	7
1.1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	7
1.2. Моніторинг якості освітніх послуг	47
1.2.1. Результати семестрового контролю	47
1.2.2. Стипендіальне забезпечення	52
1.2.3. Атестація здобувачів вищої освіти.....	54
1.2.4. Формування іншомовної комунікативної компетентності	56
1.3. Нормативне, організаційне, кадрове та методичне забезпечення освітнього процесу	57
1.3.1. Нормативне забезпечення освітнього процесу.....	57
1.3.2. Організаційне забезпечення освітнього процесу	59
1.3.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу	61
1.3.4. Методичне забезпечення освітнього процесу	62
1.3.5. Практична підготовка та працевлаштування здобувачів вищої освіти	63
1.3.6. Освіта дорослих	65
1.4. Акредитація та ліцензування	67
1.5. Реалізація принципів академічної доброчесності.....	70
1.6. Цифровізація освітнього процесу.....	71
1.7. Електронний документообіг	74
1.8. Діяльність бібліотеки.....	77
2. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ	82
2.1. Наукові дослідження	82
2.2. Наукометрія	164
2.3. Наукова робота здобувачів вищої освіти	167
2.4. Підготовка кадрів вищої кваліфікації	169
2.5. Наукові періодичні видання.....	174
2.6. Підвищення кваліфікації та стажування.....	177
2.7. Інтелектуальна власність.....	178
3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У 2023 РОЦІ.....	180
3.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном.....	180
3.2. Міжнародні грантові проекти та програми	181
3.3. Міжнародна академічна мобільність	197
3.3.1. Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти	197

3.3.2. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних та наукових працівників	202
4. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ .	213
4.1. Фінансове забезпечення діяльності Університету у 2023 році	213
4.2. Публічні закупівлі та договірна робота	221
4.3. Розвиток матеріально-технічної бази Університету	222
4.3.1. Капітальні та поточні ремонти споруд і будівель.....	222
4.3.2. Ефективність використання державного майна.....	228
4.3.3. Охорона праці, пожежна безпека та цивільний захист	229
4.3.4. Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з особливими потребами	232
5. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	234
5.1. Управлінська діяльність ректора, його заступників та керівників структурних підрозділів.....	234
5.2. Діяльність колегіальних органів Університету	261
5.3. Діяльність щодо запобігання та виявлення корупції	266
5.4. Інформаційна діяльність Університету	268
5.5. Студентоцентризм в управлінській діяльності, соціальній та виховній роботі	270
ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК.....	276

ВСТУП

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (далі – Університет) – це заклад вищої освіти державної форми власності, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Університет засновано відповідно до постанови Ради Народних Комісарів УРСР від 15 квітня 1940 року № 461 «Про контингент набору студентів до вищих і середніх педагогічних шкіл системи Наркомосвіти УРСР» як учительський інститут. Згідно з постановою Ради Міністрів Української РСР від 15 серпня 1959 року № 1230 «Про використання приміщень, які займали обласні організації колишньої Дрогобицької області», було прийнято рішення перевести в місто Дрогобич з міста Львова Львівський педагогічний інститут і об'єднати його з Дрогобицьким педагогічним інститутом ім. І. Франка.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 вересня 1998 року № 1382 «Про створення Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка на базі Дрогобицького державного педагогічного інституту імені І.Я. Франка, що ліквідувався.

Сьогодні наш Університет – це містоутворюючий, сучасний конкурентоспроможний освітній, науково-дослідницький і культурний центр, інтегрований у європейський освітній, дослідницький та культурний простір, що формує фаховий, науково-освітній і культурний потенціал українського суспільства та сприяє сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення й поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

За результатами ЗНО та НМТ Львівська область щорічно посідає провідні місця в Україні, що свідчить про високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти в Дрогобицькому педагогічному університеті, адже 70% вчителів Львівщини є саме його випускниками.

Згідно з консолідованим рейтингом закладів вищої освіти України 2023 року Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка посідає **3-є місце** серед найкращих педагогічних закладів (у 2022 – **1-е** місце, у 2021 – **3-є** місце). У рейтингу вишів за показниками Scopus серед педагогічних університетів – ми на **другій сходинці** декілька років поспіль. Згідно з академічним рейтингом ЗВО України «Топ-200 Україна 2023» наш університет посів 81-у позицію.

У рейтингу університетів за показниками Scopus ми посіли **42-е** місце серед **204-ох** закладів вищої освіти (у 2022 – 40-е місце серед 195-ти ЗВО) і **2-е** серед педагогічних ЗВО. Індекс Гірша нашого університету у Scopus становить **32** (28 у 2022 році), у Google Scholar – **63** (53 у 2022 році).

Згідно з незалежним міжнародним рейтингом Ukrainian National H-index Ranking Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка посідає **95** позицію серед **441**-ої наукової установи та закладів вищої освіти України. А серед педагогічних ЗВО наш університет на першій сходинці. Два науково-педагогічні працівники університету (доценти Кавецький Т.С. та Гадзаман І.В.) входять до Top 1000 науковців України з позиціями, відповідно, 361 та 540.

Цього року за результатами оцінювання Державної служби якості освіти Дрогобицький державний педагогічний університет очолив список ЗВО з найнижчим ступенем ризику суб'єктів господарювання.

Таких результатів ми досягнули завдяки кропіткій науковій праці наших науково-педагогічних працівників, а також науковим досягненням здобувачів вищої освіти.

Університет має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну та наукову роботу: 5 факультетів – факультет української та іноземної філології, факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, факультет історії, педагогіки та психології, факультет початкової освіти та мистецтва, факультет здоров'я людини та природничих наук; 23 кафедри, на яких станом на грудень 2023 року працюють 307 науково-педагогічних працівників, 52 доктори наук, професори, з них 5 – за сумісництвом, 226 кандидатів наук, доцентів, з них 10 – за сумісництвом.

Загалом за всіма спеціальностями та рівнями освіти в Університеті вищу освіту здобувають 4575 студентів (2 089 – за державним замовленням і 2 486 – за кошти фізичних та юридичних осіб), наукові ступені здобувають 239 аспірантів та 10 докторантів.

В умовах війни та нових викликів Університет втілює важливі гуманітарні ініціативи. У перші дні військової агресії РФ студенти та викладачі створили волонтерський центр, який координував організацію міжнародної гуманітарної допомоги; збір коштів і медикаментів на потреби ЗСУ; збір продуктів харчування і непродовольчих товарів, плетіння маскувальних сіток; надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам; навчання з надання першої домедичної допомоги; координацію діяльності з військовою адміністрацією Дрогобицької ОТГ; організацію інформаційної роботи.

З 28 лютого 2022 року гуртожитки Університету стали прихистком для вимушених біженців – з початку війни тут було поселено 1 380 осіб. Протягом 2022-2023 рр. у гуртожитку №1 завдяки підтримці ЛОДА та благодійній допомозі були проведені ремонтні роботи, що дало можливість облаштувати комфортні умови проживання для внутрішньо переміщених осіб.

Значну допомогу у цьому надали партнери Університету – заклади вищої освіти та громадські організації європейських країн, які продовжують підтримувати нас дотепер.

Розгорнуто денний «Пункт незламності» у приміщенні гуртожитку № 5 (вул. Володимира Великого, 5).

Від початку повномасштабного вторгнення РФ працівники нашого вишу перерахували на потреби ЗСУ середньоденний заробіток у сумі 2 431 778,84 гривень. Волонтерський центр Університету і сьогодні продовжує займатися матеріально-технічним забезпеченням військових, проведенням благодійних заходів.

1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Одним із головних завдань Університету є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями.

Університет здійснює підготовку фахівців ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії за такими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами:

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність/ Предметна спеціальність	Освітня програма
Освітній ступінь бакалавра			
1.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
2.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та англійська мова
3.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та інформатика
4.	01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (польська))
5.	01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (англійська))
6.	01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
7.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))
8.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))
9.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))
10.	01 Освіта/Педагогіка	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література) 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))
11.	01 Освіта/Педагогіка	014.028 Середня освіта (Польська мова і література) 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
12.	01 Освіта/Педагогіка	014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія) та правознавство

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність/ Предметна спеціальність	Освітня програма
13.	01 Освіта/Педагогіка	014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія) та англійська мова
14.	01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, фізика і інформатика)
15.	01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)
16.	01 Освіта/Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)
17.	01 Освіта/Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)
18.	01 Освіта/Педагогіка	014.08 Середня освіта (Фізика) 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика, інформатика)
19.	01 Освіта/Педагогіка	014.08 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, математика)
20.	01 Освіта/Педагогіка	014.09 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика, математика)
21.	01 Освіта/Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)
22.	01 Освіта/Педагогіка	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
23.	01 Освіта/Педагогіка	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
24.	01 Освіта/Педагогіка	015.38 Професійна освіта (Транспорт)	Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)
25.	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
26.	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво
27.	02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
28.	03 Гуманітарні науки	035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))
29.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
30.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Практична психологія
31.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент підприємницької діяльності
32.	09 Біологія	091 Біологія 091 Біологія та біохімія	Біологія
33.	10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія
34.	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	Комп'ютерна фізика
35.	11 Математика та статистика	111 Математика	Комп'ютерна математика

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність/ Предметна спеціальність	Освітня програма
36.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
37.	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія 227.01 Фізична терапія	Фізична терапія, ерготерапія
38.	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія 227.02 Ерготерапія	Ерготерапія
39.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка
Освітній ступінь магістра			
1.	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи
2.	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Інклюзивна освіта
3.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
4.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта
5.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та англійська мова
6.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та інформатика
7.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та образотворче мистецтво
8.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	Початкова освіта та хореографія
9.	01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
10.	01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (англійська))
11.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (англійська))
12.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))
13.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))
14.	01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))
15.	01 Освіта/Педагогіка	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література) 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))
16.	01 Освіта/Педагогіка	014.028 Середня освіта (Польська мова і література)	Середня освіта (Мова і література (польська))

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність/ Предметна спеціальність	Освітня програма
		014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)	
17.	01 Освіта/Педагогіка	014.028 Середня освіта (Польська мова і література) 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
18.	01 Освіта/Педагогіка	014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)
19.	01 Освіта/Педагогіка	014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія) та правознавство
20.	01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
21.	01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)
22.	01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, фізика і інформатика)
23.	01 Освіта/Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
24.	01 Освіта/Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)
25.	01 Освіта/Педагогіка	014.06 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія, інформатика)
26.	01 Освіта/Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
27.	01 Освіта/Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)
28.	01 Освіта/Педагогіка	014.08 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика)
29.	01 Освіта/Педагогіка	014.08 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, математика)
30.	01 Освіта/Педагогіка	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика, інформатика)
31.	01 Освіта/Педагогіка	014.09 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)
32.	01 Освіта/Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
33.	01 Освіта/Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)
34.	01 Освіта/Педагогіка	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
35.	01 Освіта/Педагогіка	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
36.	01 Освіта/Педагогіка	014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
37.	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво
38.	02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
39.	02 Культура і	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність/ Предметна спеціальність	Освітня програма
	мистецтво		
40.	03 Гуманітарні науки	035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))
41.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика
42.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Практична психологія
43.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент інноваційної діяльності
44.	09 Біологія	091 Біологія 091 Біологія та біохімія	Лабораторна діагностика біологічних систем
45.	10 Природничі науки	101 Екологія	Екологія
46.	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	Комп'ютерна фізика
47.	11 Математика та статистика	111 Математика	Математика
48.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
49.	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія 227 Терапія та реабілітація (спеціалізація 227.01 Фізична терапія)	Фізична терапія
50.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка
Освітній ступінь доктора філософії			
1.	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Загальна педагогіка та історія педагогіки
2.	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта	Професійна освіта
3.	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
4.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
5.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	Філософія
6.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (Українська мова)
7.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (Теорія літератури)
8.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (Українська література)
9.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (Література зарубіжних країн)
10.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Філологія (Германські мови)
11.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
12.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
13.	10 Природничі науки	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали
14.	11 Математика та статистика	111 Математика	Математика

У 2023 році Університет здійснював прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра (на основі повної загальної середньої освіти):

- за денною формою здобуття освіти – на 29 освітньо-професійних програм за 25 спеціальностями;

- за заочною формою здобуття освіти – на 6 освітньо-професійних програм за 6 спеціальностями.

У 2023 році Університет здійснював прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра (на основі НРК 5):

- за денною формою здобуття освіти – на 5 освітньо-професійних програм за 5 спеціальностями;

- за заочною формою здобуття освіти – на 7 освітньо-професійних програм за 6 спеціальностями.

У 2023 році Університет здійснював прийом на навчання для здобуття ступеня магістра:

- за денною формою здобуття освіти – на 33 освітньо-професійні програми за 28 спеціальностями;

- за заочною формою здобуття освіти – на 11 освітньо-професійних програм за 9 спеціальностями.

У 2023 році Університет здійснював прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії:

- за денною формою здобуття освіти – на 12 освітньо-наукових програм за 10 спеціальностями;

- за вечірньою формою здобуття освіти – на 2 освітньо-наукові програми за 2 спеціальностями;

- за заочною формою здобуття освіти – на 5 освітньо-наукових програм за 5 спеціальностями.

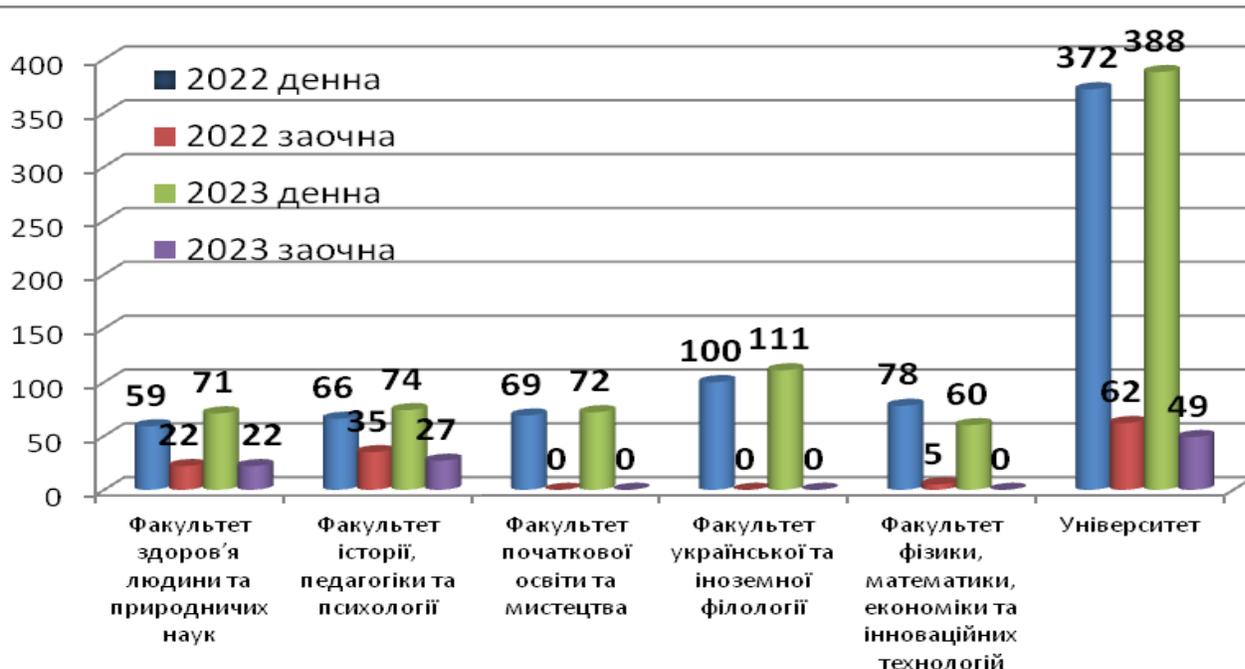
У 2023 році максимальний обсяг державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти становив 388 місць, що на 16 місць (на 4,3%) більше, ніж у 2022 році.

Максимальний обсяг державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти становив 49 місць, що на 13 місць (на 20,9%) менше, ніж у 2022 році.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Максимальні обсяги державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	59	22	71	22
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	14	11	14	11

Спеціальність / Предметна спеціальність	Максимальні обсяги державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
014.07 «Середня освіта (Географія)»	14		15	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	9	11	9	11
091 «Біологія»	5			
101 «Екологія»	5			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	12		33	
Факультет історії, педагогіки та психології	66	35	74	27
012 «Дошкільна освіта»	30	14	32	15
014.03 «Середня освіта (Історія)»	26	12	31	12
053 «Психологія»	5		5	
231 «Соціальна робота»	5	9	6	
Факультет початкової освіти та мистецтва	69	0	72	0
013 «Початкова освіта»	57		60	
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	12		12	
Факультет української та іноземної філології	100	0	111	0
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	42		50	
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	40		42	
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	11		13	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська)»	7		6	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	78	5	60	0
014.04 «Середня освіта (Математика)»	14		14	
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	10		10	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	7		8	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	12		13	
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	6		7	
051 «Економіка»	5			
073 «Менеджмент»	5	5		
104 «Фізика та астрономія»	6			
111 «Математика»	6			
122 «Комп'ютерні науки»	7		8	
Університет	372	62	388	49

Діаграма 1. Максимальні обсяги державного замовлення освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (2022 – 2023 рр.)



Обсяг державного замовлення (для фіксованих конкурсних пропозицій) для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти становив 20 місць, що на 1 місце (на 5,2%) більше, ніж у 2022 році.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Обсяг державного замовлення	
	2022	2023
Факультет здоров'я людини та природничих наук	5	5
017 «Фізична культура і спорт»	5	5
Факультет початкової освіти та мистецтва	7	8
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,	5	5
024 «Хореографія»	2	3
Факультет української та іноземної філології	7	7
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» /	7	
014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»		7
Університет	19	20

Діаграма 2. Фіксовані обсяги державного замовлення освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (2022 – 2023 рр.)



У 2023 році максимальний обсяг державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі НРК 5 становив 44 місця, що на 11 місць менше (на 20%), ніж у 2022 році.

Максимальний обсяг державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі НРК 5 становив 62 місця, що на 1 місце (на 1,6%) більше, ніж у 2022 році.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Максимальні обсяги державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	6	6	18	6
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»		6		6
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227 «Терапія та реабілітація»	6		18	
Факультет історії, педагогіки та психології	11	10	0	9
012 «Дошкільна освіта»	11	10		9
Факультет початкової освіти та мистецтва	8	31	9	33
013 «Початкова освіта»		23		24
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	8	8	9	9
Факультет української та іноземної філології		6	0	6
014.01 «Середня освіта (Українська мова та література)»		6		6
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	30	8	17	8
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	5			
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	5	8	6	8
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	5		6	

051 «Економіка»	5			
104 «Фізика та астрономія»	5			
122 «Комп'ютерні науки»	5		5	
Університет	55	61	44	62

Діаграма 3. Максимальні обсяги державного замовлення освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 (2022 – 2023 рр.)



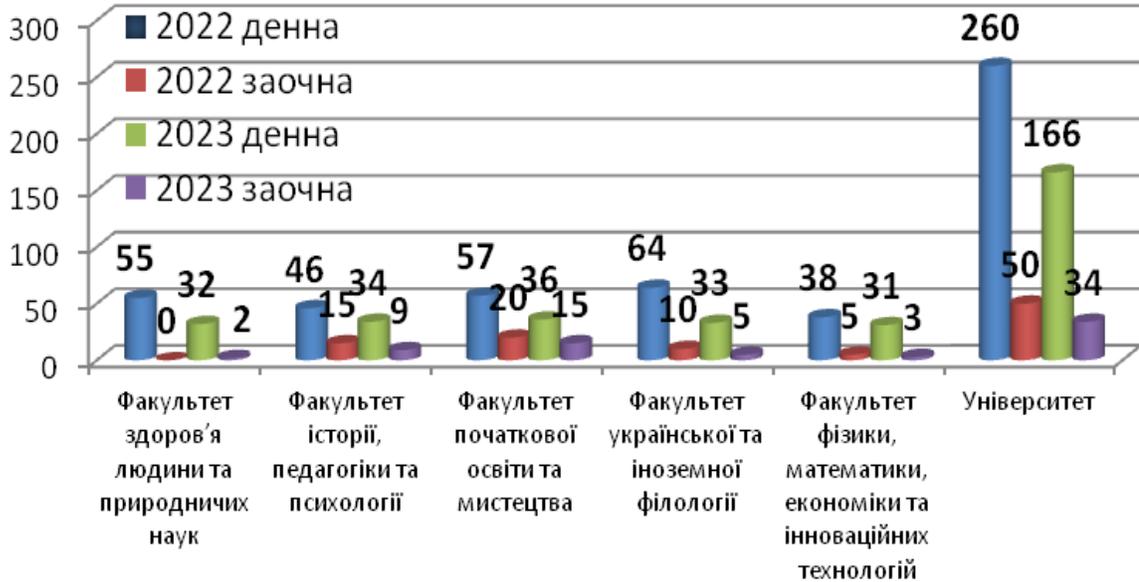
У 2023 році обсяг державного замовлення для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня магістра денної форми здобуття освіти становив 166 місць, що на 94 місця (на 36,1%) менше, ніж у 2022 році.

Обсяг державного замовлення для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня магістра заочної форми здобуття освіти становив 34 місця, що на 16 місць (на 32%) менше, ніж у 2022 році.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Обсяг державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	55		32	2
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	10		7	
014.06 «Середня освіта (Хімія)»	5			
014.07 «Середня освіта (Географія)»	9		4	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	15		9	2
014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»			4	
091 «Біологія»	3			
091 «Біологія та біохімія»			2	
101 «Екологія»	3			
227 «Фізична терапія, ерготерапія»	10			
227 «Терапія та реабілітація»			6	
Факультет історії, педагогіки та психології	46	15	34	9
011 «Освітні, педагогічні науки»	3		4	
012 «Дошкільна освіта»	15	15	10	9
014.03 «Середня освіта (Історія)»	20		13	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Обсяг державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
053 «Психологія»	2		5	
231 «Соціальна робота»	6		2	
Факультет початкової освіти та мистецтва	57	20	36	15
013 «Початкова освіта»	36	20	16	15
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	15		13	
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	5		5	
024 «Хореографія»	1		1	
025 «Музичне мистецтво»			1	
Факультет української та іноземної філології	64	10	33	5
014.01 «Середня освіта (Українська мова та література)»	24	5	14	2
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	23	5	7	3
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	9		5	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	6		5	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	2		2	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	38	5	31	3
014.04 «Середня освіта (Математика)»	9		7	
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	5		4	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	5		5	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	10	5	5	3
051 «Економіка»	2			
073 «Менеджмент»	2		5	
104 «Фізика та астрономія»			2	
111 «Математика»	5			
122 «Комп'ютерні науки»			3	
Університет	260	50	166	34

Діаграма 4. Обсяги державного замовлення освітнього ступеня магістра на основі бакалавра (2022 – 2023 рр.)



У 2023 році обсяг державного замовлення для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти становив 18 місць, як і у 2022 році.

Обсяг державного замовлення для прийому за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня доктора філософії вечірньої форми здобуття освіти у 2023 році не виділявся.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Обсяг державного замовлення			
	2022		2023	
	денна	вечірня	денна	вечірня
Факультет історії, педагогіки та психології	9		8	
011 «Освітні, педагогічні науки»	2		2	
032 «Історія та археологія»	5		6	
033 «Філософія»	1			
053 «Психологія»	1			
Факультет початкової освіти та мистецтва	1		0	
025 «Музичне мистецтво»	1			
Факультет української та іноземної філології	3		3	
035 «Філологія»	3		3	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	5	1	7	
015 «Професійна освіта»	2	1	1	
051 «Економіка»	2		3	
104 «Фізика та астрономія»				
105 «Прикладна фізика та наноматеріали»	1		2	
111 «Математика»			1	
Університет	18	1	18	

Діаграма 5. Обсяги державного замовлення освітньо-наукового рівня доктора філософії (2022 – 2023 рр.)



У 2023 році від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти, подано 2128 заяв, що на 71 заяву (на 3,4%) більше, ніж у 2022 році. Із них:

- ✓ 6 заяв подано в паперовій формі;
- ✓ 2122 заяв подано в електронній формі;
- ✓ 181 заяву подали особи, нагороджені золотою або срібною медаллю;
- ✓ 184 заяви подали особи, які користувалися спеціальними умовами вступу.

Від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти, подано 244 заяви, що на 70 заяв (на 22,3%) менше, ніж у 2022 році. Із них:

- ✓ 5 заяв подано в паперовій формі;
- ✓ 239 заяв подано в електронній формі;
- ✓ 11 заяв подали особи, нагороджені золотою або срібною медаллю;
- ✓ 10 заяв подали особи, які користувались спеціальними умовами вступу.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	306	67	379	56
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	37	31	42	34
014.07 «Середня освіта (Географія)»	36		40	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	55	36	40	22
017 «Фізична культура і спорт»	44		45	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
091 «Біологія»	18			
101 «Екологія»	18			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	98		212	
Факультет історії, педагогіки та психології	501	221	507	188
012 «Дошкільна освіта»	111	78	109	52
014.03 «Середня освіта (Історія)»	136	40	119	36
053 «Психологія»	196	75	247	90
231 «Соціальна робота»	58	28	32	10
Факультет початкової освіти та мистецтва	230	0	229	
013 «Початкова освіта»	180		180	
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	28		23	
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	12		14	
024 «Хореографія»	10		12	
Факультет української та іноземної філології	611		602	
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	140		114	
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	180		156	
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	33		44	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	31		39	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	227		249	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	409	26	411	
014.04 «Середня освіта (Математика)»	50		44	
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	27		34	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	35		59	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	38		49	
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	28		41	
051 «Економіка»	16			
073 «Менеджмент»	66	26	61	
104 «Фізика та астрономія»	13			
111 «Математика»	23			
122 «Комп'ютерні науки»	113		123	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Університет	2057	314	2128	244

У 2023 році від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі НРК 5, подано 280 заяв, що на 76 заяв (на 37,2%) більше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 2 заяви подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою;

✓ 7 заяв подали особи, які мали право на спеціальні умови вступу.

Від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі НРК 5, подано 391 заяву, що на 55 заяв (на 16,3%) більше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 7 заяв подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою;

✓ 7 заяв подали особи, які користувались спеціальними умовами вступу.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	54	11	96	7
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	4		11	
014.07 «Середня освіта (Географія)»			12	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	3	11	8	7
017 «Фізична культура і спорт»	7		24	
091 «Біологія» / 091 «Біологія та біохімія»	4		2	
101 «Екологія»	1			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	35		39	
Факультет історії, педагогіки та психології	30	92	21	147
012 «Дошкільна освіта»	18	86	9	89
014.03 «Середня освіта (Історія)»	1	6	2	4
053 «Психологія»	9		10	49
231 «Соціальна робота»	2			5
Факультет початкової освіти та мистецтва	27	191	57	188
013 «Початкова освіта»	4	132	9	151
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	21	48	41	28
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	1	3	5	3
024 «Хореографія»	1	8	2	6
Факультет української та іноземної філології	14	19	10	19
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	4	19	3	19

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	8		7	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська)»	2			
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	79	23	96	30
014.04 «Середня освіта (Математика)»	1			
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	8			
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	25	19	24	16
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	22		44	
051 «Економіка»	2			
073 «Менеджмент»	3	4	2	14
104 «Фізика та астрономія»	5		3	
122 «Комп'ютерні науки»	13		23	
Університет	204	336	280	391

У 2023 році від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі НРК 6 та НРК 7, подано 96 заяв. Із них:

✓ 3 заяви подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою;

✓ від вступників, які вступали для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі НРК 6 та НРК 7, подано 5 заяв.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	4	0	39	1
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	1			1
014.07 «Середня освіта (Географія)»			2	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	1		5	
017 «Фізична культура і спорт»			5	
091 «Біологія» / 091 «Біологія та біохімія»			11	
101 «Екологія»			6	
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	2		10	
Факультет історії, педагогіки та психології	3	0	33	3
014.03 «Середня освіта (Історія)»	2		7	
053 «Психологія»	1		8	2
231 «Соціальна робота»			18	1
Факультет початкової освіти та мистецтва	0	0	3	0

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»			1	
024 «Хореографія»			2	
Факультет української та іноземної філології	2	0	3	0
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»			1	
014.0212 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»			2	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	2			
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	2		18	1
014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»			6	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»			2	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»			4	
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»			5	
073 «Менеджмент»	2		1	1
Університет	11	0	96	5

У 2023 році від вступників, які вступали для здобуття ступеня магістра денної форми здобуття освіти, подано 792 заяви, що на 323 заяви (на 28,9%) менше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 604 заяви подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра;

✓ 188 заяв подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня спеціаліста (магістра);

✓ 22 заяви подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Від вступників, які вступали для здобуття ступеня магістра заочної форми здобуття освіти, подано 450 заяв, що на 215 заяв (на 32,3%) менше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 250 заяв подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра;

✓ 200 заяв подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня спеціаліста (магістра);

✓ 30 заяв подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв
---	------------------------

	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	238	73	167	20
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	36		43	
014.06 «Середня освіта (Хімія)»	8			
014.07 «Середня освіта (Географія)»	52		42	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	55	24	34	20
014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»	15		16	
091 «Біологія»	17			
091 «Біологія та біохімія»			10	
101 «Екологія»	12			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	43	49	22	
Факультет історії, педагогіки та психології	263	158	160	177
011 «Освітні, педагогічні науки»	56		16	
012 «Дошкільна освіта»	39	128	26	43
014.03 «Середня освіта (Історія)»	97		50	
053 «Психологія»	12	30	41	134
231 «Соціальна робота»	59		27	
Факультет початкової освіти та мистецтва	235	245	146	127
013 «Початкова освіта»	157	238	89	127
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	48	7	28	
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	9		7	
024 «Хореографія»	21		8	
025 «Музичне мистецтво»			14	
Факультет української та іноземної філології	137	128	100	69
014.01 «Середня освіта (Українська мова та література)»	55	54	22	22
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	43	60	40	41
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	13		13	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	6	14	9	6
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	20		16	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	242	61	219	57
014.04 «Середня освіта (Математика)»	18	18	19	16
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	5	5	17	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Кількість поданих заяв			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	90		52	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	42	38	51	41
051 «Економіка»	8			
073 «Менеджмент»	31		35	
104 «Фізика та астрономія»	33		19	
111 «Математика»	15			
122 «Комп'ютерні науки»			26	
Університет	1115	665	792	450

У 2023 році від вступників, які вступали для здобуття ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти, подано 123 заяви, що на 42 заяви (на 151,8%) більше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 79 заяв подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня магістра (з них 11 випускниками нашого Університету);

✓ 44 заяви подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня спеціаліста (з них 16 випускниками нашого Університету);

✓ 15 заяв подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Для здобуття ступеня доктора філософії вечірньої форми здобуття освіти не подано жодної заяви.

Від вступників, які вступали для здобуття ступеня доктора філософії заочної форми здобуття освіти, подано 7 заяв, що на 4 заяви (на 175%) більше, ніж у 2022 році. Із них:

✓ 5 заяв подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня магістра (з них 2 випускники нашого Університету);

✓ 2 заяви подали особи, які вступали на основі здобутого освітнього ступеня спеціаліста;

✓ 4 заяви подали особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Спеціальність / Освітня програма	Кількість поданих заяв					
	2022			2023		
	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна
Факультет історії, педагогіки та психології	46		1	65	0	4
011 «Освітні, педагогічні науки»	7			17		3
053 «Психологія»	2		1	10		
032 «Історія та археологія»	28			30		1
033 «Філософія»	9			8		
Факультет початкової освіти та мистецтва	3	1		10	0	

Спеціальність / Освітня програма	Кількість поданих заяв					
	2022			2023		
	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна
025 «Музичне мистецтво»	3	1		10		
Факультет української та іноземної філології	4		2	5	0	1
035 «Філологія»	4		2	5		1
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	28	1		43	0	2
015 «Професійна освіта»	11	1		6		1
051 «Економіка»	8			20		1
104 «Фізика та астрономія»						
105 «Прикладна фізика та наноматеріали»	5			9		
111 «Математика»	4			8		
Університет	81	2	3	123	0	7

У 2023 році на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти зараховано 543 особи (324 – на місця державного замовлення і 219 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, на місця державного замовлення за квотами зараховано 16 осіб, а також зараховано 31 особу, нагороджену золотою або срібною медаллю.

Середній конкурсний бал зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти становив 151,314. Серед зарахованих на навчання 12 осіб мали конкурсний бал вищий за 190.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти зараховано 91 особу (24 – на місця державного замовлення і 67 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, на місця державного замовлення за квотами зараховано 1 особу.

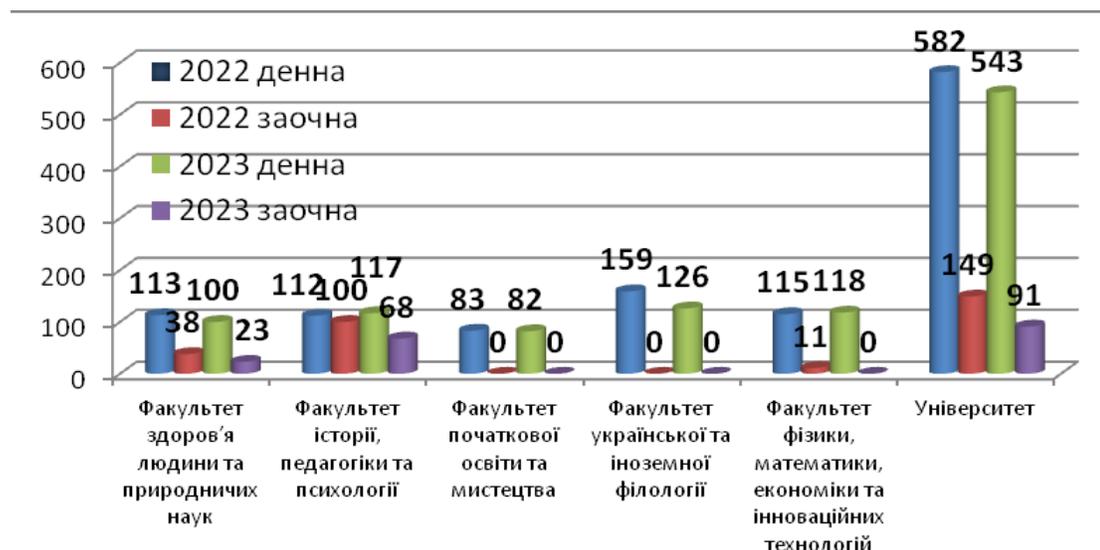
Середній конкурсний бал зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти становив 144,723. Серед зарахованих на навчання 2 особи мали конкурсний бал вищий за 180.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	113	38	100	23
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	15	16	15	17
014.07 «Середня освіта (Географія)»	14		15	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	22	22	13	6
017 «Фізична культура і спорт»	27		16	
091 «Біологія»	3			
101 «Екологія»	6			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	26		41	
Факультет історії, педагогіки та психології	112	100	117	68
012 «Дошкільна освіта»	31	35	37	20
014.03 «Середня освіта (Історія)»	45	22	41	16
053 «Психологія»	16	27	29	28
231 «Соціальна робота»	20	16	10	4
Факультет початкової освіти та мистецтва	83		82	
013 «Початкова освіта»	58		53	
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	9		10	
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	9		11	
024 «Хореографія»	7		8	
Факультет української та іноземної філології	159		126	
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	50		40	
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	57		38	
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	12		17	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	13		10	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	27		21	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	115	11	118	
014.04 «Середня освіта (Математика)»	14		12	
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	8		15	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	13		20	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	23		20	
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	16		22	
073 «Менеджмент»	9	11	12	
104 «Фізика та астрономія»	8			
111 «Математика»	7			
122 «Комп'ютерні науки»	17		17	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Університет	582	149	543	91

Діаграма 6. Динаміка зарахування вступників для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (2022–2023 рр.)



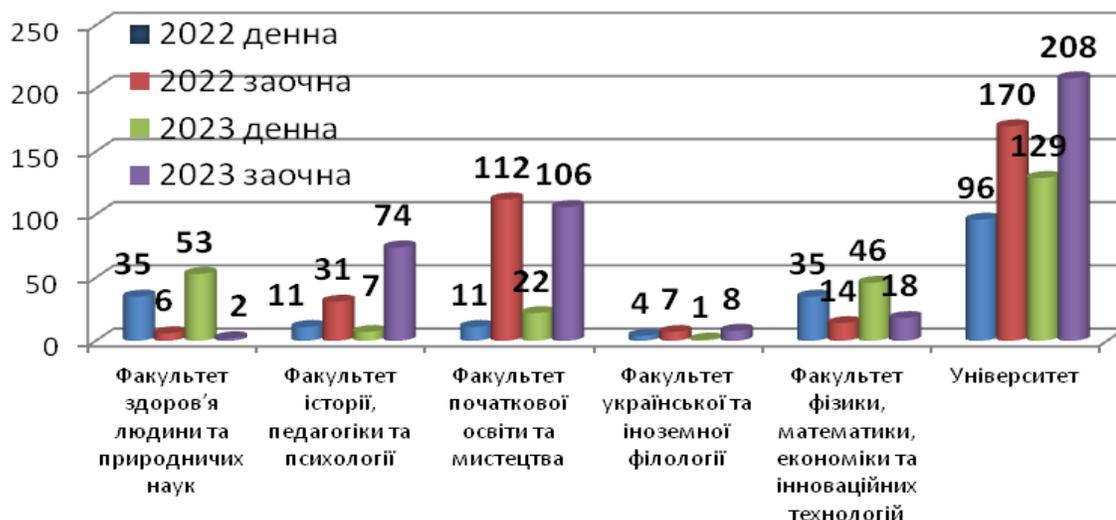
На навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі НРК 5 зараховано 129 осіб (26 – на місця державного замовлення і 103 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, на місця державного замовлення за квотами зараховано 1 особу, а також зараховано 1 особу, яка закінчила попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі НРК 5 зараховано 208 осіб (45 – на місця державного замовлення і 163 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, на місця державного замовлення за квотами зараховано 1 особу, а також зараховано 6 осіб, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	35	6	53	2
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	3		5	
014.07 «Середня освіта (Географія)»			10	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	2	6	3	2
017 «Фізична культура і спорт»	5		15	
091 «Біологія»	3			
091 «Біологія та біохімія»				
101 «Екологія»	1			

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	21		20	
Факультет історії, педагогіки та психології	11	31	7	74
012 «Дошкільна освіта»	3	30	4	49
014.03 «Середня освіта (Історія)»	1	1		2
053 «Психологія»	6		3	21
231 «Соціальна робота»	1			2
Факультет початкової освіти та мистецтва	11	112	22	106
013 «Початкова освіта»		72	1	81
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	10	30	19	18
023 «Хореографія»	1	7		6
024 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»		3	2	1
Факультет української та іноземної філології	4	7	1	8
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»		7	1	8
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	2			
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	2			
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	35	14	46	18
014.04 «Середня освіта (Математика)»	1			
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	1			
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	14	10	11	10
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	12		22	
051 «Економіка»				
073 «Менеджмент»	3	4	2	8
104 «Фізика та астрономія»			2	
122 «Комп'ютерні науки»	4		9	
Університет	96	170	129	208

Діаграма 7. Динаміка зарахування вступників для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 (2022 – 2023 рр.)



На навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі НРК 6 та НРК 7 зараховано 78 осіб. Зокрема, зараховано 65 осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра та 13 осіб, які здобули освітній ступінь магістра (спеціаліста). Зараховано 3 осіб, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

На навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти на основі НРК 6 та НРК 7 зараховано 4 особи. Зокрема, зараховано 2 осіб, які вступили на паралельне навчання та 2 осіб, які здобули освітній ступінь магістра (спеціаліста).

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	4	0	29	1
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	1			1
014.07 «Середня освіта (Географія)»			2	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	1		3	
017 «Фізична культура і спорт»			2	
091 «Біологія» /				
091 «Біологія та біохімія»			10	
101 «Екологія»			4	
227 «Фізична терапія, ерготерапія» /	2			
227«Терапія та реабілітація»			8	
Факультет історії, педагогіки та психології	3	0	29	3
014.03 «Середня освіта (Історія)»	2		7	
053 «Психологія»	1		7	2
231 «Соціальна робота»			15	1
Факультет початкової освіти та мистецтва	0	0	2	0

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»			1	
024 «Хореографія»			1	
Факультет української та іноземної філології	2	0	3	0
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»			1	
014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»			2	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	2			
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	2		15	0
014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»			6	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»			1	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»			3	
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»			4	
073 «Менеджмент»	2		1	
Університет	11	0	78	4

Отже, всього на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти зараховано 750 осіб (350 – на місця державного замовлення і 400 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). На більшості спеціальностей (64,2%) у 2023 році зараховано більше вступників, ніж у 2022 році. Лише на десяти спеціальностях (35,7%) спостерігали зменшення кількості зарахованих вступників у 2023 році.

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти збільшилася на 10,6% у порівнянні з попереднім роком та на 38,6% у порівнянні з 2021 роком.

Всього на навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти зараховано 303 особи (69 – на місця державного замовлення і 234 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб).

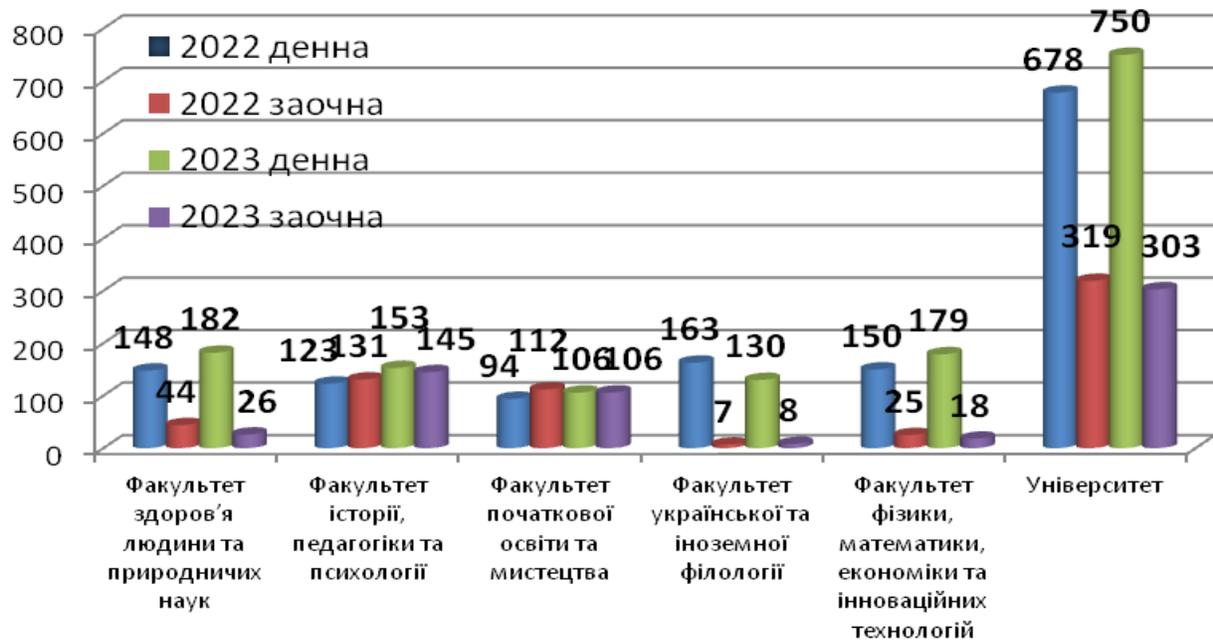
Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра заочної форми здобуття освіти зменшилась на 5,3% у порівнянні з попереднім роком та збільшилась на 32,1% у порівнянні з 2021 роком.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	148	44	182	26
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	18	16	20	18

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
014.07 «Середня освіта (Географія)»	14		27	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	24	28	19	8
017 «Фізична культура і спорт»	32		33	
091 «Біологія» 091 «Біологія та біохімія»	6		10	
101 «Екологія»	7		4	
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	47		69	
Факультет історії, педагогіки та психології	123	131	153	145
012 «Дошкільна освіта»	34	65	41	69
014.03 «Середня освіта (Історія)»	46	23	48	18
053 «Психологія»	22	27	39	50
231 «Соціальна робота»	21	16	25	7
Факультет початкової освіти та мистецтва	94	112	106	106
013 «Початкова освіта»	58	72	54	81
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	19	30	29	18
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	9	3	14	1
024 «Хореографія»	8	7	9	6
Факультет української та іноземної філології	163	7	130	8
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	50	7	42	8
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	59		38	
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	12		19	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	13		10	
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	29		21	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	150	25	179	18
014.04 «Середня освіта (Математика)»	15		12	
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	8		21	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	14		21	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	37	10	34	10
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	28		48	

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
073 «Менеджмент»	12	15	15	8
104 «Фізика та астрономія»	8		2	
111 «Математика»	7			
122 «Комп'ютерні науки»	21		26	
Університет	678	319	750	303

Діаграма 8. Динаміка зарахування вступників для здобуття освітнього ступеня бакалавра (2022-2023 рр.)



Аналізуючи якісні показники зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти, можемо відзначити зниження конкурсного бала вступників.

Фінансування	≤141		142–163		163–187		≥187	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Бюджет	26	55	122	174	136	62	20	11
Контракт	143	158	100	58	29	23	9	5
Усього	169	213	222	232	165	85	29	13
%%	28,9	39,2	37,9	42,7	28,3	15,6	4,9	2,3

Аналізуючи якісні та кількісні показники зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти в розрізі пріоритетів, можемо відзначити незначне зменшення кількості вступників з високими пріоритетами. Загалом, на перші три пріоритети припадає 72,2% зарахованих.

Бакалавр, денна форма (зараховано)			Пріоритет					
			1		2		3	
2022	2023	Фінансування	2022	2023	2022	2023	2022	2023
582	750	Бюджет	181	179	61	58	30	27
		Контракт	109	96	21	21	16	11
		Усього	290	275	82	79	46	38

Аналізуючи якісні показники зарахування на навчання для здобуття ступеня бакалавра денної форми здобуття освіти, можемо відзначити, що на більшості спеціальностей у вступників збільшився конкурсний бал.

Проте зменшився конкурсний бал вступників, зарахованих на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, що негативно позначається на рейтингу Університету.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Мінімальний конкурсний бал		Максимальний конкурсний бал	
	2022	2023	2022	2023
Факультет здоров'я людини та природничих наук				
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	137,700	139.200	177,480	177.258
014.07 «Середня освіта (Географія)»	126,933	112.710	171,927	146.880
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	114,000	126.700	177,400	158.200
017 «Фізична культура і спорт»	146,000	152.000	200,000	199.000
091 «Біологія» / 091 «Біологія та біохімія»	129,111		166,850	
101 «Екологія»	146,300		148,250	
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	130,850	120.550	180,400	171.800
Факультет історії, педагогіки та психології				
012 «Дошкільна освіта»	131,019	123.471	180,336	159.050
014.03 «Середня освіта (Історія)»	137,300	126.200	191,400	170.000
053 «Психологія»	125,650	120.826	165,850	155.400
231 «Соціальна робота»	142,950	122.050	159,200	166.000
Факультет початкової освіти та мистецтва				
013 «Початкова освіта»	134,850	127.041	182,784	180.132
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	115,000	135.050	165,200	178.550
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	183,000	162.000	197,00	182.000
024 «Хореографія»	184,000	175.000	198,000	197.000
Факультет української та іноземної філології				
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	139,700	133.600	197,600	177.400

Спеціальність / Предметна спеціальність	Мінімальний конкурсний бал		Максимальний конкурсний бал	
	2022	2023	2022	2023
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)»	138,889		192,667	
014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»		126.083		184.833
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	145,600		192,800	
014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»		128.500		167.667
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)»	139,700		197,600	
014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»		133.600		169.700
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	134,000	134.100	186,667	185.909
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій				
014.04 «Середня освіта (Математика)»	159,018	147.436	200,000	181.254
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	130,050		153,510	
014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»		120.595		180.447
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	145,000	134.800	171,473	172.380
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та	122,740	118.014	176,256	150.960
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	144,687	132.702	181,815	177.123
073 «Менеджмент»	132,950	123.150	160,850	159.000
104 «Фізика та астрономія»	138,618		153,612	
111 «Математика»	141,678		188,292	
122 «Комп'ютерні науки»	123,800	117.200	189,500	179.400
Університет	108,630	112,710	200,000	199,00

У 2023 році на навчання для здобуття ступеня магістра денної форми здобуття освіти зараховано 492 особи (168 – на місця державного замовлення і 324 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, зараховано 313 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в Університеті і 179 осіб – в інших закладах вищої освіти. Зараховано 17 осіб, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня магістра денної форми здобуття освіти зменшилась на 38,6% у порівнянні з попереднім роком та збільшилась на 39,6% у порівнянні з 2021 роком.

На навчання для здобуття ступеня магістра заочної форми здобуття освіти зараховано 298 осіб (33 – на місця державного замовлення і 265 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб). Зокрема, зараховано 116 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в Університеті і 182 особи,

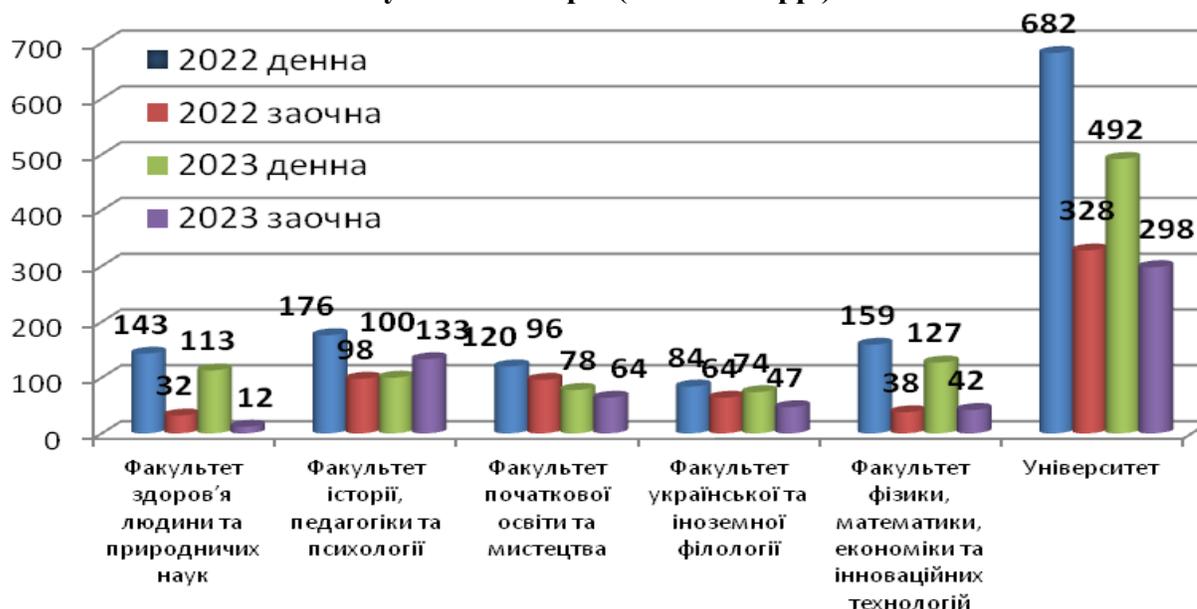
які здобули ступінь вищої освіти в інших закладах вищої освіти. Зараховано 23 особи, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня магістра заочної форми здобуття освіти зменшилася на 9,1% у порівнянні з попереднім роком та збільшилася на 38,5% у порівнянні з 2021 роком.

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
Факультет здоров'я людини та природничих наук	143	32	113	12
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	20		30	
014.06 «Середня освіта (Хімія)»	6			
014.07 «Середня освіта (Географія)»	34		27	
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	36	17	26	12
014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»	11		10	
091 «Біологія» / 091 «Біологія та біохімія»	6		5	
101 «Екологія»	5			
227 «Фізична терапія, ерготерапія» / 227«Терапія та реабілітація»	25	15	15	
Факультет історії, педагогіки та психології	176	98	100	133
011 «Освітні, педагогічні науки»	39		12	
012 «Дошкільна освіта»	19	77	18	29
014.03 «Середня освіта (Історія)»	72		35	
053 «Психологія»	4	21	16	104
231 «Соціальна робота»	42		19	
Факультет початкової освіти та мистецтва	120	96	78	64
013 «Початкова освіта»	71	91	38	64
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	35	5	21	
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	6		5	
024 «Хореографія»	8		8	
024 «Музичне мистецтво»			6	
Факультет української та іноземної філології	84	64	74	47
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	32	23	20	12
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» / 014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	29	31	36	29
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» / 014.022 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»	9		12	
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» / 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»	5	10	9	6

Спеціальність / Предметна спеціальність	Зараховано осіб			
	2022		2023	
	денна	заочна	денна	заочна
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	9		7	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	159	38	127	42
014.04 «Середня освіта (Математика)»	10	11	13	9
014.08 «Середня освіта (Фізика)» / 014.08 «Середня освіта (Фізика та астрономія)»	5	3	12	
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	59		33	
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	25	24	32	33
051 «Економіка»	5			
073 «Менеджмент»	23		19	
104 «Фізика та астрономія»	26		11	
111 «Математика»	6			
Університет	682	328	492	298

Діаграма 9. Динаміка зарахування вступників для здобуття освітнього ступеня магістра (2022–2023 рр.)



У 2023 році на навчання для здобуття ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти зараховано 118 осіб: 18 на місця державного замовлення (10 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в Університеті, та 8 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в інших закладах вищої освіти) і 100 – на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (15 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в Університеті, та 85 осіб, які здобули ступінь вищої освіти в інших закладах вищої освіти). Зокрема, зараховано 15 осіб, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії заочної форми здобуття освіти зараховано 6 осіб на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (2 особи, які здобули ступінь вищої освіти в Університеті, та 4 особи, які здобули ступінь вищої освіти в інших закладах вищої освіти). Зокрема, зараховано 4 осіб, які закінчили попереднє навчання з дипломом з відзнакою.

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня доктора філософії збільшилася на 33,9% у порівнянні з 2022 роком.

Спеціальність	Зараховано осіб					
	2022			2023		
	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна
Факультет історії, педагогіки та психології	44		1	63		4
011 «Освітні, педагогічні науки»	7			16		3
032 «Історія та археологія»	27			30		1
033 «Філософія»	8			7		
053 «Психологія»	2		1	10		
Факультет початкової освіти та мистецтва	3			9		
025 «Музичне мистецтво»	3			9		
Факультет української та іноземної філології	4		2	5		1
035 «Філологія»	4		2	5		1
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	27	1		41		1
015 «Професійна освіта»	10	1		6		1
051 «Економіка»	8			20		
105 «Прикладна фізика та наноматеріали»	5			8		
111 «Математика»	4			7		
Університет	78	1	3	118	0	6

Отже, у 2023 році на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії зараховано 1967 осіб: 638 на місця державного замовлення і 1329 на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії зменшилася на 5,8% у порівнянні з попереднім роком та збільшилася на 36,4% у порівнянні з 2021 роком.

У кінці 2023 р. контингент студентів Університету денної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, становив 2234 особи: 1300 осіб навчаються за державним замовленням; 934 особи навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

**Контингент студентів освітнього ступеня бакалавр
(денна форма)**

Спеціальність / Предметна спеціальність	2022			2023		
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього
Факультет здоров'я людини та природничих наук	194	207	401	197	277	474
014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	45	18	63	39	27	66
014 Середня освіта (Хімія)	1	0	1	0	0	0
014 Середня освіта (Географія)	45	4	49	44	22	66
014 Середня освіта (Фізична культура)	31	46	77	25	43	68
017 Фізична культура і спорт	10	37	47	16	59	75
091 Біологія	13	10	23	9	15	24
101 Екологія	5	8	13	4	10	14
227 Фізична терапія, ерготерапія	44	84	128	60	101	161
Факультет історії, педагогіки та психології	207	188	395	231	207	438
012 Дошкільна освіта	99	21	120	103	26	129
014 Середня освіта (Історія)	88	85	173	96	83	179
053 Психологія	9	49	58	15	57	72
231 Соціальна робота	11	33	44	17	41	58
Факультет початкової та мистецької освіти	214	57	271	243	65	308
013 Початкова освіта	149	14	163	169	17	186
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	41	20	61	45	22	67
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	14	11	25	18	13	31
024 Хореографія	10	12	22	11	13	24
Факультет української та іноземної філології	360	219	579	386	184	570
014 Середня освіта (Українська мова і література)	137	53	190	151	43	194
014 Середня освіта (Мова і література (польська))	26	17	43	29	15	44
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	137	71	208	139	59	198
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	35	17	52	38	17	55
014 Середня освіта (Мова і література (французька))	2	1	3	0	0	0
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	23	60	83	29	50	79
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	209	127	336	243	201	444
014 Середня освіта (Математика)	49	4	53	51	4	55
014 Середня освіта (Фізика)	20	1	21	28	11	39
014 Середня освіта (Інформатика)	22	5	27	27	17	44
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	42	34	76	53	43	96

015 Професійна освіта (Транспорт)	19	20	39	28	51	79
051 Економіка	5	7	12	3	0	3
073 Менеджмент	4	23	27	2	35	37
104 Фізика та астрономія	12	2	14	10	4	14
111 Математика	11	2	13	10	1	11
122 Комп'ютерні науки	25	29	54	31	35	66
Університет	1184	798	1982	1300	934	2234

Отже, 58,19% студентів денної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, навчаються за державним замовленням, а 41,81% – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів Університету денної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, збільшився на 252 особи (на 12,71%) у порівнянні з попереднім роком: контингент студентів, які навчаються за державним замовленням, збільшився на 116 осіб (на 9,8%); контингент студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, збільшився на 136 осіб (на 17,05%).

Аналіз контингенту студентів денної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що найчисельнішими спеціальностями є: «Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 198 осіб, «Середня освіта (Українська мова і література)» – 194 особи, «Початкова освіта» – 186 осіб, «Середня освіта (Історія)» – 179 осіб, «Фізична терапія, ерготерапія» – 161 особа, «Дошкільна освіта» – 129 осіб.

У кінці 2023 р. контингент студентів Університету заочної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, становив 764 особи: 232 особи навчаються за державним замовленням; 532 особи навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів освітнього ступеня бакалавр (заочна форма)

Спеціальність / Предметна спеціальність	2022			2023		
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього
Факультет здоров'я людини та природничих наук	63	50	113	47	56	103
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	29	14	43	26	21	47
014 Середня освіта (Фізична культура)	34	36	70	21	35	56
Факультет історії, педагогіки та психології	96	171	267	88	261	349
012 Дошкільна освіта	46	74	120	40	116	156
014 Середня освіта (Історія)	27	41	68	30	37	67
053 Психологія	0	36	36	0	86	86
231 Соціальна робота	23	20	43	18	22	40
Факультет початкової освіти та мистецтва	63	150	213	66	154	220
013 Початкова освіта	52	77	129	52	101	153
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	11	53	64	14	38	52

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	0	6	6	0	2	2
024 Хореографія	0	14	14	0	13	13
Факультет української та іноземної філології	8	18	26	13	10	23
014 Середня освіта (Українська мова і література)	8	18	26	13	10	23
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	29	39	68	18	51	69
014 Середня освіта (Математика)	1	0	1	0	0	0
014 Середня освіта (Інформатика)	1	0	1	1	0	1
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	26	16	42	16	20	36
073 Менеджмент	1	23	24	1	31	32
Університет	259	428	687	232	532	764

Отже, 30,37% студентів заочної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, навчаються за державним замовленням, 69,63% – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів Університету заочної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, збільшився на 77 осіб (на 11,2%) у порівнянні з попереднім роком: контингент студентів, які навчаються за державним замовленням, зменшився на 29 осіб (на 11,2%); контингент студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, збільшився на 104 особи (на 24,3%).

Аналіз контингенту студентів заочної форми навчання, які здобувають ступінь бакалавра, у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що найчисельнішими спеціальностями є такі: «Дошкільна освіта» – 156 осіб, «Початкова освіта» – 153 особи, «Психологія» – 86 осіб, «Середня освіта (Історія)» – 67 осіб, «Середня освіта (Фізична культура)» – 56 осіб.

У кінці 2023 р. контингент студентів Університету денної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, становив 1117 осіб: 428 осіб навчається за державним замовленням; 689 осіб навчається за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів освітнього ступеня магістр (денна форма)

Спеціальність / Предметна спеціальність	2022			2023		
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього
Факультет здоров'я людини та природничих наук	85	105	190	91	159	250
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	15	35	18	30	48
014 Середня освіта (Хімія)	8	6	14	4	1	5
014 Середня освіта (Географія)	10	32	42	13	47	60
014 Середня освіта (Природничі науки)	0	11	11	4	16	20
014 Середня освіта (Фізична культура)	21	20	41	28	33	61

091 Біологія	6	4	10	5	6	11
101 Екологія	3	2	5	3	2	5
227 Фізична терапія, ерготерапія	17	15	32	16	24	40
Факультет початкової освіти та мистецтва	103	82	185	90	100	190
013 Початкова освіта	67	52	119	51	52	103
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	26	21	47	28	26	54
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	7	1	8	8	3	11
024 Хореографія	3	8	11	2	14	16
025 Музичне мистецтво	0	0	0	1	5	6
Факультет історії, педагогіки та психології	99	145	244	80	169	249
011 Освітні, педагогічні науки	8	40	48	7	33	40
012 Дошкільна освіта	30	3	33	25	10	35
014 Середня освіта (Історія)	36	58	94	34	64	98
053 Психологія	7	2	9	4	14	18
231 Соціальна робота	18	42	60	10	48	58
Факультет української та іноземної філології	112	27	139	101	57	158
014 Середня освіта (Українська мова і література)	50	6	56	40	12	52
014 Середня освіта (Мова і література (польська))	10	0	10	10	4	14
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	33	14	47	33	22	52
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	14	0	14	14	7	21
014 Середня освіта (Мова і література (французька))	2	0	2	0	0	0
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	3	7	10	4	12	16
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	72	132	204	66	204	270
014 Середня освіта (Математика)	17	1	18	16	7	23
014 Середня освіта (Фізика)	8	0	8	9	7	16
014 Середня освіта (Інформатика)	13	63	76	10	73	83
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	14	15	29	15	41	56
051 Економіка	4	3	7	2	2	4
073 Менеджмент	4	23	27	3	37	40
104 Фізика та астрономія	1	26	27	2	33	35
111 Математика	11	1	12	5	1	6
122 Комп'ютерні науки	0	0	0	4	3	7
Університет	471	491	962	428	689	1117

Отже, 38,32% студентів денної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, навчаються за державним замовленням, а 61,68% – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів Університету денної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, збільшився на 155 осіб (на 16,11%) у порівнянні з попереднім роком: контингент студентів, які навчаються за державним замовленням, зменшився на 43 особи (на 9,13%); контингент студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, збільшився на 198 осіб (на 40,33%).

Аналіз контингенту студентів денної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що найчисельнішими спеціальностями є: «Початкова освіта» – 103 особи, «Середня освіта (Історія)» – 98 осіб, «Середня освіта (Інформатика)» – 83 особи, «Середня освіта (Фізична культура)» – 61 особа, «Середня освіта (Географія)» – 60 осіб.

У кінці 2023 р. контингент студентів Університету заочної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, становив 615 осіб: 86 осіб навчаються за державним замовленням; 529 осіб навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів освітнього ступеня магістр (заочна форма)

Спеціальність / Предметна спеціальність	2022			2023		
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього
Факультет початкової освіти та мистецтва	39	98	137	37	121	158
013 Початкова освіта	37	92	129	37	116	153
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2	6	8	0	5	5
Факультет історії, педагогіки та психології	19	131	150	24	201	225
012 Дошкільна освіта	19	88	107	24	77	101
053 Психологія	0	43	43	0	124	124
Факультет української та іноземної філології	16	92	108	15	93	108
014 Середня освіта (Українська мова і література)	8	29	37	7	28	35
014 Середня освіта (Мова і література (польська))	0	13	13	0	16	16
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	8	50	58	8	49	57
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	5	62	67	8	72	80
014 Середня освіта (Математика)	0	21	21	0	20	20
014 Середня освіта (Фізика)	0	7	7	0	3	3
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	5	34	39	8	49	57

Факультет здоров'я людини та природничих наук	1	45	46	2	42	44
014 Середня освіта (Фізична культура)	0	26	26	2	27	29
227 Фізична терапія, ерготерапія	1	19	20	0	15	15
Університет	80	428	508	86	529	615

Отже, 13,98% студентів заочної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, навчаються за державним замовленням, а 86,02% – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Контингент студентів Університету заочної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, збільшився на 107 осіб (на 21,06%) у порівнянні з попереднім роком: контингент студентів, які навчаються за державним замовленням, збільшився на 6 осіб (на 7,5%); контингент студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, збільшився на 121 особу (на 28,27%).

Аналіз контингенту студентів заочної форми навчання, які здобувають ступінь магістра, у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що найчисельнішими спеціальностями є: «Початкова освіта» – 153 особи, «Психологія» – 124 особи, «Дошкільна освіта» – 101 особа, «Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 57 осіб, «Середня освіта (Трудове навчання)» – 57 осіб.

На формування контингенту студентів суттєво впливає відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти.

Аналіз наказів про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у 2023 році дозволяє зробити такі висновки:

– відраховано 139 студентів (денна форма навчання – 114; заочна форма навчання – 25), що на 65 осіб більше (на 87,83%), ніж у 2022 році;

– відраховано 25 студентів, які навчалися за державним замовленням (денна форма навчання – 22; заочна форма навчання – 3), що на 11 осіб більше (на 78,57%), ніж у 2022 році;

– відраховано 114 студентів, які навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб (денна форма навчання – 91; заочна форма навчання – 22), що на 52 особи більше (на 86,67%), ніж у 2022 році;

– відраховано 83 студенти освітнього ступеня бакалавр (денна форма навчання – 66; заочна форма навчання – 17), що на 31 особи більше (на 59,61%), ніж у 2022 році;

– відраховано 56 студентів освітнього ступеня магістр (денна форма навчання – 48; заочна форма навчання – 8), що на 34 особи більше (на 154,54%), ніж у 2022 році.

Як і у попередні роки, найбільше відраховано студентів за власним бажанням – 84 особи (денна форма навчання – 71; заочна форма навчання – 13), що становить 60,43% всіх відрахованих. За власним бажанням найбільше студентів відраховано на факультеті історії, педагогіки та психології – 34 особи.

За невиконання навчального плану відраховано 33 студенти (23,74% всіх відрахованих), за порушення умов договору – 12 студентів (8,63% всіх відрахованих). Відраховано 3 студенти у зв'язку зі смертю.

Найбільша кількість відрахованих на факультет історії, педагогіки та психології – 50 студентів (35,97% всіх відрахованих), а найменша кількість відрахованих на факультеті початкової освіти та мистецтва – 16 (11,51% всіх відрахованих).

**Відрахування студентів освітнього ступеня бакалавр
(денна форма)**

Спеціальність / Предметна спеціальність	Відраховано у 2023 році		Підстава для відрахування							
			власне бажання		невиконання навчального плану		порушення умов договору		інше	
	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.
Факультет здоров'я людини та природничих наук	7	14		9	4	3		1	3	1
Факультет історії, педагогіки та психології	3	11	2	8	1	1		2		
Факультет початкової освіти та мистецтва	2	4		2	2	2				
Факультет української та іноземної філології	7	7	3	6	4	1				
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	2	9	1	6	1	2				1
Університет	21	45	6	31	12	9	0	3	3	2

**Відрахування студентів освітнього ступеня бакалавр
(заочна форма)**

Спеціальність / Предметна спеціальність	Відраховано у 2023 році		Підстава для відрахування							
			власне бажання		невиконання навчального плану		порушення умов договору		інше	
	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.
Факультет здоров'я людини та природничих наук		2		2						
Факультет історії, педагогіки та психології	2	7	1	2	1	3		2		
Факультет початкової освіти та мистецтва		3		3						
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	1	2	1			2				
Університет	3	14	2	7	1	5	0	2	0	0

**Відрахування студентів освітнього ступеня магістр
(денна форма)**

Спеціальність / Предметна спеціальність	Відраховано у 2023 році		Підстава для відрахування								
			власне бажання		невиконання навчального плану		порушення умов договору		не приступили до навчання		
	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	
Факультет здоров'я людини та природничих наук	0	4		4							
Факультет історії, педагогіки та психології		24		19		3		2			
Факультет початкової освіти та мистецтва	1	5	1	4		1					
Факультет української та іноземної філології		1		1							
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій		13		9				4			
Університет	1	47	1	37		4		6			

**Відрахування студентів освітнього ступеня магістр
(заочна форма)**

Спеціальність / Предметна спеціальність	Відраховано у 2022 році		Підстава для відрахування								
			власне бажання		невиконання навчального плану		порушення умов договору		не приступили до навчання		
	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	бюдж.	контр.	
Факультет історії, педагогіки та психології		3		2				1			
Факультет початкової освіти та мистецтва		1									1
Факультет української та іноземної філології		2		2							
Факультет здоров'я людини та природничих наук		2				2					
Університет	0	8	0	4	0	2	0	1	0	1	

Щодо контингенту здобувачів вищої освіти Університету очної (денної та вечірньої) та заочної форм навчання, які здобувають ступінь доктора філософії, то він змінився у порівнянні з попереднім роком наступним чином:

очної – збільшився на 93 особи (на 71 %), зокрема:

- денної збільшився на 98 осіб (на 81%);
- вечірньої зменшився на 5 осіб (на 50%);
- заочної – збільшився на 2 особи (на 15,38%).

Таким чином, станом на грудень 2023 року загальна кількість студентів які навчаються в Університеті на першому (бакалаврському), другому

(магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях становила 4969 студентів, що на 686 студентів більше у порівнянні з 2022 роком.

1.2. Моніторинг якості освітніх послуг

1.2.1. Результати семестрового контролю

У 2023 році в умовах правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті провадився у змішаній та дистанційній формах впродовж січня – червня та в очній формі впродовж вересня – грудня. Зусилля колективу Університету були спрямовані на забезпечення ефективної організації та провадження освітнього процесу.

З урахуванням поєднання змішаної та дистанційної форм навчання внесено корективи у роботу структурних підрозділів Університету:

– розклади занять склалися з урахуванням можливості проведення занять в очному режимі та в режимі онлайн (зазначалися номери аудиторій для проведення занять в очному режимі а також відповідні платформи для проведення занять та покликання (лінки) для присідання до занять в режимі онлайн);

– семестровий контроль і підсумкова атестація здобувачів вищої освіти в умовах правового режиму воєнного стану проводилися у змішаній та дистанційній формах.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року абсолютна успішність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня становила 99,41%. Найвищі показники абсолютної успішності виявили студенти факультету початкової освіти та мистецтва – 100%, а найнижчі – студенти факультету здоров'я людини та природничих наук – 98,36%.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року якісна успішність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня становила 32,29%. Найвищі показники якісної успішності виявили студенти факультету початкової освіти та мистецтва – 44,39%, найнижчі – студенти факультету здоров'я людини та природничих наук – 22,3%.

Найвищі показники якісної успішності виявили студенти, які здобувають вищу освіту ступеня бакалавр, за такими спеціальностями (предметними спеціальностями):

013 «Початкова освіта» – 48,87%;

014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» – 43,24%;

014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)» – 42,59%;

104 «Фізика та астрономія» – 41,67%;

111 «Математика» – 41,67%;

014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» – 37,66%;

024 «Хореографія» – 37,5%;

014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» – 36,84%;
 014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» – 35,29%;
 014.03 «Середня освіта (Історія)» – 35,07%.

Найнижчі показники якісної успішності виявили студенти, які здобувають вищу освіту ступеня бакалавр, за такими спеціальностями (предметними спеціальностями):

051 «Економіка» – 0%;
 231 «Соціальна робота» – 15,79%;
 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)» – 18,18%;
 017 «Фізична культура і спорт» – 19,57%;
 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» – 19,61%;
 101 «Екологія» – 20%;
 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 20%.

Підвищення показників якісної успішності у порівнянні з аналогічним періодом 2021/2022 навчального року спостерігається за такими спеціальностями (предметними спеціальностями): 013 «Початкова освіта», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 024 «Хореографія», 014.08 «Середня освіта (Фізика)», 104 «Фізика та астрономія», 111 «Математика».

Погіршилися показники якісної успішності у порівнянні з аналогічним періодом 2021/2022 навчального року за такими спеціальностями (предметними спеціальностями): 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», 101 «Екологія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 014.09 «Середня освіта (Інформатика)», 051 «Економіка».

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року абсолютна успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня становила 99,7%. Найвищі показники абсолютної успішності виявили студенти факультетів початкової освіти та мистецтва, української та іноземної філології, фізики, математики, економіки та інноваційних технологій – 100%.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року якісна успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня становила 35,98%. Найвищі показники якісної успішності виявили студенти факультету початкової освіти та мистецтва – 45,69% і факультету української та іноземної філології – 42,86%, а найнижчі – студенти факультету історії, педагогіки та психології – 31%.

У розрізі спеціальностей найвищі показники якісної успішності виявили студенти, які здобувають вищу освіту ступеня магістра, за такими спеціальностями (предметними спеціальностями):

- 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» – 50%;
- 091 «Біологія» – 83,33%;
- 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» – 50%;
- 014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)» – 80%;

- 014.04 «Середня освіта(Математика)» – 50%;
- 014.08 «Середня освіта(Фізика)» – 80%;
- 051 «Економіка» – 75%.

Найнижчі показники якісної успішності виявили студенти, які здобувають вищу освіту ступеня магістра, за такими спеціальностями (предметними спеціальностями):

- 014.06 «Середня освіта (Хімія)» – 20%;
- 014.03 «Середня освіта(Історія)» – 15,28%;
- 014.10 «Середня освіта(Трудове навчання та технології)» – 16,67%;
- 104 «Фізика та астрономія» – 3,85%.

Підвищення показників якісної успішності у порівнянні з аналогічним періодом 2021/2022 навчального року спостерігається за такими спеціальностями (предметними спеціальностями): 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 091 «Біологія», 012 «Дошкільна освіта», 014.13 «Середня освіта(Музичне мистецтво)», 014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)», 014.08 «Середня освіта (Фізика)», 014.09 «Середня освіта (Інформатика)», 111 «Математика», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська)», 051 «Економіка».

Погіршилися показники якісної успішності у порівнянні з аналогічним періодом 2021/2022 навчального року за такими спеціальностями (предметними спеціальностями): 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», 014.06 «Середня освіта (Хімія)», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 013 «Початкова освіта», 014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)», 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», 073 «Менеджмент».

На обох рівнях вищої освіти найвищі та найнижчі показники якісної успішності спостерігаємо на спеціальностях, за якими здобуває вищу освіту невелика кількість студентів.

Успішність у розрізі факультетів та спеціальностей наведена у поданих нижче таблицях.

Освітній ступінь бакалавра

Спеціальність / Предметна спеціальність	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
	2022/2023	2021/2022	2022/2023
	II сем	II сем	II сем
Факультет здоров'я людини та природничих наук	98,36	24,8	22,3
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	97,96	34,1	28,57
014.07 «Середня освіта (Географія)»	100	20,0	27,5
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	100	14,8	19,61
017 Фізична культура і спорт	100	–	19,57

091 «Біологія»	100	27,8	21,43
101 «Екологія»	100	33,3	20,0
227 «Фізична терапія, ерготерапія»	95,79	27,5	20,0
Факультет історії, педагогіки та психології	99,67	31,1	29,67
012 «Дошкільна освіта»	100	32,2	30,0
014.03 «Середня освіта (Історія)»	99,25	31,5	35,07
053 «Психологія»	100	31,4	23,68
231 «Соціальна робота»	100	25,0	15,79
Факультет початкової освіти та мистецтва	100	35,8	44,39
013 «Початкова освіта»	100	37,0	48,87
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	100	42,6	36,84
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	100	26,7	33,33
024 «Хореографія»	100	17,6	37,5
Факультет української та іноземної філології	99,78	43,8	38,53
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	100	46,8	37,66
014.021 «Середня освіта. Мова та література (англійська)»	99,38	40,7	42,59
014.022 «Середня освіта. Мова та література (німецька)»	100	65,0	43,24
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)»	100	40,0	35,29
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська)»	100	28,6	29,03
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	99,27	23,4	27,01
014.04 «Середня освіта (Математика)»	100	27,0	27,91
014.08 «Середня освіта (Фізика)»	100	23,1	31,58
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	100	30,8	25,0
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	98,33	23,1	23,33
015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»	96,97	8,3	18,18
051 «Економіка»	100	22,2	0,00
073 «Менеджмент»	100	27,8	31,82
104 «Фізика та астрономія»	100	0,0	41,67
111 «Математика»	100	33,3	41,67
122 «Комп'ютерні науки»	100	22,6	28,89
Університет	99,41	33,6	32,29

Освітній ступінь магістра

Спеціальність / Предметна спеціальність	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	
	2022/2023	2021/2022	2022/2023
	II сем	II сем	II сем
Факультет здоров'я людини та природничих наук	99,29	59,6	34,75
014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	95,0	80,0	40,0
014.06 «Середня освіта (Хімія)»	100	75,0	20,0
014.07 «Середня освіта (Географія)»	100	25,0	23,53
014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	100	20,0	27,78
014.15 «Середня освіта (Природничі науки)»	100	–	50
091 «Біологія»	100	25,0	83,33
101 «Екологія»	100	–	40
227 «Фізична терапія, ерготерапія»	100	85,7	40
Факультет історії, педагогіки та психології	99,42	58,6	30,99
011 «Освітні, педагогічні науки»	100	60,0	37,84
012 «Дошкільна освіта»	100	60,0	76,47
014.03 «Середня освіта (Історія)»	98,61	45,5	15,28
053 «Психологія»	100	80,0	33,33
231 «Соціальна робота»	100	66,7	33,33
Факультет початкової освіти та мистецтва	100	59,7	45,69
013 «Початкова освіта»	100	70,0	45,59
014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	100	41,7	47,06
023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	100	0	50,0
024 «Хореографія»	100	0,0	37,50
Факультет української та іноземної філології	100	42,9	42,86
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	100	50,0	46,88
014.021 «Середня освіта. Мовата література (англійська)»	100	26,3	34,48
014.022 «Середня освіта. Мовата література (німецька)»	100	60,0	33,33
014.028 «Середня освіта. Мова та література (польська)»	100	60,0	80,0
035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»	100	0	44,44
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	100	35,6	31,61
014.04 «Середня освіта (Математика)»	100	50,0	50,0
014.08 «Середня освіта (Фізика)»	100	66,7	80,0
014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	100	23,5	38,6
014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»	100	75,0	16,67
051 «Економіка»	100	0	75,0
073 «Менеджмент»	100	50,0	34,78

104 «Фізика та астрономія»	100	0	3,85
111 «Математика»	100	16,7	33,33
Університет	99,7	52,3	35,98

1.2.2. Стипендіальне забезпечення

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року з урахуванням рішення вченої ради Університету про затвердження ліміту стипендіатів (40%) та ліміту стипендіатів-відмінників (10%), 562 студентам було призначено академічні стипендії.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року 3 студентам було призначено іменні академічні стипендії (3 здобувачам освітнього ступеня бакалавра призначено академічну стипендію Президента України) та 2 здобувачам освітнього ступеня бакалавра продовжено виплату академічної стипендії Верховної Ради України, оскільки вона призначається на рік.

Із 458 стипендіатів, які здобувають освітній ступінь бакалавра, 76 студентам було призначено підвищені академічні стипендії за особливі успіхи в навчанні.

Із 104 стипендіатів, які здобувають освітній ступінь магістра, 20 студентам було призначено підвищені академічні стипендії за особливі успіхи в навчанні.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року та вступної кампанії 2023 року, з урахуванням рішення вченої ради Університету про затвердження ліміту стипендіатів (40%), ліміту першокурсників-стипендіатів (40%) та ліміту стипендіатів-відмінників (10%), 658 студентам було призначено академічні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року 5 студентам було призначено іменні академічні стипендії (2 здобувачам освітнього ступеня бакалавра призначено академічні стипендії Верховної Ради України, 3 здобувачам освітнього ступеня бакалавра призначено академічну стипендію Президента України).

Із 492 стипендіатів, які здобувають освітній ступінь бакалавра, 71 студентам було призначено підвищені академічні стипендії за особливі успіхи у навчанні.

Із 166 стипендіатів, які здобувають освітній ступінь магістра, 29 студентам було призначено підвищені академічні стипендії за особливі успіхи у навчанні.

Кількість студентів освітнього ступеня бакалавр, яким призначено академічні стипендії

Спеціальність / Предметна спеціальність	Академічна		звичайна		підвищена		Іменна	
	I сем	II сем	I сем	II сем	I сем	II сем	I сем	II сем
Факультет здоров'я людини та природничих наук	75	74	59	63	15	11	1	

Факультет історії, педагогіки та психології	83	88	66	74	16	13	1	1
Факультет початкової освіти та мистецтва	80	92	67	80	12	11	1	1
Факультет української та іноземної філології	142	144	114	119	26	23	2	2
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	78	94	71	80	7	13		1
Університет	458	492	377	416	76	71	5	5

Кількість студентів освітнього ступеня магістр, яким призначено академічні стипендії

Спеціальність / Предметна спеціальність	Академічна		звичайна		підвищена		Іменна	
	I сем	II сем	I сем	II сем	I сем	II сем	I сем	II сем
Факультет здоров'я людини та природничих наук	22	34	19	28	3	6		
Факультет історії, педагогіки та психології	19	32	13	26	6	6		
Факультет початкової освіти та мистецтва	23	37	17	31	6	6		
Факультет української та іноземної філології	25	37	22	31	3	6		
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	15	26	13	21	2	5		
Університет	104	166	84	137	20	29		

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року 95 студентам було призначено соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року 86 студентам було призначено соціальні стипендії.

Розподіл студентів, яким за результатами зимової заліково-екзаменаційних сесій 2022/2023 та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2022/2023 навчального року призначені соціальні стипендії, за пільговими категоріями наведено у таблиці.

**Розподіл студентів, яким призначені соціальні стипендії,
за пільговими категоріями**

Пільгова категорія	2022-2023 н.р.	
	I семестр	II семестр
Діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій	26	27

Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше як 15 років, або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи	0	0
Діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва,	2	0
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	11	14
Діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи	24	20
Студентів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	8	5
Особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій	2	2
Особи з інвалідністю внаслідок війни	1	1
Діти осіб з інвалідністю внаслідок війни	1	2
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	0	0
Особи з числа дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування	20	15
Всього	95	86

1.2.3. Атестація здобувачів вищої освіти

У червні 2023 року атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та магістра проводилася відповідно до затвердженого «Тимчасового порядку організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2022/2023 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану», затвердженого наказом ректора Університету від 4 травня 2023 р. № 162.

Підсумкова атестація (у т. ч. захист кваліфікаційних робіт) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання проводилася офлайн відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Для здобувачів вищої освіти, які з об'єктивних причин не могли проходити атестацію у форматі офлайн, вона проводилася дистанційно в синхронному режимі з обов'язковою відеофіксацією (повним записом) та автентифікацією студента.

Підсумкова атестація (у т. ч. захист кваліфікаційних робіт) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання, другого (магістерського) рівня вищої освіти обох форм навчання проводилася дистанційно в синхронному режимі з обов'язковою відеофіксацією (повним записом) та

автентифікацією студентів відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів.

У грудні 2023 року атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра проводилася відповідно до затвердженого «Тимчасового порядку організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2023/2024 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану», затвердженого наказом ректора Університету від 23 листопада 2023 року № 464.

Підсумкова атестація (у т.ч. захист кваліфікаційних робіт) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання проводилася офлайн відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Для здобувачів вищої освіти, які з об'єктивних причин не могли проходити атестацію у форматі офлайн, вона проводилася дистанційно в синхронному режимі з обов'язковою відеофіксацією (повним записом) та автентифікацією студента.

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти в дистанційному форматі використовувалася платформа (програмне забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom).

У 2023 році в Університеті було створено:

- 41 екзаменаційну комісію з атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання;
- 18 екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра заочної форми навчання;
- 54 екзаменаційні комісії з атестації здобувачів освітнього ступеня магістра денної форми навчання;
- 19 екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освітнього ступеня магістра заочної форми навчання.

До складу екзаменаційних комісій залучалися представники роботодавців.

Під час літньої атестації (червень 2023 року) наказами ректора Університету до атестації було допущено:

- 477 студентів денної форми здобуття освіти (422 студенти освітнього ступеня бакалавра; 55 (строк навчання 1 р. 10 міс.) студентів освітнього ступеня магістра);
- 351 студент заочної форми здобуття освіти (210 студентів освітнього ступеня бакалавра; 141 (строк навчання 1 р. 10 міс.) студентів освітнього ступеня магістра).

З допущених до атестації з'явилися на атестацію 100% студентів денної та заочної форм здобуття освіти.

Рішеннями екзаменаційних комісій:

- *ступінь бакалавра присуджено 422 випускникам денної форми навчання, з яких 41 (9,71%) отримали диплом з відзнакою, і 210 випускникам заочної форми навчання, з яких 7 (3,33%) отримали диплом з відзнакою;*
- *ступінь магістра присуджено 278 випускникам денної форми навчання, з яких 64 (23%) отримали диплом з відзнакою, і 141 випускнику заочної форми навчання, з яких 10 (7,1%) отримали диплом з відзнакою.*

Під час зимової атестації (грудень 2023 року) наказами ректора Університету до атестації було допущено:

- *404 студенти освітнього ступеня магістра денної форми здобуття освіти;*
- *111 студентів освітнього ступеня магістра заочної форми здобуття освіти;*
- *з допущених до атестації з'явилися на атестацію 99,5% студентів денної та 100% студентів заочної форм здобуття освіти.*

Рішеннями екзаменаційних комісій ступінь магістра присуджено:

- *402 випускникам денної форми здобуття освіти, з яких 98 (23,6%) отримали диплом з відзнакою, а 339 (94,3%) склали атестаційний (кваліфікаційний) екзамен та/або захистили кваліфікаційну роботу на «відмінно» і «добре»;*
- *111 випускникам заочної форми навчання, з яких 6 (5,4%) отримали диплом з відзнакою а 102 (91,9%) склали атестаційний (кваліфікаційний) екзамен та/або захистили кваліфікаційну роботу на «відмінно» і «добре».*

Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти до захисту пройшли перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою сервісів Unicheck та StrikePlagiarism.

Звіти голів екзаменаційних комісій заслуховувалися на засіданнях вчених рад структурних підрозділів Університету.

1.2.4. Формування іншомовної комунікативної компетентності

Упродовж 2023 року в Університеті тривала робота з підвищення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Така робота сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу, підвищенню академічної мобільності учасників освітнього процесу, забезпеченню доступу здобувачів вищої освіти до навчання за програмами з подвійним дипломом.

У 2022 році вченою радою Університету затверджено Концепцію вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол від 4 листопада 2022 р. № 13). Реалізація програми розпочалася у 2023/2024 навчальному році. Насамперед вченою радою Університету затверджено нові редакції «Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. №86) та «Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів

вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. №87). Ці документи визначають обов'язкове вивчення іноземної мови починаючи з 2023 року набору на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти впродовж 1–6 семестрів у обсязі 18 кредитів ЄКТС та як вибіркового компоненту у 7 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС. На другому (магістерському) рівні вищої освіти починаючи з 2023 року набору іноземна мова вивчається як вибірковий компонент у 1 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС. Таким чином, починаючи з 2023/2024 н.р. загальний обсяг навчальної дисципліни «Іноземна мова» на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти становитиме 24 кредити ЄКТС.

Беручи до уваги те, що сьогодні англійська мова визнається ключовою компетентністю в умовах інтеграції та глобалізації економіки, інструментом міжнародного спілкування та засобом приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору, Університет планово проводить роботу з розширення використання англійської мови в освітньому процесі.

Першим кроком у цьому напрямку було затвердження вченою радою Університету «Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора Університету від 28 січня 2022 р. № 30).

Починаючи з 2022/2023 н.р. наказами ректора Університету затверджуються Переліки навчальних дисциплін, які впродовж навчального року викладатимуться англійською мовою, та списки груп здобувачів вищої освіти, які вивчатимуть навчальні дисципліни англійською мовою.

У 2022/2023 н.р. проведено для здобувачів вищої освіти 2050 занять англійською мовою, що становить 3,18 % від загальної кількості занять.

В осінньому семестрі 2023/2024 навчального року проведено для здобувачів вищої освіти 1412 занять англійською мовою, що становить 4,3% від загальної кількості занять.

У весняному семестрі 2023/2024 навчального року заплановано провести для здобувачів вищої освіти 1537 занять англійською мовою, що становить 5,42 % від загальної кількості занять.

1.3. Нормативне, організаційне, кадрове та методичне забезпечення освітнього процесу

1.3.1. Нормативне забезпечення освітнього процесу

У 2023 році в умовах правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті провадився у змішаній та дистанційній формах впродовж січня – червня та в очній формі впродовж вересня – грудня.

З метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної та дистанційної форм навчання впродовж 2023 року в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені вченою радою та введені в дію наказами ректора такі нормативні документи:

- нова редакція Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ від 23 березня 2023 р. №86);
- нова редакція Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ від 23 березня 2023 р. №87);
- нова редакція Положення про навчально-методичний відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (наказ від 20 жовтня 2023 р. №403);
- нова редакція Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ від 20 жовтня 2023 р. №404);
- нова редакція Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ від 22 вересня 2023 р. №344);
- нова редакція Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та магістра у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ від 20 жовтня 2023 р. №402);
- Норми часу для планування й обліку навчальної роботи у 2023/2024 н.р. та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (наказ від 30 червня 2023 р. № 237);
- Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2022/2023 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану (наказ від 4 травня 2023 р. № 162);
- Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2023/2024 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану (наказ від 23 листопада 2023 р. № 464).

У 2023 році відбулися процедури перегляду й оновлення діючих освітніх програм та відкриття двох нових освітніх програм. Розроблений комплекс заходів і процедур передбачав перегляд та оновлення освітніх програм робочими групами із врахуванням затверджених стандартів вищої освіти та професійних стандартів,

висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми, пропозицій стейкхолдерів, Стратегії розвитку Університету.

Загалом оновлено 39 освітніх програм ступеня бакалавра, 50 – ступеня магістра та 14 – ступеня доктора філософії. Реалізуючи стратегію відкритості, усі освітні програми вчасно розміщуються на сайті Університету.

1.3.2. Організаційне забезпечення освітнього процесу

В умовах правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті провадився впродовж січня – червня у змішаній та дистанційній формах, а впродовж вересня – грудня в очній формі. У разі проведення навчальних занять в дистанційній формі використовувався режим відео конференцій на платформах Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо.

На основі сформованої нормативної бази тривала робота з удосконалення змісту освітніх програм з урахуванням вимог затверджених стандартів вищої освіти та професійних стандартів, зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації освітніх програм, рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Зокрема упродовж 2023 року:

- здійснювалася координація діяльності кафедр та факультетів щодо розробки, щорічного моніторингу, перегляду та модернізації освітніх програм та навчальних планів;

- проводилася координація роботи щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів за результатами їх моніторингу, що пов'язані з необхідністю виконання вимог стандартів вищої освіти та професійних стандартів, зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації освітніх програм, перегляду каталогів вибіркового навчальних дисциплін;

- відбувалася координація роботи щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у зв'язку з реалізацією Концепції вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- організовано роботу щодо внесення в Автоматизовану систему «Навчальний відділ» затверджених навчальних та робочих навчальних планів на поточний навчальний рік для якісної організації та планування освітнього процесу, своєчасного розрахунку обсягів навчального навантаження.

З метою задоволення особистісних запитів здобувачів освіти та ринку праці здійснено заходи щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, упродовж 2023 року:

- організовано роботу факультетів щодо розподілу за освітніми програмами осіб, зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра і магістра за спеціальностями, що поєднують декілька освітніх програм;

- організовано роботу кафедр та факультетів щодо формування переліку вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;

- підготовлено Каталог вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки на 2023/2024 навчальний рік (наказ від 23 березня 2023 року №88). Каталог містить 78 дисциплін для здобувачів бакалаврського ступеня та 45 дисциплін для здобувачів магістерського ступеня.

Здійснено комплекс заходів щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін:

- оновлено рекомендації для факультетів щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- оновлено інструкцію для здобувачів вищої освіти щодо вибору навчальних дисциплін на 2023/2024 навчальний рік;

- удосконалено підходи до складання розкладу занять та формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки.

У 2023/2024 навчальному році за наслідками вільного вибору студентам бакалаврату читається 41 вибіркова навчальна дисципліна з циклу загальної підготовки, а студентам магістратури – 15 дисциплін.

Здійснювалася робота щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану:

- в залежності від безпекової ситуації визначався режим роботи Університету та встановлювалися вимоги до реалізації освітнього процесу в змішаній, дистанційній чи очній формах;

- відповідно до термінів вступної кампанії укладено графік освітнього процесу;

- розроблено рекомендації щодо організації семестрового контролю і підсумкової атестації в умовах правового режиму воєнного стану.

Відповідно до вимог законодавства України та нормативної бази Університету реалізовано комплекс заходів щодо моніторингу якості освітньої діяльності в частині організації освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення. Зокрема упродовж 2023 року:

- на засіданнях вченої ради Університету заслуховувались питання: «Про підсумки освітнього процесу університету у першому семестрі 2022/2023 н.р. та завдання на 2023/2024 н.р.», «Про методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті початкової освіти та мистецтва», «Про зміст освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти», «Про підсумки атестації студентів у 2023 році», «Про використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі на факультеті історії, педагогіки та психології», «Про зміст освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», «Про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками університету»;

- організовано перевірку факультетів щодо якості організації освітньої діяльності (якість освітніх програм та навчально-методичне забезпечення їх компонентів);

- зорганізовано проведення навчально-методичним відділом спільно із деканатами факультетів контроль за проведенням навчальних занять у дистанційній формі.

1.3.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Процес провадження освітньої та наукової діяльності на високому рівні в Університеті у час постійних змін і нових викликів, пандемії та правового режиму воєнного стану потребує залучення висококваліфікованих й креативних працівників, здатних адаптуватися до швидких змін та готових до особистісного й професійного зростання.

Станом на 31 грудня 2023 року в Університеті працює 607 осіб: 307 науково-педагогічних працівників, 24 педагогічні працівники, 24 наукові працівники та 252 працівники адміністративно-господарського і навчально-допоміжного персоналу.

Для 571 працівника Університет є основним місцем роботи, що становить 94,1% від загальної кількості працівників Університету, зокрема 293 науково-педагогічні працівники працюють в Університеті на постійній основі, що становить 95,4% від загальної кількості науково-педагогічних кадрів Університету.

Кадровий склад Університету

Категорія працівників	Основне місце роботи, осіб	Сумісництво, осіб	Усього, осіб
Науково-педагогічні працівники	293	16	309
Педагогічні працівники	24	0	24
Наукові працівники	7	17	24
Працівників адміністративно-господарського та навчально-допоміжного персоналу	247	5	252
Усього	571	38	609

Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників, для яких Університет є основним місцем роботи, дозволяє зробити висновок, що в Університеті частка працівників із науковими ступенями та вченими званнями становить 91,1%.

Склад науково-педагогічних працівників Університету із науковими ступенями / вченими / почесними званнями

Категорія науково-педагогічних працівників	Усього, осіб			Основне місце роботи, осіб		
	2022	2023	Динаміка	2022	2023	Динаміка

Доктори наук	61	52	-9	57	47	-10
Кандидати наук	240	224	-16	232	214	-18
Професори	49	46	-3	45	40	-5
Доценти	195	189	-6	192	179	-15
Мають почесне звання «заслужений»	5	5	0	5	5	0

Відсоток працівників із науковими ступенями та вченими званнями на факультетах перебуває у межах 76% (факультет здоров'я людини та природничих наук) – 98,7% (факультеті історії, педагогіки та психології). Загалом по Університету цей показник у порівнянні з минулим роком зріс на 2,2%.

Якісний склад науково-педагогічних працівників Університету

Назва факультету	Загальна кількість НПП, осіб		Кількість докторів наук, професорів, осіб		Кількість кандидатів наук, доцентів, осіб		Якісний склад, %		Динаміка, %
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Факультет здоров'я людини та природничих наук	54	50	8	5	35	33	79,6%	76%	-3,6%
Факультет історії, педагогіки та психології	85	79	20	19	63	59	97,6%	98,7%	+1,1%
Факультет початкової освіти та мистецтва	55	50	7	6	35	40	76,4%	92%	+15,6%
Факультет української та іноземної філології	83	68	12	10	62	54	89,2%	94,1%	+4,9%
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	48	46	10	6	37	35	97,9%	89,1%	-8,8%
Університет	325	293	57	46	232	221	88,9%	91,1%	+2,2%

Для забезпечення освітнього процесу залучено 10 викладачів на умовах погодинної оплати праці. Кадровий потенціал Університету за своїми характеристиками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

1.3.4. Методичне забезпечення освітнього процесу

Одним із чинників забезпечення ефективності освітнього процесу є його навчально-методичне забезпечення. Цьому питанню належну увагу приділяє науково-методична рада Університету. На своїх засіданнях рада систематично

заслуховує питання про роботу науково-методичних рад факультетів та про методичне забезпечення дисциплін і практик кафедр Університету.

З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками Університету розроблено необхідні навчально-методичні матеріали, а саме: робочі програми навчальних дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, навчальні та навчально-методичні посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації до написання курсових робіт, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт, словники; хрестоматії тощо.

Навчально-методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін та практик розміщене на вебсайті Університету та щорічно оновлюється.

У 2023 році науково-методичною радою Університету затверджено 1359 робочих програми навчальних дисциплін та 29 програм навчальних та виробничих практик.

У 2023 році науково-педагогічними працівниками видано 91 найменування наукової та навчально-методичної літератури, що на 20 більше, ніж у 2022 році. Зокрема:

- 1) *монографій – 1;*
- 2) *навчальних та навчально-методичних посібників – 41;*
- 3) *текстів лекцій – 4;*
- 4) *методичних рекомендацій (вказівок) – 26;*
- 5) *хрестоматій – 3;*
- 6) *словників – 3;*
- 7) *збірників – 6;*
- 8) *наукових праць – 2;*
- 9) *бібліографічний покажчик – 4;*
- 10) *Е-журнал – 1.*

1.3.5. Практична підготовка та працевлаштування здобувачів вищої освіти

Якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначає конкурентоздатність випускників Університету на ринку праці.

Невід'ємною й обов'язковою складовою кожної освітньої програми є практична підготовка здобувачів вищої освіти, що передбачає:

- *оволодіння сучасними методами, формами організації і практичними навиками у сфері їх майбутньої професії;*
- *формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок; виховання потреби систематично оновлювати свої знання.*

Упродовж 2023 року тривала робота щодо покращення співпраці з роботодавцями (базами практик) з питань проходження практики і

працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників. Спільна робота з роботодавцями (базами практик) проводилася за такими напрямками:

- оновлення нормативної бази організації практичної підготовки;
- розширення співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями щодо організації й реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, проходження навчальних, виробничих та інших практик, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників Університету;
- координація діяльності випускових кафедр щодо залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу;
- координація діяльності факультетів щодо інформування здобувачів вищої освіти та випускників Університету про наявність вакансій та працевлаштування за фахом;
- надання допомоги здобувачам вищої освіти і випускникам у працевлаштуванні та їхньої адаптації на першому робочому місці;
- організаційний супровід та координація діяльності щодо надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам Університету денної форми навчання, які навчалися за державним замовленням, здобули ступінь бакалавра або магістра за спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» або ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю і галуззю знань та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою.

У 2023 році тривала робота з розширення переліку закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які готові бути базами для проведення практичної підготовки здобувачам вищої освіти. Відповідно укладено 454 договори на проведення практики. З них 316 договорів укладено із закладами загальної середньої освіти, закладами фахової передвищої освіти та 138 з закладами дошкільної освіти і підприємствами.

Для забезпечення можливості проходження студентами практики в умовах правового режиму воєнного стану укладено договір з Українською дистанційною школою (для проходження практики онлайн), навчальними закладами Республіки Польща та Чеської Республіки.

Упродовж 2023 року виробничу практику пройшли 2436 здобувачів освіти. Зокрема:

- освітній ступінь бакалавра денної форми здобуття освіти – 1071;
- освітній ступінь бакалавра заочної форми здобуття освіти – 534;
- освітній ступінь магістра денної форми здобуття освіти – 531;
- освітній ступінь магістра заочної форми здобуття освіти – 278;
- освітній ступінь доктора філософії – 22.

Здобувачі освіти можуть поєднувати навчання в Університеті з роботою за фахом. Водночас вони мають право на навчання за індивідуальним графіком

відповідно до Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Упродовж 2023 року 500 студентів навчалися за індивідуальним графіком, з яких 245 – поєднували навчання за індивідуальним графіком в Університеті з роботою за фахом.

Семестр	Контингент здобувачів освіти денної форми здобуття освіти, осіб	Кількість здобувачів освіти, які навчалися за індивідуальним графіком			
		Всього, осіб	%	у зв'язку з працевлаштуванням за фахом	
				осіб	%
Весняний 2022/2023 н.р.	2687	91	3,38	59	64,83
Осінній 2023/2024 н.р.	3328	409	12,28	186	45,76

З метою сприяння працевлаштуванню та адаптації випускників педагогічних спеціальностей щорічно проводиться робота щодо формування та подання необхідних документів до Міністерства освіти та науки України для виплати одноразової адресної грошової допомоги випускникам Університету. У 2020 р. одноразову адресну грошову допомогу отримали 15 осіб, у 2021 р. – 13 осіб, у 2022 р. – 21 особа, у 2023 р. – 6 осіб.

На сторінці вебсайту Університету у закладці «Випускникам» систематично розміщується та оновлюється інформація про наявність вакантних посад в освітніх установах регіону, нормативні документи, які регламентують працевлаштування деяких категорій випускників закладів вищої освіти.

1.3.6. Освіта дорослих

Упродовж 2023 року Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Університету реалізовував освітні програми з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. За звітний період навчання за програмами підвищення кваліфікації пройшли 1499 працівників закладів загальної середньої, дошкільної та фахової передвищої освіти, із них 406 осіб із п'яти територіальних громад Львівщини (Дрогобицької ТГ, Бориславської ТГ, Самбірської ТГ, Східницької СР та Бісковицької СР) пройшли курси підвищення кваліфікації за рахунок субвенційних коштів, виділених Львівською обласною військовою адміністрацією.

За скеруванням Центрів зайнятості таких міст: Борислав, Броди, Дрогобич, Доброміль, Моршин, Новояворівськ, Новий Розділ, Самбір, Старий Самбір, Стебник, Трускавець, Турка, Радехів, Хирів, у ЦПОДП проходили підвищення кваліфікації педагогічні працівники за рахунок державних коштів (ваучерів).

Загальна кількість слухачів та динаміка їх розподілу за спеціальностями така:

41	Заклади фахової ПО		46												46
		1499	0	182	51	26	149	170	0	0	50	88	448	335	1499

85 працівників закладів фахової передвищої освіти пройшли підвищення кваліфікації (стажування) на базі випускових кафедр нашого університету.

Центр залучений до міжнародного проєкту Erasmus+ K2 (CBHE) «MOOC-based Micro-credentials for teacher professional development» CRED4TEACH, № 101082858. У 2023 році розпочато ремонтні роботи для облаштування медіа студії (аудиторія 18 гол. корпусу).

У 2023 р. на базі центру працював іспитовий майданчик для проведення іспитів на знання української мови для державних службовців. Договір із Національною комісією було укладено на загальну суму 106 194,68грн. Загалом 1070 осіб складала іспит на базі нашого Університету.

1.4. Акредитація та ліцензування

Одними з основних заходів у системі забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності є акредитація освітніх програм.

У 2 семестрі 2022–2023 н.р. проходили акредитацію такі освітні програми:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Середня освіта (Інформатика, математика) спеціальності 014 «Середня освіта».

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Середня освіта (Хімія)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент».

Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ці освітні програми отримали умовну (відкладену) акредитацію відповідно до п.2 Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

У червні 2023 року у зв'язку із запровадженням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до наказів МОН України від 05.04.2023р. № 392 і від 16.12.2022р. №1392, було переоформлено сертифікати про акредитацію ряду спеціальностей. Відповідно до поданої Університетом заяви до Національного агентства якості освіти переоформлено 2 сертифікати про акредитацію освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Також за цією процедурою переоформлено 12 сертифікатів про акредитацію спеціальностей:

- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (французька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (польська));
- 014 Середня освіта (Фізика);
- 091 Біологія;
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (французька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (польська));
- 014 Середня освіта (Фізика);
- 091 Біологія.

У червні 2023 року Університет сформував та подав до Національного агентства повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм у 2023/2024 навчальному році:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Середня освіта (Інформатика, математика)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;
- «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта».

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент»;
- «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)) спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Інклюзивна освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»;
- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»;
- «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014 «Середня освіта».

У липні 2023 року відповідно до п. 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», Університетом було ухвалено рішення про проходження акредитації за

спрощеною процедурою без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи, що передбачає подання Національному агентству заяви про проведення акредитації освітньої програми та відомостей про її самооцінювання. Відповідна заява від Університету про проведення акредитації за спрощеною процедурою подана до Національного агентства у липні 2023 року.

Відповідно до п. 1 вищезгаданої Постанови, Міністерством освіти і науки України за поданою Університетом заявою було продовжено до 01.07.2024 р. термін дії сертифікатів про акредитацію таких освітніх програм:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;
- «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 «Середня освіта»;

другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- «Екологія» спеціальності 101 «Екологія».

Упродовж вересня–жовтня 2023 року Університетом заповнено і оновлено інформацію в ЄДБО про досягнення науково-педагогічних працівників у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до підпункту 38 Ліцензійних умов, а також оновлено модулі в ЄДБО «Кадрове забезпечення освітнього процесу» і «Кадрове забезпечення освітньої програми» для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти.

У 1-му семестрі 2023–2024 н. р. завершено процедуру акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)) спеціальності 014 «Середня освіта» та «Інклюзивна освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Дані освітні програми отримали рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію відповідно до п.2 Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

З метою врахування в освітньому процесі зауважень та рекомендацій галузевих експертних рад та експертів Національного агентства систематично проводяться наради для гарантів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти. Регулярно здійснюється інформування гарантів освітніх програм щодо вимог та особливостей акредитації освітніх програм, рекомендацій експертів Національного агентства. На сайті Університету в розділі «Ліцензування та акредитація» на сторінці навчально-методичного відділу оприлюднюються висновки експертних комісій та галузевих експертних рад Національного

агентства. У цьому ж розділі розміщені копії чинної ліцензії та сертифікатів про акредитацію усіх спеціальностей та освітніх програм. Це дає змогу всім охочим отримати загальну інформацію про спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті, та підтвердження рівня їх акредитації.

Структурним підрозділам Університету систематично надається інформація щодо можливості науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти долучитися до складу експертів Національного агентства з акредитації освітніх програм. Сьогодні експертами Національного агентства є 3 науково-педагогічних працівники Університету.

1.5. Реалізація принципів академічної доброчесності

Функціонування в Університеті системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. В Університеті створена нормативно-правова база з організації і контролю за додержанням принципів академічної доброчесності, базовими документами якої є:

1. *Кодекс академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.*
2. *Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.*
3. *Положення про комісію з питань академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.*

Структурою з організації та контролю за додержанням принципів академічної доброчесності в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності.

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету. Питання дотримання принципів академічної доброчесності щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради Університету. Розгляду таких питань передуює проведення опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету щодо реалізації принципів академічної доброчесності. У листопаді–грудні 2023 року у такому опитуванні взяли участь 543 здобувачі вищої освіти та 163 викладачі. Результати проведеного опитування засвідчили, що реалізовані в попередні роки заходи з популяризації академічної доброчесності дали позитивні результати. Проте актуальним для

Університету залишається вдосконалення існуючих процедур дотримання академічної доброчесності.

Упродовж 2023 року проводилася системна просвітницька робота серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників через проведення семінарів, тренінгів, вебінарів, спрямованих на розвиток академічної доброчесності. Популяризується серед учасників освітнього процесу розроблений Міністерством освіти і науки України курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект: майбутнє освіти».

На сайті Університету розміщено добірку навчальних та методичних матеріалів з академічного письма. Оприлюднено результати проведених у 2021 – 2023 роках досліджень «Аналіз академічної доброчесності у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДПУ ім. Івана Франка».

Системну роботу з популяризації академічної доброчесності та виявлення її порушень проводить бібліотека Університету. Зокрема, у 2023 році було здійснено перевірку на наявність академічного плагіату наукових і навчально-методичних праць викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей, кваліфікаційних робіт студентів за допомогою сервісів Unicheck та Strike Plagiarism. За звітний період перевірено 2385 документів обсягом 65391 сторінок, що загалом на 301 документ менше, ніж у 2022 році. Однак загальний обсяг перевірених сторінок у порівнянні з 2022 роком збільшився на 19526 сторінок. Сервісом Unicheck перевірено 1400 документів обсягом 33001 сторінка, що на 669 документів менше, ніж у 2022 році. Сервісом Strike Plagiarism перевірено 978 документів обсягом 32380 сторінок, що на 361 документ більше, ніж у 2022 році. За звітний період випусковими кафедрами скеровано у бібліотеку для перевірки на наявність академічного плагіату 497 кваліфікаційних робіт студентів, що на 2 роботи більше від попереднього року, а 301 студент до подання кваліфікаційних робіт на кафедру самостійно ініціював перевірку виконаних ними досліджень на наявність академічного плагіату, що на 100 робіт більше за попередній рік. Зокрема, налагоджено системну роботу щодо перевірки на наявність академічного плагіату, а відтак і підвищення якості студентських наукових робіт, які беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Задля утвердження принципів академічної доброчесності необхідна подальша системна робота усієї академічної спільноти, спрямована на популяризацію академічної доброчесності та дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

1.6. Цифровізація освітнього процесу

Цифровізація освітнього процесу надалі залишається актуальним та перспективним напрямом розвитку Університету. Це особливо важливо у період

правового режиму воєнного стану, під час якого йде поєднання очного та дистанційного навчання.

З метою формування сучасної технічної інфраструктури як бази для впровадження інформаційних технологій в усі сфери діяльності Університету у 2023 році продовжено оновлення комп'ютерного, серверного, мережевого та мультимедійного обладнання.

За звітний період придбано 16 одиниць мультимедійної техніки, 33 персональні комп'ютери, два 3D принтери.

В Університеті із 302 навчальних аудиторій 109 оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Забезпечення аудиторного фонду мультимедією становить 36,1%.

В Університеті розгорнуто інтегровану освітню платформу Google Workspace for Education.

У 2023 продовжено інтеграцію інструментів Google Workspace for Education в організаційну роботу Університету:

- *корпоративна електронна пошта, організована за допомогою сервісу Gmail, дозволяє покращити комунікацію відділів та факультетів Університету;*
- *інтеграція Google Docs, Sheets, Slides дозволяє відділам працювати над документами, таблицями та презентаціями в режимі реального часу, сприяючи спільній роботі та швидкому обміну інформацією;*
- *Google Form забезпечує анонімне анкетування студентів, викладачів, інших працівників та пришвидшений збір даних для подальшого аналізу;*
- *Google Drive надає зручний доступ до хмарного сховища, дозволяє зберігати та організовувати робочі файли, спільно користуватися ними та керувати доступом до них. Також забезпечує резервне копіювання даних;*
- *Google Calendar допомагає організувати розклад занять, зустрічі ректорату, студентські зібрання та інші події;*
- *адміністрування безпеки: Google Workspace дозволяє адміністраторам встановлювати політики безпеки та керувати доступом до інструментів та ресурсів.*

Великою перевагою використання Google Workspace є можливість роботи з будь-якого пристрою. Платформа забезпечує зручну мобільність, дозволяючи працювати з даними та інструментами з різних пристроїв, що особливо важливо для відділів, які можуть працювати в рухливому графіку або з віддалених місць, з-за кордону чи місць укриттів. Безкоштовна версія Google Workspace for Education дозволяє відділам ефективно використовувати інструменти для організації робочих процесів без додаткових витрат.

У рамках автоматизації навчального процесу розпочато роботу над електронним журналом та електронними екзаменаційно-заліковими відомостями.

Також у 2023 році розпочато організацію електронного навчання на базі Google Workspace for Education. Базовою обрано онлайн платформу Google Classroom. Перевагою цієї платформи є інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, що полегшує використання її як викладачами, так і студентами. Classroom надає засоби для віддаленої комунікації між викладачами та студентами, включаючи обговорення та коментарі. Також Classroom легко інтегрується з іншими інструментами Google, такими як Google Drive, Google Docs, Google Sheets, що полегшує спільну роботу та обмін матеріалами. Викладачі можуть відстежувати прогрес студентів, виставляти оцінки та надавати фідбек через платформу. Забезпечується високий рівень безпеки, адже адміністратори можуть керувати доступом до класних приміщень та ресурсів. Classroom надає можливості для віддаленого навчання, включаючи відеоконференції через Google Meet.

Як результат, у першому семестрі 2023/2024 н. р було створено понад 450 курсів, до яких підключено понад 6500 студентів. У межах курсів розроблено понад 18 тисяч завдань.

З метою підвищення цифрових навичок 70% науково-педагогічних працівників Університету пройшли дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН України і Google Україна. Двоє працівників отримали сертифікати Google for Education Certified Trainer та Complete Google Certified Educator Level 1 and 2, що дозволяє надавати професійну та якісну підтримку впровадженню Google Workspace for Education.

У 2023 році розпочато зміну маркетингової діяльності Університету. Відбулося оновлення фірмового стилю з метою підтримання його сучасного вигляду для кращого зацікавлення абітурієнтів, студентів, викладачів. Це стало стратегічним кроком, спрямованим на залучення нових студентів та створення позитивного першого враження.

Разом із зміною фірмового стилю розпочато трансформацію вебсайту Університету. Зміни розпочато зі створення спеціального ресурсу «Вступ-університет» для абітурієнтів (<https://vstup.dspu.edu.ua/>). Перевагою ресурсу є розширена інформація, яку Університет надає щодо спеціальностей та освітніх програм. Університет детально розкриває особливості та переваги кожної програми, надаючи абітурієнтам глибокий інсайт у зміст та можливості навчання. Це сприяє більшій прозорості та відкритості в процесі вибору освітньої програми, допомагає потенційним студентам прийняти обдумане рішення щодо свого майбутнього навчання. Такий підхід також сприяє формуванню позитивного іміджу Університету як закладу, що надає конкурентну освіту.

Новий сайт підтвердив свою ефективність під час вступної кампанії (липень–серпень 2023 року). Його відвідало 47 тисяч унікальних користувачів, що у 5 разів більше, ніж сайт приймальної комісії за аналогічний період 2022 року.

1.7. Електронний документообіг

Електронний документообіг – це одна з найновіших тенденцій у сфері цифровізації, яка має чимало переваг. Впровадження цієї системи не лише значно скорочує час на підготовку та обробку документів, а й відкриває шлях для оптимізації швидкості прийняття управлінських рішень та збільшення їхньої ефективності. Окрім того, система дозволяє підвищити прозорість процесів розробки та обробки документів з можливістю контролю їхнього виконання на будь-якому етапі, а також створити можливість інтеграції з іншими рішеннями, що формують єдине інформаційне середовище Університету. Водночас, запровадження комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу, є одним з цільових показників діяльності Університету, що має бути досягнутий до 01 січня 2024 року.

Для належного виконання цільового показника діяльності Університету щодо запровадження комплексної автоматизації управління Університетом, включаючи систему електронного документообігу, наказом ректора від 30 грудня 2022 р. № 501 «Про етапи комплексної автоматизації управління Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та запровадження системи електронного документообігу» встановлено наступні етапи комплексної автоматизації управління Університетом та запровадження системи електронного документообігу до 01 січня 2024 року:

I етап – вивчення досвіду впровадження систем комплексної автоматизації управління та електронного документообігу (січень – березень 2023 р.);

II етап – організація та проведення закупівлі програмного забезпечення (комп'ютерної програми) «система електронного документообігу» (квітень – червень 2023 р.);

III етап – організація та проведення навчання працівників щодо змін у їхній роботі в умовах автоматизації управління університетом і експлуатації системи електронного документообігу (липень – вересень 2023 р.);

IV етап – розробка й затвердження локальних нормативно-правових актів, що регламентують ведення діловодства та документування управлінської діяльності в електронній формі; запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу (жовтень – грудень 2023 р.).

З метою створення необхідних умов для комплексної автоматизації управління Університетом, документування управлінської інформації в електронній формі, організації роботи з електронними документами в діловодстві, а також запровадження системи електронного документообігу в Університеті відповідно до вимог Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» та постанови Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності» (зі змінами), наказом ректора Університету від 19 травня 2023 р. № 186 «Про деякі питання комплексної

автоматизації управління Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та впровадження системи електронного документообігу» головному бухгалтеру Оксані Стецюк доручено до 01.07.2023 забезпечити здійснення закупівлі комп'ютерної програми «система електронного документообігу». Як наслідок – із урахуванням технічних можливостей Університету та особливостей його управлінських процесів було здійснено закупівлю Комп'ютерної програми «Система електронного документообігу «АйДок», код ДК 021:2015: 48310000-4 Пакети програмного забезпечення (Субліцензійний договір № icn20230524-0-edulvddpuif/sl на постачання програмного забезпечення від 15.06.2023, Договір № icn20230614-0-edulvddpuif/s про надання послуг на інформаційно-технічне обслуговування Системи від 15.06.2023).

Програмний комплекс iDoc («АйДок») уміщує системи електронного документообігу, контролю завдань і управління персоналом. Комплекс iDoc від iCore – це «екосистема» управління процесом із системою електронного документообігу для діджиталізації Університету. Її перевагами є:

- *знаходження системи у веб, що дозволяє доступ із будь-якої точки світу та будь-якого «девайсу», у тому числі смартфона, котра слідує загальному напрямку держави як «Держави в смартфоні»;*
- *можливість розміщення інформації у «хмарі» – дозволяє не витратити кошти Університету на закупівлю обладнання (сервер) та оплату праці спеціалістів для забезпечення безперебійної роботи системи. Це зумовлює особливу актуальність цієї системи в період воєнного стану, оскільки розміщення у «хмарі» не лише забезпечує гнучкість і доступність, а й запобігає витратам, підвищує безпеку тощо;*
- *перспектива самостійного створення шаблонів документів, що дозволить у майбутньому гнучкіше налаштувати управлінські процеси саме під специфіку роботи Університету;*
- *наявність системи контролю завдань та ознайомлення з публікаціями, наказами тощо;*
- *взаємодія із сервісами, системами та реєстрами інших підприємств (установ, організацій) або держави;*
- *можливість підписання документів з використанням ЕЦП/КЕП як всередині Університету так і ззовні;*
- *розповсюдження, розсилка пошти, SMS тощо.*

У ході третього етапу разом із працівниками служби діловодства було проведено навчання членів приймальної комісії та інших працівників, які прямо чи опосередковано залучалися до документального оформлення вступної кампанії. Головною метою навчання стало формування у працівників вміння користування системою електронного документообігу та можливості пояснення алгоритму її роботи вступникам, їх законним представникам, а також замовникам освітніх

послуг. Як наслідок, процедуру підписання договорів про навчання в Університеті та договорів про надання освітніх послуг під час вступної кампанії 2023 року було організовано в електронній формі.

Таким чином, під час вступної кампанії 2023 року система електронного документообігу була протестована, налагоджена та впроваджена в одній із сфер діяльності Університету. Підписання договорів у електронній формі надала змогу одержувачам і замовникам освітніх послуг виконати дану процедуру з будь-якого зручного для них місця, а автоматизація обліку документів сприяла оптимізації управлінських процесів, мінімізації кількості помилок, підвищенню безпеки та конфіденційності інформації. Загалом, під час вступної кампанії 2023 року в електронній формі було укладено близько 2000 договорів про навчання та 1300 договорів про надання освітньої послуги.

Упродовж четвертого етапу комплексної автоматизації управління Університетом та запровадження системи електронного документообігу наказом ректора Університету від 01 листопада 2023 р. № 430 «Про деякі питання документування управлінської діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» затверджено Інструкцію з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного обміну в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та Інструкцію з діловодства в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, що набрали чинності з 01 січня 2024 року. Цим наказом також встановлено, що основною формою документування управлінської діяльності та провадження діловодства в Університеті є електронна, крім випадків наявності обґрунтованих підстав для документування управлінської інформації у паперовій формі. Відповідно до пункту 3 вказаного наказу проректору з науково-педагогічної роботи та інформатизації Володимирі Галику доручено до 29.12.2023 організувати роботу з електронними документами в діловодстві Університету з використанням системи електронного документообігу, а згідно з пунктом 4 – працівників Університету зобов'язано здійснювати оперативний інформаційний обмін із використанням лише службової електронної пошти (з урахуванням особливостей, передбачених законодавством щодо інформації з обмеженим доступом).

На виконання наказу ректора Університету від 01 листопада 2023 р. № 430 у системі електронного документообігу реалізовано блоки «вхідна, вихідна кореспонденція» та «розпорядчі документи». Було також організовано процес впровадження, тестування і впорядкування розпорядчих документів, проведено роботу щодо уніфікації документації, розробки нових форм, бланків, таблиць тощо. У процесі впровадження системи електронного документообігу було:

- *розроблено організаційну структуру системи електронного документообігу та схему взаємодії структурних підрозділів Університету;*

- впроваджено розгортання програми на хмарному сервері як у тестовому, так і в основному середовищі (<https://edulvddpuiif.idoc.com.ua/>);
- проведено первинне налаштування системи iDoc: завантажено структуру Університету із підрозділами та посадами; завантажено інформацію про понад 620 працівників Університету і на основі їхніх службових пошт (*@dspu.edu.ua) створено відповідні персональні акаунти для роботи в системі iDoc відповідно до розподілу функціональних обов'язків;
- розроблено орієнтовний перелік тематики документів, робота із якими здійснюється в системі електронного документообігу Університету.

Таким чином, забезпечено досягнення цільового показника діяльності Університету, зокрема – запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління, включаючи систему електронного документообігу.

1.8. Діяльність бібліотеки

У 2023 році бібліотека продовжила працювати над упорядкуванням і розширенням фонду, доступом до різних джерел інформації, здійснюючи інформаційну, наукову-дослідну, освітню й культурну діяльність. Проводився також аналіз і перевірка щодо наявності наукової, навчально-методичної, художньої літератури, яка написана мовою агресора.

Велася активна робота над розвитком Електронних ресурсів бібліотеки, де спостерігається позитивна динаміка.

Розвиток Електронних ресурсів бібліотеки

Електронні документи:	2022	2023	Динаміка
Інституційний репозитарій	2988	3238	+250
Колекція Унікальна Франкіана	52	52	
Відскановані видання	138	158	+30
Повні тексти в Електронному каталозі	4202	6855	+2653

На кінець 2023 р. обсяг електронних документів склав 10303 назви.

Відкрито доступ до результатів наукових досліджень Університету, який продовжує забезпечувати Інституційний репозитарій. У 2023 році – це 3238 назв (у порівнянні з 2022 р. – 2988 назв).

Електронна колекція бібліотеки доповнена відсканованими унікальними виданнями Івана Франка, значна частина яких була надрукована за життя українського вченого. Оцифрована франкіана складає 52 видання. Постійно відбувається наповнення електронними матеріалами, а також триває робота щодо вдосконалення сайту бібліотеки (адреса <http://dspu.edu.ua/biblioteka>) як інформаційного порталу. Працівники книгозбірні забезпечують повноту,

актуальність і доступність інформації, а також орієнтують на сприяння освітньої та дослідницької діяльності.

Кількість звернень до вебсайту бібліотеки за рік склала 259 414 (у порівнянні з 2022 р. – 173 093). Облік віддалених користувачів здійснюється за IP-адресами і становить 46 800 (у порівнянні з 2022 р. – 30 028). Цей ресурс становить інтерес для користувачів, що підтверджується кількістю звернень до нього.

В умовах дистанційної освіти бібліотека продовжувала працювати та вдосконалювати віддалені сервіси. Усіма послугами можна було скористатися як дистанційно, так і у відділах обслуговування бібліотеки.

Віддалені сервіси бібліотеки

Користувачі, з них:	2022	2023	Динаміка
Інституційний репозитарій	9437	9900	+463
Сайт бібліотеки	30026	46800	+16774
Електронний каталог	474	502	+28
Всього читачі за єдиним обліком	5499	6161	+662
Разом	45436	63363	+17927

Значну роль у підвищенні якості наукової продукції відіграє процес перевірки рівня унікальності наукових і навчально-методичних праць викладачів, дисертаційних робіт аспірантів і докторантів, рукописів статей, кваліфікаційних робіт студентів, які здійснюють працівники бібліотеки.

Загальна кількість перевірених документів у 2023 році становить 2918 одиниць.

Динаміка перевірки рівня унікальності наукових і навчально-методичних праць

Засіб перевірки	2022	2023	Динаміка
Strikeplagiarism			
Unicheck	2686	2918	+232

Електронний каталог є основною базою даних бібліотеки і цілком відображає фонд бібліотеки (усі види документів) та об'єднує усі традиційні каталоги (алфавітний, систематичний та топографічний). Електронний каталог бібліотеки сьогодні налічує 340115 бібліографічних записів. Кількість звернень до Електронного каталогу становить 50190.

Одним із важливих завдань роботи бібліотеки залишається наповнення книжкового фонду, який налічує 689942 примірники видань (296316 назв) із різних галузей знань. Примірний фонд забезпечує доступ студентам до різноманітних галузей знань, які передбачені навчальними програмами.

Основні статистичні показники

Показники	2019	2020	2021	2022	2023
Примірний фонд (примірників)	733483	734062	730881	730321	689942
Надійшло у бібліотеку (всього):	4019	2173	3030	1271	1119
з редакційно-видавничого відділу	473	93	194	186	—
подаровано	1270	624	1544	454	691
взамін загублених	129	91	104	101	45
вибуло примірників	4 413	1 595	6 201	1 831	41 498
Фінансування					
Виділено коштів на придбання книг, грн	79471	49833	49999,9	—	35423
Виділено коштів на періодичні видання, грн	92231,04	89405,93	103309,54	99910,00	64975,0 0
Кількість періодичних видань, прим.	1057	854	810	406	466
УДК	2956	2078	1937	893	800
Авторські знаки	1478	1039	968	423	397

Упродовж 2023 року до фонду бібліотеки надійшло 1119 примірників видань (877 назв), з них: 878 книг; 37 брошур; 173 журнали; 14 комплектів газет; 10 авторефератів; 7 дисертацій (на загальну суму: 113498 грн. 99 коп.).

Завдяки нашим постійним дарувальникам у 2023 році фонд бібліотеки поповнився цінними виданнями, що якісно вплинуло на формування бібліотечного фонду.

Бібліотечна колекція поповнилася документами, які надійшли від партнерів з міжбібліотечного книгообміну – 50 нових книг.

Упродовж року з фонду бібліотеки вибуло 41 498 примірників видань з таких причин: зношена та пошкоджена література – 40820 примірників, застаріла література – 587 примірників, не повернена читачами і замінена – 89 примірників видань, брошур – 2 примірники.

Відповідно до плану закупівель за кошти Університету придбано 96 примірників видань на суму 35423 грн.

Усіх читачів за єдиним читацьким формуляром налічується 6161 особа. Студентів денного відділення – 3352, заочного відділення – 1378. Студентів першого курсу стаціонару – 604, студентів першого курсу заочного відділення – 237, магістрів денного відділення – 475, магістрів заочного відділення – 293, аспірантів – 243, викладачів – 287, співпрацівників – 271, інших – 630.

У серпні було проведено перереєстрацію студентів стаціонару і заочного відділення, викладачів і працівників Університету.

Показники кількості зареєстрованих читачів за єдиним реєстраційним обліком

Категорія користувачів	Виконано за 2022 р.	Виконано за 2023 р.
Кількість користувачів за єдиним читацьким квитком. Всього:	5499	6161
Студенти за категоріями:		
студенти денної форми здобуття освіти	2944	3352
в. т. ч. бакалаври	1982	2235
в. т. ч. магістри	962	1117
студенти заочної форми здобуття освіти	1195	1378
в. т. ч. бакалаври	687	764
в. т. ч. магістри	508	614
Аспіранти	144	243
Докторанти	8	-
Викладачі	313	287
Працівники Університету (крім викладачів)	290	271
Інші	605	630

У 2023 р. було проведено комплекс заходів з організації індивідуальної та групової видачі навчальної літератури студентам всіх форм навчання. На абонементях ведеться картотека відмовлень та каталог на назву художньої літератури.

Працівники абонементу № 1 вносять ретрофонд в електронний каталог, зокрема, додано такі відділи: філософія, мовознавство, українська мова, методика викладання української мови, історія України, українське літературознавство, народознавство, українська і зарубіжна культура, логіка, соціологія, релігієзнавство, охорона праці, культурологія, латинська мова, архівознавство, археологія, економіка, правознавство, політологія, психологія, інформатика, сільське господарство, інші мови, психологія, педагогіка, цивільна оборона, спорт, наука, медицина, біологія, ботаніка, біохімія, екологія, зоологія, мистецтво, музика, естетика, хімія, фізика, антична література, фольклор та ін.

Основними завданнями відділу зберігання фондів бібліотеки є організація, збереження та передача в структурні підрозділи бібліотеки документів, які надходять з відділу комплектування та обробки документів. Протягом року відділ одержав 1602 примірники нових книг.

За звітний період було проведено роботу з топографічним каталогом, який нараховує 330429 карток:

- розставлено 1563 картки, а також зроблено звірку правильної їх розстановки в топографічних каталогах;
- вилучено 202 картки.

В електронний каталог внесено 1682 примірники. Впорядковано літературу у відділах: історія, історіографія, географія, археологія, географія, педагогіка.

Одним із головних завдань відділу зберігання фондів бібліотеки у 2023 році стала організація ефективного, оперативного, якісного обслуговування користувачів. Протягом 2023 року кількість користувачів за єдиним читацьким квитком становила 390 осіб.

Книговидача становила 5320 документів (2820 документів, брошур – 180, газет – 950, журналів – 1240, електронних та мережових документів – 10).

Фонд наукового абонементу становив – 22858 примірників, а відділу зберігання фондів – 160669.

Бібліотекою активно ведеться наукова робота, яка передбачає виконання двох зареєстрованих наукових тем:

- *«Постаті історії та культури Галицького підгір'я»;*
- *«Суспільно-політична та літературна історія Галичини ХІХ – початку ХХІ століття».*

Видано перший випуск наукового збірника «Соціогуманітарні студії» та перший випуск наукового журналу «Галичина. Культурно-сторичні основи». У межах серії «Академічна бібліотека» протягом 2023 року видано три покажчики.

Упродовж звітнього періоду проведено 2 теоретико-методологічні семінари, 1 міжнародну науково-практичну конференцію, 1 всеукраїнську конференцію, організовано прочитання 7 відкритих лекцій та 8 презентацій художніх видань.

У 2023 році в рамках культурно-просвітницької роботи бібліотеки проведено кілька зустрічей зі студентами, яких було ознайомлено з правилами користування бібліотекою, проведено бесіди про зберігання літератури тощо.

Для кращого обслуговування студентів і працівників на абонементі частково виділено відкритий доступ до літератури за жанрами.

Одним із дієвих заходів поглиблення знань, духовного збагачення читачів стало відзначення знаменних і пам'ятних дат вітчизняних та зарубіжних діячів культури, науки, мистецтва – календар знаменних і пам'ятних дат виходив 34 рази.

2. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ

2.1. Наукові дослідження

Наукові дослідження в Університеті проводяться за такими пріоритетними тематичними напрямками наукових досліджень і науково-технічних розробок:

- Властивості функціональних просторів та їх застосування в інформаційних процесах;
- Соціально-економічні системи в умовах глобалізації: проблеми моделювання та управління;
- Дослідження фізичних процесів у широкозонних напівпровідниках та нанокompозитних матеріалах на їх основі;
- Синтез та дослідження нанокompозитів для наносенсорики та біонаномедицини;
- Технологічна та професійна освіта: сучасні проблеми і перспективи розвитку;
- Сучасні технології підготовки фахівців з фізичної культури та формування цінностей особистості засобами фізичного виховання: теорія і практика;
- Інноваційні підходи у сфері підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії та фізичної реабілітації осіб з фізичними вадами;
- Проблеми розвитку українського музичного мистецтва та освіти;
- Неперервна освіта й виховання та їх наукові основи в умовах розбудови української національної школи;
- Фундаментальні дослідження з актуальних проблем гуманітарних наук та мистецтва;
- Актуальні проблеми історії та філософії (від найдавніших часів до сьогодення);
- Стале використання, збереження та збагачення біоресурсів;
- Екологія людини;
- Українська та світова література XIX–XXI століть в системі новітніх методологічних парадигм інтерпретації художнього тексту;
- Український лінгвокультурний простір: структурно-функціональний та лексикосемантичний аспекти;
- Міжкультурна комунікація в контексті діалогу мови, освіти і культури.

Згідно з **Тематичним планом у 2023 році** у науково-дослідному секторі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка виконувалось 5 науково-дослідних робіт, що фінансувались МОН України за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» із загального фонду державного бюджету (3 фундаментальні та

2 наукові роботи молодих вчених), на суму **4036,320 тис. грн.**
https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2023/04/Tematychny_plan-naukovo-doslid-robit-2023.pdf

Основні результати виконання науково-дослідних робіт:

2 фундаментальні НДР, 1 наукова робота молодих учених – перехідні.
 1 фундаментальна НДР, 1 наукова робота молодих учених – завершені.

Важливі результати за усіма закінченими у 2023 році науковими дослідженнями, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету

1. Назва НДР: «Фотополімерні матриці та наноносії при конструюванні біосенсорів для моніторингу стану довкілля та якості питної води»

ДР № 0121U109539. Терміни виконання НДР: 2021-2023 рр.

Науковий керівник: Лешко Р.Я., канд. фіз.-мат. наук., доцент

Фактичний обсяг фінансування за період виконання:

із загального фонду держбюджету МОНУ – 1206,96 тис. грн., у 2023 р. – 316,32 тис. грн.

Секція: Наукові проблеми матеріалознавства

Категорія науково-дослідної роботи: Фундаментальне дослідження

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

На підставі результатів вимірювань вільного об'єму, отриманих у попередніх дослідженнях, зроблено висновок, що найбільш перспективною матрицею для виготовлення біосенсорів є зразки на основі акрильованої епоксидованої соєвої олії AESO. Зразки на основі AESO з додаванням ваніліну диметакрилату (VDM) та ваніліну діакрилату (VDA) без та з вмістом фотоініціатора (PI) були підготовлені для тестування технікою позитронної анігіляційної спектроскопії (зокрема: AESO, AESO+PI, AESO:VDA=1:0,25 (моль), AESO:VDM=1:0,25 (моль), AESO:VDM=1:0,5 (моль), AESO:VDM=1:1 (моль), AESO:VDA=1:0,25 (моль)+PI, AESO:VDA=1:0,5 (моль)+PI, AESO:VDA=1:1 (моль)+PI, AESO:VDM=1:0,25 (моль)+PI, AESO:VDM=1:0,5 (моль)+PI, AESO:VDM=1:1 (моль)+PI). Для дослідження зразків використовували цифровий спектрометр часу життя анігіляційних позитронів (PALS). Завдяки вищій статистиці отриманих спектрів і кращій роздільній здатності FWHM ~190 пс порівняно з аналоговим спектрометром PALS аналіз спектрів програмою LT 9.2 не вимагав прийняття співвідношення I1:I3 = 1:3 і було виконано за умови, що всі компоненти були вільними. На основі отриманих результатів зроблено висновок, що додавання VDM і VDA до чистого AESO істотно не змінює значення вимірюваного часу життя та інтенсивності ортопозитронію o-Ps. Додавання

фотоініціатора PI до чистого AESO призводить до зменшення часу життя ортопозитронію o-Ps, що супроводжується збільшенням інтенсивності порівняно з чистим AESO. Це означає, що фотоініціатор вносить зміни в матрицю на нанорозмірному рівні. За допомогою моделі Тао-Ельдрупа розраховано розміри вільних об'ємів для всіх зразків. На основі залежності $\tau_3(T)$ визначено температури фазового переходу Tg. Розміри вільних об'ємів у всіх зразках нижче температури Tg однакові, тоді як вище Tg вони згруповані навколо двох груп значень: і) отримані для зразка, що не містить фотоініціатор, і (ii) отримані для зразка, що містить фотоініціатор. Зроблено висновок, що додавання VDM і VDA до чистого AESO не впливає на розміри вільних об'ємів, тоді як додавання фотоініціатора PI відповідає за зміни розмірів вільних об'ємів вище Tg. Одержані наукові результати є важливими стосовно цілеспрямованого вибору іммобілізаційних полімерних матриць для біосенсорики або біотехнологічних застосувань.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 11;
- Статті у фахових виданнях категорії Б та у закордонних наукових виданнях – 3;
- Монографії та розділи монографій, опубліковані в іноземних видавництвах – 1;
- Публікації у матеріалах конференцій та тезах доповідей – 2.

2. Назва НДР: «Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоснні роки (1944 – 1953)»

ДР № 0121U107833. Терміни виконання НДР: 2021-2023 рр.

Науковий керівник: Кантор Наталія Юріївна, кандидат юридичних наук, доцент; співкерівник проекту Каганов Юрій Олегович, доктор історичних наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання: із загального фонду держбюджету МОНУ – 2 278,00 тис. гривень, у 2023 р. – 820,00 тис. гривень.

Секція: «Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян»

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне наукове дослідження молодих вчених

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

У результаті дослідження теми запропонованого проекту проаналізовано стан наукового опрацювання проблеми та її джерельну базу; визначено теоретико-методологічні засади дослідження проблеми; розкрито історичні (політичні, економічні, соціально-демографічні) умови формування повсякденного життя

мешканців західноукраїнських земель в перші повоєнні роки; показано механізми державного регулювання повсякденності в СРСР загалом та регіоні зокрема; досліджено матеріально-просторову сферу повсякденного життя мешканців регіону, а саме стан житлово-комунального господарства, систему постачання та споживання товарів широкого ужитку, особливості харчування та одягу; охарактеризовано особливості проведення дозвілля мешканців досліджуваного регіону; вивчено основні форми та методи організації економічного життя західноукраїнського соціуму в окреслений період; розкрито освітні практики та перспективи жителів Західної України у перші післявоєнні роки; досліджено стан охорони здоров'я у західноукраїнському регіоні; висвітлено перетворення у релігійно-конфесійній сфері суспільного життя краю та їх вплив на місцевий соціум у 1944–1953 рр.; проаналізовано зміни ментально-психологічних засад, поведінкових стереотипів, щоденних звичаєво-правових настанов, групових та індивідуальних реакцій окремих індивідів в умовах перетворень суспільно-політичного, етнічного, релігійного, громадського, економічного аспектів життєдіяльності людини; розроблено програми навчальних дисциплін з історії повсякденного життя населення краю у середині ХХ ст. для здобувачів середньої (учням шкіл) та вищої освіти (студентам ЗВО) в освітніх закладах західноукраїнського регіону.

Проводилися міжнародні конференції, семінари, круглі столи, присвячені тематиці національної політики в Україні, її історії та перспективам.

Уперше цілісно опрацьовано бібліографію, здійснено комплексний історіографічний аналіз існуючих наукових досліджень із зазначеної проблематики, проведено пошук, аналіз, систематизація і класифікація численних джерельних матеріалів, передусім архівного походження, а також матеріалів (пресові видання, нормативні документи, навчальна література та ін.), які містяться у фондах Національної бібліотеки ім. В. Вернадського, Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника, обласних універсальних наукових бібліотек. Крім того, опрацьовувані джерела особового походження, насамперед спогади очевидців радянських практик у західних областях України. Напрацьовано фактологічну базу, сформовано теоретичні концепції, структуровано, наративізовано і опубліковано результати досліджень щодо: історичних (політичних, економічних, соціально-демографічних) умов формування повсякденного життя мешканців західноукраїнських земель в перші повоєнні роки; механізмів державного регулювання повсякденності в СРСР загалом та регіоні зокрема, матеріально-просторової сфери повсякденного життя мешканців краю, а саме стану житлово-комунального господарства, системи постачання та споживання товарів широкого ужитку, особливостей харчування та одягу; особливостей проведення дозвілля мешканців західних областей України в окреслений період. Проаналізовано основні форми та методи організації економічного життя західноукраїнського соціуму в окреслений період; розкрито

освітні практики та перспективи жителів Західної України у перші післявоєнні роки; досліджено стан охорони здоров'я у західноукраїнському регіоні; висвітлено перетворення у релігійно-конфесійній сфері суспільного життя краю та їх вплив на місцевий соціум у 1944–1953 рр.; охарактеризовані зміни ментально-психологічних засад, поведінкових стереотипів, щоденних звичаєво-правових настанов, групових та індивідуальних реакцій окремих індивідів в умовах перетворень суспільно-політичного, етнічного, релігійного, громадського, економічного аспектів життєдіяльності людини; розроблення програм навчальних дисциплін з історії повсякденного життя населення краю у середині ХХ ст. для здобувачів середньої (учням шкіл) та вищої освіти (студентам ЗВО) в освітніх закладах західноукраїнського регіону.

Проблематика історії повсякдення різних соціальних верств та прошарків на різних етапах минулого України знаходила певне висвітлення у працях зарубіжних та вітчизняних учених (Т. Вронська, В. Гриневич, О. Зубкова, Н. Козлова, Н. Лебіна, Т. Марусик, О. Мовчан, І. Орлов, І. Патриляка, Т. Снайдер, В. Старка, Г. Стародубець, Н. Тумаркін, Ш. Фіцпатрик та ін.).

Проте на разі відсутнє комплексне дослідження повсякденного життя представників різних соціальних верств та прошарків населення західноукраїнського регіону (1944 – 1953 рр.). Новизна наукової роботи полягає не лише у тому що вона проводиться вперше, але й з огляду на її міждисциплінарний характер, широку і типологічно різноманітну джерельну базу, новітні стратегії узагальнення й наративізації результатів дослідження, залучення до проекту молодих фахівців з таких галузей науки як історія, психологія, юриспруденція, педагогіка, економіка. Крім того, у попередніх роботах, не акцентувався практично-освітній аспект наукового дослідження, що якісно вирізняє дану наукову роботу, одним із завдань якої також було розроблення програм навчальних дисциплін з історії повсякденного життя населення краю у середині ХХ ст. для здобувачів середньої (учням шкіл) та вищої освіти (студентам ЗВО) в освітніх закладах західноукраїнського регіону. Відтак з наукового (історіографічного) боку наукова новизна дослідження видається безсумнівною.

Прикладний аспект розроблених програм навчальних дисциплін з історії повсякденного життя населення краю у середині ХХ ст. має цінність для наукових, науково-педагогічних працівників, учителів, здобувачів середньої (учнів шкіл) та вищої освіти (студентів) в освітніх закладах західноукраїнського регіону, а також усіх кого цікавить проблематика життєвих спектрів пересічної людини в складних і суперечливих умовах суспільних трансформацій.

Цінність запропонованого дослідження продиктована і потребою доопрацювання тих аспектів повсякдення мешканців західноукраїнських областей (1944 – 1953 рр.), які досі не знаходили повного, комплексного висвітлення у працях зарубіжних та вітчизняних учених. Водночас для практики наукових досліджень із зазначеної або суміжної проблематики важливим є введення до

наукового обігу масштабної джерельної бази (преса, статистичні матеріали, документи органів влади, архівно-кримінальні справи, публіцистичні видання, нормативно-правові документи різного рівня, твори мистецтва, спогади очевидців та ін.), опрацьованої у результаті реалізації проєкту.

Кількісні показники результатів дослідження

Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) – 6;

Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями) – 33;

Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України – 5;

Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) – 4;

Отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права України – 7.

Результати НДР, які виконувались за усіма закінченими у 2023 році науковими дослідженнями, які виконувались за рахунок коштів з інших джерел (пеціальний фонд):

1. Назва НДР: «Характеристика мікроструктури та адсорбційних властивостей фотополімерних матриць на основі рослинних олій та електродів, модифікованих пористим золотом» за Договором № 123/0100/1 від 25 травня 2023 р., що виконується за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проєкту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. «Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів».

Терміни виконання НДР: 25.05.2023-31.07.2023 р.

Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання із НФД України – 657730,87 грн.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Проведено характеристику мікроструктури та адсорбційних властивостей фотополімерних матриць на основі рослинних олій та електродів, модифікованих пористим золотом за допомогою позитронної анігіляційної спектроскопії (ПАС) з використанням техніки часового розподілу анігіляційних фотонів (ЧРАФ), інфрачервоної спектроскопії (ІЧ), набухання та сканувальної електронної мікроскопії (SEM). Встановлено, що добавки ванілін диметакрилату (VDM) до акрильованої епоксидованої соєвої олії (AESO), а також наявність фотоініціатора впливають (зменшують) на розмір порожнин вільного об'єму, якість зшивання

(щільність зшивання) та дифузійні властивості, які були перевірені на воді. Таким чином, використовуючи різні кількості VDM з фотоініціатором або без нього, можна варіювати локальний вільний об'єм і дифузійні властивості в біополімерах AESO-VDM, які використовуються як матриця для іммобілізації ферментів, що забезпечує контроль робочих параметрів біосенсора. Отримані результати є важливими для створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3;

- Статті у фахових виданнях категорії Б та у закордонних наукових виданнях – 1.

2. Назва НДР: «Характеристика мікроструктури електродів, модифікованих нанозимами різної природи» за Договором № 123/0100/2 від 10 серпня 2023 р. і Додатковою угодою № 1 від 22 вересня 2023 р., що виконується за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проєкту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. **«Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів».**

Терміни виконання НДР: 10.08.2023-01.11.2023 р.

Науковий керівник: Гойванович Н.К., канд. біол. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання із НФД України – 379844,13 грн.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Проведено характеристику немодифікованих та модифікованих електродів ензимами з фотополімерами за допомогою позитронної анігіляційної спектроскопії з використанням техніки часового розподілу анігіляційних фотонів (ЧРАФ) та мікроструктури електродів, модифікованих нанозимами різної природи за допомогою сканувальної електронної мікроскопії (SEM). Встановлено, що зразки кополімерів AESO та VDA або VDM з молярним співвідношенням мономерів 1:0,25 не показують жодних відмінностей у розмірі та концентрації вільних об'ємів від вихідного зразка AESO. Спостережувана подібність часів життя та інтенсивностей позитронієвої проби вказує на те, що у разі використання комономерів однакової концентрації 1:0,25 моль фактором, що визначає розмір вільних об'ємів, є матриця зразка – AESO. Розмір вільного об'єму при кімнатній температурі в усіх зразках становить 0,158 нм³. Крім того, у всіх зразках фазовий перехід спостерігається при однаковій температурі -40°C. Таким чином, відмінності у відгуках зразків у хроноамперометричних вимірюваннях не є результатом відмінностей у структурі зразків на нанорозмірному рівні. Можлива причина може бути пов'язана з відмінностями в pK_a AESO:VDM порівняно з AESO:VDA, що призводить до відмінності в заряді полімерної матриці, який

забезпечує проникнення зарядженого лакказного субстрату та його електроактивного продукту (ABTS/ABTS⁺) через полімерну матрицю до поверхні електрода за допомогою електростатичних взаємодій. SEM результати демонструють досить пористу мікроструктуру електродів, модифікованих нанозимами різної природи, що є бажаним при конструюванні ензиматичних біосенсорів. Отримані результати є важливими для створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3.

3. Назва НДР: «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів»

ДР № 0123U103572. Терміни виконання НДР: 31.07.2023 р. - 31.12.2023 р.

Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із спеціального фонду держбюджету МОНУ – 199,0 тис. грн.

Категорія науково-дослідної роботи: конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2023-2024 рр.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

В роботі приготовано полімерні матриці різної структури на основі акрильованої епоксидованої соєвої олії AESO та сумішей AESO та ваніліну диметакрилату VDM та ваніліну діакрилату VDA з різним співвідношенням комономерів (1:0,25; 1:0,5; 1:1), без та за присутності фотоініціатора 2,2-диметокси-2-фенілацетофенон DMPA. Здійснено іммобілізацію лаккази в обрані полімерні матриці. Досліджено суб-нанометрову структуру вибраних полімерних матриць за допомогою позитронної анігіляційної спектроскопії. Досліджено динаміку контрольованого процесу сорбції/десорбції води за допомогою позитронної анігіляційної спектроскопії. При аналізі біосенсорних характеристик за використання зразків з іммобілізованою лакказою виявлено відмінності у відгуках при хроноамперометричних вимірюваннях, що не є результатом відмінностей у структурі зразків на суб-нанометровому рівні. Дослідження динаміки контрольованого процесу сорбції/десорбції води за допомогою позитронної анігіляційної спектроскопії на прикладі дистильованої води, 0,9% розчину NaCl (фізіологічний розчин) та забрудненої води (відібраної з природного водоймища – р. Дніпро, біля Кременчуцької дамби, м. Нагірне, Кіровоград, Україна) показали, що амперометричний відгук досліджуваних матриць буде подібним до лабораторних умов (дистильована вода) коли аналізи проводяться на зразках, взятих із природних забруднених водойм. У випадку іонізованої води на прикладі фізрозчину, тобто коли водойми будуть резервуарами з солоною водою, процеси сорбції/десорбції води істотно

відрізняються, очевидно через взаємодію позитронів з іонами, а також через взаємодію іонів із стінками нанопор в середині полімеру. Це свідчить про важливу роль заряду полімерної матриці, яка у нашому випадку служить фізичним бар'єром між ферментом та аналітом (субстратом ABTS), при проходженні аналіту крізь нанопори полімерної сітки до поверхні електрода. Одержані результати є важливими при конструюванні високочутливих ензиматичних біосенсорів.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3;
- Статті у фахових виданнях категорії Б – 2;
- Публікації у матеріалах конференцій та тезах доповідей – 4.

4. Назва НДР: «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз»

ДР № 0123U103773. Терміни виконання НДР: 2023-2024 рр.

Науковий керівник: Карпенко О.Є., д. пед. наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із спеціального фонду держбюджету МОНУ – 199,0 тис. грн.

Категорія науково-дослідної роботи: конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2023-2024 рр.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Проаналізовано зміст освітніх програм спеціальності «Дошкільна освіта», збір емпіричних даних (опитування студентів, вихователів, інтерв'ю) щодо якості підготовки вихователів в Австрії та Україні, їх теоретичне осмислення та апробація на наукових конференціях і публікаціях; проведення семінарів, он-лайн-зустрічей з трьома групами (з учасниками з України та Австрії). Уперше розглянуто напрями модернізації дошкільної освіти: покращення умов освітнього процесу та організації життєвого простору дітей, підвищення рівня професіоналізму дошкільних фахівців (персоналу в цілому), спрямованість на результат – досягнення належного рівня компетентності дошкільників та ін. Розкрито труднощі у досягненні належного рівня якості дошкільної освіти в Україні.

Цінність результатів першого етапу дослідження полягає у висвітленні особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами закладів освіти та їх практичної підготовки; виокремленні основних груп детермінант (суспільно-політичні, соціально-економічні, культурно-освітні), які визначають зміст підготовки вихователів в педагогічних коледжах Австрії та університетах України; дослідженні компонентів професіоналізації майбутніх вихователів в закладах дошкільної освіти в Австрії та Україні; аналізі практики набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Під час виконання першого етапу проєкту відбулося більше 20 онлайн зустрічей з австрійськими партнерами. Було погоджено стандартизовані методики щодо дослідження якості підготовки майбутніх вихователів в Австрії та Україні. Опитування студентів тривало два місяці (1.11-1.12.2023). Станом на 15 листопада 2023 року опитано 323 студенти (у проєктній заявці було заплановано опитати 200 студентів) спеціальності 012 Дошкільна освіта у Львівській, Полтавській та Харківській областях. Паралельно проходить опитування і в Австрії, а саме в м. Інсбрук та м. Відень. Станом на 15 листопада 2023 р. австрійські партнери опитали 250 студентів.

Щодо перебігу опитування серед вихователів в Україні та Австрії, погоджено стандартизовані методики, які допоможуть дослідити вплив війни на професійну діяльність вихователів, та визначити труднощі з якими стикаються вихователі під час війни, щоб їх врахувати при розробці програм спеціальності Дошкільна освіта. Опитано 246 вихователів у Львівській, Полтавській, Харківській областях, в Австрії опитано – 212 вихователів (станом на 14.11.2023).

Розкрито сутність навчальної й виробничої педагогічної практик, які відіграють важливу роль у формуванні єдності теоретичної та практичної підготовки майбутніх вихователів, забезпечуючи комплексність системи психолого-педагогічних знань й організаційних умінь, що, наразі, веде до становлення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти. Педагогічна практика є показником того на скільки глибоко і усвідомлено студенти засвоїли теоретичні основи дитячої психології, дошкільної педагогіки, фахових методик дошкільної освіти, оволоділи практичними вміннями і навичками. Під час практики інтенсифікується процес професійного становлення майбутнього педагога, його самоосвіти й самовиховання, здійснюється перевірка рівня професійної готовності до педагогічної діяльності, відбувається особистісне самовдосконалення, активізація професійної позиції.

Доведено цінність кожного виду навчальної і виробничої практики. Показано, що вони відрізняються метою, змістом, завданнями, організаційно-педагогічними формами і методами, підходами до інтегрування навчальної, виховної, дослідницької, організаційно-методичної діяльності з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти. Наголошено на необхідності реалізації навчальної пропедевтичної практики з перших днів навчання студентів в університеті, як запоруці формування стійкого інтересу до обраної професії. Виробнича педагогічна практика, яка має діяльнісний характер, створює умови для самореалізації особистості студента, забезпечує успіх у професійному самовизначенні, формує у здобувачів вищої освіти фахові компетентності, необхідні для самостійного виконання ними функцій вихователя дітей дошкільного віку.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3;
- Статті та тези доповідей у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій – 3;
- Стаття у зарубіжних фахових виданнях – 1;
- Статті у фахових виданнях категорії Б – 2.

Найважливіші наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт

1. Назва НДР: «Дослідження баричних властивостей квантових точок з багатошаровою оболонкою для біомедичних застосувань з використанням нейромережі»

ДР № 0122U000871. Терміни виконання НДР: 2022-2024 рр.

Науковий керівник: Столярчук І.Д., доктор. фіз.-мат. наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання:

із загального фонду держбюджету МОНУ 2080,00 тис. грн., у 2023 р. – 960,0 тис. грн.

Секція: загальна фізика

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне дослідження

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Побудовано модель сферичної квантової точки виду ядро – багатошарова оболонка, яка зазнає зовнішнього всебічного тиску з врахуванням невідповідності параметрів ґраток контактуючих шарів та тиску обумовленого кривизною поверхні. В межах методу деформаційного потенціалу досліджено вплив зовнішнього тиску на зонну структуру квантової точки ядро-CdSe / оболонка-ZnS/CdS/ZnS. Показано, що змінюючи товщини шарів оболонок та величину тиску можна в широкому діапазоні змінювати ширину оптичної щілини квантової точки. Вперше виявлено, що у випадку малих ядер КТ CdSe (менших, ніж 2,5 nm) існує критичне значення всебічного тиску, при перевищенні якого значення баричного коефіцієнта стрибкоподібно зменшується. Встановлено закономірності зміни зонної структури біонаноконкомплексу квантової точки з багатошаровою оболонкою із альбуміном крові людини при зміні геометричних розмірів і структури квантової точки та поверхневої концентрації альбуміну крові. Встановлено закономірності впливу деформації, яку створює нейтральна домішка, на енергію рекомбінаційного випромінювання, що відповідає переходу між основними станами електрона та дірки у квантовій точці ядро-CdSe / ZnS/CdS/ZnS-оболонка та біонаноконкомплексі квантова точка – сироватковий альбумін крові людини. В межах розробленої моделі встановлено закономірності зміни ширини оптичної

щілини квантової точки залежно від виду домішки, концентрації альбуміну та радіуса ядра.

Встановлені закономірності впливу деформації на оптичні властивості квантових точок (КТ) дозволять підібрати їх оптимальні параметри (кількість шарів, їх товщини, розмір ядра) для раціонального використання КТ в якості флуоресцентних міток чи для фотодинамічної терапії. Отримані результати будуть корисними для виробництва джерел денного світла на основі гібридних структур (КТ, покритих лігандами) і дозволять підвищити їх енергоефективність. Отримані результати щодо зміни баричного коефіцієнта КТ у результаті їх взаємодії з біокомпонентами мають практичну цінність для вдосконалення сенсорів механічної напруги на основі КТ, активні елементи яких взаємодіють з агресивними середовищами. Встановлені закономірності залежності ширини оптичної щілини КТ від концентрації альбуміну можуть бути використані для створення біосенсорів визначення концентрації HSA в крові людини. Введення ізовалентної домішки зробить такий прилад більш чутливим до зміни концентрації HSA за їх малих значень.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 11;

- Англomовні статті та тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються Scopus та/або Web of Science Core Collection – 3;

- Статті у фахових виданнях – 4;

- Монографії та розділи монографій, опубліковані в іноземних видавництвах – 1.

2. Назва НДР: «Дослідження похідних карбону як перспективних матеріалів при створенні високочутливих амперометричних біосенсорів для екологічних застосувань»

ДР № 0122U000874. Терміни виконання НДР: 2022-2024 рр.

Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент.

Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із загального фонду держбюджету МОНУ – 2080,00 тис. грн., у 2023 р. – 960,00 тис. грн.

Секція: Матеріалознавство.

Категорія науково-дослідної роботи: Фундаментальне дослідження.

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Синтезовано та проведено структурно-морфологічну характеристику похідних карбону – мезопоруватий карбон, біокарбон, а також їх гібриди з металевими наночастинками. Мезопоруватий карбон та біокарбон у вигляді мікропористих карбонових волокон отримано шляхом контрольованої карбонізації целюлози. Внаслідок цього на їх зовнішній поверхні осідають частинки речовин, що утворюються при осадженні розчину в присутності волокон. Приготовано серію

карбонівих матеріалів наступної номенклатури – CF280 (базовий матеріал), CF321 (CFB), CF328 (CFA), мезопоруватий карбон (GRACE, SILPEARL) та CF280 базовані матеріали з активними частинками на поверхні (CF453 MgO, CF454 Al₂O₃, CF456 TiO₂, CF800 ZnO). Синтезовані композиційні матеріали досліджено за допомогою скануючої електронної мікроскопії, диференціальної скануючої калориметрії, позитронної анігіляційної спектроскопії та рентгеноспектрального аналізу. Розроблено високо селективний та чутливий ензиматичний біосенсор на основі карбонівих матеріалів, функціоналізованих геміном і модифікованих наночастинками золота або мікрочастинками платини, який вказує на перспективність використання похідних карбону для біосенсорики.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – 10;
- Статті у фахових виданнях категорії Б та у закордонних наукових виданнях – 3;
- Монографії та розділи монографій, опубліковані в іноземних видавництвах – 1;
- Публікації у матеріалах конференцій та тезах доповідей – 5.

3. Назва НДР: «Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті»

ДР № 0123U100588. Терміни виконання НДР: 2023-2025 рр.

Науковий керівник: Ільницький В.І., доктор історичних наук, професор.

Фактичний обсяг фінансування за період виконання: із загального фонду держбюджету МОНУ 2023 р. – 980,00 тис. гривень.

Секція: «Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян».

Категорія науково-дослідної роботи: фундаментальне наукове дослідження молодих вчених

Одержаний науковий результат, його новизна, науковий рівень, значимість та практичне застосування

Уперше цілісно опрацьовано бібліографію, здійснено комплексний історіографічний аналіз існуючих наукових досліджень із зазначеної проблематики, проведено пошук, аналіз, систематизацію та класифікацію численних джерельних матеріалів, передусім архівного походження (здобутих у фондах Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України, Центрального державного архіву громадських об'єднань та організацій України, Галузевого державного архіву Служби безпеки України), а також матеріалів органів влади, громадських організацій, українських та іноземних ЗМІ, наукових інституцій, аналітичних центрів. Опрацьовувалися джерела особового походження, насамперед спогади жертв російської агресії, учасників та очевидців

російсько-української війни. Крім того, удосконалено теоретико-методологічні засади дослідження проблеми.

Проблема історичних витоків російсько-української війни знаходила певне висвітлення у працях зарубіжних та вітчизняних учених (Є. Магда, М. Лазарович, Ю. Офіцинський, М. Дорошенко, С. Сегеда, В. Шевчук, А. Магомедов, В. Коцур, Л. Коцур, В. Горбулін, Г. Россолінський-Лібе, Б. Віллемс та ін.). Науковці констатували впливи війни на різні сегменти національної безпеки України, однак підходили до цієї проблеми вибірково, підкреслюючи ті чи інші загрози для українського суспільства (найчастіше економічну, міжнародно-політичну, інформаційну). Наукова новизна запроєктованого дослідження «Російсько-українська війна: історичні витoki, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті» полягає у поєднанні в єдиній дослідницькій канві проблематики національної безпеки і конструювання політики пам'яті в Україні щодо російсько-української війни. Крім того, новизна дослідження полягає у: 1) комплексному використанні таких джерел інформації як нормативні акти загальнодержавного і місцевого рівнів, спогади жертв російської агресії в Україні, учасників та очевидців, преса, телебачення, Інтернет-ресурси, навчальна та наукова література, твори мистецтва; 2) застосування інтегрованих, міждисциплінарних методів дослідження, які лежать в площині історичної, політологічної, юридичної, психолого-педагогічної, соціально-комунікативної наук; 3) розробці та впровадженні в освітній процес ЗВО програми вибіркового навчальних дисциплін: «Національна безпека України в умовах сучасної російсько-української війни» та «Політика пам'яті в Україні щодо сучасної російсько-української війни»; 4) використанні наукового дослідження під час проведення тематичних тренінгів для вчителів історії, громадянської освіти, класних керівників, які працюватимуть за програмами НУШ, з питань викликів і загроз національній безпеці України в умовах російсько-української війни. Відтак з наукового (історіографічного) та практичного боку новизна проекту видається безсумнівною.

Цінність результатів першого етапу дослідження полягає у формуванні джерельної та історіографічної основи для здійснення подальших наукових студій з проблематики, в основі якої лежатиме аналіз поєднання аналізу історичних витоків російсько-української війни, спричинених нею загроз національній безпеці України та науково обгрунтованого конструювання засад і механізмів комеморативної політики в нашій державі Україні щодо жаклих наслідків російської агресії. Для вітчизняної науки це дослідження буде першими досвідом вивчення усіх аспектів зазначеної проблеми у таких хронологічних, тематичних та джерельних вимірах. Для світової науки теоретичні напрацювання та практичні рекомендації, розроблені у результаті реалізації проекту, стануть джерелом достовірної, верифікованої інформації та науково обгрунтованих практик

розв'язання проблем у сфері безпеки суспільства, міжнародних відносин та «історичної політики».

Напрацьована джерельна та історіографічна база дасть змогу перейти до етапів реконструкції та пояснення історичного минулого, наративізації результатів дослідження. Окремі джерельні матеріали, з огляду на свою новизну та унікальність створюють підстави для формування нових, альтернативних і, можливо, дискусійних висновків щодо досліджуваної проблематики.

Отримані результати потрібно використовувати у практиці фахової підготовки майбутніх істориків, політологів, фахівців у сфері національної безпеки, а також педагогів-вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, яким це допоможе сформувати аналітичне, критичне, ціннісне ставлення до заходів пов'язаних із ушануванням жертв російської агресії в Україні. Зокрема, напрацьовані джерельні та історіографічні матеріали використовуються у навчальному процесі зі студентами факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та навчально-наукового інституту міжнародних відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, зокрема як предмет аналізу та обговорення під час семінарських занять та як об'єкт вивчення при виконанні курсових та магістерських робіт.

Кількісні показники результатів дослідження

- Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) – 3;
- Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями) – 12;
- Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України – 4;
- Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) – 1.

Атестація, конкурсний відбір

Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора університету від 27 січня 2022р. №28, **конкурс на заміщення вакантних наукових посад** (оголошений відповідно до наказу ректора від 13 лютого 2023 р. №08-КН) пройшли 2 наукових працівники (молоді вчені).

<https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2023/03/perelik-peremozhstv-28.03.2023.pdf>

У межах робочого часу науково-педагогічних працівників університету виконувалися **34** кафедральні теми.

Тема 1: «**Тенденції розвитку освіти в кризових умовах: історія, теорія і практика**» (державний реєстраційний номер 0123U100619)

Науковий керівник: Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: проаналізовано досвід вітчизняних і зарубіжних науковців з проблеми розвитку освіти у кризових умовах, інновації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, теоретико-методичні засади педагогічного партнерства, використання різних способів комунікації у взаємодії учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів, дорослих), принципів командної взаємодії у професійній діяльності, застосуванні отриманих знань, умінь та навичок у практичній діяльності; схарактеризовано важливі фактори, що впливають на життєдіяльність дітей та молоді в умовах воєнного стану; обґрунтовано важливість активної співпраці вихователів, учителів, батьків, громадських організацій, державних органів влади у створенні оптимальних умов для самореалізації кожної дитини. Акцентовано увагу на якості дошкільної освіти, особливостях підготовки фахівців дошкільної освіти. Узагальнено сучасні підходи до проблеми формування цінностей в сучасних кризових умовах, окреслено зміст ціннісних орієнтацій особистості, виклики часу, у яких вони формуються, обґрунтовано необхідність професійного підходу до процесу формування цінностей підростаючої особистості; розкрито основні складові професійної компетенції педагога.

Значущість наукових результатів: результати наукової діяльності кафедри мають теоретичне і прикладне значення. Окреслення прогностичних тенденцій розвитку української освіти дасть змогу підвищити якість підготовки майбутніх вихователів, учителів та викладачів. Практична значущість роботи полягає у вдосконаленні змісту підготовки майбутніх педагогів, укладанні навчальних посібників та використанні їх в освітньому процесі.

Реалізовано завдання першого року спільного українсько-австрійського науково-дослідного проєкту «Якість професійної підготовки вчителів в Австрії та Україні: порівняльний аналіз» у 2023/2024 рр. (0123U103773).

Тема 2: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців у галузі технологічної та професійної освіти до інноваційної педагогічної діяльності» (державний реєстраційний номер 0114U005498).

Науковий керівник: Оршанський Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти.

Терміни виконання теми: 2020–2024 рр.

Наукові результати: організовано першу стадію формувального етапу педагогічного експерименту, проведено зрізи навчальних досягнень студентів із професійно-орієнтованих дисциплін та спостереження за перебігом і результатами освітнього процесу, з'ясовано рівень готовності майбутніх педагогічних працівників до інноваційної педагогічної діяльності в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Визначено тенденції розвитку

сучасної професійної освіти крізь призму аксіологічного підходу та впливу професійної освіти на формування аксіосфери сучасного фахівця. Встановлено, що тенденції, які спостерігаються у сучасній професійній освіті загалом сприятимуть її удосконаленню, розвитку суспільств, а також дозволять забезпечити кожній особистості можливість для самостворення, саморозвитку та самовдосконалення.

Значущість наукових результатів: здійснене статистичне опрацювання експериментальних даних, на основі яких розроблені рекомендації щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) і 015 Професійна освіта (Транспорт). Здійснено оновлення навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення інноваційного характеру для зазначених спеціальностей, які розміщені на сайту університету й інтерактивна платформа Classroom від Google.

Тема 3: «Польські та українські історики в ХІХ–ХХ ст.: співпраця, конфлікти, рецепція».

Науковий керівник: Тельвак В.В., доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Терміни виконання теми: 2019 – 2023 рр.

Наукові результати: у ході опрацювання української та польської історіографічної проблематики ХІХ–початку ХХІ століття особливу увагу звернуто на персоналістичний, інституційний та концептуальний виміри теми. У розрізі персоналістики проаналізовано внесок істориків православного та католицького історіографічного спрямувань другої половини ХІХ – початку ХХ ст. у віднайдення, опрацювання й актуалізацію джерел. З'ясовано динаміку взаємин М. Грушевського з французькими інтелектуалами протягом 1890-х – 1920-х рр. Опрацьовано громадсько-політичну та політологічну спадщину М. Стахіва на еміграції. Встановлено, що великий вклад у справу становлення сучасної школи класичної філології у Львові вніс професор Ришард Ганшинець. На рівні інституційної історіографії досліджено історіографічні дискурси польських і українських дослідників вітчизняного парламентаризму в контексті польсько-українських взаємин в Галичині у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. Реконструйовано розвиток українсько-білоруських зв'язків у галузях освіти та науки у міжвоєнний період. В аспекті концептуалістики осмислено особливості теоретико-методологічної полеміки М. Грушевського з польськими вченими зламу ХІХ-ХХ ст.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість отриманих результатів визначається доведенням загальноєвропейського контексту українських історіографічних студій кінця ХІХ – початку ХХІ ст. Практична значущість характеризується віднайденням та уведенням до наукового обігу невідомих і малознаних історіографічних джерел.

Тема 4: «Дрогобицько-Самбірсько-Стрийське Підгір'я у XV–XIX ст.: історія світських та релігійних еліт, формування ранньомодерних ідентичностей та урбаністичної культури».

Науковий керівник: Смуток І.І., доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Терміни виконання теми: 2019 – 2023 рр.

Наукові результати: проведено пошуки історичних джерел до історії Дрогобицько-Самбірсько-Стрийського підгір'я XVI–XX ст. Здійснено пошукову роботу з метою виявлення краєзнавчого матеріалу в архіві Самбірської економії, що зберігається у відділу рукописів Львівського національного університету імені Івана Франка. З'ясовано, що даний архів містить цінний матеріал до історії міст і сіл сучасних Турківського, Старосамбірського, Самбірського і Дрогобицького районів. Наявний матеріал дозволяє з'ясувати господарські і соціальні аспекти життя населення вказаних регіонів у 17 – 18 ст. Документи архіву містять докладну інформацію про різні категорії жителів окремих сіл (селян, корчмарів, млинарів, священників і поповичів, війтів), про їх повсякденне життя через призму вирішення конфліктних ситуацій та суперечок у правовий і позаправовий спосіб. Документи архіву повідомляють про загальний стан загосподареності Дрогобицько-Самбірського підгір'я у 17 – 18 ст. та привідкривають обставини, які негативно позначалися на економічному розвитку краю. На сьогодні стан збереження актів самбірського замку та старосільських жуп задовільний. На сьогодні збереглося близько 70 актових книг, найраніші з них датуються 1598 – 1611 рр.

Вивчено історію дрогобицького солеваріння в XV–XVIII ст. Встановлено, що солеварня сплачувала досить великі податки, які йшли на користь міста. Опубліковано ряд нових джерел, які мають великий іменний потенціал її працівників та урядників. Уточнено місце солеварного виробництва в економіці ранньомодерного міста. Вивчено внесок в дослідження історії солеварні окремих дослідників, зокрема, Я. Ісаєвича.

Досліджено історію окремих соціокультурних та конфесійних груп, які формували ранньомодерне суспільство Дрогобицько-Самбірсько-Стрийського підгір'я. До таких належали руська шляхта і чернецтво. Здійснено реконструкцію генеалогії та історії таких шляхетських родин як Нанівських, Негребецьких, Новосельських, Новошицьких, Ортинських, Пацлавських, Підгородецьких, Попелів. Вперше встановлено точне місце розташування посаду середньовічного городища Ступниця.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість отриманих результатів визначається тим, що вони на фактологічному і концептуальному рівнях доповнюють історію Дрогобицько-Самбірсько-Стрийського Підгір'я.

Практична значущість полягає у тому, що нагромаджені матеріали до історії Дрогобицько-Самбірсько-Стрийського Підгір'я використовуються у

пам'яткоохоронній справі Прикарпаття, музейних експозиціях та туристичних практиках.

Тема 5: «Суспільно-політичні, економічні, правові, культурно-освітні та релігійні процеси на західних землях України (XVIII – XXI ст.)».

Науковий керівник: Ільницький В.І., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства.

Терміни виконання теми: 2021 – 2025 рр.

Наукові результати: проаналізовано прийоми теоретичної аргументації в академічних та історичних наративах українських вчених, а також найбільш конкретні, а часом і неспецифічні. Розкрито особливості примусової колективізації сільського господарства західноукраїнських земель (1944–1953). Висвітлено публічні форми покарань, які застосовувались до членів ОУН і УПА та головно знайшли свій вияв у реалізації смертної кари через відкриті судові процеси та страти, виставлення тіл загиблих на загальний огляд, руйнування повстанських могил. Простежено хід та наслідки проведеного обміну населенням між УРСР та ЧСР.

Проаналізовано і опубліковано реферати галицьких учителів про виховання характеру дітей (1920 р.), розкрито європейські цивілізаційні візії українських істориків педагогіки (кінець XIX – перша половина XX ст.), з'ясовано підходи українських учених до атрибуції джерел в історико-педагогічних дослідженнях (друга половина XIX – кінець XX ст.), показано вплив радянських/російських цивілізаційних концептів на український історико-педагогічний нарратив (1920–1980-ті рр.).

Зібрано й систематизовано матеріали (історіографічні джерела) криптоісторичних часописів Оссолінеуму, що стосуються історії Галицького краю. Опрацьовано і систематизовано доробок окремих авторів видання, що займалися краєзнавчою діяльністю. Історіографічний джерельний матеріал систематизовано за напрямками: історико-краєзнавчі студії, проблеми культурного життя краю, соціально-економічний розвиток галицької провінції. Аналіз нагромаджених матеріалів дозволив простежити тематичну еволюцію матеріалів видання, а також виокремити домінантні тематичні зацікавлення авторів видання у вказаний період. З'ясовано кореляцію тематики матеріалів видання зі змінами соціокультурних аспектів життя краю впродовж 60-х рр. XIX ст.

Опрацьовано законодавство перших років незалежності Української держави, яке стосується прав та свобод людини і громадянина. Обґрунтовано основне завдання держави, яке полягає у створенні дієвих державних механізмів захисту від порушень прав людини. Проаналізовано нормативно-правові акти України та міжнародне законодавство, яке регулює питання захисту природних прав людини, з'ясовано відповідність українського законодавства нормам

міжнародного права. Досліджено окремі приклади порушення основоположних прав та свобод людини в період (1991–2004 рр.).

Значущість наукових результатів. Теоретична значущість наукових результатів: до наукового обігу введено значну кількість історичних та історіографічних джерел з історії західноукраїнських земель XVIII – XXI ст.; з'ясовано значення методологічних принципів та загальнонаукових методів для ґрунтового вивчення історичних процесів окресленого періоду; представлено сучасне українське бачення малодосліджених і зовсім не вивчених питань політичного, економічного, культурно-духовного, етносоціального життя регіону.

Практична значущість: результати кафедрального дослідження можуть бути використані для написання синтетичних праць, навчальних посібників, лекційних курсів з історії України, зокрема з історичного минулого західноукраїнських земель XVIII – XXI ст.

Тема 6: «Психологічні основи розвитку культури професійної діяльності майбутніх фахівців».

Науковий керівник: Стець В.І., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: опрацьовано емпіричний матеріал, в результаті чого встановлено два типи психологів: інтелектуальний та соціабельний. До першого типу належать розважливі аналітики, незалежні, оригінальні люди, у них переважають теоретичні навички. Як правило, це випускники університетів, які пов'язують своє майбутнє з науковою діяльністю. Інша категорія психологів належить до соціального типу. Це люди, рисами характеру яких є прагнення повчати та виховувати. Вони потребують контактів, вирішують проблеми, спираючись на емоції, почуття, вміння спілкуватися, мають добре розвинені вербальні здібності.

При оцінці особистісних якостей, необхідних у професійній діяльності спеціального психолога найчастіше включаються: емоційність, товариськість, ініціативність, оптимізм, високий інтелект, широта та гнучкість поглядів, спостережливість, емпатія, рефлексія, синтонність, доброта, почуття гумору.

Значущість наукових результатів полягає у можливості використання отриманих результатів викладачами у процесі фахової підготовки майбутніх психологів, педагогів, студентів вищих навчальних закладів, центрів післядипломної освіти тощо до роботи щодо психологічного супроводу осіб різних вікових категорій та осіб з особливими потребами, осіб, які постраждали від міграційних процесів; можуть бути впроваджені у роботу служби зайнятості та соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді; можуть бути використані у практиці навчально-виховної роботи вітчизняної школи, професійної практики, соціальної роботи, соціального захисту тощо.

Тема 7: «Методологічні, теоретичні, прикладні і практичні проблеми психологічної підготовки майбутніх педагогів».

Науковий керівник: Савчин М.В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.

Терміни виконання теми: 2020–2024 рр.

Наукові результати: обґрунтовано обмеження односторонньої реалізації принципу студентоцентризму в освітньому процесі, в якому не враховується особистість викладача вищої школи, який потенційно володіє відповідними професійними компетенціями та особистісними здатностями, якими ще не володіє студент як майбутній фахівець. Це також вимагає реалізації в освітньому просторі не тільки суб'єкт-суб'єктних, але й суб'єктно-особистісної між викладачем та студентом. З'ясовано умови створення на практичних заняттях з психологічних дисциплін розвивального простору взаємної підтримки, співпраці та активної взаємодії викладача та студента з метою проектування останнім власного професійного розвитку та оволодіння відповідними особистісними (самооцінювання, самоаналізу, самоконтролю, самовизначення) та суб'єктними здатностями (інтернальності-екстернальності щодо власних переживань, незалежності), професійними компетенціями щодо забезпечення освітніх процесів навчання, самонавчання і взаємонавчання; виховання, самовиховання і взаємовиховання; розвитку, саморозвитку і взаєморозвитку школярів.

Констатовано, що в умовах дистанційної освіти викладачі та студенти недостатньо володіють програмними засобами інформаційної комунікації, що забезпечують їх суб'єкт-суб'єктну взаємодію. Виявлено, що майбутні педагоги не володіють достатнім рівнем розвитку емпатії (співчуття та співпереживання щодо своїх одногрупників та викладачів) та достатнім життєвим досвідом для встановлення позитивно-конструктивних стосунків (терпіння, виваженості, второпності, здатності вислухати та зрозуміти співрозмовника в інтерактивній взаємодії в проблемній ситуації). Встановлено, що для забезпечення практичної спрямованості викладання психологічних дисциплін для студентів-педагогів необхідно інтегрувати їх науково-пошукову та освітню діяльність, реалізовувати запропоновану викладачем програму особистісно-професійного розвитку, оволодівати здоровим стилем життєдіяльності.

Значущість наукових результатів полягає у можливості використання отриманих результатів викладачами у процесі фахової підготовки майбутніх психологів, педагогів, студентів закладів вищої освіти, центрів післядипломної освіти в умовах дистанційного навчання; можуть бути використані у практиці навчально-виховної роботи щодо забезпечення освітніх процесів навчання, самонавчання і взаємонавчання; виховання, самовиховання і взаємовиховання; розвитку, саморозвитку і взаєморозвитку школярів.

Тема 8: «Соціально-педагогічна робота з різними категоріями населення в сучасних умовах».

Науковий керівник: Логвиненко Т.О., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: на основі аналізу нормативно-правових джерел, наукових напрацювань вітчизняних та зарубіжних учених, проаналізовано й уточнено сутність понять «соціально-педагогічна робота у громаді в умовах воєнного стану», «забезпечення соціальних послуг в умовах війни», «робота фахівців соціальної сфери під час воєнного стану», «підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з різними категоріями населення»; «готовність майбутніх соціальних педагогів до роботи з вразливими сім'ями та дітьми», «міжсекторна взаємодія у роботі з різними категоріями населення у територіальній громаді».

Визначено зміст структурних компонентів готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з різними категоріями населення у територіальній громаді в умовах війни. Встановлено, що соціальна/соціально-педагогічна робота в громаді під час війни здійснюється на таких рівнях: соціальна робота на рівні органів місцевого самоврядування; соціальна/соціально-педагогічна робота на рівні територіальної громади; соціальна робота на рівні закладів соціальної сфери та закладів освіти; соціальна/соціально-педагогічна робота на рівні жителів громад.

З'ясовано, що складноструктурованість, специфічність соціальної та соціально-педагогічної роботи в умовах воєнного стану, зумовлена насамперед наявністю великої кількості соціально вразливих груп населення, які мають високий ризик потрапляння або уже потрапили у складні життєві обставини через вплив несприятливих зовнішніх і/або внутрішніх чинників.

Значущість наукових результатів полягає у можливості використання отриманих результатів у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у вищих навчальних закладах; у ході розроблення методичних рекомендацій для системи післядипломної освіти з теорії і практики соціально-педагогічної діяльності; матеріали дослідження можуть знайти застосування у розробці науково-методичних матеріалів викладачами закладів вищої освіти для підготовки навчальних курсів із соціальної педагогіки, соціальної роботи, теорії соціального виховання, методики соціально-педагогічної діяльності, технологій соціально-педагогічної діяльності тощо; дозволить сформувати уміння майбутніх фахівців соціальної сфери, пов'язані із проєктуванням системи знань щодо планування соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення в умовах воєнного стану.

Тема 9: «Багатоманітність філософських дискурсів сучасності».

Науковий керівник: Возняк В.С., доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного.

Терміни виконання теми: 2021 – 2025 рр.

Наукові результати: проаналізовано філософсько-освітній вимір діалогічної природи культури; розкрито простір культури як простір освіти; констатовано, що мистецтво є потужним рушієм культури, що з розвитком цивілізації воно отримало небачені раніше можливості впливу на людську свідомість, на формування масових смаків, орієнтацій, ідеалів; встановлено, що увага філософії до мистецтва значуща тим, що воно виконує роль емпіричної бази для філософії, тобто того ґрунту, з якого можливе здійснення філософського акту; з'ясовано, що суттєвими реаліями в українському мистецькому процесі, тісно пов'язаними із нагальними соціальними проблемами є вихід у публічний простір, формування широкого дискусійного поля як простору мистецтва, формування художніх практик на межі з громадськими рухами; досліджено глибинні основи європейської культури, антропологічні виклики новітніх технологій, душевно-духовний потенціал сім'ї в умовах деструктивності цифрових технологій; підтверджено, що концептуальне виявлення глибинних засад традиції у її духовних вимірах уможливорює глибше розуміння проблеми європейської і, зокрема, української освіти; окреслено роль інтелекту та емоцій у педагогічній взаємодії та підтверджено, що здатність педагога до емпатійної комунікації допоможе забезпечити мотиваційну функцію власної діяльності для навчання, виробити власний стиль відповідно до своїх індивідуальних особливостей, стати партнером для учасників освітнього процесу в переживанні як позитивних, так і негативних емоцій, відповідно діагностувати, коригувати, запобігати, стимулювати, тобто регулювати соціальні відносини в навчальному закладі, стати не контролером та оцінювачем, а комунікатором-партнером і наставником; досліджено актуальність впровадження основ опікунської педагогіки у педагогічний процес педагогічної освіти в Україні; встановлено, що в умовах сьогодення актуалізується увага до національно-історичних цінностей як фундаментальних засад формування і розвитку національної самосвідомості.

Значущість наукових результатів: наукові результати, здобуті членами кафедри, поглиблюють розуміння ролі різноманітних філософських дискурсів в осмисленні проблем сьогодення і мають значення для всіх розділів філософського знання. Особливу роль теоретичні результати наукової роботи кафедри відіграють у своєму застосуванні до сфери сучасної освіти.

Тема 10: «Новітні аспекти літературної та лінгвістичної інтерпретації».

Науковий керівник: Кравченко Л.-Р.С., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри зарубіжної літератури та полоністики.

Терміни виконання теми: 2021 – 2025 рр.

Основні наукові результати з теми: опрацьовано новітні німецькі та українські наукові дослідження літературної та лінгвістичної інтерпретації творів Р.М. Рільке, новітні наукові публікації, що стосуються проблем оприявлення й маркування у літературному та мистецькому письмі соціокультурних чинників (на матеріалі творів Б. Шульца та С. Жадана, Ю. Словацького та М. Ольбромського), сучасні польські літературознавчі дослідження з проблем інтерпретації творів З. Герберта, творів галицьких письменників кінця XIX – початку XX ст. М. Яцкова, Й. Рота; творчу спадщину Р. Франка.

Досліджено антропологічні та неопрагматичні аспекти творів Р.М. Рільке; проблеми соціокультурного вираження категорії пророцтвав романтичних, модерністських та метамодерністських літературних текстах як тяглості людського й літературного досвіду; поняття стилю письменника в контексті антонімії, як поетологічної категорії ідіостилу Ремарка; роль та вплив скандинавської міфології на творчу практику Ніла Геймана.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість результатів наукової теми кафедри полягає у дослідженні новітніх аспектів літературної та лінгвістичної інтерпретації, які не тільки збагатять українське літературознавство та мовознавство, але й дозволять сформулювати нові підходи для професійної підготовки та визначення фахових компетентностей вчителя зарубіжної літератури.

Практична цінність результатів наукової роботи кафедри полягає в можливості їхнього використання в освітньому процесі закладів вищої освіти.

Тема 11: «Німецькомовний і франкомовний світ та Україна: філологічний та педагогічний дискурс».

Науковий керівник: Радченко О.А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: досліджено основні віхи тисячолітньої історії українсько-австрійських стосунків. Підтверджено, що найтісніші контакти припадають на період 1772–1918 рр., коли західноукраїнські землі перебували у складі Австро-Угорщини. Встановлено, що світова війна як один з ключових історичних моментів раннього XX ст. займає посутнє місце в художньому німецькомовному наративі західноукраїнських земель. Інтерпретацію Галичини як «валу на Сході» констатовано у творах Г. Блюменталю, Г. Штернбаха та С. Шпунда. Проаналізовано групи мотиваторів рослин, які лягли в основу номінації фітонімів, виокремлено народноетимологічну складову процесу номінації, на основі чого розроблено класифікацію мотиваційних ознак у фітонімному лексичному пласті німецької та української мов. Досліджено натуралістичну концепцію світу в творчості Г. Гауптмана і зроблено висновок, що онтологічність свідомості письменника-модерніста проявляється у творчому акті пізнання світу й осмислення свого буття в ньому. Описано проблеми вибору ефективних цифрових

ресурсів, сервісів навчання та інструментів, необхідних для організації онлайн-зустрічей зі студентами.

Значущість наукових результатів: розроблено теорію референції та стратегію аналізу фразеологізмів з урахуванням антропоцентричного спрямування сучасних лінгвістичних досліджень на функціональний підхід до вивчення особливостей вербалізації німецьких та українських одиниць у мовних картинах світу, завершено аналіз національно-культурного смислу фразеологізмів з позицій лінгвокультурологічного, когнітивного та констрактивного підходів. Розглянуто жанрово-стильові особливості християнського автобіографічного дискурсу, окреслено основні труднощі інтерпретації автобіографії Й.В. Гете «Поезія і правда». Досліджено дизайн-мислення як інноваційний підхід у процесі вивчення іноземної мови. Встановлено, що його застосування сприяє формуванню трансверсальних компетенцій учнів.

Тема 12: «Мовознавчі та літературознавчі студії у контексті взаємодій національних культур та сучасної іншомовної освіти».

Науковий керівник: Зимомря М.І., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та перекладу.

Терміни виконання теми: 2019 – 2023 рр.

Наукові результати: за звітний період встановлено, що вивчення мови як культурного артефакту дає змогу зрозуміти, як вона впливає на ширші соціокультурні контексти та впливає на них, а літературознавство у цьому дослідницькому контексті передбачає дослідження того, як література служить дзеркалом культурних цінностей, суспільних норм та історичних перспектив. Показано, що дослідження репрезентації національних культур у літературних творах покращує наше розуміння складного взаємозв'язку між мовою, літературою та культурою. Підкреслюючи міждисциплінарний характер, досліджено синергію між лінгвістичними та літературними розвідками, що має на меті забезпечити цілісне розуміння того, як мова та література сприяють ширшому контексту культурних взаємодій в рамках системи освіти.

Значущість наукових результатів: виявлено теоретичні основи, які з'ясовують складні зв'язки між мовою, літературою та культурою в контексті сучасної освіти, які сприяють фундаментальному розумінню лінгвістичних та літературознавчих досліджень. Встановлено тісний зв'язок теоретичного досліджуваного матеріалу з культурологічною лінгвістикою та соціолінгвістичними теоріями, пропонуючи розуміння, як мова функціонує як динамічний культурний феномен. Ця теоретична лінза сприяє глибшому розумінню лінгвістичних особливостей та їх ролі у формуванні культурних взаємодій. Обґрунтовано теоретичне розуміння того, як літературні твори відображають, кидають виклик і сприяють побудові культурної ідентичності.

Практична значущість: практичні висновки, отримані під час дослідження, можуть поінформувати про ефективні стратегії інтеграції лінгвістичних і

літературних досліджень у навчальні робочі програми з Лексикології англійської мови, Стилистики та інтерпретації художнього тексту, Теорії та практики перекладу, Країнознавства Англії та Німеччини, сприяючи глибшому розумінню різноманітних культур. Розглядаючи роль цифрових технологій загалом, та штучного інтелекту зокрема, дослідження має практичні наслідки для викладачів, які прагнуть інтегрувати сучасні технології у викладання гуманітарних дисциплін та перекладу, пропонуючи конкретні приклади та рекомендації щодо використання цифрових інструментів для ознайомлення здобувачів із автентичними мовними та культурними матеріалами.

Тема 13: «Системно-функційні та когнітивно-прагматичні аспекти дослідження англійської мови у вимірі міжкультурної комунікації».

Науковий керівник: Сирко І.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання.

Терміни виконання теми: 2020–2024 рр.

Наукові результати: проаналізовано походження окремих стилів англійської та української мов. Простежено хронологічний процес формування наукового стилю. Опрацьовано тексти наукового стилю з метою встановлення функціонування усталених виразів, складниками яких є назви літер. В контексті розгляду сучасного наукового стилю розглядуваних мов вивчено питання функціонування назв графем (як окремого явища та у складі усталених виразів). Простежено явище семантизації графічних символів, які набули певного прагматичного значення.

Розглянуто фразеологічні сполуки як стійкі, різноманітні за формою одиниці мови з фіксованим значенням та постійним складом. Виявлено, що фразеологія охоплює як сукупність виражальних засобів мови, еквівалентних словам, так і особливий мовний рівень, одиниці якого лише співвідносяться з ними. Встановлено, що фразеологічні сполуки характеризуються біполярністю, формальною та семантичною цілісністю і належать до мовних конструкцій з відповідною структурою, семантикою та прагматикою.

Вивчено питання евфемізмів як ефективного засобу політкоректного виловлювання сучасного англійського політичного дискурсу. Доведено, що на лексичному рівні використання евфемізмів сприяє розширенню словникового складу мови завдяки розширеній синонімії, яка завуальовано висловлює негативні явища суспільного буття.

Опрацьовано науково-теоретичну літературу з питань емпіричної бази сучасного літературознавства. Виокремлено літературно-критичну діяльність письменника як одну з форм творчої комунікації. Досліджено історико-типологічний, психологічний, дискурсивний методи дослідження, а також метод «повільного прочитання» як дієвий спосіб розуміння авторського задуму та шляхів його передачі реципієнтами.

Досліджено прийом контрасту як домінанти жанротворення. Встановлено, що образний контраст увиразнюється у внутрішньому протиріччі дійових осіб. Обґрунтовано, що контраст як одна з провідних ознак композиційної організації художнього тексту знаходить вияв у поєднанні драматично насичених ситуацій та комічних епізодів. Узагальнено, що контраст посилює гумористичний ефект, сприяє поліфонії конфліктів, загострює соціальну проблематику, поглиблює психологізм, надає динамічності сюжету.

Значущість наукових результатів: зміст сучасних досліджень буде доповнений відомостями про явища, які є визначальними для динамічних процесів у мові. Їх системне осмислення дасть змогу реалізувати принципи взаємозв'язку всіх компонентів полікультурної освіти та бути застосованими в освітньому процесі з метою формування особистості педагога, вдосконалення його мовного статусу, поглиблення компетенції, посилення стійкості мовної поведінки викладача-філолога.

Тема 14: «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу культур».

Науковий керівник: Овчаренко Л.Р., доктор філософії в галузі педагогіки, старший викладач, старший викладач кафедри практики англійської мови і методики її навчання.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: окреслено структурні характеристики вторинної мовної особистості студента. Обґрунтовано доцільність розвитку вторинної мовної обізнаності, формування вторинної мовної свідомості, вторинної мовної діяльності студента, вторинної мовленнєвої здатності. Згідно з поданими рівнями вторинної мовної особистості виділено рівні її структури: вербально-семантичний, тезаурусний, прагматичний і продуктивний. Доведено ефективність застосування автентичного відео контенту, он-лайн інструментів. Доведено, що їх застосування сприятиме формуванню лінгвосоціокультурної компетентності майбутнього вчителя, поповнить лексичний запас студентів, ознайомить з правилами невербальної поведінки.

Розглянуто проблему психолого-педагогічної доцільності застосування англійськомовних відеокліпів YouTube задля переключення уваги дітей молодшого шкільного віку під час перебування в укритті, вдома чи евакуації в умовах військових дій в Україні. Актуалізовано проблему імплементації цифрових технологій задля організації спільної англійськомовної діяльності батьків і дітей молодшого шкільного віку в надзвичайних умовах. Особлива увага зосереджується на англійськомовних відеокліпах YouTube. Укладено рейтинг найпопулярніших англійськомовних дитячих YouTube-каналів. Уточнено критерії відбору англійськомовних відеокліпів YouTube для дітей молодшого шкільного віку. Презентовано авторський досвід просвітницької роботи серед батьків у соціальній мережі Facebook та месенджері Telegram для організації англійськомовної діяльності

дітей під час російсько-української війни. Визначено дидактичну цінність рекомендованих англомовних відеокліпів YouTube та виокремлено їх тематику, мовний інвентар і мовленнєві функції. Здійснено анкетування батьків щодо ефективності використання англомовних відеокліпів YouTube. На основі аналізу результатів опитування дорослих встановлено позитивний вплив використання запропонованих англомовних відеокліпів YouTube на переключення уваги дітей молодшого шкільного віку та їх психоемоційне відновлення в умовах бойових дій. Виокремлено унікальні способи використання цифрових технологій у вищій освіті та створення концептуальної основи для їх впровадження для підвищення ефективності освітнього процесу. Підтверджено, що змішане навчання найефективнішим методом організації навчального процесу. Визначено концептуальну модель цифровізації вищої освіти, що включає взаємопов'язані семантичні блоки генерації, накопичення та управління освітньою інформацією.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість наукових результатів полягає у науковому обґрунтуванні шляхів розвитку міжкультурної комунікації в контексті глобалізаційного діалогу культур.

Практична значущість одержаних результатів полягає у відборі цифрових ресурсів з вивчення англійської мови в мережі Інтернет, зокрема відомих інтернет-платформ, сервісів, веб-сайтів.

Тема 15: «Українська література ХІХ–ХХІ століть в системі класичних та новітніх методологій інтерпретації».

Науковий керівник: Іванишин П.В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури.

Терміни виконання теми: 2019–2023 рр.

Наукові результати: продовжено витлумачення основних елементів герменевтичного тезаурусу націософської інтерпретації. За допомогою націософської методології проінтерпретовано низку історико-літературних, теоретико-літературних, філософських та культурологічних проблем: літературно-культурологічне трактування проблеми державотворчих ідеологій; концепцію свободи у творах Олени Теліги; націотворчі сенси поезії Петра Скунця; творчість Василя Іванишина як культурно-світоглядний феномен; націоцентричну специфіку наукової творчості Олега Багана; роль Ксенофонта Климковича як ідеолога галицького національного відродження; культурні умови становлення Галичини на межі ХІХ – ХХ століть як «Українського П'ємонту»; історіософські, культурологічні та націософські ідеї в українському літературознавстві початку ХХ століття; ідеологічні основи критики Іваном Франком галицького москвофільства; видатну роль як ідеолога філософа Юліана Вассіяна; етапи боротьби народницької інтелігенції за національну самобутність (кінець ХІХ ст.); вплив католицької Меси на творчість Богдана Ігоря Антонича, зокрема на збірку релігійної поезії «Велика гармонія»; творчість о. Кирила Селецького в контексті традиції української католицької літератури; проблему христологічного виміру

художнього мислення Юрія Липи; твір Івана Франка «Рука Івана Дамаскина» у контексті вивчення української середньовічної літератури; особливості психології творчості, трансформацію і творче становлення Александра Фредра як драматурга; специфіку існування літератури української еміграції; літературознавчі ідеї М. Євшана.

Значущість наукових результатів: результати проведеного дослідження сприяють становленню належного рівня професійної підготовки майбутніх учителів української літератури в умовах реформування системи освіти в Україні, а також поглибленню академічного рівня наукових робіт студентів та аспірантів, розвивають історичні та теоретичні обрії новітньої науки про літературу. (Протокол № 9 від 20 жовтня 2023 р.).

Тема 16: «Роль південно-західних говорів у формуванні акцентної системи сучасної української літературної мови».

Науковий керівник: Сеньків С.С., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Терміни виконання теми: 2020–2023 рр.

Мета дослідження: дослідити особливості наголошування частин мови у південно-західних говірках і сучасній українській літературній мові та мовленні; предмет дослідження – наголошування самостійних морфологічних класів слів.

Наукові результати: розглянуто особливості національної специфіки українського наголосу; на основі поетичних текстів Василя Симоненка та Василя Стуса проаналізовано закономірності сучасної акцентуації та визначено відповідні тенденції щодо стабілізації наголосу.

Опрацьовано проблеми акцентології в контексті становлення й закріплення наголосових норм сучасної української літературної мови. Подано відповідні рекомендації стосовно сучасної літературної норми наголосу.

Проаналізовано закономірності й акцентуаційні особливості дієслів першого структурного класу із суфіксами -ува- (-юва-) в поезії Василя Симоненка. З'ясовано, що серед суфіксальних та суфіксально-префіксальних дієслів із суфіксом -ува-(-юва-) переважає акцентний тип РС (рухомий у межах суфікса), який представлений значною кількістю дієслів і відповідає сучасному літературному наголошуванню. Досліджено, що загальні тенденції наголосової літературної норми зберігаються у поетичному мовленні Василя Симоненка. Акцентовано увагу на тому, що поезія Василя Симоненка впливає на закріплення наголосу, формування літературної акцентної норми.

Розглянуто особливості кореневого наголошування суфіксальних та префіксально-суфіксальних дієслів із суфіксами -ува-(-юва-), -а-(-я), -и- в поетичному мовленні Василя Стуса. Передусім окреслено основні закономірності акцентування дієслівних основ у поезії Василя Стуса. Зазначено чинники, які детермінують той чи той акцентний тип.

На матеріалі «Великого зведеного орфографічного словника сучасної української лексики» проаналізовано склад трифонемних слів в українській мові та сполучувальні можливості окремих фонем у трифонемних словах із початковою проривною, фрикативною, африкативною та напіввідкритою фонемою, побудовано моделі таких трифонемних слів сучасної української літературної мови.

Значущість наукових результатів: висвітлення проблеми сприятиме уточненню норм літературного наголошування різних частин мови, підвищенню мовної і мовленнєвої культури, зокрема державних службовців та працівників засобів масової інформації.

Тема 17: «Український мовний простір: етнолінгвістичний та функціональний аспекти».

Науковий керівник: Мацьків П.В., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови.

Терміни виконання теми: 2019–2023 рр.

Мета дослідження полягає у визначенні національно-лінгвістичної та національно-культурної специфіки мовних засобів, які вербалізують лінгвокультурні коди. Предмет дослідження – мовні універсалії, мовні концепти, лінгвопоетична інтерпретація художнього тексту, об'єкт дослідження – мовна картина світу.

Наукові результати: здійснено дослідження української мовної картини світу в етнолінгвістичному та функціональному аспектах. Зокрема проаналізовано літературно-художні оніми (антропоніми, теоніми, агіоніми, ойконіми, гідроніми, хороніми) поетичних творів сучасних українських авторів. Досліджено онімну метафору як один із ключових способів функціонування промовистих імен у текстовому просторі. Простежено процес конотонізації власних назв, одиниць, які належать до пропріальної лексики, називають одиничний об'єкт, але набувають вторинного конотативного змісту. Закцентовано на художній специфіці поетонімів як елементах індивідуально-авторської картини світу.

Досліджено на матеріалі фразеологічного наповнення епістолярної спадщини Лесі Українки концепт життя як феномен мовної картини світу письменниці з окресленням його кореляції з етнічним світосприйняттям.

Акцентовано увагу на політичному медійному дискурсі, який є конгломерацією двох видів дискурсу: політичного та медійного, на особливостях засобів вторинної номінації масмедійного дискурсу: фразеологізмах, фразеологічних модифікаціях і фразеологічних неологізмах, метафорі, перифразах; показано, що процес творення вторинної номінації пов'язано з переосмисленням тих назв, які вже існують в мові, і з'явою у них нових значень.

Значущість наукових результатів: наукова продукція, оприлюднена виконавцями теми, сприятиме світоглядному і духовному формуванню

особистості та матиме застосування при викладанні багатьох курсів філологічного та гуманітарного циклу у закладах вищої та середньої освіти.

Тема 18: «Моніторинг стану природних, техногенно змінених та урбанізованих екосистем Передкарпаття».

Науковий керівник: Монастирська С.С., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: оцінено гідрохімічний та екологічний стан поверхневої води басейну річки Стрий в межах Карпатського передгір'я, Турківської туристично-рекреаційної зони та природних екосистемах Дрогобицької ОТГ. Визначено, що органолептичні та деякі показники безпечності та якості води річки Стрий та води природних джерел Дрогобицького району та м. Борислав загалом відповідають вимогам Державних санітарних норм та правил. Виявлено, що вода деяких малих річок Дрогобицького району володіє середнім і вище середнього рівнями фітотоксичності. Оцінено екологічний стан міста Трускавець методами біотестування та біоіндикації як задовільний. Проаналізовано еколого-географічну структуру лучних фітоценозів деяких урбанізованих екосистем Передкарпаття. Встановлено спектр провідних родин, зустрічальність й чисельність основних систематичних груп у складі лучних фітоценозів. Оцінено ресурсний потенціал та зустрічальність окремих видів лікарських рослин в деяких природних екосистемах Передкарпаття. З'ясовано поширеність грибів порядку Polyporales у деяких природних екосистемах Передкарпаття. Встановлено позитивний вплив мікродобрива «Аватар-2 Органік» на ріст, розвиток та урожайність *Calendula officinalis* L. за норм застосування 100 і 150 мл/га площі в умовах Передкарпаття. Удосконалено нові електронні матеріали як матриці для імобілізації ензимів біосенсорів, придатних для аналізу ксенобіотиків у воді. Встановлено важливість методу наукових розвідок для формування екологічних компетентностей у здобувачів біологічних спеціальностей закладів ВО.

Значущість наукових результатів. Теоретична: здійснено аналіз еколого-географічної структури лучної флори у деяких антропогенно-змінених екосистемах Передкарпаття; визначено спектр провідних родин та рясність окремих видів рослин, а також проведено аналіз поширеності грибів порядку Polyporales та видового складу зимуючих птахів у деяких екосистемах Передкарпаття. Практична: оцінено гідрохімічний та екологічний стан поверхневої води деяких річок, криниць, озер та джерел природних, техногенно-змінених та урбоекосистем Передкарпаття; показано позитивний вплив застосування мікродобрива на ріст, розвиток та урожайність *Calendula officinalis* L. на дерново-підзолистих ґрунтах Передкарпаття.

Тема 19: «Системний підхід до вирішення проблем Дрогобицького району у контексті досягнення цілей сталого розвитку: збереження довкілля, стале використання природних ресурсів, розвиток освіти та охорона здоров'я».

Науковий керівник: Бриндзя І.В., кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: проаналізовано природні і техногенні передумови формування і розвитку постмайнінгових геосистем у Львівсько-Волинському кам'яновугільному басейні; наукові засади гарантування екологічної безпеки у районах розроблення корисних копалин; роль кліматичних, гідрологічних та інших чинників на розвиток відновлюваної енергетики у Львівській області; вплив різних чинників на динаміку процесу екстрагування лікарської рослинної сировини; особливості процесу наукового та науково-педагогічного дослідження; методологію та застосування сучасних підходів й освітніх технологій для професійно-педагогічної підготовки та інноваційної спрямованості педагогічної діяльності в контексті формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін. Узагальнено дані науково-медичної літератури у галузі досліджень фізичної працездатності чоловіків похилого віку.

Вивчено типи систем та програмного забезпечення, що може застосовуватися для збору та аналізу даних про стан довкілля. Досліджено перспективи розвитку альтернативних видів енергетики у регіоні в сучасних умовах; міграційне навантаження на постійне населення у розрізі територіальних громад Львівської області; віковий і статевий склад мігрантів.

Проведено моніторинг індивідуальних детермінант фізичної працездатності до субмаксимального навантаження чоловіків різних вікових груп.

Встановлено, що щотижневе вживання свіжої води «Нафтуса» спричиняє збільшення зниженого вмісту пробіотиків у мікробіоті та зменшення підвищеного вмісту умовно-патогенної мікрофлори, що супроводжується підвищенням зниженої бактерицидної здатності нейтрофілів, нормальний діурез, фосфатурію, магнійурію, уреатурію при зменшенні бактеріурії та нівелюванні лейкоцитурії, а також зниження концентрації сечової кислоти в сечі та креатиніну і холестерину в плазмі. Виконано картосхеми, які відображають територіальні аспекти вимушеної міграції населення.

Доведено, що кількісне визначення фізичної працездатності за більшістю показників вірогідно корелює з віком чоловіків, отже може використовуватися для оцінки біологічного віку при старінні організму.

Обґрунтовано, що індивідуальні детермінанти фізичної працездатності необхідні для моделювання толерантності фізичного навантаження, профілактики захворювань серцево-судинної системи, оцінки ефективності для вибору реабілітаційних програм стосовно чоловіків цільових груп.

Оцінено ймовірності і наслідки виникнення надзвичайних ситуацій і подій у Львівській області в умовах війни.

Значущість наукових результатів. Проведено роботи з облаштування і догляду за деревно-чагарниковими насадженнями екопарку «Студентський».

Поповнено колекцію новими та доповнено вже існуючими видами рослин. Виконано картосхеми, які відображають територіальні аспекти вимушеної міграції населення. Доведено, що кількісне визначення фізичної працездатності за більшістю показників вірогідно корелює з віком чоловіків, отже може використовуватися для оцінки біологічного віку при старінні організму. Оцінено ймовірності та наслідки виникнення надзвичайних ситуацій і подій у Львівській області в умовах війни.

Тема 20: «Теорія і практика використання інноваційних технологій у підготовці фахівців з фізичної культури».

Науковий керівник: Лук'янченко М.І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Терміни виконання теми: 2023–2025 рр.

Наукові результати: проаналізовано нормативну базу освітнього процесу з фізичного виховання в умовах реформи «Нова українська школа». Виявлено особливості організації освітнього процесу з фізичного виховання; проаналізовано зміни у плануванні уроку фізичної культури відповідно до вимог модельної навчальної програми та зміни в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти. Показано, що визначальним нормативним документом в плануванні освітнього процесу з фізичного виховання в НУШ є стандарт відповідного рівня освіти. Між вимогами стандарту у початковій освіті та середній освіті виявлено часткову наступність. Встановлено, що модельна навчальна програма в НУШ радше слугує орієнтиром для здійснення освітнього процесу, ніж обов'язковим документом.

Опрацьовано та зроблено аналіз педагогічного досвіду використання сучасних педагогічних технологій. Вибір сучасних педагогічних технологій – це завжди вибір стратегії, пріоритетів, системи взаємодії, тактик навчання та стилю роботи вчителя з учнем. Досліджено, що використання інноваційних технологій в системі фізичного виховання безперечно залежить від самого вчителя його професіоналізму творчості й майстерності. Визначено ставлення вчителів фізичної культури до впровадження інноваційних технологій до уроку фізичної культури. Проаналізовано актуальність і доцільність фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій. Встановлено, що професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури повинна бути побудована таким чином, щоб забезпечувати достатній рівень формування їхньої професійної компетентності для впровадження інновацій в організацію освітнього процесу школярів на уроках фізичної культури.

Значущість наукових результатів: розроблено і науково обґрунтовано методику розвитку фізичних якостей молодших школярів засобами ігрового спрямування. (авторська методика розроблена для дітей 9–10 років із урахуванням основних закономірностей розвитку фізичних якостей та теоретичних і методичних особливостей застосування рухливих ігор та елементів спортивних

ігор у фізичному вихованні молодших школярів). Розроблено спецкурс, який включав (петанк, фрізбі, регбі, чирлідінг, корфбол, текбол, флорбол) і сприяв поглибленню та розширенню основного курсу відповідно до профілю навчання, надав можливість для організації творчої роботи студентів через систему індивідуальних завдань професійної спрямованості, забезпечував індивідуальні інтереси кожного студента.

Тема 21: «Теоретико-методичні основи формування культури здоров'я у студентів закладів вищої освіти та різних групах населення».

Науковий керівник – Кондрацька Г.Д., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: опрацьовано нормативно-правові документи розвитку освіти, які розкривають шляхи формування фахівця, враховуючи виклики сьогодення в контексті здоров'язбереження. Розвиток освіти в Україні базується на принципах доступності та рівності умов її отримання, яка підкріплена принципом студентоцентризму з урахуванням індивідуальних фізичних, психологічних та інтелектуальних особливостей, як інтегрального критерію здоров'я. Виявлено, що більшість дослідників вважають здоров'язбережувальні технології як альтернативу загрозам здоров'ю.

У процесі дослідницько-аналітичної роботи розроблено та апробовано умови навчання: інформаційний простір – для збереження та зміцнення здоров'я студентів (спортивні секції та клуби, консультативні центри здоров'я молодшої людини, індивідуальні заняття руховою активністю, змагання); освітнє середовище – формування мотивації до ведення здорового способу життя під час освітнього процесу у ЗВО (курси лекцій, тренінги з долікарської допомоги, майстер класи, практика у ЗЗСО, позашкільних установах та клінічних базах); оздоровче середовище – створення цілісної системи, що інтегрує оздоровчі освітні технології, досягнення сучасної медицини, залучення громадських організацій до сфери формування здорового способу студентів та профілактики девіантної поведінки молоді. Для розв'язання поставленої мети запропоновано майбутнім фахівцям отримати спеціальні знання із здоров'язберігаючої діяльності на заняттях з фізичного виховання, психології та педагогіки, медико-біологічних дисциплінах та під час організації управління у сфері фізичної культури та спорту.

Значущість наукових результатів: результати дослідження впроваджено під час педагогічної практики студентів у закладах загальної середньої освіти. За результатами проходження практики 68% студентів засвоїли здоров'язбережувальні технології, мають сформовані навички здорового способу життя. Перспективи подальших розвідок у цьому напрямку формують пошук ефективних регіональних форм планування та організації здоров'язбережувальної діяльності населення регіону.

Тема 22: «Новітні технології у сфері фізичної реабілітації осіб з обмеженнями життєдіяльності для досягнення і підтримання оптимального рівня їх функціонування».

Науковий керівник: Ружи́ло С.В., доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

Термін виконання: 2019 – 2023 рр.

Наукові результати: вивчено фактори, які впливають на сприйняття фахівцями з реабілітації в Україні моделі доказової медицини. Проведено оцінку задоволеності роботою, щоб визначити, чи виконують реабілітологи в Україні свої професійні обов'язки. Визначено динаміку рівня функціонування пацієнтів після лапароскопічної холецистектомії у віддаленому реабілітаційному періоді. Встановлено, що динаміка рівня функціонування та активності пацієнтів після лапароскопічної холецистектомії у віддаленому реабілітаційному періоді прямо пропорційно залежить від біопсихосоціального підходу із використанням МКФ.

Визначено стан сучасного науково-практичного досвіду з використання засобів ерготерапії у постінсультних пацієнтів. Проаналізовано сучасні наукові дослідження у сфері застосування фізичних навантажень при реабілітації пацієнтів з ішемічною хворобою серця та гіпертонічною хворобою. Доповнено та розширено інформацію щодо інтеграції усіх потенцій фізичного виховання студентів у реабілітаційному процесі після захворювання на COVID-19.

Значущість наукових результатів: результати дослідження впроваджено під час клінічної практики студентів у реабілітаційних центрах та медичних установах. За результатами проходження клінічної практики розроблено та апробовано новітні технології у сфері фізичної реабілітації осіб з обмеженнями життєдіяльності для досягнення і підтримання оптимального рівня їх функціонування».

Перспективи подальших розвідок у цьому напрямку формують пошук доказових методик реабілітації прив'язаних до нозології різних груп населення.

Тема 23: «Наближення у просторах функцій та алгебраїчних структурах, їх використання у прикладних задачах та педагогіці вищої школи».

Науковий керівник: Хаць Р.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та економіки.

Терміни виконання теми: 2021 – 2025 рр.

Наукові результати: встановлено, що проблемно-пошукові методи навчання спрямовані на формування математичних здібностей учнів середніх навчальних закладів освіти. Визначено структуру стохастичних уявлень учнів; з'ясовано, що пізнавальна самостійна діяльність все інтенсивніше впроваджується у практику початкової школи й стає невід'ємною частиною всього освітнього процесу. Упорядковано теоретичний та методичний матеріал з досліджуваної проблеми.

Знайдено необхідні та достатні умови розв'язку проблеми розщеплення для цілих функцій довільно малого експоненційного типу в лівій півплощині.

Проаналізовано суть реалізації когнітивно-візуального підходу у процесі навчання стереометрії. Розкрито можливості його використання у шкільній практиці. Виділено послідовність етапів формування вмінь застосовувати метод аналогії. Розроблено методику використання наочності при вивченні взаємного розміщення прямих і площин в курсі стереометрії у загальноосвітніх навчальних закладах. Узагальнено методику застосування дидактичних матеріалів для навчання степеневим, показниковим та логарифмічним функціям з урахуванням проблемного підходу до викладання.

Доведено, що матричне рівняння виду $X^2 = X$, де X – квадратна матриця 2-го порядку з елементами з поля Галуа $GF(m)$, що складається з m елементів, має точно $m^2 + m + 2$ розв'язків.

Досліджено архітектуру гібридної нейронної мережі для розпізнавання мін за надширококутовими радіолокаційними даними; вирішено задачу фільтрації відбитих сигналів із завадами та розпізнавання мін, виявлених ультраширококутовим радаром (UWB); запропоновано модель гібридної нейронної мережі в поєднанні з алгоритмом навчання Адама; вирішено задачу перетворення частоти сигналу блоком Гільберта та розпізнавання мін коливальною нейронною мережею в резонансному режимі. Запропонована модель гібридної нейронної мережі забезпечує посилення корисних сигналів за рахунок резонансу та має вищу продуктивність порівняно з існуючими моделями штучних нейронних мереж.

Досліджено морфологію згорткової нейронної мережі з діагоналізованим об'єднанням (DiagPooling); встановлено, що DiagPooling дає найбільший діагональний елемент матриці, який відповідає найбільшому власному значенню вікна об'єднання. Запропоновано комбінації діагоналізованого об'єднання з методами нормалізації, які підвищують продуктивність моделей порівняно з CNN, які використовують класичні рівні об'єднання.

Описано асимптотичну поведінку логарифмічної похідної цілої функції покращеного регулярного зростання з нулями на скінченній системі променів в $L^q[0; 2\pi]$ -метриці. Отримано рівномірні асимптотичні оцінки коефіцієнтів Фур'є логарифмічної похідної цілої функції покращеного регулярного зростання з нулями на скінченній системі променів.

Значущість наукових результатів: наукові результати носять здебільшого теоретичний характер і можуть знайти застосування у подальших дослідженнях з диференціальних рівнянь, алгебри, геометрії, теорії спеціальних функцій, теорії операторів, теорії функцій однієї та багатьох комплексних змінних, інформаційних систем, нейронних мереж, інформаційних технологій в освіті та педагогіки вищої школи.

Тема 24: «Механізм управління ефективністю та стійкістю функціонування соціально-економічних систем в умовах трансформації економіки України».

Науковий керівник: Кишакевич Б.Ю., доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики та економіки.

Терміни виконання теми: 2022 – 2025 рр.

Наукові результати: розкрито економічну природу інфраструктури, що проявляється у вигляді суспільних благ, споживаних численними економічними суб'єктами – домашніми господарствами, асоційованими товаровиробниками, державою, зовнішнім світом, полягає в тому, що суспільні блага мають переважно колективний, а не індивідуальний характер споживання. При цьому у складі інфраструктури може бути умовно виділено специфічні групи об'єктів. За масштабами системи, що забезпечується, виділяють інфраструктуру ринку, регіону, галузі, підприємства. За характером споживаних благ інфраструктура класифікується як ринкова, виробнича, соціальна, інноваційна, інформаційна.

За результатами аналізу світового досвіду креативного застосування в управлінні соціальних технологій (освітніх, інформаційних, науково-технічних, соціологічних, людинознавчих) обґрунтовано механізм реалізації найбільш перспективних технологій соціального менеджменту, серед яких електронне урядування (e-government), цілеорієнтоване бюджетування, соціальне нормування, соціальний аутсорсинг, процесні інновації в соціальній сфері.

Визначено пріоритетні напрями модифікації організаційних структур управління організацій XXI ст., а також шляхи адаптації у вітчизняних умовах нових типів управлінських структур: багатовимірних, мережових, партисипативних, адхократичних, підприємницьких, віртуальних, інтелектуальних.

Проведено порівняльний аналіз типових форм корпоративної політики соціальної відповідальності вітчизняних компаній і стратегій поведінки міжнародного бізнесу в умовах російсько-української війни.

Проведено аналіз коінтеграційних та причинно-наслідкових зв'язків між показниками виробництва електроенергії та економічним розвитком в країнах Європи на основі побудованих VECM та ARDL моделей для панельних даних 38 країн Європи за період з 1995 по 2021 р. Було показано, що між ВВП на душу населення та валовим виробництвом електроенергії із розрахунку на душу населення існує двосторонній довгостроковий причинно-наслідковий зв'язок та коінтеграція.

Розроблено методологічні аспекти економіко-математичного моделювання соціально-економічних систем. Застосовано економіко-математичну модель для обґрунтування перспектив розвитку підприємства, підвищення рівня ефективності його управління та оцінки здатності підприємства до сталого функціонування.

Значущість наукових результатів: наукові результати носять здебільшого теоретичний характер і можуть бути застосовані у подальших дослідженнях соціально-економічних систем в умовах трансформації економіки та для формування соціально-економічного механізму управління ефективністю та стійкістю функціонування суб'єктів господарювання із врахуванням чинників ризику та глобалізації.

Тема 25: «Комплексне дослідження фізичних властивостей монокристалічних матеріалів на основі телуриду кадмію легованих галогенами та перехідними металами».

Науковий керівник: Попович В.Д., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: із застосуванням методів аналітичної електронної мікроскопії та магнітних вимірювань було досліджено вплив сильного легування Cr та індукованого легуванням преципітації на магнетизм кристалів CdTe, вирощених із газової фази. Виявлено, що у процесі післяростового охолодження на площинах $\{111\}$ цинкової обманки матриці Cd(Cr)Te відбувається зародження моноклінного $[\text{Cr}(\text{Cd})]_3\text{Te}_4$ з 3,7 ат.% Cd, що формується у монокристалічній пластинці нанометрової товщини із орієнтаційним співвідношенням $(100)_{[\text{Cr}(\text{Cd})]_3\text{Te}_4} // (111)_{\text{Cd}(\text{Cr})\text{Te}}$ та $[011]_{[\text{Cr}(\text{Cd})]_3\text{Te}_4} // [01\bar{1}]_{\text{Cd}(\text{Cr})\text{Te}}$. Вимірювання намагніченості за допомогою вібраційного магнітометра підтвердили феромагнетизм кристалів CdTe:Cr у діапазоні від температури рідкого азоту до температур, вищих за кімнатну. Дослідження методом позаосьової електронної голографії довели, що спостережуваний феромагнетизм як при температурі рідкого азоту, так і при кімнатній температурі, в основному, визначається преципітатами $[\text{Cr}(\text{Cd})]_3\text{Te}_4$. Також було виявлено анізотропію магнітних властивостей преципітатів. Отримані результати вказують на те, що преципітація магнітних легуючих домішок може бути ефективним інструментом досягнення високотемпературного феромагнетизму в масивних кристалах CdTe, що має важливе значення для їх потенційного застосування у спінтроніці.

Значущість наукових результатів: результати дослідження магнітних властивостей телуриду кадмію легованого хромом вказують на те, що преципітація магнітних легуючих домішок може бути ефективним інструментом досягнення високотемпературного феромагнетизму в масивних кристалах CdTe, що має важливе значення для їх потенційного застосування у спінтроніці.

Встановлено, що легування твердих розчинів $\text{Cd}_{1-x}\text{Zn}_x\text{Te}$ хлором та ванадієм, а також обробка у водневій атмосфері покращує мікромеханічні властивості досліджуваних матеріалів, що робить їх привабливими для виготовлення функціональних елементів на їх основі.

Тема 26: «Отримання та дослідження фізичних властивостей нанокompозитних матеріалів на основі широкозонних напівпровідників».

Науковий керівник: Столярчук І.Д., доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики та інформаційних систем.

Терміни виконання теми: 2022–2025 рр.

Наукові результати: розроблено модель формування p - p^+ -переходів у напівпровідниках p -типу під впливом імпульсного лазерного опромінення, яка ґрунтується на самоузгодженому розв'язку системи рівнянь дифузії, Пуассона та умови електронейтральності. Досліджено модифікацію зонної структури напівпровідника p -GaAs під впливом імпульсного лазерного опромінення.

Методами колоїдної хімії синтезовано наночастинки на основі напівпровідників A^2B^6 , а методом імпульсної лазерної абляції в рідині отримано наноструктури магніторозчинених напівпровідників. Отримано біонаноконюгати напівпровідникові наночастинки-протеїн, зокрема альбумін крові людини. Проведено спектроскопічні дослідження отриманих наночастинок та біонаноконюгатів на їх основі. Встановлено статичний механізм гасіння фотолюмінесценції отриманих біонаноконюгатів.

Розроблено теорію сферичних неконцентричних квантових точок типу ядро-оболонка. Проаналізовано залежності енергетичних спектрів електрона та їх розщеплення від параметра неконцентричності.

Отримано та досліджено оксидні матеріали та їх композити для ультрафіолетової оптоелектроніки, зокрема малоінерційні фотодетекторні структури на ультрафіолетову область спектру. Проведено дослідження тонкоплівкових матеріалів на основі топологічних ізоляторів та вуглецевих нанотрубок для гнучких термоелектричних перетворювачів.

Значущість наукових результатів: наукові результати є перспективними в плані дослідження умов формування p - p^+ -переходів. Отримані біонаноконюгати напівпровідникових комплексів наночастинка-протеїн, зокрема альбумін крові людини можуть бути використані для подальшого дослідження порушень організму, що пов'язані з підвищеним чи пониженим вмістом альбуміну у крові. А оксидні матеріали та їх композити виявили малу інерційність при детектуванні ультрафіолетової області спектру.

Тема 27: «Компетентнісний підхід до навчання основ штучного інтелекту у закладах вищої освіти».

Науковий керівник: Вдовичин Т.Я., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інформаційних систем.

Терміни виконання теми: 2023–2027 рр.

Наукові результати: проаналізовано вплив цифрових технологій на освітній процес та досліджено їх вплив на підвищення рівня якості навчання інформатики. Розглянуто різні аспекти цифрової трансформації освіти, включаючи впровадження комп'ютерних програм, веб-платформ, віртуальних лабораторій та інших інноваційних інструментів у навчальний процес.

Розкрито формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога з розвитку цифрової компетентності. Продемонстровано застосування хмарного навчального середовища для ефективності поширення та збору інформації, встановлено методи агрегації даних поточної успішності учнів. Опрацьовано модель організації мобільного навчання на основі співставлення із традиційною та E-learning.

Визначено можливості застосування цифрових інструментів для забезпечення фізичної та психологічної безпеки учасників освітнього процесу. Реалізовано інформаційну систему для відслідковування та фіксації даних про дії користувачів комп'ютерів, що є актуально в умовах сучасної ситуації в країні. Виконано проєктування та створено прототип інформаційної системи ідентифікації об'єктів за їх контурами, використовуючи технології комп'ютерного зору.

Акцентовано увагу на використанні об'єктно-орієнтованої парадигми програмування. Встановлено, що розробка програмного забезпечення засобами Python значно скорочує термін розробки проєктів. Проведено порівняння засобів для створення графічного контенту та визначено переваги у їх використанні у навчальному процесі.

Проведено аналіз процесу проєктування документообігу в інформаційних розподілених системах. Проаналізовано модель процесу формування параметрів користувача в адаптивних системах навчання – дерево цілей. Визначено основні мови та програмні засоби, що використовуються для розробки.

Значущість наукових результатів: наукові результати є перспективними і полягають у використанні сучасних засобів навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії учасників освітнього процесу. Проаналізовано особливості цифрових, мобільних та хмарних технологій навчання як засобу удосконалення освітнього процесу. Акцентовано увагу на використанні технологій штучного інтелекту для реалізації інформаційних систем, що мають практичні застосування щодо освітнього процесу.

Тема 28: «Українська хорова культура та музична освіта: теорія, історія, практика».

Науковий керівник: Бермес І.Л., доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва.

Терміни виконання теми: 2020 – 2025 рр.

Наукові результати: визначено значущість української хорової культури у таких її складових: творчість, виконавство, педагогіка. Встановлено складну різномірневу структуру хорової культури у динаміці її розвитку: від традицій до сучасності. Узагальнено хорову культуру як культурологічний концепт, який є основою розуміння та формування різних картин світу, ціннісних пріоритетів. Визначено окремі аспекти хорового мистецтва як засобу художнього, естетичного,

духовного виховання особистості. Досліджено динаміку хорової творчості у сформованих стабільних і мобільних компонентах, які впливають на жанрову та стильову специфіку твору (на прикладі хорових творів М. Лисенка, В. Безкоровайного, Й. Кишакевича, Б.-Ю. Янівського, М. Ластовецького та ін.).

Обґрунтовано питання інтеграції української системи музичної освіти в європейський культурний простір. Досліджено важливі особистісні якості сучасного вчителя мистецтва, як-от педагогічна спрямованість, ціннісні орієнтації, педагогічні переконання, особливості їх формування у майбутніх вчителів.

Значущість наукових результатів: вперше проаналізовано сучасний стан української хорової культури. Опрацьовано системні питання диригентсько-хорової та музичної освіти, визначено шляхи їх подальшого вдосконалення. Узагальнено трансформації, характерні для українського хорового виконавства та музичної освіти на порубіжжі ХХ–ХХІ ст. Обґрунтовано необхідність видання навчальних і навчально-методичних посібників, введення їх матеріалів до наукового та практичного обігів.

Тема 29: «Концептуальні засади сучасного мистецтва та мистецької педагогіки в художньо-освітньому просторі».

Науковий керівник: Сидор М.Б., кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри вокально-хорового та образотворчого мистецтва.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: поглиблено досліджено процесів глобалізації в сучасній художній культурі; конкретизовано функції музичного, образотворчого і хореографічного мистецтв як складових розвитку і виховання особистості. Проведено остаточне обґрунтування наукового зацікавлення піднятою проблемою. Розкрито сутність інноваційної культури педагога мистецьких дисциплін як базису його професійної компетентності у пошуках інноваційних методів і форм навчання і виховання особистості. Визначено актуальні складові реалізації мистецької освіти як такої; окреслено механізми практичного оволодіння мистецькою грамотою (за видами мистецтв); окреслено і обґрунтовано засади реалізації сучасних тенденцій образотворчої, музичної та хореографічної освіти в Україні, перспективні підходи підготовки фахівців відповідних напрямів в умовах реалізації вищої мистецької освіти сьогодення. Обґрунтовано, що професіоналізм педагога мистецького спрямування напряму залежить від його фахової компетентності, реальних творчих поступів, а також роботи над самовдосконаленням набутих знань, умінь і навичок щодо реалізації і намірів власної мистецької діяльності, і дій, пов'язаних із навчанням та вихованням засобами мистецтва підрастаючих поколінь.

Значущість наукових результатів: досліджувані питання належать до пріоритетних задач сучасних реформ вітчизняної мистецької освіти як такої. Піддаються комплексному дослідженню та системному обґрунтуванню основи оволодіння грамотами образотворчого, музичного і хореографічного мистецтв,

застосовувані традиційні та інноваційні методики вивчення ключового у теоріях і практиках цих різновидів мистецької діяльності, механізми їх реалізації, структури і специфіки безпосередньо вирішення відповідних їм освітніх задач. За результатами напрацьованого визначено, що якісний показник успішності пізнання і оволодіння тим чи іншим видом просторового або часового мистецтва (образотворчого, хореографічного, музичного) неодмінно залежить від професіоналізму педагога-наставника, його умінь і навичок провадити наукову діяльність, професійно вибудовувати механізми входження вихованців (учнів/студентів) у світ теорії відповідного виду мистецтва та системного оволодіння базовими уміннями і навичками того чи іншого різновиду мистецької діяльності.

Тема 30: «Вокально-інструментальне мистецтво в контексті Української академічної школи».

Науковий керівник: Душний А.І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: досліджено історичні рефлексії формування колективного естрадного музикування за участі народних інструментів у ХХ столітті, підготовку музиканта-інструменталіста у ЗВО України у реаліях сучасності; функції компресора при редагуванні аудіо-сигналу; проблеми розвитку відчуття ритму молодших школярів засобами ігрової діяльності; мистецьку діяльність ансамблю «Гердан» як приклад збереження традицій та втілення новаторства у виконавському мистецтві бандуристів початку ХХІ століття.

Проаналізовано баянно-акордеонний аспект наукових студій ансамблево-оркестрового народно-інструментального мистецтва України кінця ХХ – початку ХХІ століття, смислове інтонування музиканта-виконавця, психологічні аспекти музично-виконавської естетики; сучасні рефлексії нової музики для баяна та акордеона; жанр баянної сонати; методи формування та розвитку виконавського дихання в процесі гри на духових інструментах.

Розкрито питання дефініції понять виконавської та авторської школи; елементи інтерпретації в контексті втілення авторської ідеї музичного твору; тембральність як ключовий компонент у формуванні звучання оркестру; значення музично-словесного синтезу для розвитку вокального мистецтва; метажанрову форму у музичній творчості доби Модернізму та постмодерну.

Виявлено внесок І. Кипріяна в теорію і практику музично-естетичного виховання школярів. Проведено аналіз специфіки формування мислення музиканта-виконавця в процесі сумісної творчої діяльності. Вивчено специфіку гендерної проблематики в бандурному мистецтві ХХ ст. Висвітлено біографічний нарис С. Данилевича. Встановлено розвиток сучасної музичної мови є стимулом

до подальшого вдосконалення художніх показників виконавської техніки. Написано авторські твори для фортепіано. Завершено упорядкування та редагування наукових збірок: «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Вип. 55–66); «Народно-інструментальне мистецтво на зламі ХХ – ХХІ століть» (2022); «Музичне мистецтво ХХІ століття – історія, теорія, практика» (2023).

Розглянуто вплив системи харчування на формування сценічної стабільності та емоційного стану виконавця.

Значущість наукових результатів: досліджено історичні аспекти ансамблевого та оркестрового мистецтва гри на народних інструментах, баянно-акордеонний аспект наукового осмислення виконавчої школи, портрети визначних постатей, композиторські взірці фортепіанного мистецтва, формотворчі аспекти виховання музиканта-педагога, спектр народно-інструментального мистецтва, музичного мистецтва та актуальних проблем гуманітарних наук у сфері мистецтвознавчої й мистецької педагогіки.

Тема 31: «Українська музична культура в контексті сучасного європейського мистецтва та освіти».

Науковий керівник: Душний А.І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: досліджено фольклористичну спадщину С. Воробкевича; органний цикл Сім хоральних композицій «Профілі часу» В. Губи; грані мистецького обдарування В. Грудина як співучня Б. Лятошинського у київському класі композиції Р. Глієра; творчий доробок С. Буховецького, С. Борткевича; риторичну аргументацію в статтях Н. Нижанківського; суспільно-громадську публіцистику о. О. Нижанківського; педагогічну діяльність української піаністки Л. Колесси; співвідношення інтермедіальної семантики творів М. Лисенка з однаковими заголовками.

Обґрунтовано особливості порівняння поезії і музики у працях І. Франка-компаративіста. Проаналізовано – інтерпретації колядок і щедрівок для фортепіано українських композиторів; соціокультурні сторінки Східної Галичини в публіцистиці М. Нижанківської; творчий проект митців Києва, Харкова, Дрогобича. Опрацьовано інтерпретацію фортепіанного твору О. Нижанківського «Вітрогони»; фортепіанну спадщину Е. Мертке та застосування німецьким композитором українського фольклору; фортепіанний твір «Тему з варіаціями» Б. Фільц в аспекті збагачення фортепіанного педагогічно-концертного репертуару; творчість піаніста учня Василя Барвінського (з нагоди 100-річного ювілею С. Сапруна-молодшого); вокальний цикл Б. Фільц «Переливи барв» на вірші С. Гординського в контексті музики і слова; народні зразки календарно-обрядового

циклу у фортепіанній творчості В. Барвінського (збірка «Колядки і щедрівки»); героїко-патріотичну творчість стрийських митців, присвячену російсько-українській війні 2014–2023 років.

Охарактеризовано музичну персоналістику в публікаціях Н. Нижанківського. Висвітлено компаративний ракурс використання поезії Г. Гайне «Не жаль мені» у різноманітних інтермедіальних артефактах української культури. Розроблено дискурс емінентності, що проявився у етномузичних вербальних репрезентаціях у прозі Лесі Українки, І. Франка та М. Яцківа. Підтверджено тематичні аспекти світлопису Н. Нижанківського. Проведено виконавський та жанрово-змістовий аналіз фортепіанних Прелюдів М. Колесси. Констатовано інтерпретаційні особливості «Маршу для фортепіано в чотири руки» М. Фоменка. Показано філософський аспект україноцентричності в пісенно-виконавській творчості Т. Петриненка. Унаочнено процес дистанційного навчання у мистецько-педагогічних закладах вищої школи.

Значущість наукових результатів: впроваджено творчі портрети композиторів, їхню музичну спадщину та виконавські прийоми фортепіанних творів у навчальний процес, науковий контекст та музикознавчий спектр діяльності.

Тема 32: «Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій».

Науковий керівник: Садова І.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: обґрунтовано, що сучасне суспільство пізнає стрімких змін, які пов'язані з інформатизацією та використанням високих технологій у різних сферах життя; з'ясовано, що сучасна педагогічна теорія, враховуючи накопичений досвід практики, обґрунтовує використання різноманітних новітніх педагогічних технологій; виявлено проблему переорієнтації освітнього процесу початкової школи на забезпечення ефективних умов для діяльнісного підходу; визначено характеристики, які впливають на формування освітнього середовища в умовах діяльнісного підходу; доведено сутність інклюзивної освіти як соціально-педагогічного феномена, процесу та результату; досліджено організаційно-методичні засади освітньої інклюзії в закладах загальної середньої освіти; показано, що організація інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами – це індивідуальна гнучка система, котра передбачає не лише пристосування навколишнього середовища, а й налагодження взаємодії між усіма учасниками інклюзивного освітнього процесу; встановлено, що індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами – це документ, який визначає індивідуальні напрями та вимоги до навчання, характер освітніх послуг, форми підтримки, а також гарантує забезпечення права на якісну освіту дітей;

проаналізовано систему формування підготовки вчителів початкових класів до інклюзивної освіти; висвітлено основні чинники формування інноваційної культури майбутнього вчителя; виокремлено складові компоненти інноваційно-педагогічної культури та проаналізовано особистісні професійно значущі якості сучасного педагога й особливості його інноваційної діяльності; акцентовано на пріоритетності розвитку внутрішнього світу майбутнього фахівця як особистісного чинника його ефективної педагогічної діяльності з огляду на вимоги сучасності; увиразнено засадничі критерії для визначення рівня педагогічної майстерності сучасного вчителя; наголошено на опосередкованості зазначених критеріїв такими особистісними характеристиками, як гуманістична спрямованість, професійна компетентність та емоційна стійкість.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість дослідження полягає в розробленні та створенні різноманітних програм особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя початкових класів в закладі вищої освіти; практична – у створенні комплексної системи заходів для діагностики педагогічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутніх учителів початкової школи в контексті сучасних вимог.

Тема 33: «Українські мовознавчі та лінгводидактичні проблеми в контексті антропоцентричної наукової парадигми».

Науковий керівник: Федурко М.Ю., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти.

Терміни виконання теми: 2022–2026 рр.

Наукові результати: опрацьовано архівні джерела та наукову літературу, пов'язану з проблемою вияву антропоцентричного чинника в мові та мовленні; досліджено підходи до визначення статусу й структури мовної особистості; виокремлено поняття «дискурсивна особистість», «комунікативна особистість».

Здійснено портретування, зокрема мовне (дискурсивне), відомих педагогів Галичини кінця ХІХ – першої половини ХХ ст. Стефана Коваліва та Петра Трускавецького; продемонстровано роль української мови у їхній професійній діяльності; проаналізовано тенденції розвитку педагогічної термінології в тогочасній Східній Галичині; простежено також особливості мовного портретування в художньому тексті для дітей; з'ясовано, що саме мовне зображення є одним із основних текстотвірних елементів у фантастичній прозі сучасної письменниці Ольги Максимчук.

Наголошено на ролі виражально-зображальних засобів у витворенні особливостей дискурсивних практик носіїв мови; виокремлено серед них вторинні найменування як вербалізатори результатів, з одного боку, когнітивної діяльності суспільства загалом і конкретних мовних особистостей зокрема, а з другого – як факти їхніх емоційно-аксіологічних спромог; розкрито механізм їх постання – способи семантичного словотворення, головно метафора й метонімія; виявлено специфіку використання вторинних найменувань у сучасному масмедійному

дискурсі як найважливішого його стилістико-виражального засобу. Обґрунтовано лінгводидактичні умови формування мовної особистості в процесі текстової діяльності; підтверджено, що для формування мовної особистості студента ефективним є використання когнітивно-діяльнісних, когнітивно-пошукових і когнітивно-творчих вправ; оновлено зміст навчального предмета “Сучасна українська мова” (розділ “Синтаксис”).

Значущість наукових результатів: теоретична значущість дослідження полягає у визначенні наукових засад реалізації антропоцентричного підходу до пізнання сутності мовних одиниць, понять, явищ як наукових феноменів та створення лінгводидактичної моделі їх опанування з огляду на основні вимоги та провідні принципи сучасної педагогічної теорії; практична – в окресленні шляхів орієнтованого на антропоцентризм лінгвістичного пошуку та методів і технологій ефективної мовної освіти майбутнього вчителя початкових класів.

Тема 34: «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін математичної та інформатичної освітніх галузей».

Науковий керівник: Ковальчук В.Ю. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти.

Терміни виконання теми: 2021–2025 рр.

Наукові результати: визначено педагогічні умови, які сприятимуть формуванню професійних компетентностей майбутнього учителя початкової школи; психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх вчителів початкової школи у процесі вивчення математичної освітньої галузі та формування їх методичної компетентності; компоненти, критерії, показники і рівні готовності майбутніх вчителів початкової школи до застосування інформаційних технологій. Виокремлено: методи стимулювання учителів початкової школи до досягнення успіху в професійно-педагогічній діяльності; прийоми поетапного формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до практичного застосування методу доцільно дібраних задач; методи формування професійних компетентностей у процесі вивчення дисциплін з інформатичної освітньої галузі; шляхи використання різноманітних форм роботи з метою формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкової школи до використання інноваційних технологій в процесі ефективного навчання математики та інформатики; основні напрями використання різних форм самостійної діяльності на лекційних і практичних заняттях з математики на факультеті початкової освіти та мистецтва; обґрунтовано доцільність вивчення дисциплін з інформатичної освітньої галузі для формування комп'ютерної грамотності та розроблено систему завдань для формування фахової компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах Нової української школи; встановлено шляхи використання різноманітних форм роботи з метою формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів

початкової школи до використання інноваційних технологій в процесі ефективного навчання математики та інформатики.

Значущість наукових результатів: теоретична значущість наукових результатів полягає у визначенні теоретичних і методичних засад професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи та обґрунтуванні критеріїв, рівнів та показників сформованості їхньої професійної компетентності під час вивчення дисциплін математичної та інформатичної освітніх галузей; практична значущість – у розробці методів та технології формування професійної компетентності учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін математичної та інформатичної освітніх галузей.

В університеті функціонує **21** науково-дослідна/науково-навчальна лабораторія:

Науково-дослідна лабораторія електронного матеріалознавства при факультеті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (завідувач лабораторії – доктор фізико-математичних наук, професор Вірт Ігор Степанович).

Напрямок досліджень: електронне матеріалознавство, лазерні технології, технологія тонкоплівкових матеріалів та структур, дослідження структурних властивостей та вимірювання основних електрофізичних характеристик напівпровідникових матеріалів та функціональних структур, зокрема нанокompозитних.

Упродовж 2023 р. у науково-дослідній лабораторії «Електронного матеріалознавства (ЕМ)» факультету ФМЕІТ дослідницьку та навчально-наукову діяльність проводили 2 працівники та 3 аспіранти. Співробітниками лабораторії ЕМ за звітний період опубліковано 3 статті, які входять до наукометричної бази даних Scopus. Це зокрема: 1) Potera P., Virt I.S., Cieniek B. Structure and Optical Properties of Transparent Cobalt-Doped ZnO Thin Layers // Applied Sciences, 2023, 13(4), 2) Virt I.S., Recent Advances in Semiconducting Thin Films // Coatings Special Issue: 2023, 13(1),79, 3) Cieniek B., Stefaniuk I., Virt I., R. V. Gamernyk and I. Rogalska Zinc–Cobalt Oxide Thin Films: High Curie Temperature Studied by Electron Magnetic Resonance // Molecules, 2022, 27(23), 8500, p. 1-11.

Сумарна кількість цитувань у наукометричній базі даних Scopus працівників лабораторії за останні п'ять років становить 249, за звітний період 53 цитування. Індекс Гірша становить 12. Взято участь у заходах з популяризації природничих та технічних дисциплін, зокрема у роботі 2-х міжнародних наукових конференцій, це: IEEE 12th International Conference on Nanomaterials: Applications Properties" (NAP-2023), – Bratislava, Slovakian: Sept. 2023 та "Laser Technologies. Lasers and their Application" International Scientific & Technical Conference. – Drohobych. Maj – 2023

Співробітниками лабораторії взято участь у формуванні науково-технічних видань “Recent Advances in Semiconducting Thin Films” та "Review Paper Collection for Optical Coatings" (імпакт фактор=3.4) видавництва MDPI–Scopus, випуски

журналів заплановано на 2024 р. Також проведено рецензування 15 статей цього видавництва MDPI, зокрема це журнали: “*Energies*”, “*Functional Biomaterials*”, “*Mathematics*”, “*Materials*”, “*Metals*”, “*Polymers*”, “*Coatings*” (база Scopus).

Працівниками лабораторії у 2023 р. організовано і проведено науково-технічну міжнародну конференцію “Лазери. Лазерні технології” (Laser Technologies. Lasers and their Application-2023): Україна, м. Дрогобич, 2023, головний співорганізатор Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. У конференції взяли участь 38 організацій з 9 країн.

У лабораторії ЕЛМ, зокрема, використовується технологія вирощування тонких плівок функціональних матеріалів, зокрема напівпровідникових матеріалів, гетероструктур та періодичних надструктур. Фізичні процеси досліджуються із застосуванням сучасних лазерних технологій високих енергій. Виконуються дослідження структурних, електричних та фотоелектричних характеристик тонкоплівкових функціональних структур, зокрема на керамічних, органічних та полімерних основах. Отримано та досліджуються оксидні матеріали та їх композити для ультрафіолетової оптоелектроніки, зокрема малоінерційні фотодетекторні структури на ультрафіолетову область спектру. Проводяться дослідження тонкоплівкових матеріалів на основі топологічних ізоляторів та вуглецевих нанотрубок для гнучких термоелектричних перетворювачів.

Напрямок досліджень: електронне матеріалознавство, лазерні технології, технологія тонкоплівкових матеріалів та структур, дослідження структурних властивостей та вимірювання основних електрофізичних характеристик напівпровідникових матеріалів та функціональних структур, зокрема нанокompозитних.

Наукові дослідження виконуються у співпраці з Львівським національним університетом ім. Івана Франка, Національним університетом “Львівська політехніка”, Інститутом фізики НАН України, Жешувським університетом (Польща) та Центром Фізичних Наук (Литовська Республіка).

Лабораторія є базовою для наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми 105 (III- го ступеня) “Прикладна фізика та наноматеріали”.

Науково-дослідна лабораторія матеріалів твердотільної мікроелектроніки імені професора Володимира Цмоця при факультеті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (завідувач лабораторії – кандидат фізико-математичних наук, доцент Кавецький Тарас Степанович).

Діяльність науково-дослідної лабораторії матеріалів твердотільної мікроелектроніки за 2023 р. охоплювала такі основні напрями: 1) дослідження структури, властивостей та радіаційно-індукованих явищ у матеріалах оптонаноелектроніки; 2) дослідження композиційних матеріалів з іонно-синтезованими металевими наночастинками на основі органічних та неорганічних стеклол; 3) дослідження дефектної структури матеріалів методами позитронної

анілізуючої спектроскопії; 4) дослідження полімерних матеріалів та біосенсорів на їх основі; 5) дослідження біоматеріалів для фармацевтики та наномедицини.

На базі лабораторії у 2023 р. виконувалися 2 проекти за рахунок видатків загального фонду державного бюджету МОН України:

1) НДР «Дослідження похідних карбону як перспективних матеріалів при створенні високочутливих амперометричних біосенсорів для екологічних застосувань» ДР № 0122U000874. Фундаментальне дослідження. Терміни виконання НДР: 2022-2024 рр. Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент. Обсяг фінансування за повний період виконання – 4800,0 тис. грн., у 2023 р. – 960,0 тис. грн.;

2) НДР: «Фотополімерні матриці та наноносії при конструюванні біосенсорів для моніторингу стану довкілля та якості питної води» ДР № 0121U109539. Фундаментальне дослідження. Терміни виконання НДР: 2021–2023 рр.

Науковий керівник: Лешко Р.Я., канд. фіз.-мат. наук. Обсяг фінансування за період виконання – 1581,6 тис. грн., у 2023 р. – 521,6 тис. грн.

та 3 проекти за кошти з інших джерел (спецфонд):

1) НДР «Характеристика мікроструктури та адсорбційних властивостей фотополімерних матриць на основі рослинних олій та електродів, модифікованих пористим золотом» за Договором № 123/0100/1 від 25 травня 2023 р., що виконується за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проекту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. «Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів».

Терміни виконання НДР: 25.05.2023-31.07.2023 р. Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент. Фактичний обсяг фінансування за період виконання із НФД України – 657730,87 грн.;

2) НДР: «Характеристика мікроструктури електродів, модифікованих нанозимами різної природи» за Договором № 123/0100/2 від 10 серпня 2023 р. і Додатковою угодою № 1 від 22 вересня 2023 р., що виконується за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проекту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. «Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів». Терміни виконання НДР: 10.08.2023-01.11.2023 р. Науковий керівник: Гойванович Н.К., канд. біол. наук, доцент. Фактичний обсяг фінансування за період виконання із НФД України – 379844,13 грн.;

3) НДР: «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів» ДР № 0123U103572. Терміни виконання НДР: 31.07.2023 р. - 31.12.2023 р. Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент. Фактичний обсяг фінансування за повний період виконання із спеціального фонду держбюджету МОНУ – 199,0 тис. грн. Категорія науково-дослідної роботи:

конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2023-2024 рр.

У 2023 році співробітниками лабораторії опубліковано 10 публікації, серед яких: 5 статей у журналах першого Q1 та другого Q2 кuartилів з сумарним імпаکت-фактором $IF = 26,326$, 1 стаття у журналі третього Q3 кuartилю, що також входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, та 2 статті у журналі категорії «Б» (серед них такі журнали з високим імпакт-фактором $IF > 5$ як Journal of Polymers and the Environment ($IF = 5.3$), Breast Cancer Research ($IF = 8.408$), Frontiers in Chemistry ($IF = 5.545$)); 1 розділ у монографії видавництва Springer. 1 стаття Scopus/WoS першого Q1 кuartилю також знаходяться у друці.

Взято участь (в тому числі он-лайн) у роботі 4-х міжнародних наукових конференцій, які проводилися на теренах Польщі та України, де представлено 2 усні, 1 пленарну та 1 стендову доповіді.

Співробітниками лабораторії проводиться тісна міжнародна співпраця з науковими установами та університетами Польщі, Словаччини, Німеччини, Ізраїлю, Литви, Болгарії, Азербайджану, Туреччини, Японії, США та інших країн.

Науково-дослідна лабораторія нелінійних давачів імені професора Павла Ковальського при факультеті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (завідувач лабораторії – кандидат фізико-математичних наук, доцент Гадзаман Іван Васильович).

Матеріально-технічна база лабораторії у 2023 році використовувалася для виконання досліджень за грантом № 9918 IEEE program “Magnetism for Ukraine 2022” (грантодавець IEEE Magnetic Society).

Працівник лабораторії В.Д.Попович проходив наукове онлайн-стажування на базі Краківського економічного університету, Краків, Республіка Польща.

Працівниками лабораторії у 2023 році підготовлено та подано проєкт на суму 3600 тис. грн., фінансування якого планується у 2024-2026 рр. МОН України з загального фонду держбюджету.

Основні результати досліджень.

Розроблено оптимальний технологічний процес одержання методом трафаретного друку дослідних взірців нано/мікро-ієрархічних мультирівневих структур на основі керамічних матеріалів. Показано, що нано/мікро-ієрархічна структура керамічних плівок, яка передбачає однорідний просторовий розподіл кристалітів з розміром від 40 нм до 4 мкм, забезпечує, з однієї сторони, їх хорошу механічну міцність, а з іншої – покращує електропровідність та сприяє формуванню пор в широкому діапазоні (від нано- до мікрометричних), що обумовлює високу чутливість елемента до зміни величини відносної вологи в оточуючій атмосфері.

Із застосуванням методів аналітичної електронної мікроскопії та магнітних вимірювань було досліджено вплив сильного легування хромом та індукованої легуванням преципітації на магнетизм кристалів телуриду кадмію, вирощених із

газової фази. Виявлено анізотропію магнітних властивостей преципітатів. Отримані результати вказують на те, що преципітація магнітних легуючих домішок може бути ефективним інструментом досягнення високотемпературного феромагнетизму в масивних кристалах телуриду кадмію, що має важливе значення для їх потенційного застосування у спітроніці.

Науково-дослідна експериментальна хімічна лабораторія при кафедрі біології та хімії (завідувач лабораторії – кандидат технічних наук, доцент Прийма Андрій Мирославович)

Напрямки діяльності, тематика досліджень: дослідження хіміко-екологічних параметрів екосистем Передкарпаття.

Головними завданнями лабораторії є:

- надання можливості студентам та аспірантам ДДПУ займатись науково – дослідницькою діяльністю з хімічних дисциплін;
- практичне ознайомлення студентів біолого-природничого факультету ДДПУ з методикою досліджень фізико-хімічних показників якості природних водних джерел та ґрунтів;
- створення інформаційної бази даних з досліджуваних проблем;
- публікація наукових статей за результатами наукових досліджень;
- участь у науково-технічних форумах за тематикою досліджень.

Наукові результати роботи за 2023 рік:

Досліджено гідробіологічний, гідрохімічний та санітарно-гігієнічний стан природних вод річок басейну річки Стрий в межах Карпатського передгір'я, Дрогобицького ОТГ та Турківської туристично-рекреаційної зони. Встановлено, що за гідрохімічними показниками поверхневі води річки Стрий є задовільними: перевищення ГДК є лише за деякими загально-санітарними та токсикологічними показниками, мінералізація досліджуваних проб води – слабка; рівень рН у межах нормативних значень (7,5÷8,2); уміст хлоридів, сульфатів та йонів феруму не перевищують ГДК. Виявлено незначне підвищення концентрації йонів Ca²⁺ у меженні періоди, а зниження – у паводкові сезони, що спричинено природними чинниками. Розраховано індикатор якості (50,2 – 51,8 од.) та індекси забруднення води (2 клас якості води) та гідроекологічного потенціалу (2,51 од.), що свідчить про тривожний (напружений) стан водної екосистеми, задовільну категорію природно-техногенної безпеки водної екосистеми. Досліджено екологічний стан деяких водних об'єктів у екосистемах Бориславського промислового району Львівщини. Визначено, що органолептичні та деякі гідрохімічні (рН, ПЕ, ОВП) показники води озера мікрорайону Тустановичі не відповідають встановленим нормам. Визначено, що сезонні санітарно-хімічні показники безпечності та якості питної води деяких природних джерел Дрогобицького району та м. Борислава відповідають вимогам ДСанПін2.2.4-171-10). Оцінено екологічний стан поверхневих вод деяких малих річок Стрийського району методом біотестування. Встановлено, що індекси фітотоксичності поверхневих вод р. Колодниця і р.

Ведмежа виявляють сезонну мінливість (є межах 27,4-65,4% та 26,1-60,1%, відповідно), що відповідає середньому і вище середнього рівням. Опубліковано 9 статей, з них 7 у фахових виданнях категорії Б.

Науково-дослідна лабораторія експериментальної біології при кафедрі біології та хімії (завідувач лабораторії – кандидат біологічних наук, доцент Клепач Галина Миколаївна).

Мета діяльності :

- організації на наукових засадах пошукових та прикладних робіт у різних галузях біології;
- поглиблення фахової підготовки студентів біологічного факультету;
- формування наукової школи з біології;
- налагодження зв'язків з вітчизняними науково-дослідними установами, організаціями та закордонними інституціями;
- реалізації наукового, організаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу студентів.

Тематика науково-дослідних робіт:

Тема 1. Моніторинг стану деяких водних об'єктів та едафотопів природних, техногенно змінених й урбанізованих екосистем Передкарпаття.

Досліджено гідрохімічний та санітарно-гігієнічний стан природних вод річок басейну річки Стрий в межах Карпатського передгір'я та Дрогобицького ОТГ. Встановлено, що за гідрохімічними показниками поверхневі води річки Стрий є задовільними: перевищення ГДК є лише за деякими загально-санітарними та токсикологічними показниками, мінералізація досліджуваних проб води – слабка; рівень рН у межах нормативних значень (7,5÷8,2); уміст хлоридів, сульфатів та йонів феруму не перевищують ГДК. Розраховано індикатор якості (50,2 – 51,8 од.) та індекси забруднення води (2 клас якості води) та гідроекологічного потенціалу (2,51 од.) у різні сезони, що свідчить про тривожний (напружений) стан водної екосистеми та задовільну категорію природно-техногенної безпеки водної екосистеми. Оцінено екологічний стан поверхневих вод ростовим методом деяких малих річок Дрогобицького ОТГ. Виявлено, що фітотоксичність поверхневих вод р. Солониця та р. Уличнянка в межах населених пунктів є середнього рівня, а вода р. Колодниця і р. Ведмежа виявляє сезонну мінливість (є у межах 27,4-65,4% та 26,1-60,1%, відповідно), що відповідає середньому і вище середнього рівням фітотоксичності. Досліджено екологічний стан деяких антропогенно навантажених екосистем м. Трускавця методами біотестування та біоіндикації. За застосування *D. melanogaster* як тест-об'єкту визначено, що екологічний стан урбоекосистеми м. Трускавця є задовільний. За застосування методу біоіндикації, у локаціях міста, прилеглих до автотрафіку (вул. Івана Мазепи) було зафіксовано високий рівень забрудненості (максимально 5 балів за шкалою Захарова). На прикладі рослин-біоіндикаторів (липи серцелистої, клену гостролистого та грабу звичайного) були виявлені морфологічні і фізіологічні зміни показників листя. У

туристо-рекреаційних локаціях міста фіксували низький (1-2 бали) і середній (3 бали) рівні забрудненості.

Удосконалено за допомогою комп'ютерного моделювання нові електронні матеріали як матриці для імобілізації ензимів біосенсорів, придатних для аналізу ксенобіотиків у воді.

Тема 2. Дослідження біологічно-активних властивостей деяких дикорослих лікарських рослин та культивованих у ґрунтово-кліматичних умовах Передкарпаття України.

Досліджено поширеність окремих видів лікарських рослин у природних екосистемах Передкарпаття. З'ясовано, що на території Дрогобиччини є невеликий ресурс представників роду Бузина (*Sambucus*), зокрема *S. nigra* L. та *S. ebulus* L. Виявлено, що в околицях деяких населених пунктів Дрогобицького ОТГ популяція виду *Mentha longifolia* характеризуються різною рясністю зростання, сировинний ресурс загалом є достатній, а популяція виду *M. pulegium* зростає фрагментарно, що на території Турківського району пальчатокорінник Фукса (*Dactylorhiza fuchsii*) за шкалою чисельності у фітоценозі характеризується як поодинокий.

Оцінено вміст деяких біологічно активних речовин у шишкоягодах *Juniperus communis*, зібраних на околицях населених пунктів Дрогобицького та Самбірського ОТГ у нижньому поясі Українських Карпат та визначено найбільш продуктивну популяцію рослин.

Досліджено вплив мікродобрива “Аватар-2 Органік” на ріст і розвиток деяких лікарських рослин в ґрунтово-кліматичних умовах Передкарпаття. Встановлено позитивний вплив мікродобрива “Аватар-2 Органік” на ріст, розвиток та урожайність *Calendula officinalis* L. у польових умовах за різних норм його застосування і способів обробітку: морфометричні показники рослин, а також вміст пігментів у їхньому листі були достовірно вищими порівняно з контрольною групою. Виявлено, що мікродобриво “Аватар-2 Органік” за норми застосування 100 і 150 мл/т насіння покращує енергію його проростання, лабораторну й польову схожість, також деякі морфометричні (висота, біомаса, продуктивність) показники рослин *Calendula officinalis* L.

Здійснено економічне обґрунтування того, що вирощування культури *C. officinalis* в ґрунтово-умовах Передкарпаття України із застосуванням мікродобрива “Аватар-2 Органік” (включає: передпосівну обробку насіння за норми 100 мл/т та дворазове підживлення рослин у фазах сходів і бутонізації за норми витрат 100 мл/га) забезпечує найвищі морфометричні показники рослин та формування урожаю суцвіть.

Значущість наукових результатів:

теоретична: здійснено оцінку екологічного стану поверхневих вод річок у деяких природних та урбоекосистемах Передкарпаття за санітарно-гігієнічними показниками, а також методами біотестування;

практична: оцінено санітарно-гігієнічний та екологічний стан поверхневої води деяких річок, криниць, озер та джерел природних, техногенно-змінених та урбоекосистем Передкарпаття; здійснено економічне обґрунтування доцільності застосування передпосівної обробки насіння та дворазового підживлення рослин *Calendula officinalis* L. мікродобривом “Аватар-2 Органік”.

Науково-дослідна лабораторія екології та моніторингу довкілля при кафедрі медико-біологічних дисциплін, географії та екології (завідувач лабораторії – кандидат технічних наук, доцент Сеньків Віктор Миколайович).

Напрями діяльності, тематика досліджень:

Дослідження природних та техногенно змінених екосистем Передкарпаття

Головними завданнями лабораторії є:

- розробка та реалізація наукових і прикладних проектів у галузях екології й охорони довкілля;
- співпраця у рамках наукових та освітніх екологічних проектів з вітчизняними та закордонними установами;
- надання можливості студентам, аспірантам та викладачам ДДПУ займатись науково-дослідницькою діяльністю в галузі екології;
- впровадження результатів розробок лабораторії у навчальний процес ДДПУ;
- створення інформаційної бази даних моніторингових досліджень;
- публікація наукових статей за результатами наукових досліджень;
- участь у наукових конференціях та форумах за тематикою досліджень.

Продовжується оцінка екологічного стану довкілля Дрогобицького району. Виділено та закартографовано категорії екологічної небезпечності забруднення: атмосферного повітря вуглеводневими газами, ґрунтового покриву важкими металами, підземних вод нафтопродуктами та (або) фенолами. Доведено, що наявність важких металів у ґрунтах м. Борислава має нафтове походження. Проведено оцінку якості води децентралізованих джерел водопостачання. Виявлено ділянки з найнижчими та найвищими показниками забруднення за показниками якості води.

Триває робота над вивченням та обґрунтування можливостей розширення зеленої зони на території техногенно деградованих ландшафтів м Борислава, Стебника, Дрогобицького району. Ведуться роботи з розширення асортименту рослинності дендропарку «Екопарк студентський»

Проведено оцінку якісного складу криничної води за сезонами (весна, літо, осінь) на територіях Самбірського та Стрийського районів щодо вмісту таких компонентів: хлориди, фосфати, вміст розчиненого кисню, нітрати, нітрити та азоту амонійного, загальну твердість води, значення водневого показника (рН). Результати показали, що органолептичні показники в нормі, спостерігаються незначні відхилення другої і третьої проби. рН досліджуваної води коливається в

межах норми. Показник мінералізації показав, що мінералізація знаходиться в межах норми, дещо вищі показники другої та третьої проби в осінній період, це може бути пов'язано із малодошовим періодом. Перевищення вмісту хлору у досліджуваній воді не спостерігається, проте друга і третя проби вища за першу. Вміст амонію у першій і третій пробі в межах норми, проте друга проба дещо перевищені. Вміст кількості іонів нітрату та нітриту знаходиться в межах норми у воді р. Дністер, однак друга й третя проба дещо перевищена від першої.

Одержані результати гідрохімічного аналізу вказують, що проби води були відібрані у періоди, коли спостерігається розкладання органічної речовини, внесення нітратів у ґрунт та в малодошовий період.

Проаналізовано ситуацію у Дрогобицькому районі за економічним, соціальним та економічним розвитком. Визначено, що в регіоні потребують вирішення такі проблеми, як відсутність сміттесортувальних ліній та недостатній рівень впровадження роздільного сортування серед населення регіону, відсутність укладених договорів про бюджетні трансферти між медичними закладами, забруднення атмосферного повітря вуглеводневими газами, що супроводжують нафту, штучні бориславські «висипи», що забруднюють ґрунтові води, модернізація та діджиталізація виробництва паливно-енергетичних ресурсів.

Основними проблемами Дрогобицької агломерації щодо побутових відходів є перевантаження сміттєзвалищ, засмічення водойм, узбіч доріг, лісів, відсутність нових територій для звалищ, слабка переробка, відсутність системи збору та утилізації батарейок, відсутність стратегія розвитку області, щодо утилізації побутових відходів, яка б допомогла врахувати проблеми кожної громади та території, відсутність комунального підприємства, яке б здійснювало комплекс заходів щодо побутових відходів, а саме: : збір, транспортування та утилізація відходів.

Основними перспективними напрямками комплексного вирішення проблеми утилізації відходів є: створення єдиної регіональної програми утилізації побутових відходів, компостування органічних відходів, роздільне сортування сміття, створення сортувальних ліній, використання орган. відходів для отримання біогазу, який згодом буде використовуватися для виробництва електроенергії.

Ефективним шляхом до подолання основних проблем району повинні бути збалансовані підходи до проблемних питань, де враховуватимуться пріоритетні проблеми для кожної територіальної громади. Важливо, щоб поставленні завдання вирішувалися на засадах сталого розвитку, що в свою чергу забезпечить економічне зростання, інвестиції в регіоні, соціальну стабільність та збереження навколишнього середовища.

У рамках діяльності лабораторії виконуються спільні завдання з такими установами, організаціями та підприємствами України:

- Дрогобицька районна державна адміністрація.
- Національний природний парк „Сколівські Бескиди”.

- КП «Дрогобичводоканал».
- Інститут міста Дрогобича

Міжнародна співпраця здійснюється з:

- Бельгійською інституцією «DISOP». У рамках співпраці відбувається оснащення лабораторії устаткуванням.
- Жешувським університетом. Реалізуються проект у рамках транскордонної співпраці Польща-Україна

Науково-дослідна лабораторія «Медико-біологічні проблеми здоров'я людини» при кафедрі медико-біологічних дисциплін, географії та екології (завідувач лабораторії – кандидат біологічних наук, доцент Ковальчук Галина Ярославівна).

Мета діяльності:

- проведення моніторингових досліджень рівня здоров'я, способу життя, поширеності чинників ризику захворювань серед різних вікових груп населення;
- здійснення профілактики захворювань та шкідливих звичок; вивчення впливу на організм людини природних та преформованих лікувальних факторів Дрогобицького регіону;
- поглиблення фахової підготовки студентів біолого-природничого факультету; реалізації наукового, організаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- налагодження зв'язків з освітніми закладами, вітчизняними науково-дослідними установами, організаціями та закордонними інституціями;
- надання можливості студентам університету займатись науково-дослідницькою діяльністю, що стосуються медико-біологічних аспектів здоров'я людини.

Впродовж 2023 року на базі лабораторії медико-біологічних проблем здоров'я людини проводились моніторингові дослідження способу життя студентів і школярів, стану функціонування адаптаційних механізмів їх організму; поширеності чинників ризику виникнення і розвитку захворювань серед цих вікових груп населення; визначались психофізіологічні реакції у студентів при різних формах навчання. Дослідження проводились серед студентів віком 17-18 років факультетів: здоров'я людини та природничих наук; історії, педагогіки та психології; початкової та мистецької освіти ДДПУ імені Івана Франка, а також серед учнів закладів загальної середньої освіти м. Борислава, гімназії №17 м. Дрогобича та Стебницької гімназії №6 імені Героїв АТО.

Вивчено поінформованість студентів-першокурсників ДДПУ імені Івана Франка (n=54) про власний рівень глюкози і холестерину у крові та величину показників артеріального тиску. Виявлено, що лише 5,6% респондентів поінформовані про величину вмісту глюкози у крові і жоден із опитаних студентів не знає свого рівня холестерину. Раніше вимірювали артеріальний тиск 66,7%

першокурсників, тоді як решта (33,3%) вперше це робить під час дослідження в університеті. Досліджено поширеність генетичних факторів ризику неінфекційних захворювань серед даної групи студентів. Показано, що найбільше студентів, а саме 50%, мають чи мали близьких родичів з серцево-судинними захворюваннями. У 42,6% респондентів наявні родичі з цукровим діабетом, у 35,2% – з онкологічними захворюваннями, у 18,5% – з надмірною вагою тіла чи з ожирінням. Таким чином, генетична схильність до появи певних неінфекційних захворювань у опитаних студентів є досить високою.

Визначено адаптаційний потенціал здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДДПУ імені Івана Франка віком 17-18 років ($n=72$) в умовах навчання під час воєнного стану. З'ясовано, що у більшості студентів (62,5%) спостерігається напруження адаптаційних механізмів, тоді як у решти (37,5%) – адаптація задовільна. Серед хлопців напружена адаптація фіксувалась у 69,2% випадків, а серед дівчат показники напруженої адаптації виявлялись трохи рідше – у 61,0% осіб. Студентів з незадовільним адаптаційним потенціалом чи з перенапруженою та зривом адаптації виявлено не було. У аналогічних попередніх дослідженнях, проведених у 2019 році (до повномасштабного російського вторгнення в Україну) серед 73 першокурсників Університету, було зафіксовано напруження механізмів адаптації у меншій кількості осіб, а саме у 42,9%, тоді як задовільна адаптація була виявлена у 57,1% студентів. Можна припустити, що однією з вагомих причин збільшення відсотка студентів з напруженим адаптаційним потенціалом є вплив умов воєнного стану. Результати дослідження дозволяють аналізувати причини низьких показників адаптації, оперативно реєструвати несприятливі періоди погіршення адаптаційної здатності організму студентів і проводити на цих засадах ефективні профілактичні заходи, корекцію способу життя першокурсників та оптимізувати навчальний процес.

Проведено за допомогою методів психологічного та фізіологічного тестування об'єктивну оцінку впливу навчального стресу при різних формах навчання на стан психофізіологічної сфери студентів ($n=36$). Визначено рівень ситуативної та особистісної тривожності за методикою Спілбергера – Ханіна, а також оцінено здатність тривалого утримання високого темпу рухових реакцій з використанням тепінг-тесту в максимально швидкому режимі його виконання. Встановлено за результатами анкетування, що головними перевагами дистанційного навчання, на думку опитаних студентів, є економія часу на дорогу, більше часу на сон та відпочинок, можливість переглянути лекції в будь-який час. Натомість, найістотнішими недоліками дистанційного навчання студенти називають часте відволікання на заняттях, відсутність прямого контакту з викладачем, труднощі розуміння та запам'ятовування матеріалу, проблеми з самоконтролем та самоорганізацією, погіршення якості освіти загалом. Показано, що рівень хвилювання перед контрольним заходом в очному форматі незначно перевищує хвилювання при дистанційному форматі. Констатовано підвищену

вразливість на контрольному заході студентів із високим рівнем тривожності незалежно від форми навчання.

Вивчено властивості природних лікувальних факторів Дрогобицького регіону та їх впливу на організм людини, зокрема мінеральної води «Нафтуса» курортів Східниця і Трускавець та екстрактів лікарських рослин.

Встановлено, що східницькі мінеральні води малодосліджених джерел №5 та №6 при виході на поверхню мають від'ємні значення окисно-відновного потенціалу, що становлять $-32 \pm 1 \text{ мВ}$ і $-33 \pm 1 \text{ мВ}$ відповідно та виявляють відновлюючу (антиоксидантну) здатність. При зберіганні відібраних проб води їх редокс-потенціал впродовж першої доби зростає і вже через 5 годин набуває додатніх значень, при цьому відновлююча здатність хоч зменшується, але ще залишається позитивною. Через 24 години відновлююча здатність повністю зникає. Через 5 діб показники окисно-відновного потенціалу та антиоксидантної здатності знаходяться майже такими ж, як і після першої доби зберігання. Отже, позитивний вплив «Нафтусі» за рахунок її від'ємного редокс-потенціалу та наявної відновлюючої здатності при зберіганні більше доби втрачається.

Досліджено інтегральну антиоксидантну активність (АОА) спиртового та отриманих трьома способами екстрагування водних витяжок трави меліси лікарської (*Melissa officinalis* L.) та гісопу лікарського (*Hyssopus officinalis* L.), зібраної на навчально-дослідній ділянці ДДПУ імені Івана Франка. Визначення АОА екстрактів здійснювали потенціометричним методом за допомогою медіаторної системи у власній модифікації (Патент України на корисну модель UA № 141227. Спосіб потенціометричного визначення інтегральної антиоксидантної активності водних та спиртових розчинів / Ковальчук Г. Я., Лупак О. М., Полюжин І. П.; заявник і патентовласник ДДПУ імені Івана Франка. № u 201909884; заявл. 19.09.19, опуб. 25.03.20. Бюл. № 6.). З'ясовано, що спиртові екстракти досліджуваної лікарської рослинної сировини виявляють в 1,2 – 1,8 рази вищу АОА порівняно з водними екстрактами, отриманими різними способами.

Впродовж звітнього періоду для учнівської та студентської молоді Дрогобицького регіону співробітниками НДЛ систематично проводились тренінги з відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації за європейськими стандартами BLS, а також надання першої домедичної допомоги при травмах та кровотечах.

Результати проведених у лабораторії досліджень відображені у публікаціях як вітчизняних, так і закордонних, а також у курсових та магістерських роботах.

Навчально-наукова лабораторія ерготерапії та фізичної терапії при кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (керівник лабораторії – кандидат медичних наук, доцент Закаляк Наталія Романівна).

Метою діяльності є здійснення наукових досліджень в системі підготовки фахівців для сфери реабілітації та наукових досліджень в галузі фізичної терапії та ерготерапії.

Напрями діяльності лабораторії:

- активізація навчально-дослідницької діяльності студентів;
- створення наукових інформаційних ресурсів з проблем ерготерапії та фізичної терапії;
- створення умов для науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти та викладачів;
- організація та проведення навчально-методичних семінарів, дискусійних платформ, круглих столів для викладачів, студентів, працівників медичних установ та реабілітаційних центрів.
- залучення до діяльності лабораторії осіб, які потребують ерготерапевтичного та фізіотерапевтичного втручання

Навчально-наукова лабораторія ерготерапії та фізичної терапії при кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я створена у 2022 році (наказ від 24.06.2022 р. №207) і обладнана за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні). Партнери – Університет прикладних наук VIVES (Бельгія).

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я у 2023 бере участь у проекті міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні», що впроваджується Благодійним фондом «Пацієнти України» за підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC)). Відповідно до Договору, укладеного від 5 жовтня 2023 року між ДДПУ ім. Івана Франка та БО «БФ «Пацієнти України», кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я в листопаді 2023 року почала отримувати реабілітаційне та навчальне обладнання відповідно до погодженого переліку (без грошових зобов'язань з оплати з боку Університету). Загальна вартість обладнання – 2 000 000 грн.

Лабораторія у 2023р. продовжувала працювати з метою здійснення наукових досліджень в системі підготовки фахівців для сфери реабілітації та наукових досліджень в галузі фізичної терапії та ерготерапії, за визначеними напрямками.

У приміщеннях лабораторії проводяться:

- лекції, практичних та семінарських заняття з фізичної терапії та ерготерапії;
- науково-дослідницька робота з проблем ерготерапії та фізичної терапії магістрами під керівництвом співробітників лабораторії;
- роботи з отримання та виконання грантів, у т.ч. міжнародних та програм держбюджетного фінансування науково-дослідних робіт;

- налагодження співпраці з науковими закладами відповідної спрямованості як в Україні, так в і інших країнах;
- оприлюднення результатів наукових досліджень на конференціях, семінарах та у наукових виданнях, які індексуються наукометричними базами даних.

Наукові результати:

Вивчено фактори, які впливають на сприйняття фахівцями з реабілітації в Україні моделі доказової медицини; проведено оцінку задоволеності роботою, щоб визначити, чи виконують реабілітологи в Україні свої професійні обов'язки; визначено динаміку рівня функціонування пацієнтів після лапароскопічної холецистектомії у віддаленому реабілітаційному періоді; встановлено, що динаміка рівня функціонування та активності пацієнтів після лапароскопічної холецистектомії у віддаленому реабілітаційному періоді прямо пропорційно залежить від біопсихосоціального підходу із використанням МКФ; визначено стан сучасного науково-практичного досвіду з використання засобів ерготерапії у постінсультних пацієнтів; проаналізовані сучасні наукові дослідження у сфері застосування фізичних навантажень при реабілітації пацієнтів з ішемічною хворобою серця та гіпертонічною хворобою; доповнено та розширено інформацію щодо інтеграції усіх потенцій фізичного виховання студентів у реабілітаційному процесі після захворювання на COVID-19.

Науково-дослідна лабораторія теоретико-методичних проблем формування фізкультурної освіти школярів в Україні та за кордоном при кафедрі теорії та методики фізичного виховання і спорту (завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент Чепелюк Анна Вікторівна).

Лабораторія створена з метою здійснення наукових досліджень та розробок в галузі формування фізкультурної освіти учнів.

Завдання лабораторії:

- дослідження особливостей формування системи фізкультурної освіти в Україні та за кордоном;
- ґрунтовний аналіз основ фізичного виховання дітей шкільного віку в Україні та за кордоном;
- вивчення світового досвід організації та проведення різних форм фізичного виховання школярів;
- виділення особливостей програмно-нормативного забезпечення фізкультурної освіти в Україні та за кордоном;
- ознайомлення зі специфікою діяльності фізкультурно-спортивних організацій за кордоном;
- публікація наукових статей за результатами наукових досліджень;
- участь у наукових конференціях, семінарах тощо;
- підтримка наукових досліджень молодих вчених і обдарованих студентів, залучення їх до науково-дослідної діяльності.

Результати діяльності:

Досліджено особливості формування системи фізкультурної освіти в Україні та за кордоном.

Вивчено світовий досвід організації та проведення різних форм фізичного виховання школярів.

Проаналізовано основи фізичного виховання дітей шкільного віку в Україні та за кордоном. Виділено особливості програмно-нормативного забезпечення фізкультурної освіти в Україні та за кордоном.

Здійснено теоретико-методологічний аналіз специфіки діяльності фізкультурно-спортивних організацій за кордоном. Проаналізовано використання інноваційних технологій у фізкультурній освіті в Україні та за кордоном.

Систематизовано зібраний матеріал, що розкриває особливості сучасної системи фізкультурної освіти за кордоном та в Україні.

Виокремлено зміст теоретичної складової та здійснено її порівняльний аналіз із аналогічним досвідом в Україні.

Науково-дослідна лабораторія теоретико-методологічних проблем формування культури здоров'я людини при кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я (керівник лабораторії – доктор медичних наук, доцент Ружилю Софія Василівна).

Метою діяльності є проведення наукових досліджень та розробок в галузі формування культури здоров'я студентської молоді.

Завдання лабораторії:

- здійснення моніторингу стану здоров'я студентської молоді;
- дослідження та систематизація оздоровчих систем, методик в напрямку формування, збереження, зміцнення та відновлення здоров'я студентської молоді;
- розробка навчально-методичного забезпечення з формування культури здоров'я студентської молоді;
- публікація результатів наукових досліджень в матеріалах конференцій, семінарах та у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних;
- підтримка наукових досліджень молодих вчених, спеціалістів і обдарованих студентів, залучення їх до науково-дослідної діяльності.

Наукові результати.

Для розв'язання поставленої мети запропоновано майбутнім фахівцям отримати спеціальні знання із здоров'язбережувальної діяльності. Результати дослідження впроваджено під час клінічної та педагогічної практики студентів. За результатами проходження практики 68% студентів засвоїли здоров'язбережувальні технології, мають сформовані навички і дотримуються здорового способу життя.

Перспективи подальших розвідок у цьому напрямку це ошук ефективних форм планувати та організації діяльності з урахуванням пріоритетів збереження та зміцнення здоров'я всіх суб'єктів освітнього процесу.

Навчально-наукова лабораторія «Мистецька Бойківщина» при кафедрі технологічної та професійної освіти (керівник – старший викладач Ліщинська-Кравець Галина Львівна).

Метою діяльності є забезпечення та розвиток наукової та методичної складової підготовки фахівців, організацію науково-дослідної та художньо-проектної роботи студентів, аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників.

Завдання лабораторії:

- удосконалення методичної та студентської наукової роботи;
- організація творчих мистецьких проєктів;
- організація та проведення наукових конференцій;
- співпраця з закладами загальної середньої освіти;
- експедиційна науково-дослідницька робота;
- вивчення творчих здобутків відомих майстрів народного мистецтва.

Лабораторія утворена у 2022 році (ухвала вченої ради університету (протокол від 23 червня 2022 р. № 8).

11–12 травня 2023 р. проведено III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Мистецтво Бойківщини: історія та сучасність» (до 90-річчя від Дня народження заслуженого майстра народної творчості Мирослави Кот).

Започатковано творчі мистецькі проєкти, теми яких узгоджені з проблематикою магістерських випускових робіт на кафедрі технологічної та професійної освіти у 2023 н.р.:

- «Вивчення особливостей бойківського народного вбрання» (доц. Галина Мельник, ст. викл. Галина Ліщинська-Кравець, ст. гр. Тз-12М Лілія Пицків);
- «Вишивка гладдю на Бойківщині» (доц. Галина Мельник, ст. викл. Галина Ліщинська-Кравець, ст. гр. Тз-12-М Іванна Рябець).

Продовжується робота зі студентами над такими проєктами:

- «Проектування інтер'єрів навчальних приміщень в етностилі» (доц. Галина Мельник, ст.гр.Тз-13М Ольга Мельник);
- «Відтворення народного вбрання бойків» (ст. викл. Галина Ліщинська-Кравець, студенти групи ТТІ -306Б).

У межах організації і проведення профорієнтаційних заходів проведено майстер-класи з народної забавки та яворівського розпису (доц. Мельник Г.М., ст. викл Ліщинська-Кравець Г.Л.). Проведено мистецьку зустріч з учнями 3-А класу ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради (ст.викл. Ліщинська-Кравець Г.Л., студентка гр. ТТІ–306Б Закревська О.). Взято участь у «Мистецькому тижні», який проводився на базі Козівського ліцею імені Михайла Гаврилка Козівської сільської ради Стрийського району Львівської області (проф.

Оршанський Л.В., доц. Мельник Г.М., ст.викл. Ліщинська-Кравець Г.Л., аспіранти Гром Г.Л., Ясеницький В.Є., студенти групи ТТІ-2124Б). Взято участь у виставці «Жива традиція: моя сорочка» 06.07 2023-03.09.2023 р., Національний музей у Львові ім. Андрея Шептицького (ст. викл. Галина Ліщинська-Кравець, член НСМНМУ). Взято участь у дискусії на тему : «Рух традиції. Куди?» 15.07.2023 р., Національний музей у Львові ім. Андрея Шептицького (ст. викл. Галина Ліщинська-Кравець, член НСМНМУ). Взято участь в організації та проведенні майстер-класу «Яворівська гладь» 23.07.2023 р. Національний музей у Львові ім. Андрея Шептицького (ст.викл. Галина Ліщинська-Кравець, член НСМНМУ). Організовано роботу студентських проблемних груп з підготовки до Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та творчих мистецьких конкурсів різного рангу.

Науково-виробнича лабораторія лікарських рослин при кафедрі біології та хімії (завідувач лабораторії – Сушко Леся Петрівна).

Напрями діяльності: аналіз лікарських рослин за морфологічними, біометричними та фізико-хімічними показниками; дослідження фіточаїв за органолептичними показниками.

Завдання лабораторії:

- поглиблення фахової підготовки здобувачів вищої освіти;
- дослідження дикорослих та культивованих лікарських рослин за морфологічними, біометричними та фізико-хімічними показниками;
- розробка рецептури фіточаїв та фітозборів.

Основні результати:

- виконано дослідження з підготовки та написання курсових робіт з біологічних дисциплін студентами; у курсових роботах представлені результати експериментальних досліджень щодо визначення морфологічних та біометричних показників шавлії лікарської та материнки звичайної (висота рослин, маса рослин у фазі стеблуння, маса листків з однієї рослини у фазі стеблуння та ін.);
- результати досліджень науково-виробничої лабораторії лікарських рослин предсталені на III Всеукраїнській науково-практичній конференції до 90-х роковин від дня народження заслуженого майстра народної творчості України Мирослави Кот (11-12 травня 2023 р.), опубліковано тези;
- укладено та отримано Патент на корисну модель №154155 «Спосіб виготовлення ягідного чаю»; зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 18.10.2023 (автори: Кречківська Г., Монастирська С., Гойванович Н.);
- за результатами діяльності у 2023 році виконано спільні дослідження з такими установами та організаціями: ДП Укрметртестстандарт м. Київ

(zareєстровано заявку на корисну модель); ТОВ «Карпатська скарбниця здоров'я» м. Трускавець (організовано виробничу практику студентів); СОК «Чиста Флора» с. Спас Івано-Франківської області; дослідною станцією лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НААН (с. Березоточа Лубенського р-ну Полтавської обл. (В умовах навчально-дослідної ділянки ДДПУ імені Івана Франка (грунтово-кліматична зона Передкарпаття) проведено дослідження з культивування районуваних сортів материнки звичайної (*Origanum vulgare*) та шавлії лікарської (*Salvia officinalis* L.); ГО «Етнографічний просвітницько-оздоровчий осередок «Кузня здоров'я» (розроблено рецептуру нових фіточаїв («Кузня здоров'я», «Лис Микита»)).

Науково–дослідна лабораторія моделювання освітніх технологій при факультеті історії, педагогіки та психології (завідувач лабораторії – кандидат психологічних наук, доцент Василенко Леся Павлівна).

Метою лабораторії є оптимізація та моделювання освітнього процесу, розвиток освітнього простору закладів різного освітнього рівня на інноваційній основі

Завдання та функції лабораторії:

- розробка теоретико-методологічної бази для моделювання освітнього середовища в закладах різного освітнього рівня;
- створення моделей освітнього процесу;
- моделювання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу
- апробація авторських моделей досвіду;
- моніторинг ефективності використання освітніх технологій в закладах різного освітнього рівня;
- створення нових освітніх технологій: особистісно-професійного розвитку,
- аналіз компетентностей, концепції викладання дисциплін;
- розробка технології вивчення психологічних дисциплін (технології проведення лекцій, лабораторних та практичних занять);
- забезпечення науково-методичного супроводу інноваційної діяльності при викладанні психологічних дисциплін;
- розробка критеріїв і показників ефективності роботи і технології діагностики особистісно-професійного розвитку фахівців різних освітніх закладів.

Тематика науково-дослідної роботи у 2023 р.: Особистісно-професійний розвиток майбутнього психолога

Мета запропонованої технології «Особистісно-професійний розвиток майбутнього психолога» – здорова особистість майбутнього фахівця, здоровий індивідуальний стиль діяльності, активізація саморозвитку, становлення студента-як суб'єкта власного життя і

діяльності. Реалізація технології забезпечується сукупністю методів: посилення особистісної та практичної значущості психології, втілення компетентнісного підходу на лекційних і практичних заняттях. Важливою складовою технології є надання допомоги та підтримки майбутнім психологам у складанні та реалізації індивідуальних програм особистісно-професійного розвитку. Робота над складанням траєкторії власного розвитку дає змогу кожному студенту поетапно визначати власні проблеми, слабкі ланки і у процесі вивчення психологічних дисциплін, їх поступово долати, застосовуючи отримані знання, розвинені уміння та набуті компетентності й особистісні здатності.

Оновлено зміст навчальних програм, з метою посилення їх практичної значущості, здійснена їх структурна організація, що забезпечить системність і цілісність психологічного мислення студентів, а також включення компонентів, які актуалізують особистісні структури свідомості майбутніх психологів.

Створені методичні засади втілення технології: складена програма особистісно-професійного розвитку майбутнього психолога, яка дасть змогу кожному студенту покроково визначити перелік власних проблем та слабких ланок і під час вивчення психологічних дисциплін їх поступово долати, використовуючи арсенал набутих знань та розвинених умінь; розроблені тренінги особистісно-професійного розвитку майбутнього психолога.

Здійснюється психолого-педагогічна допомога і підтримка у виборі шляхів професійного і особистісного росту.

Розроблено та впроваджено у освітній процес здобувачів спеціальності 053 «Психологія» програму особистісно-професійного розвитку майбутнього психолога; презентацію та обговорення студентами індивідуальних програм особистісно-професійного розвитку.

Проведено презентацію програм особистісно-професійного розвитку студентами першого та другого курсів спеціальності 053 Психологія.

Науково-дослідна лабораторія агломовних мовознавчих та літературознавчих студій при кафедрі англійської мови та перекладу (керівник лабораторії – кандидат філологічних наук, старший викладач Сливка Любов Зеновіївна).

Метою діяльності науково-дослідної лабораторії є формування науково-методологічних засад наукового осмислення ключових позицій мовознавства, літературознавства, перекладознавства та дослідження актуальних питань сучасної філології.

За звітний період виявлено теоретичні основи, які з'ясовують складні зв'язки між мовою, літературою та культурою в контексті сучасної освіти, які сприяють фундаментальному розумінню лінгвістичних та літературознавчих досліджень. Встановлено тісний зв'язок теоретичного досліджуваного матеріалу з культурологічною лінгвістикою та соціолінгвістичними теоріями, пропонуючи розуміння, як мова функціонує як динамічний культурний феномен. Ця теоретична лінза сприяє глибшому розумінню лінгвістичних особливостей та їх

ролі у формуванні культурних взаємодій. Обґрунтовано теоретичне розуміння того, як літературні твори відображають, кидають виклик і сприяють побудові культурної ідентичності.

Практичні висновки, отримані під час дослідження, можуть поінформувати про ефективні стратегії інтеграції лінгвістичних і літературних досліджень у навчальні робочі програми з Лексикології англійської мови, Стилїстики та інтерпретації художнього тексту, Теорії та практики перекладу, Країнознавства Англії та Німеччини, сприяючи глибшому розумінню різноманітних культур. Розглядаючи роль цифрових технологій загалом, та ШІ зокрема, дослідження має практичні наслідки для викладачів, які прагнуть інтегрувати сучасні технології у викладання гуманітарних дисциплїн та перекладу, пропонуючи конкретні приклади та рекомендації щодо використання цифрових інструментів для ознайомлення здобувачів із автентичними мовними та культурними матеріалами.

Проведено круглі столи: «Рецепція та інтерпретація літературної творчості Григорія Сковороди крізь призму наукових досліджень», «Твори Т.Г. Шевченка у перекладі англійською мовою», «Григорій Кочур – теоретик та історик перекладу», «Іван Якович Франко – геній перекладач».

Навчально-наукова лабораторія теоретико-методологічних проблем літературознавства (завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор Іванишин Петро Васильович).

Мета діяльності:

- підвищення якості літературознавчої освіти у вищих педагогічних навчальних закладах, а через виховання педагогів-філологів – й у середній школі;
- налагодження літературознавчої співпраці з науковими центрами України та світу;
- наукового, організаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу студентів.

Головними завданнями лабораторії є:

- методологічне забезпечення вивчення міжлітературних зв'язків;
- теоретичне обґрунтування герменевтичної інтерпретації актуальних науково-літературних проблем, в тому числі й тих, що визначають обличчя новітньої освіти;
- тлумачення компаративних зв'язків між літературами слов'янського світу в аспектах їхніх ментальних, цивілізаційних та культурних взаємодій і взаємовпливів;
- теоретичне вивчення, реінтерпретація, фахове коментування та публікації маловідомих праць світового та українського літературознавства;
- теоретико-методологічне опрацювання посібників, підручників, словників із літературознавчого циклу для вищої та середньої школи;

- організація та проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів, присвячених теоретичним і методологічним проблемам вивчення літератури, із залученням вчителів середньої школи та студентів.

Тематика і напрями досліджень лабораторії зумовлені новітніми тенденціями в українській постколоніальній гуманітаристиці та, зокрема, педагогіці, спрямованими на підвищення якості освіти у вищій та середній школі. Тому основний напрям наукового пошуку стосується сфери підвищення якості літературознавчої освіти та літературознавчих досліджень загалом. Оскільки особливо гостро в освітньому процесі педагогічних університетів та сучасному літературознавчому дискурсі стоїть проблема недостатнього рівня теоретико-методологічної підготовки, то діяльність лабораторії покликана допомогти в аналізі та розв'язанні цих проблем. Тим більше, що сучасне українське літературознавство ще явно не набуло повноти діапазону у своїх теоретичних засадах і параметрах, не виробило тих концептуальних шляхів тлумачення літературних явищ, які б виводили його на обрії проникнення в цивілізаційні, культурологічні і ментальні основи літературного процесу. Особливо важливим аналітичним контекстом вибору тематики досліджень лабораторії стала потреба поглибленого вивчення специфіки Франкового Прикарпаття як регіону посиленого полілогу культур, маловивчених літературознавчих і літературних досвідів, різних наукологічних ідей. Відповідно до цього, загальною метою наукової роботи є теоретико-методологічне окреслення духовних, естетичних та герменевтичних вимірів української літератури. Основними завданнями є: осмислення герменевтики художнього буття; вивчення теоретико-методологічних та метакритичних засад інтерпретації літературного твору; дослідження культурологічних та естетико-філософських основ художньої творчості; з'ясування теоретико-методологічних аспектів сакрального в українській та світовій літературах; теоретична інтерпретація духовних основ художньої літератури.

Тематика наукових досліджень лабораторії є концептуальним доповненням до магістральних тем «Українська література ХІХ – ХХІ ст. у літературознавчих дискурсах: теоретичному, історичному, критичному, методичному», «Українська література ХІХ – ХХІ століть в системі класичних та новітніх методологій інтерпретації», «Історико-теоретичні та компаративно-методологічні тлумачення української літератури ХІХ – ХХІ ст.» кафедри української літератури та теорії літератури. Вона органічно пов'язана зі студіями провідних учених-літературознавців сучасної України (В. Дончик, О. Пахльовська, В. Іванишин, М. Ільницький, Т. Салига, Р. Гром'як, Г. Клочек, Г. Сивокінь, М. Жулинський, Л. Скупейко та ін.), а також теоретичними висновками низки зарубіжних гуманітаріїв (Г. Г. Гадамер, К. Хюбнер, Е. Сміт, Б. Андерсен, С. Гантингтон, Е. Томпсон, Дж. Сантаяна та ін.). У межах цієї тематики вже на сьогодні актуалізовано неунікність вивчення літератури з погляду духовної традиції, її інтерпретації за канонами

класичного літературознавства та герменевтики; піднесено важливість вивчення інтеркультуральних полілогів у сучасному світі; доведено вкоріненість письменства в національно-культурне буття. У цьому контексті продовжено осмислення таких важливих концептів, як «націософська герменевтика», «національно-культурна стратегія», «національно-екзистенціальна методологія», «національно-культурні цінності», «психологічні основи літератури», «націологічні принципи літератури», «культурні коди», «християнська духовність», «архетипи національного підсвідомого», «екзистенціали людського буття», «сакральне і профанне», «католицька література і критика», «вісниківська традиція», «консервативний модернізм», «войовнича неокласика», «національний імператив» та ін.

Упродовж роботи над науковою тематикою лабораторії було продовжено вивчення загальнотеоретичних основ герменевтичної інтерпретації, осмислення теоретичних аспектів діалогу культур та літератур, з'ясування методологічних аспектів герменевтичного тлумачення літературного твору, тлумачення класичних авторів та естетичних вартостей у межах різних літературних традицій, інтерпретацію культурологічних проблем в літературі ХХ ст., здійснення методологічного аналізу естетичних інтенцій в слов'янських літературах, витлумачення філософських та ідеологічних основ міжкультурного діалогу, окреслення духовних парадигм у літературі вісниківського типу, витлумачення феномену христологічної інтерпретації, з'ясування генологічних особливостей вираження сакрального, вивчення поезики сакрохронотопу у художньому творі, осмислення особливості духовного ландшафту у слов'янських літературах, методологічне окреслення та виявлення варіантів христологічних інтерпретацій, вивчення теоретичних парадигм греко-католицької та неотомістської критики, дослідження української католицької літератури у європейському контексті.

Науково-дослідна лабораторія франкознавства при кафедрі української літератури та теорії літератури (завідувач лабораторії – кандидат філологічних наук, доцент Баган Олег Романович).

Мета діяльності:

- ґрунтовне вивчення життєвого й творчого шляху Івана Франка та його епохи (середина ХІХ – поч. ХХ ст.), узагальнення та аналіз культурологічних процесів тієї доби;
- поглиблення фахової підготовки студентів з питань франкознавства: надання допомоги літературою, консультування при написанні курсових і магістерських робіт;
- налагодження зв'язків з вітчизняними та закордонними науково-дослідними франкознавчими інституціями;
- науково-методична співпраця з гімназіями, ліцеями, коледжами;
- формування науково-видавничої бази.

Взято участь в організації й заснуванні Музею-студії Івана Франка на факультеті української та іноземної філології (вересень. 2023 р.). Лабораторія була одним із організаторів проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції на тему: «Літературний процес в Галичині останньої третини ХІХ ст. (1870-1890-і рр.): культурні особливості, історичні умови, постаті», яка своєю проблематикою охоплювала епоху та творчість І.Франка (ДДПУ ім. І.Франка, 16 грудня 2022 р.). Взято участь в організації щорічної Мистецької академії «Країна Франкіана» (травень 2023 р.); у проведенні круглого столу на тему «Іван Франко і питання релігії» (травень 2023 р.), учасники круглого столу: проф. П.Іванишин, доц. О.Баган, теолог о. І.Гаваньо. Організовано зустріч із студентами Дрогобицької Духовної семінарії на тему: «Іван Франко як постать в культурі Галицького Підгір'я» (березень 2023 р.).

Наукова робота:

- у квітні 2023 р. вийшла монографія О.Багана «Феномен Галичини в історіософських, культурологічних, політологічних тлумаченнях» (Тернопіль: Крила, 2023. 316 с.). Монографія рекомендована до друку Вченою радою ЛНУ ім. І.Франка. У монографії є спеціальний підрозділ з франкознавства: «І.Франко про галицьке москвофільство (Націософський аспект)», ще кілька підрозділів тематично дотичні до франкознавства, трактують культурне і суспільне буття Галичини періоду І.Франка.

- у жовтні 2023 р. видано 1-й випуск наукового журналу «Галичина: література і культурно-історичні основи» за редакцією О.Багана. Журнал рекомендований Вченою радою ДДПУ ім. І.Франка. В журналі вміщені дві розвідки на тему франкознавства: Легкий М. «Проза Івана Франка: до генези жанру» та Микитюк В. «Культурний націоналізм» Івана Франка і галицьке москвофільство»; в багатьох інших наукових студіях журналу є дотичні до франкознавства теми й матеріали.

- у травні 2023 р. вийшов бібліографічний покажчик Н.Славич, науковий редактор О.Баган: «Франкознавчі студії в Записках Наукового Товариства імені Шевченка (Діаспорний період: 1948 – 1996)» (Дрогобич: Ред.-видав. відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2012. 78 с.), видання рекомендоване Вченою радою ДДПУ ім. І.Франка. У збірнику вміщена розвідка Н.Славич «Франкознавчі публікації в Записках Наукового Товариства імені Шевченка».

- взято участь (О.Баган) у Всеукраїнському симпозіумі-плєнері до 170-річчя від дня народження Михайла Павлика «Творець нового культурного українства» (червень, 2023 р.), тема доповіді «Публіцистика М.Павлика в журналі «Народ»: фатальність соціаліста». Загалом тематика симпозіуму була дотична до франкознавства; виступ О.Багана на ХХХVІІ щорічній науковій франківській конференції «До великого моменту...» (жовтень 2023 р.) із темою: «Дмитро козій як інтерпретатор творчості Івана Франка»; виступ О.Багана із лекцією на засіданні

УБНТ в Дрогобицькій Духовній семінарії на тему: «Розвиток релігійних поглядів Івана Франка» (жовтень 2023 р.).

Навчально-наукова лабораторія соціологічних досліджень при кафедрі філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного (завідувач лабораторії – кандидат філософських наук, доцент Мірчук Ірина Леонідівна).

Мета діяльності: збір, аналіз та інтерпретація даних суб'єктів навчального процесу різних напрямків діяльності Університету, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та адміністрацією університету, розробка рекомендацій на основі отриманих результатів для виконання стратегії розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Завдання лабораторії:

- здійснення моніторингових досліджень проблем студентства, що сприяють прийняттю ефективних управлінських рішень в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, оптимізації навчального процесу;
- соціологічний супровід соціологічних та освітніх досліджень структурних підрозділів університету, поширення соціологічних знань серед основних споживачів освітніх послуг;
- створення банку соціологічних даних з метою забезпечення керівництва університету обґрунтованою соціологічною інформацією;
- залучення студентів, аспірантів, викладачів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до дослідницької діяльності;
- підготовка аналітичних звітів на основі даних власних досліджень та даних з відкритих джерел за запитом університетських служб. Написання наукових статей, інформаційних довідок за результатами діяльності лабораторії.

Основна тематика соціологічного моніторингу нашої Лабораторії у 2023 р. як і 2022 р. – російсько-українська війна, а саме: вивчення питання організації освітнього процесу в умовах війни та психоемоційний стан студентства. У цьому контексті в Університеті було проведено соціологічні опитування «Студентство і війна» (червень 2022 р., вересень 2022 р., вересень 2023 р.). За їхніми результатами дослідження за червень-вересень 2022 р. були опубліковані статті у фаховому виданні категорії Б, розділі монографії у закордонному виданні. Результати моніторингу за вересень 2022 р. – вересень 2023 р. були представлені доцентками І. Мірчук та О. Зеленою на VI Міжнародній науковій конференції «Соціально-правові аспекти піклування і виховання у XXI столітті. Виклики, загрози, надії» (20-21 листопада 2023 року, м. Легніца, Республіка Польща). Тема виступу: «Вплив війни на психоемоційний стан та соціальні очікування українських студентів (на матеріалах соціологічного моніторингу)». URL: <http://surl.li/nrija>

Студентами у грудні 2022 р.–січні 2023 р. проведено соціологічні опитування серед студентів нашого університету на тематику «Ставлення молоді до здорового способу життя», «Книги у житті студентської молоді», «Кіно у житті сучасної молоді».

За результатами міжнародного соціологічного проєкту «Соціальне здоров'я учнівської молоді Львівщини» (за підтримки Інституту психіатрії та неврології у Варшаві за методологією Мокотовських досліджень (РП) (жовтень–листопад 2020 р.)), безпосередню участь в якому брали доцентки кафедри І.Л. Мірчук, О.Я. Зелена. За матеріалами дослідження доц. І.Л. Мірчук разом зі студентом ІІ курсу ФУІФ Н. Ковальчуком опублікували розділ монографії у закордонному виданні: Мірчук І., Ковальчук Н. Вплив релігійних практик на вживання алкоголю українськими підлітками: емпіричний аналіз. *W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka – aspekty społeczno-prawne.* (pod redakcją Anny Pawlak, Beaty Skwarek, Justyny Stadniczeńko). Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. 2023. S. 241–255. URL: <http://surl.li/nrhlo>

Серед завдань Лабораторії є також практична співпраця, обмін досвідом з кафедрами соціології ряду українських університетів. Зокрема, студенти нашого Університету ввійшли у вибірку соціологічного дослідження «(Не) прозорий соціум: між приватом та свободою», розробленого студентами-магістрами соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (жовтень 2023 р.).

Науково-дослідна лабораторія педагогічної творчості при кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти (завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент Дудник Надія Зеновіївна).

Напрями діяльності, тематика досліджень:

Апробація педагогічних новацій та популяризація інноваційного педагогічного досвіду

Головними завданнями лабораторії є:

- створення теоретико-методологічної бази для систематизації, поглиблення знань, формування умінь і навичок майбутніх педагогів;
- знайомство та популяризація педагогічних новацій;
- надання можливості студентам, аспірантам та викладачам ДДПУ працювати над індивідуальною науково-дослідною темою з подальшою презентацією результатів своєї роботи;
- впровадження результатів розробок лабораторії у освітній процес ДДПУ;
- створення інформаційної бази даних моніторингових досліджень;
- публікація наукових статей за результатами наукових досліджень;
- участь у наукових конференціях та форумах за тематикою досліджень.

У рамках діяльності проведено історико-культурну екскурсію м. Дрогобичем; проведено студентську науково-практичну конференцію «Сучасні

тенденції створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти»; організовано та проведено науково-практичний семінар «Тарас Шевченко: поет, художник, патріот», Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Розвиток освіти в кризових умовах: історія, теорія, практика»; семінар-практикум з елементами тренінгу працівників дошкільної освіти «Дитяча креативність крізь призму Базового компонента дошкільної освіти» на базі ЗДО «Півник» с. Доброгостів; науково-методичний семінар «Цікаві факти із життя К.Ушинського»; на базі Бориславського ЗДО «Жайворонок» проведено науково-методичний семінар «Запобігання та протидія булінгу»; науково-методичний семінар «Українська освіта у контексті європейських інтеграційних процесів: здобутки науковців кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти»; створено перформенс до Дня вишиванки «Люби і захищай Україну! У вишиванці до ПЕРЕМОГИ!»; науково-методичний семінар «Форми навчання та форми навчальної діяльності учнів у закладах загальної середньої освіти»; науково-методичний семінар «Пам'ятаймо та славимо безсмертних Героїв!» присвячений Дню героя тощо.

Навчально-наукова лабораторія сучасної початкової освіти при кафедрі педагогіки та методики початкової освіти (завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент Колток Леся Богданівна).

Мета діяльності лабораторії - проведення теоретичних та науково-методичних досліджень з актуальних і пріоритетних проблем підготовки компетентного фахівця Нової української школи, інноваційних підходів до навчання молодших школярів в умовах освітніх реформ, організації освітнього процесу в початковій та вищій школі, а також навчально-практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін.

Завдання діяльності лабораторії є:

- забезпечення умов для здійснення професійно-практичної підготовки фахівців у галузі педагогічної освіти;
- вивчення досвіду реалізації Концепції Нової української школи в ЗЗСО;
- проведення наукових досліджень з актуальних проблем вищої та початкової освіти;
- підготовка науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу в початковій школі та на кафедрі, його навчально-методичного забезпечення з урахуванням українського та зарубіжного досвіду;
- сприяння науково-дослідній роботі студентів під час виконання курсових і магістерських робіт;
- надання консультаційних послуг учителям початкових класів закладів загальної середньої освіти;
- виготовлення навчально-методичної продукції для забезпечення

освітнього процесу спеціальності «Початкова освіта».

Навчально-наукова лабораторія сучасної початкової освіти при факультеті початкової освіти та мистецтва створена наказом ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (ДДПУ) № 207 від „24” червня 2022 р.

Робота лабораторії здійснюється у поєднанні діяльнісного, інтегративного та професійно-орієнтованого підходів, які реалізуються у творчому розвитку особистості. Результати досліджень сприятимуть вдосконаленню підготовки фахівців початкової освіти у ЗЗСО України.

Тематика лабораторії відображає актуальні проблеми сучасної початкової школи: теоретичні та практичні концепти, які за допомогою різноманітних форм роботи досліджуються, знаходять своє втілення у наукових та навчально-методичних розробках членів лабораторії та здобувачів вищої освіти.

3 березня 2023 р. у межах діяльності навчально-наукової лабораторії сучасної початкової освіти проведено науково-практичний семінар «Роль педагога у підтримці благополуччя дітей». Модератори семінару доцентки Леся Колток, Оксана Жигайло; взято участь у Всеукраїнському конкурсі творчих проєктів «Україна надзвичайна» пропонуванім The LEGO Foundation; проведено науково-практичний семінар «LEGO-технології: віяння моди чи вимога часу» для вчителів початкових класів Трускавецької ОТГ; проведено науково-практичний семінар «Гра по-новому, навчання по-іншому» для вчителів початкових класів ліцею №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради; проведено науково-практичний семінар «Гра по-новому, навчання по-іншому» для вчителів початкових класів гімназії №17 Дрогобицької міської ради; у форматі тренінгу-інтенсиву проведено (не)конференцію «Формування наукового світогляду студентів у процесі практичної підготовки» для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»; проведено науково-практичний семінар з елементами тренінгу «Формувальне оцінювання як ключовий чинник якісної освіти НУШ» для вчителів початкових класів гімназії №17 Дрогобицької міської ради; проведено у online-форматі науково-практичний семінар з елементами тренінгу «Використання LEGO-технології в освітньому просторі НУШ» для студентів Рівненського державного гуманітарного університету і науковців кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти; проведено науково-практичний семінар «Оцінювання без знецінення» для вчителів початкових класів Трускавецької ТГ; проведено науково-практичний семінар «Використання LEGO-технології в освітньому просторі НУШ» для вчителів початкових класів м. Борислава; проведено науково-практичний семінар «Діти і війна: дієві інструменти та практики підтримки» для вчителів Трускавецької ОТГ на базі Модрицького ЗЗСО I–III ст.; проведено науково-практичний семінар «Діяльнісний підхід у початковій школі в умовах сьогодення» для вчителів початкових класів закладів освіти м. Стебника; проведено інтерактивну лекцію з

елементами тренінгу «Оцінювання без знецінення» для студентів спеціальності «Початкова освіта».

Навчально-наукова лабораторія мистецької освіти при кафедрі музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки (завідувач лабораторії – кандидат мистецтвознавства, доцент Сторонська Наталія Зенонівна).

Напрямки досліджень:

I напрямок: Творчість для народних інструментів композиторів України та зарубіжжя.

II напрямок: Народно-інструментальне мистецтво на зламі ХХ – ХХІ століть.

III напрямок: Музичне мистецтво ХХІ століття – історія, теорія, практика.

IV напрямок: Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення.

V напрямок: Фортепіанне мистецтво: історія, традиції та сучасність.

Результати роботи: проведення конференцій із друком збірників матеріалів та буклетів, конкурсів баяністів-акордеоністів, майстер-класів, конкурсів вокального мистецтва тощо.

24–26 лютого 2023 р. – I-ий Всеукраїнський конкурс вокально-інструментального мистецтва імені Миколи Лисенка «Ой, заграйте, музиченьки». Організаторами такої надзвичайної події виступили ТОВ «Творча студія “Мій теплий маєток”» й Організаційний комітет «Смайл Фест» за підтримки Творчої спілки «Асоціація діячів естрадного мистецтва України», продюсерського центру «Tuaron Management», міжнародного радіо «Radio Sfera Music», інформаційної підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України.

29 березня 2023 р. кафедрою музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки факультету початкової освіти та мистецтва ДДПУ імені Івана Франка проведено Щорічну студентську науково-практичну конференцію.

30 березня 2023 р. – перший мистецький форум Дрогобиччини, присвячений 70-річчю від дня народження видатного баяніста сучасності, композитора та диригента, багаторічного голови журі міжнародного конкурсу «Perpetuum mobile» Володимиру Зубицькому.

5–8 травня 2023 р. – Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile» в онлайн-режимі на платформі ZOOM у відеозаписах.

Жовтень 2023 р. – тур етногурту «Джерела Капрат» (акордеон – Валерій Шафета) у Фінляндії.

24 жовтня 2023 р. – Міжнародний науково-мистецький захід на тему: «Роль Фредерика Шопена у творчості Мауриція Мохнацького».

27 жовтня 2023 р. – на базі Пустомитівської школи мистецтв відбувся Обласний науково-методичний семінар «Фортепіанна творчість Нестора Нижанківського: дидактичний та виконавський аспекти».

02 листопада 2023 р. – благодійний концерт на підтримку ЗСУ у актовому залі Університету.

23–24 листопада 2023 р. – VIII Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення».

30 листопада 2023 р. – 02 грудня 2023 р. – XVI Всеукраїнський відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття». Захід проводиться кафедрою музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки за підтримки Національної всеукраїнської музичної спілки і Державного науково-методичного центру змісту культурно-мистецької освіти та за сприяння Всесвітньої конфедерації акордеоністів «Confederation Mondiale de l'Accordeon».

11 грудня 2023 р. – звітна наукова конференція «Сучасні наукові дослідження в музичному мистецтві: досягнення та перспективи розвитку» на факультеті початкової освіти та мистецтва. Конференція підбила підсумки роботи аспірантів у 2023 році та визначила перспективні напрямки досліджень з питань музичного мистецтва та музичної освіти.

Науково-дослідна лабораторія археології та краєзнавства діє при кафедрі всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін (завідувач лабораторії (на громадських засадах) – доктор історичних наук, професор Тимошенко Леонід Володимирович).

Основні завдання НДЛАК:

- виявлення та опис археологічних та архітектурних пам'яток на території м. Дрогобича та регіону;
- створення інформаційної бази даних;
- розробка та реалізація наукових програм дослідження пам'яток археології району та міста у співпраці з науковим установами України та спеціалізованими науково-дослідними організаціями;
- публікація археологічних та писемних джерел з історії регіону;
- написання на їх основі комплексних монографій та навчальних посібників.

Одним із першочергових завдань діяльності НДЛАК є підготовка та проведення археологічної практики студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Відповідно до цього у першому півріччі 2023 р. було підготовлено і проведено археологічну практику студентів 1 курсу.

На початку 2023-2024 навчального року лабораторія переїхала у корпус факультету історії, педагогіки та психології по вул. Лесі Українки, 46 (ауд. 111), де здійснювалося розміщення фондів та експозицій в новому приміщенні. На даний час оформлено музейну експозицію лабораторії, зокрема такі тематичні блоки:

- історія археологічних експедицій факультету,
- археологічні знахідки,
- історична топографія Дрогобича,

- археологічні дослідження вежі-дзвіниці костельу Святого Варфоломія в Дрогобичі,
- історія палацу Гартенбергів,
- книжкові раритети,
- наукові праці лабораторії.

У 2023 р. оформлено експозиції «Цегла старого Дрогобича» і «Кахлі з колишнього готелю «Депеданс» із кав'ярнею». Біля приміщення НДЛАК оформлено виставку наукових праць з історії Дрогобича і Дрогобицького району.

Діяльність наукових шкіл

Назва наукової школи: «Історія, теорія і практика української освіти і виховання». Рік заснування – 1999 р.

Керівник наукової школи – *Чепіль Марія Миронівна*, доктор педагогічних наук, професор, академік НАН ВО України, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Наукова школа професора М.М. Чепіль налічує 5 докторів наук, професорів, 23 кандидати наук, доценти. У рамках школи захищено 24 дисертації, з них 2 докторські, 22 кандидатські, і спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Над темами докторських дисертацій працює 4 науковці, кандидатських – 5.

Напрями наукових досліджень: розвиток української освіти та педагогічної думки у контексті європейського освітнього простору; теорія і методика виховної роботи, інноваційні технології та інновації у діяльності педагога та його готовність до проведення виховної роботи з дітьми та молоддю у позаурочний час, тенденції розвитку вищої освіти в Україні, якість дошкільної освіти, підготовка кадрів для сфери дошкільної освіти в Україні та країнах ЄС.

Доробок наукової школи в 2023 році.

У 2023 р. виконувався спільний українсько-австрійський науково-дослідний проект «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз». Виконавці – проф. Ореста Карпенко, проф. Марія Чепіль. За 2023 рік науковою школою опубліковано близько 266 публікацій.

Назва наукової школи: «Формування змісту педагогічної освіти в контексті сучасних виховних парадигм». Рік заснування – 2005 р.

Керівник наукової школи – *Кемінь Володимир Петрович*, доктор педагогічних наук, професор кафедри практики англійської мови і методики її викладання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрями наукових досліджень: історія виховання, педагогічна історіографія, теорія виховання, методологія педагогічних досліджень, українське шкільництво,

порівняльна педагогіка, актуальні питання західноєвропейського літературного процесу, дослідження ролі художньої інтерпретації у контексті взаємозбагачення національних культур неспоріднених народів. Розвиток іншомовної професійно-комунікативної компетентності студентів філологічних спеціальностей.

Доробок наукової школи в 2023 р. Основні наукові результати: проаналізовано особливості професійної компетентності педагога як складника професійної підготовки фахівця, охарактеризовано основну мету професійної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства; висвітлено різні підходи до визначення сутнісної характеристики професійної компетентності, її компонентний склад; узагальнено структуру професійної компетентності, зокрема професійну рефлексію, соціальну перцепцію та лінгвістичний складник; визначено суть і специфіку формування професійної компетентності педагога засобами інформаційно-комп'ютерних технологій навчання, указано на можливості успішного застосування новітніх методів навчання на заняттях іноземної мови з метою розвитку й удосконалення навичок компетентності вчителя; досліджено внесок видатних вітчизняних і зарубіжних учених у розвиток професійної компетентності; розкрито зміст понять «компетенція», «компетентність», «професійно-комунікативна компетентність».

Розглянуто структуру професійної компетентності, зокрема професійну рефлексію, соціальну перцепцію та лінгвістичний складник, її функціональні компоненти; опрацьовано велику кількість іншомовних джерел з проблеми вдосконалення професійної компетентності; показано важливість формування професійної комунікативної компетентності майбутніх учителів при вивченні іноземної мови.

Досліджено процес включення Закарпаття під назвою Підкарпатська Русь до складу новоутвореної Чехословацької республіки у вересні 1919 р., його культурно-освітні аспекти та розвиток освітніх процесів на даній території.

Опубліковано 14 наукових статей.

Назва наукової школи: **«Теорія та практика націософської (національно-екзистенціальної) інтерпретації в літературознавстві»**. Рік заснування – 2019 р.

Керівник наукової школи – **Іванишин Петро Васильович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрямок наукових досліджень: теорія та методологія літературознавчих студій; літературознавча герменевтика; історія української літератури; літературна критика і метакритика.

Доробок наукової школи в 2023 році.

Розроблено націософсько-герменевтичний тезаурус новітнього теоретичного літературознавства. Окреслено поняття та основні категорії національно-

екзистенціальної (націософської) літературознавчої інтерпретації. Системно й цілісно досліджено націософську інтенціональність в українській літературі XIX – XX століть, естетичні форми її вияву на рівні філософії і психології творчості автора, її морально-духовної наповненості, зовнішньої та внутрішньої форми літературного твору, змістових і смислових ідей. Проведено комплексні монографічні дослідження українського постколоніального літературознавства з позицій націоцентричної герменевтики як методологічної домінанти; з позицій націософської герменевтики політичної та культурної дійсності постколоніальної України; з позицій націософської герменевтики характерних особливостей постколоніального еристичного дискурсу, а також монографічно висвітлено герменевтичні аспекти творчості Івана Франка. Вивчено націософські та естетичні інтенції в есеїстиці Д. Донцова, Ю. Липи, Є. Маланюка. Досліджено націософську проблематику в літературознавчих студіях і мемуаристиці авторів початку XX ст. Проаналізовано культурологічні основи творчості вісниківців, її естетичні засади, напрямки поетикального мислення. Досліджено молитовний дискурс у творчості українських католицьких письменників міжвоєнних років XX століття і сакральний вимір української літератури XX століття. Витлумачено сутність націософської інтенціональності в аспекті осягнення її смислової структурованості, витоків, метакритичних осмислень у вітчизняній і світовій філософській та науковій традиціях. Науково дефініційовано феномен націософської інтенціональності та осмислення його як сутнісного елемента мистецького досвіду, фактора літературного процесу, системотворчого чинника в межах будови окремого літературного твору та ін. Осмислено головні націософські і націотворчі ідеї в українській літературі XIX – XX ст.

Опубліковано 24 наукові статті.

Назва наукової школи: **«Фізика напружених квантово-розмірних наногетеросистем»**. Рік заснування – 2001 р.

Керівник наукової школи – *Пелещак Роман Михайлович*, професор, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізики та інформаційних систем Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Напрями проведених наукових досліджень у 2023 році.

- Вплив акустоелектронної взаємодії на умови формування поверхневої надгратки при лазерному опроміненні GaAs, CdTe.
- Вплив деформаційних ефектів на електронні та діркові стани в напружених квантових точках CdSe з багатошаровою оболонкою.
- Вплив квантово-розмірних ефектів на баричний коефіцієнт матеріалу квантової точки різної геометрії.
- Самоузгоджені електрон-деформаційно-дифузійні ефекти в широкозонних напівпровідниках та гетеросистемах із самоорганізованими нанокластерами.

- Дослідження механізмів пасивації воднем електрично-активних центрів та її впливу на робочі характеристики датчиків радіоактивного випромінювання на основі CdTe.

Доробок наукової школи в 2023 році.

У довгохвильовому наближенні розвинуто теорію дисперсії поверхневих пружних акустичних хвиль залежно від концентрації адсорбованих атомів у межах нелокальної пружної взаємодії адсорбованого атома з атомами матриці з урахуванням сил дзеркального зображення. Досліджено вплив концентрації адсорбованих атомів на закон дисперсії квазірелеївської хвилі, яка взаємодіє з адатомами, та енергетичну ширину поверхневої пружної акустичної моди. На основі моделі самоузгодженого зв'язку квазірелеївської хвилі з адсорбованими атомами запропоновано спосіб визначення концентрації адсорбованих атомів за допомогою радіометричних сенсорів на поверхневих акустичних хвилях.

У 2023 році в межах функціонування наукової школи виконувався проєкт “Дослідження баричних властивостей квантових точок з багат шаровою оболонкою для біомедичних застосувань з використанням нейромережі” (№ ДР 0122U000871) за видатки державного бюджету на суму 960,0 тис. грн.

У 2023 році опубліковано 7 статей у виданнях, що входять до міжнародних науко-метричних баз Scopus та/або Web of Science.

Назва наукової школи: «Моральні, духовні та соціально-психологічні умови розвитку особистості». Рік заснування – 1997 р.

Керівник наукової школи – **Савчин Мирослав Васильович**, професор, доктор психологічних наук, академік НАНВОУ, завідувач кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрямок проведених наукових досліджень: психологія особистості.

Доробок наукової школи в 2023 році.

1. Обґрунтовано постметодологічний підхід до аналізу психологічних феноменів.

2. Створено програму особистісно-професійного розвитку майбутнього психолога.

3. Досліджено програму особистісного розвитку майбутнього педагога.

4. Опубліковано 31 наукову працю, в.т.ч. 4 статті Web of Science; 6 статей у міжнародних монографіях; 8 статей у Всеукраїнських журналах категорії Б.

Назва наукової школи: «**Особистість та цивілізація: проблеми ідентичності**». Рік заснування – 2005 р.

Керівник наукової школи – **Скотна Надія Володимирівна**, професор, доктор філософських наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка.

Напрями наукових досліджень:

- формування гуманно-центричних принципів, в центрі яких постає особистість; вироблення нової парадигми освіти, складовими якої мають стати загальнолюдські цінності в поєднанні з національними особливостями;
- демократизація, гуманізація та гуманітаризація освіти;
- особистісна орієнтація вищої освіти;
- теорія та практика педагогічної, психолого-педагогічної та соціальної роботи з дітьми з особливими потребами; становлення особистісної ідентичності у дітей з особливими потребами;
- формування професійної ідентичності педагога у процесі професійної підготовки до роботи з різними категоріями дітей.

Доробок наукової школи в 2023 році.

Розроблено модель системи формування готовності педагогічного працівника до роботи в умовах освітньої інклюзії у закладі загальної середньої освіти та шляхи її реалізації на таких рівнях: концептуальному (методологічні підходи, принципи); змістовому (фундаментальна, прикладна і методична підготовка; методологічні, теоретичні, практико-технологічні знання; проєктувальні, гностичні, організаційні, комунікативні, контрольно-оцінювальні вміння); процесуальному (етапи, форми, методи, технології, засоби навчання); результативному (компоненти, критерії, показники, рівні готовності);

Розроблено періодизацію практики виховання дітей-сиріт у контексті особистісної парадигми; визначено основні тенденції генези виховання дітей-сиріт у контексті особистісної парадигми у вітчизняній практиці досліджуваного періоду, виокремлено позитивний ретроспективний досвід та шляхи імплементації продуктивних ідей в умовах реформування системи інституційного догляду дітей.

Опубліковано 10 наукових праць.

Назва наукової школи: **«Переклад і рецепція: контекст взаємодії національних культур»**. Рік заснування – 2003 р..

Керівник наукової школи – *Зиморя Микола Іванович*, професор, доктор філологічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, академік АН Вищої школи України, професор кафедри англійської мови та перекладу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Напрями наукових досліджень: вивчення питань рецепції художнього твору крізь призму міжкультурних взаємодій; сутність поетики тексту та його інтерпретації; українська література та її місце у контексті світового письменства; теорія та практика перекладу.

Доробок наукової школи за 2023 рік.

Зібрано, проаналізовано, систематизовано фактологічний матеріал стосовно теми – парадигми організації текстової структури крізь призму інтерпретації, а також надінтерпретації змісту у німецькомовних перекладах творів І. Котляревського, Т. Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки, Дмитра Павличка;

розкрито внутрішнє наповнення змісту з урахуванням досягнення еквівалентності перекладу мовних одиниць шляхом перекодування; опрацьовано тексти з мови оригіналу на мову мети 200 творів, у тім числі українських і німецьких авторів; осмислено крізь призму системної рецепції творчості українських авторів в німецькомовному культурному просторі: опрацьовано науково-критичні джерела, що репрезентують зразки художньої спадщини представників української та польської літературних шкіл в німецькому, польському та українському письменстві; укладено бібліографію. Досліджено художні тексти представників різних літературних шкіл крізь призму взаємодії культур українського, польського та німецького народів, проаналізовано художні структури та їхню організацію мовою мети, окреслено визначальні особливості художніх текстів та рівні їхнього адекватного відтворення в перекладі, систематизовано результати стосовно досліджуваної теми – «Парадигма організації текстової структури: аспект інтерпретації та надінтерпретації змісту».

За звітний період опубліковано 12 наукових праць.

Назва наукової школи: **«Порівняльна історія, археографія та історіографія ранньомодерної церкви та релігійних культур Центрально-Східної Європи»**. Рік заснування – 2001 р.

Керівник наукової школи – *Тимошенко Леонід Володимирович*, професор, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Іван Франка.

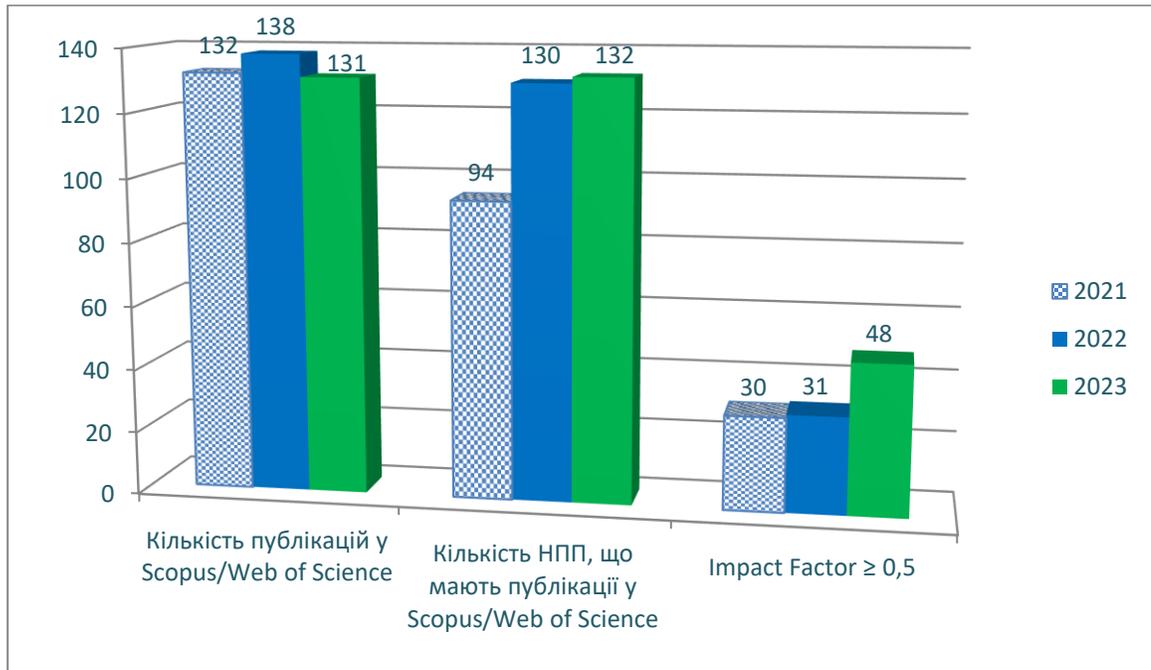
Напрями наукових досліджень: Порівняльні дослідження релігійних культур Східної Європи, реконструкція інституційного розвитку Київської митрополії, історія Берестейської унії 1596 р., історія та історіографія нової унії, історія монастирів, мирянських організацій церкви, інституційний розвиток історичної науки.

Доробок наукової школи.

За звітний період опубліковано 8 наукових праць.

Публікаційна діяльність науково-педагогічних працівників у 2023 році

Усього	Монографії	Розділи монографій	З них	За кордоном	Підручники, посібники	Збірники наукових праць	Статті					Тези доповідей
							Усього	У зарубіжних виданнях	Scopus/WoS	У т.ч. з IF	Фахові категорії Б	
1710	12	82		63	83	91	1091	265	131	88	464	442



За звітний період проведено 36 наукових конференцій, з них 14 міжнародних, 6 всеукраїнських, 4 регіональні, 12 студентсько-викладацьких, а також 84 семінари, круглі столи, відкриті лекції. Зокрема, 9 міжнародних та 5 всеукраїнських входять до [Переліку наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2023 рік](#) та [Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих вчених в системі Міністерства освіти і науки України на 2023 рік](#).

Відповідно до [постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04 листопада 2022 року № 5](#) «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів для молодих вчених» та [постанови президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки від 23 листопада 2023 року № 1](#) «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених» продовжувалася виплата стипендії Кабінету Міністрів для молодих вчених призначена доктору історичних наук, професору, завідувачу кафедри історії України та правознавства Ільницькому Василю Івановичу.

Відповідно до [розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2023 р. № 858-р](#) «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» довічну стипендію призначено доктору філологічних наук, професору, професору кафедри англійської мови та перекладу Зимомрі Миколі Івановичу.

Відповідно до [розпорядження Львівської обласної військової адміністрації від 24 травня 2023 року № 372/0/5-23ВА](#) «Про призначення обласних премій для працівників наукових установ і закладів вищої освіти Львівської області у 2023 році» обласну премію призначено доктору історичних наук, професору кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Тельваку Віталію Васильовичу.

2.2. Наукометрія

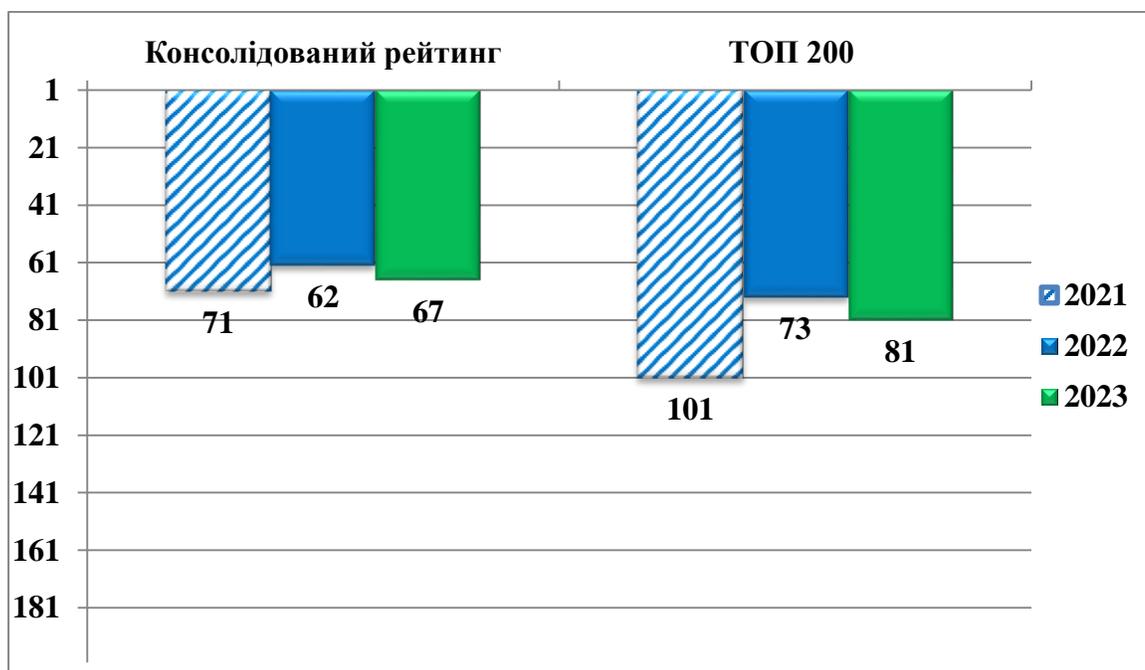
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка – це сучасний конкурентоспроможний освітній, науково-дослідницький і культурний центр, інтегрований у європейський освітній, дослідницький та культурний простір, що формує фаховий, науково-освітній і культурний потенціал українського суспільства на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку та сприяє сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення й поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

За результатами ЗНО та НМТ Львівська область посідає провідні місця в Україні, що свідчить про високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти в Дрогобицькому педагогічному університеті, адже 70% вчителів Львівщини є саме його випускниками.

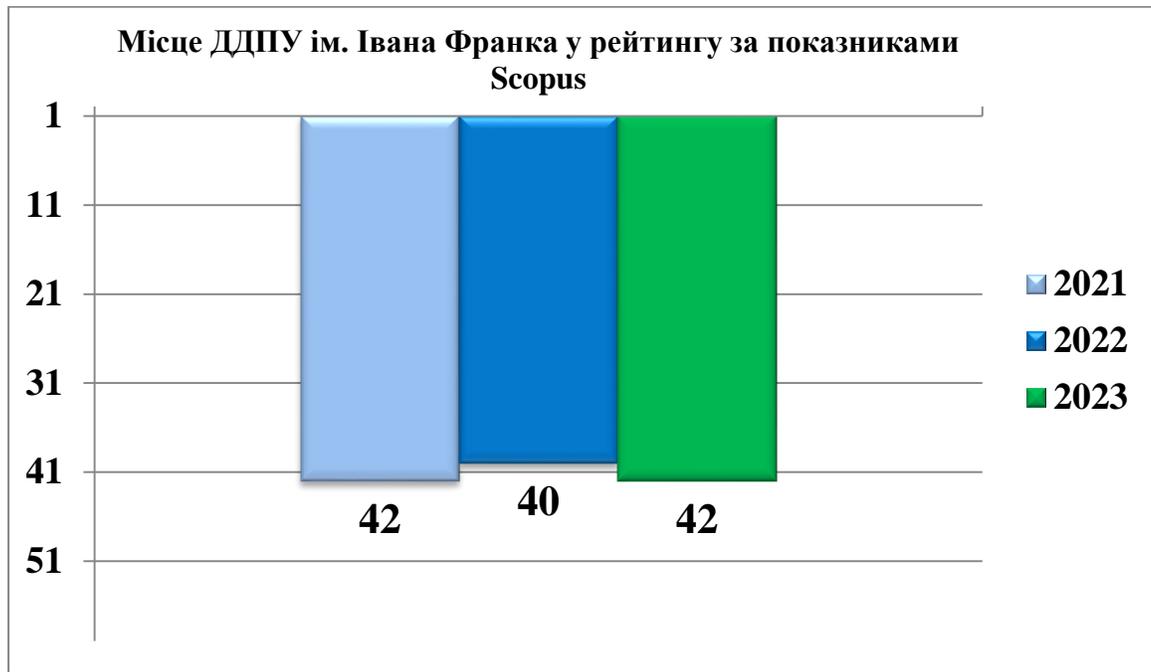
Згідно з [консолідованим рейтингом закладів вищої освіти України 2023](#) року Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка посідає **3-є місце** серед найкращих педагогічних закладів (у 2022 – **1-е** місце, у 2021 – **3-є** місце). У [рейтингу вищів за показниками Scopus](#) серед педагогічних університетів – ми на **другій сходинці** декілька років поспіль. Згідно з академічним рейтингом ЗВО України [«Топ-200 Україна 2023»](#) наш університет посів 81-у позицію.

НАЙКРАЩІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ						
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ У ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	ТОП 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМКОВИЙ БАЛ
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1	60-61	73	79	77	229
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	2	66	40	70	125	235
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	67	117	81	42	240
Криворізький державний педагогічний університет	4	73	165	60	31	256
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	5	79	60	95	115	270
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	6	80-81	138	51	90	279
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	7	91-92	140	92	76	308

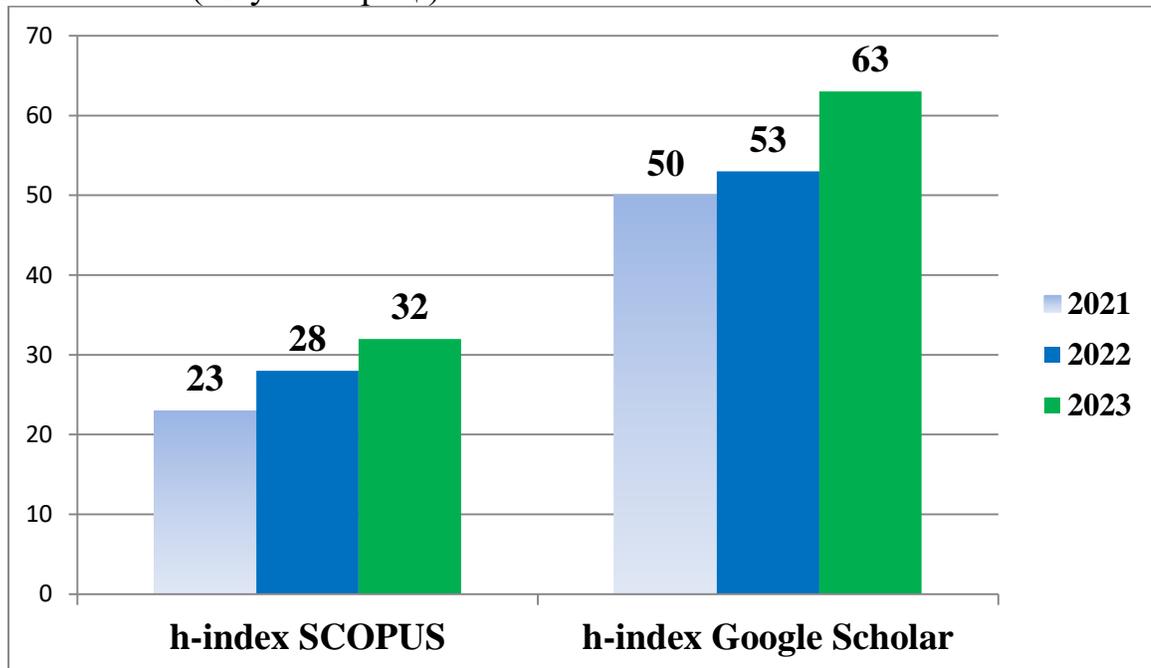
Позиції ДДПУ ім. Івана Франка у консолідованому рейтингу вишів України та ТОП 200 України



У рейтингу університетів за показниками Scopus ми посіли **42-е** місце серед **204-ох** закладів вищої освіти (у 2022 – 40-е місце серед 195-ти ЗВО) і **2-е** серед педагогічних ЗВО.



Індекс Гірша нашого університету у Scopus становить **32** (28 у 2022 році), у Google Scholar – **63** (53 у 2022 році).



Згідно з [незалежним міжнародним рейтингом Ukrainian National H-index Ranking](#) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

посідає **95** позицію серед **441**-ої наукової установи та закладу вищої освіти України. А серед педагогічних ЗВО наш університет на першій сходинці. Два науково-педагогічні працівники університету (доценти Кавецький Т.С. та Гадзаман І.В.) входять до Топ 1000 науковців України з позиціями, відповідно, 361 та 540.

Таких результатів ми досягнули завдяки кропіткій науковій праці наших НПП, а також науковим досягненням наших здобувачів вищої освіти.

Цього року за результатами оцінювання Державної служби якості освіти Дрогобицький педагогічний університет очолив список ЗВО з найнижчим ступенем ризику суб'єктів господарювання.

[Перелік закладів вищої освіти за ступенем ризику у 2023 році](#)

Формування та оприлюднення переліку ЗВО за ступенями ризику має на меті дати змогу звернути увагу на чинники, що збільшують ризики провадження освітньої діяльності, та вжити заходів на запобігання зростання кількості балів за відповідними критеріями.

Сподіваємося, що завдяки злагодженій праці всього колективу університету ми й надалі зберігатимемо передові позиції.

2.3. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Щодо показників студентської НДР, то у 2023 році до неї було залучено:

- 1044 студенти денної форми навчання, що становить 31,1 % від загальної кількості тих, хто навчається на денній формі;
- діє 49 наукових гуртків та 55 проблемних груп;
- за участю студентів опубліковано 742 наукових праць, з них 192 – самостійно;
- у всеукраїнських тематичних/творчих конкурсах 6 студентів вибороли призові місця;
- у міжнародних (за межами України) творчих конкурсах взяло участь 25 студентів, з них 13 осіб вибороли призові місця;
- у міжнародних творчих конкурсах, проведених в Україні, взяло участь 26 осіб, яким вдалося вибороти 19 призових місць;
- на всеукраїнських змаганнях наші студенти вибороли 10 перших місць, 3 – других та 2 третіх місця;
- на міжнародних змаганнях студенти вибороли 3 перших місця, 4 – других та 2 сьомих місця;
- 3-м студентам призначено стипендію Верховної Ради України;
- 6-ро студентів отримували стипендію Президента України.
- 9 студентів стали лауреатами Обласної премії імені В'ячеслава Чорновола для студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти Львівщини;

- у конкурсах студентських наукових робіт 6 студентів отримали призові місця:
 1. Дмитрів Марія Миколаївна (диплом III ступеня) – студентка факультету початкової освіти та мистецтва (науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Стахів Л.Г. (VII Всеукраїнський творчий конкурс для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»);
 2. Станько Марта Віталіївна (диплом II ступеня) – студентка факультету української та іноземної філології, науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Сирко І.М. (Всеукраїнський шекспірівський конкурс студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса);
 3. Мотика Анна Богданівна (диплом I ступеня) – студентка факультету історії, педагогіки та психології, науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Дудник Н.З. (Конкурс студентських наукових робіт «Ти потрібен Україні для перемоги»);
 4. Світлозарова Анна Романівна (диплом I ступеня) – студентка факультету української та іноземної філології, науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Галів У.Б. (Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика);
 5. Стефанишин Ярина Іванівна (диплом II ступеня) – студентка факультету української та іноземної філології, науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Легка Л.І. (Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика);
 6. Козак Діана Тарасівна (диплом II ступеня) – студентка факультету української та іноземної філології, науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Легка Л.І. (Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка);

Упродовж звітнього періоду діяла рада молодих учених у складі 5 осіб. Члени ради були співorganizаторами та учасниками наукових конференцій, семінарів різного рівня, опублікували низку наукових праць. У 2023 році видано 59-ий (том 1, 2, 3), 60-ий (том 1, 2, 3, 4, 5), 61-ий (том 1, 2, 3, 4), 62-ий (том 1, 2), 63-ий (1, 2), 64-ий (том 1, 2), 65-ий (том 1, 2, 3), 66-ий (том 1, 2, 3), 67-ий (том 1, 2) випуски збірника «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (категорія Б).

Працювало Наукове товариство студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова (голова ради – аспірант 3-го року підготовки за спеціальністю 032 Історія та археологія Назарій Юрчишин). За звітний період було проведено 2 наукові конференції: науково-практична конференція «Тенденції цифровізації сучасного освітньо-наукового простору» (23 травня 2023 р.) та наукова конференція «Місія українського науковця: виклики сьогодення, проблеми і

перспективи» (07 листопада 2023 р.). Також низка заходів проводилася членами осередків НТСА на факультетах університету.

Науковий доробок здобувачів третього (освітньо-наукового) та четвертого (наукового) рівнів вищої освіти склав 173 публікації, з яких:

- 5 розділів монографій;
- 1 посібник;
- 84 статті (з них 4 – у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus/Web of Science, 51 у фахових виданнях категорії Б).

2.4. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

1. Підготовка та атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук відбувається в університеті згідно з розробленими положеннями, затвердженими вченою радою університету:

- [Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка;](#)
- [Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук у ДДПУ імені Івана Франка;](#)
- [Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка;](#)
- [Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук ДДПУ імені Івана Франка;](#)
- [Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ДДПУ імені Івана Франка про присудження ступеня доктора філософії;](#)
- [Положення про індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;](#)
- [Положення про індивідуальний навчальний план аспіранта у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;](#)
- [Положення про освітньо-наукові програми третього \(освітньо-наукового\) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.](#)

В Університеті функціонують спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки, а саме:

- спеціалізована вчена рада [Д 36.053.01](#) (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»

терміном на три роки; голова ради – Пантюк Микола Павлович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи.

У цій раді в 2023 році відбулися успішні захисти 2 докторських та 1 кандидатської дисертацій;

- спеціалізована вчена рада [Д 36.053.02](#) (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю за спеціальністю 10.02.01 “Українська мова” терміном на три роки; голова ради – Мацьків Петро Васильович, доктор філологічних наук, професор, декан факультету української та іноземної філології.

У цій раді в 2023 році відбулися успішні захисти 1 докторської та 1 кандидатської дисертацій;

- спеціалізована вчена рада [Д 36.053.03](#) (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 “Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни” терміном на три роки; голова ради – Тельвак Віталій Васильович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук

№ з/п	Назва спеціалізованої вченої ради	Термін дії, номер наказу МОН України	Голова ради
1	Спеціалізована вчена рада Д 36.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»	3 роки Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.	Пантюк Микола Павлович , доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи
2	Спеціалізована вчена рада Д 36.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»	3 роки Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.	Мацьків Петро Васильович , доктор філологічних наук, професор, декан факультету української та іноземної філології
3	Спеціалізована вчена рада Д 36.053.03 з правом прийняття до	3 роки	Тельвак Віталій

розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни»	Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.	Васильович , доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
---	---	--

Упродовж 2023 року в університеті було створено 13 разових спеціалізованих вчених рад за шістьма спеціальностями:

Разова СВР ДФ 36.053.009. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 60 від 23.02.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.010. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 104 від 24.03.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова) (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.011. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 147 від 28.04.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.012. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 180 від 19.05.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.013. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 286 від 01.09.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.014. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 339 від 22.09.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія (дисертація захищена);

Разова СВР ДФ 36.053.015. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 445](#)

[від 16.11.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.016. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 446 від 16.11.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.017. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 490 від 21.12.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (Теорія літератури) (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.018. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 491 від 21.12.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 02 Культура і мистецтво 025 Музичне мистецтво (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.019. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 492 від 21.12.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.020. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 493 від 21.12.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (дисертація подана до захисту);

Разова СВР ДФ 36.053.021. Створена відповідно до [наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 494 від 21.12.2023 р.](#) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (дисертація подана до захисту).

Підготовка докторантів відбувається за 6-ма спеціальностями:

№ з/п	Назва спеціальності
1	011 Освітні, педагогічні науки
2	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
3	032 Історія та археологія
4	033 Філософія

5	035 Філологія
6	051 Економіка

Докторанти	Всього	Освітні, педагогічні науки	Економіка	Історія та археологія	Філософія	Філологія
На даний час	10	1	1	5	2	1
Зараховано у 2023 році	4	0	1	2	1	0

Підготовка аспірантів здійснюється за 14-ма освітньо-науковими програмами:

№ з/п	Спеціальність	Назва освітньо-наукової програми	Термін дії сертифіката про акредитацію ОНП
1	011 Освітні, педагогічні науки	Загальна педагогіка та історія педагогіки	01.07.2026
2	015 Професійна освіта	Професійна освіта	01.07.2026
3	025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	01.07.2026
4	032 Історія та археологія	Історія та археологія	01.07.2026
5	033 Філософія	Філософія	01.07.2026
6	035 Філологія (Українська мова)	Філологія (Українська мова)	01.07.2026
7	035 Філологія (Українська література)	Філологія (Українська література)	—
8	035 Філологія (Теорія літератури)	Філологія (Теорія літератури)	01.07.2026
9	035 Філологія (Германські мови)	Філологія (Германські мови)	01.07.2026
10	035 Філологія (Література зарубіжних країн)	Філологія (Література зарубіжних країн)	01.07.2026
11	051 Економіка	Економіка	01.07.2026
12	053 Психологія	Психологія	01.07.2026
13	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали	01.07.2026
14	111 Математика	Математика	01.07.2026

Аспіранти	Всього	Державне замовлення	Контракт	Денна	Вечірня	Заочна
На даний час	239	70	169	219	5	15
Зараховано у 2023 році	124	18	106	118	0	6

У докторантурі Університету перебувають 10-ро докторантів. Кількість аспірантів налічує 239 осіб (за державним замовленням навчаються 70 осіб, на контрактній основі – 169; на денній формі здобуття освіти – 219, на вечірній – 5, на заочній – 15).

У 2023 році зараховано:

- до докторантури 4-ро осіб;
- до аспірантури вступило 124 особи (одна з них повторно – аспірантка з іншого закладу вищої освіти, в якому неакредитовано освітньо-наукову програму).

У 2023 році відбулося 7 захистів дисертацій аспірантами університету: Ольга Мігулка (051 Економіка), Андрій Улич (015 Професійна освіта), Лілія Гриник (032 Історія та археологія), Віталій Бенчук (032 Історія та археологія), Михайло Сабінський (032 Історія та археологія), Алла Овсієнко (035 Філологія (Українська мова)) та Валентина Деленко (13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки). Упродовж року процедуру захисту розпочали такі здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня: Христина Пелех, Юлія Осмачко та Ольга Кузнецова (025 Музичне мистецтво), Христина Білинська (035 Філологія (Теорія літератури)), Ольга Табака, Юлія Денисяк та Іванна Земан (011 Освітні, педагогічні науки).

Загальна сума оплати за навчання аспірантами та докторантами у 2023 році становить 4 млн. 309 тис. 566 грн.

2.5. Наукові періодичні видання

В Університеті є 16 науково-періодичних видань:

№ з/п	Назва видання	Галузь науки, код (шифр) спеціальності або галузь знань	Дата включення (внесення змін), категорія
1.	Східноєвропейський історичний вісник/ East Europe Historical Bulletin	історичні спеціальності – 032	наказ МОН від 15.03.2019 р. № 358 категорія «А»/ Web of Science Core Collection
2.	Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного	педагогічні спеціальності – 011	наказ МОН від 02.07.2020 р. № 886 категорія «Б»

	університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»		
3.	Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»	філософські спеціальності – 033	наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188 категорія «Б»
4.	Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Історія»	історичні спеціальності – 032	наказ МОН від 17.03.2020 р. № 409 категорія «Б»
5.	Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»	філологічні спеціальності – 035	наказ МОН від 15.04.2021 № 420 категорія «Б»
6.	Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство)	філологічні спеціальності – 035	наказ МОН від 02.07.2020 р. № 886 категорія «Б»
7.	Молодь і ринок	педагогічні спеціальності – 011 педагогічні спеціальності – 012, 013, 014, 015, 016	наказ МОН від 02.07.2020 № 886 категорія «Б» наказ МОН від 24.09.2020 № 1188 категорія «Б»
8.	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка	педагогічні спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015, 016 філологічні мистецтвознавство спеціальності – 035, 022, 023, 024, 025, 026, 027, 028 історичні спеціальності –	наказ МОН від 28.12.2019 р. № 1643 категорія «Б» наказ МОН від 17.03.2020 р. № 409 категорія «Б» наказ МОН від 30.11.2021 № 1290

		032	категорія «Б»
9.	Рідне слово в етнокультурному вимірі	філологічні спеціальності – 035	наказ МОН від 09.02.2021 р .№ 157 категорія «Б»
10.	Acta Carpathica	сільськогосподарські спеціальності – 101	наказ МОН від 10.10.2022 р .№ 894 категорія «Б»
11.	Acta Carpathica	біологічні спеціальності – 091	наказ МОН від 23.12.2022 р .№ 1166 категорія «Б»
12.	Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Психологія»	психологічні спеціальності – 053	наказ МОН від 23.12.2022 р .№ 1166 категорія «Б»
13.	Соціогуманітарні студії	філологія, історія, культурологія	Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації № 25186-15126Р
14.	Галичина: література і культурно-історичні основи	філологія, філософія, історія, культурологія	Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації № 25187-15127Р
15.	Сучасні тенденції створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти	педагогічні спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015, 016 фізична культура і спорт – 017 психологічні спеціальності – 053 терапія та реабілітація – 227 соціальна робота – 231	Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 26.10.2023 р. № 1155
16.	Проблеми початкової освіти (Е-журнал)	педагогічні спеціальності – 013, 014 (музичне мистецтво)	Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від

		образотворче мистецтво, декоративне та реставрація – 023 хореографія – 024 музичне мистецтво – 025	26.10.2023 р. № 1156
--	--	--	----------------------

2.6. Підвищення кваліфікації та стажування

У 2023 році **85** науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка пройшли підвищення кваліфікації в українських ЗВО та за кордоном. **36** з них пройшли стажування згідно з планами підвищення кваліфікації, затвердженими наказами ректора університету № 273 від 02.09.2022 та № 315 від 12.09.2023. **48** науково-педагогічним працівникам наукове стажування було зараховано як підвищення кваліфікації рішенням вченої ради університету. **1** особа пройшла підвищення кваліфікації за акредитованою програмою.

Для проходження стажування викладачі університету здебільшого обирали такі вітчизняні заклади:

- Львівський національний університет ім. І. Франка (7 ос.);
- Національний університет «Львівська політехніка» (4 ос.);
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова (5 ос.)
- Львівська національна музична академія ім. Миколи Лисенка (2 ос.);
- Національний університет «Острозька академія» (2 ос.);
- Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (2 ос.);
- Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського (3 ос.);
- Мукачівський державний університет (2 ос.);
- Сумський державний університет (2 ос.);
- КЗ «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (2 особи) та інші.

Підвищення кваліфікації за кордоном пройшли **47** працівників ДДПУ ім. Івана Франка. Частіше викладачами обиралися польські ЗВО, зокрема:

- Краківський економічний університет (4 ос.);
- Ягелонський університет в Кракові (3 ос.);
- Куявський університет у Влоцлавеку (3 ос.);
- Жешувський університет (2 ос.);

- Природничо-гуманітарний університет в Седльцах (2 ос.)
- Університет Марії Кюрі-Склодовської (3 ос.);
- Білостоцький університет (1 ос.).

Деякі працівники обрали для стажування Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія) – 9 ос. та Балтійську міжнародну академію (Рига, Латвія) – 4 ос. У Віденському університеті (Австрія) та Університеті міста Бордо (Франція) пройшли стажування по одному науково-педагогічному працівнику. Ще 10 осіб підвищували свою кваліфікацію на базі Міжнародного історико-біографічного інституту.

Також як підвищення кваліфікації вченою радою університету було визнано результати проходження курсів «Цифрові інструменти Google для освіти» 209 науково-педагогічними працівниками університету.

У 2023 році в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка пройшли підвищення кваліфікації працівники:

- Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського (13 осіб);
- Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (9 ос.);
- Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка (8 осіб);
- Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (8 ос.);
- Львівського національного університету ім. І. Франка (2 особи);
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова (2 ос.);
- Запорізький національний університет (2 ос.);
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (2 ос.);
- Національного університету «Львівська політехніка» (2 ос.) та інш.

Загалом простажувалося 52 науково-педагогічних працівників з різних ЗВО України та 1 особа з Університету Марії-Кюрі Склодовської у Польщі.

2.7. Інтелектуальна власність

Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» зареєстровано авторські права на службові твори та видано 27 свідоцтв науково-педагогічним та науковим працівникам Університету <https://dspu.edu.ua/science/ndr/objekty-intelektualnoi-vlasnosti/>

№ з/п	ПІБ автора	№ свідоцтва про реєстрацію авторського права	Дата видачі
1	Савчин М.В., Заміщак М.І.,	116751	06.03.2023

	Заболоцька С.І.		
2	Галів М.Д., Ільницький В.І.	117013	10.03.2023
3	Ільницький В.І., Галів М.Д.	117178	16.03.2023
4	Колток Л.Б.	117170	16.03.2023
5	Ільницький В.І., Гриник Л.М., Кантор Н.Ю.	117427	22.03.2023
6	Ковальчук В.Ю., Білецька Л.С., Стасів Н.І.	117656	28.03.2023
7	Калита Н.І., Пантюк М.П.	117805	04.04.2023
8	Чепіль М.М., Карпенко О.Є.	117807	04.04.2023
9	Чепіль М.М.	117808	04.04.2023
10	Чепіль М.М., Карпенко О.Є.	117809	04.04.2023
11	Перхун Л.В., Клим М.І.	117973	10.04.2023
12	Савчин М.В., Василенко Л.П.	117989	11.04.2023
13	Патен І.М.	117990	11.04.2023
14	Філь Г.О., Патен І.М.	118065	12.04.2023
15	Василиків І.Б.	118107	13.04.2023
16	Стасів Н.І., Війчук Т.І.	118133	14.04.2023
17	Жигайло О.О.	118523	27.04.2023
18	Пагута М.В.	119680	08.06.2023
19	Невмержицька О.В., Пагута М.В.	119732	12.06.2023
20	Пагута М.В.	119777	14.06.2023
21	Філь Г.О., Патен І.М.	119923	21.06.2023
22	Котович В.В., Патен І.М.	119925	21.06.2023
23	Патен І.М.	119926	21.06.2023
24	Гірняк С.П.	119967	22.06.2023
25	Пантюк М.П., Садова І.І., Ілляш С.Д.	120097	27.06.2023
26	Волошин О.Р.	121575	05.12.2023
27	Соколов К.М., Кондрацька Г.Д., Рогалю Ю.Л.	121574	05.12.2023

Отримано ПАТЕНТ на корисну модель №154155 «Спосіб виготовлення ягідного чаю» від 18.10.2023 р.

3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ У 2023 РОЦІ

Міжнародна співпраця продовжує бути однією з пріоритетних сфер діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Важливими напрямками роботи Університету є розширення мережі закордонних партнерів, реалізація спільних проєктів, наукових досліджень, програм академічної мобільності.

3.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном

З метою налагодження і посилення партнерських зв'язків у 2023 році керівництвом Університету було здійснено низку візитів і проведено десятки зустрічей з представниками партнерських інституцій у Бельгії, Данії, Польщі, Румунії. Результатом цього стало продовження діючих і укладення нових партнерських угод про співпрацю.

Станом на 2023 рік Університет реалізує 75 міжнародних угод, зокрема з установами Австрії – 7 угод, Азербайджану – 1 угоду, Бельгії – 3 угоди, Великобританії – 2 угоди, Данії – 1 угоду, Італії – 1 угоду, Камеруну – 1 угоду, Канади – 1 угоду, Латвії – 2 угоди, Німеччини – 3 угоди, Польщі – 50 угод, Румунії – 1 угоду, Словаччини – 1 угоду, США – 1 угоду.

У 2023 році здійснювалася реалізація діючих, а також підписано вісім нових міжнародних угод, зокрема з установами Польщі, Бельгії та Румунії. Так, 3 лютого 2023 року було підписано угоду про співпрацю з Краківським педагогічним університетом імені Комісії національної освіти (Польща). Відбувся візит делегації нашого Університету до Кракова, обговорено конкретні напрямки співпраці. У квітні 2023 року укладено двосторонню угоду про співпрацю з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Польща), а в липні – тристоронню угоду між нашим Університетом і Промисловими школами в Хмельнику (Польща). Восени 2023 року укладено угоди з Академією Гуманітас (м. Сосновець, Польща) та Поморським університетом в Слупську (Польща), які було підписано у вересні та жовтні відповідно. Результатом цих домовленостей стала участь викладачів та студентів нашого Університету у програмах міжнародної академічної мобільності. В січні 2023 року було підписано декілька угод з організаціями соціального обслуговування Бельгії та Румунії щодо проходження практики студентів-соціальних педагогів на базі цих організацій. Як результат, упродовж 2023 року 8 студентів нашого університету пройшли місячне стажування у реабілітаційних центрах та інклюзивних закладах цих країн.

Окрім двосторонніх угод про співпрацю, діючими є також угоди про спільну реалізацію проєктів Erasmus+, зокрема в межах реалізації проєкту Erasmus+ KA2 (CBHE) UKROTNE «Розробка нової освітньої програми з ерготерапії в Україні» та проєкту Erasmus+ KA2 (CBHE) CRED4TEACH «Мікрокваліфікації, здобуті на основі МВОК для професійного розвитку вчителів», а також в межах реалізації програм академічних обмінів Erasmus+ KA171 з такими зарубіжними закладами вищої освіти: Віденським педагогічним інститутом (Австрія), Приватним педагогічним університетом дієцезії міста Лінц (Австрія), Штирійським педагогічним інститутом в м. Грац (Австрія), Університетом прикладних наук VIVES (Бельгія), Університетським коледжем VIA (Данія), Грайфсвальдським університетом (Німеччина), Жешівським університетом (Польща), Люблінським католицьким університетом Івана Павла II (Польща), Університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університетом гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша (Польща), Вроцлавським університетом (Польща), Державним закладом вищої освіти «Колегіум Вітелона» в м. Легниця (Польща), Державною вищою професійною школою в Коніні (Польща), Полонійною академією в Ченстохові (Польща).

3.2. Міжнародні грантові проєкти та програми

У 2023 році ДДПУ імені Івана Франка продовжував реалізацію проєкту **Erasmus+ KA2 (CBHE): UKROTNE - «Розробка нової освітньої програми з ерготерапії в Україні»** разом з партнерами з Бельгії, Іспанії, Португалії та України. Термін реалізації – листопад 2019– вересень 2023 рр. (проєкт отримав річне відтермінування кінцевої дати реалізації від Європейської комісії через війну в Україні). Бюджет нашого Університету в цьому проєкті становив 136307 євро. Отже, у звітному році проєкт завершився і проходить аудиторську перевірку. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка відіграв роль національного координатора проєкту. У цьому проєкті три ЗВО України отримували підтримку бельгійських та португальських ЗВО з метою розробки та впровадження освітньої програми з ерготерапії відповідно до стандартів Всесвітньої федерації ерготерапії. Основні напрями діяльності за проєктом: розробка та реалізація нових навчальних курсів; підвищення якості вищої освіти та її актуальності для ринку праці і потреб суспільства; підвищення рівня компетентностей та навичок у працівників ЗВО шляхом участі у великій кількості стажувань та практичних занять, створення нових обладнаних лабораторій, і, як результат – розробка та впровадження нової та інноваційної освітньої програми.

У 2023 році Університет став учасником нового проєкту **Erasmus+ KA2 (CBHE): CRED4TEACH «Мікрокваліфікації, здобуті на основі МВОК для професійного розвитку вчителів»**. Учасниками проєкту є 15 ЗВО з Німеччини,

Чорногорії, Албанії, Туреччини, Португалії, України. Реалізація проекту стартувала у вересні цього року. Бюджет проекту – 700000 євро, бюджет нашого Університету становить 51 000 євро. Метою проекту є розробка та впровадження мікрокваліфікацій, здобутих на основі МВОК (масові відкриті онлайн курси) для покращення професійного розвитку вчителів у трьох країнах (Албанії, Чорногорії та Україні). Напрями діяльності за проектом: підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом опрацювання відкритих онлайн курсів з мікрокваліфікацій; розробка і втілення національних та інституційних рамок для забезпечення і визнання здобутих мікрокваліфікацій; розробка, втілення та оцінка 11 пілотних онлайн курсів зі встановлених мікрокваліфікацій, заохочення та популяризація підвищення кваліфікації вчителів та інших цільових груп шляхом застосування мікрокваліфікацій.

Університет є учасником міжнародного проекту **«Посилення спроможності педагогічних закладів освіти в Україні»**, що реалізується на базі Університету ім. Масарика у м. Брно (Чеська Республіка). Результатом цього проекту стала участь загалом близько 10 наших НПП та адміністративного персоналу у різноманітних навчально-освітніх заходах, організованих на базі цього університету. У 2023 році 2-є наших колег взяли участь у тижневих заходах, присвячених питанням інтернаціоналізації освіти, а також 4 НПП нашого Університету пройшли двомісячне онлайн навчання з інтернаціоналізації та розвитку потенціалу вищої освіти.

Успішним прикладом короткотривалих студентських проектів є проекти нашого Університету з Державним закладом вищої освіти «Колегіум Вітелона» в м. Легниця (Республіка Польща). Зокрема, у серпні–вересні 2023 року було реалізовано проєкт **«Під спільним небом – студенти на фестивалі польсько-української культури»**, який отримав схвалення Українсько-польської ради обміну молоддю. До цього проєкту було залучено 16 студентів Університету.

У 2023 році міжнародна співпраця реалізувалася також у формі організації спільних освітніх, культурних і наукових заходів із закордонними партнерами. Зокрема кафедра біології та хімії взяла участь у низці заходів щодо підготовки проєктних заявок із закордонними партнерами, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти є учасником українсько-австрійського проєкту «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз», кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного виступила співорганізатором 2-х міжнародних конференцій у співпраці з Державним закладом вищої освіти «Колегіум Вітелона» (Польща), Полоністичний науково-інформаційний центр імені Ігоря Менька провів Міжнародний мистецький проєкт «Друга осінь», кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки взяла участь у низці міжнародних заходів, зокрема виступила співорганізатором VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Музичне мистецтво XXI століття: історія, теорія, практика», XIV Міжнародного

конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile» та інших. Кафедрою фізики та інформаційних технологій разом із закордонними партнерами здійснено спільні наукові дослідження та видано спільні публікації. Низка наших студентів взяли участь міжнародних конференціях, спортивних змаганнях та мистецьких конкурсах, де обійняли призові місця.

Досить поширеними були практики залучення іноземних колег як до участі у заходах, які проводив наш Університет, так і до проведення гостьових лекцій для студентів ДДПУ, переважно в онлайн форматі.

Отже, Університет активно співпрацював із закладами вищої освіти, науковими установами, благодійними фондами та міжнародними неурядовими організаціями, які, окрім освітньо-наукової співпраці, надавали нам суттєву підтримку в скрутний воєнний час.

Таблиця 1. Основні міжнародні заходи у 2023 році

№	Назва установи, країна	Кафедра та факультет ДДПУ	Тематика співпраці	Результати співпраці (Дата)
Факультет здоров'я людини та природничих наук				
1	Університет прикладних наук VIVES, Бельгія; Політехнічний інститут в Порто, Португалія ; Неприбуткова організація «Орадеа», Бельгія	кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Розробка навчальної програми з ерготерапії	Робочі зустрічі (низка заходів впродовж року) Навчання з ерготерапії за програмою Train-the-trainer у Porto Polytechnic Institute (Португалія, 13 – 17 лютого 2023 року) у рамках реалізації міжнародного проекту Erasmus+ KA2 UKROTNE «Розробка нової освітньої програми з ерготерапії в Україні»; Стажування 2-х викладачів за програмою «Підвищення професійних компетентностей викладачів-ерготерапевтів за допомогою практики в спеціалізованих установах Бельгії» у рамках реалізації міжнародного проекту Erasmus+ KA2 UKROTNE «Розробка нової освітньої програми з ерготерапії в Україні».

2	Полонійна Академія в Ченстохові, Польща	кафедра біології та хімії	Організація спільних освітніх заходів для популяризації програми «Подвійне навчання»	Робочі зустрічі впродовж року. Навчання 13 студентів за програмою (спеціальність «Біотехнологія») Захист дипломних робіт та складання кваліфікаційного іспиту 4 випускниками програми
3	Неприбуткова організація «Орадеа», Бельгія	кафедра медико-біологічних дисциплін, географії та екології	Теоретичні та прикладні проблеми екології. Моніторинг здоров'я	Реалізація проєкту «Невідкладна допомога – BLS»: проведення тренінгів з метою формування в учнів навичок проведення серцево-легеневої реанімації (за використання тренажеру СЛР Lilly)
4	Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща	кафедра біології та хімії	Засади сталого розвитку суспільства: екологічні та економічні аспекти	Участь у Міжнародній конференції «Social Aspects of Market Economy. Sustainability and Health Economics» (20 – 21 квітня 2023 р.)
5	Університет прикладних наук VIVES, Бельгія; Жешувський університет Польща; Академія фізичного виховання і спорту ім. Анджея Снядецького у Гданську, Польща; Польське товариство наук, Польща	кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Ерготерапія, фізична терапія. Фізичне виховання і спорт у системах освіти України та світу. Гуманітарні та медико-біологічні аспекти фізкультурно-оздоровчих форм фізичної культури. Особливості рекреації та спорту для всіх. Проблеми підготовки фахівців з фізичної культури.	Участь у XII Міжнародній конференції «REALIZATION OF A HEALTHY LIFESTYLE – MODERN APPROACHES» (18 травня 2023 року)

6	Промислові школи I-II ступеня в Хмельнику, Польща	кафедра біології та хімії	Організація спільних навчальних практик для студентів природничих спеціальностей	Підписання трьохсторонньої угоди про співпрацю (3 липня 2023 р.)
7	Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Польща	кафедра біології та хімії	Проведення спільних досліджень якості води прикордонного регіону та розробка біосенсорів для їхнього контролю	Укладання спільних проектних заявок на фінансування з державних та міжнародних фондів
Факультет початкової освіти та мистецтва				
1	Британський коледж акордеоністів (Велика Британія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Раймонд Боделл, директор Британського коледжу акордеоністів. (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)

2	Всесвітня Конфедерація акордеоністів («Confederation Mondiale de l'Accordeon») (Франція)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Голова журі, проведення майстер-класів – Фредерік Дешамп, професор, директор міжнародного Акордеонного центру (Франція), президент Всесвітньої конфедерації акордеоністів «Confédération Mondiale de l'Accordéon» (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)
3	Британський коледж акордеоністів (Велика Британія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Раймонд Боделл, директор Британського коледжу акордеоністів. (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)
4	Університет імені Яна Кохановського в Кельцах, Польща; Музична академія Університету Вітовта Великого (Каунас, Литва); Казахська національна консерваторія імені Курмангази (Алмати, Казахстан);	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Співорганізатори проведення VIII міжнародної науково-практичної конференції «Музичне мистецтво XXI століття: історія, теорія, практика» (ДДПУ ім. І. Франка, 28 квітня 2023)	Спільний збірник: Музичне мистецтво XXI століття: історія, теорія, практика: збірник матеріалів та тез VIII міжнародної науково-практичної конференції (ДДПУ ім. І. Франка, 28 квітня 2023) / [редактор-упорядник Андрій Душний]. Дрогобич: П'світ, 2023. 180 с.

	Академія мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина)			
5	Литовська академія музики і театру (Литва)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Едуардас Габніс, професор Литовської академії музики і театру (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)
6	Інститут музичної освіти Університету ім. Яна Кохановського в Кельцах (Польща)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Єжи Мондравскі, доктор габілітований, професор, директор Інституту музичної освіти Університету ім. Яна Кохановського в Кельцах (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)
7	Міжнародна асоціація музичних шкіл «Con Anima» (Латвія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Сподріс Качанс, віце-президент Міжнародної асоціації музичних шкіл «Con Anima» (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)

8	Консерваторія імені Яна Левослава Беллу (Словаччина)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XIV Міжнародний конкурс баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile»	Програма XIV Міжнародного конкурсу баяністів-акордеоністів «Perpetuum mobile». Член журі – Ігор Влах, завідувач відділу гри на акордеоні та гри на органі, диригент камерного оркестру Консерваторії ім. Яна Левослава Беллу (ДДПУ ім. І. Франка, 5-8 травня 2023)
9	Академія мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Міжнародний обмін досвідом	Лекція МАРІЇ СТРЕНАЧКОВОЇ (мол.), кандидата наук, доцента, лектора факультету музичного мистецтва Академії мистецтв у Банській Бистриці (ДДПУ ім. І. Франка, 28 квітня 2023)
10	Концертна агенція «BMC Strong Solution» (Угорщина)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Міжнародний обмін досвідом	Проведення майстер-класу Михайла Вігули, педагога, гітариста-віртуоза, композитора (ДДПУ ім. І. Франка, 4 травня 2023)
11	Музична академія у м. Осло (Норвегія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Міжнародний обмін досвідом	Лекція Василя Бендаса, магістра в Музичній академії у м. Осло (Норвегія) (ДДПУ ім. І. Франка, 4 травня 2023)
12	Академія мистецтв у Банській Бистриці (Словаччина)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVII Міжнародна науково-практична конференція «Народно-інструментальне	Спільний збірник: Народно-інструментальне мистецтво на зламі XX – XXI століть: збірник матеріалів та тез XVII міжнародної науково-практичної конференції

		ної підготовки	мистецтво на зламі XX – XXI століть»	(ДДПУ імені І. Франка, 1 грудня 2023) / [редактор-упорядник А. Душний]. Дрогобич: Північ, 2023. (ДДПУ ім.І. Франка, 1 грудня 2023)
13	Всесвітня Конфедерація акордеоністів («Confederation Mondiale de l'Accordeon») (Франція)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	Програма XVI Всеукраїнського Відкритого конкурсу баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття». Голова журі, проведення майстер-класів – Фредерік Дешамп, професор, директор міжнародного Акордеонного центру (Франція), президент Всесвітньої конфедерації акордеоністів «Confédération Mondiale de l'Accordéon» (ДДПУ ім. І. Франка, 30 листопада – 1 грудня 2023)
14	Литовська академія музики і театру (Литва)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	Програма XVI Всеукраїнського Відкритого конкурсу баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття». Член журі – Едуардас Габніс, професор Литовської академії музики і театру (ДДПУ ім. І. Франка, 30 листопада 2023)
15	Міжнародна асоціація музичних шкіл «Соп Аніма» (Латвія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	Програма XVI Всеукраїнського Відкритого конкурсу баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття» Член журі – Сподріс Качанс, віце-президент Міжнародної асоціації музичних шкіл «Соп

				<p>Аніма»</p> <p>(ДДПУ ім. І. Франка, 30 листопада 2023)</p>
16	Британський коледж акордеоністів (Велика Британія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	<p>Програма XVI Всеукраїнського Відкритого конкурсу баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття».</p> <p>Член журі – Раймонд Боделл, директор Британського коледжу акордеоністів.</p> <p>(ДДПУ ім. І. Франка, 30 листопада 2023)</p>
17	Національна школа музичного і танцювального мистецтва імені Добрина Петкова (Болгарія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	<p>XVI Всеукраїнський Відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття».</p> <p>Член журі – Олександр Марінов, професор акордеону Національної школи музичного і танцювального мистецтва імені Добрина Петкова</p> <p>(ДДПУ ім. І. Франка, 30 листопада 2023)</p>
18	Концертна агенція «ВМС Strong Solution» (Угорщина)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Міжнародний обмін досвідом	<p>Проведення майстер-класу Михайла Вігули, педагога, гітариста-віртуоза, композитора</p> <p>(ДДПУ ім. І. Франка, 1 грудня 2023)</p>

19	British College of Accordionists (Велика Британія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	III International Festival	III International Festival Член журі – Душний А.І. (квітень 2023)
20	Marupe Music and Art School (Латвія)	Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Міжнародний конкурс виконавців на акордеоні «Consord of Sounds»	Міжнародний конкурс виконавців на акордеоні «Consord of Sounds» Член журі – Душний А.І. (17-18 травня 2023)
Факультет історії, педагогіки та психології				
1	Інсбруцький університет імені Леопольда і Франца (Республіка Австрія)	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти	Спільний українсько-австрійський науково-дослідний проєкт «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз»	Пріоритетна галузь досліджень: Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук. Відбулося вивчення досвіду підготовки працівників для сфери дошкільної освіти, уточнено план реалізації проєкту у наступному 2024 році, накреслено пропозиції щодо співпраці у галузі дошкільної освіти
2	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» (Республіка Польща)	Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного	Міжнародна наукова онлайн конференція «Сучасна освіта: соціологічний, філософський, педагогічний дискурс».	Співорганізація і проведення міжнародної онлайн конференції. 16 жовтня 2023 р.

3	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» (Республіка Польща)	Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного	VI Міжнародна наукова конференція «Społeczno-prawne aspekty opieki i wychowania w xxi wieku. Wyzwania, zagrożenia, nadzieje».	Співрганізація і проведення міжнародної конференції (м. Легниця, Польща) 20 – 21 листопад 2023 р.
4	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» (Республіка Польща)	Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін	Проект «Під спільним небом – студенти на фестивалі польсько-української культури»	Реалізація проекту (27.08.2023-06.09.2023)
5	Університет ім. Масарика у м. Брно (Чеська Республіка).	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти	Участь у міжнародному проєкті «Посилення спроможності педагогічних закладів освіти в Україні»	Участь проф. Тетяни Пантюк у тижневих заходах з питань інтернаціоналізації освіти (17–24 вересня 2023)
6	Люблінський католицький університет ім. Івана Павла II (Польща); Університет прикладних наук ВІВЕС (Бельгія); Університетський коледж ВІА (Дакнія); Університет м.Оадеа (Румунія), Неприбуткова організація «Орадеа» (Бельгія)	Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти	Участь у міжнародному проєкті «Змішана інтенсивна програми «Творчість та мистецтво», що відбувався на базі Люблінського католицького університету ім. Івана Павла II (Польща)	Участь 3 викладачів та 6 студентів ДДПУ у проєкті, 30.03.2023 – 30.06.2023

7	Університет ім. Масарика у м. Брно (Чеська Республіка).	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти	Участь у міжнародному проєкті «Посилення спроможності педагогічних закладів освіти в Україні»	Участь проф. Т. Пантюк у тижневих заходах з питань інтернаціоналізації освіти та спроможності ЗВО (18-22 вересня 2023), Університет ім. Масарика (Чеська Республіка)
Факультет української та іноземної філології				
1	Краківський університет Комісії національної освіти (Польща); Товариство Фестиваль Бруно Шульца (Люблін, Польща); Генеральне Консульство Республіки Польща у Львові	Полоністичний науково-інформаційний центр імені Ігоря Менька ДДПУ ім. І.Франка	XXII щорічний міжнародний літературно-мистецький проєкт Друга Осінь	Організація і проведення міжнародного проєкту 19–20 листопада 2023
2	Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Європейський університет Відрина (Німеччина), Віденський університет (Австрія)	Кафедра зарубіжної літератури та полоністики; Полоністичний науково-інформаційний центр імені Ігоря Менька ДДПУ ім. І.Франка	Участь у міжнародному проєкті «Змішана інтенсивна програми «Трансрегіональність та транскультурність в історичній Галичині та Україні», що відбувався на базі Університету Марії Кюрі-Склодовської	Участь 1 викладача та 10 студентів ДДПУ у проєкті, 26.04.2023 – 28.07.2023
3	Федеральний уряд Штирії, Педагогічний інститут Штирії (Австрія)	Кафедра англійської мови та перекладу	Участь у міжнародному проєкті «Вища освіта в умовах пандемії і війни:	Участь 3 викладачів та 2 студентів факультету у проєкті, 1.03.2023 – 1.04.2023.

			виклики, розв'язання і перспективи»	
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій				
	<p>1) Center for Microelectronics and Nanotechnology, Institute of Materials Engineering, University of Rzeszow (Польща)</p> <p>2) Department of Biotechnology, Institute of Biology and Biotechnology, College of Natural Sciences, University of Rzeszow (Польща)</p>	Кафедра фізики та інформаційних технологій	Дослідження оптичних властивостей квантових точок та їх біонанокомплексів із білком для біомедичних застосувань	<p>Спільні публікації: Stolyarchuk I.D., Wojnarowska-Nowak R., Nowak S., Romerowicz- Misielak M., Kuzyk O.V., Dan'kiv O.O., Stolyarchuk A.I. Co-Doped CdS Quantum Dots and Their Bionanocomplex with Protein: Interaction and Bioimaging Properties // Chapter 24 In book: Nanoelectronics, Nanooptics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. – V. 297. – Springer Proceedings Phys., 2023 – P. 544771_1. – ISBN 978-3-031-42707-7. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-42708-4_24 (січень, 2023 р)</p>

2.	Institute of Technical Physics, Riga Technical University (Латвія)	Кафедра фізики та інформаційних технологій	Дослідження умов формування нанокластерів під впливом імпульсного лазерного опромінення напівпровідників	<p>Спільні публікації:</p> <p>1. Kuzyk O.V., Dan'kiv O.O., Stolyarchuk I.D., Peleshchak R.M., Kuhivchak V.A., Sharafan M., Medvids A. The Spatio-temporal temperature redistribution in the film under the influence of pulsed laser radiation // Laser and their Application : Materials of Scientific and Technical Conference Laser Technologies (Truskavets, Ukraine, June 29 – 30, 2023). – Truskavets, 2023. – P. 36.</p> <p>2. Stolyarchuk I.D., Dan'kiv O.O., Stolyarchuk A.I., Pryima Yu.A., Kuzyk O.V., Medvids A., Popovych V.D., Hadzaman I.V. Structural and optical properties of the nanoparticles of ZnTMO (TM: Co, Cr) generated by pulsed laser ablation in liquids and ultrasound wave-assisted // Laser and their Application : Materials of Scientific and Technical Conference Laser Technologies (Truskavets, Ukraine, June 29 – 30, 2023).</p>
3.	Institute of Physics, University of Rzeszow (Польща)	Кафедра фізики та інформаційних технологій	Дослідження структурних та оптичних властивостей тонких плівок	<p>Спільні публікації:</p> <p>1. Potera P., Virt I.S., Cieniek B. Structure and Optical Properties of Transparent Cobalt-Doped ZnO Thin Layers // Applied Sciences. 2023. 13(4), 2701. P. 1-15. https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2701</p> <p>2. Cieniek B., Stefaniuk I., Virt I., Gamernyk R. V. and Rogalska I. Zinc–Cobalt</p>

				<p>Oxide Thin Films: High Curie Temperature Studied by Electron Magnetic Resonance // <i>Molecules</i> 2022. 27(23). P. 8500:1-11. https://www.mdpi.com/1420-3049/27/23/8500, (червень, 2023 р.)</p>
4.	<p>1) Жешувський Університет, м.Жешув (Польща) 2) Інститут фізики Польської Академії Наук, Варшава (Польща) 3) Кіотський технологічний інститут, Кіото (Японія)</p>	Кафедра технологічної та професійної освіти	Проведення спільних наукових досліджень в галузі матеріалознавства та фізики напівпровідників	<p>Стаття (Scopus, Web of Science): 1) K. Morawiec, V.D. Popovych, W. Zajkowska, P. Dluzewski, A. Zyweczak, P. Sagan, Yu.Yu. Skvarok, M. Kuzma, M. Shiojiri, Microstructure and magnetic properties of vapor-grown CdTe:Cr crystals with doping-induced precipitates, <i>Journal of Materials Science</i>. – 2023. – Vol. 58. – p. 5705–5717. Участь у конференціях, тези: 1) Popovych V.D., Dluzewski P., Morawiec K., Zajkowska W., Stolyarchuk I.D., Hadzaman I.V., Popovych A.V., Żyweczak A., Kuzma M., Shiojiri M. Magnetism of highly doped CdTe:Cr crystals with self-assembled doping-induced nanoprecipitates. Abstract book of the International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2023), 16–19 August 2023, Bukovel, Ukraine. – p. 568. 2) Popovych V.D., Dluzewski P., Morawiec K., Zajkowska W., Popovych A.V., Stolyarchuk I.D., Hadzaman I.V., Żyweczak A., Kuzma M., Shiojiri M. Doping-induced phase separation in (Cd,Cr)Te magnetic materials. XIX</p>

				International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems, Ivano-Frankivsk, October, 09-14, 2023 (міжнародна конференція).
5	Університет ім. Масарика у м. Брно (Чеська Республіка)	Кафедра математики та економіки	Участь у міжнародному проєкті «Посилення спроможності педагогічних закладів освіти в Україні»	Участь доц. Х. Войтович у тижневих заходах з питань інтернаціоналізації освіти (6-10 листопада 2023), а також у двомісячному онлайн навчанні з інтернаціоналізації та розвитку потенціалу вищої освіти (4 жовтня – 22 листопада 2023), Університет ім. Масарика (Чеська Республіка)

3.3. Міжнародна академічна мобільність

Університет продовжує активну співпрацю в рамках програм міжнародної академічної мобільності, зокрема Erasmus+, які охоплюють мобільність як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти.

3.3.1. Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти

Програми міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема в рамках Erasmus+ KA171, втілено у співпраці з такими ЗВО: Віденським педагогічним інститутом (Австрія); Приватним педагогічним університетом дієцезії міста Лінц (Австрія); Штирійським педагогічним інститутом в місті Грац (Австрія); Педагогічним коледжем у Верхній Австрії; Університетом прикладних наук VIVES (Бельгія); Університетським коледжем VIA (Данія), Грайфсвальдським університетом (Німеччина); Жешувським університетом (Польща); Університетом гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Вроцлавським університетом (Польща); Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Люблінським католицьким університетом ім. Івана Павла II (Польща), Державним закладом вищої освіти «Колегіум Вітелона» в місті Легниця (Польща).

Академічну мобільність здобувачів освіти у формі місячних стажувань реалізовано спільно з закладами соціального обслуговування в Бельгії та Румунії.

Як результат – упродовж 2023 року 8 студентів Університету пройшли місячне стажування у реабілітаційних центрах та інклюзивних установах цих країн.

Академічну мобільність здобувачів освіти також втілено в межах проекту «Під спільним небом – студенти на фестивалі польсько-української культури» з Державним закладом вищої освіти «Колегіум Вітелона» в м. Легніца (Польща).

У 2023 році Університет продовжував реалізовувати програму «Подвійний диплом» з Полонійною академією в Ченстохові (Республіка Польща). Зокрема, за цією програмою навчалися 11 здобувачів освіти факультету здоров'я людини та природничих наук нашого Університету.

Активною у 2023 році стала практика застосування Змішаних інтенсивних програм (VIP). Зокрема, академічну мобільність здобувачів освіти реалізовано у змішаному форматі в рамках Змішаних інтенсивних програм в Люблінському Католицькому університеті Яна Павла II та Університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні у співпраці з партнерами з Німеччини, Бельгії, Данії, Польщі та Румунії, у яких взяли участь студенти та викладачі факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, а також студенти факультету здоров'я людини та природничих наук. Загалом у даних проєктах взяв участь 21 здобувач освіти.

Загалом, у 2023 році відбулась реалізація 136 вихідних академічних мобільностей здобувачів вищої освіти Університету у закордонних закладах вищої освіти тривалістю від 1 до 5 місяців (див. Таблицю 2), що становить 4% від загальної кількості здобувачів вищої освіти, які мають право на реалізацію академічної мобільності.

Таблиця 2. Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти

<i>Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти 2023 р.</i>			
<i>Весняний семестр 2022/2023 н.р.</i>			
<i>Факультет</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Заклад вищої освіти (країна)</i>	<i>Програма</i>
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	1	Університет гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Еразмус+
Факультет української та іноземної філології	1	Віденський педагогічний інститут (Австрія)	Еразмус+
	2	Штирійський педагогічний університет (Австрія)	Еразмус+

	2	Приватний педагогічний університет дієцезії міста Лінц (Австрія)	Двосторонній договір
	2	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія)	Еразмус+
	4	Грайфсвальдський університет (Німеччина)	Еразмус+
	1	Жешівський університет (Польща)	Еразмус+
	4	Вроцлавський університет (Польща)	Еразмус+
	2	Університетський коледж VIA (Данія)	Еразмус+
	4	Університет гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Еразмус+
	1	Школа інклюзивної освіти «Крістал» (Румунія)	Двосторонній договір
	2	Реабілітаційний центр «DVC Zevenbergen» (Бельгія)	Двосторонній договір
Факультет здоров'я людини та природничих наук	3	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія)	Еразмус+
	1	Університет гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Еразмус+
	11	Полонійна Академія в Ченстохові (Польща)	Двосторонній договір
	5	Реабілітаційний центр «DVC Zevenbergen» (Бельгія)	Двосторонній договір

Факультет початкової освіти та мистецтва	1	Вроцлавський університет (Польща)	Еразмус+
	1	Жешівський університет (Польща)	Еразмус+
Факультет історії, педагогіки та психології	6	Люблінський католицький університет ім. Івана Павла II (Польща)	Еразмус+ Змішана інтенсивна програма
	1	Університет гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)	Еразмус+
	16	Реабілітаційний центр «DVC Zevenbergen» (Бельгія)	Двосторонній договір
	3	Школа інклюзивної освіти «Крістал» (Румунія)	Двосторонній договір
	1	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія)	Еразмус+
	1	Жешівський університет (Польща)	Еразмус+
Всього у весняному семестрі	76		
<i>Осінній семестр 2023/2024 н.р.</i>			
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	3	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія)	Еразмус+
Факультет української та іноземної філології	10	Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща)	Змішана інтенсивна програма Еразмус+
	8	Вроцлавський університет (Польща)	Еразмус+

	2	Штирійський педагогічний університет (Австрія)	Еразмус+
	2	Приватний педагогічний інститут Лінцької єпархії (Австрія)	Двосторонній договір
	2	Грайфсвальдський університет (Німеччина)	Еразмус+
	2	Інсбруцький університет (Німеччина)	Еразмус+
	2	Педагогічний коледж у Верхній Австрії (Австрія)	Двосторонній договір
Факультет історії, педагогіки та психології	10	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» в місті Легниця (Польща)	Двосторонній договір
Факультет здоров'я людини та природничих наук	2	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія)	Еразмус+
	2	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» в місті Легниця (Польща)	Двосторонній договір
	8	Полонійна Академія в Ченстохові (Польща)	Двосторонній договір
Факультет початкової освіти та мистецтва	2	Вроцлавський університет (Польща)	Еразмус+
	6	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» в місті Легниця (Польща)	Двосторонній договір
<i>Всього в осінньому семестрі</i>	61		
<i>Разом</i>	137		

3.3.2. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних та наукових працівників

Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних та наукових працівників у 2023 році реалізувалася в межах програм академічного обміну, в тому числі Еразмус+, а також стажувань.

З метою оцінки виконання цільових показників діяльності Університету міжнародну академічну мобільність науково-педагогічних та наукових працівників розділено на дві категорії – тривалістю до 1 місяця та понад 1 місяць.

Отже, вдалося реалізувати **26** вихідних академічних мобільностей викладачів переважно в рамках програми Еразмус+ терміном до 1 місяця (див. Таблицю 3) у Люблінському католицькому університеті імені Івана Павла II (Польща), Зеленогурському університеті (Польща), Академії прикладних наук в Коніні (Польща), Університеті прикладних наук VIVES (Бельгія), Університетському коледжі ВІА (Данія), Університеті ім. Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), Політехнічному інституті м. Порто (Португалія), Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Торунському університеті імені Миколи Коперника (Польща).

Таблиця 3. Міжнародна академічна мобільність НПП (тривалістю до 1 місяця)

<i>Факультет/ підрозділ</i>	<i>Кількість НПП факультету, що взяли участь у мобільності</i>	<i>НПП, посада</i>	<i>Заклад вищої освіти, період</i>
Факультет початкової освіти та мистецтва	0	-	-
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	2	Войтович Христина Олегівна, доцент кафедри математики та економіки	Університет прикладних наук VIVES, (Бельгія), 20.11.2023 – 24.11.2023
		Войтович Христина Олегівна, доцент кафедри математики та економіки	Університет імені Масарика, (Чеська Республіка) 6.11.23 – 10.11.23

Факультет української та іноземної філології	5	Сліпецька Віра Дмитрівна, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, (Польща) 24.04.2023 – 28.04.2023
		Меньок Віра Володимирівна, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики	Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща) 05.06.2023 – 11.06.2023
		Яворська Оксана Михайлівна, старший викладач кафедри зарубіжної літератури та полоністики	Університет Миколая Коперника, м. Торунь (Польща) 22.04.2023 – 29.04.2023
		Зимомря Микола Іванович, професор кафедри англійської мови та перекладу	Університет прикладних наук в Коніні (Польща) 03.05.2023 – 08.05.2023
		Зимомря Микола Іванович, професор кафедри англійської мови та перекладу	Університет прикладних наук в Коніні (Польща) 14.06.2023 – 18.06.2023
Факультет історії, педагогіки та психології	13	Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023
		Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університет прикладних наук в Коніні (Польща) 03.07.23 – 08.07.23

		Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університетський коледж VIA (Данія) 03.06.23 – 08.06.23
		Логвиненко Тетяна Олександрівна, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університетський коледж VIA (Данія) 03.06.23 – 08.06.23
		Логвиненко Тетяна Олександрівна, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Польща) 08.05.2023 – 12.05.2023
		Гринців Мар'яна Василівна, ст.викладач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, (Польща) 08.05.2023 – 12.05.2023
		Зубрицький Ігор Ярославович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія), 13.11.2023 – 17.11.2023
		Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія), 13.11.2023 – 17.11.2023

		Чепіль Марія Миронівна, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	Інсбруцький університет (Австрія) 19.11.2023 – 27.11.2023
		Карпенко Ореста Євгенівна, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	Інсбруцький університет (Австрія) 19.11.2023 – 27.11.2023
		Мірчук Ірина Леонідівна, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного	Зеленогурський Університеті (Польща) 15.05.2023 – 19.05.2023
		Пантюк Тетяна Ігорівна, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	Університет імені Масарика (Чеська Республіка) 18.09.2023 – 22.09.2023
		Лучаківська Іванна Львівна, доцент кафедри історії України та правознавства	Інститут думки Шумана, (Республіка Польща) 18.09- 2023 – 22.09.2023
Факультет здоров'я людини та природничих наук	6	Закаляк Наталія Романівна, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023

		Турчик Ірина Хосенівна, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання та спорту	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023
		Кондрацька Галина Дмитрівна, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023
		Ружи́ло Софія Василівна, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023
		Фігура Оксана Андріївна, викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Політехнічний інститут в Порто (Португалія) 13.02.2023 – 17.02.2023
		Гойванович Наталія Костянтинівна, доцент кафедри біології та хімії	Університет Марії Кюрі- Складовської в Любліні (Польща) 13.11.2023 – 26.11.2023
Загальна кількість НПП	26		

Упродовж 2023 року **46** науково-педагогічних працівників Університету взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю понад 1 місяць та пройшли міжнародне стажування у закордонних закладах вищої освіти (Польща, Бельгія, Австрія, Латвійська Республіка, Франція, Чеська Республіка та інші) як очно, так і дистанційно (див. Таблицю 4), що становить 12,9% від загальної кількості штатних наукових та науково-педагогічних працівників.

**Таблиця 4. Міжнародна академічна мобільність НПП
(тривалістю понад 1 місяць)**

Факультет/ підрозділ	Кількість НПП факультет у, що взяли участь у мобільност і	НПП, посада	Заклад вищої освіти, період
Факультет початкової освіти та мистецтва	7	Філоненко Людомир Павлович, доцент кафедри музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Балтійська міжнародна академія (Латвія) 27.02.2023-09.04.2023.
		Медведик Галина Каролівна, старший викладач кафедри музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки	Балтійська міжнародна академія (Латвія) 27.02.2023-09.04.2023.
		Пелех Христина Миронівна, старший викладач кафедри вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва	Краківський економічний університет (Республіка Польща) 06.02.2023- 17.03.2023
		Ковальчук Володимир Юльянович, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти	Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Латвія) 16.01.2023- 24.02.2023
		Василиків Іван Богданович, доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти	Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) (Латвія) 16.01.2023- 24.02.2023
		Мойко Оксана Степанівна, доцент кафедри фундаментальних	Міжнародний історико- біографічний інститут (Дубаї – Нью – Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим

		дисциплін початкової освіти	– Пекін) 09.06.2023- 22.07.2023
		Огар Анна Осипівна, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти	Білостоцький університет (Республіка Польща) 07.08.23-15.09.23 р.
Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	2	Попович Володимир Дмитрович, доцент кафедри технологічної та професійної освіти	Краківський економічний університет (Республіка Польща) 18.09-27.10 2023
		Войтович Христина Олегівна, доцент кафедри математики та економіки	Університет імені Масарика (Чеська Республіка) 04.10.2023 – 22.11.2023
Факультет української та іноземної філології	14	Винарчик Марія Петрівна, доцент кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання	Університет Бордо III імені Мішеля де Монтеня (Франція) 05.01.2023-25.02.2023
		Сліпецька Віра Дмитрівна, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Краківський економічний університет (Республіка Польща) 06.02.2023 - 17.03.2023
		Тимчук Олена Тихонівна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Бургос) 13.01.2023 – 11.03.2023
		Ступницька Галина Ігорівна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Краківський економічний університет 06.02.2023 - 17.03.2023
		Федурко Оксана Миронівна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Бургос) 13.01.2023 – 11.03.2023
		Кемінь Володимир Петрович, професор кафедри практики англійської мови і	Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Республіка Польща)

		методики її навчання	01.10.2022 – 28.02.2023
		Кемінь Галина Миколаївна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Природничо- гуманітарний університет в Седльце (Республіка Польща) 02.10.2023 – 12.11.2023
		Котович Віра Василівна, професор, завідувач кафедри української мови	Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) 30.01.2023 – 12.03.2023
		Паночко Михайло Михайлович, доцент кафедри української мови	Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) 30.01.2023 – 12.03.2023
		Айзенбарт Любомира Михайлівна, старший викладач кафедри зарубіжної літератури та полоністики	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA, Рига, Латвія) 09.01.2023- 17.02.2023
		Лопушанський Ярослав Михайлович, доцент кафедри англійської мови та перекладу	Віденський університет, Інститут славістики (Австрія) 04.11.2023 – 03.12.2023
		Меньок Віра Володимирівна, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики	Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) 26.04.2023 – 28.07.2023
		Савченко Оксана Орестівна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Балтійська міжнародна академія (Латвія) 02.10.2023-12.11.2023
		Пристай Галина Василівна, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання	Балтійська міжнародна академія (Латвія) 02.10.2023-12.11.2023
Факультет історії, педагогіки та психології	12	Попп Руслана Петрівна, доцент кафедри історії України та правознавства	Жешувський університет, Інститут історії (Республіка Польща) 03.04.2023 р. – 12.05.2023
		Лучаківська Іванна Львівна, доцент кафедри	Жешувський університет (Республіка Польща)

	історії України та правознавства	15.05.2023 р. – 30.06.2023
	Лозинська Ірина Григорівна, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін	Державний заклад вищої освіти «Колегіум Вітелона» в місті Легниця (Республіка Польща) 27.08.2023 – 30.09.2023
	Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Університет імені Масарика (Чеська Республіка) 04.10.2023 – 22.11.2023
	Гриник Ірина Ярославівна, доцент кафедри психології	Університет імені Масарика (Чеська Республіка) 04.10.2023 – 22.11.2023
	Ревть Алла Борисівна, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим- Бургас-Пекін) 13.01.2023 – 11.03.2023
	Дротенко Валентина Іванівна, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного	Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Єрусалим-Рим-Бургас-Пекін) 13.01.2023 – 11.03.2023
	Костюк Лариса Богданівна, доцент кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного	Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Єрусалим-Рим-Бургас-Пекін) 13.01.2023 – 11.03.2023
	Логвиненко Тетяна Олександрівна, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, (Республіка Польща) 30.03.2023 – 30.06.2023
	Гринців Мар'яна Василівна, ст. викладач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, (Республіка Польща) 30.03.2023 – 30.06.2023
	Дудник Надія Зеновіївна, доцент кафедри загальної педагогіки та	Університет Марії-Кюрі Склодовської (Люблін, Польща)

		дошкільної освіти	06.11.2023 – 20.12.2023
		Гриник Ігор Миронович, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти	Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, (Республіка Польща) 30.03.2023 – 30.06.2023
Факультет здоров'я людини та природничих наук	11	Чепелюк Анна Вікторівна, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту	Ягелонський університет (Республіка Польща) 22.04.2023 – 28.05.2023
		Клепач Галина Миколаївна, доцент кафедри біології та хімії	Університет Марії Кюрі- Склодовської в Любліні (Республіка Польща) 01.02.2023 – 31.03.2023
		Кондрацька Галина Дмитрівна, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Міжнародний історико- біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим- Єрусалим-Бургас-Пекін) 09.06.2023 – 22.07.2023
		Волошин Сузанна Василівна, старший викладач кафедри біології та хімії	Міжнародний історико- біографічний інститут (Дубаї-Нью-Йорк-Рим- Єрусалим-Бургас-Пекін) 18.08.2023 – 30.09.2023
		Стецула Надія Осипівна, доцент кафедри медико- біологічних дисциплін, географії та екології	Міжнародний історико- біографічний інститут (Дубаї, Осло, Стокгольм, Рим, Бургас, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) 18.08.2023 – 30.09.2023
		Рогаля Юрій Львович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія), 02.06.2023 – 02.07.2023
		Дужий Дмитро Ігорович, викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Університет прикладних наук VIVES (Бельгія), 02.06.2023 – 02.07.2023
		Волошин Олена Романівна, доцент кафедри медико- біологічних дисциплін, географії та екології	Ягелонський університет (Республіка Польща) 22.04.2023 – 28.05.2023
		Копко Ірина Євгенівна, доцент кафедри медико- біологічних дисциплін,	Ягелонський університет (Республіка Польща) 22.04.2023 – 28.05.2023

		географії та екології	
		Гойванович Наталія Костянтинівна, доцент кафедри біології та хімії	Університет імені Масарика (Чеська Республіка) 04.10.2023 – 22.11.2023
		Ружилю Софія Василівна, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я	Міжнародний економічний інститут (Чеська Республіка) 14.10.2023 – 13.12.2023
Загальна кількість НПП	46		

4. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Фінансове забезпечення діяльності Університету у 2023 році

Фінансово-господарська діяльність Університету здійснюється відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисів загального та спеціального фондів державного бюджету. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Обсяг загальних надходжень коштів (загальний та спеціальний фонди) Університету у 2020–2023 роках за усіма видами класифікації видатків подано у таблиці.

**Обсяг надходжень коштів загального та спеціального фондів
Університету у 2020-2023 роках
за усіма видами класифікації видатків (тис. грн.)**

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
Кошти загального фонду				
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики	100 721,812	110 154,282	101 459,206	78 777,020
2201190 Виплата академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти	14 941,1	15 064,4	21 496,1	21 043,8
2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ	3 398,532	5 300,926	5 309,682	4 036,320
2201140 Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти	0	1 300	0	0
2201700 Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово	0	0	780,132	166,749

переміщені особи)				
2201080 Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів	0	0	183,42	225,456
2301090 Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти	0	6	0	0
Всього	119 061,444	131 825,608	129 228,54	104 249,345
Кошти спеціального фонду				
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики	34 191,776	36 576,17	52 473,27	88 229,369
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики (субвенція з місцевого бюджету державному бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів)	137,2091	0	15 000	10 000
2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ	3 847,88	1733,55	1 937,730	3 334,353
Всього	38 176,865	38 309,720	69 411,000	101 563,722
РАЗОМ	157 238,309	170 135,328	198 639,540	205 813,067

Обсяг надходжень за усіма видами видатків склав у 2023 році 205 813,067 тис. грн. Фінансування за загальним фондом становило 104 249,345 тис. грн, або 50,7 %, за спеціальним фондом – 101 563,722 тис. грн, або 49,3 % загального обсягу фінансування.

Обсяг надходжень коштів загального фонду Університету у 2023 році за усіма видами класифікації видатків склав 104 249,345 тис. грн. У порівнянні з 2022 роком (129 228,54 тис. грн.) зменшився на 24 979,195 тис. грн. (20,7%).

Обсяг надходжень коштів спеціального фонду Університету у 2023 році за усіма видами класифікації видатків склав 101 563,722 тис. грн. У порівнянні з 2022 роком (69 411,000 тис. грн) збільшився на 32 152,722 тис. грн. (46,3%).

У 2023 році загальний обсяг надходжень за усіма видами класифікації видатків зріс у порівнянні:

- з 2020 роком на 48 574,758 тис. грн. (на 30,9%);
- з 2021 роком на 35 677,739 тис. грн. (на 21,0%).

- з 2022 роком на 7 173,527 тис. грн. (на 3,6%)

Обсяги фінансування за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» наведено у таблиці.

Обсяги фінансування за КПКВ 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики у 2021-2023 роках (тис. грн.)

Рік	Загальний фонд		Спеціальний фонд		Разом, тис. грн
	тис. грн	%	тис. грн	%	
2021	110 154,28	75,1	36 576,17	24,9	146 730,45
2022	101 459,21	60,1	67 473,27	39,9	168 932,48
2023	78 777,02	44,5	98 229,37	55,5	177 006,39

Обсяг фінансування у 2022 році за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» збільшився у порівнянні:

- з 2021 роком на 30 275,94 тис. грн (на 20,6 %);
- з 2022 роком на 8 073,91 тис. грн (на 4,8 %).

При цьому обсяг фінансування за загальним фондом зменшився на 22 682,19 тис. грн. (на 22,3 %), а обсяг фінансування за спеціальним фондом збільшився на 30 756,1 тис грн (на 45,6 %) у порівнянні з 2022 роком.

Структура видатків загального фонду за КПКВ 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики

Напрями видатків	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	96 229,499	87,36	91 533,552	90,22	73 521,900	93,33
Використання товарів і послуг	8 427,563	7,65	4 282,275	4,22	2 477,154	3,14
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5 003,264	4,54	5 054,283	4,98	2 388,750	3,03
Соціальне забезпечення	493,956	0,45	589,096	0,58	389,216	0,50
Капітальні видатки	0,000	0,00	0,000	0,00	0,000	0,00
Разом	110 154,282	100,00	101 459,206	100,00	78 777,020	100,00

Обсяг видатків за загальним фондом у 2023 році відповідав обсягу фінансування.

Найбільш вагомою статтею видатків Університету за загальним фондом за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» була і залишається заробітна плата (оплата праці та нарахування на заробітну плату). За результатами 2023 року вона склала 73 521,900 тис. грн, що становило понад 93% (у 2022 р. відповідно 90%) від усіх видатків Університету за загальним фондом.

Структура видатків спеціального фонду за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показники	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	25 228,570	67,67	27 825,420	43,30	31 156,719	41,06
Використання товарів і послуг	2 568,777	6,89	10 428,237	16,23	14 246,494	18,77
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5 061,030	13,58	5 397,766	8,40	8 744,959	11,52
Дослідження, розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	21,042	0,06	0,000	0,00	2,780	0,01
Соціальне забезпечення	786,722	2,11	58,116	0,09	130,316	0,17
Інші поточні видатки	81,962	0,22	168,601	0,26	110,818	0,15
Капітальні видатки	3 533,840	9,48	20 380,298	31,72	21 495,061	28,32
Всього	37 281,943	100,00	64 258,437	100,00	75 887,147	100,00

Видатки Університету за спеціальним фондом за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» на оплату праці та нарахування на заробітну плату у 2023 році склали 31 156,719 тис. грн. (41,06 % від усіх видатків за спеціальним фондом, у 2022 році – 43,30%). Видатки на оплату товарів і послуг у структурі усіх видатків за спеціальним фондом становили 18,77%, у грошовому вимірі – 14 246,494 тис. грн., що на 11 769,34 тис. грн. більше, ніж за загальним фондом.

У 2023 році відбулося збільшення витрат на капітальні видатки на

1 114,763 тис. грн. у порівнянні з 2022 роком.

Надходження до спеціального фонду за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» за основними складовими у 2021–2023 роках показано у таблиці.

Складові надходжень до спеціального фонду за КПКВ 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики у 2021-2023 роках

Складові надходжень	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	Сума, тис. грн.	%	Сума, тис. грн.	%	Сума, тис. грн.	%
Від надання платних освітніх послуг	33 328,23	91,12	37 894,430	56,16	63 603,092	64,75
Від господарської діяльності	1 670,45	4,57	2 291,350	3,40	7 639,009	7,78
За оренду майна	8,8	0,02	2,300	0,00	9,136	0,01
Від реалізації майна	5,5	0,02	25,180	0,04	62,160	0,06
Відсотки від розміщення депозиту	528,9	1,45	489,090	0,72	0	0,00
Від благодійних внесків грантів та дарунків	283,03	0,77	11 722,930	17,37	16 851,553	17,15
Від підприємств, організацій, фізичних осіб для виконання цільових заходів	751,26	2,05	47,990	0,07	64,416	0,07
Субвенція з місцевого бюджету державному бюджету	0	0,00	15 000,000	22,23	10 000,00	10,18
Всього	36 576,170	100,00	67 473,270	100,00	98 229,366	100,00

Загальні надходження до спеціального фонду за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» зросли у 2023 році у порівнянні з 2022 роком на 30 756,096 тис. грн. (на 45,58%).

Основними складовими надходжень до спеціального фонду за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх

баз практики» у 2023 році були надходження від надання платних освітніх послуг – 63 603,092 тис. грн. (64,75%), від господарської діяльності – 7 639,009 тис. грн. (7,78%), від благодійних внесків, грантів та дарунків – 16 851,553 тис. грн. (17,15%) та субвенція з місцевого бюджету державному бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів – 10000,0 тис. грн (10,18%).

Надходження від надання платних освітніх послуг зросли на 25 708,662 тис. грн. (67,84%).

Обсяг видатків за загальним фондом за КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» у 2021–2023 роках відповідав обсягу фінансування.

Використання коштів загального фонду за КПКВ 2201190 Виплата академічних стипендій студентам, аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти у 2021-2023 роках (тис. грн.)

Показники	2021 рік	2022 рік	2023 рік
Стипендії	15 064,4	21 496,1	21 043,8

Використання коштів загального та спеціального фондів за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021–2023 роках подано у таблицях.

Використання коштів загального фонду за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021-2023 роках (тис. грн.)

Напрями видатків	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	4 248,047	80,14	4 233,895	79,74	3 080,79	76,33
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	274,617	5,18	35,910	0,68	345,417	8,56
Оплата послуг (крім комунальних)	3,803	0,07	154,500	2,91	65,258	1,62
Видатки на відрядження	677,222	12,78	723,421	13,62	484,295	12,00
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	97,237	1,83	161,956	3,05	52,560	1,30

Інші поточні видатки	0,000	0,00	0,000	0,00	8,000	0,19
Разом	5 300,926	100,00	5 309,682	100,00	4 036,320	100,00

Обсяг видатків за загальним фондом за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2023 році відповідав обсягу фінансування. Обсяг видатків у 2023 році порівняно з обсягом видатків у 2022 році зменшився.

Використання коштів спеціального фонду за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2021–2023 роках (тис. грн.)

Напрями видатків	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
Оплата праці та нарахування на заробітну плату	2009,46	73,44	183,43	31,98	1 653,44	62,21
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	127,33	4,65	8,9	1,55	164,07	6,17
Оплата послуг (крім комунальних)	52,97	1,94	36	6,28	124,16	4,67
Видатки на відрядження	13,6	0,50	345,22	60,19	686,16	25,81
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	8,78	0,32	0	0,00	30,20	1,14
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	524,08	19,15	0,00	0,00	0,00	0,00
Разом	2 736,220	100,00	573,550	100,00	2 658,03	100,00

Обсяг видатків за спеціальним фондом за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2023 році значно збільшився у порівнянні з 2022 роком: обсяг видатків у 2023 році склав 461,8% від обсягу видатків у 2022 році.

Надходження коштів до спеціального фонду за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ за основними складовими» показано у таблиці.

Складові надходжень до спеціального фонду за КПКВ 2201040 Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ у 2021–2023 роках (тис. грн.)

Складові надходжень	2021 рік		2022 рік		2023 рік	
	Сума, тис. грн.	%	Сума, тис. грн.	%	Сума, тис. грн.	%
Від надання платних освітніх послуг	1 723,48	99,42	262,37	13,54	1 767,45	52,83
Від благодійних внесків грантів та дарунків	10,07	0,58	1 675,36	86,46	1 566,90	47,17
Всього	1 733,550	100,00	1 937,730	100,00	3 334,35	100,00

Обсяг надходжень за усіма видами класифікації видатків до спеціального фонду за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» зріс у 2023 році у порівнянні з 2022 роком на 1 396,62 тис. грн. (на 72,1%).

Загальний обсяг доходу за усіма джерелами фінансування у 2023 році склав 205 813,067 тис. грн.

Загальний обсяг доходу за усіма джерелами фінансування у 2020 році склав 157 238,309 тис. грн.

Отже, у 2023 році загальний обсяг доходу у порівнянні з 2020 роком зріс на 48 574,76 тис. грн. (на 30,9%).

У 2023 році закуплено навчально-наукове обладнання на суму 1 676,437 тис. грн.

У 2023 році відповідно до Плану проведення заходів державного фінансового контролю Західного офісу Держаудитслужби на III квартал 2023 року здійснено перевірку Університету за період з 01.07.2020 по 31.08.2023.

За результатами ревізії встановлено ряд фінансових порушень, що призвели до втрат на загальну суму 1919,0 тис. грн., з яких: переплата заробітної плати та нарахувань на неї – 394,2 тис. грн., стипендії – 300,3 тис. грн., недоотримано бюджетом – 58,7 тис. грн., установою – 75,9 тис. грн., покриття витрат сторонніх юридичних осіб – 33,7 тис. грн., зайва сплата єдиного соціального внеску – 350,6 тис. грн., зайва оплата за ненадані послуги – 74,9 тис. грн., зайва оплата за ремонтно-будівельні роботи – 294,5 тис. грн., покриття витрат спеціального фонду загальним – 333,5 тис. грн., зайве списання пального – 2,1 тис. грн. та зайва сплата

ПДВ – 0,6 тис. грн. та інші фінансові порушення – 510,3 тис. грн. (заниження в обліку вартості активів).

Крім цього, ревізією дотримання вимог чинного законодавства з питань публічних закупівель встановлено порушень на загальну суму 26 442,9 тис. грн. (не оприлюднення на веб-порталі Уповноваженого органу з питань закупівель повної та достовірної інформації про здійснені закупівлі).

Внаслідок вжитих під час ревізії заходів, Університетом забезпечено усунення порушень, які призвели до втрат (в тому числі шляхом притягнення до відповідальності винних осіб відповідно до вимог законодавства) та усунено інші фінансові порушення.

У 2023 році було забезпечено своєчасну та в повному обсязі виплату заробітної плати та стипендії, оплату за надані комунальні послуги та енергоносії.

Протягом 2023 року відповідно до вимог чинного законодавства було забезпечено своєчасне та у повному обсязі перерахування податків і зборів (обов'язкових платежів) до відповідних бюджетів, у тому числі податок на доходи фізичних осіб, єдиний соціальний внесок, військовий збір тощо.

З метою недопущення дебіторської та кредиторської заборгованості Університетом своєчасно проводилися розрахунки з юридичними та фізичними особами відповідно до фінансових зобов'язань університету згідно з укладеними договорами за надані товари і послуги, виконані роботи.

Університетом забезпечено складання та подання у встановлені строки бюджетної і фінансової звітності.

4.2. Публічні закупівлі та договірна робота

У 2023 році Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка здійснено публічних закупівель на **67 580, 254** тис. грн., зокрема за такими процедурами:

- **Відкриті торги з особливостями** – укладено 8 договорів щодо закупівель природного газу, дизельного палива, бензину, проекторів, комп'ютерної техніки, металопластикових конструкцій, студентських квитків, а також робіт з капітального ремонту гуртожитку №1 на загальну суму **47 394, 635** тис. грн.

- **Закупівлі з використанням електронного каталогу (запит ціни пропозицій)** – укладено 4 договори щодо закупівлі природного газу для гуртожитків Університету, паперу А4 та принтерів на загальну суму **713,940** тис. грн.

Завдяки проведенню конкурентних процедур закупівель економія у 2023 році склала **664,452** тис. грн.

- **Закупівлі без використання електронної системи** – укладено 251 договір щодо закупівлі товарів робіт і послуг, необхідних для забезпечення

внутрішньогосподарської діяльності Університету на загальну суму **19 471, 679** тис. грн.

4.3. Розвиток матеріально-технічної бази Університету

4.3.1. Капітальні та поточні ремонти споруд і будівель

У звітний період керівництво Університету приділяло значну увагу створенню належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов праці співробітників та умов проживання студентів.

У 2023 році господарським управлінням:

- ✓ розроблено плани капітальних і поточних ремонтів у навчальних корпусах та гуртожитках та забезпечено їх реалізацію;
- ✓ забезпечено належну експлуатацію всіх навчальних корпусів, гуртожитків та інших будівель і споруд Університету, систем та мереж електро-, водо-, газо- і тепlopостачання та їх безперервну роботу;
- ✓ забезпечено утримання в належному стані території, будівель і приміщень Університету відповідно до правил та норм санітарії і пожежної безпеки;
- ✓ здійснювалися заходи щодо економії енергетичних, матеріальних ресурсів у системі господарської діяльності.

Переліки виконаних ремонтно-будівельних робіт господарським управлінням у 2023 році представлені у таблицях «Ремонтно-будівельні роботи, виконані господарським способом» і «Ремонтно-будівельні роботи, виконані підрядними організаціями».

Ремонтно-будівельні роботи, виконані господарським способом у 2023 році

№ з/п	Види робіт
1.	Проведено заміну водомірного вузла у приміщенні підвалу
2.	Проведено ремонт трубопроводів і запірної арматури системи центрального опалення для покращення подачі теплоносія з I на III поверх лівого крила будівлі.
3.	Виконано внутрішні опоряджувальні роботи в приміщенні № 24 на II поверсі (водоемульсійне фарбування стін, шліфування і лакування паркетної підлоги).
4.	Виконано внутрішні опоряджувальні роботи у приміщенні № 18 на II поверсі (підвісна стеля з листів гіпсокартону, підлога з ламінату, водоемульсійне фарбування стін і стель).
5.	Виконано роботи з установленням напівгерметичних світильників, фарбування трубопроводів та санітарної побілки в приміщеннях підвалу, призначених для використання як приміщень найпростішого укриття цивільного захисту для учасників освітнього процесу.
1.	Виконано опорядження внутрішніх віконних відкосів.
2.	Виконано малярні роботи в приміщенні для викладачів (водоемульсійне фарбування стін і стель).
1.	Виконано аварійно-відновлювальні роботи у приміщенні № 50 на I поверсі (бетонна

	основа та ламіноване покриття підлоги, підвісна стеля із листів гіпсокартону, штукатурення стін і відкосів, водоемульсійне фарбування стін і стель).
2.	Виконано оздоблювальні роботи у кабінеті № 54 (водоемульсійне фарбування стін і стель, шліфування і лакування паркетної підлоги).
3.	Прокладено електричні проводи по стінах і стелях, виконано монтаж електричних світильників, установлення вимикачів, розеток у приміщеннях № 44, 45, 50, 52, 54.
4	Зроблено ремонт паркетної підлоги у приміщенні № 44 на I поверсі (шліфування і лакування).
5.	Зроблено ремонт частини дворового фасаду I поверху (декоративне штукатурення стін та відкосів).
1.	Зроблено частковий ремонт черепичної покрівлі.
2.	Проведено заміну непрацюючих електроламп і електросвітильників у приміщеннях лабораторій, аудиторій і кабінетів.
3.	Проведено заміну трубопроводів центрального опалення і запірної арматури на окремих ділянках.
4.	Прокладено електричний провід, встановлено розетки, вимикачі в аудиторіях № 13, 14, 54, 65, 66.
5.	Виконано роботи з установлення напівгерметичних світильників, фарбування трубопроводів та санітарної побілки в приміщеннях підвалу, призначених для використання як приміщень найпростішого укриття цивільного захисту для учасників освітнього процесу.
1.	Замінено окремі пошкоджені шиферні листи на покрівлях майстерень та павільйону с/г машин.
2.	Улаштовано вертикальну гідроізоляцію фундаменту рулонними матеріалами (окрема ділянка фундаменту довжиною 10 м в старій майстерні).
3.	Улаштовано бетонну відмостку для відведення дощових вод від будівлі старої майстерні.
4.	Виконано часткові малярні роботи у приміщенні навчально-виробничої майстерні з механічної та ручної обробки деревини.
1.	Опоряджено паркетну підлогу.
1.	Улаштовано санітарно-технічний санвузол у приміщенні підвалу (2 унітази, 1 умивальник, установлення 2 дверей із металопластику).
2.	Проведено ремонтно-профілактичні роботи системи центрального опалення (промивання радіаторів, установлення кранів Маєвського тощо).
1.	Зроблено частковий ремонт стропильної системи даху та заміна покрівлі.
1.	Опоряджено прилеглу до навчального корпусу територію.
1.	Зроблено частковий ремонт черепичної покрівлі та заміну примикань із оцинкованої сталі до димових труб.
2.	Проведено ремонтні роботи в приміщеннях кафедри загальної педагогіки, I поверх (підлога з ламінату на основі з плит ДСП, водоемульсійне фарбування стін і стель).
3.	Виконано роботи з установлення напівгерметичних світильників, фарбування трубопроводів та санітарної побілки в приміщеннях підвалу, призначених для використання як приміщень найпростішого укриття цивільного захисту для учасників освітнього процесу.
4.	Опоряджено прилеглу до навчального корпусу територію.
1.	Виконано роботи з улаштування найпростішого укриття цивільного захисту для учасників освітнього процесу (штукатурка і побілка стін та стель).

2.	Опоряджено прилеглу до навчального корпусу територію.
1.	Зроблено частковий ремонт системи центрального опалення і водопостачання у приміщеннях підвалу.
1.	Замінено стояки теплої і холодної води у 4 кухнях, каналізації з підвалу до 9 поверху.
2.	Установлено 7 міжкімнатних дверей.
3.	Проведено ремонтні роботи в приміщенні № 18, I поверх, блок Б.
4.	Опорядковано прилеглі території.
1.	Зроблено частковий ремонт системи центрального опалення і водопостачання у приміщеннях підвалу та на поверхах.
1.	Опоряджено території стадіону.
1.	Здійснено чергову державну повірку лічильника та коректора газу у котельні навчального корпусу № 8 на вул. Лесі Українки, 46.
2.	Здійснено чергову повірку лічильників води в кількості 9 шт. та замінено 3 лічильника води, які не пройшли чергову повірку.
3.	Здійснено заміну електролічильників та трансформаторів струму в кількості 16 шт.
4.	Проведено щоквартальний аналіз стічних вод.
5.	Здійснено заміну регулятора (редуктора) тиску газу у ГРП котельні навчального корпусу № 8, вул. Лесі Українки, 46.
6.	Придбано сублічильник води в гуртожиток № 5, вул. Володимира Великого, 5.
7.	Встановлено газові плити в кількості 36 шт. в гуртожитку №1, вул. Володимира Великого, 3.
8.	Здійснено чергову повірку лічильників теплоенергії в кількості 10 шт.
9.	Здійснено перевірку та прочистку вентиляційних і димових каналів на об'єктах Університету, де використовується газ.

**Ремонтно-будівельні роботи, виконані підрядними організаціями
у 2023 році (капітальний ремонт)**

№ з/п	Види робіт	Сума, тис. грн.
Спеціальний фонд		
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики		
1.	Капітальний ремонт гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3	10 000,000
2.	Капітальний ремонт сьомого та восьмого поверхів гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3 (Довідка у натуральній формі №4 від 25.01.2023)	2 475,845
3.	Капітальний ремонт шостого поверху гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3 (Довідка у натуральній формі № 18 від 20.04.2023)	2 915,758

4.	Капітальний ремонт четвертого поверху гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3 (Довідка у натуральній формі № 18 від 20.04.2023)	1 621,792
5.	Капітальний ремонт зовнішньої каналізації гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3	42,058
6.	Проведення експертизи проєкту "Капітальний ремонт гуртожитку № 5 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5"	118,072
7.	Капітальний ремонт гуртожитку № 1 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3. Коригування (I черга) з метою забезпечення умов проживання для ВПО	704,733
8.	Розробка проєктно-кошторисної документації "Капітальний ремонт спортзалу та навчальних майстерень навчального корпусу № 8 за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Лесі Українки, 47 шляхом впровадження енергоефективних заходів" та проведення експертизи проєкту	1 084,122
9.	Аварійно-відновлювальні роботи з капітального ремонту каналізації та водопроводу НК № 7 за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Леся Курбаса, 2	210,991
10.	Аварійно-відновлювальні роботи з капітального ремонту дренажної системи кафедри машинознавства та охорони праці Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Стрийська, 5	264,123
Всього		19 437,494

Капітальні видатки у розрізі надходжень у 2023 році

№ з/п	Види надходжень	Сума, тис.грн.
1.	Субвенція з місцевого бюджету державному бюджету на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів	10 000,00
2.	Благодійні внески, гранти та дарунки	7 013,395
3.	Кошти спеціального фонду	2 424,099
Всього		19 437,494

Перелік робіт з капітального ремонту у 2021 році поданий у таблиці.

**Ремонтно-будівельні роботи, виконані підрядними організаціями у 2021 році
(капітальний ремонт)**

№ з/п	Види робіт	Сума, тис. грн.
Загальний фонд		
2201140 Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти		
1.	Реконструкція приміщень першого поверху гуртожитку № 5 за адресою м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з метою забезпечення їх доступності для маломобільних груп населення	1 300,00
ВСЬОГО (ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД)		1 300,00
Спеціальний фонд		
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики		
2.	Капітальний ремонт приміщення актового залу гуртожитку №5 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою Львівська область, м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5	152,607
3.	Проведення комплексної експертизи проекту будівництва "Капітальний ремонт внутрішніх систем водопостачання та водовідведення гуртожитку № 5", вул. Володимира Великого, 5	12,600
4.	Вартість проектно-кошторисної документації "Капітальний ремонт внутрішньої системи водопостачання та водовідведення гуртожитку № 5", вул. Володимира Великого, 5	27,000
5.	Розробка проекту "Влаштування систем протипожежного захисту в гуртожитку № 5", вул. Володимира Великого, 5	19,440
6.	Капітальний ремонт тротуарів біля навчального корпусу № 8 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою вул. Лесі Українки, 46, м. Дрогобич Львівської області.	281,808
7.	Капітальний ремонт приміщення загального коридору другого поверху навчального корпусу № 2 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою вул. Т. Шевченка, 24, м. Дрогобич, Львівська область	246,133
8.	Капітальний ремонт в приміщеннях № 1,3,16,17 будівлі кафедри машинознавства та охорони праці, 1А, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою вул. Стрийська,5 м. Дрогобич, Львівська область	45,901
9.	Капітальний ремонт внутрішніх приміщень будівлі кафедри машинознавства та охорони праці, 1А, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за адресою вул. Стрийська,5 м. Дрогобич, Львівська область	219,106

10.	Реконструкція приміщень першого поверху гуртожитку № 5 за адресою м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з метою забезпечення їх доступності для маломобільних груп населення	59,739
11.	Реконструкція приміщень першого поверху навчального корпусу № 7 за адресою м. Дрогобич, вул. Леся Курбаса, 2 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з метою забезпечення їх доступності для маломобільних груп	542,229
12.	Реконструкція котельні Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, м. Дрогобич Львівської області.	1 376,821
ВСЬОГО (СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД)		2 983,385
РАЗОМ		4 283,385

У 2023 році обсяг капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) склав 19 437,494 тис. грн. Цей показник у порівнянні з відповідним показником 2021 року зріс у 4,54 рази (на 354 %).

Велася робота щодо економного споживання енергоносіїв та води. Здійснювався контроль за щоденним споживанням енергоносіїв та води. На підставі цього здійснювався аналіз споживання енергоносіїв та встановлювалися причини їх неекономного споживання.

Споживання електричної та теплової енергії, води та природного газу у 2021–2023 роках показано в таблиці.

Споживання електричної та теплової енергії, води та природного газу у 2021–2023 роках

		2021	2022	2023	Збільшення(+)/ Зменшення(-)
Електроенергія, кВт*год.	навч. корпуси	219 657	254 120	261 562	+2,9%
	гуртожитки	317 029	429 676	549 219	+27,8%
Теплова енергія, Гкал.	навч. корпуси	1 590,93	1 191,63	875,21	-25,1%
	гуртожитки	798,79	955,51	1 045,96	+26,5%
Вода, м ³	навч. корпуси	1 583	1 557	1 974	-26,8%
	гуртожитки	6 101	13 376	20 421	+52,7%
Природний газ, м ³	навч. корпуси	48 218,17	32 617,83	19 489,95	-40,2%
	гуртожитки	2 079,00	1 870,89	2 597,34	-38,8%

Збільшення споживання електричної та теплової енергії, води у гуртожитках Університету зумовлено такими причинами:

– в гуртожитках Університету проживають внутрішньо переміщені особи (до 500 осіб);

– проведенням робіт з капітального ремонту гуртожитку № 1 на вул. Володимира Великого, 3 (проектна потужність – 537 осіб).

4.3.2. Ефективність використання державного майна

Все майно, яке закріплене за Університетом на правах господарського відання та перебуває на його балансі, ефективно використовується для забезпечення виконання статутних завдань Університету. Призначені відповідальні особи за зберігання майна у кожному структурному підрозділі. З кожною матеріально відповідальною особою укладено угоду про повну матеріальну відповідальність відповідно до законодавства. Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряється щорічно під час інвентаризації.

Відчуження або безкоштовної передачі майна з балансу Університету на баланс інших установ впродовж 2023 року не здійснювалося.

У 2023 році Університет мав 9 укладених договорів оренди на нежитлові приміщення з 3 суб'єктами господарювання. Здано в оренду площу 168,9 м². Договори оренди укладено відповідно до вимог чинного законодавства України стосовно здійснення процедури надання майна в орендне користування.

Згідно з договорами оренди нерухомого державного майна за 2023 рік надійшло 9 136,96 грн. (2022 рік – 2 572,78 грн., 2021 рік – 8 759,46 грн), що на 255 % більше, ніж у 2022 році.

У 2023 році орендарями відшкодовано Університету 25,46 тис. грн. за комунальні платежі та земельний податок (у 2022 році – 8,314 тис. грн., у 2021 році – 55,823 тис. грн).

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету наведено в таблиці.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету

Найменування	тис. грн.
НЕФІНАНСОВІ АКТИВИ, у т.ч.	
- Основні засоби	
Балансова (залишкова) вартість	223 006,789
Знос	35 054,708
Первісна (переоцінена) вартість	258 061,497
- Інші необоротні матеріальні активи	
Балансова (залишкова) вартість	93,148
Знос	22,707
Первісна (переоцінена) вартість	115,855
II. ОБОРОТНІ АКТИВИ	
Матеріали та запаси	4 397 236
Дебіторська заборгованість	3 530,480
Залишок коштів	42 296,888
Кредиторська заборгованість за доходами	12 983,004

4.3.3. Охорона праці, пожежна безпека та цивільний захист

Службою охорони праці Університету велася робота, спрямована на створення здорових і безпечних умов праці під час проведення освітнього процесу, та здійснювався контроль за додержанням законодавства про охорону праці. Упродовж декількох останніх років нещасних випадків з учасниками освітнього процесу зафіксовано не було.

У 2023 році проведено перевірки стану умов охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту структурних підрозділів Університету. Недоліки, виявлені в результаті перевірок, відображено у відповідних приписах, які було вручено керівниками структурних підрозділів. Службою охорони праці здійснювався контроль за їх виконанням та їх усуненням. Невиконаними залишаються заходи, які потребують значних фінансових ресурсів.

Державне підприємство «Західний експертно-технічний центр Держпраці» провів щорічну періодичну перевірку знань з питань охорони праці осіб, які виконують роботи з підвищеною небезпекою, та таких, де є потреба у професійному доборі. Ці особи отримали посвідчення та протоколи про перевірку знань з охорони праці, а також допуск до виконання таких видів робіт. У 2023 році у цьому ж Центрі пройшов навчання з питань охорони праці проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації Володимир Галик.

Згідно з вимогами наказів Міністерства охорони здоров'я «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб» від 23.07.2002 р. № 280 та «Порядком проведення медичних оглядів працівників певних категорій» від 21.05.2007р. № 246 проведено медичні огляди працівникам, посади яких підлягають під ці накази.

10 березня 2023 року в Університеті представники Західного міжрегіонального управління (далі – Міжрегіональне управління) Д. Петигирич, В. Винар, М. Місик, М. Майда та Г. Нагірняк провели семінар, під час якого було розглянуто низку питань щодо дотримання вимог законодавства про працю та охорону праці. Працівникам Університету було надано роз'яснення вимог законодавства про працю та звернуто увагу на вимоги щодо оплати праці, надання відпусток, у тому числі вимушеного відправлення у відпустку. Інспекторами Міжрегіонального управління звернуто увагу на зміни законодавства з питань охорони праці, вимоги безпеки під час виконання робіт з підвищеною небезпекою, експлуатації системи газопостачання, електроустановок та джерел резервного електрозабезпечення. Особливу увагу було спрямовано на одержання дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки відповідно до вимог Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки, а також на

експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 року N 1107.

На виконання інформаційного листа «Про проходження навчального онлайн-курсу» від 21 березня 2023 р. № 1/2482-23 в Університеті було організовано проходження навчального онлайн-курсу за темою «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» та отримано 68 сертифікатів.

Багато студентів та викладачів змінили місце проживання та перебувають в умовах, де ризик поширення інфекційних хвороб збільшується. Через це важливо знати симптоми цих захворювань, куди звертатися у разі їхнього виникнення, і головне – як захиститися від них. 27 квітня у гуртожитку № 5 працівники Дрогобицької міської санітарно-епідеміологічної станції провели тестування студентів та тимчасово переміщених осіб на наявність у них інфекційних захворювань методом проведення ПЛР-тесту.

25 вересня з серією лекційних та практичних занять до Університету завітали учасники волонтерської організації «ANTAL GRUP UKRAINE» Task Force Antal · Humanitarian Action, Бен Тернер – офіцер запасу збройних сил Австралії та перекладач Євген Лакатош (Україна). Заняття було проведено з використанням сучасних манекенів та симуляторів. Студенти навчилися правильно накладати джгут при травмуванні верхніх та нижніх кінцівок, дотримуватись часових параметрів цього процесу. Присутні успішно засвоїли вміння із зупинки артеріальної крововтрати при наскрізному травмуванні бедра та внутрішніх органів тулуба. Усі отримали набори «Індивідуальна аптечка».

25 жовтня 2023 р. провідними інспекторами ВПР Дрогобицького РУ ГУ ДСНС України у Львівській області Миколою Суханчаком, Юрієм Амсом та представником центру готовності цивільних (ЦГЦ) фонду Сергія Притули Сергієм Ляшенком було проведено тренінг, спрямований на підвищення обізнаності працівників бібліотеки щодо ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами. У заході брали участь і представники служби охорони праці Університету. Тренінг мав на меті інформування, зниження ризиків від контактування з вибухонебезпечними предметами та запобігання нещасних випадків шляхом надання рекомендаційних інструкцій для підвищення рівня обізнаності працівників. Усі присутні отримали багато корисної інформації щодо ознак забруднення території вибухонебезпечними предметами та правил поведінки у разі їхнього виявлення, обговорили наслідки безпечних дій у надзвичайних ситуаціях такого характеру.

30 листопада 2023 року у гуртожитку № 5 проведено об'єктове тренування з питань цивільного захисту щодо дій керівного складу та членів формувань цивільного захисту, інших учасників тренувань під час виникнення надзвичайної ситуації та підвищення обізнаності мешканців щодо ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами. Заходи проводилися за підтримки та сприяння

провідного фахівця Андрія Казимира та завідувача НКП НМЦ ЦЗ та БЖД Львівської області ДСНС України Олега Макрухи. Головною метою об'єктових тренувань стали досягнення злагоджених дій керівного складу, особового складу об'єктових формувань цивільного захисту, працівників та мешканців гуртожитку в умовах виникнення пожежі, а також інформування, зниження ризиків від контактування з вибухонебезпечними предметами та запобігання нещасних випадків шляхом надання рекомендаційних інструкцій для підвищення рівня обізнаності. Під час тренувань було продемонстровано практичне використання первинних засобів пожежогасіння, отримано корисну інформацію щодо ознак забруднення території вибухонебезпечними предметами та правил поведінки у разі їхнього виявлення обговорено наслідки безпечних дій у надзвичайних ситуаціях такого характеру.

Для покращення стану найпростіших укриттів в Університеті господарським управлінням були виконані ремонтні роботи у навчальних корпусах та гуртожитку № 5 (санітарна побілка захищення вікон, електромонтажні роботи, улаштування санвузлів, дверей, проведення засобів зв'язку, протипожежне устаткування, тощо). На ці роботи витрачено 66 тис. грн.

Наказом ректора Університету від 24 червня 2022 року № 213 «Про організацію роботи з використання та обліку захисних споруд цивільного захисту в університеті» було створено оглядову комісію з огляду (оцінки) будівель (споруд, приміщень) щодо можливості використання підвальних, цокольних, перших поверхів та інших приміщень як найпростіших укриттів для працівників та здобувачів освіти. До складу комісії (за згодою) залучено фахівців відділу цивільного захисту Дрогобицького районного відділу головного управління ДСНС України у Львівській області. Комісія під час роботи звернула увагу на дотримання вимог до захисних споруд цивільного захисту, визначених у наказі Міністерства внутрішніх справ України «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» і Рекомендаціях щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти від 09 липня 2018 р. № 579). До початку нового 2023/20234 навчального року комісією було проведено обстеження підвальних, цокольних, перших поверхів у навчальних корпусах і гуртожитках. На підставі актів оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростішого укриття в Університеті дозволено використовувати 6 споруд.

Особлива увага в Університеті приділялася заходам з попередження виникнення пожеж та інших надзвичайних ситуацій. Проводилася перезарядка та технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння (вогнегасників). Заплановано провести випробування пожежних кранів внутрішнього пожежного водогону, скориговано плани евакуацій на випадок виникнення пожежі та інших

надзвичайних ситуацій з приміщень навчальних корпусів, гуртожитків та споруд цивільного захисту.

В Університеті є Пункт незламності, який розташований за адресою: Львівська обл., м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5. Пункт незламності функціонує за встановленим графіком, до чергування в ньому залучено працівників гуртожитку. Тут розміщено табличку-вказівник, наявний генератор, встановлено освітлення, опалювальні прилади, засоби для приготування гарячих напоїв та їжі, облаштовано зони особистої гігієни (туалети, душові), функціонує медпункт, налаштований доступу до Інтернету. У темну пору доби перед Пунктом незламності вмикаються вуличні світлові прилади.

4.3.4. Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з особливими потребами

З метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища на території Університету розроблено План-графік проведення робіт щодо забезпечення доступності до будівель Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (2019–2023 роки).

У 2019–2023 роках проведено технічне обстеження приміщень навчальних корпусів та гуртожитків Університету на предмет доступності для маломобільних груп (визначений вичерпний перелік необхідних робіт), виготовлено проектно-кошторисну документацію та реалізовано проекти «Реконструкція приміщень першого поверху гуртожитку № 5 за адресою м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 5 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з метою забезпечення їх доступності для маломобільних груп населення», «Реконструкція приміщень першого поверху навчального корпусу №7 за адресою м. Дрогобич, вул. Леся Курбаса, 2 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з метою забезпечення їх доступності для маломобільних груп».

Реалізація зазначених проєктів забезпечила доступність прилеглої території до будівель навчального корпусу № 7 та гуртожитку № 5 (шляхи руху, зона паркування транспорту); безбар'єрний вхід (пандуси); безперешкодний рух в приміщеннях (коридори, позначення, піктограми) доступність до дверних і відкритих прорізів; пристосування приміщень (шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон). У гуртожитку № 5 облаштовано на I поверсі житлові приміщення для проживання 6 осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

З метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Університету:

– у навчальному корпусі № 1 (м. Дрогобич, вул. І. Франка, 24) улаштовано пандус із металоконструкції на сходах до будівлі на перший поверх, з огорожею з одного боку;

– у навчальному корпусі № 3 (м. Дрогобич, вул. Стрийська, 3) облаштовано відкидний дерев'яний пандус на перший поверх на сходах запасного виходу;

– у навчальному корпусі № 8 (м. Дрогобич, вул. Лесі Українки, 46) обладнано відкидний дерев'яний пандус на перший поверх на сходах запасного виходу;

– у гуртожитку № 1 (м. Дрогобич, вул. Володимира Великого, 3) улаштовано пандус із металоконструкції на сходах до будівлі на перший поверх, з огорожею з одного боку (виготовлено проектно-кошторисну документацію щодо капітального ремонту гуртожитку №1, де передбачено цілий комплекс робіт з доступності до будівлі);

– у навчальних корпусах №№ 2 (м. Дрогобич, вул. Т. Шевченка, 24), 4 (м. Дрогобич, вул. І. Франка, 11), 6 (м. Дрогобич, вул. Лесі Українки, 29), 10 та навчальних майстернях (м. Дрогобич, вул. М. Грушевського, 4), забезпечено доступ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до першого поверху через двері запасних виходів.

Закуплено сходиноквий підйомник, призначений для підняття і транспортування сходами людей на інвалідному візку, що не можуть пересуватися самостійно та потребують догляду. Використовується підйомник у навчальному корпусі № 3.

Заходи, заплановані у Плані-графіку проведення робіт щодо забезпечення доступності до будівель, у 2023 році не вдалося реалізувати у зв'язку з неможливістю їх профінансувати.

Проведення робіт щодо забезпечення доступності до будівель навчальних корпусів Університету буде продовжено у 2024 та наступних роках.

В Університеті розроблено та застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (затверджений наказом ректора від 28.04.2021 № 142).

Також передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги.

5. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Управлінська діяльність ректора, його заступників та керівників структурних підрозділів

За своїм правовим статусом Університет є закладом вищої освіти державної форми власності, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України. У 2023 році управління Університетом здійснювалося в установленому законодавством порядку відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших законів і підзаконних нормативно-правових актів України, а також Статуту Університету. Зокрема, керуючись Законом України «Про вищу освіту» (далі – Закон) та Статутом, управління діяльністю Університету у 2023 році здійснювалося на принципах:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності органів управління Університету та його структурних підрозділів;
- поєднання колегіальних і єдиноначальних засад;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Щодо управлінської діяльності ректора, його заступників (проректорів) та керівників структурних підрозділів, то впродовж 2023 року така діяльність забезпечувала реалізацію прав, виконання завдань та здійснення обов'язків Університету відповідно до законодавства.

Управлінська діяльність ректора Університету

Безпосереднє управління діяльністю Університету у 2023 році здійснював ректор. Його права, обов'язки та відповідальність визначалися законодавством України, Статутом Університету та індивідуальним контрактом.

У 2023 році ректор представляв Університет у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діяв без довіреності в межах повноважень, передбачених законодавством України та Статутом Університету. Зокрема, відповідно до законодавства та Статуту Університету впродовж 2023 року ректор в межах наданих йому повноважень:

- організував діяльність Університету;
- розв'язував питання фінансово-господарської діяльності Університету, затверджував його структуру і штатний розпис;
- видавав накази і розпорядження, давав обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу і структурними підрозділами Університету доручення;
- здійснював повноваження розпорядника майна і коштів Університету;

- забезпечував виконання фінансового плану (кошторису), укладав договори, видавав довіреності;
- призначав на посаду та звільняв з посади працівників;
- забезпечував охорону праці, дотримання законності та порядку;
- визначав функціональні обов'язки працівників;
- формував контингент осіб, які навчаються в Університеті;
- відраховував з Університету та поновлював на навчання в ньому здобувачів вищої освіти за погодженням з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією осіб, які навчаються (якщо ця особа є членом профспілки), з підстав, установлених Законом;
- забезпечував організацію та здійснення контролю за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- контролював дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни;
- здійснював контроль за якістю роботи педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників;
- забезпечував створення умов для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Університету;
- забезпечував відкритість прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти відповідно до Закону;
- сприяв та створював умови для діяльності органів студентського самоврядування, організацій профспілок працівників Університету і студентів, громадських організацій, які діють в Університеті;
- сприяв формуванню здорового способу життя у здобувачів вищої освіти, зміцненню спортивно-оздоровчої бази Університету, створював належні умови для занять масовим спортом;
- спільно з виборними органами первинних організацій профспілок працівників Університету і студентів подав для затвердження конференції трудового колективу Університету Правила внутрішнього розпорядку та Колективний договір Університету і після затвердження підписав їх;
- застосовував до працівників заходи морального та матеріального заохочення, притягав їх до дисциплінарної відповідальності за погодженням із виборним органом первинної профспілкової організації працівників Університету в передбачених законодавством України випадках;
- у встановленому порядку вносив інформацію про види економічної діяльності, що здійснюються Університетом відповідно до законодавства та Статуту;
- здійснював інші повноваження, передбачені законодавством України і Статутом Університету.

Внаслідок управлінської діяльності ректора впродовж 2023 року в Університеті забезпечено:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечила здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами;
- здійснення освітньої діяльності на засадах студентоцентрованого навчання;
- підготовку згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців різних ступенів вищої освіти для галузей освіти, науки, культури, мистецтва, виробничої сфери;
- вжиття заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, а також притягнення їх до відповідальності в установленому порядку;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, у тому числі – наявність затвердженої політики забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності);
- участь у суспільному й економічному розвитку держави через формування людського капіталу;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити й самоорганізовуватися у сучасних умовах;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього й культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення фінансово-господарської роботи відповідно до законодавства;

- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів у освітньому процесі;

- оприлюднення на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформації про реалізацію Університетом своїх прав і виконання зобов'язань;

- виконання інших зобов'язань, встановлених законодавством.

Упродовж 2023 року науково-педагогічним, науковим, педагогічним та іншим працівникам Університету:

- створювалися належні умови для праці, підвищення кваліфікації, організації побуту, відпочинку та медичного обслуговування, у тому числі викладачам з інвалідністю;

- виплачувалися у разі втрати роботи компенсації відповідно до законодавства України.

Відповідно до законодавства, Статуту та Колективного договору Університету, в 2023 році ректор визначав порядок і встановлював розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету.

Упродовж 2023 року ректором Університету забезпечено необхідні результати фінансово-господарської діяльності, стан і збереження нерухомого та іншого майна Університету. Здійснювався постійний поточний контроль і вживалися необхідні організаційно-управлінські заходи для забезпечення досягнення передбачених контрактом ректора цільових показників діяльності Університету в 2023 році. Для прикладу, впровадження комплексної автоматизації управління Університетом, включаючи систему електронного документообігу, здійснювалося відповідно до наказу ректора від 30 грудня 2022 р. № 501 «Про етапи комплексної автоматизації управління Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та запровадження системи електронного документообігу».

Внаслідок затвердження типової форми контрактів з науково-педагогічними працівниками (наказ ректора Університету від 20 грудня 2021 р. № 447 «Про затвердження типової форми контракту з науково-педагогічними Університету» (зі змінами)) у 2023 році продовжувала діяти система ключових показників ефективності в контрактах заступників ректора (проректорів) Університету та керівників структурних підрозділів (факультетів, кафедр).

З метою приведення у відповідність до діючого законодавства в 2023 році продовжувалася системна робота щодо розроблення та затвердження в установленому порядку змін і/чи доповнень до внутрішніх нормативно-правових документів Університету. Зокрема, після погодження конференцією трудового колективу (протокол від 17 січня 2023 р. № 5) наказом Міністерства освіти і науки

України від 10 березня 2023 р. № 262 «Про затвердження Статуту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» затверджено Статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (нова редакція). Внаслідок уведення в дію ухвали вченої ради Університету від 21 грудня 2023 р. (протокол № 14) затверджено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (наказ ректора Університету від 22 грудня 2023 р. № 501) та Положення про вчену раду Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 22 грудня 2023 р. № 502).

На час тимчасової відсутності ректора Університету в 2023 році виконання його обов'язків покладалося на одного з проректорів на підставі окремого наказу ректора.

У системі управління Університетом упродовж 2023 року проректори та головний бухгалтер здійснювали свою діяльність відповідно до наказу ректора від 17 лютого 2022 р. № 51 «Про затвердження функціональних обов'язків ректора, проректорів та головного бухгалтера Університету» (зі змінами), а також наказу від 30 вересня 2022 р. № 323 «Про делегування частини повноважень ректора Університету проректорам» (зі змінами), згідно з яким частину повноважень ректора Університету делеговано його заступникам (проректорам).

Управлінська діяльність заступників ректора Університету

Керуючись наведеними вище нормативними документами про розподіл функціональних обов'язків, а також внаслідок делегування частини повноважень ректора Університету, впродовж 2023 року проректорами здійснювалася наступна управлінська діяльність.

Управлінська діяльність проректора з науково-педагогічної роботи та інформатизації

Ліцензування та акредитація освітніх програм

Одними з основних заходів у системі забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності є проходження процедур акредитації освітніх програм.

У другому семестрі 2022-2023 н.р. проходили акредитацію такі освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Середня освіта (Інформатика, математика) спеціальності 014 «Середня освіта».

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Середня освіта (Хімія)» спеціальності 014 «Середня освіта»;

– «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент».

Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти дані освітні програми отримали умовну (відкладену) акредитацію відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

У червні 2023 року у зв'язку із запровадженням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 р. № 392 і від 16 грудня 2022 р. № 1392, було переоформлено сертифікати про акредитацію ряду спеціальностей. Відповідно до поданої Університетом заяви до Національного агентства якості освіти переоформлено 2 сертифікати про акредитацію освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Також за цією процедурою переоформлено 12 сертифікатів про акредитацію спеціальностей:

- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (французька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (польська));
- 014 Середня освіта (Фізика);
- 091 Біологія;
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (французька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (польська));
- 014 Середня освіта (Фізика);
- 091 Біологія.

У червні 2023 року Університет сформував та подав до Національного агентства повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм у 2023/2024 навчальному році:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Середня освіта (Інформатика, математика)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;
- «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта».

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент»;
- «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)) спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Інклюзивна освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»;
- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»;
- «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014 «Середня освіта».

У липні 2023 року, відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», Університетом було ухвалено рішення про проходження акредитації за спрощеною процедурою без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи, що передбачає подання Національному агентству заяви про проведення акредитації освітньої програми та відомостей про її самооцінювання. Відповідна заява від Університету про проведення акредитації за спрощеною процедурою подана до Національного агентства у липні 2023 року.

Також, відповідно до пункту 1 вищезгаданої постанови, Міністерством освіти і науки України за поданою Університетом заявою було продовжено до 01.07.2024 р. термін дії сертифікатів про акредитацію таких освітніх програм:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;
- «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 «Середня освіта»;

другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 «Середня освіта»;
- «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»;
- «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота»;
- «Екологія» спеціальності 101 «Екологія».

Впродовж вересня-жовтня 2023 року Університетом заповнено і оновлено інформацію в ЄДБО про досягнення науково-педагогічних працівників у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до підпункту 38 Ліцензійних умов, а також оновлено модулі в ЄДБО «Кадрове забезпечення освітнього процесу» і «Кадрове забезпечення освітньої програми» для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти.

У 1 семестрі 2023-2024 н.р. завершено процедуру акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)) спеціальності 014 «Середня освіта» та «Інклюзивна освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Дані освітні програми отримали рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

З метою врахування в освітньому процесі зауважень та рекомендацій галузевих експертних рад та експертів Національного агентства систематично проводяться наради для гарантів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти. Регулярно здійснюється інформування гарантів освітніх програм щодо вимог та особливостей акредитації освітніх програм, рекомендацій експертів Національного агентства. На офіційному вебсайті Університету в розділі «Ліцензування та акредитація» на сторінці навчально-методичного відділу оприлюднюються висновки експертних комісій та галузевих експертних рад Національного агентства. У цьому ж розділі розміщені копії чинної ліцензії та сертифікатів про акредитацію усіх спеціальностей та освітніх програм. Це дає змогу всім охочим отримати загальну інформацію про спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті, та підтвердження рівня їх акредитації.

Структурним підрозділам Університету систематично надається інформація щодо можливості науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти долучитися до складу експертів Національного агентства з акредитації освітніх програм. Сьогодні експертами Національного агентства є 3 науково-педагогічних працівників Університету.

Нормативне забезпечення освітнього процесу

У 2023 році в умовах правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті провадився у змішаній та дистанційній формах впродовж січня – червня та у очній формі впродовж вересня-грудня.

З метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної та дистанційної форм навчання впродовж 2023 року в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені вченою радою та введені в дію наказами ректора такі нормативні документи:

– *нова редакція* Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. № 86);

– *нова редакція* Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 23

березня 2023 р. № 87);

– *нова редакція* Положення про навчально-методичний відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 20 жовтня 2023 р. № 403);

– *нова редакція* Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 20 жовтня 2023 р. № 404);

– *нова редакція* Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 22 вересня 2023 р. № 344);

– *нова редакція* Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та магістра у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 20 жовтня 2023 р. № 402);

– Норми часу для планування й обліку навчальної роботи у 2023/2024 н.р. та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (наказ ректора Університету від 30 червня 2023 р. № 237);

– Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2022/2023 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану (наказ ректора Університету від травня 2023 р. № 162);

– Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2023/2024 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану (наказ ректора Університету від 23 листопада 2023 р. № 464).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У 2023 році проводилися заходи з покращення роботи факультетів і кафедр щодо забезпеченні якості освітнього процесу:

- проводилися робочі наради із деканами факультетів та їхніми заступниками щодо навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу;

- проводилися робочі наради із завідувачами кафедр та гарантами освітніх програм щодо розроблення, оновлення та модернізації освітніх програм та їх акредитації, розроблення й модернізації навчальних планів тощо.

Здійснювалась підготовка відповідей на листи Міністерства освіти і науки України та інших органів управління, на запити випускників Університету та інших громадян з питань, що стосуються організації проведення освітнього процесу в Університеті.

Організаційне забезпечення освітнього процесу

В умовах правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті провадився впродовж січня – червня у змішаній та дистанційній формах, а впродовж вересня – грудня в очній формі. У разі проведення навчальних занять в дистанційній формі використовувався режим відео конференцій на платформах Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо.

На основі сформованої нормативної бази продовжувалася робота з удосконалення змісту освітніх програм з урахуванням вимог затверджених стандартів вищої освіти та професійних стандартів, зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації освітніх програм, рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Зокрема упродовж 2023 року:

- здійснювалася координація діяльності кафедр та факультетів щодо розробки, щорічного моніторингу, перегляду та модернізації освітніх програм та навчальних планів;

- проводилася координація роботи щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів за результатами їх моніторингу, що пов'язані з необхідністю виконання вимог стандартів вищої освіти та професійних стандартів, зауважень та рекомендацій, отриманих під час акредитації освітніх програм, перегляду каталогів вибіркового навчальних дисциплін;

- відбувалася координація роботи щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у зв'язку з реалізацією Концепції вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- організовано роботу щодо внесення в Автоматизовану систему «Навчальний відділ» затверджених навчальних та робочих навчальних планів на поточний навчальний рік для якісної організації та планування освітнього процесу, своєчасного розрахунку обсягів навчального навантаження.

З метою задоволення особистісних запитів здобувачів освіти та ринку праці здійснено заходи щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, упродовж 2023 року:

- організовано роботу факультетів щодо розподілу за освітніми програмами осіб, зарахованих на навчання для здобуття ступеня бакалавра і магістра за спеціальностями, що поєднують декілька освітніх програм;

- зорганізовано роботу кафедр та факультетів щодо формування переліку вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;

- підготовлено Каталог вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки на 2023/2024 навчальний рік (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. № 88). Каталог включає 78 дисциплін для здобувачів бакалаврського ступеня та 45 дисциплін для здобувачів магістерського ступеня.

Здійснено комплекс заходів щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін:

- оновлено рекомендації для факультетів щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- оновлено інструкцію для здобувачів вищої освіти щодо вибору навчальних дисциплін на 2023/2024 навчальний рік;

- удосконалено підходи до складання розкладу занять та формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін циклу загальної підготовки.

У 2023/2024 навчальному році за наслідками вільного вибору студентам бакалаврату читається 41 вибірково навчальна дисципліна з циклу загальної підготовки, а студентам магістратури – 15 дисциплін.

Здійснювалась робота щодо організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану:

- в залежності від безпекової ситуації визначався режим роботи Університету та встановлювалися вимоги до реалізації освітнього процесу в змішаній, дистанційній чи очній формах;

- відповідно до термінів вступної кампанії укладено графік освітнього процесу;

- розроблено рекомендації щодо організації семестрового контролю і підсумкової атестації в умовах правового режиму воєнного стану.

Відповідно до вимог законодавства України та нормативної бази Університету реалізовано комплекс заходів щодо моніторингу якості освітньої діяльності в частині організації освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення. Зокрема упродовж 2023 року:

- на засіданнях вченої ради Університету заслуховувались питання: «Про підсумки освітнього процесу університету у першому семестрі 2022/2023 н.р. та завдання на 2023/2024 н.р.», «Про методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті початкової освіти та мистецтва», «Про зміст освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти», «Про підсумки атестації студентів у 2023 році», «Про використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі на факультеті історії, педагогіки та психології», «Про зміст освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», «Про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками університету»;

- організовано перевірку факультетів щодо якості організації освітньої діяльності (якість освітніх програм та навчально-методичне забезпечення їх компонентів);

- зорганізовано проведення навчально-методичним відділом спільно із деканатами факультетів контроль за проведенням навчальних занять у дистанційній формі.

Викладання навчальних дисциплін англійською мовою

Ще у 2022 році вченою радою Університету затверджено Концепцію вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка (протокол від 4 листопада 2022 р. № 13). Реалізація програми розпочалася у 2023/2024 навчальному році. Насамперед вченою радою Університету затверджено нові редакції «Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. № 86) та «Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (наказ ректора Університету від 23 березня 2023 р. № 87). Ці документи визначають обов'язкове вивчення іноземної мови починаючи з 2023 року набору на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти впродовж 1 – 6 семестрів у обсязі 18 кредитів ЄКТС та як вибіркового компоненту у 7 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС. На другому (магістерському) рівні вищої освіти починаючи з 2023 року набору іноземна мова вивчається як вибіркового компоненту у 1 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС. Таким чином, починаючи з 2023/2024 н.р. загальний обсяг навчальної дисципліни «Іноземна мова» на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти становитиме 24 кредити ЄКТС.

Починаючи з 2022/2023 н.р. наказами ректора Університету затверджуються Переліки навчальних дисциплін, які впродовж навчального року викладатимуться англійською мовою, та списки груп здобувачів вищої освіти, які вивчатимуть навчальні дисципліни англійською мовою.

У 2022/2023 н.р. проведено для здобувачів вищої освіти 2050 занять англійською мовою, що становить 3,18 % від загальної кількості занять.

В осінньому семестрі 2023/2024 навчального року проведено для здобувачів вищої освіти 1412 занять англійською мовою, що становить 4,3% від загальної кількості занять.

У весняному семестрі 2023/2024 навчального року заплановано провести для здобувачів вищої освіти 1537 занять англійською мовою, що становить 5,42 % від загальної кількості занять.

У весняному семестрі 2022/2023 навчального року заплановано провести для здобувачів вищої освіти 1004 заняття англійською мовою, що становить 1,55 % від загальної кількості занять.

Організація практичної підготовка та працевлаштування здобувачів освіти та випускників

Якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначає конкурентоздатність випускників Університету на ринку праці.

Невід'ємною й обов'язковою складовою кожної освітньої програми є практична підготовка здобувачів вищої освіти, що передбачає:

- оволодіння сучасними методами, формами організації і знаряддями праці у сфері їх майбутньої професії;

- формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок; виховання потреби систематично оновлювати свої знання.

Впродовж 2023 року продовжувалась робота щодо покращення співпраці з роботодавцями (базами практик) з питань проходження практики і працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників. Спільна робота з роботодавцями (базами практик) проводилась на таких напрямках:

- оновлення нормативної бази організації практичної підготовки;
- розширення співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями щодо організації й реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, проходження навчальних, виробничих та інших практик, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників Університету;

- координація діяльності випускових кафедр щодо залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу;

- координація діяльності факультетів щодо інформування здобувачів вищої освіти та випускників Університету про наявність вакансій та працевлаштування за фахом;

- надання допомоги здобувачам вищої освіти і випускникам у працевлаштуванні та їхньої адаптації на першому робочому місці;

- організаційний супровід та координація діяльності щодо надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам Університету денної форми навчання, які навчалися за державним замовленням, здобули ступінь бакалавра або магістра за спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», або ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю і галуззю знань та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою.

У 2023 році тривала робота з розширення переліку закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які готові бути базами для проведення практичної підготовки здобувачам вищої освіти. Відповідно укладено 454 договори на проведення практики. З них 316 договорів укладено із закладами загальної середньої освіти, закладами фахової передвищої освіти та 138 з закладами дошкільної освіти і підприємствами.

З метою сприяння працевлаштуванню та адаптації випускників педагогічних спеціальностей щорічно проводиться робота щодо формування та подання необхідних документів до Міністерства освіти та науки України для виплати одноразової адресної грошової допомоги випускникам Університету. У 2020 р. одноразову адресну грошову допомогу отримали – 15 осіб, у 2021 р. – 13 осіб, у 2022 р. – 21 особа, у 2023 р. – 6 осіб.

Проходження практики та працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників

Для організації, обліку та контролю за проходженням усіх видів практик здобувачами вищої освіти Університету проводилися такі заходи:

- укладання договорів на проведення практики із закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями міста м. Дрогобича та району, а також Львівської області та сусідніх областей;

- збір та узагальнення інформації випускових кафедр щодо майбутніх місць проходження практики (баз практики);

- підготовка наказів про проходження здобувачами вищої освіти Університету усіх видів практик відповідно до графіку навчального процесу.

У 2023 році тривала робота з розширення переліку закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які готові бути базами для проведення практичної підготовки здобувачам вищої освіти. Відповідно укладено 454 договори на проведення практики. З них 316 договорів укладено із закладами загальної середньої освіти, закладами фахової передвищої освіти та 138 з закладами дошкільної освіти і підприємствами.

Для забезпечення можливості проходження студентами практики в умовах правового режиму воєнного стану укладено договір з Українською дистанційною школою (для проходження практики онлайн), навчальними закладами Республіки Польща та Чеської Республіки.

Здобувачі освіти можуть поєднувати навчання в Університет із роботою за фахом. Водночас вони мають право на навчання за індивідуальним графіком відповідно до Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Упродовж 2023 року 500 студентів навчалися за індивідуальним графіком, з яких 245 – поєднували навчання за індивідуальним графіком в Університеті з роботою за фахом.

Підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

Одним із чинників забезпечення ефективності освітнього процесу є його навчально-методичне забезпечення. Цьому питанню належну увагу приділяє науково-методична рада Університету. На своїх засіданнях рада систематично заслуховує питання про роботу науково-методичних рад факультетів та про методичне забезпечення дисциплін і практик кафедр університету.

З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками Університету розроблено необхідні навчально-методичні матеріали, а саме: робочі програми навчальних дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, навчальні та навчально-методичні посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації до написання курсових робіт, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт, словники; хрестоматії тощо.

У 2023 році науково-методичною радою Університету затверджено 1359 робочих програми навчальних дисциплін та 20 програм навчальних та виробничих практик.

У 2023 році науково-педагогічними працівниками видано 91 найменування наукової та навчально-методичної літератури, що на 20 більше ніж у 2022 році, зокрема:

- 11) монографій – 1;
- 12) навчальних та навчально-методичних посібників – 41;
- 13) текстів лекцій – 4;
- 14) методичних рекомендацій (вказівок) – 26;
- 15) хрестоматій – 3;
- 16) словників – 3;
- 17) збірників – 6;
- 18) наукових праць – 2;
- 19) бібліографічний покажчик – 4;
- 20) Е-журнал – 1.

Управлінська діяльність проректора з наукової роботи

Протягом 2023 року проректором з наукової роботи був здійснений та координований наступний ряд робіт:

1) у справах аспірантури та докторантури:

✓ подано до МОН України звіт про виконання державного замовлення у 2022 році на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру (листи Міністру освіти і науки України Оксену Лісовому від 07 вересня 2023 р. № 1771, 1772);

✓ подано до МОН України пропозиції обсягів державного замовлення у 2024 році на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру (лист Міністру освіти і науки України Оксену Лісовому від 14 грудня 2023 р. № 2503);

✓ подання до МОН України річного статистичного звіту про роботу аспірантури та докторантури (форма 1-НК) (лист Міністру освіти і науки України Оксену Лісовому від 27 грудня 2023 р. № 2558, 2559);

✓ погодження правил прийому та програм вступних іспитів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2023 році;

✓ погодження освітньо-наукових програм та навчальних планів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік;

✓ сформовано обсяг навчального навантаження на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

✓ затверджено розклади вступних іспитів, графік навчального процесу, розклади занять та розклади заліково-екзаменаційних сесій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

✓ підписано низка наказів у справах аспірантури та докторантури;

2) відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка:

✓ сформовано план-графік стажування науково-педагогічних працівників університету на 2023-2024 навчальний рік (наказ від 12 вересня 2023 р. № 315);

✓ погоджено і підписано накази та іншу документацію стосовно стажування науково-педагогічних працівників університету та стажування в університеті науково-педагогічних працівників з інших ЗВО;

3) відповідно до листів державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» № 21/08-1560 від 13.09.2023 р. та № 21/08-1591 від 18.09.2023 р.:

✓ сформовано і надіслано до МОН України Пропозиції до переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік та Пропозиції щодо формування переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених у 2024 році (розпорядження проректора від 25 вересня 2023 р. № 13; лист директора державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Євгену Баженкову від 01 грудня 2023 р. № 2453);

4) координовано проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р. (наказ проректора з наукової роботи «Про організацію та проведення в університеті I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р.» від 24 жовтня 2023 р. № 417);

5) координовано звітування щодо підсумків наукової роботи в університеті (наказ проректора з наукової роботи від 03 жовтня 2023 р. № 368 «Про організацію звітування з науково-дослідної роботи університету за 2023 рік»);

б) координовано подання кандидата на призначення стипендії за видатні заслуги у сфері вищої освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2023 р. № 858-р «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти»);

7) координовано подання кандидатур на обласну премію для працівників наукових установ і закладів вищої освіти Львівської області у 2023 році (розпорядження Львівської обласної військової адміністрації від 24 травня 2023 р. № 372/0/5-23ВА «Про призначення обласних премій для працівників наукових установ і закладів вищої освіти Львівської області у 2023 році»);

8) відповідно до Указу Президента України від 14 лютого 1997 р. № 145/97 «Про День науки» затверджено План заходів з нагоди проведення в університеті Фестивалю науки у 2023 році (наказ проректора з наукової роботи від 31 березня 2023 р. № 110);

9) координовано діяльність в університеті трьох постійно діючих спеціалізованих вчених рад:

✓ спеціалізована вчена рада Д 36.053.01 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» терміном на три роки; голова ради – Пантюк Микола Павлович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи;

✓ спеціалізована вчена рада Д 36.053.02 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю за спеціальністю 10.02.01 “Українська мова” терміном на три роки; голова ради – Мацьків Петро Васильович, доктор філологічних наук, професор, декан факультету української та іноземної філології;

✓ спеціалізована вчена рада Д 36.053.03 (наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 “Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни” терміном на три роки; голова ради – Тельвак Віталій Васильович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;

10) координовано створення в університеті 13-ох разових спеціалізованих вчених рад за шістьма спеціальностями (011 Освітні, педагогічні науки (3 ради); 015 Професійна освіта (1 рада); 025 – Музичне мистецтво (3 ради); 032 Історія та археологія (3 ради); 035 Філологія (2 ради); 051 Економіка (1 рада)).

11) розроблено 6 Положень:

✓ Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 14 від 21.12.2023 р.);

✓ Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 13 від 15.11.2023 р.);

✓ Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 13 від 15.11.2023 р.);

✓ Положення про індивідуальний план наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному

університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 13 від 15.11.2023 р.);

✓ Положення про індивідуальний навчальний план аспіранта у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 13 від 15.11.2023 р.);

✓ Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (протокол вченої ради університету № 13 від 15.11.2023 р.);

12) *координовано державну реєстрацію двох періодичних видань:*

✓ «Сучасні тенденції створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти» (спеціальності: педагогічні – 011, 012, 013, 014, 015, 016; фізична культура і спорт – 017; психологічні спеціальності – 053; терапія та реабілітація – 227; соціальна робота – 231); Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 26.10.2023 р. № 1155;

✓ «Проблеми початкової освіти» (Е-журнал) (спеціальності: педагогічні спеціальності – 013, 014 (музичне мистецтво); образотворче мистецтво, декоративне та реставрація – 023; хореографія – 024; музичне мистецтво – 025); Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 26.10.2023 р. № 1156.

13) *координовано перереєстрацію науково-педагогічного журналу «Молодь і ринок»;* Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення від 26.10.2023 р. № 1155.

14) *координовано роботу науково-дослідного сектору:*

Відповідно до Тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка за рахунок коштів державного бюджету у 2023 році (наказ МОН України від 26 січня 2023 р. №1565) виконувалось 5 науково-дослідних робіт за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» із загального фонду державного бюджету (3 фундаментальні та 2 наукові роботи молодих вчених), на суму 4036,320 тис. грн. https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2023/04/Tematych_plan-naukovo-doslid-robot-2023.pdf

На виконання наказу МОН України від 30 грудня 2022 р. №1190, наказу ректора університету від 30 грудня 2022 р. №50-Н розпочато виконання наукового дослідження молодих вчених 80 % від потреби на 2023 рік в обсязі 784,00 тис. грн.:

«Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті»; науковий керівник – доктор історичних наук, професор, завідувач історії України та правознавства Ільницький

Василь Іванович, (номер держреєстрації: 0123U100588, термін виконання: 2023-2025 рр.

На виконання наказу МОН України від 29 грудня 2021 р. №1461, наказ МОН України від 26 лютого 2021 р. №264, наказ МОН України від 03.03.2021 р. № 278, наказу МОН України від 04 грудня 2020 р. №1537, наказу ректора університету від 23 лютого 2023 р. №11-Н продовжено у 2023 році виконання фундаментальних науково-дослідних робіт, з річним обсягом фінансування 60 % від потреби на 2023 рік в обсязі 960,00 тис. грн.:

1. «Дослідження баричних властивостей квантових точок з багатошаровою оболонкою для біомедичних застосувань з використанням нейромережі», науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики та інформаційних систем Столярчук Ігор Дмитрович (номер держреєстрації: 0122U000871, терміни виконання: 2022-2024 рр.)

2. «Дослідження похідних карбону як перспективних матеріалів при створенні високочутливих амперметричних біосенсорів для екологічних застосувань», науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Кавецький Тарас Степанович, (номер держреєстрації: 0122U000874, терміни виконання: 2022-2024 рр.).

3. Фундаментального наукового дослідження з річним обсягом фінансування 60 % від потреби на 2023 рік в обсязі 316,32 тис. грн.: «Фотополімерні матриці та наноносії при конструюванні біосенсорів для моніторингу стану довкілля та якості питної води», науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та інформаційних систем Лешко Роман Ярославович, номер держреєстрації: 0121U109539, терміни виконання: 2021-2023 рр.).

4. Фундаментального наукового дослідження молодих вчених з річним обсягом фінансування 80 % від потреби на 2023 рік в обсязі 688,00 тис. грн.: «Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944 – 1953)»; науковий керівник – кандидат юридичних наук, доцент кафедри історії України та правознавства – Кантор Наталія Юріївна (номер держреєстрації: 0121U107833, терміни виконання: 2021-2023 рр.).

На підставі укладеного Договору № 123/0100/1 від 25 травня 2023 р., що виконувався за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проєкту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. «Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів» виконана науково-дослідна робота «Характеристика мікроструктури та адсорбційних властивостей фотополімерних матриць на основі рослинних олій та електродів, модифікованих пористим золотом». Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент, терміни виконання НДР: 25.05.2023-31.07.2023 р., фактичний обсяг фінансування – 657,731 тис.грн.

На підставі укладеного Договору № 123/0100/2 від 10 серпня 2023 р. і Додатковою угодою № 1 від 22 вересня 2023 р., що виконуться за рахунок грантової підтримки НФД України в рамках проєкту 2020.02/0100 згідно з Договором № 123/0100 від 01.05.2023 р. «Створення нових нанозимів як каталітичних елементів для ензиматичних наборів та хемо/біосенсорів» виконана науково-дослідна робота «Характеристика мікроструктури електродів, модифікованих нанозимами різної природи». Науковий керівник: Кавецький Т.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент, терміни виконання НДР: 10.08.2023-01.11.2023 р., фактичний обсяг фінансування – 379,844 тис.грн.

На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Міністерством освіти і науки України від 31 липня 2023 № М/28-2023 виконувалась науково-дослідна робота «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів». Номер держреєстрації: 0123U103572, термін виконання: 31.07.2023 р.-31.12.2023 р., науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник НДС Кавецький Тарас Степанович, що фінансувалась зі спеціального фонду Державного бюджету МОН України за напрямом використання бюджетних коштів, передбаченим паспортом бюджетної програми «Виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів», загальний обсяг фінансування – 199,00 тис.грн.

На підставі укладеного договору між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Міністерством освіти і науки України від 21 серпня 2023 № М/35-2023 виконувалась науково-дослідна робота «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз». Номер держреєстрації: 0123U103773, терміни виконання: 31.07.2023 р. - 31.12.2023 р., науковий керівник – доктор пед. наук, професор Карпенко Ореста Євгенівна, що фінансувалась зі спеціального фонду Державного бюджету МОН України за напрямом використання бюджетних коштів, передбаченим паспортом бюджетної програми «Виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів», загальний обсяг фінансування – 199,00 тис.грн.

Відповідно до Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій нові НДР зареєстровано в «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) з присвоєнням державних реєстраційних номерів:

1. «Російсько-українська війна: історичні витоки, виклики для національної безпеки, формування засад політики пам'яті». Керівник: доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та правознавства – Ільницький Василь Іванович (терміни виконання: 2023-2025 рр.), номер держреєстрації: 0123U100588.

2. «Польсько-український синергізм для вивчення суб-нанометрової структури біосенсорів». Керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент,

старший науковий співробітник НДС - Кавецький Тарас Степанови (терміни виконання: 31.07.2023 р.-31.12.2023 р.), номер держреєстрації: 0123U103572.

3. «Якість підготовки вихователів дошкільних закладів в Австрії та Україні: компаративний аналіз». Керівник – доктор пед. наук, професор Карпенко Ореста Євгенівна, (терміни виконання: 31.07.2023 р.-31.12.2023 р.), номер держреєстрації: 0123U103773.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 вересня 2023 року № 1113 «Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних)» та листа Міністерства освіти і науки України від 14 вересня 2023 р. № 1.1/14059-23 «Про особливості подання проєктів на Конкурсний відбір» подано 6 (шість) проєктів наукових досліджень:

1. Фундаментальне наукове дослідження «Дослідження взаємодії полімерних композитів та наночастинок із мікробними ферментами для біосенсорного аналізу якості спиртовмісної продукції» (2024-2026 рр.). Керівник: кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії - Волошанська Світлана Ярославівна.

2. Прикладне наукове дослідження «Розробка технології виготовлення фотодетекторів для ультрафіолетової області спектру на основі оксидів металів». Керівник: доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики та інформаційних систем – Вірт Ігор Степанович.

3. Фундаментальне наукове дослідження «Освіта і наука як чинники післявоєнної відбудови: історичний досвід, уроки для України» Керівник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства – Галів Микола Дмитрович.

4. Фундаментальне наукове дослідження «Вивчення ролі фотоініціатора та кономерів фотополімерних матриць при конструюванні біосенсорів для експрес-моніторингу стану водних ресурсів» (2024-2026 рр.). Керівник: кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії - Гойванович Наталія Костянтинівна.

5. Фундаментальне наукове дослідження «Вплив зовнішніх полів на синтез, сенсорні властивості квантових точок для медичних застосувань в умовах війни» (2024-2026 рр.). Керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інформаційних систем – Кузик Олег Васильович.

6. Фундаментальне наукове дослідження «Гібридні матеріали на основі напівпровідників АІІВVI із вбудованими магнітними нанофазами перехідних металів для спінтроніки» (2024-2026 рр.). Керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри професійної та технологічної освіти – Попович Володимир Дмитрович.

Відповідно до наказу МОН України від 27 грудня 2023 р. №1572 пройшли конкурсний відбір два фундаментальних наукових дослідження, виконання та фінансування яких розпочнеться у 2024 році:

1. «Освіта і наука як чинники післявоєнної відбудови: історичний досвід, уроки для України» Керівник: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України та правознавства – Галів Микола Дмитрович.

2. «Вплив зовнішніх полів на синтез, сенсорні властивості квантових точок для медичних застосувань в умовах війни» (2024-2026 рр.). Керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інформаційних систем - Кузик Олег Васильович.

Для участі у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 рр. подано два проєкти:

1. «Лазерні технології для створення функціональних оксидних плівок», керівник: доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики та інформаційних систем – Вірт Ігор Степанович.

2. «Литовсько-український синергізм для розроблення біосенсорів з використанням полімерів на основі рослинних олій», керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент, Старший науковий співробітник НДС – Кавецький Тарас Степанович.

15) координовано реєстрацію Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності» авторських прав на службові твори (видано 27 свідоцтв) <https://dspu.edu.ua/science/ndr/objekty-intelektualnoi-vlasnosti/>

№ з/п	ПІБ автора	№ свідоцтва про реєстрацію авторського права	Дата видачі
1	Савчин М.В., Заміщак М.І., Заболоцька С.І.	116751	06.03.2023
2	Галів М.Д., Ільницький В.І.	117013	10.03.2023
3	Ільницький В.І., Галів М.Д.	117178	16.03.2023
4	Колток Л.Б.	117170	16.03.2023
5	Ільницький В.І., Гриник Л.М., Кантор Н.Ю.	117427	22.03.2023
6	Ковальчук В.Ю., Білецька Л.С., Стасів Н.І.	117656	28.03.2023
7	Калита Н.І., Пантюк М.П.	117805	04.04.2023
8	Чепіль М.М., Карпенко О.Є.	117807	04.04.2023
9	Чепіль М.М.	117808	04.04.2023
10	Чепіль М.М., Карпенко О.Є.	117809	04.04.2023
11	Перхун Л.В., Клим М.І.	117973	10.04.2023
12	Савчин М.В., Василенко Л.П.	117989	11.04.2023
13	Патен І.М.	117990	11.04.2023
14	Філь Г.О., Патен І.М.	118065	12.04.2023
15	Василиків І.Б.	118107	13.04.2023
16	Стасів Н.І., Війчук Т.І.	118133	14.04.2023
17	Жигайло О.О.	118523	27.04.2023

18	Пагута М.В.	119680	08.06.2023
19	Невмержицька О.В., Пагута М.В.	119732	12.06.2023
20	Пагута М.В.	119777	14.06.2023
21	Філь Г.О., Патен І.М.	119923	21.06.2023
22	Котович В.В., Патен І.М.	119925	21.06.2023
23	Патен І.М.	119926	21.06.2023
24	Гірняк С.П.	119967	22.06.2023
25	Пантюк М.П., Садова І.І., Ілляш С.Д.	120097	27.06.2023
26	Соколов К.М., Кондрацька Г.Д., Роголя Ю.Л.	121574	05.12.2023
27	Волошин О.Р.	121575	05.12.2023

16) *координовано отримання патенту на корисну модель №154155 «Спосіб виготовлення ягідного чаю» від 18.10.2023 р.;*

17) *координовано проходження 2 науковими працівниками (молодими вченими) конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (оголошений відповідно до наказу ректора від 13 лютого 2023 р. №08-КН) відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора університету від 27 січня 2022р. №28, <https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2023/03/perelik-peremozhtsiv-28.03.2023.pdf>*

Управлінська діяльність проректора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та інформаційної діяльності

Управлінська діяльність проректора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та інформаційної діяльності здійснюється на підставі наявності перспективних планів з головних напрямків діяльності, підпорядкованості поточних планів реалізації перспективних планів, в яких чітко визначаються цілі роботи на навчальний рік.

Протягом 2023 року проректором з науково-педагогічної роботи, міжнародної співпраці та інформаційної діяльності був здійснений та координований наступний обсяг робіт:

1) *у справах міжнародного співробітництва:*

✓ з метою розширення партнерської мережі організовано та взято участь у низці зустрічей із представниками закладів вищої освіти за кордоном, зокрема 21-22 лютого здійснено візити до Полонійної академії в та Університету гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша Ченстохові (Республіка Польща) з метою поглиблення співпраці та обговорення питань навчання студентів за програмою «Подвійний диплом»; 3-8 червня 2023 року здійснено візит до Університетського коледжу VIA (Данія); 3-8 липня 2023 року здійснено візит до Академії прикладних наук в Коніні (Республіка Польща); 5 жовтня здійснено візит до Державного закладу вищої освіти «Колегіум Вітелона

(Республіка Польща) для участі в інавгураційних заходах щодо початку нового навчального року; 24-27 жовтня 2023 року з метою налагодження співпраці з Університетом м. Орадя (Румунія) було здійснено візит і проведено ряд зустрічей з керівництвом, науково-педагогічним колективом Університету м. Орадя, зокрема соціально-гуманітарного факультету, а також закладами соціального обслуговування м. Орадя, під час яких було окреслено основні напрямки та перспективи співробітництва; 13-17 листопада 2023 року здійснено візит до Університету прикладних наук ВІВЕС (Бельгія) для участі у «Міжнародному тижні персоналу», в якому взяли участь більше 30 представників партнерських університетів із 10 країн світу; 13-17 лютого 2023 року в рамках реалізації Міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 «UKROTNE» (Розробка нової освітньої програми з ерготерапії) взято участь у тренінговому тижні в Політехнічному інституті в Порто (Португалія); 8-12 травня 2023 року в рамках реалізації Міжнародного проєкту «Змішана інтенсивна програма «Творчість та мистецтво» здійснено візит до Люблінського католицького університету ім. Івана Павла II (Польща); 22-24 листопада 2023 року здійснено візит до Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), де відбулася зустріч проректорів з міжнародної діяльності українських університетів. Метою зустрічі було обговорення короткострокових та довгострокових пріоритетів та перспектив розвитку системи вищої освіти в Україні;

✓ з метою інформування студентів та науково-педагогічних працівників Університету про можливості та основні напрямки проєктної діяльності Еразмус-офісу було проведено «Еразмус День»;

✓ здійснено координування реалізації проєкту Erasmus+ KA2 (CBHE) UKROTNE «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні»;

✓ проведено низку онлайн зустрічей щодо налагодження партнерських зв'язків, обговорення перспектив подальшої співпраці із представниками закладів вищої освіти, установ та організацій країн Західної Європи (Великобританія, Бельгія, Польща, Румунія, Австрія);

✓ підготовлено та організовано укладення угод про співпрацю із закладами вищої освіти європейських країн (Бельгія, Румунія, Польща);

✓ в якості голови відбіркової комісії взято участь у низці заходів щодо відбору кандидатур з числа здобувачів освіти для участі у програмах міжнародної академічної мобільності;

✓ погоджено і підписано накази та інші документи стосовно скерування студентів на семестрове навчання за програмами міжнародної академічної мобільності;

✓ координовано роботу щодо участі науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності;

✓ організовано і взято участь у зустрічах стосовно реалізації існуючих та підготовки і планування нових міжнародних проєктів;

- ✓ організовано і здійснено координування отримання Університетом гуманітарної допомоги від європейських партнерських організацій;
 - ✓ координовано звітування щодо підсумків міжнародної співпраці в університеті;
 - ✓ підготовлено поточний (піврічний) та заключний моніторинговий звіт виконання проєкту Erasmus+ KA2 (CBHE) UKROTHE «Розробка нової навчальної програми з ерготерапії в Україні»;
 - ✓ здійснено координування реалізації проєкту Erasmus+ KA2 (CBHE) CRED4TEACH «Мікрокваліфікації, здобуті на основі МВОК для професійного розвитку вчителів»;
 - ✓ представлено звіт про міжнародну діяльність Університету у 2023 році на засідання вченої ради Університету (грудень 2023 року).
- 2) *у справах інформаційної діяльності:*
- ✓ координовано роботу щодо організації інформаційної діяльності в Університеті, висвітлення актуальної інформації на веб-ресурсах;
 - ✓ організовано роботу щодо підготовки англomовної версії сайту Університету, забезпечено висвітлення основних подій життєдіяльності Університету англійською мовою;
 - ✓ здійснено організаційну та координаційну роботу щодо підготовки рекламних матеріалів про Університет з метою їх використання під час профорієнтаційної кампанії.
- 3) *у справах соціально-виховної роботи:*
- Відповідно до повноважень, у процесі управлінської діяльності проректора, присутній високий рівень співпраці із студентським самоврядуванням:
- ✓ періодично організовуються і проводяться зустрічі із студентським активом, де обговорюються поточні і перспективні плани спільної роботи студентського самоврядування і адміністрації університету;
 - ✓ погоджено і підписано накази та інші документи стосовно поселення студентів у гуртожиток;
 - ✓ укладено план проведення соціальних, виховних, культурно-масових заходів в Університеті;
 - ✓ здійснено планування та координування проведення низки студентських заходів, що відбувалися в Університеті – «Посвята у студенти», «День студента» тощо;
 - ✓ координовано діяльність щодо волонтерської діяльності, надання підтримки і допомоги вимушено переміщеним особам, що проживають у студентському гуртожитку.

Управлінська діяльність керівників структурних підрозділів Університету

Виконання головних завдань Університету в 2023 році забезпечували його структурні підрозділи, що утворювалися, реорганізовувалися, ліквідовувалися та

перейменовувалися рішенням вченої ради Університету в порядку, визначеному законодавством і Статутом Університету. Відповідно до законодавства поряд з основними (факультети, кафедри, бібліотека) в Університеті також функціонували й інші структурні підрозділи (управління, відділи, сектори, лабораторії тощо), що протягом 2023 року здійснювали свою діяльність згідно з окремими положеннями про них, затвердженими вченою радою Університету та введеними в дію наказами ректора.

Станом на 31.12.2023 в Університеті функціонують наступні підрозділи:

1. ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ:

1.1. Служба ректора.

1.2. Приймальна комісія.

1.3. Бухгалтерська служба:

1) сектор планування та фінансів.

1.4. Відділ кадрового забезпечення та документообігу.

1.5. Бібліотека.

1.6. Навчально-методичний відділ:

1) сектор планування та організації освітнього процесу;

2) сектор забезпечення якості освіти;

3) сектор науково-методичної роботи;

4) сектор практики;

5) сектор у справах студентів;

6) сектор ліцензування та акредитації;

7) сектор редакційно-видавничої роботи.

1.7. Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

1.8. Відділ організації наукової роботи.

1.9. Науково-дослідний сектор.

1.10. Відділ міжнародних зв'язків:

1) полоністичний науково-інформаційний центр;

2) центр країн Західної Європи.

1.11. Відділ інформаційної діяльності та молодіжної політики:

1) сектор інформаційної діяльності;

2) сектор молодіжної політики.

1.12. Господарське управління.

1.13. Служба охорони праці.

2. ФАКУЛЬТЕТИ, КАФЕДРИ, ЛАБОРАТОРІЇ:

2.1. Факультет здоров'я людини та природничих наук:

2.1.1. Кафедра біології та хімії:

1) науково-дослідна лабораторія експериментальної біології;

2) науково-дослідна експериментальна хімічна лабораторія;

3) науково-виробнича лабораторія лікарських рослин.

2.1.2. Кафедра медико-біологічних дисциплін, географії та екології:

- 1) науково-дослідна лабораторія екології та моніторингу довкілля;
- 2) науково-дослідна лабораторія «Медико-біологічні проблеми здоров'я людини».

2.1.3. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я:

- 1) науково-дослідна лабораторія теоретико-методичних проблем формування культури здоров'я людини;
- 2) навчально-наукова лабораторія ерготерапії та фізичної терапії.

2.1.4. Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту:

- 1) науково-дослідна лабораторія теоретико-методичних проблем формування фізкультурної освіти школярів України та за кордоном.

2.2. Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій:

2.2.1. Кафедра фізики та інформаційних систем:

- 1) науково-дослідна лабораторія електронного матеріалознавства.

2.2.2. Кафедра математики та економіки.

2.2.3. Кафедра технологічної та професійної освіти:

- 1) навчально-наукова лабораторія «Мистецька Бойківщина».

2.2.4. Науково-дослідна лабораторія нелінійних давачів імені професора Павла Ковальського.

2.2.5. Науково-дослідна лабораторія матеріалів твердотільної мікроелектроніки імені професора Володимира Цмоця.

2.3. Факультет історії, педагогіки та психології:

2.3.1. Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін:

- 1) науково-дослідна лабораторія археології та краєзнавства

2.3.2. Кафедра історії України та правознавства.

2.3.3. Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного:

- 1) навчально-наукова лабораторія соціологічних досліджень.

2.3.4. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти:

- 1) науково-дослідна лабораторія педагогічної творчості.

2.3.5. Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти.

2.3.6. Кафедра психології:

- 1) науково-дослідна лабораторія моделювання освітніх технологій.

2.4. Факультет початкової освіти та мистецтва:

2.4.1. Кафедра педагогіки та методики початкової освіти.

2.4.2. Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти.

2.4.3. Кафедра вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва.

2.4.4. Кафедра музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки.

2.4.5. Навчально-наукова лабораторія сучасної початкової освіти.

2.4.6. Навчально-наукова лабораторія мистецької освіти.

2.5. Факультет української та іноземної філології:

2.5.1. Кафедра української мови.

2.5.2. Кафедра української літератури та теорії літератури:

- 1) науково-дослідна лабораторія франкознавства;
- 2) навчально-наукова лабораторія теоретико-методологічних проблем літературознавства.

2.5.3. Кафедра зарубіжної літератури та полоністики.

2.5.4. Кафедра англійської мови та перекладу:

- 1) науково-дослідна лабораторія англійських мовознавчих та літературознавчих студій.

2.5.5. Кафедра практики англійської мови і методики її навчання.

2.5.6. Кафедра німецької та французької мов і методики їх навчання.

Відповідно до пункту 2 частини третьої статті 34 Закону наведена вище структура Університету затверджена наказом ректора від 30 грудня 2022 р. № 484 «Про затвердження структури Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка станом на 01.01.2023 р.» (зі змінами, внесеними наказом ректора Університету від 23 лютого 2023 р. № 61).

Впродовж 2023 року керівництво факультетами Університету здійснювали декани факультетів, які в межах своїх повноважень видавали розпорядження щодо діяльності відповідних факультетів обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу факультету Університету.

Керівництво кафедр Університету впродовж 2023 року здійснювали завідувачі кафедр, які забезпечували організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснювали контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

На виконання частини тринадцятої статті 55 Закону у 2023 році особа в Університеті не займала одночасно дві та більше посад, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій.

5.2. Діяльність колегіальних органів Університету

Відповідно до законодавства та Статуту впродовж 2023 року в Університеті утворювалися та діяли колегіальні органи *самоврядування* (конференція трудового колективу Університету, конференції трудових колективів факультетів), *управління* (вчена рада Університету, вчені ради факультетів), а також *робочі та дорадчі* органи (ректорат, приймальна комісія, науково-методична рада).

Діяльність колегіальних органів самоврядування Університету

Упродовж 2023 року вищим колегіальним органом громадського самоврядування Університету була конференція трудового колективу Університету, включаючи виборних представників з числа студентів (далі – Конференція).

У Конференції, що діяла впродовж 2023 року, були представлені всі категорії учасників освітнього процесу Університету. Не менш як 75 відсотків складу делегатів Конференції становили наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Університету, які в цей період працювали у ньому на постійній основі, і не менш як 15 відсотків – виборні представники з числа студентів, які були обрані студентами шляхом прямих таємних виборів.

Порядок скликання, обрання делегатів, прийняття рішень, строк повноважень та інші питання діяльності Конференції визначалися Статутом Університету та відповідним положенням, затвердженим Конференцією.

Впродовж 2023 року Конференція скликала 3 (три) рази. На засіданні 17 січня 2023 р. (протокол № 5) було заслухано щорічний звіт ректора Університету за 2022 рік та позитивно оцінено його діяльність, а також погоджено за поданням вченої Університету нову редакцію Статуту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 13 квітня 2023 р. (протокол № 6) Конференцією розглянуто питання про виконання Колективного договору Університету у 2022 році, затверджено Комплексні заходи з питань охорони праці у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка на 2023 рік. Засіданням Конференції 21 грудня 2023 р. (протокол № 7) затверджено Положення про комісію по трудових спорах Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка в новій редакції, а також відповідно до законодавства про працю обрано комісію по трудових спорах Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Згідно з частиною шостою статті 39 Закону органами громадського самоврядування факультетів Університету у 2023 році були конференції трудових колективів факультетів.

Порядок скликання, обрання делегатів, прийняття рішень, строк повноважень та інші питання діяльності конференцій трудових колективів факультетів визначалися Статутом Університету та відповідним положенням, затвердженим Конференцією.

У конференціях трудових колективів факультетів були представлені всі категорії працівників факультету та виборні представники з числа осіб, які навчаються на факультеті. При цьому не менш як 75 відсотків складу делегатів конференцій трудових колективів факультетів становили наукові та науково-педагогічні працівники факультету і не менш як 15 відсотків – виборні представники з числа студентів, які були обрані студентами шляхом прямих таємних виборів.

У 2023 році конференції трудових колективів факультетів скликалися не рідше одного разу на рік. Впродовж описуваного періоду конференції трудових колективів факультетів оцінювали діяльність керівників відповідних факультетів, затверджували річні звіти про діяльність факультетів, а також розглядали інші питання щодо діяльності факультетів.

Діяльність колегіальних органів управління Університету

Вчена рада Університету – утворений строком на 5 років колегіальний орган управління Університету, склад якого затверджений наказом ректора Університету. Повноваження, функції, завдання, процедура та порядок роботи вченої ради Університету впродовж 2023 року визначалися Статутом Університету. Всі інші питання щодо організації роботи та діяльності вченої ради Університету регулювалися Положенням про вчену раду Університету та Регламентом вченої ради Університету, які були затверджені вченою радою Університету та введені в дію наказом ректора Університету. При цьому не менш як 75 відсотків складу вченої ради становили наукові, науково-педагогічні працівники Університету і не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа студентів.

Упродовж 2023 року рішення (ухвали) вченої ради Університету вводилися в дію наказами ректора Університету.

У 2023 році було проведено 11 чергових і 3 позачергових засідання вченої ради університету, на яких розглянуто 168 питань, з них 27 питань основного порядку денного.

Зокрема, 2023 року вчена рада Університету:

- атестувала факультет української та іноземної філології; центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки;
- розглянула підсумки комплексної перевірки відділу інформаційної діяльності та молодіжної політики; бухгалтерської служби;
- підвела підсумки атестації студентів та вступної кампанії 2023 р.; профорієнтаційної роботи; наукової та науково-дослідної діяльності, а також міжнародної співпраці Університету; діяльності спеціалізованих вчених рад Д 36.053.01, К 36.053.02, К 36.053.03;
- обговорила питання про методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті початкової освіти та мистецтва; використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі на факультеті історії, педагогіки та психології; зміст освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками університету.

Крім того, у 2023 році вчена рада Університету в межах своїх повноважень: розглянула та затвердила звіти докторантів і керівників науково-дослідних проєктів, виконання яких фінансувалося із загального і спеціального фондів

Державного бюджету України; нагородила Відзнакою вченої ради Університету Леоніда Оршанського та Віру Котович; затвердила 18 положень, що регламентують різні напрями діяльності Університету; надала гриф «Рекомендовано вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» 89 науковим, навчальним і навчально-методичним працям, рекомендувала до друку 35 випусків наукових періодичних видань; визнала результати наукового закордонного стажування як підвищення кваліфікації 34 науково-педагогічним працівникам.

Упродовж 2023 року рішеннями вченої ради Університету вчене звання професора здобули: Ірина Садова, Віра Котович, Світлана Гірняк, Андрій Душний, вчене звання доцента – Михайло Паночко, Любов Мельник, Леся Легка, Руслана Даниляк, Андрій Зимянський, Ігор Розлуцький, Оксана Мойко, Олена Кравчено-Дзондза, Любомира Айзенбарт, Іван Василиків, Ірина Гордієнко, Анна Погоріла, Іван Ворончак, Олеся Ригель, старшого дослідника – Леся Перхун.

На підставі частини сьомої статті 36 Закону в 2023 році в Університеті діяли вчені ради його структурних підрозділів – факультетів, що за своїм правовим статусом були їх колегіальними органами управління. При цьому не менш як 75 відсотків складу цих вчених рад становили наукові, науково-педагогічні працівники відповідних факультетів і не менш як 10 відсотків – виборні представники з числа студентів, які навчаються на факультеті.

Відповідно до Статуту Університету повноваження, функції, завдання, процедура та порядок роботи вчених рад факультетів у 2023 році були визначені вченою радою Університету. Усі інші питання щодо організації роботи та діяльності вчених рад факультетів регулювалися Положенням про вчену раду факультету (навчально-наукового інституту) та Регламентом вченої ради факультету (навчально-наукового інституту), затвердженими вченою радою Університету. Впродовж 2023 року рішення вчених рад факультетів вводились у дію розпорядженнями деканів факультетів.

У 2023 році вчені ради факультетів визначали загальні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності факультету; обирали за конкурсом доцентів, старших викладачів та викладачів кафедр відповідних факультетів; ухвалювали плани роботи факультетів на навчальний рік, рішення з питань організації освітнього процесу на факультетах; розглядали освітні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін; рекомендували до друку монографії, підручники, посібники, інші наукові і навчально-методичні видання; розглядали інші питання, делеговані вченою радою Університету та закріплені в Положенні про факультет (навчально-науковий інститут), Положенні про вчену раду факультету (навчально-наукового інституту).

Діяльність робочих і дорадчих колегіальних органів Університету

На підставі частини першої статті 38 Закону протягом 2023 року для вирішення поточних питань діяльності в Університеті утворювалися та діяли робочі (ректорат, приймальна комісія) та дорадчі (науково-методична рада) колегіальні органи.

Ректорат Університету – робочий орган, призначений для системного погодження питань оперативної діяльності. У 2023 році ректорат очолював ректор Університету, який визначав персональний склад ректорату, скликав і проводив його засідання. Ректорат здійснював свою діяльність відповідно до Положення про ректорат, затвердженого вченою радою Університету.

Упродовж 2023 року було проведено 10 чергових засідань ректорату, з них 1 засідання розширеного характеру, на яких розглянуто 29 питань.

Зокрема, у 2023 році ректорат розглянув питання про:

- створення і наповнення Віртуального навчального середовища Університету;
- стан протипожежної безпеки у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та заходи щодо його покращення;
- стан виконання цільових показників Університету за 2023 рік.

На спільному засіданні ректорату та первинної профспілкової організації працівників Університету було розглянуто питання про стан виконання Колективного договору Університету.

Приймальна комісія Університету, як робочий орган, у 2023 році забезпечував організацію й проведення прийому вступників. Головою приймальної комісії був ректор Університету. Приймальна комісія Університету здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про приймальну комісію Університету, затвердженого вченою радою Університету.

Для проведення прийому вступників на навчання до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка наказом ректора університету від 30 грудня 2022 р. за № 485 затверджено склад Приймальної комісії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у кількості 17 осіб.

До початку вступної кампанії Приймальною комісією була проведена певна підготовча та організаційна робота. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, приймальною комісією були розроблені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2023 році, які було затверджено вченою радою Університету (протокол від 13 квітня 2023 р. № 5) і введені наказом ректора Університету № 126 від 14 квітня 2023 р.

Упродовж 2023 р. було проведено 58 засідань приймальної комісії. На засіданнях Приймальної комісії було розроблено та подано на затвердження в установленому порядку:

- план роботи Приймальної комісії у 2023 році;
- положення про апеляційну комісію Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
- положення про організацію і проведення вступних випробувань у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка;
- положення про проведення співбесіди із вступниками до Університету;
- програми конкурсів творчих здібностей для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра на основі ПЗСО;
- програми фахових випробувань для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра на основі НРК 6, 7;
- програми фахових випробувань для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою магістра;
- програми співбесід для конкурсного відбору осіб.

Науково-методична рада Університету – дорадчий орган, який упродовж 2023 року здійснював координацію науково-, навчально- та організаційно-методичної роботи в Університеті. Науково-методичну раду Університету очолював голова, призначений наказом ректора Університету. Науково-методична рада Університету здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про науково-методичну раду Університету, затвердженого вченою радою Університету.

5.3. Діяльність щодо запобігання та виявлення корупції

Система запобігання та протидії корупції в Університеті ґрунтується на вимогах Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів України. Зокрема, відповідно до законодавства в Університеті провадить діяльність уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (далі – уповноважена особа). Основні завдання, функції та права уповноваженої особи визначено Типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженим наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27 травня 2021 р. № 277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції» (zareєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 липня 2021 р. за № 914/36536).

Уповноважена особа у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, а також указами Президента України і постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими актами, у тому числі Типовим положенням.

Упродовж 2023 року основними завданнями уповноваженої особи були:

- розроблення, організація та контроль за проведенням заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією;
- організація роботи з оцінки корупційних ризиків у діяльності Університету, підготовки заходів щодо їх усунення, внесення відповідних пропозицій ректору Університету;
- надання методичної та консультаційної допомоги з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції;
- здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню, інформування керівника Університету про виявлення конфлікту інтересів та заходи, необхідні для його врегулювання;
- перевірка факту подання декларацій суб'єктами декларування та повідомлення Національного агентства з питань запобігання корупції про випадки неподання чи несвоєчасного подання таких декларацій у визначеному відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» порядку;
- здійснення контролю за дотриманням в Університеті та його структурних підрозділах антикорупційного законодавства;
- розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції»;
- здійснення повноважень у сфері захисту викривачів відповідно до Закону;
- інформування ректора, Національного агентства з питань запобігання корупції або інших спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції у випадках, передбачених законодавством, про факти порушення законодавства у сфері запобігання і протидії корупції.

На виконання наведених вище завдань, в Університеті здійснювався постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб.

Протягом звітного періоду постійно забезпечувалося дотримання вимог законодавства щодо організації та проведення вступної кампанії.

Відповідно до законодавства уповноважена особа залучалася до опрацювання проєктів розпорядчих актів Університету з таких питань:

- проведення конкурсного відбору, коригування рейтингових списків, коригування списків рекомендованих до зарахування та строки зарахування вступників за ступенями вищої освіти;
- формування та регламент роботи приймальної комісії;
- прийом заяв і документів;
- проведення вступних випробувань, спосіб та місце оприлюднення їх результатів;

- проведення творчих конкурсів, співбесід, оцінювання мотиваційних листів;
- розрахунок конкурсного балу.

На головній сторінці офіційного вебсайту Університету зазначена передбачена законодавством інформація про уповноважену особу в тому числі – контактний номер телефону та адреса електронної пошти.

Для забезпечення вимог антикорупційного законодавства в Університеті впродовж звітного періоду було вжито заходи з метою дотримання вимог статті 27 Закону України «Про запобігання корупції» щодо недопущення прямого підпорядкування близьких осіб, а також недопущення виникнення конфлікту інтересів. Внаслідок проведених перевірок уповноваженою особою не встановлено факти прямого підпорядкування близьких осіб посадовим особам Університету.

У 2023 році відновилася процедура подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування та інші заходи фінансового контролю. Наразі, щорічні декларації за 2021-2022 роки необхідно подати до 31 січня 2024 року.

Повідомлення про вчинення в Університеті корупційних, або пов'язаних із корупцією правопорушень до уповноваженої особи в 2023 році не надходили.

Випадків притягнення працівників Університету до відповідальності за вчинення корупційного, або пов'язаного з корупцією правопорушення впродовж 2023 року не було.

5.4. Інформаційна діяльність Університету

Інформаційну діяльність в Університеті забезпечує відділ інформаційної діяльності та молодіжної політики. Відділ виконує функції з надання інтернет-послуг учасникам освітнього процесу, забезпечення їх доступу до сучасних ІТ-ресурсів та електронних баз даних Університету, наповнення контенту офіційного Web-сайту Університету <https://dspu.edu.ua/>, обслуговування програмного забезпечення навчального процесу. Завдяки цьому належним чином організовано доступ до електронних ресурсів бібліотек як України, так і міжнародних баз даних, науково-довідкових видань, нормативно-правових актів. За допомогою Web-сайту Університету здійснюється доступ до електронної бібліотеки Університету <https://dspu.edu.ua/biblioteka/>, на базі якої функціонує УФД Бібліотека (внутрішня локальна програма для обліку бібліотечного фонду). Протягом 2023 року було поліпшено WEB-інтерфейс каталогу, що дало можливість здобувачам освіти та іншим користувачам бронювати та замовляти електронні версії книг дистанційно.

Інформаційні ресурси Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка створені з використанням сучасних інформаційних технологій.

На офіційному Web-сайті публікуються важливі матеріали, які висвітлюють не тільки наукову чи освітню діяльність, але й суспільну та інші сфери життя Університету. Відділ інформаційної діяльності та молодіжної політики активно висвітлює найбільш значущі події: перебіг вступної кампанії до Університету, зміни щодо організації освітнього процесу в період воєнного стану тощо.

Працівники відділу забезпечують оперативне висвітлення на офіційному Web-сайті матеріалів щодо громадського життя Університету: участь у благодійних заходах, волонтерських акціях, міжнародних проєктах. Публікуються матеріали про залучення керівництва, працівників Університету до суспільно важливих ініціатив, а також їх зустрічі з представниками місцевого самоврядування, МОН, відомими громадськими діячами. Усі важливі події в житті Університету висвітлюються як українською, так і англійською мовами.

Велику увагу приділено висвітленню у 2023 році міжнародної активності Університету. Зокрема, відділ інформаційної діяльності та молодіжної політики на своїх ресурсах висвітлював зустрічі керівництва Університету з міжнародними делегаціями, представниками іноземних консульств і посольств, роботу міжнародних конференцій, семінарів та зустрічей з питань можливостей закордонного стажування і академічної мобільності, до яких були залучені як викладачі, так і здобувачі освіти.

Фахівці відділу продовжують наповнювати нову рубрику на офіційному сайті Університету – «Робота університету в період воєнного стану», де відображено всі нормативно-правові документи, які були видані МОН та Університетом, що регулюють навчальний процес, безпекові питання в період воєнного стану <https://dspu.edu.ua/category/roboata-universytetu-v-period-voyennogo-stanu/>.

Працівники відділу інформаційної діяльності та молодіжної політики у 2023 році були залучені до виконання технічних завдань із забезпечення онлайн-трансляцій та прямого запису під час проведення засідань спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, що відбувалися в Університеті. Загалом у 2023 році було відзнято та опубліковано на офіційному університетському YouTube-каналі 9 засідань спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій. <https://www.youtube.com/user/DrohobychDDPU>

Співробітники відділу інформаційної діяльності та молодіжної політики протягом 2023 року наповнювали інформаційним контентом не тільки офіційний сайт Університету, але його сторінки у соціальних мережах Facebook <https://www.facebook.com/dspu.edu.ua> та Instagram https://www.instagram.com/ddpu_im_franka/. Для популяризації Університету фахівці відділу активно поповнюють відеоматеріалами сторінку на YouTube-каналі <https://www.youtube.com/user/DrohobychDDPU>. Лише за 2023 рік кількість презентованих відео склала 12.

Активна робота над контентом офіційного Web-сайту Університету дає свої позитивні результати. Так, у 2022 році кількість користувачів головної сторінки

сайту складала 169 697 чол., а кількість переглядів сягала 837 987 чол. За 2023 рік кількість користувачів збільшилася до 212 401 чол., а переглядів – до 847 095 чол. У відсотковому відношенні кількість користувачів виросла на 25.16%, а переглядів – на 1.08%.

До завдань відділу також належить рекламна, профорієнтаційна діяльність та формування бренду Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Зокрема, у 2023 році відділом підготовлено низку рекламної поліграфічної і сувенірної продукції (перекидні календарі, ділові щоденники, рекламні флаєри, еко-сумки, брошури, буклети, футболки, канцелярське приладдя з логотипом Університету тощо), проведено організаційну та координаційну роботу щодо підготовки рекламних матеріалів, відзнято декілька промо-роликів про Університет, які було розповсюджено серед університетів-партнерів, а також на різних інтернет-ресурсах.

5.5. Студентоцентризм в управлінській діяльності, соціальній та виховній роботі

Одним з головних стратегічних завдань діяльності Університету є сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців.

В Університеті діють дві студентські організації, які представляють інтереси студентів – первинна профспілкова організація студентів, що діє на підставі Статуту профспілки працівників освіти і науки та Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» та студентський ректорат, який є органом студентського самоврядування Університету і діє на підставі Статуту університету, Закону України «Про вищу освіту» та Положення про студентське самоврядування.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, надає їм можливість розв'язувати питання навчання і побуту, а також брати участь в управлінні Університетом. Протягом 2023 року в Університеті вдосконалювалася структура студентського самоврядування, зокрема було проведено вибори до органів студентського самоврядування та представників студентства до складів вченої ради Університету та вчених рад факультетів. Представники студентського самоврядування присутні на засіданнях ректорату, вченої ради Університету та вчених рад факультетів, де активно беруть участь у розгляді та вирішенні важливих питань життєдіяльності Університету. За погодженням із студентським самоврядуванням приймаються рішення про відрахування, поновлення та переведення осіб, які навчаються в Університеті. Вирішено питання фінансування органів студентського самоврядування. Відповідно до кошторису, затвердженого вченою радою Університету на їхню діяльність у 2023 році виділено 100 тис. грн.

За погодженням з профспілковою організацією студентів і радою студентського самоврядування здійснюється преміювання студентів за успіхи у навчанні, науковій та громадській діяльності, видаються накази та розпорядження, що стосуються умов навчання, проживання та побуту студентів. З метою забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій, оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної, методичної та психологічної допомоги здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка діє гаряча лінія, контактний телефон якої розміщено на сайті Університету.

Адміністрація Університету сприяє роботі й розвитку студентського самоврядування в Університеті. Протягом року розширювалися практики студентської демократії і започатковувалися прямі форми спілкування студентства з керівництвом Університету (з ректором та проректорами). Традиційними стали зустрічі членів студентського самоврядування з проректором з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та інформаційної діяльності, а також керівниками відділів інформаційної діяльності та молодіжної політики й міжнародної співпраці. Мета зустрічей – координація взаємодії структурних підрозділів Університету та студентського самоврядування, підтримка діалогу й ініціатив студентської молоді, сприяння налагодженню міжнародної комунікації в студентському середовищі.

У 2023 році студенти різних освітніх програм стали організаторами та учасниками багатьох загальноуніверситетських заходів різного спрямування. Без сумніву, два роки війни значною мірою вплинули на усіх нас. Проте для кожного із нас основне і головне завдання є незмінним – навчати й виховувати молодь задля усвідомлення нею своєї активної громадянської позиції, формувати молодь, яка бачить своє майбутнє у вільній і незалежній Україні. Для цього протягом 2023 року основними напрямками роботи зі студентами були: волонтерський, культурно-мистецький, навчально-екскурсійний напрями, а також робота з ВПО.

Студентство, викладачі та співробітники Університету стали активними учасниками всеукраїнських та міських заходів, проводили організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, мистецькі та інші заходи, брали участь у благодійних акціях тощо. Починаючи з 14 лютого 2023 року відбувалася традиційна церемонія піднесення Державного прапора України з метою підняття патріотичного духу у суспільстві та вшанування пам'яті загиблих захисників. У день Єднання студенти також не залишилися осторонь і долучилися до загальноуніверситетського флешмобу на підтримку України.

У березні 2023 року традиційно вшановували пам'ять митця могутньої творчої сили, праці якого ототожнюються із боротьбою за свободу і людську гідність, – Тараса Шевченка. З цієї нагоди в Університеті відбувся концерт «І чути скрізь Шевченкові пророчії слова».

Доброю традицією в Університеті стало запровадження нових молодіжних проєктів. Цьогоріч стартував проєкт «Студентський кінозал», де студенти мали можливість не тільки переглянути, але й обрати цікавий для них фільм. В межах відзначення Літературно-мистецької академії «Країна Франкіана», зокрема, глядачі переглянули фільм «Захар Беркут».

Фотоконкурс «Мій улюблений університет» проводився серед студентів в онлайн форматі, проте зібрав велику кількість учасників. Мета заходу – реклама Університету та України в соціальних мережах.

Однією з перших подій у житті кожного студента є урочиста посвята. Вона згуртовує, допомагає оригінально зустріти першокурсників, привітати їх із початком цікавого студентського життя, допомагає «влитися» в університетський колектив. 3 вересня 2023 року відбулася традиційна Посвята першокурсників у студенти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, де керівництво Університету, науково-педагогічний колектив, представники влади привітали студентів із новим етапом у їхньому житті.

Низку заходів для студентів-першокурсників підготовлено та проведено студентським самоврядуванням Університету разом з профкомом студентів, серед них: пізнавально-розважальний захід «День першокурсника», який відбувся у жовтні 2023 року. Метою свята було ознайомити першокурсників з роботою студентських організацій та представити їм основні студентські заходи, які проводяться протягом навчального року в Університеті профкомом студентів та студентським активом Університету; фестиваль «Козацькі забави», метою якого є популяризація та розвиток народних традицій, звичаїв і обрядів серед студентської молоді; конкурс художньої самодіяльності перших курсів «Дебют», який об'єднав студентів-першокурсників усіх факультетів і відбувся у жовтні 2023 року.

Традиційними заходами, що відбувалися в рамках святкування Міжнародного дня студента, в Університеті були конкурси «Шанс» та «Студент року–2023». За досягнення у науковій, громадській, спортивній, соціальній, мистецькій сферах студенти Університету отримали спеціальні дипломи та премії. Уже другий рік поспіль з нагоди Міжнародного дня студента було реалізовано святковий концертний проєкт «Від доцента для студента». На сцені перед студентами свої таланти демонстрували викладачі. Саме такий формат заходу надає можливість молоді не тільки насолоджуватися виступом своїх наставників, але й оцінити їх таланти, креативність та оригінальність, знімає умовні бар'єри між викладачами та студентами.

У четверту суботу листопада щороку Україна вшановує пам'ять людей, які стали жертвами нелюдського тотального знищення голодом. Тож 25 листопада 2023 року студенти Університету долучилися до загальноміської Панахиди, запаливши свічку пам'яті жертв голодомору.

Протягом 2023 року студенти та викладачі Університету були організаторами або долучилися до ініційованих фондами та різними організаціями волонтерських і благодійних проєктів, спрямованих на допомогу дітям-сиротам, особам з інвалідністю, внутрішньо переміщеним особам тощо. У цей важкий для України час наші студенти і викладачі активно допомагають Збройним Силам України, беруть участь у волонтерській діяльності та різноманітних акціях і заходах, які спрямовані на допомогу нашим військовим. Так, викладачами та студентами факультету історії, педагогіки та психології було ініційовано акцію «Окопна свічка», покликану допомоги та підтримати нашим військовослужбовцям, які сьогодні боронять нашу державу. Студенти факультету початкової освіти та мистецтва ініціювали та провели «Благодійний ярмарок» і зібрали 30 тисяч гривень, які спрямували на ремонт мікробуса та дрона для Збройних Сил України, 2 листопада в актовій залі Університету кафедрою музично-теоретичних дисциплін та інструментальної підготовки було проведено благодійний концерт, кошти від якого передані на підтримку ЗСУ.

Студентське самоврядування та профком студентів Університету уже традиційно завершують календарний рік добрими справами. Так, 6 грудня 2023 року, у День Святого Миколая, керівництво Університету завітало з подарунками до дітей, які перебувають під опікою БФ Карітас СДЄ УГКЦ. Студентський актив також не залишав поза увагою дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, й організував до Дня Святого Миколая благодійну акцію «Допоможи дітям-сиротам».

Соціальний захист студентів у 2023 році здійснювався відповідно до чинного законодавства через підтримку постійного зв'язку з опікунами, кураторами студентів-сиріт і тих, хто належить до соціально незахищених категорій. Особливу увагу було приділено створенню комфортних умов для проживання в гуртожитку та наданню консультативної допомоги.

Відповідно до Положення про відділ інформаційної діяльності та молодіжної політики, одним із основних напрямів діяльності сектора молодіжної політики є організація, проведення та документальне оформлення поселення (переселення, виселення) здобувачів вищої освіти, працівників Університету, а також інших категорій осіб у студентські гуртожитки.

З метою створення умов для провадження послідовної та узгодженої діяльності щодо строків і періодичності одержання/передачі інформації, необхідної для належного організаційного забезпечення процедур поселення (переселення, виселення) мешканців студентських гуртожитків, відповідні працівники сектору молодіжної політики в межах своїх повноважень взаємодіють з іншими структурними підрозділами, колегіальними органами та посадовими особами Університету. Зокрема, відповідно до вимог законодавства поселення (переселення, виселення) мешканців гуртожитків з числа здобувачів вищої освіти, здійснюється в тісній співпраці й за погодженням із органами студентського

самоврядування та профспілковою організацією студентів Університету. Щодо структурних підрозділів, для належного виконання покладених завдань уповноважені працівники сектору молодіжної політики в основному співпрацюють із бухгалтерською службою, навчально-методичним відділом і господарським управлінням.

У 2023/2024 н.р. у студентській гуртожиток № 5 Університету було поселено 220 здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають укладені договори на зайняття 648 ліжко-місць.

У зв'язку з початком повномасштабного вторгнення на територію України країни-агресора російської федерації з 24.02.2022 р. щоденною невід'ємною частиною роботи відділу інформаційної діяльності та молодіжної політики, як і всього Університету, є допомога в облаштуванні місць для проживання внутрішньо переміщених осіб. Крім цього, відповідно до встановлених законодавством вимог уповноважені працівники сектору молодіжної політики здійснюють облік, а також документальне оформлення проживання внутрішньо переміщених осіб в студентських гуртожитках Університету. Кількість укладених договорів з ВПО на проживання у гуртожитку № 1 складає 183 (кількість зайнятих ліжко-місць відповідно до цих договорів складає 348). Кількість нових осіб з числа ВПО, котрі були поселені у студентській гуртожиток № 1 Університету (та уклали договори на проживання) впродовж 2023 року становить 250 осіб.

Психологічна служба Університету продовжує реалізовувати основні завдання, принципи та функції у відповідності до мети та пріоритетних напрямів її діяльності, що зазначені у Положенні про психологічну службу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, зокрема: психоконсультація, психодіагностика, психокорекція, психотерапія, просвітницька діяльність та зв'язки з громадськістю. Здійснюються регулярні заходи щодо підтримки, зміцнення та розвитку духовно-морального соціально-професійного та психологічного потенціалів освітнього простору нашого вишу, а також соціально-психологічного супроводу усіх суб'єктів освітнього процесу.

Відбувається тісна співпраця з територіальними органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними органами, центром соціальних служб, інклюзивно-ресурсним центром, територіальним центром, громадськими організаціями, органами студентського самоврядування та адміністрацією Університету.

На початку навчального року студентів ознайомлено з координатами організацій та установ, до яких слід звернутися у випадку домашнього насильства, надано поради щодо поведінки в конфліктних ситуаціях, сформульовано і доведено до відома практичні поради психолога як студенту, так і куратору академічної групи.

Працівниками психологічної служби у процесі індивідуальних консультацій та групових занять здійснювався збір запитів від клієнтів (студентів та професорсько-викладацького складу), а також вимушено переміщених осіб, виявлялися найбільш вразливі категорії осіб, що потребують невідкладної допомоги.

Згідно з планом роботи психологічної служби, було проведено профілактичні заходи щодо: забезпечення психологічної стійкості та підтримки належного стану психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни; сприяння формуванню стійкості до стресу, розвитку ресурсності та резилієнтності в учасників освітнього процесу; протидії булінгу, ксенофобії та гандикапізму.

Фахівцями психологічної служби проведено низку тренінгів, тренінгових занять, майстер-класів, воркшопів, просвітницьких, профілактичних та профорієнтаційних заходів зі студентами та викладачами, а також учнями та педагогами загальноосвітніх навчальних закладів нашого регіону. Серед них: цикл навчальних тренінгів для студентів ДДПУ та старшокласників ліцеїв та гімназій м. Дрогобича «Техніки стабілізації та подолання тривоги в умовах війни»; заняття-тренінг для учнівського парламенту м. Дрогобича «Вчимося асертивності»; акція «16 днів проти насильства» зі студентами факультету історії, педагогіки та психології у співпраці з центром соціальних служб та Дрогобицьким відділом поліції; тренінги щодо запобігання та протидії насильству зі студентами ДДПУ, а також зі старшокласниками ліцею № 3 та ліцею № 4 ДМР, Лішнянського НВК I-III ст., Новокропивницького ЗЗСО I-III рівнів, КЗЛОР «Нагуєвицька спеціальна школа»; семінар у Дрогобицькому ЦПРПП для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти Дрогобицької ОТГ на тему «Причини, прояви та шляхи корекції професійних деформацій вчителя»; науково-методичний семінар для вчителів Дрогобицької ТГ «Організація ефективного інклюзивного середовища в закладах освіти»; виступ на марафоні «Турбота» (Дрогобицький ЦПРПП) для психологів, соціальних педагогів та педагогів Дрогобицької ОТГ на тему «Емоційне вигорання педагогів: причини, шляхи профілактики та подолання»; конкурс-огляд програм особистісно-професійного розвитку студента; організація в університеті днів психології.

Психологічна служба активно долучається до волонтерської діяльності, залучає до надання психологічної допомоги та проведення профорієнтаційної роботи студентів-психологів, при службі функціонує «телефон довіри».

Діяльність та практичні рекомендації психологічної служби активно висвітлюються у соціальних мережах та на сайті Університету.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК

З урахуванням підсумків роботи за 2023 р., завдань Стратегії розвитку Університету на 2022-2026 рр. пріоритетними завданнями на 2024 р. є такі:

- ✓ започаткування освітньої діяльності за новими освітніми програмами та вдосконалення й оновлення чинних освітніх програм;
- ✓ оновлення змісту навчальних дисциплін і навчально-методичного забезпечення на основі наукових досягнень та сучасних практик і технологій навчання;
- ✓ формування сучасної технічної інфраструктури як бази для впровадження інформаційних технологій в усі сфери діяльності Університету;
- ✓ удосконалення інтегрованої освітньої платформи Google Workspace for Education та інтеграція її інструментів в організаційну роботу Університету;
- ✓ наповнення освітньої онлайн платформи Google Classroom навчальними контентом та інтеграція її з платформи Google Drive, Google Docs, Google Sheets для якісної організації освітнього процесу, зокрема в умовах дистанційного навчання;
- ✓ удосконалення інформаційної системи управління освітнім процесом (вдосконалення діючих модулів та впровадження нових) задля прийняття своєчасних і ефективних управлінських рішень щодо якісної організації освітнього процесу;
- ✓ удосконалення системи електронного документообігу, розширення сфери застосування;
- ✓ збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (не менше 40%);
- ✓ удосконалення правил та механізмів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час попереднього навчання та академічної мобільності у неформальній та інформальній освіті;
- ✓ проведення щорічного опитування різних категорій стейкхолдерів щодо змісту та якості освітніх програм і якості освітньої діяльності за цими програмами, дотримання норм академічної доброчесності;
- ✓ реалізація концепції вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка задля інтернаціоналізації освітнього процесу, розвитку мовно-комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти, підвищення академічної мобільності учасників освітнього процесу, забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до навчання за програмами з подвійним дипломом;

- ✓ збільшення кількості навчальних занять для здобувачів вищої освіти Університету, які проводяться англійською мовою (не менше 4%);
- ✓ збільшення кількості випускників педагогічних спеціальностей, сприяння працевлаштуванню та адаптації випускників педагогічних спеціальностей, які уклали на строк не менш як на три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ удосконалення нормативної бази функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, створення позитивного, сприятливого й добросовісного освітнього і наукового середовища;
- ✓ удосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.
- ✓ підвищення якості наукових досліджень, зростання кількості наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарт наукової діяльності Університету, стимулювання їх публікаційної активності та забезпечення зростання цитованості наукових публікацій працівників Університету, нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science, покращуючи позиції в міжнародних та всеукраїнських рейтингах;
- ✓ просування наукових періодичних видань Університету «Соціогуманітарні студії», «Галичина: література і культурно-історичні основи», «Сучасні тенденції створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти» та «Проблеми початкової освіти (Е-журнал)» до категорії Б; інших видань – до міжнародних баз даних Scopus/Web of Science;
- ✓ продовження виконання перехідних науково-дослідних робіт;
- ✓ координування роботи щодо оформлення авторських прав на службові твори (отримати щонайменше 7 свідоцтв) та патентів на винаходи;
- ✓ координування роботи щодо участі наукових колективів у конкурсних відборах проектів наукових досліджень, що фінансуються з різних джерел, насамперед госпдоговірної тематики, проектів Національного Фонду Досліджень, двосторонніх наукових досліджень, отримання бюджетного фінансування.
- ✓ координування наукової роботи здобувачів вищої освіти та їх підготовка до різноманітних наукових конкурсів;
- ✓ координування проведення наукових конференцій різного рівня;
- ✓ збільшення кількості закордонних стажувань НПП та НП тривалістю понад 1 місяць;
- ✓ удосконалення внутрішньої системи рейтингування факультетів, кафедр з метою моніторингу ефективності їх наукової діяльності;
- ✓ розширення географії міжнародних зв'язків, мережі партнерства Університету із закордонними закладами освіти та організаціями в рамках

- освітніх і наукових закордонних програм, зокрема організації проходження практики студентами Університету у закордонних інституціях;
- ✓ домогтися забезпечення вивчення студентами англійської мови з метою залучення їх до програм міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах;
 - ✓ збільшення кількості вихідних академічних мобільностей здобувачів вищої освіти (не менше 4% з числа здобувачів вищої освіти), наукових та науково-педагогічних працівників (не менше 5% з числа наукових та науково-педагогічних працівників) відповідно до виконання цільових показників діяльності Університету;
 - ✓ розроблення та реалізація спільних міжнародних освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема подвійного дипломування;
 - ✓ розробка англійських курсів (програм) з метою залучення (після завершення війни) іноземних студентів до навчання в Університеті за програмами міжнародної академічної мобільності;
 - ✓ запровадження внутрішньої системи рейтингування факультетів, кафедр з метою моніторингу ефективності їх міжнародної діяльності;
 - ✓ зростання обсягу доходу Університету за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2020 року не менше ніж на 30%;
 - ✓ зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат Університету в порівнянні з відповідним показником 2021 року не менше ніж на 30%;
 - ✓ розвиток матеріальної бази Університету, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання на суму не менше ніж на 1000 тис. грн.;
 - ✓ проведення робіт щодо забезпечення доступності до будівель навчальних корпусів Університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
 - ✓ створення комфортного інклюзивного освітнього середовища;
 - ✓ продовження робіт з облаштування та ремонту укріплень;
 - ✓ організація та виконання комплексу заходів щодо захисту інформації в інформаційному середовищі Університету, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес в Університеті;
 - ✓ проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів (створення та діяльність профорієнтаційних груп, робота у соціальних мережах, проведення піар-заходів);

- ✓ розширення інформаційної, рекламної присутності на інтернет ресурсах, у соціальних мережах, створення позитивного іміджу не тільки Університету загалом, а й спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців;
- ✓ продовження проведення антикорупційних заходів та контроль за виконанням антикорупційного законодавства;
- ✓ надання методичної та консультаційної допомоги щодо антикорупційного законодавства;
- ✓ перевірка стану подання декларацій суб'єктами декларування та повідомлення (в разі необхідності) Національного агентства з питань запобігання корупції про випадки їх неподання чи несвоєчасного подання;
- ✓ розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції»;
- ✓ забезпечення захисту працівників-викривачів, які повідомили про порушення вимог антикорупційного законодавства;
- ✓ візування уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції проєктів наказів з основної діяльності, адміністративно-господарських питань, а також проєктів наказів з кадрових питань;
- ✓ створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів, упровадження нових форм співпраці, сприяння розвитку ефективної взаємодії та удосконаленню комунікації між членами органів студентського самоврядування з керівництвом Університету та його освітніх підрозділів;
- ✓ сприяння участі представників студентського самоврядування в міських, всеукраїнських та міжнародних молодіжних форумах, благодійних та волонтерських заходах.