

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Освітня програма	16931 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	83
Повна назва ЗВО	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125438
ПІБ керівника ЗВО	Бодак Валентина Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://dspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/83>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16931
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математики та економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фізики та інформаційних систем, кафедра практики англійської мови і методики її навчання, кафедра німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедра української мови, кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, кафедра історії України та правознавства, кафедра психології, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Стрийська, 3, м. Дрогобич, Львівська обл., 82100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	149265
ПІБ гаранта ОП	Солтисік Оксана Орестівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.soltysik@dspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-500-93-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-936-27-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з економічної кібернетики у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка проводиться із 2004 року. Напрямок підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 було акредитовано в ДДПУ імені Івана Франка 3.06.2014 року. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», напрям підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 було трансформовано в спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». В основу розробки ОП 2016 року було покладено ОПП та ОКХ напрямку підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 та значний досвід підготовки фахівців з економічної кібернетики, який має кафедра. Після затвердження Міністерством освіти і науки України 13.11.2018 стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», освітню програму для студентів 2019 року вступу було приведено у відповідність до вимог стандарту. Згідно із навчальним планом, загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми становить 180 кредитів, вибіркового компонентів - 60 кредити. До розроблення освітніх програм та їх регулярного перегляду залучались також академічна спільнота, студенти, роботодавці, представники бізнесу, органи місцевої влади. Структурно-логічні схеми підготовки, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення розроблялись науково-педагогічними працівниками кафедри економіки і менеджменту та іншими структурними підрозділами університету. Відповідно до рішення НАЗЯВО від 23 липня 2020 року (Протокол № 14(31)) про умовну (відкладену) акредитацію в університеті вжито заходів з метою урахування зауважень, отриманих при проведенні акредитації у 2020 році. Сьогодні ОП «Економічна кібернетика» займає суспільно затребувану нішу у регіоні, надає можливість якісно набувати здобувачами передбачених у ній компетентностей та досягати програмних результатів навчання. Для цього сформована професійна команда НПП, мотивована ідеєю підвищення якості сучасної економічної освіти та підготовки фахівців у галузі економічної кібернетики. На кафедрі математики та економіки сьогодні працює 3 доктори економічних наук та 7 кандидатів економічних наук. На сьогоднішню освітню програму «Економічна кібернетика» отримала широке визнання в регіоні, має значну кількість стейкхолдерів, які співпрацюють із кафедрою уже багато років.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16931 Економічна кібернетика 53383 Бізнес-економіка
другий (магістерський) рівень	2321 Економічна кібернетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37019 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53325	13770
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52165	12936
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1160	834
Приміщення, здані в оренду	169	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Економічна кібернетика першого (бакалаврського) рівня 2020.pdf</i>	Ho4nd72qoNO88LmomTrofTGtfWb2HhQDE2nEMLuR4Hk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020.pdf</i>	iOOQ1fs3A8av+RHUATDTWj2aHalXVpvZe4FNzt2xHg4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	pysbC/v+kCSQtgmCJJs9T8HLmls+FWCTQpNQPRtE9hk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	ocUW/Ox8Qsc1P75/k+cAQD6/oO2uRt6LE2XnmL/4pcM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	lgumugRclBTcw83JwRMCAaUvQ3kZYyh7C+j4fwTnNk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	pNczZKjH2nDJE6bYnPmIYeWlobRUjSJtclEFB+jFvu0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області із акцентом на набутті спеціальних (фахових) компетентностей в економічній сфері, які виражаються у здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій для аналізу економічних процесів. Програма передбачає формування у студентів навичок розробки та реалізації моделей соціально-економічного розвитку територій шляхом забезпечення їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО визначена у «Стратегії розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на 2022-2026 роки» [<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/strategiya-rozvytku-ddpu-2022-2026.pdf>] та полягає у «сприянні сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створенні та поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього», що знайшло своє відображення у меті ОП, яка передбачає «підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками». Цілі ОП відповідають наступним завданням, концептуальним засадами стратегічного розвитку ЗВО, передбачених у Стратегії та Статуті університету [<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/statut-ddpu.pdf>]: провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян; сприяння академічній мобільності наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників ОП при формулюванні цілей та програмних результатів навчання кафедрою проводяться регулярні зустрічі із ними: 26 червня 2020 р. (<http://surl.li/bhdln>), 16 грудня 2020 р. (<http://surl.li/bhdln>), 25-29 жовтня 2021 р. – серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та представниками бізнесу регіону (<http://surl.li/bhdyp>), 30 листопада 2021 (<http://surl.li/bhdls>), 13 грудня 2021 (<http://surl.li/bhdlx>), 14 грудня 2022 (<http://surl.li/frnug>). Так, за період після останньої акредитації, а саме, на зустрічі 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити дисципліни вибіркового блоку №1 «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри математики та економіки № від 26.06 2020). Пропозиції, щодо покращення професійно-практичної підготовки висловлювалися у дискусіях та публічних виступах здобувачів, які є членами Вченої ради факультету фізики, математики, інноватики та інформаційних технологій, а також під час опитувань (<https://dsu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>). Результати проведених опитувань (<http://surl.li/bjfbf>) свідчать, що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем їх залучення до перегляду змісту освітньої програми.

- роботодавці

Кафедрою регулярно організовуються зустрічі із роботодавцями – керівниками підприємств та підприємців регіону, представниками місцевих органів влади, у ході яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців з економічної кібернетики, акумулюються пропозиції щодо змісту і форми підготовки, компетентностей та програмних результатів навчання. За період після останньої акредитації такі зустрічі відбулися: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>], 25-29 жовтня 2021-серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdyp>], 14 грудня 2022 р. (<http://surl.li/frnug>), 19 лютого 2024 р. (<http://surl.li/rcemu>). Так, за результатами зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 кафедрою було враховано пропозиції фінансового директора ТЗОВ Науково-промислової компанії «Східно-європейський енергетичний союз» В. Процишина щодо доцільності включення дисципліни «Господарське право» як основну компоненту ОП. Враховано також пропозицію директора КУ «Інститут міста Дрогобича» В. Кондзьолки щодо доцільності написання кваліфікаційної роботи та введення основної компоненти «Переддипломна практика», щоб дати можливість студентам більше уваги присвятити науковому дослідженню. Враховано було також пропозицію Ю. Хомоша (Дрогобицький коледж нафти і газу), який відзначив, що загальні компетентності ЗК14 - ЗК17 у тій чи іншій мірі включаються в інші загальні та фахові компетентності. врахувати.

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати навчання були предметом обговорень та дискусій на засіданнях кафедри математики та економіки, Вченої ради факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Представники інших вітчизняних ЗВО часто є учасниками організовуваних кафедрою математики та економіки зустрічей із стейкхолдерами. Так, на зустрічі 26 червня 2020 проф. Л.І. Дмитришин (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника), проф. І.Є. Журба, (Хмельницький національний університет); проф. В.І. Єлейко (Львівський торговельно-економічний університет); доц. Ю.С. Хомош (Дрогобицький коледж нафти і газу); Л.В. Касій (Самбірський технікум економіки та інформатики) прийняли активну участь у дискусії стосовно змін до ОП 2020 року. Важливим аспектом забезпечення якості та конкурентоспроможності освітньої програми є також обмін досвідом розробки освітніх програм під час стажування науково-педагогічних працівників кафедри у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Була врахована пропозиція Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка запропонувала додати в ОП 2020 року структурно-логічну схему та матрицю відповідних програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти) (Протокол засідання кафедри математики та економіки № 6 від 19.05.2020).

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Економіка» полягають у всебічному використанні на практиці та економічних дослідженнях кількісних методів, сучасних теоретико-методологічних підходів, економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій для моделювання та оптимізації економічних процесів, що знайшло відображення у цілях освітньої програми, (підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області) та програмних результатах навчання (ПРН 4,7,8,12,19, 25). Тенденції розвитку ринку праці також вимагають оволодіння економістом навичками вирішення практичних проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають використання сучасних економіко-математичних методів та моделей аналізу соціально-економічних явищ, що знайшло своє відображення у цілях, фокусі ОП (здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій в предметній області) та в програмних результатах навчання (ПРН 5,11,13,17, 26, 27, 29, 31).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний соціально-економічний контекст враховано у меті освітньої програми: «підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області», особливостях освітньої програми: «формування у студентів навичок розробки та реалізації моделей соціально-економічного розвитку територій, шляхом забезпечення їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича», програмних результатах навчання: «розуміти ... особливості функціонування економічних систем» (ПРН 4), «використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не фахівців у сфері економічної діяльності» (ПРН 6), «виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ... можливих соціально-економічних наслідків» (ПРН 17); фахових компетентностях: «здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- ... рівнях» (ФК 1); а також у робочих програмах компонентів освітньої програми, що забезпечують відповідні програмні результати навчання (ОК 2, ОК 9, ОК10, ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 37).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання було проаналізовано аналогічні вітчизняні програми Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківського національного університету радіоелектроніки, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо. Порівняльний аналіз їх змісту дав змогу врахувати існуючі підходи до формування переліку обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми, а також структурно-логічної схеми послідовності їх викладання. Водночас, зроблено висновок про обмеженість програмних результатів навчання більшості освітніх програм, укладених після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (2018 р.) переліком, визначеним у стандарті. Тому, з метою посилення акценту на здобуття знань з економічної кібернетики, інформаційних систем та технологій в економіці, перелік програмних результатів навчання освітньої програми доповнено специфічними для спеціалізації «Економічна кібернетика» (ПРН 25, 26, 27, 29, 30,31), що є чинником її конкурентоздатності у порівнянні з аналогами. Також було вивчено досвід розробки освітніх програм з економіки зарубіжних ЗВО: Академії Полонійної в Ченстохові (Республіка Польща), Технічного університету Дрездена (Федеративна Республіка Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП повністю відповідають результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати навчання, сформульовані в освітній програмі, повною мірою охоплюють нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (ПРН1-24). Результати навчання, сформульовані в освітній програмі, які не зазначені у стандарті (ПРН 25-31), обумовлені специфікою формування загальних і професійних компетентностей в галузі економічної кібернетики. Робочі програми навчальних дисциплін відповідають стандарту й освітній програмі, що забезпечує взаємозв'язок результатів та змісту навчання за спеціальністю через послідовність: програмні результати навчання; освітні компоненти, які забезпечують досягнення кожного із програмних результатів навчання; методи навчання та форми оцінювання, спрямовані на досягнення відповідного програмного результату за кожним освітнім компонентом (таблиця 3); очікувані результати навчання з дисципліни і критерії їх оцінювання. Наприклад, досягнення програмного результату, визначеного стандартом «Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач» (ПРН 8) забезпечується компонентами освітньої програми: Дослідження операцій (ОК 18), Економічна кібернетика (ОК 24), Економетрика (ОК 25), Прогнозування соціально-економічних процесів (ОК 28), Оптимізаційні методи та моделі (ОК 30), Моделювання економіки (ОК 36), Моделі економічної динаміки (ОК 38), Виробнича практика (ОК 40), Підготовка кваліфікаційної роботи (ОК 42). Освітній компонент «Економічна кібернетика» забезпечує досягнення даного програмного результату через використання методів навчання: евристичного, аналітико-синтетичного, методу моделювання, методу інформаційно-комунікативних технологій, а також форм та методів оцінювання: усного та письмового опитування, самостійних робіт, контрольної роботи, екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на формування у здобувача освіти професійних компетентностей фахівця з економічної кібернетики, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області з застосуванням загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, математичних та статистичних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Формування професійних компетентностей забезпечується вивченням нормативних дисциплін зокрема таких дисциплін як економічна кібернетика, економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, статистика, економіка і фінанси підприємств, економетрика, інформаційні системи в економіці та підприємництві, моделювання економіки, інформаційний бізнес та ін. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньої програми показує логічну послідовність вивчення компонентів та поділена на 8 блоків (семестрів). I-VI семестрів передбачає теоретичне навчання, а VII семестр – теоретичне навчання і проходження виробничої практики, VIII – теоретичне навчання, проходження переддипломної практики та підсумкову атестацію. Викладання освітніх компонентів програми здійснюється кваліфікованими педагогічними працівниками. Застосовуються такі форми освітньої діяльності як аудиторні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП досягається через індивідуальний графік роботи студентів, вибір тем курсових робіт, можливість узгодження теми класифікаційної роботи (Положення <https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>), самостійну роботу здобувачів; вибір бази виробничої практики (Положення <http://surl.li/bipuw>). Ключовим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів є вибіркові дисципліни. Студенти мають можливість обирати дисципліни відповідно до Положення (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pro-pro-vyvchennya-vybirkvoyx-dysc.pdf>). Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибірових навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому в університеті. Студенти починають вибирати дисципліни для вивчення, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Адміністрація інституту інформує студентів про програми академічної мобільності починаючи з 2-го курсу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору вибірових дисциплін регламентується «Положенням про вивчення вибірових дисциплін» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/pro-pro-vyvchennya-vybirkvoyx-dysc.pdf>). Деканат навчально-наукового інституту щорічно у лютому-березні знайомить студента відповідного курсу з пакетом матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік дисциплін вільного вибору студента, складений за даними навчальними планами та розширені анотації цих дисциплін, підготовлені відповідними кафедрами. В анотації вказуються обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС, види занять, форма підсумкового контролю, попередні умови для вивчення даної дисципліни, зміст дисципліни, викладач (викладачі). Перелік та анотації вибірових дисциплін, підготовлені кафедрами розміщуються на веб-сайті університету у каталозі вибірових дисциплін (<https://dspu.edu.ua/infopackstud/selectdisc/>). Кафедри можуть організовувати презентації вибірових дисциплін, або проводити оглядові лекції для студентів з дисциплін вибірового циклу. Якщо студент хоче вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності чи рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати до деканату заяву. Деканат до 25 квітня складає перелік вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік та передає інформацію до навчально-методичного відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр для підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення. Якщо на дисципліну за вибором записалося менше студентів, ніж визначено, то ця дисципліна не читається у наступному навчальному році. Студенти, які записалися на цю дисципліну, зобов'язані у тижневий термін вибрати іншу вибірову дисципліну. У разі не обрання ними іншої дисципліни, деканат навчально-наукового інституту такий запис здійснює самостійно. В умовах дистанційного навчання, обрання вибірових дисциплін проводилося в онлайн режимі. Кожен студент отримував персональний код доступу до онлайн форми вибірових дисциплін, де мав можливість, виставляючи пріоритети, обрати

дисципліни, які бажає вивчати <http://pk.dspu.edu.ua/nmv/>. Результати опрацьовувалися та зведена статистична інформація подавалася в деканат. Освітня програма «Економічна кібернетика» передбачає вибір дисциплін з 11 блоків вибіркового дисциплін, в кожному з них по дві дисципліни, та 4 блоки загально університетських дисциплін, що забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП реалізується під час проходження виробничої та переддипломної практик, які є обов'язковими компонентами ОП. Згідно з освітньою програмою та навчальним планом обсяг виробничої практики становить 6 кредитів ЄКТС, обсяг переддипломної практики 3 кредити ЄКТС та проводиться згідно з графіком навчального процесу у 7 та 8 семестрах відповідно. Робоча програма виробничої практики складена згідно «Положення про програму практики студентів ДДПУ імені І. Франка» (<http://surl.li/bipvn>). Завдання виробничої практики полягає у набутті здобувачами загальних (ЗК 4, 7, 8, 9, 11, 12), фахових компетентностей (ФК 1, 6, 7, 12, 13) та програмних результатів навчання (ПРН 5, 6, 8, 10, 12, 15, 19, 22, 24), які є необхідними для подальшого їх працевлаштування. Розподіл студентів на виробничу практику за базами її проходження проводить деканат навчально-наукового інституту разом з інститутським керівником практики. Навчально-методичне керівництво виробничою практикою здійснює кафедра математики та економіки. Кафедра призначає керівників практики, доводить до відома студентів інформацію про бази практики. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно з дозволу керівника практики від навчально-наукового інституту (факультету) та за погодженням завідувача кафедрою підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема формування загальних компетентностей (ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6) та програмних результатів навчання (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24). Вони формуються при вивченні дисциплін: українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, філософія, іноземна мова, комунікативні процеси в управлінській діяльності, менеджмент, інформаційний бізнес, електронна комерція, безпека життєдіяльності та основи охорони праці, при проходженні виробничої та переддипломної практики. Студенти мають можливість розвивати власні «softskills» на ОП через активне їх залучення до організації та проведення регулярних заходів кафедри: міжнародних наукових конференцій (<http://surl.li/bhhbod>), круглих столів, конкурсів бізнес-ідей (<https://cutt.ly/mr728o7>; <https://cutt.ly/9r725hR>), брейн-рингів (<https://cutt.ly/Sr72Hjz>; <https://cutt.ly/5r72L7M>), участь у студентському самоврядуванні, студентсько-викладацьких конференціях та конкурсах, дня відкритих дверей факультету тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає студентам вдосконалювати комунікативні навички та брати на себе відповідальність за рішення. В цьому процесі про активні студенти здобувають досвід та уміння працювати в команді, здатність адаптуватись, навички спілкування та уміння вирішувати проблемні ситуації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» складена відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (<http://surl.li/betzk>). ОП містить основні положення, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, які передбачені стандартом. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю спрямовано більше 50% обсягу освітньої програми, як і передбачено стандартом вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену атестаційного захисту, як це визначено стандартом вищої освіти та передбачає присвоєння визначеної стандартом кваліфікації бакалавр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час студентів визначено у «Положенні про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею» (розділ 6) (<http://surl.li/bipvr>), а також графіком навчального процесу та визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених на виконання ОП і становить для першого бакалаврського рівня спеціальності 051 «Економіка» 240 кредитів ЄКТС. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день (9 академічних годин), навчальний тиждень – не менше 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), семестр, курс, рік. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента (СРС), регламентується навчальним планом (робочим навчальним планом) і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми (ОПП), а також обсягів практичних, семінарських і лабораторних занять в навчальному процесі. Складаючи план СРС враховується збалансованість самостійної роботи з іншими видами навчальної роботи (іншими навчальними дисциплінами) щоб не перевищувати загальне тижневе навантаження студента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.dspu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2023 році набір на ОП не проводився.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЗВО регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО Правилами прийому (<https://pk.dspu.edu.ua/download-ndz-857/>) та Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у ДДПУ ім. І. Франка (розділ 5) (<https://cutt.ly/ir3d1a5>). Перезарахування результатів раніше складених студентом дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом студента здійснює директор інституту чи заступник, шляхом порівняння відповідності змісту дисципліни освітньо- професійні програмі, загального її обсягу в кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю. Перезарахування дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти. Процедура ліквідації академічної розбіжності визначає завідувач відповідної кафедри за заявою студента. Невідповідність у назві дисципліни без зміни її обсягу і змісту, форми підсумкового контролю, за наявності мотивованого висновку відповідної кафедри академічною розбіжністю не вважається. Ліквідація академічної різниці проводиться впродовж семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку видається наказ про зарахування до складу студентів Університету з зазначенням терміну ліквідації академічної різниці. Якщо академічна різниця не ліквідована до визначеного терміну, здобувач вищої освіти відраховується з Університету. Ліквідація академічної різниці проводиться тільки один раз без права на перескладання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП навчалася студентка другого курсу скороченої форми навчання Созанська М., при вступі на спеціальність 051 "Економіка" перезарахування дисциплін здійснювалося на підставі додатка до диплому молодшого спеціаліста, виданого Дрогобицьким коледжем нафти і газу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання у ДДПУ ім. І. Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» [<http://surl.li/bidwv>]. Визнання результатів навчання передбачено для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру та здійснюється у семестрі, який передусє семестру вивчення дисципліни що перезараховується. Допускається перезарахування не більше 20% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Для визнання результатів навчання здобувачу необхідно подати декану факультету відповідну заяву з документами, які підтверджують результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Декан формує комісію, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання. Комісія розглядає подану заяву та документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання або призначає атестацію. Комісія проводить оцінювання за 100-бальною шкалою і переводить у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання. На підставі рішення комісії декан факультету видає розпорядження про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, та зарахування відповідної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>] із застосуванням методів і форм навчання, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>), «Положенням про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею», «Положенням про організацію і методику проведення семінарського заняття» (<https://cutt.ly/mr96FTN>), «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/Lr96i TJ>), «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін» (<http://surl.li/bgmkw>). Навчальний процес на ОП відбувається у вигляді лекційних та практичних занять, самостійної роботи студентів, підготовки індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових проєктів, контрольних заходів. Для ефективного досягнення програмних результатів навчання перевага надається ініціативному самонавчанню, технологіям особистісно орієнтованого, інтерактивного та проблемного навчання. Поряд із традиційними методами (поєднують ілюстративним, репродуктивним та ін.) у навчальному процесі активно застосовуються й інноваційні методи (навчальні дискусії, робота в групах, f-Learning за окремими освітніми компонентами, моделювання конкретних ситуацій, навчальне проєктування, кейс-метод, метод «мозкового штурму» та ін.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти на ОП є студентоцентроване навчання, що передбачає спрямованість освітнього процесу на активне включення студентів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку. Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється також через міжособистісну взаємодію, допомогу і підтримку в самоосвіті, через свідомий вибір студентом змісту, способу та місця навчання шляхом ознайомлення з освітніми компонентами ОП, силабусами, навчально-методичним забезпеченням дисциплін та каталогом вибіркових дисциплін. Під час навчальних занять на ОП викладач, в основному виконує роль фасилітатора у навчальному процесі. Застосування f-Learning технології в навчальному процесі ОП дає можливість студенту взяти на себе відповідальність за процес навчання, а викладачеві перейти у роль наставника, використання технологій проблемного навчання сприяє формуванню прийомів і способів самостійної пошукової діяльності студентів. Навчальний процес на ОП побудований таким чином, що здобувач вищої освіти брав на себе відповідальність за своє навчання з одночасним отриманням суттєвих повноважень щодо вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами анонімного опитування студентів: 86,7 % опитаних повністю задоволені методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Застосування технології особистісно орієнтованого навчання у навчальній діяльності сприяє забезпеченню академічної свободи студентів і визначається їхніми можливостями та правами щодо:

- самостійного вибору освітніх компонентів із блоку дисциплін вільного вибору студента. Процедура вибору дисциплін варіативної частини викладена у «Положенні про вивчення вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/bgpli>). Каталог вибіркових дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка» розміщений на офіційній веб-сторінці ФФМЕІТ (https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1-bakalavr_merged.pdf);
- самостійного вибору наукових керівників і тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт. Якщо студент виявив інтерес до проблеми, яка не передбачена запропонованою тематикою, то він має право виконати своє дослідження на цікаву йому тему за умови попереднього її погодження із науковим керівником та завідувачем кафедри;
- участі у різних наукових проблемних групах.

Проведення навчальних занять на основі проблемно-орієнтованого підходу до навчальної діяльності дає можливість студентам проявити самостійність, творчу ініціативу, вільно висловлювати власне бачення вирішення певної проблеми у ході дискусії. Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується можливістю виявлення творчої ініціативи у процесі розробки і застосування авторських програм навчальних дисциплін, свободи здійснення науково-дослідницької діяльності та вільного поширення її результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу у вигляді силабусів навчальних дисциплін, а також відображена у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі математики та економіки і у електронній формі розміщені на офіційній веб-сторінці ФФМЕІТ (<http://surl.li/bjbus>). На першому занятті викладач ознайомлює студентів із силабусом навчальної дисципліни і передає його для зберігання у журналі

обліку роботи академічної групи, що дозволяє студентам отримати швидкий доступ до інформації під час навчання. Силабуси розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/bitzh>) і в них подано інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. В силабусах навчальних дисциплін у скороченому варіанті відображено загальну характеристику дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік практичних занять, зміст самостійної роботи, систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання, критерії і шкалу оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів для оволодіння освітніми компонентами ОП. На сайті університету висвітлено інформацію про організацію освітнього процесу, розклад занять та інші аспекти освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується під час виконання кваліфікаційних та курсових робіт, виконання індивідуальних наукових досліджень, проходження виробничої практики з елементами дослідницького характеру, участі у наукових проблемних групах, участі у конференціях та студентських олімпіадах. Тематика індивідуальних студентських науково-дослідних та кваліфікаційних робіт інтегрована у наукову роботу кафедри загалом та в індивідуальні теми досліджень викладачів. Результати наукових досліджень студентів апробуються на Міжнародних науково-практичних конференціях викладачів та студентів, які з 2014 року проводяться щорічно на базі ФФМЕІТ (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/nauka-v-instituti/konferenciyi/>). Крім цього кафедрою проводяться студентські конференції для здобувачів різних рівнів спеціальності 051 Економіка. Остання така конференція відбулась 13 травня 2021 року [<https://sites.google.com/view/kemddpu>]. Крім цього, здобувачі ОП М.Файбиш, Васьків М., Ковалько М., брали також активну участь і в міжнародних конференціях, організованих іншими ЗВО: «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», Миколаївський національний аграрний університет. 23-24 червня 2021 року, «Особливості сучасного менеджменту та економіки: співвідношення теорії та практики» 17.12.2021р. Херсон, МАУП, «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності», Національна металургійна академія України. 17 - 18 березня 2021 р., «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки», 01 листопада 2019 року, Полтавська державна аграрна академія та інших. Ковалько М. у 2021 опублікував у фаховому виданні статтю. У 2022-2023 році студенти 2-4 курсів, які навчаються на даній ОП Васьків М., Ковалько М., Сенишин Б., Качмарик С., Іванішин М. взяли участь у наступних міжнародних конференціях: «Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті»: «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», та в міжнародній практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», яка проводиться щорічно факультетом фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. З 2018 року студенти активно залучаються до співпраці з Інститутом розвитку міста Дрогобицької міської ради у рамках впровадження та популяризації стратегії електронного врядування містом відповідно до проекту «SmartCity», зокрема у частині практичної роботи над відкритими даними. При кафедрі математики та економіки функціонує проблемна група, науковий керівник – доц. О. Солтисік.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підготовка студентів здійснюється на основі робочих програм навчальних дисциплін, які укладаються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/krzetld>). Робоча програма переглядається, оновлюється і затверджується на засіданні кафедри, науково-методичних рад інституту й університету. Термін чинності робочої програми становить чотири роки. Окрім цього, з метою підвищення ефективності навчальної діяльності студентів, викладачами кафедри ведеться систематична робота пов'язана із удосконаленням та оновленням змісту відповідних освітніх компонентів на основі урахування побажань і зауважень, отриманих від здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Обговорення змін до робочих програм проходить на засіданнях кафедри. Процедура внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін регулюється «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» у ДДПУ імені Івана Франка. Оновлення змісту освітніх компонентів оформляється у вигляді додатків до робочих програм навчальних дисциплін, які затверджуються на засіданнях кафедри перед початком навчальних семестрів. Так, враховуючи актуальність проблеми розроблення вітчизняних програмних продуктів для бухгалтерського обліку та фінансової звітності було додано тему «Програмне забезпечення для бухгалтерського обліку» до курсу «Облік і аудит». Зміст освітньої компоненти «Маркетинг» було доповнено новою темою «Маркетинг в соціальних мережах». Це рішення було обумовлено зростанням обсягу реклами та продажів в соціальних мереж, на що наголошували роботодавці. В лекційний матеріал дисципліни «Основи наукових досліджень» були внесені доповнення щодо основних принципів академічної доброчесності в освітньому та науковому середовищах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються у відповідності із «Концепцією інтернаціоналізації освіти у ДДПУ ім. Івана Франка» (<https://cutt.ly/xr3d6lT>). Так, у рамках Європейської освітньої програми Erasmus+ («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ДДПУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/7r3eKAO>) доценти кафедри П. Скотний та Ю. Вовк читали лекції в бізнес-академії VIVES (Бельгія) у 2018 та 2019 рр. Здобувачі ОП М. Файбиш та Ковалько М. в рамках програми KA-107 Erasmus + навчалися у 2 семестрі у бізнес-академії VIVES (Бельгія) (<http://surl.li/bistg>). Доценти кафедри М. Паласевич, О. Процишин стажувались у Підкарпатській вищій школі ім. Фіндиша, м. Ясло (Польща); 4-листопада 2019 р. студенти ОП брали участь у тренінгу «Підготовка студентів до формування професійних компетентностей відповідно до потреб ринку праці» в Державній Вищій школі ім. Вітелона, м. Легніца (Польща).

Проф. Кишакевич Б.Ю. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в Будапештському університеті технологій та економіки (Угорщина) у 2018 році, університеті Пардубіце (Чехія) у 2019 році, в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Для викладачів та студентів ОП надано безкоштовний до Web of Sciens, Scopus. Викладачі кафедри О. Солтисік, Х. Войтович, Л. Квасній взяли участь в міжнародній конференції «Соціальні аспекти ринкової економіки. Сталість та економіка охорони здоров'я», яка відбулась 20 - 21.04.2023, м. Ченстохов, Польща.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль навчальних досягнень студента здійснюється з метою оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу з усіх видів навчальних робіт. Положеннями ЗВО «Про організацію освітнього процесу у ДДПУ ім. Івана Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>); «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ ім. Івана Франка» (<http://surl.li/bipsa>) та наказом ректора №246 від 19.08.2022 «Про організацію освітнього процесу у першому семестрі 2022/23 навчального року» (https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/nakaz_3_merged.pdf) передбачено наступні контрольні заходи: поточний та семестровий контроль, які проводяться згідно з графіком навчального процесу Університету і «Положення про роботу програму навчальної дисципліни» (<http://surl.li/bipsk>). Поточний контроль навчальних досягнень студента здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Головним завданням поточного контролю є предметні комунікації, допомога студенту в коригуванні його навчальних досягнень, в організації самостійної роботи при вивченні дисципліни. Поточний контроль проводиться у формах тестування, співбесіди, перевірки та прийому практичних завдань, індивідуальних навчально-дослідних завдань, звітів тощо. Семестровий контроль може проводитись у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку. Особливості проведення семестрового контролю прописується у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Завданням семестрового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, уміння знаходити логічні взаємозв'язки між окремими розділами, здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті навички у практичній діяльності, уміння сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, тестова, комбінована тощо) визначається відповідною кафедрою. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених робочою програмою цієї дисципліни. Обсяг матеріалу, що вноситься на підсумковий контрольний захід у формі екзамену, має охоплювати зміст дисципліни відповідно до її робочої програми, а завдання мають мати систематизований та узагальнений характер, які дадуть можливість оцінити набуття студентами програмних компетентностей. Варіанти контрольних завдань (екзаменаційні білети) мають бути рівнозначними за складністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ДДПУ імені Івана Франка», «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ імені Івана Франка». У робочих програмах навчальних дисциплін наведені форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студента, а також інформацію по розподілу балів за видами навчальних робіт, що регулюється Положенням про роботу програму навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з формою проведення контрольних заходів через усні повідомлення викладачів та силабуси, в яких наведено процедуру та вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень. Силабуси знаходяться на веб-сторінці Університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/silabusi/silabusi-051-ekonomika/>) та журналі успішності академічної групи. Розроблена таблиця відповідності стобальної шкали оцінювання в університеті з національною та міжнародною (ЕКТС). Загальна кількість контрольних заходів у семестрі не перевищує восьми. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується: 1) вільним доступом до освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін на сайті університету; 2) ознайомленням студентів із силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті з навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з формою проведення контрольних заходів через усні повідомлення викладачів та силабуси, в яких наведено процедуру та вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, який затверджується до початку навчального року. Кожного семестру складається розклад семестрового контролю, який є доступним для здобувачів на сайті Університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/zimova-zalikovo-ekzamenacijsna-sesiya-2022-2023-n-r/>) та друкованої формі вивіщується на інформаційному постері факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо їх поінформованості про порядок та критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін. Останнє опитування показало, що повністю задоволені організацією заліково-екзаменаційних сесій 86,7% студентів, Чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання контрольних заходів 93,3% опитаних. (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>), «Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка у 2021-2022 навчальному році на час дії правового режиму воєнного стану», (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/tymch-poryadok-sesiya-lito-2021-2022-n.r..pdf>), освітньої програми (ОП) у формі захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамєну. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У «Методичних рекомендаціях по написанню бакалаврських робіт за спеціальністю 051 «Економіка», (<http://surl.li/gyih>) наведено методiku виконання бакалаврської роботи, рекомендації щодо структури і змісту, порядку оформлення, рецензування і захисту бакалаврської роботи. Згідно із «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>) усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату та оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/na-sajt-nova-redakciya-2021polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya.pdf>), п.5 «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>). До даних документів є вільний доступ на сайті університету. Терміни проведення контрольних заходів містяться на офіційному сайті університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/zimova-zalikovo-ekzamenacijna-sesiya-2022-2023-n-r/>). ЗВО здійснюється моніторинг якості та об'єктивності контрольних заходів згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ імені Івана Франка» (<https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-u-ddpu-im.-i-franka.pdf>). В положеннях ДДПУ імені Івана Франка щодо організації освітнього процесу, організації контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>, <https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/na-sajt-nova-redakciya-2021polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya.pdf>, <https://cutt.ly/hr359Lc>) визначено процедуру проведення контрольних заходів. Ці правила конкретизовані в РПНД, силабусах освітніх компонентів і знаходяться у вільному доступі на web-ресурсі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- 1) веденням «Журналу обліку успішності академічної групи», на основі якого виставляється підсумкова оцінка семестрового контролю;
- 2) доступністю інформації про зміст завдань поточного та підсумкового контролю, яка представлена на сайті університету у блоці «Навчально-методичне забезпечення освітніх програм» (<https://cutt.ly/kr8hMMV>);
- 3) апеляцією до академічної доброчесності, передбаченої «Кодексом академічної доброчесності ДДПУ ім. І. Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf>), котрий визначає, що необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, є порушенням норм професійної етики.

За час дії освітньої програми апеляції на результати проведених контрольних заходів не було зафіксовано. Порядок оскарження процедури та результатів атестації урегулює «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozh-pro-atestaciyu-zdobuvachiv.pdf>). У випадку незгоди із отриманою оцінкою випускник має право на апеляцію. Заява про апеляцію з візою директора інституту подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи університету в день проведення кваліфікаційного екзамєну або захисту кваліфікаційної роботи після оголошення результатів атестації. Опитування студентів показало, що 86,7% здобувачів не зустрілись із особливими труднощами під час сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів урегулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ» (<https://cutt.ly/6r355Sb>). Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві (Т №2), другий – комісії (талон К), яка створюється розпорядженням директора інституту. Форми повторного складання семестрового контролю окреслюються в робочій програмі та силабусі. Студент, котрий склав три і більше екзамєнів за талоном «2» із оцінкою «незадовільно», відраховується із ЗВО. У випадку відсутності здобувача на заліку чи екзамєні за талоном «2» чи «К» через поважні причини, йому наказом ректора дозволяється скласти семестровий контроль за

тим же талоном. Студент, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він неатестований. Здобувач може скористатися повторним вивченням дисципліни, що регулюється «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін» (<http://surl.li/bgmwk>), і котре регламентує повторне вивчення дисципліни студентами, що не виконали індивідуальний план семестру/року. Повторне вивчення студентом конкретної навчальної дисципліни (проходження практики чи виконання курсової роботи) впродовж наступного семестру дозволяється тільки один раз. Випадків повторного вивчення дисципліни на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів ДДПУ ім. І. Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/na-sajt-nova-redakciya-2021polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya.pdf>), де зазначається, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію. Заява про апеляцію, погоджена директором інституту (деканом факультету), подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи Університету впродовж робочого дня після дня оголошення результатів контрольного заходу. З метою забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій, оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, здобувачі ОП можуть зателефонувати на гарячу лінію, інформація про яку міститься на веб-сайті ЗВО. Також Українське законодавство прописує широкий спектр можливостей оскарження можливих випадків порушення чинних у сфері освіти та університеті норм. На виховних заходах студентам доводяться норми Закону України «Про звернення громадян». Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час навчання за освітньою програмою «Економічна кібернетика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у наступних документах:

1. Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>);
2. Кодекси академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf>);
3. Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка із змінами, затвердженими вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozh-pro-atestaciyu-zdobuvachiv.pdf>);
4. Положенні про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/na-sajt-polozh-pro-organiz-osv-procesu-2022.pdf>);
5. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-u-ddpu-im.-i.franka.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в університеті передбачає використання таких технологічних рішень:

- в університеті створено комісію з питань академічної доброчесності у ЗВО (<https://dspu.edu.ua/polozhennya>), яка є незалежним робочим органом і створена з метою забезпечення дотримання вимог чинного законодавства у галузі етики та академічної доброчесності;
- положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у ДДПУ ім. І. Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>) регламентує використання програмно-технічних засобів перевірки на академічний плагіат, які є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень у поданому творі. Перевірка наукових текстів, на наявність академічного плагіату проводить з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інформаційних онлайн систем виявлення збігів /ідентичності/ схожості, до яких Університету надають доступ спеціалізовані компанії ТОВ «Антиплагіат» Unichek, ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism. Наказом ректора Університету з-поміж працівників бібліотеки Університету призначається Адміністратор програмних засобів доступу до Системи та Авторизовані користувачі – відповідальні особи за роботу з Системою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності ДДПУ ім. Івана Франка встановлює етичні принципи та визначені чинним законодавством правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу ЗВО під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗВО включає систему та механізми забезпечення академічної доброчесності. ЗВО проводить комплексні заходи, щодо популяризації академічної доброчесності: відкриті лекції та семінари щодо запобігання та основних проявів академічного плагіату; виховну роботу кураторів академічних груп зі студентами; соціологічні опитування серед здобувачів вищої освіти. Так, наприклад 10.04.2019 р. на базі бібліотеки ДДПУ ім. Івана Франка було проведено семінар «Академічна доброчесність в університеті» (<https://cutt.ly/wt8xu1B>). 17.09.2019 відбулася зустріч експертів

із якості вищої освіти з академічною спільнотою ЗВО та студентами. Під час зустрічі освітні експерти розповіли про інновації у механізмі акредитації освітніх програм, нові авторські інтерактивні методичні розробки з питань академічної доброчесності, глобальні тенденції змін у сфері вищої освіти (<https://cutt.ly/zr8xESD>). Результати опитування у 2022 році здобувачів ОП стосовно академічної доброчесності показало, що 93,3% студентів добре ознайомлені із Кодексом академічної доброчесності ДДПУ і підтвердили, що викладачі роз'яснювальну роботу зі студентами про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ДДПУ ім. Івана Франка можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності в ДДПУ ім. Івана Франка здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності в ДДПУ ім. Івана Франка здобувачами вищої освіти на відповідній ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП забезпечується згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/bipty>). Процедура конкурсного добору є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету та у друкованих засобах масової інформації, а також можуть розміщуватися на спеціалізованих веб-ресурсах з метою забезпечення широкого доступу зацікавлених осіб та залучення кращих фахівців на ОП. Строк подання заяв та документів становить один місяць. Рішення приймається конкурсною комісією впродовж трьох робочих днів після закінчення строку подання заяв. На посаду науково-педагогічного працівника можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання за профілем кафедри, а також особи які мають ступінь магістра; стаж педагогічної роботи та наукові публікації у фахових виданнях і у виданнях, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних. Пропозиції кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. До викладання на ОП залучені, кращі викладачі, які мають значний педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Важливим елементом участі роботодавців в освітньому процесі є проведення виробничої практики. Для цього між Університетом та роботодавцями (ТзОВ «Неском», ТзОВ «Тандем», ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу», КУ «Інститут міста Дрогобича», ТзОВ «Берегиня» та інші) укладено договори. Виробнича практика є важливою ланкою підготовки висококваліфікованого фахівця. Зокрема, у 2020 році студентка кафедри Кіт І. під час проходження виробничої практики в КУ «Інститут міста Дрогобича» стала автором проекту, який брав участь в Конкурсі «Територіальний розвиток громад в Україні» (<https://cutt.ly/jr7Ms75>). У 2019 році студенти Сея Х., Кушлик М., Волянський В. під час проходження виробничої практики в цьому ж інституті стали авторами проектів, які перемогли в Конкурсі «Проектів місцевих ініціатив Львівської обласної ради» (<https://cutt.ly/jr7Ms75>). Кафедра також залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх участь у розширених засіданнях кафедри, спільних зустрічах, яких за період після останньої акредитації у 2020 році відбулось 6: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhldn>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhldu>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhldx>], 14 грудня 2022 р. [<http://surl.li/frnyg>], 25-29 жовтня 2021- серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdyr>], 14 грудня 2022 р. (<http://surl.li/frnyg>). Окрім цього роботодавці залучають до освітнього процесу шляхом рецензування освітніх програм, кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання окремих дисциплін на ОП залучаються професіонали-практики: аудиторні заняття з дисципліни «Автоматизація проектування інформаційних систем» проводив староста міста Стебника та сіл Нове Село, Болевівці, к.е.н Городиський Т.І., який у 2021 році працював на умовах зовнішнього сумісництва; з дисципліни «Гроші і кредит» - д.е.н., проф. Кишакевич Б.Ю., який має досвід роботи головним програмістом Дрогобицького в-ня.

Укрсоцбанку (1993-1997) та заст. начальника фінансового відділу АТ «НПК Галичина» (1997-1998), з дисципліни «Облік і аудит» заняття проводить к.е.н., доцент Процишин О. Р., яка за сумісництвом працює бухгалтером ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»; з дисципліни «Економіка і фінанси підприємств» - к.е.н, доцент Паласевич М.Б. (фізична особа підприємець); з дисципліни «Логістика» - к.е.н, доцент Скотний П.В. (фізична особа підприємець). Практикується під час вивчення дисципліни «Інформаційний бізнес» проведення практичних занять у відділі економіки та центрі надання адміністративних послуг, під час вивчення дисципліни «Управління інформаційними ресурсами» проведення практичних занять у відділі інформаційних технологій та аналізу та цифровізації Дрогобицької міської ради.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу кафедри математики та економіки. Професійному розвитку викладачів ОП сприяє проходження стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі й за межами України (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДПУ імені Івана Франка (<http://surl.li/bitiz>) та змін і доповнень до нього (<http://surl.li/biptg>). ЗВО забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Усі викладачі, що викладають на ОП упродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації. Стажування та підвищення кваліфікації здійснюється на основі укладених договорів з вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Професійному розвитку викладачів також сприяє їх участь у міжнародних наукових заходах: конференціях, семінарах, круглих столах. В ЗВО відкритий доступ для викладачів та здобувачів вищої освіти до баз даних Web of Science та Scopus. Завідувач кафедри проф. Кишакевич Б.Ю. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в університеті Партдубіце (Чехія) у 2019 році, в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Доценти кафедри П. В. Скотний та Ю.Я. Вовк впродовж 2018-2019 рр. читали лекції в університеті VIVES (Бельгія). Ст. викладач Партика В.І з 2017 по 2021 р. навчалась в аспірантурі ДДПУ імені Івана Франка за спеціальністю 051 «Економіка», доцент О. Солтиск бере участь в розробленні і рецензуванні тестових завдань для предметного тесту з економіки (вступний іспит в магістратуру 2023 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Особлива увагу в ДДПУ імені Івана Франка приділяється системі матеріальних та моральних заохочень НПП за досягнення у фаховій сфері. Керуючись положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bimjz>) й положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ імені Івана Франка (<http://surl.li/glyrn>), оцінювання НПП здійснюється шляхом визначення їхніх індивідуальних рейтингів, які є основою для преміювання, встановлення надбавок, нагородження грамотами та подяками ректора тощо. Преміювання працівників ЗВО проводиться за підсумками роботи (<http://surl.li/bjcpf>), за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторську роботу, з нагоди ювілейних дат, державних та професійних свят тощо. У ЗВО функціонує нагородна комісія, яка представляє НПП до нагородження. Щорічно до Дня працівника освіти відбувається відзначення викладачів у різних номінаціях. Кабмін України за видатні заслуги у сфері вищої освіти відзначив стипендією проф. Свінцова О. Професори кафедри Кишакевич Б.Ю та Рибчук А.В. були нагороджені відзнаками «Відмінник освіти України», «За наукові досягнення», орденом «Петра Могили» та Грамотою Головного управління освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. НПП преміюються за підготовку призерів Міжнародних конкурсів, II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2018 р. такими преміями було відзначено Процишин О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальна діяльність зі спеціальності здійснюється на базі навчального корпусу №3 у м. Дрогобич, за адресою вул. Стрийська, 3. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа корпусу складає 5095,2 м², аудиторний фонд – 4234,8 м². Соціальна інфраструктура університету має у своєму складі власні актові та спортивні зали, пункти харчування, спортивні майданчики тощо. Навчальний процес ОП обслуговують 5 комп'ютерних класів, обладнаних сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, принтерами та налічують 58 комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет. Навчальні аудиторії входять до зон Wi-Fi з вільним доступом. Забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м². У приміщенні корпусу №3 передбачено місця для самостійної роботи студентів в ауд. 61. Студентами використовується фонд центральної університетської бібліотеки з її читальними залами (площа становить 1375,4 м²; площа читальних залів – 204 м²). Станом на 30.12.2022р. бібліотечний фонд складає 730321 примірників з циклів гуманітарної, економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet та міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та WOS. Іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку. Здобувачі ОП мають доступ на сайті факультету (<http://surl.li/bkxzz>) до навчально-методичного забезпечення ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО створює сприятливі умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів через безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Це здійснюється завдяки можливості безоплатного користування необхідними послугами та ресурсами приміщень. Освітнє середовище в Університеті зорієнтоване на формування освіченої особистості, здатної до професійної мобільності та швидкої адаптації до змін. Цьому сприяє безоплатність доступу до інформаційних ресурсів, що забезпечує університетська бібліотека із сформованою електронною базою даних, що містить 296195 – бібліографічних записів в електронному каталозі; 186 – електронних видань; 2112 – електронних копій праць викладачів, бази даних Scopus та WOS та безкоштовний доступ до інтернету в межах біолого-природничого факультету, гуртожитків. На сайті університету розміщені програми навчальних дисциплін, їхні силабуси (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/silabusi/silabusi-051-ekonomika/>) та інша навчально-методична інформація, необхідна для здобувачів вищої освіти. Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анкетування (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів", що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996р. № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича. У плані роботи вченої ради навчально-наукового інституту фізика, математики, економіки та інноваційних технологій щорічно передбачено заслуховування звіту голови постійно діючої комісії з перевірки стану охорони праці та безпеки життєдіяльності у кабінетах, лабораторіях і майстернях інституту. Відповідальні особи за стан охорони праці та пожежної безпеки постійно підвищують свою компетентність з питань нормативно-правового забезпечення охорони праці та техніки безпеки. В ОПП та навчальних планах здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено здобуття компетентностей з охорони праці та безпеки життєдіяльності в процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». В університеті діє психологічна служба (<https://dspu.edu.ua/psychologichna-sluzhba/>). Велику допомогу у духовному вихованні молоді та психологічній підтримці надає студентський капелан о. Олег Кекош. Складено спільний план заходів, у якому – Великопосні реколекції, студіювання зі студентами катехизму та Святого Писання, а також наукові конференції для християнської молоді, прощі до Гошева, Крехова, Зарваниці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти надається освітня підтримка в деканаті ФФМЕІТ, студенти мають можливість отримати всі необхідні довідки, оформити індивідуальний план навчання, вчасно ознайомитись із розкладом занять та заліково-екзаменаційної сесії, отримати інформацію щодо нарахування додаткових балів для отримання стипендії. Організаційна підтримка проявляється також бухгалтерською службою, відділом кадрів, навчально-методичним відділом щодо адміністративних питань. Організаційну підтримку здійснюють також куратори та самі студенти в межах органів студентського самоврядування, які функціонують на основі Положення (<http://surl.li/bipsr>). Студентське самоврядування захищає права та представляє інтереси студентів Університету незалежно від політичних, релігійних та інших переконань, громадянства тощо. Серед інформаційних ресурсів базовим компонентом є бібліотека. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних допомагають здобувачам вищої освіти у пошуку необхідної інформації. ЗВО забезпечує консультативну та соціальну підготовку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Консультативна підтримка проявляється в консультуванні студентів з планування професійної кар'єри; в сприянні працевлаштуванню студентів, допомозі у виборі баз практики; в організації прямих контактів між студентами та роботодавцями; наданні інформації студентам про можливості тимчасового працевлаштування під час навчання та канікул; в наданні допомоги роботодавцям у підборі необхідних спеціалістів із числа студентів університету. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою – наявністю гуртожитків, спортивних залів, актової зали і бібліотеки і читального залу, пунктів громадського харчування. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які за результатами семестрового контролю не мають академічної заборгованості, незадовільних результатів навчання та належать до однієї із визначених категорій.

Сьогодні навчаються двоє студентів на третьому курсі, які отримують соціальну стипендію: Кіндратів В. (наказ ректора №212-С від 1 липня 2021), як дитина осіб з інвалідністю внаслідок війни та Іванішин М. (наказ ректора №212-С від 1 липня 2021), як дитина осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій. Рівень задоволеності студентів підтримкою ЗВО визначається на основі їх опитування. Згідно із результатами останнього опитування (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>) студенти ОП задоволені інформаційним (86,7% - повністю, 13,3% - важко відповісти), соціальним (86,7% - повністю, 13,3% - важко відповісти) та освітнім (93,3% - повністю, 6,7% - важко відповісти) є рівень задоволеності організаційним (86,7% - повністю, 13,3% - важко відповісти) та консультативним (86,7% - повністю, 13,3% - важко відповісти) механізмами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У правилах набору на навчання Університету закріплено можливість навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». З цією метою використовується індивідуальна форма навчання. Відвідування занять за індивідуальним графіком студентами денної форми, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття за розкладом, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/fsfpf>) та «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/afsrX>). Відвідування занять за індивідуальним графіком дозволяється матерям по догляду за дитиною віком до 3-х років, вагітним. У корпусі ФФМЕІТ та інших університетських будівлях передбачено надання допомоги особам з обмеженою рухливістю черговими навчальних корпусів. Інформація щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних осіб до навчальних приміщень Університету розміщена на університетському сайті: (<http://surl.li/afssl>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЗВО здійснює заходи щодо запобігання та виявлення корупції відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції». Для цього визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою діяльність відповідно до Положення (http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ilovepdf_merged-1-1.pdf). Для діяльності уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції розроблена відповідна посадова інструкція (Код КП 2414.2) та Антикорупційна програма (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antycorupc.-programma-ddpu.pdf>). Діяльність Університету в частині запобігання та виявлення корупції супроводжується широкою інформаційною програмою, спрямованою на інформування усіх учасників освітнього процесу про ознаки корупційних діянь. Проводиться анкетування студентів щодо їхнього ознайомлення з політикою й процедурами врегулювання конфліктних ситуацій та про наявність таких ситуацій, а також під час проведення семестрового контролю в Університеті діє «гаряча лінія» для студентів, якою вони можуть скористатися для повідомлення про факт корупційних. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупцією передбачає: інформування ректора університету уповноваженою особою у встановленому порядку про факт корупції, а в разі необхідності – правоохоронні органи відповідно до їхньої компетенції. Для врегулювання потенційного та/або реального конфлікту інтересів використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», затверджені рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції 29 вересня 2017 р. № 839. В такій процедурі бере участь і комісія по трудових спорах, яка функціонує згідно Положення (<http://surl.li/lwor>). Вирішення проблеми дискримінації прописане в Колективному договорі (<http://surl.li/biptc>) та змін до нього (<http://surl.li/biptg>). Університет забезпечує рівність прав працівників за ознаками статі, раси, національності, віросповідання, приналежності до політичних партій чи громадських об'єднань, профспілкових та інших організацій. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями прописана в Положенні (<http://surl.li/biptc>). Цим положенням передбачено створення Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та зазначена процедура подання скарг щодо дискримінації та сексуальних домагань. Скарга може бути надіслана на електронну скриньку ректора або студентського ректора. Письмовий варіант подається через канцелярію ЗВО. Зазначені підрозділи впродовж робочого дня передають скаргу на розгляд Комісії. Також для психологічної підтримки в ЗВО діє психологічна служба (<https://dspu.edu.ua/psychologichna-sluzhba/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/1r4zRZh>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті» (<https://cutt.ly/xr4zDf3>); «Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/Tr4zLW3>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється у відповідності із «Положенням про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/mr4m46b>). До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти тощо. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, працевдавців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання

якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Перегляд ОП здійснюється щорічно. В ОП 2020 року кафедрою було враховано пропозиції роботодавців, а саме відновлено написання кваліфікаційної роботи та введено в перелік обов'язкових компонентів «Переддипломну практику» та «Господарське право». Враховано також пропозицію представника Дрогобицького коледжу нафти і газу доц. Ю. Хомоша, який на зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 відзначив, освітня програма є дещо «перевантажена» значною кількістю загальних компетентностей і що загальні компетентності ЗК14 - ЗК17 у тій чи іншій мірі включаються в інші загальні та фахові компетентності, а отже, освітню програму можна було б зробити більш інформативнішою та простішою для сприйняття, якщо їх не врахувати. На зустрічі 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити дисципліни вибіркового блоку №1 «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри № від 26.06.2020). В ОП 2021 року змінено склад робочої групи по її розробленню у зв'язку із змінами у штатному розкладі кафедри (доц. Городиський Т.І. був замінений на доц. Квасній Л.Г.) та залучено здобувача М. Ковалько. Зовнішніми рецензентами-стейкхолдерами на підставі пропозиції викладачів кафедри математики та економіки було включено Володимира Кондзьолку, директора Інституту розвитку міста Дрогобича, Ю. Хомоша, голову циклової комісії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та Василя Процишина, фінансового директора ТзОВ науково-промислової компанії «СЄЕС» (Протокол засідання кафедри №1 від 19.01.2021 р.). Оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін була затверджена у 2021 році в установленому порядку. У 2022 році не було оголошено набір на дану ОП, проект освітньої програми не розроблявся.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для вивчення думок студентів регулярно організовуються зустрічі із стейкхолдерами та викладачами кафедри математики та економіки. Після акредитації 2020 р. було проведено 4 таких зустрічі: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 30 листопада 2021 [<http://surl.li/bhdln>] та 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdln>]. На зустрічі здобувачів 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити в ОП 2020 року дисципліни вибіркового блоку «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри математики та економіки №7 від 26.06.2020). На основі результатів щорічного анкетування студентів у 2019 році було збільшено до 9 кількість кредитів ECTS на вивчення дисципліни «Моделювання економіки», збільшено кількість аудиторних занять з 32 год. до 60 год. для дисципліни «Макроекономіка». Регулярно проводиться наради зі студентами під час старостатів, зустрічі студентів з адміністрацією Університету до Дня студента. Проводяться регулярні опитування студентів з допомогою чотирьох видів анкет: «Добросесність», «Організація освітнього процесу на ОП», «Оцінка якості навчального процесу» та «Оцінка якості викладання предметів» (<http://surl.li/bjddz>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» (<https://dspu.edu.ua/stud-sam/>) органи студентського самоврядування Університету беруть участь в управлінні Університетом, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, призначення стипендій, організації дозвілля. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради Університету і інституту, під час засідань яких вони беруть участь в обговоренні всіх питань порядку денного відповідних рад. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і при цьому має право вносити пропозиції щодо удосконалення навчального процесу за ОП. Представники студентського самоврядування інституту фізики, математики та інноваційних технологій, очолюване здобувачем ОП «Економічна кібернетика» М. Ковалько є постійними учасниками усіх зустрічей, круглих столів щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП, яких за період після останньої акредитації у 2020 році відбулось п'ять та є членом робочої групи по розробці ОП. На зустрічі 30 листопада 2021 (<http://surl.li/bhdln>) студентський декан М. Ковалько висловив побажання, щоб в ОП 2022 більше уваги приділяти проблемі обігу криптовалют в Україні. Студенти та студентське самоврядування беруть участь у проведенні заходів моніторингового характеру (опитування, анкетування).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це відбувається наступним чином:

- 1) роботодавці беруть безпосередню участь в обговоренні ОП (26 червня 2020р. (<http://surl.li/bhdln>), 16 грудня 2020р. (<http://surl.li/bhdln>), 25-29 жовтня 2021 р. – серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та представниками бізнесу регіону (<http://surl.li/bhdyp>), 30 листопада 2021 р. (<http://surl.li/bhdln>), 13 грудня 2021 р. (<http://surl.li/bhdln>), 14 грудня 2022 р. (<http://surl.li/frnyg>) 19 лютого 2024 р. (<http://surl.li/rcemu>);
- 2) роботодавці після проходження здобувачами виробничої практики характеризують студентів, вказуючи на позитивні і негативні сторони їх навичок та умінь. Ця інформація обговорюється науково-педагогічним складом кафедри. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП і вирішення назрілих проблемних питань. Також практикуються зустрічі з роботодавцями під час проведення міжнародних,

всеукраїнських і міжвузівських науково-практичних конференцій та круглих столів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування здійснюється деканатом Навчально-науковим інститутом фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (ІФМЕІТ). У соціальних мережах 14 листопада 2018 року створено групу: спільнота випускників «Фізмат-Клуб м. Дрогобич ІФМЕІТ» (<https://cutt.ly/Tr70Pz5>), учасниками якої є близько 700 осіб. Зібрана у групі інформація дає змогу від відслідкувати кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП. Окрім того, на кафедрі створена база даних з контактною інформацією випускників ОП. Ще одним джерелом збору інформації щодо працевлаштування випускників ОП є їх активне залучення до організації та проведення регулярних заходів кафедри: міжнародних наукових конференцій (<http://surl.li/bhbod>), круглих столів, конкурсів бізнес-ідей (<https://cutt.ly/mr72807>; <https://cutt.ly/9r725hR>), брейн-рингів (<https://cutt.ly/Sr72Hjz>; <https://cutt.ly/5r72L7M>). Кафедрою регулярно проводяться опитування випускників ОП (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>) з метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<http://surl.li/bimjz>) та «Положення про відділ забезпечення якості освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (<http://surl.li/bprav>). Відділ забезпечення якості освіти Університету спільно з керівництвом факультетів проводять моніторинг стану та наявності навчально методичного забезпечення дисциплін, аналіз опитувань здобувачів та випускників ОП, спільні засідання за участю Голів експертних комісій тощо. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради Університету та факультетів, зауваження враховуються, вживаються заходи для покращення якості освітніх послуг Університету. Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті вжито заходів з метою урахування зауважень (рішення НАЗЯВО від 23 липня 2020 року (Протокол № 14(31) про умовну (відкладену) акредитацію), отриманих при проведенні акредитації 2020 року. Так, було:

- розроблено силабуси навчальних дисциплін і розміщено їх на веб-сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<http://surl.li/bitzh>);
- оновлено матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін, які розміщуються на веб-сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/navch-zab/051-cybernetics/>). Оновлено зміст та літературу робочих навчальних програм, приведено у відповідність ЗК, ФК та ПРН із ОП;
- зросла міжнародна мобільність учасників освітнього процесу на ОП: здобувачі М. Файбиш та М. Ковалько в рамках програми KA-107 Erasmus+ поїхали на 2 семестр на навчання у Бізнес-академію VIVES (Бельгія); проф. Кишакевич Б. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Доценти П. Скотний, Я. Лапчук, О. Блистів пройшли стажування у РКТР м. Кросно (Польща) у 2021 р.
- збільшено гуманітарну складову освітнього процесу на ОП, до переліку обов'язкових компонентів ОП введено дисципліну "Господарське право". Введено як основну компоненту Переддипломну практику.
- в університеті створено психологічну службу. Положення про психологічну службу затверджено наказом № 133 від 26.04.2021 року (<http://surl.li/bitzo>);
- систематизовано процедуру залучення здобувачів, роботодавців та випускників ОП до процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Регулярно проводиться їх анкетування, результати якого розміщено на веб сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<http://surl.li/bjddz>);
- до проведення занять залучаються зовнішні професіонали-практики, зокрема староста міста Стебника та сіл Нове Село, Болехівці, к.е.н., Городиський Т. у 2 семестрі 2020/2021 н. р. був залучений до викладання дисципліни «Автоматизація проектування інформаційних систем» як зовнішній сумісник. Заняття з «Обліку та аудиту» проводить доц. О.Р. Процишин, яка одночасно працює бухгалтером Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу;
- за період після останньої акредитації було проведено 5 зустрічей із роботодавцями, студентами, випускниками щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 30 листопада 2021, [<http://surl.li/bhdls>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>] та 25-29 жовтня 2021 - серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdyp>], 14 грудня 2022 року (<http://surl.li/frnyg>).
- в університеті розроблено Положення про порядок визнання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/bidwv>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/9r79m3f>) рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є: університетський,

факультетський, кафедральний, викладацький, студентський. Університетський рівень реалізується ректоратом і передбачає загальну організацію освітнього процесу, здійснення ефективного управління ним, проведення моніторингу організації та якості освітньої діяльності, забезпечення умов для зовнішнього контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти. Факультетський рівень реалізується відповідною вченою та науково-методичною радами, деканом факультету, його заступниками і забезпечує формування спільно з випусковими кафедрами ОП навчальних та робочих навчальних планів, контроль за організацією освітнього процесу кафедрами. Кафедральний рівень реалізується завідувачем кафедри і полягає в систематичному контролі за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, контроль за якістю викладання навчальних дисциплін. Викладацький рівень реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків та індивідуальних планів. Студентський рівень реалізується органами студентського самоврядування та студентами, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; забезпечення фактичної реалізації заходів щодо академічної доброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДПУ належать до компетенції таких підрозділів:

- відділу забезпечення якості освіти, який здійснює постійний та системний моніторинг якості освітніх послуг Університету, організацію моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, інших методичних документів з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти, визначення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- навчально-методичного відділу, який забезпечує ефективну навчально-методичну роботу, організацію та системне удосконалення освітнього процесу в його структурних підрозділах;
- науково-методичної ради університету, яка є постійно діючим робочим органом та створені для організації науково-методичного та навчально-виховного процесу, обміну досвідом науково-педагогічної роботи, вироблення рекомендацій щодо впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, проведення експертизи різних видів навчально-методичного забезпечення, контролю за дотриманням нормативно-правових та організаційно-розпорядчих документів, що регламентують науково-методичну діяльність;
- колегіальними органами управління;
- засіданнями кафедри, вченими радами інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, вченими радами університету;
- студентським самоврядуванням, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їхню участь в управлінні Університетом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками, а саме у таких документах: Статут ЗВО, Колективний договір ЗВО, Стратегія розвитку ЗВО, Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ЗВО, Правила внутрішнього розпорядку для працівників та студентів Університету, Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/myVlzAQ>), Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ (<https://cutt.ly/6yVlcWZ>), Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ (<https://cutt.ly/2yVlb6k>), Положення про організацію і методику проведення семінарського заняття (<https://cutt.ly/NyVlmWT>), Навчально-методичне забезпечення освітніх програм Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (ІФМЕІТ) (<http://dspu.edu.ua/ifmeit/navch-zab/>), зокрема ОП "Економічна кібернетика". На веб-сайті ІФМЕІТ розміщено робочі програми обов'язкових та вибіркових ОК, в тому ж числі програми виробничої практики, методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломних робіт, методичні рекомендації по виконанню курсових робіт. Усі документи є доступними для учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету (<http://dspu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://dspu.edu.ua/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dspu.edu.ua/infopackstud/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- кадрове забезпечення та якісний склад випускової кафедри (3 д.е.н., професори, 6 к.е.н, доценти) відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців на першому бакалаврському рівні вищої освіти;
 - зміст ОП регулярно переглядається і з врахуванням побажань як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів;
 - високий рівень участі викладачів та студентів в міжнародних програмах академічній мобільності на ОП. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою беруть участі у програмах міжнародної академічної мобільності.
 - кафедра математики та економіки є випусковою за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім освітньо-науковим рівнями вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», що дає змогу системно підійти до підготовки фахівців з економічної кібернетики, поєднуючи навчальну та дослідницьку роботи, тематику курсових, випускових робіт та дисертаційних досліджень, а здобувачам реалізувати свій науковий потенціал в межах одного ЗВО;
 - цілу низку економічних дисциплін ОП читають викладачі кафедри, які маю значний досвід практичної роботи у сфері інформаційно-комунікативних технологій, банківській та фінансовій сферах, багато із них по сумісництву сьогодні є діючими підприємцями, бухгалтерами, представниками органів місцевої влади, що дає змогу більш ефективно поєднати теоретичну та практичну сторони підготовки здобувачі вищої освіти ОП;
 - міждисциплінарний характер ОП «Економічна кібернетика» дає змогу підготувати висококваліфікованих економістів, які здатні застосовувати сучасні інформаційні технології та широкий спектр економіко-математичних методів та моделей для вирішення економічних задач;
 - налагоджено тісну співпрацю з роботодавцями м. Дрогобича та регіону в напрямку визначення змісту освітніх компонент ОП, урахування регіонального контексту в підготовці фахівців шляхом їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича» та інших роботодавців-стейкхолдерів;
 - в ЗВО діє налагоджена система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, має місце дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає матеріальне та моральне заохочення.
- Слабкі сторони ОП зумовлені зовнішніми факторами: демографічний спад в Україні, зростання протягом останніх років рівня еміграції місцевого населення, висока конкуренція аналогічних ОП у Львівській та сусідніх областях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Набір на ОП за даною спеціальністю вже не проводиться

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бодак Валентина Анатоліївна

Дата: 17.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	Робоча програма_Дослідження операцій .pdf	OsQLfYXSwthV3kxWbJt5znwdXgX9h4zOc1XiGvLkfY=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення пакет R, PSPP
Логістика	навчальна дисципліна	Робоча програма_Логістика.pdf	Kw3OotfrR6lU1RxboQh2eDooX2qSIor9W/l9XieXo5E=	Мультимедійний проектор, екран
Фінанси	навчальна дисципліна	Робоча програма_Фінанси. pdf	xz4nFMMGdCorxqJHu6Scj/sp+OxR+AmAX9aIUCcHBNA=	Мультимедійний проектор, екран
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Робоча програма_Макроекономіка.pdf	htrg/7esFCi7tEtPrfqM2QbK7itnsw4UmDvx8oYpQ/w=	Мультимедійний проектор, екран.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Робоча програма_Українська мова_за професійним спрямуванням.pdf	2KoYLnKfW5TOB+hZ9VhrOI1MinYTodeP2wrj82WIUNA=	Мультимедійний проектор, екран.
Маркетинг	навчальна дисципліна	Робоча програма_Маркетинг.pdf	iokWLS4jJuuNazwRPGLZaQ1jOy7XhAuWBsp+b15P7kg=	Мультимедійний проектор, екран
Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	Робоча програма_Прогнозування соціально-економічних процесів.pdf	F5RBC4nFyrh8nJLpPca1XjBDTaYwhSV54GqVCPiNXho=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Фінансова математика	навчальна дисципліна	Робоча програма_Фінансова математика.pdf	PYqvM6Vy89GFv2ayysQjUzDp9K+Z1jbygD6ka86qN7Q=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Економічна кібернетика	навчальна дисципліна	Робоча програма_Економічна кібернетика.pdf	4DnxPNjTKlduwjkkpKhicCQOT8OMDmA SyCUXjj1Bw84=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA
Економетрика	навчальна дисципліна	Робоча програма_Економетрика_.pdf	WmjZuxM/WnNc+uDolys+AFgmf39nT+Fxc4Q6n+RJDwc=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	Робоча програма_Економіка і фінанси підприємства.pdf	tzju7FvOVIFYC2XBiA5+IuKPln77YfTxvsQoM3twVgw=	Мультимедійний проектор, екран
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	Робоча програма_Оптимізаційні методи та моделі.pdf	zc5cKoi+li51Pvko7eB Gm+uuGWjZEM+aNOSLVsk6t34=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.)

				Програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA
Управління ризиком	навчальна дисципліна	Робоча програма_Управління ризиком.pdf	sYRJ7HcKDxx8stK1AToRhVZAQtKNZHmoi8HIKb4KVmc=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	Робоча програма_Системи підтримки прийняття рішень.pdf	DVvFgrtSQ/t/dGnHuGcAp3Y2ZoYxNgARgKR9YSOPYEc=	Мультимедійний проектор, екран
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Робоча програма_Безпека життєдіяльності та ООП.pdf	PWZLdW9ZwG7V5SgUoqr/AfnIoJlpoERT2mB4I7xI1a8=	Мультимедійний проектор, екран, плакати, стенди, демонстраційне обладнання
Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	навчальна дисципліна	Робоча програма_Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів.pdf	oivD2rjgSlTRTcsEAvJcCLkAwRZ5Ny//i/QedHUNi9o=	Мультимедійний проектор, екран
Інформаційні системи в економіці та підприємстві	навчальна дисципліна	Робоча програма_Інформаційні системи в економіці та підприємстві.pdf	A8KX7riVOzVAK7wyKQb8c34hwBAnKewfD69yZ+1Q/Zo=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: MS Access, MS Excel, демонстраційна версія «ME.DOC»
Моделювання економіки	навчальна дисципліна	Робоча програма_Моделювання економіки.pdf	6NaJYEny1asd1HopSSKMeVKhfKgL6qod8WboFw2rKE=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Робоча програма_Міжнародна економіка.pdf	Ugx1hjiGAqHTgsDIkaQJQJ93EGQFvcStZsWL3Gnhic=	Мультимедійний проектор, екран.
Моделі економічної динаміки	навчальна дисципліна	Робоча програма_Моделі економічної динаміки.pdf	fjSwFkTamTmWNqr1YfZmkmWKS2u+beTeVyVJJoofwggk=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA.
Історія української державності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Історія української державності.pdf	os1BrzPQRh9eHccEKbra2aBfWMG4Glj3l/c3Z1jCbRo=	Мультимедійний проектор, екран.
Виробнича практика	практика	Робоча програма_Виробнича практика.pdf	Nr1sKk/KoWW9oT5gmW+IgtQ99iI4vcC9KOjo3fuT8/8=	Мультимедійний проектор, екран
Переддипломна практика	практика	Робоча програма_Переддипломна практика.pdf	RuAlaCAUF7hD6VK1sS/7HWQs9xviB5NGlU9ikBeCs8M=	Мультимедійний проектор, екран
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних бакалаврських робіт.pdf	2YgIBQvXH1jcLqW3nAox5Oo57OPZ3I5LHs2uqTwTPrw=	ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.)
Облік і аудит	навчальна дисципліна	Робоча програма_Облік і аудит.pdf	S2EVbnkG1WLIgTiHOZsIwUIeNpjYwRFhCtHm/3DkaU=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1

				шт.), програмне забезпечення: демонстраційні версії MASTER:БУХГАЛТЕРІЯ, М.Е.Дос.
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних бакалаврських робіт.pdf	2YgIBQvXH1jcLqW3nAox5Oo57OPZ3I5LHs2uqTwTPrw=	Мультимедійний проектор, екран
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	Робоча програма Гроші і кредит.pdf	fubUbz54t9rwtTBDhj nAJKQ2fC2RY2KoOPeiJf8WJs=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Статистика	навчальна дисципліна	Робоча програма Статистика .pdf	aSBE+Y6G7G7mi2jTuVj7vBRfxQpbp9+mHtPNYNpCWmg=	Мультимедійний проектор, екран
Інформатика	навчальна дисципліна	Робоча програма Інформатика.pdf	Kp0Yn501OYsmYxs5ZJB+53g/fq3mNBh5R24zyqDjsxI=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Lazarus 2.0.4
Господарське право	навчальна дисципліна	Робоча програма Господарське право.pdf	7RvuWUOoSHhXNpFkrFiBTN5OspUDEvt px/90G72ySoA=	Мультимедійний проектор, екран
Комунікативні процеси в управлінській діяльності	навчальна дисципліна	Робоча програма Комунікативні процеси в управлінській діяльності.pdf	36ppZu/puUraweIL9ZF/+gHJBAULHddEDGZ5yiW6p2A=	Мультимедійний проектор, екран.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Робоча програма Комп'ютерні мережі.pdf	G4hnaKqpK2VERli9oQTao5g33aEHWLp5HMCfVvsmoI4=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.), програмне забезпечення: Microsoft Visio, VMWARE Workstation, NetCracker Professional; Cisco Packet Tracer
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Робоча програма Економічна теорія .pdf	vsMoRyUUT3vS4YgUD/p5mKZAHhDZLgh7LbhtoJINbZQ=	Мультимедійний проектор, екран.
Вища математика	навчальна дисципліна	Робоча програма Вища математика.pdf	2stGUOujrkNMAxhS/LuTk5tvQtL4jmYPsGyeobDLnVI=	Мультимедійний проектор, екран
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма Іноземна мова.pdf	UjuHeFYOvv+FUqvJdgFOkSNViGN08PkDgmiF+9hGpcY=	Мультимедійний проектор, екран.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Робоча програма Фізичне виховання.pdf	w2lF808T1leyVobzd1moVvvGJjdjhU/zuSBJ7KjIQ/w=	Спортивні зали та спортивне спорядження.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Робоча програма Мікроекономіка.pdf	8VWZkgNS7yxBeEQ8uYCuoFaWpydiogYAwobRmo7BRA=	Мультимедійний проектор, екран
Менеджмент	навчальна дисципліна	Робоча програма Менеджмент.pdf	faQAGyesl66oJVL9Nl5bmTakuLpw5dwR6jfjhajj+NQ=	Мультимедійний проектор, екран
Електронна комерція	навчальна дисципліна	Робоча програма Електронна комерція.pdf	K8Uc8b1EnasWqTAhCHOp2D5zLU9lF1FclkRL53rougw=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP
Технологія проектування та	навчальна дисципліна	Робоча програма Технологія	RdRGQHP+kOKsw31+UmdykEyILEuC9	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-

адміністрування баз даних і сховищ даних		ія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних.pdf	UucqN/uIvv4T74=	8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: Microsoft SQL Server, SQ Lite 3, DB Browser for SQ Lite, Postgre SQL.
Інформаційний бізнес	навчальна дисципліна	Робоча програма_Інформ. бізнес.pdf	FpLT1z2PCLoWOcw on13VKpobYbUBlzQ qIoza3/fG1ew=	Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP.
Філософія	навчальна дисципліна	Робоча програма_Філософія.pdf	ZcoGwtp+pJtQ+L2Q mW1UsMKp8PHSqw 6elrxkvSTamig=	Мультимедійний проектор, екран
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія ймовірностей і мат.статистика.pdf	uWcahYQqnCzAphq XeZakbHmb+uW68 Bmhza1/09/tPmo=	Мультимедійний проектор, екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
140326	Свінцов Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградський ордена Леніна кораблебудівельний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Суднобудування і судноремонт, Диплом доктора наук ДД 008275, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук КН 002966, виданий 22.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000745, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 007501, виданий 23.12.2011	48	Комунікативні процеси в управлінській діяльності	Публікації: Свінцов О., Ворончак І., Блистів О. Менеджмент : навчальний посібник. Частина 1. / Свінцов Олександр, Ворончак Іван, Блистів Оксана. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. 102 с. Солтис О.О., Квасній Л.Г., Свінцов О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Комунікативні процеси в управлінській діяльності» для підготовки студентів економічних спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»; галузі знань 07 «Менеджмент» спеціальність 073 «Менеджмент». Дрогобич, ПП «Посвіт». 2022. 68 с. Свінцов О. М., Зінкевич В. І.

							<p>Стратегічне управління: тексти лекцій. Дрогобич: РВВ/ДДПУ ім. І. Франка. 2019. 198 с.</p> <p>Vovk Yu., Svintsov O. Innovative approaches to the formation of a system view of the personality management process // Innovative process management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: monograph / Yurii Vovk, and otnre.-Lviv: LLC» Rastr -7», 2018. – 266 p. – S.27-33</p> <p>Башнянин Г.І., Свінцов О.М., Коцупей В.М. Економічна ефективність функціонування господарських систем: проблема вимірювання. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. № 28 (4). С. 9-14</p> <p>Партика І. В., Свінцов О. М. Управління персоналом організації в сфері туризму. Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. 400 с., С. 91-93.</p> <p>Свінцов О. М., Вовк Ю. Я. Системний погляд на процес управління особистістю. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б. Ю. Кишакевича. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Франка, 2018. 308 с. С. 296-300.</p> <p>Свінцов О. М., Ожубко Г. В. Психологічний аспект формування моделі управлінського процесу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б.Ю. Кишакевича. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. 308 с. С. 300-304.</p> <p>Свінцов О.М., Вовк Ю.Я. Особливості організаційно-інформаційної підтримки управління знаннями підприємства. Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку: матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Дрогобич, 02-03 березня 2017 р.). Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. 181 с., С. 131-134.</p> <p>Свінцов О.М., Корольков М.А. Дефініція корпоративної культури. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 25) Збірник тез доповідей: випуск 25 (м. Тернопіль, 13 грудня 2017 р.). Тернопіль. 2017. 121 с. С.82-84.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки 01.02.2021 р. – 14.03.2021 р. Тема – вивчення досвіду в організації роботи кафедри, науково-дослідної роботи викладачів та студентів, практичної підготовки студентів, викладання базових курсів. 6 кредитів ЄКТС. Довідка</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							№104/16 від 16.03.2021 р. Проректор ДДПУ ім. І.Франка з соціально-економічної роботи (з 2002 р. по 2012 р.).
92273	Кантор Наталія Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, педагогіки та психології	Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 054563, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 011076, виданий 09.08.2022	8	Господарське право	Публікації: Кантор Н. Ю. Норми адміністративного права як об'єкт цілепокладання: поняття та ознаки. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2023. № 7. DOI https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-01-08 . Кантор Н. Ю. Теоретико-правові засади визначення структури адміністративно- правової норми. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. № 78. Т. 2. С. 43–48. DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.2.6 Кантор Н. Ю. Юридична структура адміністративно- правових норм. Правова позиція. 2023. № 2 (39). С. 20– 25. DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-2.4 Кантор Н. Ю. Теоретико-правові засади визначення соціологічної структури адміністративно- правової норми як об'єкту цілепокладання. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2023. № 8. DOI https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-8-01-03 Doiar Y., Liutikov P., Lipynskyi V., Kantor N. Prerequisites for a supreme court to overrule its binding legal opinions. Revista de la Universidad del Zulia. 2023. Volumen 14, Número 41. P. 593– 610. DOI http://doi.org/10.46925/rdluz.41.34 (Web of Science). Кантор Н.Ю. Норми адміністративного права в процесі забезпечення

важливих для українського суспільства цінностей. Юридичний вісник. 2023. № 3. С. 119–124. DOI <https://doi.org/10.32782/yuv.v3.2023.15>. Кантор Н.Ю. Властивості соціальних цінностей, які перешкоджають реалізації механізму цілепокладання норм адміністративного права. Приватне та публічне право. 2023. № 2. С. 25–29. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5666.2023.2.5>. Кантор Н. Ю. Адміністративно-господарські санкції як гарантії реалізації та захисту економічних інтересів держави / Н.Ю. Кантор // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2015. – Випуск 34. – Том 2. – С.87–91. Кантор Н. Ю. Удосконалення адміністративної відповідальності за правопорушення в економічній сфері / Н.Ю. Кантор // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. – 2015. – Випуск 6. – Том 2. – С. 65–69. Кантор Н. Ю. Адміністративно-правовий механізм запобігання правопорушенням у сфері економіки як основа забезпечення економічної стабільності держави / Н.Ю. Кантор // Вісник Національного Університету «Львівська Політехніка»: збірник наукових праць. Серія: Юридичні науки. – 2015. – С. 39–45. Кантор Н. Ю. Роль адміністративної відповідальності у механізмі запобігання правопорушень у сфері економіки / Н.Ю. Кантор // LEGEA ȘI VIAȚA: Publicație științifico-practică. – 2015. – № 4. – С. 97–100. Кантор Н. Ю. Судочинство VS. Медіація: співвідношення правових інститутів /

Н.Ю. Кантор // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2019. – Випуск 24. – Том 2. – С. 4–10.

Кантор Н. Ю. Особливості медіації при розв’язанні адміністративно-правових спорів / Н.Ю. Кантор // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2019. – Вип 2. – С. 90–94.

Кантор Н. Ю. Адміністративно-господарські санкції як гарантія захисту економічних інтересів держави / Н.Ю. Кантор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні». – Одеса, 2016. – С. 72–77.

Кантор Н. Ю. Вдосконалення норм інституту адміністративної відповідальності у сфері економіки / Н.Ю. Кантор // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарном у контексті: Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24–25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – С. 409–411.

Кантор Н. Ю. Роль гендерно-правової експертизи в удосконаленні вітчизняного законодавства / Н.Ю. Кантор // Молодіжна політика : проблеми та перспективи : зб. наук. праць / Ред. С. Щудло. – Дрогобич – Зелена Гура: Трек ЛТД, 2017. – Вип. 8. – С. 53–58.

Стажування: Державна вища професійна школа імені Вітелона в Легніці (Республіка Польща, Європейський Союз), сертифікат № 691-19-94-678; тема: “«Nowoczesny standardy edukacyjne w zakresie prawa»”;

							дата – 05.04 – 17.05.2021 р.
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013	22	Економетрика	6 кредитів (180 год.) Публікації: Кишакевич Б., Максишко Н., Іванов Р., & Мігулка О. (2022). Оцінка ефективності за витратами та прибутком лізингових компаній України на основі SFA-моделей. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), pp. 195–208. Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О. Економетрика: навчально-методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 125 с. Kyshakevych, B., &Klymkovych, I. (2018). ESTIMATION OF Z-SCORE FOR UKRAINIAN BANKING SYSTEM. Scientific Journal of Polonia University, 30 (5), 43-51. https://doi.org/https://doi.org/10.23856/3003 Kyshakevych, B., Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY. Scientific Journal of Polonia University, 31 (6), 27-40. https://doi.org/10.23856/3103 Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244 Кишакевич Б.Ю. Застосування SFA-моделювання для оцінювання ефективності банківської діяльності // Кишакевич Б.Ю., Мажаров Д.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 6 (11) 2017. – С. 386-390.

							<p>Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 – с. 232-237.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю.Застосування теорії катастроф для моделювання фінансової стійкості банківської системи // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.6.– с. 312-318.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Дослідження причинності за Грейджером між інвестиціями та соціально-економічним розвитком регіонів України / Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. // "Цифрова економіка" - Збірник матеріалів II національної науково-методичної конференції 17-18 жовтня 2019 року. КНЕУ. 550-553.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p>
99927	Паласевич Микола Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010,	21	Економіка і фінанси підприємства	<p>Публікації. Паласевич М.Б. Управління і регулювання банківською інвестиційною діяльністю : [наукова монографія] / С.К.Реверчук, Л.Г.Кльоба, М.Б.Паласевич; [за ред. д.е.н., проф. С.К. Реверчука]. – Львів : Тріада плюс, 2007. – 352 с. (монографія) Паласевич М.Б. Регулювання</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
036749,
виданий
21.11.2013

банківської
інвестиційної
діяльності в Україні :
[наукова монографія]
/ Башнянин Г.І.,
Бриндзя І.М.,
Паласевич М.Б.,
Сельський А.А., Лазур
П.Ю.; [за ред. д.е.н.,
проф. Г.І.
Башнянина]. – Львів:
Видавництво ЛКА,
2011. – 208 с.
(монографія)
Паласевич М.Б.
Банківський
інвестиційний
продукт : його суть та
особливості /
М.Б.Паласевич //
Науковий вісник :
[збірник науково-
технічних праць]. –
Львів : НЛТУУ, 2005.
– Вип.15.4. – С.401-
409 (фахове видання)
Паласевич М.Б.
Управління ризиками
інвестиційної
діяльності банків /
М.Б.Паласевич //
Вісник ЛКА. – Львів:
ЛКА, 2009. – Вип. 31.
– С.137-141
(фахове видання)
Паласевич М.Б.
Концепція механізму
саморегулювання
банківської
інвестиційної
діяльності /
М.Б.Паласевич //
Вісник Львівської
державної фінансової
академії. – Львів :
ЛДФА, 2009. – Вип.16.
– С.72-79 (фахове
видання)
Паласевич М.Б.
Система управління
інвестиційними
ризиками банку /
Г.І.Башнянин,
М.Б.Паласевич,
Е.О.Сіра // Науковий
вісник : [збірник
науково-технічних
праць]. – Львів :
НЛТУУ, 2011. –
Вип.21.14. С. 332 –
336. (фахове видання)
Паласевич М.Б.
Теоретичні аспекти
державного
регулювання
банківської
інвестиційної
діяльності / Г.І.
Башнянин,
М.Б.Паласевич,
Е.О.Сіра, О.М. Свінцов
// Науковий вісник :
[збірник науково-
технічних праць]. –
Львів : НЛТУУ, 2011. –
Вип. 21.12. С.147 – 152.
(фахове видання)
Паласевич М.Б.
Розробка концепції
механізму
саморегулювання

							<p>банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Інноваційна економіка. – 2013. – №3 – С.251-255. (фахове видання) Паласевич М.Б. До питання удосконалення державного регулювання інвестиційної діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник Чернівецького торгов.-екон. Інституту КНТЕУ, 2013. – Випуск II (50) – С.130-135. (фахове видання) Паласевич М.Б., Городиський Т.І., Семак Б.Б. Система чинників та загроз фінансово-економічної безпеки підприємства / М.Б.Паласевич, Т.І. Городиський, Б.Б. Семак // Сталій розвиток економіки. – 2017. – №3 – С.203-208. Городиський Т.І., Паласевич М.Б., Семак Б.Б. Механізм формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства / Т.І. Городиський, М.Б.Паласевич, Б.Б. Семак // Інноваційна економіка. – 2017. – №9-10 (71) – С.51-57. Башнянин Г.І., Паласевич М.Б., Свінцов О.М. Міжнародний досвід регулювання зайнятості та можливості його використання в Україні / Г.І. Башнянин, М.Б. Паласевич, О.М. Свінцов // Сталій розвиток економіки. – 2018. – №4 – С.5-11. Рибчук А.В., Паласевич М.Б., Лапчук Я.С. Глобальна цифровізація світового ринку транспортних послуг. Бізнес Інформ. 2022. №12. – С.173-178. Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин Національний університет "Львівська політехніка" Кафедра "менеджменту організацій. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Тема: Механізм управління ефективністю та стійкістю функціонування соціально-економічних систем в умовах трансформації економіки України 30.10.2023 - 11.12.2023 Довідка №1131 від 11.12.2023
99927	Паласевич Микола Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036749, виданий 21.11.2013	21	Маркетинг Публікації: Рибчук А.В., Паласевич М.Б. Лізинг – інтегрована форма підприємницької діяльності. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 186–192. Рибчук А.В., Паласевич М.Б., Лапчук Я.С. Глобальна цифровізація світового ринку транспортних послуг. Бізнес Інформ. 2022. №12. – С.173-178. Паласевич М.Б. Банківський інвестиційний продукт : його суть та особливості / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.4. – С.401-409 Паласевич М.Б. Суть та особливості банківської конкуренції на ринку інвестицій / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип.21.13. С.146 – 151. Микола Паласевич, Марта Деркач. Маркетингові комунікації на ринку освітніх послуг. Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали X-ї міжнародної науково-практичної конференції студентів та викладачів

							<p>факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Дрогобич, 2023. 457 с. С. 411-413. Паласевич М.Б.</p> <p>Особливості банківського продукту / Б.І. Кабаці, М.Б. Паласевич, І.Б. Загорулько // Materialy IV mezinarodni vedecko-prakticka konference [“Veda a technologie: krok do budoucnosti - 2008”], (1-15 brezen 2008 roku, Praga) ; [Ekonomicke vedy]. – Praga : Publising House “Education and Science” s.r.o, 2008. – Díl 5. – С.73-75. Паласевич М.Б.</p> <p>Актуальні питання управління конкурентоспроможністю комерційних банків / М.Б.Паласевич // Матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції [«Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», (8-9 травня 2015р., Дрогобич). – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2015. – 226с. – С.140-145. Скотний П.В., Паласевич М.Б.</p> <p>Туристичний бренд Дрогобича – метод підвищення конкурентоспроможності міста. Стратегії міжнародної економічної діяльності підприємств в умовах глобалізації: Матеріали четвертої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2019. 109 с. С. 103-105. Паласевич М.Б.</p> <p>Сучасні напрямки розвитку маркетингу / Назарко Л.М., Паласевич М.Б. // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 79-82. Паласевич М.Б. Управління ідентифікацією в Інтернеті / Курант А., Паласевич М.Б. // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник IX міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2022. – 400 с. – С. 23-25. Паласевич М.Б. Вплив пандемії Covid-19 на цифровий маркетинг // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник IX міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2022. – 400 с. – С. 23-25. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Львівська політехніка" Кафедра "менеджменту організацій. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Тема: Механізм управління</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективністю та стійкістю функціонування соціально-економічних систем в умовах трансформації економіки України 30.10.2023 - 11.12.2023 Довідка №1131 від 11.12.2023 2. Стажування: Підкарпатська вища школа ім. Вл.Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019 3. Директор ТзОВ «Транс сервіс ПЛ»
54330	Квасній Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008	16	Прогнозування соціально-економічних процесів	Публікації: Квасній Л.Г. Теоретична модель піднесення економіки Прикарпаття / /Л.Г.Квасній, О.О.Солтисік // Бизнес информ №7. – Харків, 2013. – С 110-114 Квасний Л.Г Моделирования стаłego розвитку регіону як соціально-економічної системи.Монографія. "Моделирование и информационные технологии в исследовании социально-экономических систем: теория и практика"/ Под ред. докт. экон. наук., проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск: ФЛ-П Ткачук А.В., 2014. - 604 с.. – С. 213-231 Квасній Л.Г ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОСТОРОВИХ СИСТЕМ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ /Л.Г.Квасній, В.В.Паславська // Наукове мислення. Збірник статей п'ятнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», яка відбулася з 30 листопада по 7 грудня 2017 року.– Дніпро, 2017. – С. 69–71. Квасній Л.Г Вплив деіндустріалізації на деструктивні

						тенденції в промисловості / Л.Г.Квасній, А.В.Волошанська // Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конф. Дрогобич 11 травня 2018– С.78-80 Квасній Л.Г АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ ПРИКАРПАТТЯ /Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан, В.В.Федишин// Вісник соціально-економічних досліджень» № 1 (65) 2018 р. – С. 87–94. Квасній Л.Г Моделі розвитку сільських територій: зарубіжний досвід /Л.Г.Квасній // Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (4 грудня 2018 р., Житомир). – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 542 с.– С. 148–150 Квасній Л.Г Переваги та ризики об'єднання територіальних громад / Л.Г.Квасній А.Михайлівський // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ФІНАНСИ: теорія і практика». 15 листопада 2018 року м. Київ – С. 242-244 Квасній Л.Г ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ /Л.Г.Квасній . Р.А.Гринів // Матеріали інтернет-конференції «Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та впровадження». 01 – 02 березня 2021 р., м. Дніпро С. 134-136 Квасній Л.Г ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ
--	--	--	--	--	--	---

							<p>РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКОГОСПОДАР СЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ ДРОГОБИЧЧИНИ /Л.Г.Квасній. В.В.Максимич. В.Р.Пуца // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції « Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством». ПОЛТАВА. 31.03.2021. С.117-119 Квасній Л.Г ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТРЕНДІВ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ /Л.Г.Квасній. Х.Р.Сея. Т.М.Шурдак // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції « Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством». ПОЛТАВА. 31.03.2021. С.165-168 Квасній Л.Г НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДРОГОБИЦЬКОЇ ОТГ / Л.Г.Квасній. Х.Р.Сея. Т.М.Шурдак. А.Г.Смик // Матеріали VIII міжнародної науково- практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобич. 16.04.2021 Квасній Л.Г ПИТАННЯ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ІНТЕРНЕТ-РИНКУ ПОБУТОВИХ ПОСЛУГ НА ЗАМОВЛЕННЯ /Л.Г.Квасній. В.Я.Мураль // Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності 20.04.2021 МАУП Київ Квасній Л.Г</p> <p>Прогнозування соціально-економічних процесів у сфері розвитку Прикарпаття \ Л.Г. Квасній .</p> <p>В.В.Федишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференція «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», приуроченої до 30-річчя незалежності України, Миколаївський національний аграрний університет. 23-24 червня 2021. С. 48-50</p> <p>Квасній Л.Г. Прогнозування соціально-економічних процесів. Тексти лекцій. Навчальний посібник для підготовки студентів спеціальності 051 Економіка / Л.Г. Квасній, І.Л.Татомир. Трускавець, ПП «Плеяда», 2020. 52 с..</p> <p>Квасній Л.Г. Прогнозування соціально-економічних процесів. Тестові завдання для підготовки до практичних занять для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній. Трускавець, ПП «Плеяда», 2021. 15 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ІП 008522, виданий 01.03.2013	22	Фінансова математика	Публікації: Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для врахування фактора часу в фінансових операціях / Б.Ю. Кишакевич // Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 35 с. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для аналізу довгострокових боргових зобов'язань з фіксованим доходом / Б.Ю. Кишакевич // Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 60 с. Кишакевич, Б. Ю. Оцінювання економічного капіталу банку для валютних ризиків на основі VaR технологій / Б. Ю. Кишакевич, О. А. Юзв'як. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2015. – Вип.№ 102.- 113-124 Bohdan Kyshakevych, Roman Kubaj, Oleh Yuzvyak Analysis of the different scaling rules for value at risk // PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ/ 18 (2016) nr3/ p. 20-27 Kyshakevych B. Y. Statistically Optimal Strategy Analysis of a Competing Portfolio Market with a Polyvariant Profit Function //arxivpreprint arxiv:1005.2661. – 2010. Кишакевич Б.Ю. The market and behavior of agent: a quantitative analysis, market in formation efficiency and phase transitions / Кишакевич Б.Ю., Прикарпатський А.К. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 57-58. Кишакевич, Б.Ю. Використання кредитно-дефолтних боргових зобов'язань як засобу залучення
--------	---------------------------------	--------------------------	---	---	----	-------------------------	---

						<p>капіталу / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. – Львів. – 2008, вип..18.3. – С.198-203.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Сучасні методи вимірювання рівня диверсифікації портфеля активів банку // Кишакевич Б.Ю., Богаченко І.І. / Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: Зб. Наук. Пр. П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції; Черкаси, 26-28 квітня 2016 р. – Черкаси. – 2016.- сс.110-113.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Еволюція підходів до вимірювання рівня диверсифікації портфеля активів банку // Б.Ю.Кишакевич, І.І. Богаченко// Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2016. – Вип.№ 105. – С. 108-118.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю.Моделювання та оцінка втрат у випадку дефолту / Б.Ю.Кишакевич // Збірка тез 2 міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та фінанси в умовах глобалізації: досвід, тенденції та перспективи розвитку» Макіївка 21-23 квітня 2010 – С. 46-49.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Модель оцінки кредитоспроможності та ймовірності дефолту позичальника банку / Б.Ю. Кишакевич //Вісник Львівської державної фінансової академії. №19. 2010. – С. 230-239</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Проблемні врахування кореляції між ймовірністю дефолту та втратами при дефолті у моделях оцінювання кредитного ризику / Б.Ю. Кишакевич //</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2012. – № 64. – С. 171–179. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.
149265	Солтисік Оксана Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика-інформатика, Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027282, виданий 20.01.2011	17	Оптимізаційні методи та моделі	Публікації: Солтисік О.О., Квасній Л.Г.: Оптимізаційні методи та моделі: навчальний посібник. /Оксана Солтисік, Любов Квасній. – Трускавець: Редакційно-видавничий відділ Прикарпатського інституту ім. М. Грушевського МАУП, 2020. – 200 с. Солтисік О.О., Квасній Л.Г.: Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Оптимізаційні методи та моделі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». /Оксана Солтисік, Любов Квасній. – Трускавець: Редакційно-видавничий відділ Прикарпатського інституту ім. М. Грушевського МАУП, 2020. – 97 с. Солтисік О.О., Кубай Р.Ю., Прикарпатський А.К. „Економіко-математичне моделювання”: методичні рекомендації до практичних занять [для студентів ОКР „Бакалавр” галузі знань 030 5 „Економіка та підприємництво ” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ”] // Солтисік Оксана, Кубай Роман,

							<p>Прикарпатський Анатолій./ - Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-94 с. Солтисік О.О., Матковський Р.Б. „Економіко- математичне моделювання”: навчальний посібник для студентів ОКР „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво” напряму підготовки 6.030502 „ Економічна кібернетика” // Солтисік Оксана, Матковський Роман / - Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.- 183 с. Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О. Економетрика: навчально- методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 125 с. Soltysik O.O. Factorial analysis of dynamics of economic development of the region / O.O. Soltysik // Nauka i studia. Ekonomicheskaya nauka. panstwowy zarzad / 2016. - IS SUE 21 (152). – S. 9-15 Солтисік О.О., Збишко М.Я. Моделювання сталого розвитку регіональних систем // Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково- практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>400 с. – С. 27-29 Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Моделювання сталого розвитку регіону / О.О. Солтисік., Ю.С. Хомош // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2016.- Т.1. Вип.6 (48). – С.214-219 Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва/ О.О. Солтисік, Л.І. Пукач // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики та інноваційних технологій Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр. Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226</p>
3273	Процишин Оксана Романівна	Доцент (погодинна оплата праці), Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002</p>	28	Облік і аудит	<p>Бухгалтер за сумісництвом Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (2017 р. – дотепер). Публікації. Павлова О., Павлов К., Гораль Л., Новосад О., Король С., Перезовова І., Обельницька К., Даляк Н., Процишин О, Попадинець Н. Integral estimation of the competitiveness level of the western Ukrainian gas distribution companies. (Інтегральна оцінка рівня конкурентоспроможності західноукраїнських газорозподільних компаній). Accounting. (Бухгалтерський облік). 2021. 7 (5), 1073-1084. Підвищення кваліфікації: 1. Львівський торговельно-економічний</p>

							університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 від 14.02.2020 р., тема «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників», 4 кредити/120 годин. 3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199-21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин. 4. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0789-22, програма «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», обсяг 1 кредит ЄКТС/30 годин (з 26.04.2022 р. по 29.04.22 р.)
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622,	22	Управління ризиком	Публікації: Кишакевич Б., Максишко Н., Іванов Р., & Мігулка О. (2022). Оцінка ефективності за витратами та прибутком лізингових компаній України на основі SFA-моделей. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), pp. 195–208. Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с Кишакевич Б.Ю. Оцінювання економічного капіталу

				<p>виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013</p>		<p>на покриття операційних ризиків банку / Б.Ю. Кишакевич, А.О. Лучаківський // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2016. – № 3 (31). – С. 72–78. Кишакевич Б.Ю., Андрійчик М.Є. Проблемні аспекти вимірювання банківських ризиків // VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / Редакційно- видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020. - 35-37 Кишакевич, Б. Ю. Оцінювання економічного капіталу банку на покриття процентного ризику // Б.Ю.Кишакевич, Лучаківський А.О. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2016. – Вип.№ 110. – С. 118-126. Кишакевич, Б. Ю. Оцінювання економічного капіталу банку для валютних ризиків на основі VaR технологій / Б. Ю. Кишакевич, О. А. Юзьв'як. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2015. – Вип.№ 102.- 113-124 Кишакевич Б.Ю., Юзьв'як О.А. Моделювання економічного капіталу банку для кредитного та ринкового ризиків / Б.Ю. Кишакевич, О.А. Юзьв'як // Вісник ХНУ України: Науковий журнал. Економічні науки.– Хмельницький. – 2015. – Вип. №3, Т.1 – с.124-127. Кишакевич Б.Ю. Ризик і прийняття управлінських рішень</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>у підприємстві / Б.Ю. Кишакевич // Навчальний посібник. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 140 с. Рекомендовано до друку ученою радою університету (протокол № 11 від 17.10.2012 року) Кишакевич Б.Ю. Проблемні аспекти застосування концепції економічного капіталу в банківському ризик-менеджменті / Б.Ю. Кишакевич // Фінансово-податкові механізми активізації підприємництва: VI Міжнародна науково-практична конференція (Львів, 10 – 11 листопада 2011 р.). – Львів: ЛДФА, 2011. – С. 45 – 47. Кишакевич Б.Ю. Фактори формування операційних ризиків банку в сучасних умовах / Б.Ю. Кишакевич // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2012. – т. 1.4. – С. 149 – 153. Кишакевич Б.Ю. Проблемні аспекти моделювання оцінки операційних ризиків банку / Б.Ю. Кишакевич // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2012. – № 61. – С. 191 – 198. Bohdan Kyshakevych, Roman Kubaj, Oleh Yuzvyak Analysis of the different scaling rules for value at risk // PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ / 18 (2016) nr3 / p. 20-27 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>від 12.05.2021 р. Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко- математичне моделювання кредитних ризиків банку». Професор кафедри моделювання та інформаційно- комунікаційних технологій в економіці. Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Публікації: Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для врахування фактора часу в фінансових операціях / Б.Ю. Кишакевич // Навчально- методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 35 с. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для аналізу довгострокових боргових зобов'язань з фіксованим доходом / Б.Ю. Кишакевич // Навчально- методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 60 с. Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4. – 2021 С. 51-59. Kyshakevych, B.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Nahayeva, M., & Kryński, A. (2020). THE ECONOMIC ESSENCE OF THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGIONS. Scientific Journal of Polonia University, 37(6), 46-53. <https://doi.org/10.23856/3704>

Kyshakevych B. Y. et al. Statistically Optimal Strategy Analysis of a Competing Portfolio Market with a Polyvariant Profit Function //arXivpreprint arXiv:1005.2661. – 2010.

Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244

Кишакевич Б.Ю. The market and behavior of agent : aquantitive analysis, market information efficiency and phase transitions / Кишакевич Б.Ю, Прикарпатський А.К. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 57-58.

Кишакевич Б.Ю. Методи оцінювання інвестиційної привабливості регіонів // Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2017. – Вип. № 128. – С. 71-80.

Кишакевич, Б.Ю. Анализ оптимальных стратегий конкурентной портфельной модели рынка акций с поливариантной функцией полезности / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатский, И.П. Твердохлеб // Кибернетика и системный анализ. -

							<p>2011. - №2. - С. 40-61. Kyshakevych, B. Optimal strategy analysis of a completing portfolio market with a polyvariant profit function / B. Kyshakevych, N. Bogolubov (Jr.), D. Blackmore, A. Prykarpatsky // PreprintTheAbdusSala m ICTP. December, 2010. № 98. 25 p. Кишакевич, Б.Ю. Аналіз оптимальних стратегій портфельної конкуренційної моделі ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб. Доповіді Національної академії наук України. 2009. С. 4047. №1. Кишакевич Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. №. 2 – 2008. –С.78-69 – 0,6 д.а Кишакевич, Б.Ю. Метод асоційованих Марковських процесів для дослідження конкуренційних моделей ринку акцій із бі-варіантною функцією корисності в середовищі банківського портфоліо / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Математичний вісник наукового товариства ім. Шевченка. – Чернівці. – 2008. – Том 5. – С.69 88 Кишакевич, Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій з біваріативною функцією корисності / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Наукові вісті Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет». - №4 (60). – Київ. – 2008. – С.5-11. Кишакевич, Б.Ю. Використання кредитно-дефолтних боргових зобов'язань як засобу залучення капіталу /</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. – Львів. – 2008, вип..18.3. – С.198-203.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р.</p> <p>Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p> <p>Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик.</p> <p>2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст.</p> <p>Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р.</p> <p>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку».</p> <p>Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці. Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р.</p> <p>Публікації: Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Б.Ю., Нахаєва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Використання канонічних катастроф у моделюванні фінансової стійкості банківської системи /Кишакевич Б.Ю, Климкович І.В. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 40-43.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Оцінка ефективності за прибутком українських банків на основі SFA-моделей. Мажаров Д.В./ Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – С. 118-129</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Застосування SFA-моделювання для оцінювання ефективності банківської діяльності// Кишакевич Б.Ю., Мажаров Д.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 6 (11) 2017. – С. 386-390.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 – с. 232-237.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю.Застосування теорії катастроф для моделювання фінансової стійкості банківської системи // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.6.– с. 312-318.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Моделювання інтегральної оцінки фінансової стійкості</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>банківської системи України / Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович// Вісник ОНУ ім.. І.І. Мечникова – 2016. – Т. 21.Вип. 8(50). – С. 123-127. Кишакевич Б.Ю., Юзв'як О.А. Моделювання економічного капіталу банку для кредитного та ринкового ризиків / Б.Ю. Кишакевич, О.А. Юзв'як // Вісник ХНУ України: Науковий журнал. Економічні науки. – Хмельницький. – 2015. – Вип. №3, Т.1 – с.124-127. Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4. – 2021 С. 51-59. Кишакевич Б. Ю., Мажаров Д. В. Оцінювання ефективності масштабу діяльності українських банків за допомогою DEA-аналізу // Проблеми економіки № 4 (38), 2018.- с. 233-240. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики. 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p>
181881	Павловський Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік	19	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>Публікації. Павловський Ю.В. Формування культури безпеки життєдіяльності підрастаючого покоління. Збірник сьомої науково-</p>

				<p>закінчення: 1999, спеціальність: ПМСО. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 043240, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027031, виданий 20.01.2011</p>		<p>практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. С. 317-319. Литовченко П.Г., Павловський Ю.В. Радіаційна безпека людини. Захист від радіаційного випромінювання. Збірник сьомої науково-практичній конференції викладачів та студентів навчально- наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. С. 263-265. Павловський Ю.В. Вивчення безпеки життєдіяльності та охорони праці у вищих навчальних зкладах. Збірник восьмої науково- практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. С. 293-294. Грабовський Р.С., Лужецький В.С., Павловський Ю.В. Основи охорони праці: методичне забезпечення для проведення практичних занять. Навчальний посібник. Дрогобич: редакційно видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2007. 53 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 12 від 15.11.2007 р.) Лужецький В.С., Павловський Ю.В. Методика викладання основ безпеки життєдіяльності у загальноосвітній школі: методичні рекомендації. Дрогобич: редакційно- видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. 50 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 2 від 19.02.2009 р.) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: тексти лекцій.</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>Навчальний посібник для здобувачів закладів професійно-технічної та вищої освіти. Укладачі: Ю.В. Павловський, В.С. Лужецький, І.Д. Нищак. Львів: НВВ НМЦ ПТО у Львівській області МОН України. 2021. 296 с. (Рекомендовано до друку навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 7 червня 2021 р.) Підвищення кваліфікації: Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Посвідчення АА №268/21 від 8 жовтня 2021 р. Тернопільський національний педагогічний університетом імені Володимира Гнатюка, кафедра машинознавства і транспорту (07.11.2022 – 16.12.2022). Довідка № 39-33, від 29 грудня 2022 року.</p>
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668,</p>	22	Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	<p>Публікації: Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для врахування фактора часу в фінансових операціях / Б.Ю. Кишакевич // Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 35 с. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для аналізу довгострокових боргових зобов'язань з фіксованим доходом / Б.Ю. Кишакевич // Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 60 с. Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного</p>

				<p>виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013</p>		<p>університету. Економічні науки. № 4. – 2021 С. 51-59. Kyshakevych, B., Nahayeva, M., & Kryński, A. (2020). THE ECONOMIC ESSENCE OF THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGIONS. Scientific Journal of Polonia University, 37(6), 46-53. https://doi.org/10.23856/3704 Kyshakevych B. Y. etal. Statistically Optimal Strategy Analysis of a Competing Portfolio Market with a Polyvariant Profit Function //arXivpreprint arXiv:1005.2661. – 2010. Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA- моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Вісник соціально- економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233- 244 Кишакевич Б.Ю. The market and behavior of agent : aquantitive analysis, market information efficiency and phase transitions / Кишакевич Б.Ю, Прикарпатський А.К. // Матеріали міжнародної науково- практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально- економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 57-58. Кишакевич Б.Ю. Методи оцінювання інвестиційної привабливості регіонів // Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2017. – Вип. № 128. – С. 71-80. Кишакевич, Б.Ю. Анализ оптимальных стратегий конкурентной портфельной модели рынка акций с поливариантной функцией полезности / Б.Ю. Кишакевич,</p>
--	--	--	--	--	--	--

А.К. Прикарпатський,
 И.П. Твердохліб // Кибернетика и системный анализ. - 2011. - №2. - С. 40-61.
 Kyshakevych, B. Optimal strategy analysis of a completing portfolio market with a polyvariant profit function / B. Kyshakevych, N. Bogolubov (Jr.), D. Blackmore, A. Prykarpatsky // Preprint The Abdus Salam ICTP. December, 2010. № 98. 25 p.
 Кишакевич, Б.Ю. Аналіз оптимальних стратегій портфельної конкуренційної моделі ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб. Доповіді Національної академії наук України. 2009. С. 4047. №1.
 Кишакевич Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. №. 2 – 2008. –С.78-69 – 0,6 д.а
 Кишакевич, Б.Ю. Метод асоційованих Марковських процесів для дослідження конкуренційних моделей ринку акцій із бі-варіантною функцією корисності в середовищі банківського портфоліо / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Математичний вісник наукового товариства ім. Шевченка. – Чернівці. – 2008. – Том 5. – С.69 88
 Кишакевич, Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій з біваріативною функцією корисності / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Наукові вісті Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет». - №4 (60). – Київ. – 2008. – С.5-11.
 Кишакевич, Б.Ю. Використання

						кредитно-дефолтних боргових зобов'язань як засобу залучення капіталу / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. – Львів. – 2008, вип..18.3. – С.198203. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.
54330	Квасній Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008	16	Інформаційні системи в економіці та підприємств і Публікації: Квасній Л.Г. Інформаційні системи в економіці. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні системи в економіці» для підготовки студентів економічних спеціальностей галузі знань 051 Економіка / Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан, Ю.О.Шульжик// Трускавець. ПП «Плеяда». 2020. 58 с. Квасній Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей /Л.Г.Квасній. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206 Квасній Л.Г. Інформаційні системи в економіці: Навч. посібник / Л.Г.Квасній, ю.О.Шульжик// Трускавець. ПП «Плеяда». 2020. 58 с. Квасній Л.Г. Інноваційні системи прийняття рішень в охороні здоров'я /Л.Г.Квасній О.В.Романів //

							<p>Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / за наук. Редакцією Квасній Л.Г., Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. С. 8-17</p> <p>Квасній Л.Г. НОВІ ПРОДУКТИ ЛІНІЙКИ BAS / Л.Г.Квасній, О.О.Солтисік // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 11.02.2021. – 532 с.С. 171-174</p> <p>Квасній Л.Г. Розвиток цифрових технологій в економіці/ Л.Г.Квасній, Л.О.Малик //</p> <p>Матеріали інтернет-конференції «Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та впровадження». 01 – 02 березня 2021 р., м. Дніпро С. 26-30</p> <p>Квасній Л.Г. СМАРТ-СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯЕ СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРИКАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ /Л.Г.Квасній . Х.Р.Сея //</p> <p>Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОБ'ЄКТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ», 17 - 18 березня 2021 р.</p> <p>Квасній Л.Г. ПРОБЛЕМА ЦИФРОВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ /Л.Г.Квасній. М.Ковалько //</p> <p>Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності 20.04.2021 МАУП Київ Квасній Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасній. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84 Квасній Л.Г. Роль інформаційних ресурсів в процесі організації віртуальної мобільності студентів / Л.Г.Квасній. М.Файбиш// Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 193 с. С.72-74 Kvasnii L.G. FEATURES OF E-COMMERCE DEVELOPMENT IN THE COVID-19 PANDEMI / Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn // Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-60 Квасній Л.Г. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан //</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференцію : «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів). С.102-103 Квасній Л.Г. РОЛЬ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ /Л.Г.Квасній Р.М.Пелешишин // 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.97-100 Квасній Л.Г. Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102 Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та	Диплом спеціаліста, Львівський державний	22	Моделювання економіки	Публікації: Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних

			інноваційних технологій	<p>університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013</p>		<p>інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Використання канонічних катастроф у моделюванні фінансової стійкості банківської системи /Кишакевич Б.Ю, Климкович І.В. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 40-43.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Оцінка ефективності за прибутком українських банків на основі SFA-моделей. Мажаров Д.В./ Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – С. 118-129</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Застосування SFA-моделювання для оцінювання ефективності банківської діяльності// Кишакевич Б.Ю., Мажаров Д.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 6 (11) 2017. – С. 386-390.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 – с. 232-237.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю.Застосування теорії катастроф для моделювання фінансової стійкості банківської системи // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.6.– с. 312-318.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю.</p>
--	--	--	-------------------------	---	--	--

							Моделювання інтегральної оцінки фінансової стійкості банківської системи України / Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович// Вісник ОНУ ім.. І.І. Мечникова – 2016. – Т. 21.Вип. 8(50). – С. 123-127. Кишакевич Б.Ю., Юзьв'як О.А. Моделювання економічного капіталу банку для кредитного та ринкового ризиків / Б.Ю. Кишакевич, О.А. Юзьв'як // Вісник ХНУ України: Науковий журнал. Економічні науки.– Хмельницький. – 2015. – Вип. №3, Т.1 – с.124-127. Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4. – 2021 С. 51-59. Кишакевич Б. Ю., Мажаров Д. В. Оцінювання ефективності масштабу діяльності українських банків за допомогою DEA-аналізу // Проблеми економіки № 4 (38), 2018.- с. 233-240. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики. 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.
17385	Рибчук Анатолій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.	41	Міжнародна економіка	Публікації. Рибчук А.В., Паласевич М.Б., Лапчук Я.С. Глобальна

				технологій	Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 008563, виданий 01.07.2010, Атестат професора 12ІР 008587, виданий 28.03.2013		цифровізація світового ринку транспортних послуг. Бізнес Інформ. 2022. №12. – С.173-178. Рибчук А.В., Бешлей Т.І. Активізація державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності за умов прискореної глобалізації. Інвестиції: практика і досвід. 2023. №. 16. С. 36-40. Рибчук А. В Світова економіка. За ред. проф. Фомішиної В. М. – Одеса. ОЛДІ- ПЛЮС. – 2021. – 612 С. Авторська частка – 4, 75 др. арк. С. 368- 438. Рибчук А.В. Нова роль міжнародних економічних відносин/ А.В. Рибчук / Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин і зовнішньоекономічні зв'язки України: Колективна монографія / [В.М. Фомішина, А.В. Рибчук, В.В. Зінченко та ін.] / За ред. проф. В.М. Фомішиної. – Херсон: «ВКФ СТАР» «ЛТД», 2017. – С. 111- 135. Rybchuk A. Innovative infrastructure of World Trade // Innovative Trends in Worlde Trade Development: the monograph/ by Prof. A.P.Rumyantsev – NAU, 2018. – 416 p. Глобальна економіка: навчальний посібник / За редакцією д.е.н, проф. А.В. Рибчука – Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 392 с. Рибчук А.В. Міжнародні економічні відносини: наочний навчально- методичний посібник Рибчук, С.В. Фомішин, П.В. Скотний, І.Л. Татомир та ін.] ; Кер. авт. колективу і наук. ред. проф. Рибчук А.В. – 2-ге укр.-англ. вид., перероб., доп. і розшир. – Х., 2018. – 415 с. – С.6-Рибчук А.В.Глобальні інфраструктурні мегапроекти сучасності / А.В. Рибчук // Економічні інновації : збірник
--	--	--	--	------------	--	--	---

							наукових праць – Випуск 64. – 2017. – С. 266-273. Рибчук А.В. Глобальні тенденції інвестиційної діяльності ТНК в сучасних умовах / В.М. Левківський, А.В. Рибчук // Економічний форум. – 2018. – №2. – С. 57-64. Рибчук А.В., Заблоцька Р.О. Тенденції та проблеми функціонування світового ринку комерційних послуг / А.В. Рибчук, Р.О. Заблоцька // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. 2018, том 28, № 9. – 132 с. – С.86-90. Підвищення кваліфікації: Західноукраїнський національний університет. Тема «Організація навчально-методичної та науково-дослідницької роботи в умовах «онлайн режиму»». 6 кредитів ЄКТС 12-24 травня 2021 р. Довідка №159 від 26.05.2021 р.
149265	Солтисік Оксана Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика-інформатика, Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 027282, виданий 20.01.2011	17	Моделі економічної динаміки	Публікації: Soltysik O.O. Factorial analysis of dynamics of economic development of the region / O.O.Soltysik // Nauka i studia. Ekonomiczne nauki. panstwowy zarzad / 2016. - IS SUEd 21 (152). – S. 9-15 Солтисік О.О., Кубай Р.Ю., Прикарпатський А.К. „Економіко-математичне моделювання”: методичні рекомендації до практичних занять [для студентів ОКР „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ”] // Солтисік Оксана, Кубай Роман, Прикарпатський Анатолій./ - Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-94 с. Солтисік О.О.,

							<p>Матковський Р.Б. „Економіко-математичне моделювання ”: навчальний посібник для студентів ОКР „Бакалавр ” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво ” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ” // Солтисік Оксана, Матковський Роман / - Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.- 183 с.</p> <p>Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О.Економетрика: навчально-методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 125 с.</p> <p>Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Моделювання сталого розвитку регіону / О.О. Солтисік., Ю.С. Хомош // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2016.- Т.1. Вип.6(48). – С.214-219</p> <p>Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва/ О.О. Солтисік, Л.І. Пукач // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики та інноваційних технологій Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Шульжик Ю.Прогнозування економічного розвитку на основі імплементації принципів циркулярної економіки: монографія. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021</p> <p>Солтисік О.О., Збишко М.Я. Моделювання</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							сталого розвитку регіональних систем //Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 27-29 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр. Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226
16661	Попп Руслана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, педагогіки та психології	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 022847, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 014089, виданий 21.04.2005	28	Історія української державності	Публікації: 1. Popp R., Melnyk R. Territorial, administrative space of Drohobychyna in the 40-ies – 50-ies of the XXth century Східноєвропейський історичний вісник. 2019. Вип. 12. С. 159–168. (Web of Science) (співавтор – Р. Мельник. авторська участь – 5 с.). http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/177558 . DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.12.177558 2. Starodubec G., Popp R. The Policy of Sovietization of the Western Regions of Ukraine in 1944 – 1953 through the Propagandist Symbols and Rituals. Studia Historica Nitriensi. 2020. vol.: 24, number: 2. Pp 412–426. (SCOPUS) (співавтор – Г. Стародубець., авторська участь – 7 с.) http://www.shnnitra.ff.ukf.sk/2020-roc-24-c-2/DOI 10.17846/SHN.2020.24.2.412-426

3. Popp. R., Kantor N. Everyday life of intelligentsia of the western region of Ukraine in 1944 – 1953. Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Вип 21. С. 162 – 171. (Web of Science) (співавтор – Н. Кантор, авторська участь – 11 с.). <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/246920> DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.21.246920>

4. Попп Р. Ставлення населення до діяльності ОУН і УПА у перші повоєнні роки (на матеріалах підпільних звітів). Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2019. Вип. 2/44. С. 270–286. (Index Copernicus, фахове видання категорії «Б»). <http://phh.dspu.edu.ua/article/view/184679> DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.2/44.184679>

5. Попп Р. Повоєнне шкільництво у світлі звітних документів Українського націоналістичного підпілля Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 3/45. С. 168–185). (Index Copernicus, фахове видання категорії «Б»). <http://phh.dspu.edu.ua/article/view/203986> DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.3/45.203986>

6. Попп Р., Ярушак М. Житловий аспект повсякдення інтелігенції західного регіону України у 1944 – 1953 рр. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2021. Вип.

							<p>7/49. С. 91–102. (співавтор – М. Ярушак, авторська участь – 7с.). (Index Copernicus, фахове видання категорії «Б»).</p> <p>http://phh.dspu.edu.ua/article/view/234428 DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.7/49.234428</p> <p>7. Попп Р. Медико-санітарна ситуація в Західному регіоні України у перші повоєнні роки в світлі звітних документів українського націоналістичного підпілля. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 10/52. С. 84–98. http://phh.dspu.edu.ua/article/view/257920 DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257920</p> <p>8. Попп Р., Кірда А. Звітний документ ОУН як джерело вивчення повсякдення населення Закарпаття (1949 р.) Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2023. Вип. 12/54. С. 84– 98. (співавтор А. Кірда – авторська участь – 7 с.). (Index Copernicus, фахове видання категорії «Б»).</p> <p>http://phh.dspu.edu.ua/article/view/283765 DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283765</p> <p>Підвищення кваліфікації: Жешувський університет, Інститут Історії Сертифікат № CSN-IN/01/2023 15 травня 2023 р. дата – 03.04.2023 – 12. 05. 2023 р. Тема: Українсько-польські відносини у період російсько-української війни (1914 – 1923 рр.) 6 кредитів (180 год)</p>
54330	Квасній	Професор,	Факультет	Диплом	16	Системи	Публікації:

Любов Григорівна	Основне місце роботи	фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008	підтримки прийняття рішень	Квасній Л.Г., Килівник О.В. Інноваційні системи прийняття рішень в охороні здоров'я. Особливості соціально- економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно- технологічних викликів: колективна монографія / за наук. редакцією Квасній Л.Г., Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. С. 8-17 9 Квасній Л.Г., Микитин Д.С. Використання сучасних інструментів управління для прийняття управлінських рішень стосовно розвитку об'єднаних територіальних громад Львівщини Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково- фінансовий та управлінський аспекти». (17-18 березня 2021р.). Електронний ресурс. Режим доступу: konferens_oblik@ukr.n et Квасній Л.Г., Ковалько М.С. Проблема цифровізації системи управління в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності » (20.04.2021). Київ: МАУП . 2021. С.333- 335. Квасній Л.Г., Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. Досвід країн-лідерів за показниками цільності робототехніки з імплементатії цифрових технологій. Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84 Квасній Л.Г., Гембарська Н.С., Шульжик Ю.О. TRENDS IN
---------------------	----------------------------	--	---	----------------------------------	--

						<p>MANAGEMENT DECISIONS FOR THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION AFTER THE CORONAVIRUS PANDEMIC. The economics of postpandemics: prospects and challenges: monograph; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 172 p. C.57-67</p> <p>Квасній Л.Г., Паславська В.В., Сенишин С.Є., Квасній з.В. The role of management decision support systems in the period of the pandemic and recession impact on the economy of Ukraine. (Роль систем підтримки прийняття управлінських рішень в період впливу пандемії та рецесії на економіку України). The economics of postpandemics: prospects and challenges: monograph; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 172 p. C.47-56</p> <p>Квасній Л.Г. Системи підтримки та прийняття рішень Індивідуальні завдання для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній // Дрогобич. 2018. – 22 с.</p> <p>Квасній Л.Г. Системи підтримки та прийняття рішень. Завдання для самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній // Дрогобич. 2019.</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

31526	Лазурчак Любов Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна Політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прикладна математика	22	Інформатика	<p>Публікації:</p> <p>Лазурчак Л. В. Навчання основ програмування студентів фізико-математичного профілю / Т. Я. Вдовичин, Л. В. Лазурчак // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. – Вип. 31. – Херсон : ХДУ. – 2017 – С.32-45. – Режим доступу: http://ite.kspu.edu/Issue_31;</p> <p>Лазурчак Л.В.. Можливості інтегрованого середовища RAD STUDIO для створення користувацьких проектів / Л.В. Лазурчак, Т.Я. Вдовичин, В.Б. Жидик. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). – №3, 2019. – с. 111-116. – Режим доступу: http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/archive?id=69</p> <p>Лазурчак Л.В. Особливості вивчення програмування майбутніми вчителями інформатики / Т.Я. Вдовичин, Л.В. Лазурчак // Інформаційні технології в освіті. - 2019. - № 39. - С. 54-66;</p> <p>Лазурчак Л.В., Вдовичин Т.Я., Жидик В.Б. Використання інтегрованого середовища RAD Studio у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24). С. 80-86.</p> <p>Системи комп'ютерної математики як засіб навчання та дослідження задач математичної інформатики // : колективна монографія [Авт.кол: О.В. Сікора, Р.М. Пелещак, М.В. Дорошенко, Т.П. Кобильник, Т.М. Козак, У.П. Когут, Т.Я. Вдовичин, В.Б. Жидик, Л.В. Лазурчак, Р.І. Пазюк] – Дрогобич: ВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. –</p>
-------	--------------------------	--	--	---	----	-------------	--

							<p>338 с. Лазурчак Л.В. Аналіз типових підходів до вивчення алгоритмів роботи з символьними величинами з використанням об'єктно-орієнтованої моделі / Лазурчак Л.В. // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем: матеріали III науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 1 червня 2018 року). – Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2018. – с. 36-39.</p> <p>Лазурчак Л.В. Створення програмних додатків засобами RAD STUDIO / Лазурчак Л.В. // Актуальні проблеми сучасної науки: VI Міжнародна науково-практична конференція викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Україна, Дрогобич, 19 квітня 2019 р. Збірник тез / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка 2019. – с.218-220</p> <p>Лазурчак Л.В. Середовище розробки RAD STUDIO для створення власних проектів / Л.В. Лазурчак // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 15 травня 2019 року). – Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2019 – 51-52 с.</p> <p>Лазурчак Л.В. Функціональні можливості інтегрованого середовища RadStudio / Лазурчак Л.В. // Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка 2020. – С.148.</p> <p>Лазурчак Л.В. Інформатика. Програмування мовою С++ [методичні вказівки для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.04 «Середня освіта (математика)», 014.08 «Середня освіта (фізика)» та галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика»] / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 76с</p> <p>Лазурчак Л.В. Програмування. Тексти лекцій. Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 83 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації. Національний університет «Львівська політехніка», довідка №875 від 22 квітня 2019 р., «Вивчення досвіду роботи кафедри прикладної математики Національного університету «Львівська політехніка», наукової діяльності щодо обчислювальних задач математичної інформатики та методики використання</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційних технологій у процесі навчання математичних та інформативних дисциплін» 135 годин (4,5 кредитів).
149265	Солтисік Оксана Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика-інформатика, Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 027282, виданий 20.01.2011	17	Економічна кібернетика	Публікації: Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Економічна кібернетика: курс лекцій. Частина 1/ Оксана Солтисік, ЮрійХомош. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 121 с. Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Економічна кібернетика: курс лекцій. /Оксана Солтисік, Юрій Хомош. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 127 с. Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва / О.О. Солтисік, Л.І. Пукач //Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій/ За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. – 586 с. – С. 42-44. Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Федішин В.В. Роль мотивації і стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства [Електронний ресурс] / Л.Г.Квасній, О.О. Солтисік, В.В. Федішин // Економіка та суспільство. – 2017. – №11. –Режим доступу

до журналу:
<http://economyandsociety.in.ua>
 Kvasniy L.G., Soltysik O.O. The study of the functional components of economic security of enterprises in the sphere of tourist services of the region pricarpattia/ L.G. Kvasniy, O.O. Soltysik // International journal of innovative technologies in economy. – 2017.-2(8)-s. 3-6.
 Солтисік О.О. Моделювання структури соціально-економічної системи. / О.О. Солтисік // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти», - 2016. В-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, - 252 с. С 52 -55
 Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Ковалько М.С. Особливості управління промисловими трансформаціями в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1000>
 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-32
 Oksana Soltysik, International scenarios for forecasting the development of a green economy in the blue world: management aspect / Liubov Kvasnii, Oksana Soltysyk, Svitlana Senyshyn, Olena Orlova, Yurii Shulzhyk // FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ECOTOURISM // GREEN AND BLUE ECONOMY ON THE THRESHOLD OF DIGITAL CHANGE: textbook; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 324 p.
 Солтисік О.О., Кишакевич Р.Л. Аналіз фінансової діяльності підприємства //

							Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 34-36 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр. Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226
54330	Квасній Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008	16	Статистика	Публікації: ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНОВЛЕННЯ СТАТИСТИКИ ЯК НАУКИ / Л.Г.Квасній, Галатяк М.В // Актуальні проблеми сучасної науки : збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.- С.34-36 Наднаціональні статистичні організації/ Л.Г.Квасній, Пагутяк О.І. // Актуальні проблеми сучасної науки : збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. - С.102-104 Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 36.

							матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102 Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102 Статистика. Методичні матеріали для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів Навч.-методичний посібник /Л.Г.Квасній О.Я. Щербан / /Дрогобич: Коло. – 2019. – 38с Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Статистика» Навч.-методичний посібник / Квасній Л.Г. / Дрогобич: Коло. – 2018. – 28 с. Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.
28011	Лучкевич Михайло Михайлович	Доцент (погодинна оплата праці (240 год.)), Сумісництв	Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана	6	Комп'ютерні мережі	Публікації. Berko, A., Andrunyk, V., Chyrun, L., Luchkevych, M., Brodovska, O. The content analysis

		о	інноваційних технологій	Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 011537, виданий 25.01.2013			method for the information resources formation in electronic content commerce systems // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, стр. 1632–1651 (Scopus). Лучкевич М.М. Накопичення експериментальних результатів для наукових інформаційних систем // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: І-а Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, 21-28 листопада 2013 р.: збірник матеріалів. – Дрогобич, 2013 – С. 45-46 Гарбич-Мошора О.Р., Лучкевич М.М. Розробка інформаційної системи автоматизації діяльності мережі аптек «Фармако» / Гарбич-Мошора О.Р., Лучкевич М.М. // Наук.-пед. та економічний журнал: Молодь і ринок. 2014. – № 1 (108). С.66-69. Підвищення кваліфікації. Національний університет «Львівська політехніка», довідка №952 від 5 грудня 2019 р., Математичні моделі соціальних мереж у Веб-середовищах» 180 годин (6 кредитів)
22708	Війчук Тарас Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 060145, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 045071, виданий 15.12.2015	20	Теорія ймовірностей і математична статистика	Публікації: Війчук Т. І. Елементи математичної статистики в середніх загальноосвітніх закладах : [навчальне видання] / Т. І. Війчук, Т. М. Хмара. – Дрогобич : Коло. – 2003. – 91 с. Війчук Т. І. Вивчення елементів математичної статистики на уроках математики в 9 класі / Т. І. Війчук // Математика в школі. – 2005. – № 4. – С.24 – 29. Війчук Т. І. Використання різних функцій вправ для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Математика в школі. – 2005. – № 5. – С.28 – 32.

							<p>Війчук Т. І. Використання вправ для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць. – Кривий Ріг : Вид. НМетАУ, 2005. – Вип. 5 : в 3 т. – Т. 1 : Теорія та методика навчання математики. – С. 39 – 43.</p> <p>Війчук Т. І. Використання нових інформаційних технологій для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук, Р. І. Пазюк // Математика в школі. – 2006. – № 9. – С. 7 – 12.</p> <p>Війчук Т. І. Прикладна спрямованість змісту навчання як засіб формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнар. зб. наук. робіт. – Донецьк : Вид. ДонНУ, 2008. – Вип. 30. – С. 194 – 199.</p> <p>Війчук Т.І. Особливості вивчення елементів стохастики у коледжах з економічним спрямуванням / Т. І. Війчук, Н. Ю. Стасів // Materialy IX mezinarodni vedecko-prakticka conference “Veda a technologie: krok do budoucnosti – 2013”, Praha. – Том 13. Педагогіка. С. 49-52.</p> <p>Статистична діяльність учнів на уроках математики / Т.І.Війчук // Materiáls of the XIII International scientific and practical conference, “Science and civilization - 2017”, - 2017. Volume 4. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD.- P.62-63</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Львівської обласної ради “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, тема: “Інноваційні підходи в освітній та науковій діяльності”, довідка №131 від</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							16.04.2021 року, 6 кредитів (180 годин)
179635	Скотний Павло Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Вища школа інформатики та управління в Жешові (Польща), рік закінчення: 2005, спеціальність: Управління персоналом і логістика, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 046834, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028703, виданий 10.11.2011</p>	19	Економічна теорія	<p>Публікації: Skotnyy P. Development of economic-theoretical knowledge in nonlinear dimensions of synergy. Економіка та суспільство. 2022. № 44. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-58 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1823 Скотний П.В. Економіка знань: теоретико-методологічний аспект / Павло Скотний // Науково-практичний журнал «Європейські перспективи». – 2017. – №3 – С.163-170. Скотний П.В. Remarks on the financial civilization in economic theory // Zagadnienia społeczno-ekonomiczne, polityczne, kulturalne I religijne w badaniach polskich, słowackich oraz ukraińskich // tom III prawo – gospodarka – polityka // pod redakcją Wacława Wierzbienca, Jarosław, 2014. – s.29 -36 (7с. / 0,4д.а.) Скотний П.В. Віртуальна та мережева економіка: теоретико-методологічний аспект. / П.В.Скотний // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : Збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. – Вип. 24.2. – С. 375 – 382. Скотний П.В. Методологічні дискурси в контексті онтології економічної теорії. / П.В.Скотний // Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей : Збірник наукових праць. – К.: УБС НБУ, 2014. – С. 202 – 206. Скотний П.В. Економічна синергетика: теоретико-методологічний аналіз. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2013. – 312 с. Скотний П.В. Дискурс</p>

							<p>«фінансової цивілізації» в епоху «пост» як проблема економічної теорії. Вісник Донецького державного університету управління. Менеджер. Донецьк, 2013. – № 1(63). – С. 23 – 28.</p> <p>Skotnyy P. Demografia economica: perspektywy czy zagrożenia dla rozwoju Ukrainy? / Pawel Skotnyy // Refleksje o społeczeństwie i kulturze / Redakcja naukowa P. Fraczek, J.K. Karolczuk. – PWSZ, Sanok, 2018. – 316s. – S. 163-176.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин</p> <p>2. Карпатська державна вища школа в Кросно, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. Тема: Інноваційний менеджмент: європейський досвід використання та впровадження в підготовку фахівців з менеджменту. 02.08.2021-31.08.2021. 6 кредитів / 180 годин.</p> <p>3. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” базовий рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-Б-04622, обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS);</p> <p>4. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” середній рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-С-00234, обсязі 15 академічних годин (0,5 кредит ECTS);</p> <p>5. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” поглиблений рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-П-01584, обсязі 15 академічних годин (0,5 кредит ECTS);</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>6. “КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ, БЕЗПЕКА І ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE” Сертифікат: № ДБІ2023-БАБГ-2014, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS);</p> <p>7. “ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ФЕЙКІВ” Сертифікат: № ДБІ2023-ВІСФ-1337, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS);</p> <p>8. “МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ” Сертифікат: № МЮДОПМ23-0910, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS);</p> <p>9. “РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПІДСУМКОВИХ ДОКУМЕНТІВ І ЗВІТІВ” Сертифікат: № ЦПРАОПД-6987, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS);</p> <p>10. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ Сертифікат: №GDTfE-BK3-02353, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS);</p> <p>11. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ. Сертифікат: №GDTfE-ВПП-13320, обсязі 2</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							академічні годин (0,07 кредит ECTS).
55774	Хаць Руслан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика і фізика, Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032058, виданий 26.09.2012</p>	15	Вища математика	<p>Публікації:</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Basis properties of systems of the Bessel and Mittag-Leffler-type functions. International V. Skorobohatko mathematical conference (August 25-28, 2015, Drohobych). Lviv, 2015. P. 70.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. On the completeness and minimality of sets of Bessel functions in weighted φ-spaces. Eurasian Mathematical Journal. 2015. V. 6. № 1 – P. 123 – 131.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. A remark on basis property of systems of Bessel and Mittag-Leffler type functions. Journal of Contemporary Mathematical Analysis. 2015. V. 50. № 6. P. 300 – 305.</p> <p>Хаць Р.В., Асимптотика похідних від логарифмічної похідної цілої функції покращеного регулярного зростання. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник третьої науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Дрогобич, 2016. С. 55–56.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Basis properties of systems of Bessel functions in weighted φ-spaces. Complex analysis and related topics: International conference (Lviv, May 30-June 4, 2016). Lviv, 2016. P. 42–43.</p> <p>Хаць Р.В., Regularity of growth of the logarithms of entire functions of improved regular growth in the metric of φ. International Conference in Functional Analysis dedicated to the 125th anniversary of Stefan Banach (Lviv, September 18-23, 2017). Lviv, 2017. P. 122.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В.</p>

							<p>Complete biorthogonal systems of Bessel functions. Matematychni Studii. 2017. V. 48. № 2. P. 150–155.</p> <p>Хаць Р.В., Лобода А.В. Умови повноти деяких систем функцій Бесселя у вагових - просторах. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник п'ятої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (27 квітня 2018 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2018. С. 241–243.</p> <p>Хаць Р.В., Пецкович Л.О. Асимптотика коефіцієнтів Фур'є логарифмічної похідної в одному класі цілих функцій. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник п'ятої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (27 квітня 2018 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2018. С. 244–246.</p> <p>Хаць Р.В., Ляшко В.М. Зростання і розподіл нулів цілої функції скінченного порядку в термінах двочленної асимптотики. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 279–281.</p> <p>Хаць Р.В., Куленич О.М. Асимптотична поведінка цілих функцій порядку меншого за одиницю з покращеним розподілом нулів на промені. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-практичної конференції</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 276–279.</p> <p>Хаць Р.В., Присташ М.М. Асимптотика усереднення цілих функцій покращеного регулярного зростання. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 282–284.</p> <p>Хаць Р.В. Regular growth of Fourier coefficients of the logarithmic derivative of entire functions of improved regular growth. Bukovinian Mathematical Journal. 2019. V. 7. № 1. P. 114–120.</p> <p>Хаць Р.В., Дикун Г.В. Асимптотична поведінка одного добутку. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 206–208.</p> <p>Хаць Р.В., Кльоб М.С. Умови повноти одної системи функцій Бесселя у ваговому просторі в термінах цілої функції. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 209–211.
 Хаць Р.В., Лепка І.П. Регулярність зростання в ρ -метриці логарифмічної похідної та логарифму цілої функції з нулями на скінченній системі променів. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 212–214.
 Хаць Р.В. Асимптотична поведінка логарифмів цілих функцій покращеного регулярного зростання в ρ -метриці Український математичний журнал. 2020. Т. 72. № 4. С. 557–564.
 Хаць Р.В. Sufficient conditions for the improved regular growth of entire functions in terms of their averaging. Carpathian Mathematical Publications. 2020. V. 12. № 1. P. 46–54.
 Хаць Р.В. Asymptotic behavior of the logarithms of entire functions of improved regular growth in the metric of ρ . Ukrainian Mathematical Journal. 2020. V. 72. № 4. P. 642–650.
 Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шепарович І.Б. Unconditional bases of systems of Bessel functions. Eurasian Mathematical Journal. 2020. V. 11. № 4. P. 76 – 86.
 Хаць Р.В. Approximation properties of the systems of Bessel functions. International conference “Complex analysis and related topics” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg (Lviv, June 28 – July 1, 2021). Lviv, 2021. P. 26.
 Хаць Р.В., Федичканич Л.А. Асимптотика логарифмічної похідної цілої функції

							<p>покращеного регулярного зростання в ℓ_2-метриці. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник восьмої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (16 квітня 2021 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2021. С. 205–206.</p> <p>Хаць Р.В. Властивості розв'язків одної крайової задачі для рівняння Бесселя. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник восьмої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (16 квітня 2021 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2021. С. 207–208.</p> <p>Хаць Р.В. Completeness, minimality and basicity of the systems of Bessel functions. International Conference in Complex and Functional Analysis dedicated to the memory of Bohdan Vynnyts'kyi (Drohobych, 13 – 16 September, 2021). Drohobych, 2021. P. 25.</p> <p>Хаць Р.В. Asymptotic behavior of the logarithmic derivative of entire function of improved regular growth in the metric of ℓ_2. Bukovinian Mathematical Journal. 2021. V. 9. № 1. P. 49–55.</p> <p>Хаць Р.В. On conditions of the completeness of some systems of Bessel functions in the space ℓ_2. Azerbaijan Journal of Mathematics. 2021. V. 11. № 1. P. 3–10.</p> <p>Хаць Р.В. Completeness conditions of systems of Bessel functions in weighted ℓ_2-spaces in terms of entire functions. Turkish Journal of Mathematics. 2021. V. 45. № 2. P. 890–895.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Функціональний аналіз, Ч.2. Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.040201. “Математика”. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2015. – 136 с. Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.1. Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.050101. “Комп’ютерні науки”. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. 180 с. Рекомендовано до друку вченою радою університету (Протокол № 6 від 19.05.2016 року) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.2. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – 176 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 6 від 20.05.2017 р.) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.3. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2018. – 136 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 7 від 19.05.2018 р.) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Дільний В.М. Вища математика, Ч.4. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2019. – 186 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 7 від 27.06.2019 р.)</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Дільний В.М., Шавала О.В. Вища математика, Ч.5. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. – 125 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 6 від 30.06.2020 р.)</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Шаран В.Л. Математичний аналіз функцій однієї змінної, Ч.1. Навчальний посібник. У 2-х ч. – Ч.1. – 2-ге вид., доп. та перероб. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 517 с. (Гриф МОН №1/11-19869 від 17.12.13 р.)</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Шаран В.Л. Математичний аналіз функцій однієї змінної, Ч.2. Навчальний посібник. У 2-х ч. – Ч.2. – 2-ге вид., доп. та перероб. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 511 с. (Гриф МОН №1/11-20787 від 31.12.13 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Львівської обласної ради “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, кафедра природничо-математичної освіти, з 01.02.2021 по 16.03.2021. Тема: інноваційні підходи в освітній та науковій діяльності. Довідка №132 від 16.04.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.)</p>
396981	Овчаренко	Старший	Факультет	Диплом	12	Іноземна мова	Публікації:

	Лілія Романівна	викладач, Основне місце роботи	української та іноземної філології	<p>магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 001664, виданий 31.08.2021</p>		<p>Kalashnyk, O., Ovcharenko, L., Mazhula, T. Barriers to Learning Foreign Languages Encountered by Intermediate Students. Teaching Languages at Higher Institutions. No. 43 (2023) pp. 50-58. https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/article/view/22878</p> <p>Овчаренко Л.Р. Стрижневі складові іншомовної освіти майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. Litteris et artibus : Нові горизонти. 2016. № 1. С. 107-115.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Навчання іноземної мови майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей як актуальна проблема сучасної вищої школи. Актуальні проблеми сучасної науки: зб. матер. IV наук.-практ. конф. викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного (Дрогобич, 12.05.2017). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2017. С. 250-253.</p> <p>Овчаренко Л.Р. До проблеми формування іншомовної професійної компетенції сучасного педагога школи. Актуальні проблеми сучасної науки: зб. матер. V наук.-практ. конф. викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного (Дрогобич, 27.04.2018). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. С. 292-296.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Особливості навчання іноземних мов у немовних вишах в 40-х – 50-х роках ХХ століття. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід та виклики: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 21.10.2019 – 22.10.2019). Івано-Франківськ. С. 218-</p>
--	-----------------	--------------------------------	------------------------------------	--	--	---

							<p>220. Овчаренко Л.Р. Іншомовна підготовка вчителів нефілологічних спеціальностей (середина XX ст. – початок XXI ст.): результати історико- педагогічного аналізу. Виховання дітей та молоді: теорія та практика: зб. наук. праць / за ред. О. Карпенко. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2020. С. 139-144. Овчаренко Л.Р. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. Професійна освіта: проблеми і перспективи. 2016. №11. С. 104-110. Овчаренко Л.Р. Цілі та принципи професійно орієнтованого навчання англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. № 61. С. 196- 200. Овчаренко Л.Р., Оршанський Л.В. Педагогічні умови активації професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей. Наукові записки : зб. наукових статей / упор. Л.Л.Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск СХХХХV (145). С. 128-137. (Серія: Пед. науки). Овчаренко Л.Р. Сутність професійно орієнтованого навчання іноземної мови майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей. Science, research, development pedagogy. Warszawa: Diamond trading tour, 2018. № 3. S. 151-155. Овчаренко Л.Р. Особливості процесу трансформації змісту та форм іншомовної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у пострадянський період (1991-2018 рр.). Path of science. 2019. Vol 6. No. 6. URL: https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/753</p> <p>Овчаренко Л.Р. Професійна спрямованість процесу навчання іноземної мови вчителів природничо-математичних спеціальностей. Молодий вчений. 2017. № 4.3 (44.3). С. 167-170.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Трансформація змісту і методики професійно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у 40-х – 50-х роках ХХ століття. Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. 2019. № 2 (40). С. 195-203.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Формування міжкультурної компетентності у студентів нефілологічних спеціальностей в процесі навчання іноземної мови в 60-х роках ХХ століття. Молодий вчений. 2019. № 7 (71). С. 52-58.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Тенденції й особливості вивчення іноземних мов майбутніми вчителями нефілологічних спеціальностей. Молодь і ринок. 2019. № 6 (173). С.165 -170.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Теорія можливих світів як потенційний чинник структуризації художнього тексту. Молодь і ринок. 2022. № 7 (205). С.167 -173.</p> <p>Гутиряк О. І., Овчаренко Л.Р. Англійська мова: фрази для повсякденного спілкування: навчальний посібник. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023. 107 с. Підвищення кваліфікації: Курс “Цифрові інструменти Google для освіти” Сертифікат № GDTfE-11-Б-02315 Освітні серіали: ”Демократія через дії. Модуль 1” (#То058847129), ”ChatGPT для підвищення власної ефективності ” (#То058841889), ”Кредитна історія що це і чому вона важлива?” (#То058826089), ”Персональна кібергігієна” (#То058822199), ”Кризові комунікації”(#То058816153)
97715	Максим`як Василь Мирославович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров`я людини та природничих наук	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: ПМСО. Фізична культура, Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	18	Фізичне виховання	Публікації: Максим`як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Кількісні характеристики змісту ігрових дій гравців у футболі та міні-футболі, як передумова диференціації навчально-тренувального процесу. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи.- Збірник наукових праць. - Дрогобич: Коло, 2003. – Випуск другий. – С. 76-80. Максим`як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Рання спеціалізація як одна з передумов ефективності формування команд з фут залу. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи / За заг. ред. М. Лук`янченка, Ю. Шкретія, Е. Боляха, А. Матвеева. – Дрогобич: КОЛО, 2005. - С. 600-603. Максим`як В.М., Мазяр В.М., Тверітінов Д.В. Формування у студентів факультету фізичного виховання професійних компетенцій навчити техніки рухових дій. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: Монографія /за заг.

						<p>ред. М.Лук'янченка, А.Матвеева, А.Подольського, Ю.Шкребтія. Дрогобич: КОЛО, 2007, С. 509-512. Максим'як В.М., Кондрацька Г.Д., Самойлик С.В. Фізична культура як один із засобів виховання здорового способу життя у студентів – майбутніх підприємців. Теорія та методика фізичного виховання // науково-методичний журнал 12(38)/2007. С.42-44. Максим'як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з ТМВ футболу. Посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2008. – 35 с. Рекомендовано Ученою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №6 від 28 червня 2008р. Максим'як В.М., Павлів І.Я., Михайловський О.Б. Фізичне самовдосконалення студентів спеціалізації футбол як аспект активізації навчальної діяльності. Проблеми формування здорового способу життя молоді/ матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів – Львів, 2009. С.186-187. Максим'як В.М., Михайловський О.Б., Максим'як Я.О. Структура навчально-тренувального процесу аматорських команд футболу у підготовчому періоді. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: Монографія / за заг. ред. М.Лук'янченка, В.Куриш, Ю. Мігасевича, А. Подольскі. Дрогобич: Швидкодрук, 2009, С. 509-512. Максим'як В.М., Веселовський А.П.,Самойлик С.В., Будинкевич С.Н. Методичні рекомендації до проведення</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>самостійних занять з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», (для студентів ОКР Бакалавр спеціальності 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини». Факультету фізичного виховання. Посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 64 с.</p> <p>Максим'як В.М., Веселовський А.П.,Телятник В.М.Особливості програмування у навчально-тренувальному процесі юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)». Зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 298–302.</p> <p>Максим'як В.М., Чопик Р.В. Теоретико-методичні засади формування інтересу дітей до занять баскетболом. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Т. IV. Вип. 98 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2012. – 336 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт)</p> <p>Максим'як В.М. Веселовський А.П., Телятник В. М. , Ніконець А. В. Футбол, міні-футбол та методика їх викладання. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів ОКР «Бакалавр» напрям підготовки 6.010201 «Фізичне виховання».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

– Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 166 с.

Максим'як В.М., Лемешко О.С., Телятник В.М. Сучасний стан і перспективи розвитку туризму у Прикарпатському рекреаційному регіоні. ХХІ міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття в країнах СНД» м. Переяслав-Хмельницький 30-31 березня 2014. – С.77-78

Максим'як В., Герасименко С., Михаць Л. Визначення рівня фізичної підготовленості школярів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / за ред. Г.М. Артюзова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Випуск 5 (61) 15. – С. 51-54.

Максим'як В., Самоїлик С., Попович С. Значення здоров'язберігаючих технологій у формуванні культури здоров'я студентів. Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: матеріали ХХІV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць. - Переяслав-Хмельницький - 2016. – 222-223 с.

Максим'як В., Самоїлик С., Лудник

							<p>Р. Формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт" зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86)17. – С. 292-295</p> <p>Максим'як В.М., Самойлик С. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів – майбутніх вчителів фізичної культури. ХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Переяслав-Хмельницький, 5-6 серпня 2017. С. 47-49</p> <p>Максим'як В.М., Мусієнко О. В., Михаць Л. В. Визначення ефективності постурального впливу падмасани засобами акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт" зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 5 К (113)19. – С. 229-233</p> <p>Максим'як В.М., Гладощук О. Г. Аналіз рухової активності студентської молоді у закладі вищої технічної освіти в періоддистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ :</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 6 К(135) 21. – с.68-72 Maksymyak V., Stepanyk S., Serputko O., Yukhymuk V. Історичні передумови розвитку айкідо в Херсоні (HISTORICAL PREREQUISITES OF DEVELOPMENT OF AIKIDO IN KHERSON) / Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 4 (149) 22. – С. 18-20(фахова, кат.Б) https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/53/5-2022-pdf Підвищення кваліфікації: Львівський державний університет фізичної культури, кафедра спортивних та рекреаційних ігор. Тема: Сучасні підходи до удосконалення викладання фахових методик фізичного виховання студентської молоді. 03 жовтня 2022 р. – 11 листопада 2022 р.
99927	Паласевич Микола Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036749, виданий 21.11.2013	21	Фінанси	Публікації. Паласевич М.Б. Банківський капітал : історія, теорія, досвід / С.К.Реверчук, У.В.Владичин, С.І.Кубів, М.Б.Паласевич ; за ред. д.е.н., проф. С.К.Реверчука. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 276 с. Паласевич М.Б. Управління і регулювання банківською інвестиційною діяльністю : [наукова монографія] / С.К.Реверчук, Л.Г.Кльоба, М.Б.Паласевич; [за ред. д.е.н., проф. С.К. Реверчука]. – Львів : Тріада плюс, 2007. – 352 с. Паласевич М.Б. Регулювання банківської

						<p>інвестиційної діяльності в Україні : [наукова монографія] / Башнянин Г.І., Бриндзя І.М., Паласевич М.Б., Сельський А.А., Лазур П.Ю.; [за ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина]. – Львів: Видавництво ЛКА, 2011. – 208 с.</p> <p>Паласевич М.Б. Роль банківської системи у становленні економічної безпеки держави. Розділ 3.1. / Паласевич М.Б. // Теоретичні аспекти економічної безпеки територіальних утворень (загальне, часткове, одиничне) : монографія. За ред. д.е.н., проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 324 с. – С. 240 – 249.</p> <p>Рупняк М.Я., Паласевич М.Б. Удосконалення системи управління фінансами вищих навчальних закладів України / М.Я. Рупняк, М.Б. Паласевич // Економічні проблеми та сучасні тенденції розвитку системи освіти : монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 257 с. – С. 203 – 215.</p> <p>Паласевич М.Б. Фінансова інфраструктура світового господарства / Наднаціональна виробнича інфраструктура в умовах нестабільності глобального розвитку (тенденції, проблеми, перспективи) : колективна монографія // [А.В. Рибчук, А.П. Румянцев, В.М. Левківський, П.П. Яремович та ін.] ; за редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 364 с. – С. 171 – 187.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>(особисто автору належить глава 14 «Фінансова інфраструктура світового господарства») Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції : колективна монографія / А.В. Рибчук, І.О. Іващук, А.П. Румянцев, Т.В. Кулініч / За аг.ред. проф. А.В. Рибчука. – Львів : Видавництво «Реастр-7», 2017. – 484 с. – С. 173-199. (особисто автору належить розділ 2.5. «Особливості фінансового забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України») Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств : проблеми та перспективи : колективна монографія / Авт. кол. А.В. Рибчук, І.Я. Кулиняк, А.П. Румянцев, П.В. Скотний та ін. ; за науковою редакцією д.е.н., проф. А.В. Рибчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.119-132. (особисто автору належить розділ 2.3. «Функціонування вітчизняного банківського сектору в умовах реформування») Паласевич М.Б. Суть, ознаки та структура банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич, В.І.Блонська, С.Г.Шевченко // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.3. – С.269–277. Паласевич М.Б. Банківський інвестиційний продукт : його суть та особливості / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.4. – С.401-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

409
Паласевич М.Б.
Оптимізація
податкового
стимулювання
банківської
інвестиційної
діяльності /
М.Б.Паласевич //
Науковий вісник :
збірник науково-
технічних праць. –
Львів : НЛТУУ, 2006.
– Вип.16.1. – С.398-
403

Паласевич М.Б.
Інвестиційна політика
банків : умови та
чинники розвитку /
М.Б.Паласевич,
К.М.Слюсарчик //
Науковий вісник :
[збірник науково-
технічних праць]. –
Львів : НЛТУУ, 2008.
– Вип.18.3. – С.235-
239.

Паласевич М.Б.
Зарубіжний досвід
регулювання
банківської
інвестиційної
діяльності /
М.Б.Паласевич //
Економіка : проблеми
теорії та практики :
[збірник наукових
праць]. –
Дніпропетровськ :
ДНУ, 2009. – Вип.
248. – Т. II. – С.395 –
401

Паласевич М.Б.
Управління ризиками
інвестиційної
діяльності банків /
М.Б.Паласевич //
Вісник ЛКА. – Львів:
ЛКА, 2009. – Вип. 31.
– С.137-141

Паласевич М.Б.
Концепція механізму
саморегулювання
банківської
інвестиційної
діяльності /
М.Б.Паласевич //
Вісник Львівської
державної фінансової
академії. – Львів :
ЛДФА, 2009. – Вип.16.
– С.72-79

Паласевич М.Б.
Проблеми та напрями
удосконалення
механізму державного
регулювання
банківської
інвестиційної
діяльності / Г.І.
Башнянин,
М.Б.Паласевич,
Е.О.Сіра // Науковий
вісник : [збірник
науково-технічних
праць]. – Львів :
НЛТУУ, 2011. – Вип.
21.11. С.147 – 154.

Паласевич М.Б.
Система управління
інвестиційними

							<p>ризиками банку / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип.21.14. С. 332 – 336.</p> <p>Паласевич М.Б. Теоретичні аспекти державного регулювання банківської інвестиційної діяльності / Г.І. Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра, О.М. Свінцов // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип. 21.12. С.147 – 152.</p> <p>Паласевич М.Б. Суть та механізми державного регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Придніпровський научный вестник № 9 (119) 2011. Днепропетровск. 2011. С. 20-28.</p> <p>Паласевич М.Б. Теоретико методологічні засади регулювання банківської діяльності / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Придніпровський научный вестник № 11 (121) 2011. Днепропетровск. 2011. С. 64-71.</p> <p>Паласевич М.Б. Розробка концепції механізму саморегулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Інноваційна економіка. – 2013. – №3 – С.251-255.</p> <p>Паласевич М.Б. До питання удосконалення державного регулювання інвестиційної діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник Чернівецького торгов.-екон. Інституту КНТЕУ, 2013. – Випуск II (50) – С.130-135.</p> <p>Паласевич М.Б., Городиський Т.І., Семак Б.Б. Система чинників та загроз</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>фінансово-економічної безпеки підприємства / М.Б.Паласевич, Т.І. Городиський, Б.Б. Семак // Сталій розвиток економіки. – 2017. – №3 – С.203-208.</p> <p>Городиський Т.І., Паласевич М.Б., Семак Б.Б. Механізм формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства / Т.І. Городиський, М.Б.Паласевич, Б.Б. Семак // Інноваційна економіка. – 2017. – №9-10 (71) – С.51-57.</p> <p>Башнянин Г.І., Паласевич М.Б., Свінцов О.М. Міжнародний досвід регулювання зайнятості та можливості його використання в Україні / Г.І. Башнянин, М.Б. Паласевич, О.М. Свінцов // Сталій розвиток економіки. – 2018. – №4 – С.5-11.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин</p> <p>Національний університет "Львівська політехніка" Кафедра "менеджменту організацій. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Тема: Механізм управління ефективністю та стійкістю функціонування соціально-економічних систем в умовах трансформації економіки України 30.10.2023 - 11.12.2023 Довідка №1131 від 11.12.2023</p>
140326	Свінцов Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна кораблебудівельний інститут, рік закінчення:	48	Менеджмент	<p>Публікації: Свінцов О., Ворончак І., Блистів О. Менеджмент : навчальний посібник. Частина 1. / Свінцов Олександр, Ворончак Іван, Блистів Оксана.</p>

				<p>1972, спеціальність: Суднобудування і судноремонт, Диплом доктора наук ДД 008275, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук КН 002966, виданий 22.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000745, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 007501, виданий 23.12.2011</p>		<p>Дрогобич : Редакційно- видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. 102 с. Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Свінцов О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Комунікативні процеси в управлінській діяльності» для підготовки студентів економічних спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»; галузі знань 07 «Менеджмент» спеціальність 073 «Менеджмент». Дрогобич, ПП «Посвіт». 2022. 68 с. Свінцов О. М., Зінкевич В. І. Стратегічне управління: тексти лекцій. Дрогобич: РВВДПУ ім. І. Франка. 2019. 198 с. Свінцов О.М., Одрехівський М.В., Когут У.І., Коломацький В.В., Пилипчій О.Я. Новітні інформаційні технології управління екологічними інноваційними підприємствами. Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2023: матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції / Національний університет «Києво- Могилянська академія» / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2023. 338 с. С. 62-73 Vovk Yu., Svintsov O. Innovative approaches to the formation of a system view of the personality management process // Innovative process management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: monograph / Yurii Vovk, and otnre.-Lviv: LLC» Rastr -7», 2018. – 266 p. – S.27-33 Башнянин Г.І., Свінцов О.М., Коцупей В.М. Економічна ефективність</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>функціонування господарських систем: проблема вимірювання. Науковий вісник НЛТУ України. 2018. № 28 (4). С. 9-14</p> <p>Партика І. В., Свінцов О. М. Управління персоналом організації в сфері туризму. Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. 400 с., С. 91-93.</p> <p>Свінцов О. М., Вовк Ю. Я. Системний погляд на процес управління особистістю. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б. Ю. Кишакевича. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. 308 с. С. 296-300.</p> <p>Свінцов О. М., Ожубко Г. В. Психологічний аспект формування моделі управлінського процесу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б.Ю. Кишакевича. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. 308 с. С. 300-304.</p> <p>Свінцов О.М., Вовк Ю.Я. Особливості організаційно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційної підтримки управління знаннями підприємства. Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку: матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Дрогобич, 02-03 березня 2017 р.). Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. 181 с., С. 131-134. Свінцов О.М., Корольков М.А. Дефініція корпоративної культури. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 25) Збірник тез доповідей: випуск 25 (м. Тернопіль, 13 грудня 2017 р.). Тернопіль. 2017. 121 с. С.82-84. Підвищення кваліфікації: Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки 01.02.2021 р. – 14.03.2021 р. Тема – вивчення досвіду в організації роботи кафедри, науково-дослідної роботи викладачів та студентів, практичної підготовки студентів, викладання базових курсів. 6 кредитів ЄКТС. Довідка №104/16 від 16.03.2021 р. Проректор ДДПУ ім. І.Франка з соціально-економічної роботи (з 2002 р. по 2012 р.).
54330	Квасній Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545,	16	Електронна комерція	Публікації: Kvasnii Lyubov, Liubov Malik. FROM DIGITALIZATION TO DIGITAL INTELLIGENCE: A NEW LEAP FORWARD IN THE PARADIGM OF ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov

				<p>виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020133, виданий 30.10.2008</p>		<p>Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, С. 43-51. Kvasnii Lyubov, Scherban Oresta. TECHNOLOGIES CHANGING IT SERVICES IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, С. 226-233. Квасній Л. Г., Пелещишин Р. М. Роль програмного забезпечення користувацького інтерфейсу в умовах цифровізації. 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «наукові та освітні трансформації в сучасному світі». (15 липня 2021 р. Чернігів . С. 97 – 100. Квасній Л.Г., Мураль В.Я. Питання прогнозування розвитку інтернет ринку побутових послуг на замовлення. Матеріали міжнародної науково- практ. конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (20.04.2021). Київ: МАУП. С.286-288. Квасній Л.Г., Блізнякова В.О. Прогнозування розвитку інтернет- банкінгу в Україні. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки».(18 листопада 2021 р.). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021. С. 102-105 Квасній Л.Г., Сисин Г.І. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей. Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет- економіки:</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206</p> <p>Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn Feature of E-commerce development in the COVID-19 pandemic . Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-58</p> <p>Квасній Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасній. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84</p> <p>Квасній Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей /Л.Г.Квасній. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386 с. С. 191-206</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від
3273	Процишин Оксана Романівна	Доцент (погодинна оплата праці), Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002	28	Мікроекономіка 21.10.2019 р. Публікації: Процишин О.Р. Мікроекономіка. Методичні поради до виконання індивідуальних завдань з мікроекономіки для фахівців ОКР „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка і підприємництво” напряму 6.030502 „Економічна кібернетика”. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. 18 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 2 : методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2015. 42 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 3: методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. 64 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 4: методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. 57 с. Процишин О.Р. Мікроекономіка. Частина 1. Методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка,

							<p>2018. 56 с. Процишин О.Р., Волошанська А. Формування конкурентного середовища та розвиток конкуренції у туристично- рекреаційному секторі курорту Трускавець. Formation of competitive environment and competition development in tourist and recreation area of Truskavets. Acta Carpathica 24. Rzeszow – Drohobych, 2015. 230 с. С. 205 – 212.</p> <p>Protsyshyn O. Features of business development in Drohobych area in terms of cooperation with Poland. Zeszytysą naukowe. Podkarpacka szkoła wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jaśle. Jasło: «Lider», 2015. Zeszyt 12. s. 364 – 372.</p> <p>Процишин О., Скотний П. Публіцистика Івана Франка: еволюція економічних поглядів та їхнє значення для сучасності (до 160- річчя з дня народження українського мислителя). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Економіка. 2016. 7(184). С.20 – 27.</p> <p>Процишин О.Р. Особливості розвитку економічного і культурного потенціалу Львівщини. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : Колективна монографія / Авт. кол. А.В. Рибчук, І.Я. Кулиняк, Т.В. Кулініч та ін. / За заг. ред. проф. А. В. Рибчука. Львів: Видавництво «Растр-7», 2017. 458 с. С. 319 – 330</p> <p>Процишин О.Р. Умови розвитку потенціалу трансграничної співпраці Львівщини. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник тез науково- практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>економіки та інноваційних технологій. / за ред. П. Скотного. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. 245 с. С. 313 – 316.</p> <p>Процишин О. Р. Особливості конкуренції мікропроектів просторових форм організації ділової активності. Стратегії міжнародної економічної діяльності підприємств в умовах глобалізації: Матеріали четвертої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2019. 79 с. С. 49 – 51. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Тенденції розвитку конкуренції просторових систем. Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 жовтня 2020 р., м. Мукачево. 246 с.: С. 163 – 165.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 від 14.02.2020 р., тема «Особистісно-професійне зростання педагогічних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників», 4 кредити/120 годин. 3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199-21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин. 4. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0789-22, програма «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», обсяг 1 кредит ЄКТС/30 годин (з 26.04.2022 р. по 29.04.22 р.)
54330	Квасній Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орденa Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія в'язучих речовин, Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008	16	Інформаційний бізнес	Публікації: Kvasnii Lyubov, Liubov Malik. FROM DIGITALIZATION TO DIGITAL INTELLIGENCE: A NEW LEAP FORWARD IN THE PARADIGM OF ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, С. 43-51. Kvasnii Lyubov, Scherban Oresta. TECHNOLOGIES CHANGING IT SERVICES IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, С. 226-233. Квасній Л.Г., Пелешин Р.М. Роль програмного забезпечення користувацького інтерфейсу в умовах цифровізації. 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Наукові та освітні трансформації в

							<p>сучасному світі». (15 липня 2021 р.). Чернігів. С.97-100. Квасній Л.Г., Блізнякова В.О. Прогнозування розвитку інтернет-банкінгу в Україні. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», (18 листопада 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021.С. 102-105</p> <p>Квасній Л.Г., Сарахман Х.С. Прогнозування розвитку вітчизняного бізнесу на основі впровадження digital-технологій. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», (18 листопада 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021.С. 565-568</p> <p>Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn Feature of E-Commerce development in the COVID-19 pandemic. / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-58</p> <p>Квасній Л.Г., Фаринович І.В., Паславська В.В.Перспективні стратегії розвитку платіжних систем в умовах інформаційних трансформацій. Наукові інновації та передові технології № 1(3) 2022 року (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Педагогіка») С. 204-216</p> <p>Квасний Л.Г., Солтисік О.О., Ковалько М.С. Особливості управління промисловими трансформаціями в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. Вип. 34/2021. 2021.</p> <p>Квасний Л.Г., Квасний З.В., Мураль В.Я. Способи управління фінансовою повікою клієнтів банку. Поведінкова економіка: від теорії до практики. Навчальний підручник. Дрогобич. ПП «ПОСВІТ». 2022.</p> <p>Квасний Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія</p> <p>EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасний. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84</p> <p>Квасний Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей /Л.Г.Квасний. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л., Квасний Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС. Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.
40258	Бичков`як Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, педагогіки та психології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 044107, виданий 13.12.2007	14	Філософія	Публікації: Ткаченко О., Бодак В., Бичков'як О. Філософія: Філософія: творчі завдання і першоджерела : практикум. Частина І. Олександр Анатолійович Ткаченко, Валентина Антоліївна Бодак, Олена Вікторівна Бичков`як. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2017. – 184 с. Бичков`як О., Галушак М. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ: Методичні матеріали до семінарських занять. Навчально-методичний посібник / Бичков`як Олена Вікторівна, Галушак Мар`яна Степанівна. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 28 с. Бичков`як О.В. Символ – ключ до культури людства / О. В. Бичков`як // Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2017. - Вип. 17. - С. 7-9. Бичков`як О.В. Знак та символ у філософії Е.Кассіра. // Творчість М.О.Лосського у контексті філософії та культури російського срібного віку. – Дрогобич Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – 2016. – С. 206-209. Бичков'як О.В. Символ та культура – природа взаємозв'язку // Науковий вісник Східноєвропейського Національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. - № 13 (397), 2019. – С.7 – 11. Бичков'як. О.В.

							Інтелектуальний вимір єдності істини, добра і краси у В.Соловйова // Феномен мистецтва як проблема філософії і культури російського Срібного віку : Матеріали Міжнародної наукової конференції 2017 р. / Ред. колегія : В.С.Возняк (гол. ред.), В.В.Лімонченко, О.А.Ткаченко. – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 107 – 112. Бичковьяк О.В. Символ – основа мови культури // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив суспільних наук на процес розвитку суспільства: можливе та реальне» 6-7 березня 2020 р. – Київ, 2020. – С.11 – 17 Підвищення кваліфікації. Прикарпатський Національний Університет імені Василя Стефаника «Українська культура: парадигмальний аспект» Довідка ПНУ від 20.11.2018 р. №01-15/03/18784, 5 кредитів (135 годин). З 2015 року член ГО «Воля громади». З 2015 року депутат сьомого демократичного скликання Дрогобицької міської ради. З 2020 року депутат восьмого демократичного скликання Дрогобицької ОТГ.
3273	Процишин Оксана Романівна	Доцент (погодинна оплата праці), Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002	28	Макроекономіка	Публікації. Процишин О.Р. Методичні поради до виконання індивідуального завдання з макроекономіки [для студентів спеціальностей „Менеджмент організацій”, „Економічна кібернетика” „Маркетинг”]. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2008. 24 с. Процишин О.Р. Методичні поради для написання курсових робіт з мікро- та макроекономіки : навчально-методичний посібник

							<p>[для студентів спеціальності „Менеджмент організацій”].</p> <p>Дрогобич : редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2009. 22 с.</p> <p>Процишин О.Р.</p> <p>Формування конкурентного середовища на ринку товарів і послуг як умова забезпечення економічної безпеки територіальних утворень / Теоретичні аспекти економічної безпеки територіальних утворень : монографія / За ред. д.е.н., проф. Рибчука А.В.</p> <p>Дрогобич : редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. 324 с. (С. 125 – 145)</p> <p>Процишин О.Р.</p> <p>Формування конкурентоспроможних послуг вищої освіти. Економічні проблеми та сучасні тенденції розвитку системи освіти : монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В.</p> <p>Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. 257 с. С. 215 – 236.</p> <p>Процишин О.Р.</p> <p>Тема 12 «Конкурентна стратегія розвитку економіки України в умовах глобалізації». Глобальна економіка: навчальний посібник / За редакцією д.е.н, проф. А.В. Рибчука.</p> <p>Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 392 с.</p> <p>Процишин О.Р.</p> <p>Розвиток конкуренції на ринку послуг вищої освіти.</p> <p>Інтернаціоналізація освіти: національні особливості та глобальні тенденції : колективна монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В.</p> <p>Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>університету імені Івана Франка, 2016. Процишин О.Р. Фактори формування та розвитку національного ринку освітніх послуг. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 245 с. С. 178 – 179. Protsyshyn O. Directions of increasing competitive advantages of higher education institutions in Ukraine. Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Б.Ю. Кишакевича. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 245 с. С. 178 – 179. Procyszyn O. Formacja rynku usług szkolnictwa wyższego na Ukrainie. Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkoła wyższaim. bl. ks. Wladyslaw Findysza w Jasle. Zeszyt 14. Jaslo, 2018. Процишин О.Р. Проблеми розвитку транспортної інфраструктури України. Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації. – Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / За ред. Б. Кишакевича. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Івана Франка, 2018. 446 с.. С. 116 – 118.</p> <p>Козар Т.В., Процишин О.Р. Фактори економічного зростання України. «Актуальні проблеми сучасної науки». Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. С. 63 – 65.</p> <p>Крисак Р.П., Процишин О.Р. «Весняна» Україна: чинники економічного зростання. Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. С. 73 – 75.</p> <p>Процишин О. Р. Стратегічні вектори реалізації моделі нової економіки в Україні. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів. Монографія / За ред. д. е. н, проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – 464. С. 393 – 411. 0,4 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р. Подолання безробіття як умова сталого розвитку територій (за матеріалами Кіровоградської</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>області). Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 78 – 80. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р., Крисак Р. П. Аналіз динаміки валового регіонального продукту Кіровоградської області. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 81 – 83. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р., Шаповаленко Я. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності Кіровоградської області. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 84 – 86. 0,2 др. арк.</p> <p>Старосольський О. Р., Процишин О. Р. Напрями реалізації державного регулювання та підтримки малого бізнесу в Україні</p> <p>Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020. 0,2 др. арк.</p> <p>Твердовський С. М., Процишин О. Р. Проблеми в системі державного регулювання та підтримки малого бізнесу. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020. 0,2 др. арк.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин.</p> <p>2. Дрогобицький державний педагогічний</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 від 14.02.2020 р., тема «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників», 4 кредити/120 годин. 3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199-21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин. 4. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0789-22, програма «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», обсяг 1 кредит ЄКТС/30 годин (з 26.04.2022 р. по 29.04.22 р.)
155294	Легка Леся Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української та іноземної філології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література та російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038916, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 013162, виданий 20.06.2023	24	Українська мова за професійним спрямуванням	Публікації. Галів У., Легка Л. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для аудиторної та самостійної роботи. Навчально-методичний посібник. - Дрогобич: РВВ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім Івана Франка, 2019. - 103 с. Легка Л.І. Наголошування суфіксальних та префіксально-суфіксальних дієслів із суфіксом –ува (-юва-) в поетичних творах Івана Франка. Науковий журнал «Молодий вчений». - №4.3 (44.№). -2017. - С. 118-121 Легка Л.І. Акцентна характеристика дієслів третього структурного класу із суфіксом –а- (-я-) у поетичному мовленні Івана Франка. Науковий журнал

«Молодий вчений».- № 3.1 (55.1), 2018.-С. 89-92

Легка Л.І. Акцентні норми у мові професійного спілкування (дидактичний матеріал). Науковий журнал «Молодий вчений». - №4,2, (68.2). - 2019. С. 124-127

Легка Л., Іллич Т.Наголошування дієслів із суфіксом -а- (-я-) у збірці Івана Франка «Мій ізмарагд»

Збірник студентських наукових праць. «Філологічні студії» / За ред. Л. Кравченко, П. Іванишина, П. Мацьківа. – Вип. 1 – Дрогобич, 2019. С. 96-101

Легка Л.І., Петрів О. Етнолінгвістичні та функціональні аспекти використання логічного наголосу в поезії Василя Стуса (на прикладі вірша «Як добре те, що смерті не боюсь я».

Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) №2.2021. Частина 1. – С. 56 – 61. // URL http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/12.pdf

/ авт. ч. – 0,3. др. арк.

Легка Л.І. Акцентуація дієприкметників у поетичному мовленні Василя Стуса. Збірник наукових праць «Рідне слово в етнокультурному вимірі» Франка (Index Copernicus, фахове видання Категорія «Б») Дрогобич, 2021

Паночко М., Легка Л. Розвиток української лексикографії в 60-х роках ХХ ст. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Наукове фахове видання України (Index Copernicus, категорії «Б» з філологічних наук (спеціальність 035_ Філологія). Ужгород, 2021

Легка Л., Галів У. Засоби мовної виразності у поезії

							Василя Симоненка. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ імені Івана Франка (Index Cornepnicus, фахове видання Категорія «Б»). Дрогобич, 2022. Підвищення кваліфікації. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра української мови. 03.02.2015-03.03.2015 Довідка № 1023-В від 11.03.2015 р., Львівський національний університет імені Івана Франка. Кафедра української мови. 01.11.2019-02.12.2019
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013	22	Дослідження операцій	Публікації: Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація структури кредитного портфеля / Б.Ю.Кишакевич // Матеріали 5 міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові механізми активації підприємництва в Україні». Львів, ЛДФА. – 29-30 жовтня 2009 р. – С. 221-225. Кишакевич, Б.Ю. Дослідження оптимальних стратегій конкуренційної портфельної моделі ринку акцій із бі-варіантною функцією корисності / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб // Доп. НАН України. – 2009. – № 8. – С. 35-41. Кишакевич, Б.Ю. Багатокритеріальна оптимізація кредитного портфеля банку / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. Львів: НЛТУ України. – 2009. – Вип. 19.12. С. 301 – 308

							<p>Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація структури кредитного портфеля // Б.Ю.Кишакевич/ Вісник Львівської державної фінансової академії / Львів, 2009. № 17. – С.253-261.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Використання ефективних за Парето кредитних портфелів за допомогою генетичного алгоритму / Б.Ю.Кишакевич // Збірник наукових праць Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки» Черкаси-Одеса 8-10 вересня 2010 року. - С.107-109.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Задачі оптимізації рівня диверсифікації кредитного портфеля / Б.Ю.Кишакевич // Тези доповідей VIII міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг та логістика в системі менеджменту» Львів, 4-6 листопада 2010 р. – с.220-222.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Багатокритеріальна оптимізація кредитного портфеля банку за допомогою методу експертних оцінок / Б.Ю.Кишакевич // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку економічної кібернетики» 26 листопада 2010 року м. Київ С. 29-31.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Використання методу експертних оцінок при оптимізації кредитного портфеля банку / Б.Ю.Кишакевич // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну 2010 – № 5(55). – С. 60-66.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Застосування генетичного алгоритму для оптимізації структури кредитного портфеля/ Б.Ю.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Кишакевич // Вісник Львівської державної фінансової академії – Львів, 2010. № 18. – С. 232-241.

Кишакевич, Б.Ю. Нормалізація задачі багатокритеріальної оптимізації кредитного портфеля банку / Б.Ю. Кишакевич // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 42. – Дніпропетровськ: ПДАБА. – 2010. – С. 106 - 116.

Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація розподілу економічного капіталу / Б.Ю. Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково – технічних праць. Львів: НЛТУ України. – 2010. – Вип. 20.7. С. 300 – 307.

Кишакевич, Б.Ю. Формування оптимальних за Парето кредитних портфелів з допомогою генетичного алгоритму / Б.Ю. Кишакевич // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Том 4. – 2010. С. 126-132.

Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація рівня диверсифікації кредитного портфеля / Б.Ю. Кишакевич // Вісник національного університету «Львівська політехніка». Логістика. – № 690. – 2010. – С. 603-608.

Kyshakevych, B. Optimal strategy analysis of a completing portfolio market with a polyvariant profit function / B. Kyshakevych, N. Bogolubov (Jr.), D. Blackmore, A. Prykarpatsky // Preprint The Abdus Salam ICTP. December, 2010. № 98. 25 p.

Кишакевич Б.Ю. Задачі багатокритеріальної оптимізації портфеля активів банку / Б.Ю. Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України:

							<p>Збірник науково – технічних праць. Львів: НЛТУ України, 2012. – Вип. 22.10. С. 336 – 343.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Застосування портфельної теорії Марковіца для оптимізації структури кредитного портфеля / Б.Ю. Кишакевич // Вісник Львівської державної фінансової академії. - Львів: ЛДФА, 2012. № 23. С. 257-265.</p> <p>Кишакевич Б.Ю., Лучаківський А.Р. Модель багатокритеріальної оптимізації фінансової стійкості банку / Б.Ю. Кишакевич, А.Р. Лучаківський // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2014. – № 87. – С. 161-171.</p> <p>Kyshakevych, B., Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY Scientific Journal of Polonia University, 31(6), 27-40. https://doi.org/10.23856/31036/3103</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p>
179635	Скотний Павло Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Вища школа інформатики	19	Логістика	<p>Публікації: Скотний П.В., Вата З.І. Логістика. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. 65 с.</p> <p>M.Urbaniac, P.Stec, S.Dolata, P.Skotnyu., та ін., всього 32 особи</p> <p>Perspektywa rozwoju klastrów logistycznych</p>

				<p>та управління в Жешові (Польща), рік закінчення: 2005, спеціальність: Управління персоналом і логістика, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 046834, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028703, виданий 10.11.2011</p>		<p>na Ukrainie / M.Urbaniec, P.Stec, S.Dolata, Павло Скотний // Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument rozwoju zrownowazonego. Redakcja naukowa: Marija Urbaniec, Piotr Stec, Stanislaw Dolata. – Czestochowa, 2009. – 374 s. Pawel Skotnyy, Wasyl Zinkewycz, Oksana Procyszyn. ROZWÓJ I FINANSOWANIE INFRASTRUKTURY TRANSPORTOWEJ UKRAINY // Zeszyty naukowe. Podkar-packie. Podkar-packa szkola wyzsza. bl. ks. Wladyslaw Findysza w Jasle. – Zeszyt 14. – Jaslo, 2018. Підвищення кваліфікації: 1. Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин 2. Карпатська державна вища школа в Кросно, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. Тема: Інноваційний менеджмент: європейський досвід використання та впровадження в підготовку фахівців з економіки та менеджменту. 02.08.2021-31.08.2021. 6 кредитів / 180 годин. 3. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” базовий рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-Б-04622, обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS); 4. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” середній рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-С-00234, обсязі 15 академічних годин (0,5 кредит ECTS); 5. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” поглиблений рівень. Сертифікат: № GDТfE-10-П-01584, обсязі 15 академічних</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>годин (0,5 кредит ЕCTS);</p> <p>6. “КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ, БЕЗПЕКА І ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE” Сертифікат: № ДБІ2023-БАБГ-2014, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ЕCTS);</p> <p>7. “ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ФЕЙКІВ” Сертифікат: № ДБІ2023-ВІСФ-1337, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ЕCTS);</p> <p>8. “МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ” Сертифікат: № МЮДОПМ23-0910, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ЕCTS);</p> <p>9. “РІШЕННЯ GOOGLE FOR EDUCATION ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ПІДСУМКОВИХ ДОКУМЕНТІВ І ЗВІТІВ” Сертифікат: № ЦІРАОПД-6987, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ЕCTS);</p> <p>10. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ, СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ Сертифікат: № GDTfE-BK3-02353, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ЕCTS);</p> <p>11. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ, СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат: №GDTfE-ВПП-13320, обсязі 2 академічні годин (0,07 кредит ECTS).
150111	Шаклеїна Ірина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 056908, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039892, виданий 23.09.2014	17	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	Публікації: Шаклеїна І., Ших Н., Нереляційні бази даних: навчальний посібник / Ірина Шаклеїна, Надія Ших – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – 80 с. Шаклеїна І., Ших Н., Білий Р. Опрацювання баз даних засобами MS VisualStudio: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи баз даних та знань». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 92 с. Ших Н.В., Шаклеїна І.О. Аналіз роботи фронтальних класифікаторів бібліотеки OpenCV» // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", 2019. – №35 – с. 107-111 Шаклеїна І., Ших Н. Інформаційні технології еколого-економічної оптимізації виробництва. // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал, 2013. – № 9. –с.104-109. Григорович В.Г., Шаклеїна І.О., Цмоць В.М. Методи і засоби інформаційних технологій еколого-економічної оптимізації виробництва. // Вісник національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки» – Рівне, 2013 – випуск 4(64)– с. 466-476. Y. Burov, V. Lytvyn, V. Vysotska, I. Shakleina,

The Basic Ontology Development Process Automation Based on Text Resources Analysis, in: Proceedings of the IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT, 2020, pp. 280-284.

V. Lytvyn, Y. Burov, V. Vysotska, Y. Pukach, O. Tereshchuk and I. Shakleina, Abstracting Text Content Based on Weighing the TF-IDF Measure by the Subject Area Ontology // 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 2021, pp. 1-7

Ших Н.В. Біометричні системи ідентифікації як засіб захисту інформації та керування доступом / Ших Н.В., Шаклеїна І.О. // Матеріали конференції «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електроніка»: м. Рівне 10-11 листопада 2016 р – с. 315-317

СипливиЙ Ю.Б., Шаклеїна І.О. Розробка мобільного додатку для обліку та аналізу витрат // Матеріали V науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні проблеми сучасної науки» – Дрогобич, 27 квітня 2018. – С. 191-192

Бурда Ю.Р. Розроблення спеціалізованого додатку для просування послуг та автоматизації роботи з клієнтами / Ю.Р. Бурда, І.О. Шаклеїна // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІТ-2019». – Київ, 16 травня 2019. – С. 74-76

Ших Н.В., Шаклеїна І.О. Особливості

							<p>використання Live data при розробці Android-додатків. // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем : матеріали V науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 23 квітня 2021 року). – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 36-40 с.</p> <p>Ших Н. В., Шаклеїна І. О. Управління ІТ-проектами : навчально-методичні матеріали до самостійної роботи [для студентів напряму підготовки "Комп'ютерні науки"] / Ших Надія Василівна, Шаклеїна Ірина Олександрівна. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 88 с.</p> <p>Ших Н.В., Шаклеїна І.О., Пігур-Пастернак О.М. Автоматизовані інформаційні системи. Навчально - методичні матеріали до самостійної роботи [для студентів напряму підготовки «Фізика»]. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 80 с</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», довідка про стажування № 951 від 5 грудня 2019 р., «Особливості розробки та впровадження інтелектуальних інформаційних систем. Впровадження інтелектуальних систем в навчальний процес», 145 годин (4,5 кредитів)</p>
154903	Кишакевич Богдан Юрійович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста,	22	Гроші і кредит	<p>Публікації: Андрійчик М.Є., Кишакевич Б.Ю. Сучасні тенденції в антикризовому управлінні банківською діяльністю. Вісник Черкаського національного університету, 2, 2021,с. 47-53</p> <p>BohdanKyshakevych, AnatolijPrykarpatsky, DmytroMazharov.</p>

Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 018668, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013235, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013

Granger causality analysis of profitability and efficiency in ukrainian banking sector // Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95 / 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019), Atlantis Press, September 2019, 86-91. <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.16>
 Кишакевич Б. Ю., Мігулка. Лізинг в епоху цифрової економіки: перспективи та напрями розвитку / Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 183-195
 Кишакевич Б. Ю., Мажаров Д. В. Оцінювання ефективності масштабу діяльності українських банків за допомогою DEA-аналізу // Проблеми економіки № 4 (38), 2018.- с. 233-240.
 Kyshakevych, B., &Klymkovych, I. (2018). ESTIMATION OF Z-SCORE FOR UKRAINIAN BANKING SYSTEM. Scientific Journal of Polonia University, 30(5), 43-51. <https://doi.org/10.23856/3003>
 Kyshakevych, B., &Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY. Scientific Journal of Polonia University, 31(6), 27-40. <https://doi.org/10.23856/3103>
 Кишакевич Б.Ю. Використання канонічних катастроф у моделюванні фінансової стійкості банківської системи /Кишакевич Б.Ю., Климкович І.В. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., С. 40-43.

						<p>Кишакевич Б.Ю. Оцінка ефективності за прибутком українських банків на основі SFA-моделей. Мажаров Д.В./ Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – С. 118-129</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 - с. 232-237.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Оцінювання економічного капіталу на покриття операційних ризиків банку / Б.Ю. Кишакевич, А.О. Лучаківський // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2016. – № 3 (31). – С. 72–78.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с</p> <p>ДОСВІД РОБОТИ В УКРСОЦБАНКУ м. ДРОГОБИЧ на посаді головного програміста: 1993-1997</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЕКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Економічна кібернетика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Управління ризиком	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Історія української державності	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором
		Господарське право	евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Менеджмент	евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	захист звіту з практики
		Інформаційні системи в економіці та підприємстві	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Фінансова математика	інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для

			ілюстративний метод	самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Облік і аудит	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Електронна комерція	метод інформаційно-комунікативних технологій	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік
		Комп'ютерні мережі	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Інформатика	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік
		Економічна кібернетика	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	☒	Іноземна мова	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	пояснювально-ілюстративний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Українська мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	захист кваліфікаційної роботи
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Вища математика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен
		Економічна теорія	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Мікроекономіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Теорія ймовірностей і математична статистика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний	контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен

		Макроекономіка	метод евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Логістика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік
		Системи підтримки прийняття рішень	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Переддипломна практика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	Господарське право	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Менеджмент	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Логістика	евристичний метод, інтерактивні методи	усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік
		Гроші і кредит	евристичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором
		Виробнича практика	інтерактивні методи	захист звіту з практики
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	Іноземна мова	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен

		Фінанси	евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Системи підтримки прийняття рішень	евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Переддипломна практика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
ПРН 26. Використовувати VaR методологію для оцінювання та управління ризиками.	<input type="checkbox"/>	Економетрика	метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Управління ризиком	метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 25. Використовувати методи оптимізації, економетричного моделювання та методи нечіткої логіки в економічному аналізі.	<input type="checkbox"/>	Дослідження операцій	дослідницький метод, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Оптимізаційні методи та моделі	метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен
		Економетрика	евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделювання економіки	евристичний метод, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Вища математика	евристичний метод,	співбесіда з лектором,

та аналітичних текстів з економіки.			інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен
		Іноземна мова	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен
		Теорія ймовірностей і математична статистика	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Статистика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен
		Гроші і кредит	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Управління ризиком	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Переддипломна практика	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	захист звіту з практики
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Мікроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
ПРН 27. Застосовувати сучасні комп'ютерні	<input type="checkbox"/>	Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод,	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з

програми для
заповнення форм
статистичної
звітності
підприємств

	аналітико-синтетичний метод	лектором, залік
Моделі економічної динаміки	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
Моделювання економіки	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Інформаційні системи в економіці та підприємстві	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод	опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
Інформатика	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод	контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік
Комп'ютерні мережі	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод	захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен
Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод	контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік
Дослідження операцій	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Статистика	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен
Облік і аудит	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
Економічна кібернетика	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен
Економетрика	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Оптимізаційні методи та моделі	метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально-	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи,

			ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	екзамен
ПРН 28. Розробляти бізнес- плани проектів реальних інвестицій.	<input type="checkbox"/>	Інформаційний бізнес	евристичний метод, кейс- метод, метод інформаційно- комунікативних технологій	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік
		Моделювання економіки	евристичний метод, метод інформаційно- комунікативних технологій, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, кейс- метод, пояснювально- ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 29. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної техніки для вирішення поставлених задач	<input type="checkbox"/>	Інформатика	метод інформаційно- комунікативних технологій	контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік
		Комп'ютерні мережі	метод інформаційно- комунікативних технологій	захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	метод інформаційно- комунікативних технологій	контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік
		Дослідження операцій	метод інформаційно- комунікативних технологій	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Прогнозування соціально- економічних процесів	метод інформаційно- комунікативних технологій	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне завдання, виконання завдань самостійної роботи, залік
		Оптимізаційні методи та моделі	метод інформаційно- комунікативних технологій	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен
		Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	метод інформаційно- комунікативних технологій	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Інформаційні системи в економіці та підприємстві	метод інформаційно- комунікативних технологій	опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделювання економіки	метод інформаційно- комунікативних технологій	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен

		Економічна кібернетика	метод інформаційно-комунікативних технологій	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Економетрика	метод інформаційно-комунікативних технологій	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	метод інформаційно-комунікативних технологій	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
ПРН 30. Оцінювати загальну тенденцію стохастичного явища.	<input type="checkbox"/>	Дослідження операцій	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економетрика	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Оптимізаційні методи та моделі	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен
		Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Інформаційні системи в економіці та підприємстві	метод інформаційно-комунікативних технологій	опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделювання економіки	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	захист кваліфікаційної роботи
ПРН 31. Розуміти	<input type="checkbox"/>	Економічна теорія	евристичний метод,	усне та письмове

закономірності у сфері фінансових та грошово-кредитних відносин держави			інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Гроші і кредит	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	☒	Господарське право	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Філософія	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда
		Маркетинг	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Управління ризиком	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Системи підтримки прийняття рішень	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Виробнича практика	дослідницький метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Електронна комерція	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік
		Технологія	дослідницький метод,	контрольні роботи,

		проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних Інформаційний бізнес	евристичний метод, інтерактивні методи	виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік
			евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік
		Системи підтримки прийняття рішень	евристичний метод, інтерактивні методи	усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Виробнича практика	дослідницький метод, інтерактивні методи	захист звіту з практики
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи	захист кваліфікаційної роботи
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод,	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Міжнародна економіка	евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економічна теорія	евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Облік і аудит	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Маркетинг	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Прогнозування соціально-економічних процесів	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове завдання, виконання завдань

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	самостійної роботи, залік відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Філософія	евристичний метод, інтерактивні методи	оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Менеджмент	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Філософія	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором
		Історія української державності	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Фізичне виховання	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	теоретична частина курсу, методична частина курсу, загальна фізична підготовка, залік
		Філософія	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда
		Історія української державності	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік
ПРН 3. Знати та використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	евристичний метод, інтерактивні методи,	усне та письмове опитування, індивідуальне

економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.			пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Мікроекономіка	евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Макроекономіка	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи, метод пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Економіка і фінанси підприємства	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	☒	Економічна теорія	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Мікроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-	усні відповіді на практичних заняттях, письмова

			ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Комунікативні процеси в управлінській діяльності	інтерактивні методи, інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
		Іноземна мова	інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен
		Менеджмент	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Електронна комерція	евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік
		Інформаційний бізнес	евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік
		Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Облік і аудит	метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Маркетинг	інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Безпека життєдіяльності та	інтерактивні методи, пояснювально-	відповіді на практичних заняттях, підсумкова

		основи охорони праці	ілюстративний метод, репродуктивний метод	контрольна робота, співбесіда з лектором, залік
		Міжнародна економіка	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Історія української державності	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік
		Виробнича практика	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод,	захист звіту з практики
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	захист кваліфікаційної роботи
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	☒	Системи підтримки прийняття рішень	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен
		Виробнича практика	дослідницький метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Переддипломна практика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод,	захист кваліфікаційної роботи
		Маркетинг	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Облік і аудит	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Логістика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод,	усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з

			аналітико-синтетичний метод	лектором, залік
		Господарське право	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Вища математика	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен
		Мікроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Менеджмент	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
<i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	☒	Дослідження операцій	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економічна кібернетика	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен
		Прогнозування соціально-економічних процесів	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне завдання, виконання завдань самостійної роботи, залік
		Фінансова математика	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Оптимізаційні методи та моделі	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен

		Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
		Моделювання економіки	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Виробнича практика	дослідницький метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Економетрика	евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	☒	Економічна теорія	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Іноземна мова	евристичний метод, інтерактивні методи, метод пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод	опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Оптимізаційні методи та моделі	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод,	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота,

			репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	☒	Господарське право	евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Логістика	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік
		Статистика	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен
		Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Облік і аудит	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Маркетинг	дослідницький метод, евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Фінансова математика	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Виробнича практика	дослідницький метод, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Переддипломна практика	дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод	захист звіту з практики
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод,	захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційний бізнес	евристичний метод, кейс-	усне і письмове опитування

			метод, метод аналітико-синтетичний метод	на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік
<i>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Господарське право	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік
		Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
<i>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Мікроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Менеджмент	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Електронна комерція	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік
		Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод,	контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік
		Інформаційний бізнес	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік
		Теорія ймовірностей і математична статистика	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	Відповіді на практичних, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
		Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Дослідження операцій	дослідницький метод,	відповіді на практичних

	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Логістика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік
Статистика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен
Фінанси	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Гроші і кредит	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік
Облік і аудит	дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод	усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен
Економіка і фінанси підприємства	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Маркетинг	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Фінансова математика	евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
Виробнича практика	дослідницький метод, інтерактивні методи	захист звіту з практики
Переддипломна практика	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-	захист звіту з практики

			ілюстративний метод	
		Підсумкова атестація	інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	захист кваліфікаційної роботи
		Вища математика	евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод	співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен
		Комунікативні процеси в управлінській діяльності	евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод	відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен
<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	☒	Макроекономіка	дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен
		Економетрика	евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделювання економіки	евристичний метод, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Міжнародна економіка	евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен
		Моделі економічної динаміки	евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен
		Підготовка кваліфікаційної роботи	дослідницький метод, евристичний метод, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод	захист кваліфікаційної роботи